

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
международных финансов и  
бухгалтерского учета  
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.10 Мировая экономика
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Международные финансы
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Макаров М. Ю. Старший преподаватель Гонсалес Седилло Хоел Иван

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

- формирование у студентов целостной системы знаний о теоретических основах, принципах и особенностях международных экономических отношений, их важнейших механизмах, методах и формах.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;

- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;

- охарактеризовать сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;

- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;

- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;

- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-7 Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеэкономического контракта	ПК-7.1 Знает основные характеристики и особенности продукции, поставляемой на внешние рынки, методы продвижения, нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, английский язык и правила административного документооборота и составления отчетности, а также пожарной безопасности и охраны труда	08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»
	ПК-7.2 Умеет разрабатывать тексты рекламной информации на иностранном языке, подготавливать коммерческие предложения, запросы, оформлять документацию, составлять отчеты, в том числе с использованием вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и телекоммуникационной связи.	
	ПК-7.3 Способен применять методы организации рекламы продукции на внешних рынках, навыки оценки результативности рекламной информации, поиска и анализа информации о потенциальных партнерах, анализа коммерческих предложений и запросов, подготовки сводных отчетов и предложений, направлений запросов, приглашений и информации участникам внешнеэкономического контракта, обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеэкономического контракта, формирования проекта внешнеэкономического контракта, проверки документации и подготовки процедуры подписания внешнеэкономического контракта.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7.1. Знает основные характеристики и особенности продукции, поставляемой на внешние рынки, методы продвижения, нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, английский язык и правила административного документооборота и составления отчетности, а также пожарной безопасности и охраны труда	Знать основные характеристики и особенности продукции, поставляемой на внешние рынки, методы продвижения, нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, английский язык и правила административного документооборота и составления отчетности, а также пожарной безопасности и охраны труда
ПК-7.2. Умеет разрабатывать тексты рекламной информации на иностранном языке, подготавливать коммерческие предложения, запросы, оформлять документацию, составлять отчеты, в том числе с использованием вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и телекоммуникационной связи.	Уметь разрабатывать тексты рекламной информации на иностранном языке, подготавливать коммерческие предложения, запросы, оформлять документацию, составлять отчеты, в том числе с использованием вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и телекоммуникационной связи.
ПК-7.3. Способен применять методы организации рекламы продукции на внешних рынках, навыки оценки результативности рекламной информации, поиска и анализа информации о потенциальных партнерах, анализа коммерческих предложений и запросов, подготовки сводных отчетов и предложений, направлений запросов, приглашений и информации участникам внешнеторгового контракта, обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеторгового контракта, формирования проекта внешнеторгового контракта, проверки документации и подготовки процедуры подписания внешнеторгового контракта.	Применять методы организации рекламы продукции на внешних рынках, навыки оценки результативности рекламной информации, поиска и анализа информации о потенциальных партнерах, анализа коммерческих предложений и запросов, подготовки сводных отчетов и предложений, направлений запросов, приглашений и информации участникам внешнеторгового контракта, обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеторгового контракта, формирования проекта внешнеторгового контракта, проверки документации и подготовки процедуры подписания внешнеторгового контракта.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-7.1	ПК-7.2	ПК-7.3
1	Мировая экономика как система экономических отношений.	ПК-7	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Международное разделение труда и миграция рабочей силы.	ПК-7	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Международная экономическая интеграция.	ПК-7	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Международные корпорации и их роль в мировой экономике.	ПК-7	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
5	Мировой рынок капиталов и зарубежное инвестирование.	ПК-7	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-7.1	ПК-7.2	ПК-7.3
6	Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике.	ПК-7	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
7	Международные валютно-расчетные отношения.	ПК-7	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>	
<p><b>Тема 1:</b> Мировая экономика как система экономических отношений. Промышленно-развитые страны и их роль в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве. Особенности экономического развития стран с переходной экономикой. Россия в мировой экономике.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Россия в мировой экономике</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 2:</b> Международное разделение труда и миграция рабочей силы. Современные концепции международного разделения труда. Факторы и условия развития МРТ. Международная специализация и кооперирование в международном разделении труда. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях. Россия в мировом рынке труда. Международное и национальное регулирование миграции рабочей силы.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Торговля России со странами СНГ</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 3:</b> Международная экономическая интеграция. Зоны свободной торговли. Таможенный союз. Единый рынок и экономический союз. Международная интеграция в Европе - Европейский союз (ЕС). Североамериканская ассоциация свободной торговли. Сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Интеграционные процессы в Южной Америке. Интеграционные процессы в Африке. Место России в системе интеграции.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Место России в системе интеграции</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 4:</b> Международные корпорации и их роль в мировой экономике. Этапы развития международных корпораций. Основные типы ТНК и их структура. Виды деятельности ТНК. Деятельность ТНК в России и российские ТНК.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Деятельность ТНК в России и российские ТНК</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 5:</b> Мировой рынок капиталов и зарубежное инвестирование. Сущность и основные характеристики международного движения капитала. Сущность и направления вывоза капитала. Зарубежное инвестирование: прямые и портфельные инвестиции. Инвестиционный климат: основные компоненты, проблемы определения. Международный кредит и его роль в современном мире.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Международный кредит</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 6:</b> Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике. Международная торговля интеллектуальным продуктом. Международный лицензионный обмен, международная торговля «ноу-хау». Международная торговля информационно-консультационными услугами. (Консалтинг). Лизинг и его виды. Франчайзинг в международной торговле. Инжиниринг и его виды.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Консалтинг и франчайзинг</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 7:</b> Международные валютно-расчетные отношения.</p>	

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
Основные формы валютных расчетов. Основные элементы национальной и мировой валютных систем. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементов мировой экономики. Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений. Россия в международных валютных отношениях.
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Рынки как основные элементов мировой экономики
<b>Лабораторная работа:</b> -
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Мировая экономика как система экономических отношений.	4	4	2	0	9	2
2	Международное разделение труда и миграция рабочей силы.	4	2	2	0	9	2
3	Международная экономическая интеграция.	4	2	4	0	9	4
4	Международные корпорации и их роль в мировой экономике.	4	2	2	0	9	2
5	Мировой рынок капиталов и зарубежное инвестирование.	4	2	4	0	9	4
6	Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике.	4	2	2	0	10	2
7	Международные валютно-расчетные отношения.	4	4	2	0	10	2
Итого:			18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Мировая экономика как система экономических отношений.	5	2	0	0	12	2	
2	Международное разделение труда и миграция рабочей силы.	5	0	2	0	12	2	
3	Международная экономическая интеграция.	5	2	0	0	13	4	
4	Международные корпорации и их роль в мировой экономике.	5	0	2	0	14	2	
5	Мировой рынок капиталов и зарубежное инвестирование.	5	0	0	0	14	4	
6	Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике.	5	0	0	0	12	2	
7	Международные валютно-расчетные отношения.	5	0	0	0	14	2	
Итого:			4	4	0	91	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Мировая экономика как система экономических отношений.	4	2	0	0	12	2	
2	Международное разделение труда и миграция рабочей силы.	4	2	0	0	12	2	
3	Международная экономическая интеграция.	4	2	2	0	12	4	
4	Международные корпорации и их роль в мировой экономике.	4	2	2	0	12	2	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Мировой рынок капиталов и зарубежное инвестирование.	4	0	2	0	12	4
6	Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике.	4	0	2	0	12	2
7	Международные валютно-расчетные отношения.	4	0	2	0	14	2
Итого:			8	10	0	86	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. Учебник для вузов / Под ред. Игнатовой О.В., Орловой Н.Л. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 358 с. - ISBN 978-5-534-13877-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-489414>

2. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Дерен В. И. - Смоленский государственный университет (г. Смоленск), 2022 г. - 588 с. - ISBN 978-5-534-09249-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-494633>

3. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие для вузов / Заволокина Л. И., Диесперова Н. А. - Российский университет дружбы народов (г. Москва), 2022 г. - 182 с. - ISBN 978-5-534-14371-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-496727>

*Дополнительная литература:*

1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Худоренко Е. А., Христолюбова Н. Е. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 332 с. - ISBN 978-5-534-14587-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-shemah-i-tablicah-492556>

2. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н.В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 216 с. - ISBN 978-5-534-04809-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-492068>

3. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н.В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 236 с. - ISBN 978-5-534-04811-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2-492069>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>. - Текст: электронный
10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный
11. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный
13. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к



электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

### 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Тестирование №1

Какая самая крупная национальная экономика современного мира?

Япония

ЕС

Соединенные Штаты Америки

Из какого региона проживает большинство иностранных инженеров в США?

Латинская Америка

Азия

Европа

Кто является одним из основных импортных партнеров США?

Китай, Канада и Мексика

Китай, Южная Корея и Франция

Россия, Китай и Германия

Какое крупнейшее экономико-политическое интеграционное объединение?

МЕРКОСУР

НАФТА

Европейский Союз

Что из нижеперечисленного является не столь положительной характеристикой ЕС?

Уровень политической организации

Стареющее население

Управление общим бюджетом

Что из перечисленного НЕ характерно для международных экономических интеграций?

Объединение национальных армий

Культурная и экономическая близость

Общие исторические корни

Что является одним из основных направлений японской экономики?

Производство энергии

Производство техники

Производство развлечений

Какие еще страны с развитой экономикой существуют, кроме США, ЕС и Японии?

Сингапур, Китай, Австралия, Новая Зеландия и Южная Африка

Австралия, Новая Зеландия, Южная Корея, Сингапур и Тайвань

Австралия, Новая Зеландия, Южная Африка, Индонезия и Тайвань

Что из перечисленного НЕ характерно для стран с развитой экономикой?

Высокий уровень международной торговли

Зависимость от природных ресурсов

Более узкая специализация народного хозяйства

Что из перечисленного ниже характерно для развивающихся стран?

Слаборазвитая экономика, низкий экономический потенциал, низкий уровень жизни

Низкий экономический потенциал, освобождение от колониализма, независимость от природных ресурсов

Слаборазвитая экономика, экспортоориентированная экономика, бесклассовое общество

Какой тип общественного разделения труда разделяет отрасли на подотрасли и виды производства?

Частный

Одинокий

Общий

Какой тип общественного разделения труда разделяет труд по уровням деятельности?

Горизонтальный

Вертикальный

Территориальный

Что из перечисленного НЕ характерно для международного разделения труда?

Страны должны иметь соответствующие преимущества в производстве

Страны должны специализироваться на производстве определенных видов товаров

Страны должны быть развитыми экономиками

Какие факторы влияют на развитие международного разделения труда?

Научно-технический прогресс, неравномерная обеспеченность стран природными ресурсами

Доступ к воде, хорошие железные дороги, порты и аэропорты

Научно-технический прогресс, хорошие климатические условия

Это согласованный расчет производства и концентрация выпуска определенных видов товаров в определенных странах с целью повышения эффективности и качества производства.

Международная специализация

Международное сотрудничество

Международное разделение труда

Это связь, основанная на специализации взаимодействия труда работников разных стран в одном или в разных взаимосвязанных процессах производства.

Международная специализация

Международное сотрудничество

Международное разделение труда

Что из перечисленного НЕ является характеристикой рабочей силы?

Рабочая сила мигрирует со своим носителем

Каждый человек в обществе является носителем рабочей силы

Рабочая сила – важнейший экономический ресурс

Это социально-экономический и демографический процесс изменения количественных и качественных характеристик той части населения, которая является носителем рабочей силы.

Движение трудовых ресурсов

Воспроизводство населения

Воспроизводство рабочей силы

Что из перечисленного является механическим фактором изменения численности и воспроизводства населения?

Рождения

Летальные исходы

Миграция

Это тип миграции, при котором человек покидает страну

Иммиграция

Эмиграция

реиммиграция

Это тип миграции, при котором человек въезжает в другую страну для работы или учебы.

Иммиграция

Эмиграция

Реэмиграция

Это тип миграции, который происходит с одного континента на другой.

внутриконтинентальный

Межконтинентальный Маятник

Какой вид международной торговой операции не включает обмен товаров на деньги?

Бартер

Монополистический

По степени развития

Что из перечисленного НЕ является косвенным методом международной торговли?

Агенты

Дистрибьюторы

Торговые палаты

Этот тип посредника независим, может заключать долгосрочные переговоры, перепродавать товары от своего имени, имеет собственные склады, может устанавливать цены и условия продажи товара.

Дистрибьюторы

Грузополучатели

Комиссионеры

Этот показатель внешней торговли характеризует уровень открытости национальной экономики для международных рынков.

Экспортно-импортная квота

Доля экспорта

Объем экспорта

Этот показатель внешней торговли характеризуется количеством товаров, вывозимых страной в расчете на одного жителя.

Экспортно-импортная квота

Доля экспорта

Объем экспорта

Этот показатель внешней торговли характеризуется количеством продукции, используемой во внутреннем потреблении страны.

Относительная экспортная специализация

Чистый экспорт

Доля импорта в потреблении

Этот показатель внешней торговли характеризуется общим объемом экспорта за вычетом общего объема импорта страны за весь год.

### Относительная экспортная специализация

Чистый экспорт

Объем экспорта

Этот показатель внешней торговли характеризуется общим количеством товаров одной конкретной отрасли народного хозяйства одной страны, находящихся на международном рынке.

Относительная экспортная специализация

Общая структура экспорта и импорта

Доля импорта в потреблении

Когда был основан Европейский союз?

1991 г.

1992 г.

1993 г.

Это НЕ является одной из целей Европейского Союза как экономической международной организации.

Сохранение бывших колоний в сфере влияния ЕС

Достижение сбалансированного устойчивого экономического роста

Помощь беженцам из неразвитых стран

Когда было подписано соглашение USMCA (NAFTA)?

1992 г.

1993 г.

1994 г.

Что из перечисленного НЕ является интеграционным достижением соглашения USMCA (NAFTA)?

Полная политическая и экономическая интеграция между тремя странами-членами

Расширение продаж американских товаров

Увеличение потока дешевых ресурсов в США

Когда был подписан Договор МЕРКОСУР?

1989 г.

1990 г.

1991 г.

Что из перечисленного НЕ является достижением соглашения МЕРКОСУР?

Формирование экономического союза

Конкуренция с Европейским Союзом за американские инвестиции

Установление единого таможенного тарифа с третьими странами

К этому типу международных организаций относится большинство правительств мира, целью которых является защита интересов их членов.

Межправительственный

Международная неправительственная

Какой самый важный механизм ВТО для принятия решений?

Голосование

Круглый

Референдум

Кто является главой Британского Содружества Наций?

Президент организации  
Премьер-министр Великобритании  
Король Великобритании

Это форма структурной организации крупной корпорации, осуществляющей прямые инвестиции в различные страны мира.

Международная организация  
Международная корпорация

Это одна из многих форм мировой экономики, характеризующаяся участием стран в различных международных соглашениях и учреждениях, регулирующих деятельность их правительств и центральных банков на международном рынке.

Национальная валютная система  
Региональная валютная система  
Международная валютная система

В этой валютной системе средством международных расчетов служило только золото.

Система золотого стандарта  
Стандартная система золотой валюты  
Стандартная система обмена

В этой валютной системе основной валютой было золото, а единственной валютой, конвертируемой в золото, был доллар США.

Система золотого стандарта  
Стандартная система золотой валюты  
Стандартная система обмена

В этой валютной системе все валюты являются конвертируемыми, обменный курс определяется рыночными условиями.

Система золотого стандарта  
Стандартная система золотой валюты  
Стандартная система обмена

Почему система стандарта золотой валюты потерпела неудачу?

События холодной войны и распад Советского Союза повлияли на валютный курс.

Был высокий спрос на доллары США и низкая доступность золота в США, неспособность обеспечить фиксированную конвертируемость.

ЗВР в Европе увеличились, переход на евро ослабил доллар США

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

Характеристика международной экономической системы, роль России в системе и ее основные экономические партнеры.

Международные экономические интеграции в разных регионах  
плюсы и минусы для народного хозяйства

Роль международных организаций в регулировании интеграций

Понятие о международном разделении труда.

Как международные корпорации формируют международную экономическую систему

Роль европейских и американских международных корпораций и их производства в

развивающихся и слаборазвитых странах.

### **Задания творческого уровня №1**

Различные виды миграции и их характеристики.

Связь между миграцией и международной экономической системой

Модели международной экономической интеграции

Были проанализированы основные примеры, НАФТА, ЕС, МЕРКОСУР, Евразийский экономический союз.

Особенности Евразийского экономического союза.

### **Задания творческого уровня №2**

Характеристики международных (транснациональных и многонациональных) корпораций

Транснациональные корпорации, характеристики

Характеристика мировой системы производства, роль России в международной экономической системе производства.

### **Доклад, сообщение / Реферат №1**

Основные экспортно-импортные товары России и основные торговые партнеры

Международные корпорации и их роль в международной экономической системе, миграция российской рабочей силы

Лицензирование и международный инжиниринг как торговые услуги

Международный франчайзинг и лизинг как методы международных экономических отношений

Три валютно-исторические системы и эволюция финансово-экономических отношений

Валютная система в России: ограничения и контроль

Прямые иностранные инвестиции для содействия международной экономической интеграции

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №1**

Три исторические валютные системы, различия между второй и третьей системой

Виды капитала: ресурсы и рабочая сила

Международное движение капитала: возможности и ограничения

Ноу-хау и международные инвестиции

Франчайзинг как решение для создания рабочих мест

Лизинг и международные корпорации: соотношение высокоразвитых и слаборазвитых стран

Значение золота и денег в современных международных экономических отношениях

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

Какие страны входят в G7?

В чем разница между ЕС, еврозоной и Шенгенской зоной?

Какие некоторые характеристики ЕС как международной экономической интеграции?

Что такое международная экономическая интеграция?

В чем разница между развитыми, развивающимися и слаборазвитыми странами?

Что такое международное разделение труда?

Что такое международная специализация?

Что такое рабочая сила?

Что такое импорт/экспорт/прямой-косвенный экспорт/импорт?

Что такое система золотого стандарта?

Что такое система золотовалютного стандарта?

Какую денежную систему мы используем сегодня?

### **Примерный перечень практических заданий к зачету**

Осуществить анализ преимуществ и недостатков системы золотого стандарта и ямайской системы.

Приведите примеры транснациональных корпораций. Обсудить: почему компании решают сделать свою деятельность транснациональной?

Проанализировать, какой вариант выхода бизнеса на международный рынок лучше: франчайзинг или лицензирование.

Проанализировать, каковы основные причины, по которым высококвалифицированные работники мигрируют в другие страны.

Проанализировать, как правительства с большим количеством иммигрантов могут помочь менее развитым странам контролировать количество уезжающих специалистов.

Задача 1.

Рассмотрите данные по двум странам (цифры показывают затраты труда, необходимые для производства указанных товаров).

*Страна А*

1 единица товара X 1 час

1 единица товара Y 3 часа

*Страна Б*

1 единица товара X 4 часа

1 единица товара Y 3 часа

Каковы будут направления экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать:

а) страна А будет экспортировать как X, так и Y в страну Б;

б) страна А будет импортировать X и экспортировать Y;

в) страна А будет экспортировать X и импортировать Y;

г) страна А будет импортировать как X, так и Y?