

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры международ-  
ных финансов и бухгалтерского  
учета  
Протокол № 10 от 23.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.22 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	«Международные финансы»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	Академического бакалавриата
Форма обучения:	очная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Син- цова Е.А.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний и развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансовой системы Российской Федерации и зарубежных стран.

Задачи курса:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях посткризисного периода в России и за рубежом;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов;
- развитие навыков профессиональной речи.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	- методологию экономического обоснования предложений в области решений со временных актуальных проблем управления экономики и финансов; - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; - закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне).	- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, решить задачу исследования выбранным методом; - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - анализировать специальную литературу по вопросам состояния и проблемам функционирования финансовой системы.	- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; - методиками расчета и анализа финансовых показателей для решения поставленных задач; - финансовой терминологией; - навыками работы с финансовой информацией, нормативными актами.
ПК-6	- причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового	- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки	- навыками работы с финансовой информацией, норматив-

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»  
 Программа академического бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.22 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	механизма и органов управления финансами; - актуальные проблемы развития финансовых отношений в России и за рубежом; - сущность экономических и финансовых категорий и их экономические показатели во взаимосвязях.	деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс- тестирования макроэкономической среды; - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики управления и финансов; - давать оценку современным процессам в формировании прогнозов развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне.	ными актами; формами и методами использования финансов для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; - навыками оценки современного состояния экономики и финансов; - навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
--	---	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные вопросы экономики, управления и финансов» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Международные финансы».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Финансы, Стратегический менеджмент, Информационное общество и международные отношения, Информационная безопасность и защита информации, Методы научных исследований, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Деньги, кредит, банки, Рынок ценных бумаг, Введение в личные финансы, Финансовое планирование и бюджетирование

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Логистика, Управление проектами, Международный менеджмент, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Международные финансы, Международные финансовые рынки, Банковский маркетинг, Управление продажами, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	33	33
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»  
 Программа академического бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.22 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	39	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Се- местр/ Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Актуальные проблемы международных финансов и финансовых институтов	6	4	6	0	8	6
2	Актуальные проблемы государственных финансов Российской Федерации	6	4	4	0	8	4
3	Актуальные финансовые проблемы реального сектора экономики Российской Федерации	6	4	4	0	8	4
4	Актуальные вопросы банковской системы РФ	6	6	4	0	9	4
	<b>Итого:</b>		18	18	0	33	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Актуальные проблемы международных финансов и финансовых институтов	Мировая финансовая система. Экономический кризис и его влияние на экономику различных стран. Антикризисные меры России, сравнительная характеристика с мировыми державами. Последствия финансового кризиса. Варианты обновленной мировой финансовой архитектуры. Виртуальные финансовые инструменты. Создание в России международного финансового центра. Роль международных клубов в управлении внешней задолженностью. Финансовый мониторинг в России. Деятельность международных финансовых институтов и взаимодействие с Россией. Деятельность российских экономических субъектов на международных финансовых рынках в динамике. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Финансовый мониторинг в России <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-4; ПК-6	Рефераты №1

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»  
 Программа академического бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.22 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Тема 2: Актуальные проблемы государственных финансов Российской Федерации	Направления современной финансовой политики в России. Современные подходы к управлению общественными финансами. Государственный финансовый менеджмент. Финансовое регулирование и проблемы эффективности его инструментов. Проблемы управления нефтегазовыми доходами. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Финансовое регулирование и проблемы эффективности его инструментов <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-4; ПК-6	Коллоквиум №1
Тема 3: Актуальные финансовые проблемы реального сектора экономики Российской Федерации	Значение предпринимательства в развитии экономики государства. Финансовые механизмы стимулирования предпринимательства в России. 3. Оценка финансового состояния предприятий и организаций в России. Институт финансового омбудсмена. Состояние финансов хозяйствующих субъектов на современном этапе. Роль и значение финансового менеджмента в управлении финансами хозяйствующих субъектов. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Состояние финансов хозяйствующих субъектов на современном этапе <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-4; ПК-6	Кейс-задача №1
Тема 4: Актуальные вопросы банковской системы РФ	Активизация ЦБ в области оздоровления банковской системы РФ. Внутренние и внешние проблемы банковской системы РФ. Значение ключевой ставки. Надзор за системно значимыми банками. Основные причины сокращения активов у банков. Актуальные вопросы валютного регулирования. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Основные причины сокращения активов у банков <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-4; ПК-6	Кейс-задача №2
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

### Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Актуальные проблемы государственных финансов Российской Федерации: Финансовое регулирование и проблемы эффективности его инструментов	Пр	4	Дискуссия
2	Актуальные финансовые проблемы реального сектора экономики Российской Федерации: Состояние финансов хозяйствующих субъектов на современном этапе	Пр	4	Кейс-семинар

## 7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491251>
2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15708-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510164>
3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15709-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510165>

*Дополнительная литература*

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517944>
2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050>
3. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517553>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>. - Текст: электронный
9. Executive.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru/>. - Текст: электронный
10. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.cfin.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных
12. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [umeos.ru](http://umeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [umeos.ru](http://umeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [umeos.ru](http://umeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»  
 Программа академического бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.22 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-4	Стратегический менеджмент	зачет	3	1
ПК-4	Информационное общество и международные отношения	экзамен	3	1
ПК-4	Информационная безопасность и защита информации	экзамен	3	1
ПК-4	Методы научных исследований	зачет	4	2
ПК-4	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	4	2
ПК-4	Деньги, кредит, банки	экзамен	5	3
ПК-4	Финансовое планирование и бюджетирование	экзамен	6	4
ПК-4	Актуальные вопросы экономики, управления и финансов	зачет	6	4
ПК-4	Логистика	экзамен	6	4
ПК-4	Управление проектами	экзамен	6	4
ПК-4	Международный менеджмент	зачет	7	5
ПК-4	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	зачет	7	5



38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»  
 Программа академического бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.22 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-4	Международные финансы	экзамен	7	5
ПК-4	Банковский маркетинг	экзамен	8	6
ПК-4	Управление продажами	экзамен	8	6
ПК-4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	8	6
ПК-4	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-6	Финансы	экзамен	3	1
ПК-6	Методы научных исследований	зачет	4	2
ПК-6	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	4	2
ПК-6	Деньги, кредит, банки	экзамен	5	3
ПК-6	Рынок ценных бумаг	зачет	5	3
ПК-6	Введение в личные финансы	зачет	6	4
ПК-6	Финансовое планирование и бюджетирование	экзамен	6	4
ПК-6	Актуальные вопросы экономики, управления и финансов	зачет	6	4
ПК-6	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	зачет	8	5
ПК-6	Производственная практика: научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	8	5
ПК-6	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания**

## 2.1 Текущий контроль

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

#### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

#### Шкала оценивания реферата

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

#### Критерии оценивания коллоквиума

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»  
 Программа академического бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.22 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

### Шкала оценивания коллоквиума

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

### Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балл - 0 баллов</b> »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

### Шкала оценивания кейс-задачи

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### 2.2. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 2.3. Промежуточная аттестация в форме зачёта

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет			Зачет			
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

### 2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	Пороговый	- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне).	- анализировать специальную литературу по вопросам состояния и проблемам функционирования финансовой системы.	- финансовой терминологией; - навыками работы с финансовой информацией, нормативными актами.

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»  
 Программа академического бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.22 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;</li> <li>- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;</li> <li>- анализировать специальную литературу по вопросам состояния и проблемам функционирования финансовой системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета и анализа финансовых показателей для решения поставленных задач;</li> <li>- финансовой терминологией;</li> <li>- навыками работы с финансовой информацией, нормативными актами.</li> </ul>
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию экономического обоснования предложений в области решений современных актуальных проблем управления экономики и финансов;</li> <li>- современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;</li> <li>- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, решить задачу исследования выбранным методом;</li> <li>- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;</li> <li>- анализировать специальную литературу по вопросам состояния и проблемам функционирования финансовой системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;</li> <li>- методиками расчета и анализа финансовых показателей для решения поставленных задач;</li> <li>- финансовой терминологией;</li> <li>- навыками работы с финансовой информацией, нормативными актами.</li> </ul>
ПК-6	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экономических и финансовых категорий и их экономические показатели во взаимосвязях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики управления и финансов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> </ul>
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы развития финансовых отношений в России и за рубежом;</li> <li>- сущность экономических и финансовых категорий и их экономические показатели во взаимосвязях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики управления и финансов;</li> <li>- давать оценку современным процессам в формировании прогнозов развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки современного состояния экономики и финансов;</li> <li>- навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> </ul>
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и органов управления финансами;</li> <li>- актуальные проблемы развития финансовых отношений в России и за рубежом;</li> <li>- сущность экономических и финансовых категорий и их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс- тестирования макроэкономической среды;</li> <li>- использовать современные технические средства и информационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с финансовой информацией, нормативными актами; формами и методами использования финансов для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;</li> </ul>

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»  
 Программа академического бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.22 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	экономические показатели во взаимосвязях.	для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики управления и финансов; - давать оценку современным процессам в формировании прогнозов развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне.	- навыками оценки современного состояния экономики и финансов; - навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
--	---	---	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пяти-балльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университетом с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»  
 Программа академического бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.22 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Тематика рефератов**

1. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов федерального бюджета за последние 3 года.
2. Дайте характеристику различных видов безвозмездных перечислений в нижестоящие бюджеты.
3. Проанализируйте структуру, динамику налоговых доходов федерального (регионального, местного) бюджета за последние 5 лет. Сделайте выводы.
4. Составьте таблицу, характеризующую состав платежей за пользование природными ресурсами, их разграничение по звеньям бюджетной системы РФ.
5. Проанализируйте структуру, динамику и соотношение неналоговых доходов федерального (регионального, местного) бюджета за последние 5 лет. Сделайте выводы.
6. Проанализируйте основные этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
7. Проанализируйте соотношение объемов ВВП и налоговых доходов федерального бюджета за последние 5 лет. Сделайте выводы.
8. Сформулируйте качественные изменения в составе и структуре расходов федерального бюджета за последние 3-5 лет.
9. Проанализируйте содержание и значение принципа самостоятельности бюджетов, его соблюдения в Российской Федерации. Каковы границы бюджетной самостоятельности субфедеральных органов государственной власти и органов местного самоуправления?
10. Составьте схему, в которой отразите источники формирования, порядок распределения и целевое направление использования Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ.
11. Особенности финансирования расходов, связанных с выполнением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
12. Проанализируйте отечественный и зарубежный опыт разграничения налоговых доходов между бюджетами разного уровня.
13. Дайте характеристику специальных налоговых режимов, применяемых в России (единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности, упрощенная система налогообложения субъектов малого бизнеса).

14. Содержание неналоговых доходов бюджета, их фискальное и экономическое значение в условиях рыночной экономики.

15. Финансовая помощь бюджетам других уровней, ее классификация, порядок и условия предоставления.

16. Проследите общее и отличия в понятиях «бюджетный федерализм» и «межбюджетные отношения», взаимосвязь этих понятий.

17. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов регионального бюджета за последние 3 года.

18. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов местного бюджета за последние 3 года.

19. Зарубежный опыт функционирования государственных пенсионных фондов, возможности его использования в отечественной практике.

### **Вопросы к коллоквиуму 1**

1. Ключевая ставка и ее влияние на экономику
2. Отличия ставки рефинансирования и ключевой ставки
3. Инвестиции в криптовалюты и способы заработка на высокодоходном рынке
4. Перспективы развития технологии блокчейн и тренды крипто-индустрии
5. Перспективы и вопросы взаимодействия бизнеса с площадками оптовой и розничной онлайн-торговли

### **Кейс-задача №1**

1. Охарактеризуйте систему доходов и расходов различных подсистем финансовой системы. Проведите анализ структуры и динамики основных статей доходов и расходов государственного бюджета. Проведите анализ взаимосвязи между отдельными статьями доходов и расходов государства. На основе проведенного анализа дайте характеристику основным проблемам управления расходами.

2. Составьте список наиболее важных изменений в финансовой системе РФ начиная с 2000 года. Список систематизируйте по приоритетам. Выявите закономерности финансовых реформ.

3. Проведите системный анализ программных документов, нацеленных на повышение качества управления государственными финансами в России. Дайте оценку их реализации.

4. Произведите расчеты показателей оценки состояния государственных финансов и дайте анализ состояния российских государственных финансов за трехлетие. Для этого используйте статистическую информацию, представленную на официальных сайтах Росстата и Минфина РФ.

Для выполнения задания необходимо использовать в первую очередь следующие базовые показатели: коэффициент долговой зависимости экономики, коэффициент внешней долговой зависимости государства, коэффициент долговой зависимости бюджета, коэффициент долговой нагрузки бюджета.

### **Кейс-задача №2**

Задание.

Выбрать сегмент финансового рынка (кредитный, валютный, рынок ценных бумаг, рынок недвижимости и т.д.) и на основании официальных данных (Росстата, ЦБ, ММВБ и др.) ответить на вопросы:



- 1) Каковы тенденции развития выбранного сегмента финансового рынка в РФ за последние 5 лет?
- 2) Каковы основные индикаторы результативности сегмента?
- 3) Какие меры принимает государство для развития этого сегмента рынка? Ответы должны быть аргументированы и подкреплены практическими данными и показателями.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.**

1. Современные теоретико-методологические подходы к исследованию предметной области и сущности финансов.
2. Современная трактовка роли финансов в общественном воспроизводстве в условиях современной рыночной экономики, связи финансов и кредита.
3. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, макро и международном уровне.
4. Ключевые вопросы теории финансов в рамках разных научных школ и концепций.
5. Развитие науки о финансах в условиях глобализации.
6. Дискуссионные вопросы финансового механизма в современной России.
7. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.
8. Динамика и структура финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на микро - макроуровне.
9. Основные направления развития отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
10. Условия эффективного встраивания финансовой системы России в мировое финансовое пространство.
11. Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов.
12. Теория и практика финансового стимулирования предпринимательской деятельности в России. Общая характеристика финансовой среды развития предпринимательства в России.
13. Финансовые проблемы и их влияние на финансовую активность предпринимательства.
14. Источники формирования активов коммерческих организаций. Анализ структуры активов коммерческих организаций и оценка их финансового состояния.
15. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства. Проблемы повышения рентабельности производства.
16. Основные тенденции совершенствования финансового менеджмента, его связь с общей стратегией коммерческой организации.
17. Концептуальные основы бюджетирования и его внедрение в практику российских коммерческих организаций.
18. Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации. Основные направления дальнейшего развития финансового рынка в России.
19. Теоретические аспекты формирования мегарегулятора финансового рынка.
20. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России. Показатели развития финансового рынка.
21. Оценка перспектив создания международного финансового центра в Москве, анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров.
22. Методология управления финансовыми ресурсами некоммерческих организаций. Финансовые проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм в России.

23. Источники финансирования некоммерческих организаций.
24. Основные изменения в финансовом механизме деятельности государственных и муниципальных учреждений.
25. Современные методологические подходы оценки состава государственных и муниципальных финансов, финансовой отчетности в секторе государственного управления.
26. Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран.
27. Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации.
28. Внедрение концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления государственных и муниципальных финансов, анализ зарубежного опыта.
29. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля. Внедрение аудита эффективности расходов бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.
30. Оценка эффективности решения финансовых проблем при управлении государственным долгом.
31. Активные методы управления государственным (муниципальным) долгом, анализ реструктуризации долговых обязательств публично-правовых образований разных стран.
32. Опыт создания стабилизационных (резервных) фондов как механизма обеспечения среднесрочной сбалансированности бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления

### **Примерный перечень заданий для подготовки к зачету**

1. Транспортная система играет важную роль в социально-экономическом развитии Приморского края и является ведущим фактором экономического роста. Пассажирские перевозки в регионе осуществляются воздушным, морским, железнодорожным и автомобильным видами транспорта. По данным секторам произведен анализ конкурентной среды на основе данных о крупнейших компаниях в отрасли за период 2008-2009 гг.

Крупнейшими компаниями в области морских перевозок являются ООО «Восточная стивидорная компания», ОАО «Находкинский морской торговый порт», ОАО «Владивостокский морской рыбный порт», ОАО «Восточный порт». Рыночные доли компаний определялись на основе данных об объемах продаж в соответствующие периоды (Таблица 1).

Таблица 1. Рыночные доли крупнейших компаний в области морских перевозок Приморского края

	2008	2009
ООО «Восточная стивидорная компания»	24.58%	13.11%
ОАО «Находкинский морской торговый порт»	15.42%	23.34%
ОАО «Владивостокский морской рыбный порт»	13.04%	7.61%

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»  
 Программа академического бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.22 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ОАО «Восточный порт»	11.45%	16.78%
----------------------	--------	--------

Анализ рыночной концентрации в отрасли проводился на основе данных о 30 крупнейших предприятий морского транспорта в Приморском крае. В Таблице 2 представлены основные показатели, характеризующие конкурентную среду в отрасли.

Таблица 2. Показатели рыночной концентрации в отрасли морского транспорта

Показатели рыночной концентрации отрасли		
<i>Морской транспорт</i>		
	2008	2009
Индекс концентрации (CR)		
1	24.58%	23.34%
2	40.00%	40.12%
3	53.04%	53.24%
4	64.50%	60.85%
5	70.40%	67.42%
6	74.52%	73.91%
7	78.61%	77.94%
8	81.47%	81.21%
9	84.17%	83.42%
10	86.29%	85.53%

Задание:

1. Рассчитать Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ)
2. Проанализировать полученные показатели и сделать выводы о степени концентрации рынка.

3. Оценить барьеры входа в отрасль.

2. Транспортная система играет важную роль в социально-экономическом развитии Приморского края и является ведущим фактором экономического роста. Пассажирские перевозки в регионе осуществляются воздушным, морским, железнодорожным и автомобильным видами транспорта. По данным секторам произведен анализ конкурентной среды на основе данных о крупнейших компаниях в отрасли за период 2008-2009 гг.

На рынке пассажирских автоперевозок Приморского края (в городском и междугородном сообщениях) функционируют более 150 **автотранспортных предприятий**. Из них доля муниципальных предприятий составляет 2,0 %, остальные – разных форм собственности. Из общего числа предприятий 54% составляют крупные предприятия.

Таблица 1. Рыночные доли крупнейших компаний в области автомобильного транспорта Приморского края

	2008	2009
ОАО «Приморавтотранс»	18.61%	16.11%
ООО «АТП Приморье»	18.00%	6.42%
ООО «Ориент-Авто-1»	6.18%	8.03%
ООО Компания «ОГАТ»	5.21%	4.80%

Крупнейшими компаниями, принадлежащих к автомобильной отрасли, являются ОАО «Приморавтотранс», ООО «АТП Приморье», ООО «Ориент-Авто-1», ООО Компания «ОГАТ». Рыночные доли компаний определялись на основе данных об объемах продаж в соответствующие периоды (Таблица 2).

Анализ конкурентной среды проводился на основе данных о 38 крупнейших компаний отрасли (Таблица 13).

Таблица 2. Показатели рыночной концентрации в отрасли автомобильного транспорта Приморского края

Показатели рыночной концентрации отрасли		
Автомобильный транспорт		
	2008	2009

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»  
 Программа академического бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.22 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Индекс концентрации (CR)		
1	18.61%	16.11%
2	36.60%	24.14%
3	42.79%	30.56%
4	48.00%	36.25%
5	52.98%	41.22%
6	57.37%	46.02%
7	60.73%	50.71%
8	63.87%	54.94%
9	66.98%	59.01%
10	69.91%	62.61%

Задание:

1. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ)
2. Проанализировать полученные показатели и сделать выводы о степени концентрации рынка.
3. Оценить барьеры входа в отрасль.

3. Транспортная система играет важную роль в социально-экономическом развитии Приморского края и является ведущим фактором экономического роста. Пассажирские перевозки в регионе осуществляются воздушным, морским, железнодорожным и автомобильным видами транспорта. По данным секторам произведен анализ конкурентной среды на основе данных о крупнейших компаниях в отрасли за период 2008-2009 гг.

Большинство перевозок, осуществляемых воздушным транспортом, составляют перевозки пассажиров. Основной объем перевозок осуществляется через аэропорт Владивосток. Регулярные рейсы выполняют 8 российских и 3 иностранные авиакомпании. В настоящее время аэропорт Владивосток принимает самолеты 23 типов, а после реконструкции, окончание которой намечено на четвертый квартал 2011 года, он будет способен принимать и обслуживать практически все

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»  
 Программа академического бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.22 Актуальные вопросы экономики, управления и финансов  
 Форма обучения: очная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

типы гражданских воздушных судов. В целом рынок пассажирских авиаперевозок является рынком с развитой конкурентной средой.

Крупнейшими компаниями воздушного транспорта Приморского края являются ОАО «Владивосток Авиа», ОАО «Международный аэропорт Владивосток», ОАО «Приморское агентство авиационных компаний», ООО «Аэро-груз». Рыночные доли компаний определялись на основе данных об объемах продаж в соответствующие периоды (Таблица 1).

Таблица 1. Рыночные доли крупнейших компаний воздушного транспорта Приморского края

	2008	2009
ОАО «Владивосток Авиа»	87.77%	87.02%
ОАО «Международный аэропорт Владивосток»	6.86%	7.38%
ОАО «Приморское агентство авиационных компаний»	3.40%	3.52%
ООО «Аэро-груз»	1.97%	2.08%

Анализ рыночной концентрации в отрасли проводился на основе данных о 4 крупнейших предприятиях воздушного транспорта в Приморском крае (Таблица 15).

Таблица 2. Показатели рыночной концентрации отрасли воздушного транспорта Приморского края

Показатели рыночной концентрации отрасли		
Воздушный транспорт		
	2008	2009
Индекс концентрации (CR)		
1	87.77%	87.02%
2	94.63%	94.41%
3	98.03%	97.92%
4	100.00%	100.00%

Задание:

1. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ)

2. Проанализировать полученные показатели и сделать выводы о степени концентрации рынка.
3. Оценить барьеры входа в отрасль.

4. Транспортная система играет важную роль в социально-экономическом развитии Приморского края и является ведущим фактором экономического роста. Пассажирские перевозки в регионе осуществляются воздушным, морским, железнодорожным и автомобильным видами транспорта. По данным секторам произведен анализ конкурентной среды на основе данных о крупнейших компаниях в отрасли за период 2008-2009 гг.

Дальние пассажирские перевозки осуществляются только ОАО «РЖД». Пригородные пассажирские перевозки с 1 апреля 2009 года в качестве перевозчика осуществляет ОАО «Экспресс Приморья» – совместная компания, созданная в регионе ОАО «Российские железные дороги» и Администрацией Приморского края. Эта компания осуществляет свою перевозочную деятельность на основе договоров, заключенных с ОАО «РЖД» – монополистом железнодорожной инфраструктуры.

Крупнейшими компаниями железнодорожного транспорта Приморского края являются Владивостокское отделение ДВОСТ жд – филиала ОАО РЖД, ОАО «Экспресс Приморья», ОАО «Уссурийское ППЖТ», ОАО «Артемовское ППЖТ». Рыночные доли компаний определялись на основе данных об объемах продаж в соответствующие периоды (Таблица 1).

Таблица 1. Рыночные доли крупнейших компаний железнодорожного транспорта Приморского края

	2008	2009
Владивостокское отделение ДВОСТ жд - филиала ОАО РЖД	46.98%	41.04%
ОАО «Экспресс Приморья»	34.02%	42.77%
ОАО «Уссурийское ППЖТ»	9.88%	8.11%
ОАО «Артемовское ППЖТ»	9.13%	8.09%

Анализ рыночной концентрации в отрасли проводился на основе данных о 4 крупнейших предприятиях железнодорожного транспорта в Приморском крае (Таблица 2).

Таблица 2. Показатели рыночной концентрации в отрасли железнодорожного транспорта Приморского края

Показатели рыночной концентрации отрасли
--

Железнодорожный транспорт

	2008	2009
Индекс концентрации (CR)		
1	46.98%	42.77%
2	80.99%	83.81%
3	90.87%	91.91%
4	100.00%	100.00%

Задание:

1. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ)
2. Проанализировать полученные показатели и сделать выводы о степени концентрации рынка.
3. Оценить барьеры входа в отрасль.

5. Функция потребления задается формулой  $C = \text{ЧНП} / 2 + 3$ ,

Где

$C$  – потребительские расходы в условных ден.ед.

ЧНП – чистый национальный продукт в условных ден.ед.

Постройте график потребительских расходов. Найдите точку равновесия там, где расходы на потребление будут равны доходу от выпуска потребительских товаров. Определите, какие еще графики необходимы для иллюстрации проблемы равновесия на макроэкономическом уровне. Дайте понятие полной занятости в экономике, дефляционного и инфляционного разрывов.

6. Функция инвестиций определяется по формуле  $I = \text{ЧНП} / 2 + 2$ ,

Где

$I$  - инвестиции в условных ден.ед.

ЧНП - чистый национальный продукт в условных ден.ед.

Постройте график инвестиционных расходов, отметьте точку равновесия там, где инвестиционные расходы будут равны доходу от выпуска потребительских товаров. Опреде-



лите, какие еще графики необходимы для иллюстрации проблемы равновесия на макроэкономическом уровне. Дайте понятие полной занятости в экономике, дефляционного и инфляционного разрывов.

7. Функция государственных расходов представлена формулой

$$G = \text{ЧНП}/2 + 1$$

Где

G - государственные расходы в условных ден.ед.

ЧНП - чистый национальный продукт в условных ден.ед.

Постройте график государственных расходов, отметьте точку равновесия там, где государственные расходы будут равны доходу от выпуска потребительских товаров. Определите, какие еще графики необходимы для иллюстрации проблемы равновесия на макроэкономическом уровне. Дайте понятие полной занятости в экономике, дефляционного и инфляционного разрывов.

8. Назовите инструменты государственного регулирования экономики и ограничения, с которыми связано их применение. Определите фундаментальное свойство обратных связей в экономике.

Начертите график, иллюстрирующий использование кейнсианских инструментов государственного регулирования экономики. Дайте понятие полной занятости в экономике, дефляционного и инфляционного разрывов.

9. Представьте графики макроэкономических разрывов двух типов: дефляционного и инфляционного. Назовите инструменты сокращения разрывов каждого из названных типов.

10. По данным таблицы определите долю каждой статьи затрат на производство и основные направления их снижения.

Статьи затрат	Предприятие А	В	С	D
Материальные затраты, в т.ч. топливо	100 6	67	4	10
Затраты на оплату труда	11	15	70	8
Отчисления на социальные нужды	3	4	18	2
Амортизация	9	10	4	80
Прочие затраты	7	2	3	4
ИТОГО	130	121	103	110

На основании проведенного анализа предложите мероприятия по динамике материалоемкости, трудоемкости, загрузке производственных мощностей.