

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры международ-
ных финансов и бухгалтерского
учета
Протокол № 10 от 23.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.17 Макроэкономика
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	«Международные финансы»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	Академического бакалавриата
Форма обучения:	очная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Син- цова Е.А.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование студентом целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата макроэкономической теории;
- овладение методологией макроэкономического анализа;
- развитие способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоение методов экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- формирование понимания сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобретение умения самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развитие представлений о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- обучение оценки результативности и социально-экономических последствий фискальных и монетарных инструментов, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; - основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки; - закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне; - основные особенности российской и международной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, не-	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками использования статистических показателей макроэкономике; - методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		обходимых для решения поставленных макроэкономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	
ОПК-4	- методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов; - основные категории рынка и воздействие рыночных механизмов на предпринимательскую деятельность; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроэкономическом уровне.	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроэкономическом уровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне.	- навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Международные финансы».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Микроэкономика, Менеджмент

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Мировая экономика и международные экономические отношения, Институциональная экономика, Управление затратами на предприятии

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
 Программа академического бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	84	84
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	42	42
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	42	42
Самостоятельная работа студента (СР)	120	120
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	120	120
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	12
Контактная работа (КоР)	96	96
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	252/7	252/7

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Се- местр/ Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет и метод макроэкономики	4	2	2	0	8	2
2	Система макроэкономических взаимосвязей и показателей в национальной экономик	4	2	2	0	8	2
3	Потребительские решения домохозяйства	4	4	4	0	8	4
4	Инвестиционные решения предпринимателей	4	4	4	0	8	4
5	Рынок товаров и услуг	4	2	2	0	8	2
6	Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели	4	2	2	0	8	2
7	Рынок финансовых активов	4	4	4	0	8	4
8	Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов	4	4	4	0	8	4
9	Рынок труда	4	2	2	0	8	2
10	Общее макроэкономическое равновесие	4	2	2	0	8	2
11	Теория инфляции	4	4	4	0	8	4
12	Циклическое развитие экономики	4	4	4	0	8	4
13	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	4	2	2	0	8	2
14	Стабилизационная политика в открытой экономике	4	4	4	0	16	4
	Итого:		42	42	0	120	42

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
 Программа академического бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Предмет и метод макроэкономики	<p>Роль микроэкономической теории в макроэкономических исследованиях. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Лауреаты Нобелевской премии по экономике. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Позитивный и нормативный анализ. Ожидания в макроэкономике. Основные концепции и модели формирования ожиданий. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой. Основные типы макроэкономических моделей. Цели и задачи применения экономико-математических моделей в макроэкономических исследованиях</p> <p>Международная классификация макроэкономических теорий денег, монетарной политики, налогов и бюджета, инвестиций, корпоративных финансов, банков и других финансовых институтов, финансовых рынков, международных финансов.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Соотношение и взаимосвязь предмета экономической теории и макроэкономики</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-3; ОПК-4	Рефераты №1
Тема 2: Система макроэкономических взаимосвязей и показателей в национальной экономик	<p>Планы и решения экономических субъектов. Принцип рациональности при принятии решений. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Условие равновесия открытой экономики. Финансовые потоки иностранного сектора. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота.</p> <p>Основные макроэкономические тождества и их значение для макроэкономического анализа. Равновесие кругооборота. Макроэкономические пропорции, устанавливаемые в процессе формирования ВВП. Пропорции распределения ВВП. Пропорции, характеризующие изменения ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах. Основные</p>	ОК-3; ОПК-4	Рефераты №1

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>тенденции изменения макроэкономических пропорций в реальном секторе Российской экономики.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 3: Потребительские решения домохозяйства	<p>Межвременное бюджетное ограничение. Потребительский выбор при экзогенном формировании дохода. Кейнсианская модель. Модель жизненного цикла Ф. Модильяни. Модель перманентного дохода М. Фридмена. Потребительский выбор при эндогенном формировании дохода. Неоклассическая модель. Модификация функции потребления при рациональном кредитовании. Потребительский выбор в ТРО (Дорнбуш, Менкью).</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Сущность потребительского выбора на макроуровне и его оптимизация</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-3; ОПК-4	Рефераты №1
Тема 4: Инвестиционные решения предпринимателей	<p>Модель акселератора инвестиционного процесса. Неоклассическая модель инвестиционных решений фирм. Принятие инвестиционного решения в условиях неопределенности. Влияние фондового рынка на инвестиционные решения фирм. Влияние ограничений по заимствованию на инвестиционные решения.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Экономическое содержание процесса инвестирования</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-3; ОПК-4	Рефераты №1
Тема 5: Рынок товаров и услуг	<p>Особенности функционирования рынка товаров и услуг в краткосрочном и долгосрочном периодах. Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах. Модель «доходы-расходы». Макроэкономическое равновесие и мультипликационный эффект в модели «доходы-расходы». Парадокс бережливости. Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и предпосылки ее построения. Сравнительный анализ теоретических подходов к обоснованию вида кривой совокупного спроса. Эластичность кривой совокупного спроса. Характер влияния неценовых факторов на сдвиги кривой совокупного спроса. Предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения. Теоретические подходы к обоснованию вида краткосрочной кривой совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Реакция макроэкономических субъектов на нарушение равновесия.</p>	ОК-3; ОПК-4	Коллоквиум №1

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>Механизм восстановления краткосрочного и долгосрочного равновесия при изменении совокупного спроса.</p> <p>Использование модели “совокупный спрос - совокупное предложение” для интерпретации процессов, происходящих в российской экономике.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 6: Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели	<p>Структура денежной массы. Экономическое значение пропорций между денежными агрегатами. Основные факторы, определяющие объем и структуру денежной массы. Инструменты влияния банковской системы на объем денежной массы. Состав и механизм формирования банковских резервов. Коэффициент депонирования денег. Денежная база и ее структура. Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы. Факторы, определяющие изменение величины мультипликаторов. Скорость обращения денег. Количественная теория денег и уровень цен. Измерение уровня цен. Темп инфляции и определяющие его факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Номинальная и реальная ставка процента.</p> <p>Проблема нейтральности денег. Монетарное правило. Рациональные ожидания и супернейтральность денег.</p> <p>Понятие спроса на деньги. Реальный и номинальный спрос на деньги. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Реальный доход и номинальная процентная ставка как факторы, определяющие спрос на деньги. Функция и кривая спроса на деньги.</p> <p>Альтернативные теории спроса на деньги: неоклассическая, кейнсианская и монетаристская теории, модель Баумоля-Тобина. Сравнительный анализ монетаристской и кейнсианской функций спроса на деньги.</p> <p>Функция предложения денег. Инструменты регулирования предложения денег. Денежная масса и процентная ставка как объекты регулирования. Тактические цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег.</p> <p>Равновесие денежного рынка и механизм его установления.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Денежная масса и показатели ее измерения</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-3; ОПК-4	Коллоквиум №1
Тема 7: Рынок финансовых активов	<p>Макроэкономическая структура финансовых активов. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Синхронность формирования равновесия на рынках денег и ценных бумаг. Формирование диверсифицированного портфеля ценных бумаг. Доходность и риск финансовых активов. Доходность портфеля и портфельный риск. Выбор оптимального портфеля. Ценообразование на</p>	ОК-3; ОПК-4	Коллоквиум №1

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>рынке ценных бумаг. Специфика формирования цен акций и облигаций. Текущая и ожидаемая цена облигации. Цена срочной облигации. Факторы, влияющие на динамику текущей цены срочной облигации. Цена акции и факторы, определяющие ее текущий курс.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Место рынка финансовых активов в системе национальных рынков</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 8: Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов</p>	<p>Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM. Зависимость вида кривой IS от функции инвестиционного спроса. Зависимость вида кривой LM от вида кривых спроса на деньги и предложения денег. Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие эффективного спроса. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов</p> <p>Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM с фиксированными ценами. Классификация факторов, определяющих колебания экономической активности. Экономические последствия сдвига кривой IS. Экономические последствия сдвига кривой LM. Возможности использования политических мер для нейтрализации последствий, вызванных эндогенными факторами сдвигов кривых IS и LM.</p> <p>Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM. Факторы, определяющие эластичность совокупного спроса.</p> <p>Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Стабилизирующее и дестабилизирующее воздействие дефляции на реальный объем национального производства и уровень занятости в экономике. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS-LM. Система гибких и фиксированных обменных курсов. Платежный баланс. Развитие модели IS-LM: экспорт и импорт. Линия платежного баланса. Сдвиг линии платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса. Эффекты девальвации. Монетарный подход к платежному балансу.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Методологические основы исследования взаимосвязи рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ОК-3; ОПК-4</p>	<p>Задания творческого уровня №1</p>
<p>Тема 9: Рынок труда</p>	<p>Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда в классической концепции. Кейнсианская концепция занятости.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Традиционные и современные теории рынка труда</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ОК-3; ОПК-4</p>	<p>Задания творческого уровня №2</p>

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Тема 10: Общее макроэкономическое равновесие	<p>Взаимозависимость национальных рынков. Закон Вальраса.</p> <p>Общее макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде. Специфика механизма взаимодействия национальных рынков в процессе установления равновесия. Ключевая роль рынка труда. Классическая дихотомия. Неоклассический вариант модели ОМР: логика построения, экономико-математическое и графическое представление. Выводы для политики.</p> <p>Общее макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде. Особенности кейнсианской трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Определяющая роль рынков благ и финансовых активов. Преодоление классической дихотомии. Кейнсианский вариант модели ОМР. Логика построения, экономико-математическое и графическое представление модели ОМР. Выводы для политики.</p> <p>Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей ОМР.</p> <p>Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза. Особенности трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Теоретические предпосылки и логика построения синтезированного варианта модели ОМР. Экономико-математическое и графическое представление модели. Выводы для политики.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие общего макроэкономического равновесия и его значение для анализа функционирования национальной экономики</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-3; ОПК-4	Задания творческого уровня №3
Тема 11: Теория инфляции	<p>Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Количественное уравнение обмена и условие развития инфляции. Причины возникновения и факторы развития и издержки инфляции.</p> <p>Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Теоретическое обоснование, экономико-математическая и графическая интерпретация краткосрочной кривой Филипса. Практическое значение краткосрочной кривой Филипса. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в долгосрочном периоде. Факторы, определяющие смещение краткосрочной кривой Филипса. Долгосрочная кривая Филипса. Особенности трактовки характера взаимосвязь между инфляцией и безработицей с позиций новой классической школы.</p> <p>Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов в экономике. Динамические функции совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Динамическая функция совокупного спроса. Факторы сдвига графика динамических кривых совокуп-</p>	ОК-3; ОПК-4	Задания творческого уровня №3

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>ного предложения и совокупного спроса. Долгосрочное и краткосрочное равновесие в динамической модели AD-AS.</p> <p>Анализ механизма развития инфляции спроса с помощью динамической модели AD-AS. Развитие инфляции при монетарном импульсе. Особенности развития инфляции при фискальном импульсе. Антиинфляционная политика государства. Активная и адаптивная антиинфляционная политика. Методы и инструменты антиинфляционной политики. Соотношение потерь и результата в борьбе с инфляцией и его измерение.</p> <p>Инфляция в Российской экономике. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Инфляция и безработица</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 12: Циклическое развитие экономики	<p>Изменение экономических показателей в ходе цикла. Критерии классификации макроэкономических показателей в зависимости от связи их динамики с фазами цикла. Особенности детерминистского и стохастического подходов к объяснению экономического цикла. Эндогенные и экзогенные теории цикла.</p> <p>Детерминистские модели цикла. Модель Самуэльсона-Хикса. Факторы, определяющие характер экономической динамики и устойчивость динамического равновесия в долгосрочном периоде.</p> <p>Классификация типов экономической динамики. Модификация модели Самуэльсона-Хикса с учетом денежного рынка (Модель Т. Тевеса). Воздействие денежного сектора на параметры, определяющие характер экономической динамики.</p> <p>Модель Н. Калдора как пример эндогенного подхода к объяснению экономического цикла.</p> <p>Модель реального делового цикла как пример стохастического подхода к теории цикла. Технологические изменения как генератор экономических колебаний в условиях гибких цен. Каналы распространения экономических колебаний: накопление капитала и межвременное замещение труда.</p> <p>Особенности развития современного экономического цикла.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Сущность циклического развития и его характерные особенности</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-3; ОПК-4	Задания творческого уровня №3
Тема 13: Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	<p>Понятие динамического равновесия и его значение для теоретического анализа экономического роста. Устойчивость и неустойчивость динамического равновесия.</p> <p>Методологические предпосылки исследования неустойчивого динамического равновесия в национальной экономике. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста: модели Е. До-</p>	ОК-3; ОПК-4	Опрос №1

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>мара и Р. Харрода. Условие равновесного экономического роста. Гарантированный и естественный темп прироста реального ВВП и их соотношение. Причины неустойчивости динамического равновесия в моделях Домара и Харрода. Методологические предпосылки анализа устойчивого динамического равновесия. Модель равновесного экономического роста Р. Солоу. Понятие устойчивого уровня капиталовооруженности. Влияние увеличения темпов роста населения на темп равновесного экономического роста. Зависимость устойчивого уровня капиталовооруженности и производительности труда от нормы сбережений. Норма сбережений и темпы экономического роста.</p> <p>Технологические изменения в модели Солоу. Типы технического прогресса. Условия равновесного экономического роста при техническом прогрессе. Экономические последствия технического прогресса.</p> <p>«Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений. Понятия динамически эффективной и динамически неэффективной экономики. Дилемма государственной политики регулирования экономического роста в динамически эффективной экономике.</p> <p>Основные проблемы экономического роста в Российской Федерации. Базовые и комбинированные индикаторы экономического роста в российских и зарубежных исследованиях.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Характерные черты современного экономического роста</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 14: Стабилизационная политика в открытой экономике	<p>Модель IS-LM как инструмент анализа результатов стабилизационной политики в открытой экономике. Стабилизационная политика при плавающем валютном курсе.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Стабилизационная политика при фиксированном валютном курсе</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-3; ОПК-4	Опрос №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
 Программа академического бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Потребительские решения домохозяйства: Сущность потребительского выбора на макроуровне и его оптимизация	Пр	4	Семинар-исследование
2	Рынок финансовых активов: Место рынка финансовых активов в системе национальных рынков	Пр	4	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513993>

2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512224>

3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488705>

Дополнительная литература

1. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510796>

2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509693>

3. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489108>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный
8. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный
10. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных - Режим доступа: <https://economy.gov.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет,

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
 Программа академического бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-3	Микроэкономика	экзамен	3	1
ОК-3	Макроэкономика	экзамен	4	2
ОК-3	Мировая экономика и международные экономические отношения	экзамен	5	3
ОК-3	Институциональная экономика	зачет	6	4
ОПК-4	Микроэкономика	экзамен	3	1
ОПК-4	Менеджмент	экзамен	3	1
ОПК-4	Макроэкономика	экзамен	4	2
ОПК-4	Мировая экономика и международные экономические отношения	экзамен	5	3
ОПК-4	Управление затратами на предприятии	экзамен	8	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно	20 баллов
--	-----------

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
 Программа академического бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
Базовая система знаний		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балл - 0 баллов »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
Творческая часть		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

Шкала оценивания творческого задания

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

СОБЕСЕДОВАНИЕ, ОПРОС

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели и критерии оценивания собеседования, опроса

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	
4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

Шкала оценивания собеседования, опроса

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3. Промежуточная аттестация в форме зачёта

Не предусмотрено учебным планом

2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится в устной или письменной форме. Процедура проведения экзамена изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
--	-----------

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ОК-3	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; - основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; - основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки; - закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками использования статистических показателей макроэкономике.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; - основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки; - закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне; - основные особенности российской и международной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анали- 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками использования статистических показателей макроэкономике; - методами приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			зирать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	
ОПК-4	Пороговый	- методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов.	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроэкономическом уровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий.	- навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
	Высокий	- методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов; - основные категории рынка и воздействие рыночных механизмов на предпринимательскую деятельность.	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроэкономическом уровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	- навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
	Повышенный	- методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов; - основные категории рынка и воздействие рыночных механизмов на предпринимательскую деятельность; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроэкономическом уровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий;	- навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
 Программа академического бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	на макроэкономическом уровне.	- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне.	экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.
--	-------------------------------	---	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые вопросы для коллоквиума №1

Задание по теме: «Дайте правовую оценку применения законодательства при нарушении прав автора».

Задание по теме: «Дайте правовую оценку применения законодательства при заключении и расторжении авторского договора».

Практическое задание по теме: «Правовые коллизии при применении законодательства об охране прав автора».

Практическое задание по теме: «Правовые коллизии при применении законодательства об использовании прав на художественное произведение».

Интерактивная форма проведения практического занятия-Конференция

Типовые вопросы для коллоквиума №2

1. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании её результатов.
2. Понятие и содержание интеллектуальной собственности.
3. Система правовой охраны интеллектуальной собственности.
4. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
5. Понятие и признаки исключительного права.
6. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.
7. Способы и меры защиты интеллектуальных прав.

Контрольная работа №1

Закрытое акционерное общество, являвшееся производителем туристических буклетов и

путеводителей, обратилось в арбитражный суд с иском к музею-заповеднику о взыскании компенсации за нарушение авторских прав на картографическое произведение, представляющее собой карту территории заповедника с нанесенными на нее достопримечательностями. По мнению истца, ответчиком издается и распространяется в переработанном виде карта заповедника, права на которую принадлежат истцу; договор о передаче исключительных прав на картографическое произведение не заключался. Судом для решения вопроса о том, является ли карта заповедника, созданная ответчиком, переработкой творчески созданной карты истца или самостоятельным произведением, назначена экспертиза. Из получившего оценку суда экспертного заключения следует: карта истца и карта ответчика различаются внешним оформлением и авторским стилем – оригинальным расположением на листе для наглядного представления, количеством обозначений и подписями к ним; карты истца и ответчика созданы разными авторами независимо друг от друга. При этом допущена вероятность использования при создании обеих карт единой исходной информации. Иных доказательств в суд представлено не было.

Дайте правовую оценку возникшего казуса. Может ли наличие исключительных прав у истца на свое картографическое произведение являться препятствием иным лицам (в том числе ответчику) самостоятельно создавать на основе той же исходной информации иные карты? Подлежит ли удовлетворению заявленное требование?

Задача 1. В конце 18 века Кавендиш, исследуя воздух, обнаружил некую, ни с чем не соединяющуюся часть. Этот факт был достаточно известен среди ученых, считался аномалией, но не привлекал особого внимания. Только столетие спустя Рамсэй, продолжив это исследование, открыл аргон (и явление химического инертности вообще). В 2013 году, в одном из европейских изданий была опубликована статья, 59 посвящённая великим открытиям прошлых столетий. В статье внимание читателей было обращено на исследования и открытие Рамсэй. Нефедов А. С., считающий себя потомком ученого Рамсэй и правопреемником исключительного права на его исследования и открытие, обратился к издательству с требованием о выплате авторского вознаграждения за использование произведений его родственника. *Обладает ли Нефедов исключительным правом на исследования и открытие своего родственника? Оцените правовой казус.*

Типовые задания для тестирования №1

1. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения, находящиеся на территории РФ?

А. Да, если произведение используется в какой-либо сфере деятельности.

Б. Да, если произведение выражено в какой-либо объективной форме.

В. Да, только для произведений, созданных гражданами РФ.

Г. Нет, авторское право на необнародованные произведения не распространяется.

2. Может ли быть автором произведения, которому предоставлена охрана на территории РФ в соответствии с международными договорами Российской Федерации, юридическое лицо?

А. Да, если авторство юридического лица признано специальным индивидуальным правовым актом государственного органа.

Б. Нет, так как российское законодательство признает автором произведения только физическое лицо.

В. Да, если по закону государства, на территории которого имел место юридический факт, послуживший основанием для обладания авторским правом, автором является юридическое лицо.

Г. Да, если международный договор РФ предусматривает такую возможность.

3. Распространяется ли авторское право на открытия?

А. Да, если открытие зарегистрировано в установленном порядке в государственном органе и опубликовано в официальном бюллетене.

Б. Да, если среди авторов открытия есть гражданин РФ.

В. Да, если открытие сделано на территории РФ.

Г. Нет, открытие не является объектом авторского права.

Д. Вариант Б и (или) вариант В.

4. Не являются объектами авторского права:

А. Хореографические произведения.

Б. Проекты федеральных законов.

В. Судебные решения.

Г. Базы данных.

Д. Варианты Б и В.

5. Охраняется ли авторским правом произведение, представляющее из себя подборку нормативных правовых актов?

А. Нет, так как составные произведения не относятся к объектам авторского права.

Б. Нет, так как произведение составлено из нормативных правовых актов, которые не являются объектами авторского права.

В. Да, в любом случае.

Г. Да, если произведение представляет собой по подбору или расположению материала результат творческого труда.

6. Кому принадлежит авторское право на произведение, созданное в соавторстве?

А. Соавторам совместно.

Б. Каждому из соавторов на свою часть произведения.

В. Соавторам совместно и (или) каждому из соавторов на свою часть произведения, в зависимости от того, образует ли произведение одно неразрывное целое или состоит из частей, каждая из которых имеет самостоятельное значение.

Г. Издателю, если договором между ним и соавторами не установлено иное.

Д. Издателю и (или) соавторам совместно согласно договору между издателем и соавторами и (или) соглашению между соавторами.

7. При каких условиях составитель пользуется авторским правом на составное произведение?

А. При условии соблюдения им прав авторов каждого из произведений, включенных в составное произведение.

Б. При условии использования им в составном произведении только неохранных авторским правом объектов (например, нормативных актов).

В. При условии соблюдения им прав авторов каждого из произведений, включенных в составное произведение и при соблюдении установленных законом формальностей при создании произведения.

Г. При условии заключения им авторских договоров с авторами произведений, вошедших в составное произведение.

Д. При условиях, предусмотренными вариантами А и Б.

8. Организации, выпустившей в качестве отдельного издания энциклопедический сборник, принадлежит:

А. Авторское право на издание как составное произведение в целом.

Б. Исключительные права на использование издания.

В. Личные неимущественные права, связанные с защитой издания от искажений, и имущественные права, связанные с получением дохода (прибыли) от продажи издания.

Г. Организация никаких прав на издание не имеет, так как это составное произведение, и все права на него принадлежат авторам.

9. Исключительные права на использование служебного произведения принадлежат:

А. Автору.

Б. Работодателю, если в договоре между ним и автором не предусмотрено иное.

В. Автору и работодателю совместно, если в договоре между ними не указано иное.

Г. Издателю служебного произведения и работодателю, если в договоре между ними не указано иное, при обязательном соблюдении личных неимущественных права автора.

10. Автору в отношении его произведения принадлежат следующие личные неимущественные права:

А. Право авторства; право на обнародование; право на защиту репутации автора.

Б. Право авторства; право на использование псевдонима; право на отзыв произведения; право следования.

В. Право авторства; право на имя; право на обнародование, включая право на отзыв; право на защиту репутации автора.

Г. Право авторства; право на имя; право на обнародование, включая право на отзыв; право на защиту репутации автора; право следования; право на анонимное опубликование произведения.

Д. Право авторства; право на имя; право на защиту репутации автора.

11. Являются ли права автора на использование произведения исключительными?

А. Нет, авторские права не носят исключительного характера, так как в конечном счете сводятся к праву автора на получение вознаграждения.

Б. Да, так как автору в отношении его произведения принадлежат исключительные права на использование произведения в любой форме и любым способом.

В. Нет, так как имущественные права автора на использование произведения могут быть переданы другому лицу по договору уступки.

Г. Нет, так как права автора на использование произведения являются имущественными и не носят исключительного характера.

12. В каких случаях у автора произведения изобразительного искусства возникает право следования?

А. В случае публичной перепродажи произведения.

Б. В случае перепродажи произведения любым способом по цене, превышающей предыдущую не менее, чем на 50 процентов.

В. Таких случаев нет, так как право следования – это вещное право, оно не относится к авторским правам.

Г. В случае публичной перепродажи произведения по цене, превышающей предыдущую не менее, чем на 20 процентов.

13. Какое право не относится к имущественным правам автора?

А. Право на воспроизведение.

Б. Право на отзыв произведения.

В. Право на публичный показ.

Г. Право на передачу в эфир.

Д. Право на перевод произведения.

14. Вправе ли автор принятого архитектурного проекта требовать от заказчика предоставления права на участие в реализации своего проекта при разработке документации для строительства и при строительстве здания или сооружения?

А. Да, если иное не предусмотрено в договоре между автором и заказчиком.

Б. Да, если в договоре между автором и заказчиком прямо предусмотрено такое право автора.

В. Нет, так как закон не предусматривает такое право автора.

Г. Нет, такое право не относится к авторским правам.

15. Допускается ли воспроизведение произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения?

А. Нет, так как закон прямо запрещает такие действия.

Б. Да, но только применительно к правомерно опубликованному произведению и исключительно в личных целях.

В. Да, если авторским или лицензионным договором не предусмотрено иное.

Г. Нет, за исключением программ для ЭВМ и баз данных.

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Машеньке Ситцевой 15 лет. В январе она опубликовала в школьной газете свое стихотворение «Подорожник», а в марте увидела, что в газете «Страна чудесия», выпускаемой ООО «Пресса-М», напечатано ее стихотворение и в качестве автора указан «Аноним». Разрешение на публикацию Машенька не давала. Когда она позвонила в редакцию «Страны чудесии», ей сказали, что поскольку ей нет еще 18 лет, то ее авторские права законом не охраняются.

Права ли редакция? Как Вы считаете, нарушены ли какие-либо интеллектуальные права Машеньки, и если да, то какие? Какие нормативные акты регламентируют отношения в данной ситуации?

2. На празднике «День томича» в центре города состоялся бесплатный концерт с выступлением кавер-группы и цирковых артистов. Российское авторское общество направило Администрации города Томска уведомление о нарушении авторских прав с предложением выплатить 60 тыс. рублей компенсации за незаконное публичное исполнение кавер-группой шести песен, входящих в репертуар РАО. Администрация отказала в удовлетворении просьбы, поскольку спорные музыкальные произведения публично исполнялись во время официальной церемонии, при этом их использование производилось без цели извлечения прибыли, а исполняли произведения физические лица, не являющиеся сотрудниками Администрации. РАО, полагая, что Администрация города Томска как лицо, ответственное за мероприятие, обязана была заключить договор о предоставлении права на публичное исполнение произведений с правообладателем или организацией по управлению правами на коллективной основе, а также выплатить полагающееся вознаграждение, обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к Администрации города Томска о взыскании компенсации за нарушение исключительных авторских прав на музыкальные произведения в размере 120 тыс. рублей.

Кто прав в этой ситуации? Как можно квалифицировать действия сторон?

3. Издательство выпустило в свет в 2016 г. без заключения договора роман Петрова. Петров обратился к издательству с требованием оплатить вознаграждение за использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 1970 году и где он указан в качестве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства. Петров обратился в суд.

Какое решение должен принять суд? Каким образом Петров может доказать факт своего авторства?

4. В журнале "Вестник истории" была опубликована статья, автор которой доказывал историческую недостоверность одного из эпизодов кинофильма "Российский парикмахер", связанного с осуждением главного героя. В статье был подробно пересказан сюжет кинофильма. Михайлов предъявил иск к "Вестнику истории" и автору статьи, считая пересказ идеи фильма нарушением его авторских прав, поскольку в титрах фильма он был указан как "автор оригинальной идеи", а его согласие на данную публикацию получено не было.

Какое правовое значение имеет указание в титрах фильма «автора оригинальной идеи»? Каким будет решение суда? Каким будет решение, если Михайлов – автор сценария кинофильма? В каких случаях изложение сюжета является нарушением авторского права?

5. Киностудия заложила в пользу банка авторское произведение, которое должно было возникнуть у залогодателя в будущем на основании договора о заказе художественного фильма. Будущее авторское право было заложено в обеспечение возврата кредита, выданного банком. Кредит был возвращен, в связи с чем банк обратился в арбитражный суд с иском к киностудии о взыскании долга и обращении взыскания на заложенное имущество с определением начальной продажной цены предмета залога.

Оцените правомерность заключения договора залога в отношении авторских прав и примите решение по делу.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Понятие интеллектуальной собственности и международное сотрудничество в данной сфере.
2. Источники права интеллектуальной собственности.
3. История авторского права. Срок действия авторских прав.
4. Соавторство.
5. Организации, управляющие авторскими правами.
6. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
7. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.
8. Понятие и содержание лицензионного договора.
9. Договор коммерческой концессии.
10. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг.
11. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
12. Право интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского права.
13. Теории права интеллектуальной собственности: концепции и парадигмы.
14. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
15. Система источников авторского права Российской Федерации.
16. История авторского права в России и за рубежом.
17. Субъекты авторского права.
18. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин.
19. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
20. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
21. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
22. Международная охрана авторских прав.
23. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
24. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
25. Международные соглашения в сфере охраны смежных прав.
26. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
Программа академического бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
Форма обучения: очная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

ЮНЕСКО и ВОИС).

27. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их защита в гражданском праве.

28. Гражданско-правовая охрана научных открытий.

29. Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование.

30. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

31. Правовая охрана рационализаторских предложений.

32. Правовая охрана селекционных достижений.

33. Гражданско-правовая охрана информации.

34. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.

Тематика рефератов №1

Сделайте реферат-презентацию о нобелевском лауреате по экономике.

Список лауреатов (по годам):

2004 Прескотт

1969 Тинберген

1970 Самуэльсон

1971 Кузнец

2006 Фелпс

2011 Сарджент

2012 Шелли

1972 Хикс

2007 Гурвиц

2013 Хансен

1974 Мюрдаль

1975 Канторович

2014 Тироль

1976 Фридман

1978 Саймон

1979 Шульц

1977 Олин

1983 Дебре

1986 Бьюкенен

1980 Клейн

1981 Гобин

2008 Кругман

1999 Манделл

1988 Алле

1991 Коуз

1992 Беккер

1973 Леонтьев

1985 Модильяни

1996 Миррлис

1987 Солоу

1997 Мертон

1998 Сен

1990 Марковиц

2001 Спенс
2002 Канеман
1982 Стиглер
1995 Лукас

Коллоквиум №1

1. Национальная экономика России в условиях глобализации.
2. Взаимосвязь макроэкономических пропорций реального сектора экономики с динамикой показателей финансового рынка.
3. Проблема измерения и анализа структурного состава ВВП.
4. ВВП в системе национальных счетов современной России (2004-2014 гг.).
5. Перераспределение доходов населения как фактор экономического развития и обеспечения социальной стабильности.
6. Гипотеза естественного уровня безработицы и гистерезис в реальном секторе экономики.
7. Безработица в Российской Федерации: проблемы идентификации и измерения.
8. Внутророссийская миграция населения: тенденции и социально-экономические последствия.
9. Взаимосвязь процентной ставки и показателей функционирования реального сектора экономики.
10. Устойчивость скорости обращения денег: теоретические постулаты и экономическая действительность.
11. Социальные факторы, влияющие на денежное обращение.
12. Роль монетарной политики в регулировании реального сектора экономики: теоретические дискуссии и практика государственного регулирования.
13. Особенности взаимодействия денежного и реального секторов.
14. Механизм переориентации денежных потоков в реальный сектор экономики.
15. Функция потребления в современной неокейнсианской теории.
16. Межвременное бюджетное ограничение в условиях экономических кризисов и подъемов.
17. Теория перманентного дохода и ее влияние на долгосрочное прогнозирование потребления.
18. Влияние макроэкономической ситуации в РФ на сбережения домохозяйств.

Творческие задания №1

ЗАДАЧА 1

Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд руб. Он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов (D) и выдали кредитов на сумму 65 млрд руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество выражается равенством $36/(i-1)$.

Уровень цен постоянно равен 1.

1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

2. Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов?

На сколько возрастет сумма кредитов?

РЕШЕНИЕ

Из балансового уравнения системы коммерческих банков найдем величину депозитов населения: $D = 0,2D + 0,15D + 65 \Rightarrow 0,65D = 65 \Rightarrow D = 100$ Из балансового уравнения Центрального банка найдем долю наличных денег в сумме кредитов, предоставленных коммерческими банками: $60 = 0,2 \cdot 100 + 0,15 \cdot 100 + 65\gamma \Rightarrow \gamma = 0,385$ Следовательно, наличными населению держит МН = $65 \cdot 0,385 = 25$ ден. ед.

Тогда общее предложение денег равно $M = D + МН = 100 + 25 = 125$ Спрос на деньги равен: $l = l_{сд} + l_{пр} + l_{им} = 0,25y + 36/(i-1)$.

На рынке денег будет равновесие, если $125 = 0,25y + 36/(i-1)$, или $y = 500 - 144/(i-1)$

Это есть уравнение линии LM. При $i = 5$ величина $y = 464$.

Творческие задания №2

ЗАДАЧА 1

Годовая номинальная ставка процента по безрисковым вложениям в стране А равна 11%, а за границей – 8%. Ожидается, что годовой прирост уровня цен в стране А составит 15%, а за границей – 10%. Руководствуясь теориями паритета процентных ставок и паритета покупательной способности, определите:

1. каков будет обменный курс страны А к началу следующего года, если к началу текущего он равнялся 55 ден. ед.?

2. каковы будут балансы страны А по счету текущих операций и счету движения капиталов, если страна имеет плавающий валютный курс?

РЕШЕНИЕ

1. В соответствии с теорией ППС $e_2 = e_1 \cdot \frac{1 + \pi_2}{1 + \pi_1}$. Поэтому обменный курс возрастет до: $55 \cdot \frac{1,15}{1,08} = 57,5$

2. В соответствии с теорией процентного паритета отток капитала за границу имеет место, если $iz + ee - i > 0$. Поскольку $8 + 5,75 - 11 > 0$, имеет место чистый экспорт капитала. При плавающем валютном курсе отток по счету капиталов сопровождается эквивалентным избытком по счету текущих операций, в результате чего платежный баланс всегда выровнен.

ЗАДАЧА 2

Реальные доходы и расходы домашнего хозяйства образуют непрерывные и равномерные во времени потоки, причем поддерживается постоянный реальный денежный запас 100 ед. Имеет место постоянная по величине инфляция с инкрементом 0,2 г-1.

Определить величину инфляционного налога (сеньоража).

РЕШЕНИЕ Если $y(t)$ и $v(t)$ — интенсивности потоков доходов и расходов (в любом измерении), то изменение величины запаса $z(t)$ описывается равенством $dz(t)/dt = y(t) - v(t)$. В реальном исчислении по условию $z = \text{const}$, так что $v = y$.

При инфляции номинальные потоки доходов и расходов имеют переменную интенсивность, $Y(t) = y \cdot e^{\alpha t}$, $V(t) = v \cdot e^{\alpha t}$; номинальный запас также имеет переменную величину $Z(t) = z \cdot e^{\alpha t}$.

Из баланса прихода, расхода и величины запаса следует $Y(t) - V(t) = dZ(t)/dt = \alpha z \cdot e^{\alpha t} = \alpha Z(t)$, или $V(t) = Y(t) - \alpha Z(t)$, то есть при постоянстве реального денежного запаса номинальные расходы меньше номинальных доходов на величину $\alpha Z(t)$. Соответственно, реальные расходы оказываются меньше реальных доходов на величину αz . При числовых данных задачи $y - v = 0.2$

· 100 = 20 ед/г

Творческие задания №3

Цель творческих заданий – формирование определённой гибкости мышления, умения и готовности рассматривать нестандартные и проблемные ситуации. В рамках самостоятельной работы студентов опыт творческой деятельности усваивается с помощью продуктивных методов проблемного изложения материала, частичного поиска, исследования. Применение этих методов ведёт к развитию творческих способностей студента, умению применять знания в новой квази-реальной ситуации.

Предложенные задания творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения:

Вариант 1

1. Объясните факторы влияющие на снижение ВВП России во второй половине 2014-2015 гг.
2. На основе данных Росстата сравните данные прироста ВВП в номинальном и реальном выражении в период 1995-2014 гг. В чем разница между номинальным и реальным ВВП?
3. Проанализируйте влияние налогов на уровень производства в России. Рассмотрите структура бюджета: какую часть составляют федеральные и региональные налоги. Ваши предложения по реформированию налоговой системы РФ.
4. Проанализируйте данные по безработице в России. Каким образом кризисы влияют на уровень циклической безработицы. В чем особенности влияния кризисов 2008-2009 гг. и 2014-2015 гг. на рынок труда РФ.
5. Проанализируйте причины инфляции в России в 2014-2015 гг. Каким образом девальвация рубля влияет на рост цен?

Вариант 2

1. Проанализируйте инфляцию предложения в России. В чем заключается механизм влияния повышения учетной ставки ЦБ в конце 2014 г. на цены?
2. Зависимость инвестиций от ставки процента в РФ. Что нужно сделать для стимулирования инвестиций? Раскройте механизм влияния ставки процента на инвестиционную активность.
3. Проанализируйте эффективность бюджетно-налоговой политики РФ. Разработайте рекомендации.
4. Какие меры денежно-кредитной политики предпринимал ЦБ РФ для прекращения резкой девальвации рубля в конце 2014 г.? Считаете ли Вы их оптимальными?

В чем заключается влияние девальвации на экономику? Проанализируйте каким образом девальвация 2014 г. повлияла на экономику.

Опрос №1

Вариант 1

Какие виды расходов и доходов включаются и не включаются в ВВП данной страны?

1. Стоимость работы плотника по строительству собственной дачи.
2. Доходы брокера от продажи акций.
3. Рост товарноматериальных запасов фирмы.
4. Зарплата врача, работающего в государственной больнице.
5. Доходы дельцов наркоторговли.
6. Покупка картины Леонардо да Винчи частным коллекционером.
7. Зарплата дворников.
8. Проценты по облигациям частных фирм.

9. Жалование государственного чиновника.
10. Расходы фирмы на строительство нового цеха.
11. Покупка страхового полиса.
12. Доход, полученный от продажи акций.
13. Проценты по государственным облигациям.
14. Доходы врача, занимающегося частной практикой.
15. Пенсия полицейского.
16. Расходы на покупку фирмой земельного участка.
17. Доходы грабителей.
18. Государственная субсидия на постановку нового спектакля.
19. Стоимость свободного времени.
20. Расходы фирмы на покупку нового оборудования для замены изношенного.
21. Работа маляра по окраске собственного дома.
22. Арендная плата за сдачу собственной квартиры.
23. Расходы на покупку домохозяйством земельного участка.
24. Доход, полученный от продажи облигации частной фирмы.
25. Расходы государства на оборону.
26. Зарплата, полученная рабочими за работу в другой стране и отправленная домой по почте.
27. Дивиденды, получаемые гражданином данной страны на принадлежащие ему акции иностранной компании, находящейся в данной стране.
28. Расходы домохозяйства на покупку квартиры в новом доме.
29. Проценты, получаемые иностранным гражданином на принадлежащие ему облигации частной фирмы данной страны.
30. Доход, полученный от продажи государственной облигации.
31. Доход, полученный человеком от продажи своего автомобиля.
32. Зарплата, выплаченная работнику государственного бюро по трудоустройству.
33. Расходы иностранной фирмы на аренду помещения для своего офиса в данной стране.
34. Покупка старинного особняка.
35. Доход, который могло бы получать домохозяйство за сдачу в аренду своего автомобиля.
36. Расходы на покупку домохозяйством подержанного легкового автомобиля.
37. Покупка коттеджа, построенного в прошлом году.
38. Расходы на покупку иностранным государством нефти у данной страны.
39. Рыночная стоимость работы домашней хозяйки.
40. Доходы частного детектива.
41. Покупка картины, нарисованной модным художником в данном году, государственным художественным музеем.
42. Расходы на покупку фирмой помещения для своего офиса.
43. Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.
44. Штраф за стоянку автомобиля в неразрешенном месте.
45. Доходы от продажи лотерейных билетов.

Вариант 2

Что из перечисленного включается и не включается в инвестиции в системе национальных счетов?

1. Покупка иностранной валюты.
2. Расходы на строительство нового особняка.

3. Государственная субсидия на строительство киностудии.
4. Покупка особняка, построенного в прошлом году.
5. Покупка земельного участка фирмой для строительства нового цеха.
6. Покупка слитков золота.
7. Покупка золотых украшений.
8. Покупка антиквариата.
9. Расходы фирмы на строительство филиала в другой стране.
10. Покупка картины Сальвадора Дали государственным музеем изобразительных искусств.
11. Покупка человеком в Художественном салоне картины, недавно нарисованной современным модным художником.
12. Расходы домохозяйства на покупку автомобиля, который оно предполагает сдавать в аренду.
13. Покупка коллекции старинных марок.
14. Расходы фирмы на покупку нового оборудования для замены изношенного.
15. Покупка акций частной фирмы.
16. Покупка государственных облигаций.
17. Покупка домохозяйством старинного особняка.
18. Покупка домохозяйством квартиры, построенной в этом году, у другого домохозяйства.
19. Расходы иностранной фирмы на строительство своего филиала в данной стране.
20. Покупка земельного участка домохозяйством для строительства дачи.
21. Расходы иностранной фирмы на покупку оборудования в данной стране.
22. Расходы домохозяйства на покупку квартиры, построенной в данном году, которую оно предполагает сдавать в аренду.
23. Изменение товарно-материальных запасов фирмы.
24. Расходы на строительство нового офиса Центрального банка.
25. Покупка иностранной фирмой контрольного пакета акций фирмы-резидента.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет макроэкономики, как особого раздела экономической теории. Ключевые проблемы макроэкономики.
2. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
3. Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Позитивный и нормативный анализ.
4. Ожидания в макроэкономике. Основные концепции и модели формирования ожиданий.
5. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой. Основные типы макроэкономических моделей.
6. Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принцип рациональности при принятии решений.
7. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота.
8. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота.
9. Основные макроэкономические тождества и их значение для макроэкономического анализа. Равновесие кругооборота.

10. Макроэкономические пропорции, устанавливаемые в процессе формирования, распределения и использования ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг. Особенности функционирования рынка товаров и услуг в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах. Модель «доходы-расходы». Макроэкономическое равновесие и мультипликационный эффект в модели «доходы-расходы». Парадокс бережливости.
13. Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и предпосылки ее построения. Эластичность кривой совокупного спроса. Характер влияния неценовых факторов на сдвиги кривой совокупного спроса.
14. Предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения.
15. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Реакция макроэкономических субъектов на нарушение равновесия.
16. Сущность потребительского выбора на макроуровне и его оптимизация. Межвременное бюджетное ограничение.
17. Потребительский выбор при экзогенном формировании дохода. Кейнсианская модель. Модель жизненного цикла Ф.Модильяни. Модель перманентного дохода М.Фридмана.
18. Потребительский выбор при эндогенном формировании дохода. Неоклассическая модель.
19. Модификация функции потребления при рациионировании кредита. Потребительский выбор в ТРО (Дорнбуш, Менкью)
20. Экономическое содержание процесса инвестирования. Модель акселератора инвестиционного процесса.
21. Неоклассическая модель инвестиционных решений фирм.
22. Кейнсианская модель инвестиционных решений фирм.
23. Влияние фондового рынка на инвестиционные решения фирм. Влияние ограничений по заимствованию на инвестиционные решения.
24. Денежная масса и показатели ее измерения. Структура денежной массы. Основные факторы, определяющие объем и структуру денежной массы. Инструменты влияния банковской системы на объем денежной массы.
25. Состав и механизм формирования банковских резервов. Коэффициент депонирования денег. Денежная база и ее структура. Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы. Факторы, определяющие изменение величины мультипликаторов.
26. Скорость обращения денег. Количественная теория денег и уровень цен. Измерение уровня цен. Темп инфляции и определяющие его факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Номинальная и реальная ставка процента. Проблема нейтральности денег. Монетарное правило. Рациональные ожидания и супернейтральность денег.
27. Понятие спроса на деньги. Реальный и номинальный спрос на деньги. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Реальный доход и номинальная процентная ставка как факторы, определяющие спрос на деньги. Функция и кривая спроса на деньги.
28. Альтернативные теории спроса на деньги: кейнсианская и монетаристская теории. Сравнительный анализ монетаристской и кейнсианской функций спроса на деньги.
29. Модель Баумоля-Тобина.
30. Функция предложения денег. Инструменты регулирования предложения денег. Денежная масса и процентная ставка как объекты регулирования. Тактические цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег.

31. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
32. Место рынка финансовых активов в системе национальных рынков. Макроэкономическая структура финансовых активов. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Синхронность формирования равновесия на рынках денег и ценных бумаг.
33. Формирование диверсифицированного портфеля ценных бумаг. Доходность и риск финансовых активов.
34. Доходность портфеля и портфельный риск. Выбор оптимального портфеля.
35. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Специфика формирования цен акций и облигаций. Текущая и ожидаемая цена облигации. Цена срочной облигации.
36. Цена консоли Цена акции и факторы, определяющие ее текущий курс.
37. Методологические основы исследования взаимосвязи рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM.
38. Зависимость вида кривой IS от функции инвестиционного спроса. Зависимость вида кривой LM от вида кривых спроса на деньги и предложения денег.
39. Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие эффективного спроса. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов.
40. Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM с фиксированными ценами. Классификация факторов, определяющих колебания экономической активности. Экономические последствия сдвига кривой IS. Экономические последствия сдвига кривой LM.
41. Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM. Факторы, определяющие эластичность совокупного спроса. Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен.
42. Стабилизирующее и дестабилизирующее воздействие дефляции на реальный объем национального производства и уровень занятости в экономике. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS-LM.
43. Рынок труда и его структура. Роль рынка в формировании занятости населения.
44. Условия функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Неоклассическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Предложения труда индивидуумом и оптимальный выбор между трудом и досугом. Кривые индивидуального и совокупного предложения труда.
45. Особенности функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Факторы, определяющие жесткость номинальной и реальной заработной платы. Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде.
46. Предельная производительность труда и кривая спроса на труд. Факторы сдвига кривой. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке труда. Неоклассическая трактовка факторов, обуславливающих устойчивое нарушение равновесия на рынке труда.
47. Понятие общего макроэкономического равновесия (ОМР) и его значение для анализа функционирования национальной экономики. Взаимозависимость национальных рынков. Закон Вальраса.
48. Общее макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде. Специфика механизма взаимодействия национальных рынков в процессе установления равновесия. Ключевая роль рынка труда. Классическая дихотомия.
49. Неоклассический вариант модели ОМР: логика построения, экономико-математическое и графическое представление.
50. Общее макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде. Преодоление классической дихотомии. Кейнсианский вариант модели ОМР.

51. Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза. Особенности трактовки механизма взаимодействия национальных рынков.
52. Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Количественное уравнение обмена и условие развития инфляции. Причины возникновения и факторы развития и издержки инфляции.
53. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Теоретическое обоснование, экономико-математическая и графическая интерпретация краткосрочной кривой Филипса. Практическое значение краткосрочной кривой Филипса.
54. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в долгосрочном периоде. Долгосрочная кривая Филипса. Особенности трактовки характера взаимосвязь между инфляцией и безработицей с позиций новой классической школы.
55. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов в экономике. Динамические функции совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Динамическая функция совокупного спроса.
56. Долгосрочное и краткосрочное равновесие в динамической модели AD-AS. Факторы сдвига графика динамических кривых совокупного предложения и совокупного спроса.
57. Анализ механизма развития инфляции спроса с помощью динамической модели AD-AS. Развитие инфляции при монетарном импульсе. Особенности развития инфляции при фискальном импульсе.
58. Антиинфляционная политика государства. Активная и адаптивная антиинфляционная политика. Методы и инструменты антиинфляционной политики.
59. Сущность циклического развития и его характерные особенности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Критерии классификации макроэкономических показателей в зависимости от связи их динамики с фазами цикла.
60. Особенности детерминистского и стохастического подходов к объяснению экономического цикла. Эндогенные и экзогенные теории цикла.
61. Детерминистские модели цикла. Модель Самуэльсона-Хикса.
62. Модификация модели Самуэльсона-Хикса с учетом денежного рынка (Модель Т. Тевеса). Воздействие денежного сектора на параметры, определяющие характер экономической динамики.
63. Модель Н. Калдора как пример эндогенного подхода к объяснению экономического цикла.
64. Модель реального делового цикла как пример стохастического подхода к теории цикла. Технологические изменения как генератор экономических колебаний в условиях гибких цен.
65. Характерные черты современного экономического роста. Понятие динамического равновесия и его значение для теоретического анализа экономического роста. Устойчивость и неустойчивость динамического равновесия.
66. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста: модели Е. Домара и Р. Харрода. Причины неустойчивости динамического равновесия в моделях Домара и Харрода.
67. Условие равновесного экономического роста. Гарантированный и естественный темп прироста реального ВВП и их соотношение.
68. Модель равновесного экономического роста Р. Солоу. Технологические изменения в модели Солоу. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений.
69. Типы технического прогресса. Условия равновесного экономического роста при техническом прогрессе. Экономические последствия технического прогресса.
70. Фискальная политика государства.

71. Монетарная политика.
72. Комбинированная экономическая политика.
73. Стабилизационная политика.
74. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.

Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Задача №1.

Металлургический завод закупил для выплавки стали сырья на сумму 260 тыс. руб. и реализовал выплавленную сталь автомобильному заводу за 290 тыс. руб. Электромеханический завод для производства электросистемы автомобиля закупил различных деталей на 100 тыс. руб. и продал изготовленные электросистемы автомобильному заводу за 120 тыс. руб. Автомобильный завод продал готовые легковые машины торговой фирме, которая, добавив к заводской стоимости 20 тыс. руб., продала их населению по 500 тыс. руб.

Определите вклад автомобильного завода в объём ВВП страны (в тыс. руб.).

Задача №2.

Допустим, что в национальной экономике создаётся три товара: X (потребительский товар), Y (предмет труда) и Z (средство труда). В текущем году было произведено 500 шт. товара X (цена за штуку - 20руб.), 1000 шт. товара Y (цена за штуку - 10 руб.) и 200 шт. товара Z (цена за штуку - 100 руб.). К концу текущего года 20 машин (товаров Z) износились и должны быть заменены новыми.

Определите в рублях величину:

- 1) ВВП;
- 2) ЧНП;
- 3) потребления;
- 4) валовых инвестиций;
- 5) чистых инвестиций.

Задача №3.

Известно, что ВВП страны = 5000 млрд. руб. Потребительские расходы = 3200 млрд. руб.; государственные расходы = 900 млрд. руб.; чистый экспорт = 80 млрд. руб.; экспорт = 350 млрд. руб.; амортизация основного капитала = 150 млрд. руб.

Определите величину в млрд. руб.:

- 1) ЧНП;
- 2) инвестиций;
- 3) импорта.

Задача №4.

Об экономике условной страны имеются следующие данные в млрд. руб. за год:

1. Стоимость нового строительства 5
2. Стоимость произведенного оборудования 10
3. Стоимость произведенных потребительских товаров 110
4. Стоимость потребленных товаров 90
5. Автоматизация зданий и оборудования 20
6. Запасы потребительских товаров на начало года 30
7. Запасы потребительских товаров на конец года 50

Определите два блока показателей:

- а) ВВП, объём потребления, валовые инвестиции;
- б) ЧНП, объём потребления, чистые инвестиции.

Задача №5.

Для условной экономической системы известны следующие показатели (в млрд. руб.): объём ВВП - 12; потребительские расходы - 7; государственные расходы - 2; объём экспорта - 2; объём импорта - 1.

Рассчитайте величину инвестиций в экономику.

Задача №6.

В стране "А" первоначальная стоимость основного капитала равна 100 млрд. евро. Валовые инвестиции составили в первом году 8, а во втором году 15 млрд. евро.

Если норма амортизации составляет 10% в год, то какими будут чистые инвестиции в каждом году?

Задача №7.

Об экономике страны имеется следующая информация:

- объём ВВП при полной занятости равен 100 млрд. руб.;
- ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. руб.;
- предельная склонность к потреблению равна 0,8;
- сумма плановых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб.

Определите в млрд. руб.:

- 1) объём равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику;
- 2) объём дополнительных инвестиций, необходимый для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд. руб.

Задача №8.

Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 200 млрд. руб. Фактический объём ВВП равен 160 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на закупку товаров и услуг равны 18 млрд. руб.

Определите:

- 1) сводится ли государственный бюджет при фактическом ВВП с дефицитом или профицитом и каков их размер?
- 2) как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости?

Задача №9.

Правительство получило заём иностранных банков в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8% на 5 лет. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт страны ежегодно на 300 млн. долл.

Определите:

- 1) приведёт ли этот заём к увеличению государственного долга страны и в каком размере?
- 2) вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны этим займом?

Обоснуйте свой ответ расчётом.

Задача №10.

Правительство увеличивает расходы на 20 млрд. руб. и одновременно повышает налоги на 20 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Определите, как изменится величина ВВП:

- 1) за счёт роста государственных расходов?
- 2) за счёт увеличения налогов?
- 3) за счёт того и другого вместе?