

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.В. Авдашкевич
«29» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность СПО:	<i>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>технический</i>

Разработчик (и)

Шилова Ю.Б.
(ФИО)

преподаватель
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

«29» августа 2017 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В рамках рабочей программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинар-диалог, круглый стол, просмотр и обсуждение видеофильма, ролевые игры, проблемные лекции.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		3
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	52	52
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	18	18
Контрольные работы (КР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	20	20
В том числе:		
Индивидуальный проект	-	-
Форма промежуточной аттестации¹	ДЗ	ДЗ

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения ³
		Очная форма				
		Всего	в том числе			
ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР		СР			
Введение	Содержание учебного материала	2	2	-	-	1,2,3
	Актуальность, специфика и смысл философии, роль в развитии мировой культуры, в развитии человека и общества. Жизненно практическое, религиозное, символическое и теоретическое миропонимание.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Проработка конспектов лекций, учебной литературы.				-	
Раздел 1. Общетеоретическая основа философии		22	12	4	6	1,2,3
Тема 1.1. Структура философии и понятие о мировоззрении.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	1,2,3
	Предмет и объект философии. Функции, структура философии. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы					
Самостоятельная работа Определение философии. Исторические этапы формирования философии. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».					1	
Тема 1.2. Категории диалектики и детерминизма.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	1,2,3
	Понятие о диалектике. Законы и категории диалектики Гегеля. Причинно-следственные связи.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы					
Самостоятельная работа Древнегреческая диалектика.					1	

	Диалектика в средневековой философии. Диалектика Нового времени. Марксистская материалистическая диалектика. Современная философская традиция: объективная и субъективная диалектика. Детерминизм. Индетерминизм.						
Тема 1.3. Учение о Бытие.	Содержание учебного материала	5	2	2	1	1,2,3	
	Онтология – учение о бытие. Аспекты, формы, концепции бытия. Понятие о субстанции, материи. Основной вопрос философии.		2				
	Лабораторные работы			-			
	Практические занятия Тестирование по теме.			2			
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа Философский смысл категории «бытие». Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Виртуальная реальность: особенности возникновения и существования. Работа с философским словарем.				1		
Тема 1.4. Движение, пространство, время	Содержание учебного материала	3	2	-	1	1,2,3	
	Понятие о движении. Типы движения. Пространство и время. Свойства и характеристики движения, пространства и времени.		2				
	Лабораторные работы			-			
	Практические занятия			-			
	Контрольные работы						
		Самостоятельная работа Практический характер и направленность повседневного восприятия мира. Социальное пространство и социальное время. Индивидуальное бытие человека. Личностное пространство и время. Выделить основные особенности понимания времени М.Хайдеггера, высказанные философом в его фундаментальном труде «Бытие и время».					1
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	1,2,3	

Теория познания – гносеология.	Теория познания. Виды познания, концепции, уровни познания. Чувственное познание, формы. Рациональное познание, формы. Понятие об истине.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира», «Современная научная картина мира», «Современная религиозная картина мира».				1	
Тема 1.6. Сознание и общественное сознание.	Содержание учебного материала	5	2	2	1	1,2,3
	Понятие о сознании. Отражение – свойство сознания. Понятие об общественном сознании.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Пространство и время. Сознание и бессознательное.			2		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Структура сознания. Сознание и мозг. Сознание и самосознание. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания и его уровни. Обыденное и научное сознание. Составьте и заполните таблицу: «Общее представление о свойствах и формах сознания». Философские концепции Д. Дидро, А. Шопенгауэра, Т. Гексли. Сознательность как важное качество работника.				1	
Раздел 2. Исторические типы философии. Основные этапы эволюции философии.		27	12	6	9	1,2,3
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	2	-	2	

«Осевое время». Философия Древнего Востока.	Понятие «Осевое время», причины возникновения философии. Философия Древнего Китая. Философия Древней Индии.		2			1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. «Осевое время» (К. Ясперс): истоки и становление науки.				2	
Тема 2.2. Греческая философия, философы и суть их учений.	Содержание учебного материала	5	2	2	1	1,2,3
	Философия Древней Греции: предпосылки возникновения; первые греческие философы. Сократ, Платон, Аристотель.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Человек и космос в античной философии. Представление докладов по теме «Античные философы».			2		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Подготовка докладов.				1	
Тема 2.3. Философия средневековья.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	1,2,3
	Характерные черты философской мысли эпохи Средних веков. Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. Концепции Августина и Фомы Аквинского.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.				1	
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	6	2	2	2	1,2,3
	Философия эпохи Возрождения. Представители эпохи: Леонардо да Винчи, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей. Их достижения в науке и техники. Философия Нового времени. Рене Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Представление докладов по темам.			2		

	Написание эссе: Гуманизм эпохи Возрождения.					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору учащихся). Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений.				2	
Тема 2.5. Западно-Европейская философия XVII-XVIII века. Философия эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала	6	2	2	2	1,2,3
	Западно-Европейская философия XVII-XVIII века. Философия эпохи Просвещения. Механицизм эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Представление докладов о немецких философах XVIII-XIX века. Практическая работа: законы диалектики Гегеля.			2		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Подготовка докладов.				2	
Тема 2.6. Русская философия XIX века. Философия XX века	Содержание учебного материала	3	2	-	1	1,2,3
	Русская философия XIX века. Понятие о соборности и космизме. Философия XX века: основные направления.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».				1	
Раздел 3. Основы социальной философии		19	6	8	5	1,2,3

философии. Наука и техника						
Тема 3.1. Общество. Цивилизация. Культура.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	1,2,3
	Понятие об обществе. Понятие о цивилизации. Формационный подход в развитии цивилизации и цивилизационный подход.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Составьте и заполните таблицу: Историческая динамика соотношения культуры и цивилизации. Цивилизация как закат культуры. О. Шпенглер «Закат Европы».				1	
Тема 3.2. Теории развития личности. Самосознание.	Содержание учебного материала	6	2	2	2	1,2,3
	Понятие о личности и индивиде. Теории развития личности.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Сопоставление личности философа и его философской системы. Заполнение таблицы. Россия: Восток – Запад.			2		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Философия как учение о целостной личности. Диалог культур: Запад, Россия, Восток.				2	
Тема 3.3. Наука. Синергетика. Концепции происхождения человека.	Содержание учебного материала	10	2	6	2	1,2,3
	Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Синергетика - наука о сложном. Гипотеза Большого взрыва. Уровни организации природы.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Роль техники в истории человечества. Теории происхождения человека. Глобальные проблемы современности.			6		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету.				2	
Дифференцированный зачет	2	2				
Всего:	72	34	18	20		

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

№ 378, СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б

Оборудование учебного кабинета:

Персональный компьютер, проектор, доска, плакаты, столы, стулья, вешалка, программное обеспечение: Microsoft Office, Консультант-Плюс, Гарант.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. <https://www.biblio-online.ru>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1 <https://www.biblio-online.ru>
3. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01253-8. <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. <https://www.biblio-online.ru>
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. <https://www.biblio-online.ru>
3. Вундт, В. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 352 с. <https://e.lanbook.com>

Периодические издания

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «iBooks» (<https://iBooks.ru>)
2. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>)
3. Электронная библиотека СПбУУиЭ (<http://library.ime.ru>)
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (cyberleninka.ru)

Информационные ресурсы в сети «Интернет»:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Оценка результатов практических занятий,</p> <p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Требования к результатам освоения профессионального модуля, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)
Раздел 1. Общетеоретическая основа философии Тема 1.2. Категории диалектики и детерминизма. Законы Диалектики Гегеля.	<i>Уметь:</i> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>Знать:</i> - основы научной, философской и религиозной картин мира;	2	1
Раздел 2. Исторические типы философии. Основные этапы эволюции философии Тема 2.5. Западно-Европейская философия XVII-XVIII века. Философия эпохи Просвещения	<i>Уметь:</i> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>Знать:</i> -основы научной, философской и религиозной картин мира;	2	2
Раздел 3. Основы социальной философии. Наука и техника Тема 3.3. Наука. Синергетика. Концепции происхождения человека.	<i>Уметь:</i> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>Знать:</i> -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2	1
Всего		6	4

