

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.В. Авдашкевич
«29» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность СПО:	<i>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>технический</i>

Разработчик (и)

Насущенко К.В.
(ФИО)

преподаватель
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

«29» августа 2017 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в

конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В рамках рабочей программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинар-диалог, круглый стол, просмотр и обсуждение видеофильма, ролевые игры, проблемные лекции.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		3	4
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	108	50	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	80	34	46
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	38	18	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия, семинары (ПЗ)	42	16	26
Контрольные работы (КР)	-	+	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	28	16	12
В том числе:			
Индивидуальный проект	-	-	
Форма промежуточной аттестации¹	ДЗ		ДЗ

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения ²	
		Очная форма					
		Всего	в том числе				
ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР		СР				
Введение	Содержание учебного материала	3	2	-	1	1,2,3	
	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в современных условиях. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Россия в начале XX вв. Революция и Гражданская война в России. СССР в 1922–1991 гг.		2				
	Лабораторные работы			-			
	Практические занятия			-			
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа Проработка конспектов лекций, учебной литературы.				1		
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		52	14	18	20	1,2,3	
Тема 1.1. Глобализация как феномен современности	Содержание учебного материала	16	4	6	6	1,2,3	
	Особенности развития миропорядка в конце XX века. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад bipolarной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Глобализация как феномен XX века.		4				
	Лабораторные работы			-			
	Практические занятия Сверхдержавы США и СССР. Противостояние. Выполнение сравнительного анализа теорий современного мироустройства.				6		

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Контрольные работы			-			
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Современные концепции глобализации», используя материалы СМИ. Подготовка к семинару по теме «Сверхдержавы США и СССР. Противостояние».				6		
Тема 1.2. Мировое сообщество после «холодной войны»	Содержание учебного материала	20	6	6	8	1,2,3	
	Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX в. Многообразие и многоликость стран современного мира. Политическая система современной России. Особенности русской политической культуры. Развитие гражданского общества в мире и в современной России.		6				
	Лабораторные работы			-			
	Практические занятия Наиболее развитые страны Азии и Латинской Америки. Выполнение заданий на выявление причинно-следственной связи и взаимодействия исторических событий после Второй мировой войны.			6			
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала по современным концепциям культуры и цивилизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, составление таблицы по заданным линиям сравнения. Подготовка доклада по теме «Наиболее развитые страны Азии и Латинской Америки»				8		
Тема 1.3. Глобальная экономика на рубеже XX и XXI веков	Содержание учебного материала	16	4	6	6	1,2,3	
	Мировые интеграционные процессы. Мировое экономическое развитие. Становление единого мирового хозяйства. Россия в системе мирового рынка, глобализация российской экономики. Россия в глобальной конкуренции. Специфика хозяйства современной России, направления и перспективы развития.		4				
	Лабораторные работы			-			
	Практические занятия Решение учебно-познавательных задач по теме «Глобальная экономика на ру-			6			

	беже XX и XXI веков» Результаты сотрудничества России с ближним зарубежьем в конце XX века.					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала по современным концепциям модернизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ. Подготовка доклада по теме «Результаты сотрудничества России с ближним зарубежьем в конце XX века».				6	
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		51	22	22	7	1,2,3
Тема 2.1. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений	Содержание учебного материала	14	6	6	2	
	Роль и место России в современном мире. Международные организации. Россия и страны СНГ. Образование Содружества Независимых государств. СНГ на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик. Европейский союз и его миссия. Россия и Европейский союз. Место ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро. Российско-американские отношения. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений. Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях. Виды оружия массового уничтожения. Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил различных государств.		6			1,2,3

	Международные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество ЕС. Роль России в урегулировании современных международных конфликтах.					
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Выполнение задания по работе с текстом правовых документов (Конституция РФ, международные законодательные акты). В рамках темы «Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений».			6		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала по современным направлениям российской внешней политики по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ.					2
Тема 2.2. Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире	Содержание учебного материала	14	6	6	2	
	Экономика и экология: поиски равновесия. XXI век и новые угрозы для человечества. Международный терроризм в современных условиях. Вклад России в борьбу с терроризмом.		6			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия ООН - ведущая международная организация. Выполнение задания по работе с текстом публицистического характера, материалами СМИ по теме «Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире».			6		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала по современным концепциям безопасности, используя материалы СМИ. Подготовка к семинару по теме «ООН - ведущая международная организация»					2
Тема 2.3. Роль России в мировом сообществе	Содержание учебного материала	13	6	6	1	
	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.		6			
	Лабораторные работы			-		
						1,2,3
						1,2,3

	Практические занятия Решение учебно-познавательных задач по заданной теме.			6		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Место и роль России в мировом сообществе. Политическая значимость России. Сильные и слабые стороны России в миросистеме.				1	
Тема 2.4. Культурное пространство современной России	Содержание учебного материала	10	4	4	2	1,2,3
	Религия и язык как явления культуры. Наука. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом.		4			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Решение учебно-познавательных задач по теме «Культурное пространство современной России»			4		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Признаки изменений в культурном пространстве. Подготовка к дифференцированному зачету.				2	
Дифференцированный зачет	2		2			
Всего:	108	38	42	28		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

№ 378, СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б

Оборудование учебного кабинета:

Персональный компьютер, проектор, доска, плакаты, столы, стулья, вешалка, программное обеспечение: Microsoft Office, Консультант-Плюс, Гарант.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 665 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8926-7. <https://www.biblio-online.ru>
2. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9868-9. <https://www.biblio-online.ru>
3. История России 1914—2015: учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 552 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9028-7. <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8704-1. <https://www.biblio-online.ru>
2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6881-1. <https://www.biblio-online.ru>
3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7602-1 <https://www.biblio-online.ru>

Периодические издания

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ibooks» (<https://ibooks.ru>)
2. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>)
3. Электронная библиотека СПбУУиЭ (<http://library.ime.ru>)
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (cyberleninka.ru)

Информационные ресурсы в сети «Интернет»:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Приложение 1

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1. 2. Мировое сообщество	<i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	10	6
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1.3. Глобальная экономика на рубеже XX и XXI веков.	<i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	14	10
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Тема 2.1. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений	<i>Знать:</i> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. <i>Уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	12	10
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих госу-	<i>Знать:</i> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	12	6

<p>дарств и регионов мира. Тема 2.2. Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире.</p>	<p>государственных традиций. <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		
Всего:	48	32	