

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
международных финансов и  
бухгалтерского учета  
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.01.01 Денежное обращение и кредит
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Международные финансы
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Безгачева О.Л.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

- формирование системы современных теоретических знаний о денежном обращении и кредите, проводимой политике в области денежного обращения и кредита, сформировать практические навыки анализа состояния кредитных отношений, эффективности кредитной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- дать представление об основных тенденциях проводимых государством мероприятий в области денежного обращения и кредита;- раскрыть организационные аспекты кредитных отношений;- изучить современные кредитные механизмы;- определить перспективы развития денежно-кредитных отношений;- приобрести навыки осуществления денежно-кредитных операций и финансовых расчетов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.1 Знает нормативную базу в области финансовой деятельности, включая основы гражданского, семейного и трудового права, современную финансовую систему и финансовый рынок, его историю, конъюнктуру и механизмы функционирования, характеристику финансовых продуктов и услуг, систему розничных финансовых услуг. ПК-1.2 Умеет проводить информационно-аналитическую работу по рынку банковских услуг, рынку ценных бумаг, иностранной валюты и товарно-сырьевых рынков с использованием информационных технологий ПК-1.3 Способен проводить исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), а также составления подробных паспортов финансовых продуктов	08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»
ПК-2 Способен проводить анализ и прогнозировать изменения на рынке финансовых услуг	ПК-2.1 Знает мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг и технологии сбора первичной финансовой информации, включая методы с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, технологии проведения социологических и маркетинговых исследований	08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-2.2 Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение для сбора и анализа информации, мыслить системно, структурировать информацию и получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, а также производить информационно-аналитическую работу в рамках рынка финансовых продуктов и услуг, в том числе для целей прогнозирования</p> <p>ПК-2.3 Способен анализировать и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков, а также собирать, обрабатывать и анализировать информацию, в том числе по спросу на рынке финансовых услуг, осуществлять мониторинг информационных источников финансовой информации</p>	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.1. Знает нормативную базу в области финансовой деятельности, включая основы гражданского, семейного и трудового права, современную финансовую систему и финансовый рынок, его историю, конъюнктуру и механизмы функционирования, характеристику финансовых продуктов и услуг, систему розничных финансовых услуг.</p>	<p>Знать нормативную базу в области финансовой деятельности, включая основы гражданского, семейного и трудового права, современную финансовую систему и финансовый рынок, его историю, конъюнктуру и механизмы функционирования, характеристику финансовых продуктов и услуг, систему розничных финансовых услуг.</p>
<p>ПК-1.2. Умеет проводить информационно-аналитическую работу по рынку банковских услуг, рынку ценных бумаг, иностранной валюты и товарно-сырьевых рынков с использованием информационных технологий</p>	<p>Уметь проводить информационно-аналитическую работу по рынку банковских услуг, рынку ценных бумаг, иностранной валюты и товарно-сырьевых рынков с использованием информационных технологий</p>
<p>ПК-1.3. Способен проводить исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), а также составления подробных паспортов финансовых продуктов</p>	<p>Способностью проводить исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), а также составления подробных паспортов финансовых продуктов</p>
<p>ПК-2.1. Знает мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг и технологии сбора первичной финансовой информации, включая методы с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, технологии проведения социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>Знать мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг и технологии сбора первичной финансовой информации, включая методы с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, технологии проведения социологических и маркетинговых исследований</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.2. Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение для сбора и анализа информации, мыслить системно, структурировать информацию и получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, а также производить информационно-аналитическую работу в рамках рынка финансовых продуктов и услуг, в том числе для целей прогнозирования	Уметь применять универсальное и специализированное программное обеспечение для сбора и анализа информации, мыслить системно, структурировать информацию и получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, а также производить информационно-аналитическую работу в рамках рынка финансовых продуктов и услуг, в том числе для целей прогнозирования
ПК-2.3. Способен анализировать и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков, а также собирать, обрабатывать и анализировать информацию, в том числе по спросу на рынке финансовых услуг, осуществлять мониторинг информационных источников финансовой информации	Способностью анализировать и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков, а также собирать, обрабатывать и анализировать информацию, в том числе по спросу на рынке финансовых услуг, осуществлять мониторинг информационных источников финансовой информации

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1	ПК-1.2 ПК-2.2	ПК-1.3 ПК-2.3
1	Сущность, функции и виды денег.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Денежное обращение. Закон денежного обращения.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Денежная система и её типы.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Банковская система РФ, её структура.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.	ПК-1 ПК-2	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p><b>Тема 1:</b> Сущность, функции и виды денег. Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Расчёт денежных агрегатов, определение структуры наличной денежной массы в обращении</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 2:</b> Денежное обращение. Закон денежного обращения. Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Анализ показателей денежного обращения
<b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 3:</b> Денежная система и её типы. Денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система РФ. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Типы денежных систем
<b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 4:</b> Банковская система РФ, её структура. Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Функции Банка России
<b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 5:</b> Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков. История возникновения коммерческих банков. Назначение коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке. Начисление процента. Простой процент. Сложный процент. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Операции коммерческих банков. Расчёт суммы процентов по вкладам в банки
<b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 6:</b> Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом. Практическое занятие: Анализ потребности в кредите. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Расчёт суммы процентов по кредиту
<b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	64	64
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа студента (СР)	146	146
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	146	146
Контроль самостоятельной работы (КСР)	15	15
Контактная работа (КоР)	79	79
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	252/7	252/7

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность, функции и виды денег.	6	6	4	0	24	4
2	Денежное обращение. Закон денежного обращения.	6	4	6	0	24	6
3	Денежная система и её типы.	6	6	6	0	24	6
4	Банковская система РФ, её структура.	6	4	6	0	24	6
5	Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков.	6	6	4	0	25	4
6	Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.	6	6	6	0	25	6
Итого:			32	32	0	146	32

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	222	222
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	222	222
Контроль самостоятельной работы (КСР)	11	11
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	252/7	252/7

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность, функции и виды денег.	7	2	0	0	38	4
2	Денежное обращение. Закон денежного обращения.	7	0	2	0	36	6
3	Денежная система и её типы.	7	0	2	0	38	6
4	Банковская система РФ, её структура.	7	2	0	0	36	6
5	Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков.	7	0	2	0	38	4
6	Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.	7	0	0	0	36	6
Итого:			4	6	0	222	32

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	174	174
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	174	174
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	9
Контактная работа (КоР)	51	51
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	252/7	252/7

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность, функции и виды денег.	7	4	6	0	30	4
2	Денежное обращение. Закон денежного обращения.	7	2	4	0	30	6
3	Денежная система и её типы.	7	2	6	0	30	6
4	Банковская система РФ, её структура.	7	2	4	0	28	6
5	Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков.	7	2	4	0	28	4
6	Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.	7	2	4	0	28	6
Итого:			14	28	0	174	32

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В., Ивановой Н.Г. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 523 с. - ISBN 978-5-9916-5035-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488522>

2. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. ДЕНЕЖНЫЙ И КРЕДИТНЫЙ РЫНКИ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под общ. ред. Абрамовой М.А., Александровой Л.С. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 424 с. - ISBN 978-5-534-14503-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-489467>

3. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Дворецкая А. Е. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 551 с. - ISBN 978-5-534-14481-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-489225>

*Дополнительная литература:*

1. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 4-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Чалдаевой Л. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 434 с. - ISBN 978-5-534-13672-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe->

## obraschenie-i-kredit-488720

2. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Катасонова В.Ю., Биткова В.П. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва)., 2022 г. - 559 с. - ISBN 978-5-534-13469-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-488804>

3. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Кропин Ю. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 391 с. - ISBN 978-5-534-14601-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-489679>

### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://instituciones.com>. - Текст: электронный

9. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

10. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

11. Центральный Банк Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа -

практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/  
 зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля  
 Тестирование №1**

Чем в настоящее время обеспечены деньги?

- А) золотом
- Б) долларом
- В) всеми активами Центрального банка

Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают

- А) банкнота ЦБ
- Б) акция
- В) автомашина
- Г) дом

Соотношение наличного и безналичного оборота в России

- А) 50 на 50
- Б) безналичный – 20%, наличный – 80%
- В) безналичный – 70%, наличный – 30%
- Г) такое же, как в развитых странах

В Российской Федерации эмиссию наличных денег осуществляет:

- А) ЦБ РФ
- Б) Коммерческие банки
- В) Казначейство

Эмиссия денег:

- А) не носит сегодня кредитного характера в связи с особым статусом центрального банка
- Б) носит кредитный характер
- В) не зависит от обеспечения денег
- Г) зависит от кредитных операций банков

Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- А) Безналичные деньги.
- Б) Квазиденьги.
- В) Наличные деньги.
- Г) Депозиты в иностранной валюте.

Объявление государством обесценившихся бумажных денег недействительными – это

- А) Ревальвация
- Б) Нуллификация
- В) Деноминация
- Г) Девальвация

Кредитор:

- А) предоставляет во временное пользование заемщику как собственные, так и привлеченные ресурсы
- Б) использует ссуду, как в сфере обращения, так и в сфере производства
- В) при любой форме кредита предоставляет во временное пользование заемщику только собственные ресурсы
- Г) как правило, требует уплаты ссудного процента

Субъекты кредитных отношений:

- А) кредитор
- Б) ссуженная стоимость
- В) ссудный процент
- Г) заемщик

Для проведения безналичных расчетов банк открывает клиенту ... счета

- А) текущие
- Б) депозитные
- В) сберегательные
- Г) аккредитивные

#### **Задача №1**

Расчет обязательных резервов. Фактические резервы банка составляют 950 млрд. руб., избыточные резервы составляют 3,5% от депозитов. Какова величина обязательных резервов?

Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.

Кредит выдан на срок 1 год с условием возврата 3 млн. руб. с дисконтом 20 %. Определите, сколько в этом случае получит дебитор.

Проектно-строительное предприятие положило 10 тыс. д. е. на срочный вклад при процентной ставке 10 % годовых (с учетом выплаты процентов на проценты). Определите, сколько денег предприятие получит через два года.

#### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 1**

Опишите какое значение деньги имеют в вашей жизни. Как вы их используете? Что они для вас значат?

Объем Эссе не менее 3 страниц А4 (шрифт: Times New Roman, кегель (размер) 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см).

#### **Задания творческого уровня № 1**

Подготовить обзор прессы на выбранную тему по экономике. Обзор прессы представляет собой небольшую письменную работу, написанную на основании данных представленных в периодических изданиях за последний год. Обзор должен быть посвящен банковской системе РФ, ее структуре (центральный банк, ключевая ставка, коммерческие банки, отзывы лицензий и т.д.)

Объем не менее 4х страниц

14 шрифт, полуторный интервал, выравнивание по ширине

#### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

Задание предполагает описание коммерческого банка (структура банка, финансовые показатели в динамике, филиальная сеть, банковские услуги и продукты, тарифы на обслуживание,

---

конкурентная позиция), на основе которого Вы будете проводить анализ по предложенной схеме. 1. Детально рассмотреть возможные пути принятия решений при увеличении или уменьшении показателей по стратегическому развитию банка и их влияние на конечный финансовый результат банка. 2. Детально описать последствия (в числовых характеристиках) принятия предложенных решений. 3. Сделать выводы об эффективности принятых решений и функционирования коммерческого банка, а также о тенденциях его развития.

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2**

Предположим, в банк обратился клиент с просьбой о выдаче кредита на следующие нужды:

- а) переоборудование производственной линии;
- б) пополнение оборотных средств;
- в) строительство нового производственного комплекса;
- г) расчеты с поставщиками.

Какие виды и формы кредитования целесообразно порекомендовать ему в каждом случае?

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1**

1. Происхождение денег. Концепции происхождения денег.
2. Эволюция форм денег.
3. Сущность и свойства современных денег. Виды денег.
4. Общая характеристика функций денег.
5. Деньги в функции средства накопления. Виды накоплений: денежные и неденежные.
6. Деньги в функции средства платежа и средства обращения: сходства и различия.
7. Денежная масса и ее структура.
8. Денежный оборот: понятие и структура. Организация налично-денежного оборота в РФ.
9. Принципы налично-денежного обращения.
10. Принципы организации и правовое регулирование безналичных расчетов в РФ.
11. Договор банковского счета. Расчетные и текущие счета.
12. Расчеты платежными поручениями: понятие и сфера применения.
13. Расчеты чеками. Виды чеков.
14. Расчеты по инкассо (платежные требования с акцептом).
15. Расчеты по инкассо (платежные требования без акцепта).
16. Расчеты по инкассо (инкассовые поручения).
17. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов.
18. Вексельные расчеты. Виды векселей.
19. Операции банков с векселями.
20. Организация расчетов с помощью банковских карт
21. Сущность и способы организации межбанковских расчетов в РФ
22. Понятие и элементы современной денежной системы.
23. Эволюция типов денежных систем.
24. Особенности построения и элементы денежной системы РФ
25. Сущность и история инфляции.
26. Классификация типов и видов инфляции.
27. Факторы инфляции и ее измерение
28. Социально-экономические последствия инфляции.
29. Антиинфляционное регулирование: сущность, инструменты и методы.
30. Методы стабилизации денежного обращения.

31. Ссудный капитал и его источники.
32. Рынок ссудных капиталов.
33. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.
34. Основы формирования уровня ссудного процента.
35. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.
36. Сущность кредита и функции кредита.
37. Роль кредита, принципы кредитования.
38. Общая характеристика форм кредита.
39. Банковский и коллмерческий кредит: сходства и различия
40. Особенности развития кредитных отношений.

### Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2

1) Банк выдал кредит 900 тыс. руб. на год, рассчитывая на реальную доходность операции 6% годовых. Ожидаемый уровень инфляции 7%.

Определить с учетом инфляции: ставку процентов по кредиту; погашаемую сумму; сумму начисленных процентов.

2) Опишите основные отличия двух концепций происхождения денег.

3) Выделить характерные черты современных денежных систем.

4) Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%.

5) Укажите отличия реальной, представительной и номинальной стоимостей денег.

6) Дать сравнительную характеристику способов обеспечения возвратности банковских кредитов

7) Составить перечень нормативно-правовых актов, регулирующих кредитные отношения

8) Вклад в сумме 20 000 руб. положен в банк на шесть месяцев с ежемесячным начислением сложных процентов. Рядовая ставка по вкладам 30%; уровень инфляции 7% в месяц. Определить: сумму вклада с процентами, индекс инфляции за три месяца, сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности, реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2	Знать нормативную базу в области финансовой деятельности, включая основы гражданского, семейного и трудового права, современную финансовую систему и финансовый рынок, его историю, конъюнктуру и механизмы функционирования, характеристику финансовых продуктов и услуг, систему розничных финансовых услуг. Знать мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг и технологии сбора первичной финансовой информации, включая методы с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, технологии проведения социологических и маркетинговых исследований	50

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Международные финансы"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 Денежное обращение и кредит

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2	Уметь проводить информационно-аналитическую работу по рынку банковских услуг, рынку ценных бумаг, иностранной валюты и товарно-сырьевых рынков с использованием информационных технологий Способностью проводить исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), а также составления подробных паспортов финансовых продуктов Уметь применять универсальное и специализированное программное обеспечение для сбора и анализа информации, мыслить системно, структурировать информацию и получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, а также производить информационно-аналитическую работу в рамках рынка финансовых продуктов и услуг, в том числе для целей прогнозирования Способностью анализировать и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков, а также собирать, обрабатывать и анализировать информацию, в том числе по спросу на рынке финансовых услуг, осуществлять мониторинг информационных источников финансовой информации	50