

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры международ-
ных финансов и бухгалтерского
учета
Протокол № 10 от 23.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.16 Микроэкономика
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	«Международные финансы»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	Академического бакалавриата
Форма обучения:	очная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Син- цова Е.А.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: овладение студентами основными концепциями микроэкономического анализа.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными понятиями микроэкономики;
- изучить теоретические и методологические принципы микроэкономического анализа;
- сформировать представление о методах и инструментах микроэкономического анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - ориентироваться информационной базе проведения микроэкономического анализа; - интерпретировать данные и делать выводы из микроэкономического анализа; - выяснять причинно-следственные связи в происходящих социально-экономических событиях и процессах на микроэкономическом уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; - методологией решения микроэкономических задач; - методологией анализа ситуации на микроуровне.
ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; - способами, методами и технологиями разработки,

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<ul style="list-style-type: none">- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;- основные акты об ответственности за управленческие решения;- сущность, принципы и функции организационно - управленческого решения;- виды управленческих решений и принципы их разработки и принятия;- методы и технологии разработки и принятия организационно- управленческого решения.	<ul style="list-style-type: none">- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;- находить организационно - управленческие решения в условиях неопределенности и риска;- учитывать последствия управленческих решений;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.	<ul style="list-style-type: none">реализации и контроля организационно- управленческих решений;- методами реализации основных управленческих решений;- современным инструментарием в области технологии управления ресурсами организации.
--	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Международные финансы».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые были сформированы на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Менеджмент, Макроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Институциональная экономика, Управление затратами на предприятии

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	108	108
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	54	54
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	54	54
Самостоятельная работа студента (СР)	98	98
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	98	98
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	10
Контактная работа (КоР)	118	118
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	252/7	252/7

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
 Программа академического бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Се- местр/ Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Микроэкономика как часть экономической теории, ее предмет и метод	3	4	4	0	7	4
2	Основная проблема экономической теории	3	4	4	0	7	4
3	Рынок	3	4	4	0	7	4
4	Основы анализа спроса и предложения	3	4	4	0	7	4
5	Рыночное равновесие	3	6	6	0	7	6
6	Эластичность спроса и предложения.	3	4	4	0	7	4
7	Поведение потребителя	3	4	4	0	7	4
8	Издержки производства	3	4	4	0	7	4
9	Совершенная конкуренция	3	4	4	0	7	4
10	Монополия	3	4	4	0	7	4
11	Олигополия и монополистическая конкуренция	3	4	4	0	7	4
12	Рынки ресурсов	3	4	4	0	7	4
13	Внешние эффекты и общественные блага	3	4	4	0	14	4
Итого:			54	54	0	98	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Микроэкономика как часть экономической теории, ее предмет и метод	Возникновение и развитие экономической теории; исторические и современные направления и школы экономической мысли; соотношение понятий: «экономическая теория», «экономика», «экономика», «политическая экономия», «микроэкономика», «макроэкономика»; предмет экономической теории; экономика как наука об эффективном использовании ограниченных экономических ресурсов; методология экономической теории. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Этапы познания экономических явлений и процессов; методы экономического познания: формальная и диалектическая логика, экономические	ОК-3; ОПК-4	Реферат №1

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	эксперименты, экономико-математическое моделирование. Лабораторная работа: -		
Тема 2: Основная проблема экономической теории	Понятие и виды экономических потребностей; законы, управляющие возникновением и развитием экономических потребностей; безграничность потребностей; экономические и неэкономические блага; понятие и виды экономических ресурсов и факторов производства; факторные доходы; ограниченность экономических ресурсов; понятие производства; индивидуальное и общественное производство; типы развития производства; разделение и кооперирование труда; уровни и ступени разделения труда. Типы экономических систем: традиционная экономика, рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика, модели рыночной экономики. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основная проблема экономической теории; экономический выбор; альтернативная стоимость и ее характеристика; сравнительное преимущество; кривая производственных возможностей. Лабораторная работа: -	ОК-3; ОПК-4	Реферат №1
Тема 3: Рынок	Понятие, условия возникновения и развития, роль в экономике, виды, рыночная инфраструктура; «провалы» рынка. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Функции государства в рыночной экономике Лабораторная работа: -	ОК-3; ОПК-4	Контрольная работа №1
Тема 4: Основы анализа спроса и предложения	Понятие индивидуального спроса; ценовые и неценовые факторы спроса; закон, функция и кривая спроса; товары-субституты и товары-комplementы; товары Гиффена; товары низшей и товары высшей категории; эффект дохода и эффект замещения. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Понятие индивидуального предложения; ценовые и неценовые факторы предложения; закон, функция и кривая предложения Лабораторная работа: -	ОК-3; ОПК-4	Реферат №1
Тема 5: Рыночное равновесие	Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия; дефицит и избыток товаров, пути их преодоления в рыночной экономике и установление рыночного равновесия; равновесный выпуск; равновесная цена; «крест Маршалла»; равновесие по Маршаллу и равновесие по Вальрасу; виды и факторы рыночного равновесия; устойчивое и неустойчивое равновесие; ситуации, когда равновесие устанавливается при нескольких значениях равновесной цены или выпуска; «паутинообразная» модель равновесия; ситуации, когда равновесие не устанавливается. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Организация бухгалтерского учета на предприятии. Воздействие изменения факторов спроса	ОК-3; ОПК-4	Реферат №1

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	и предложения на равновесие; воздействие государства на равновесие. Лабораторная работа: -		
Тема 6: Эластичность спроса и предложения	Ценовая эластичность спроса и предложения: понятие, виды, факторы и способы измерения, графическое изображение; эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса: понятие, виды, факторы и способы измерения, графическое изображение; ценовая эластичность предложения: понятие, виды, факторы и способы измерения, графическое изображение. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Значение теории эластичности спроса и предложения. Лабораторная работа: -	ОК-3; ОПК-4	Реферат №1
Тема 7: Поведение потребителя	Суверенитет, свобода выбора и рациональность потребителя; факторы, воздействующие на потребительское поведение; теория предельной полезности и история ее возникновения и развития; соотношение понятий: «полезность», «предельная полезность» и «общая полезность»; правило потребительского выбора с точки зрения теории предельной полезности; определение ценности благ; концепция бюджетной линии и кривых безразличия и потребительское равновесие; предельная норма замещения; бюджетное ограничение. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Лабораторная работа: -	ОК-3; ОПК-4	Реферат №2
Тема 8: Издержки производства	Понятие издержек производства; внешние и внутренние экономические издержки; издержки производства в краткосрочном периоде и долгосрочном; понятие краткосрочного и долгосрочного периодов; виды издержек в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние и предельные; правило соотношения предельных и средних издержек; закон убывающей отдачи; долгосрочная кривая средних издержек, эффекты от роста масштабов производства; понятие и характеристика производственной функции; изокванта; изокоста; предельная норма технологического замещения; выбор производителя, максимизирующий прибыль либо минимизирующий издержки. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Кривая «путь развития» фирмы; основные стратегии фирмы; доходы фирмы и их виды: валовой, средний и предельный; соотношение доходов и издержек; выбор оптимального объема производства; бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль. Лабораторная работа: -	ОК-3; ОПК-4	Реферат №2
Тема 9: Совершенная конкуренция	Понятие, черты, поведение на рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах, эффективность; правило эффективного использования ресурсов.	ОК-3; ОПК-4	Кейс-задача №1

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Практические занятия/ Самостоятельная работа: График, иллюстрирующий выбор совершенного конкурента. Лабораторная работа: -		
Тема 10: Монополия	Понятие, виды, характеристики, определение цены и объема производства, ценовая дискриминация, показатели, источники и издержки монопольной власти; графическое изображение выбора монополиста; антимонопольное законодательство и антимонопольная политика Практические занятия/ Самостоятельная работа: Содержание и особенности антимонопольного законодательства в разных странах; естественные монополии и регулирование их деятельности. Лабораторная работа: -	ОК-3; ОПК-4	Кейс-задача №1
Тема 11: Олигополия и монополистическая конкуренция	Понятие, черты, особенности олигополистического поведения на рынке; определение цены и объема производства на рынке олигополии; модели определения цены и объема производства; графическое изображение выбора олигополиста; эффективность олигополии. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Монополистическая конкуренция: понятие, черты, определение цены и объема производства, эффективность Лабораторная работа: -	ОК-3; ОПК-4	Кейс-задача №1
Тема 12: Рынки ресурсов	Виды и общая характеристика рынков ресурсов; особенности спроса и предложения на данных рынках; правило максимизации прибыли и правило минимизации издержек; рынок труда: понятие и характеристика, выбор между трудом и досугом, кривая предложения труда, равновесие и его виды на рынке труда; рынок земли: особенности предложения земли и спроса на землю, равновесие на рынке земли, экономическая и земельная рента, виды земельной ренты, цена земли; рынок капитала: понятие и виды капитала. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Капитал и стратегия фирмы, дисконтирование, дисконтированная стоимость и инвестиционное решение, инвестиции и их виды, предельная эффективность инвестиций, процент и процентная ставка, номинальная и реальная процентная ставка. Лабораторная работа: -	ОК-3; ОПК-4	Расчетно-графическая работа №1
Тема 13: Внешние эффекты и общественные блага	Определение внешних эффектов; положительные внешние эффекты, их характеристика и способы увеличения; отрицательные внешние эффекты, их характеристика и способы регулирования; налог Пигу; теорема Коуза; определение общественных благ и их характеристика; конкурентные блага; неконкурентные блага; исключаемые блага; неисключаемые блага; частные блага; смешанные блага.	ОК-3; ОПК-4	Расчетно-графическая работа №2

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
 Программа академического бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Практические занятия/ Самостоятельная работа: Определение объема производства общественных благ Лабораторная работа: -		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Микроэкономика как часть экономической теории, ее предмет и метод; Этапы познания экономических явлений и процессов; методы экономического познания: формальная и диалектическая логика, экономические эксперименты, экономико-математическое моделирование.	Пр	4	Семинар-исследование
2	Олигополия и монополистическая конкуренция: Монополистическая конкуренция: понятие, черты, определение цены и объема производства, эффективность.	Пр	4	Кейс-семинар

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493688>

2. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00473-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512061>

3. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488909>

Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. —

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
Программа академического бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика
Форма обучения: очная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510879>

2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512709>

3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488904>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный

8. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

10. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных - Режим доступа: <https://economy.gov.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-3	Микроэкономика	экзамен	3	1
ОК-3	Макроэкономика	экзамен	4	2
ОК-3	Мировая экономика и международные экономические отношения	экзамен	5	3

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
 Программа академического бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ОК-3	Институциональная экономика	зачет	6	4
ОПК-4	Микроэкономика	экзамен	3	1
ОПК-4	Менеджмент	экзамен	3	1
ОПК-4	Макроэкономика	экзамен	4	2
ОПК-4	Мировая экономика и международные экономические отношения	экзамен	5	3
ОПК-4	Управление затратами на предприятии	экзамен	8	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
--------------------------	------	-----	-----	---------

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
 Программа академического бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы
---	------------	---------	-----------	-----------------

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - выполнен частично - не
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	выполнен», что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балл - 0 баллов»
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задачи

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, включает расчеты, обоснования и выводы. Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Показатели и критерии оценивания расчетно-графической работы

1	Наличие четкой структуры работы, проработка вопросов задания на расчетно-графическую работу	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен» , что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	Обоснованность выбранных решений, в соответствии с существующими методиками, алгоритмами, правилами и пр.	
3	Выполнение требований к оформлению (аккуратность, логичность, соответствие требованиям ЕСКД или другим принятым университетом нормам)	
4	Своевременность выполнения	
5	Ответы на вопросы преподавателя	

Шкала оценивания расчетно-графической работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3. Промежуточная аттестация в форме зачёта

Не предусмотрено учебным планом

2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится в устной или письменной форме. Процедура проведения экзамена изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
 Программа академического бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

	Основные признаки освоения компетенций
--	---

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»

Программа академического бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика

Форма обучения: очная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	Пороговый	<ul style="list-style-type: none">- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов.	<ul style="list-style-type: none">- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;- ориентироваться в информационной базе проведения микроэкономического анализа.	<ul style="list-style-type: none">- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none">- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;- основы функционирования финансовых рынков.	<ul style="list-style-type: none">- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;- ориентироваться в информационной базе проведения микроэкономического анализа.	<ul style="list-style-type: none">- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;- методологией решения микроэкономических задач.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none">- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;- основы функционирования финансовых рынков;- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;- знать основы российской налоговой системы.	<ul style="list-style-type: none">- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;	<ul style="list-style-type: none">- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;- методологией решения микроэкономических задач;- методологией анализа ситуации на микроуровне.

			<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться информационной базе проведения микроэкономического анализа; - интерпретировать данные и делать выводы из микроэкономического анализа; - выяснять причинно-следственные связи в происходящих социально-экономических событиях и процессах на микроэкономическом уровне. 	
ОПК-4	Пороговый	<ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; - способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно-управленческих решений.
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; - способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно-управленческих решений; - методами реализации основных управленческих решений.
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения; - сущность, принципы и функции организационно-управленческого решения; - виды управленческих решений и принципы их разработки и принятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; - способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно-управленческих решений; - методами реализации основных управленческих решений; - современным инструментарием в области технологии управления ресурсами организации.

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
 Программа академического бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		- методы и технологии разработки и принятия организационно- управленческого решения.	- находить организационно - управленческие решения в условиях неопределенности и риска; - учитывать последствия управленческих решений; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.	
--	--	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пяти-балльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университетом с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика рефератов №1

1. Изменение величины спроса. Изменение в спросе. Неценовые детерминанты спроса.
2. Рыночное предложение. Величина (объем) рыночного предложения. Детерминанты предложения. Функция предложения. Функция предложения по цене. Шкала предложения. Закон предложения.
3. Линейная функция предложения по цене. Прямая функция предложения по цене. Обратная функция предложения по цене. Кривая предложения.
4. Изменение величины предложения. Изменение в предложении. Неценовые детерминанты предложения.
5. График рыночного равновесия. Равновесная (рыночная) цена. Равновесный объем. Равновесие по Маршаллу. Равновесие по Вальрасу.
6. Избыток и дефицит экономического блага на рынке. Излишек потребителя. Излишек производителя. Совокупный излишек общества (совокупное благосостояние).
7. Эластичность спроса по цене. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Точечная эластичность спроса по цене. Дуговая эластичность спроса по цене.
8. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Спрос с единичной эластичностью. «Жесткий» спрос. Совершенно эластичный спрос.
9. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
10. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене.
11. Потребительский выбор в ординалистской концепции. График равновесия потребителя. Эффект дохода от изменения цены. Эффект замещения вследствие изменения цены. Товар Гиффена.
12. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность. Уравнения производственной функции при одном вводимом факторе производства. Свойства производственных функций.
13. Постоянные и переменные факторы. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей отдачи.
14. Растущая отдача от переменного фактора: уравнение производственной функции, кривые общего, среднего и предельного продукта от переменного фактора.

15. Постоянная отдача от переменного фактора: уравнение производственной функции, кривые общего, среднего и предельного продукта от переменного фактора.

16. Убывающая отдача от переменного фактора: уравнение производственной функции, кривые общего, среднего и предельного продукта от переменного фактора.

Тематика рефератов №2

1. Необходимость государственного регулирования рынка и его методы. Контроль государства над ценами. Верхний предел цены и его последствия (изменение совокупного благосостояния). Последствия установления «ценового потолка» при эластичном и неэластичном спросе.

2. Нижний предел цены и его последствия (изменение совокупного благосостояния). Последствия поддержания государством рыночного равновесия.

3. Налогообложение покупателей. Эффективная цена покупателя. Последствия введения налога на покупателей.

4. Налогообложение продавцов (производителей). Эффективная цена для производителя. Последствия введения налога на производителей (продавцов).

5. Субсидирование. Последствия субсидирования производителей (изменение совокупного благосостояния).

6. Величина субсидий и чистые потери общества.

7. Налоговое бремя и его размеры. Ценовая эластичность спроса и распределение налогового бремени между покупателями и продавцами.

8. Эластичность предложения по цене и распределение налогового бремени между покупателями и продавцами.

9. Величина налоговых поступлений в бюджет государства. Благосостояние экономических агентов до и после введения налога.

10. Безвозвратные потери налогообложения. Величина безвозвратных потерь при эластичном и неэластичном спросе.

11. Величина безвозвратных потерь при эластичном и неэластичном предложении. Влияние размера налога на величину безвозвратных потерь и величину налоговых поступлений в бюджет.

12. Основы теории потребительского выбора. Кардиналистский анализ полезности. Законы Госсена. Предельная полезность. Общая полезность.

13. Графики общей и предельной полезности. Взаимосвязь общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Взвешенная предельная полезность. Равновесие потребителя в кардиналистской концепции.

14. Аксиомы ординалистской теории потребительского выбора. График кривой безразличия. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения (коэффициент субституции).

15. Уравнение бюджетной линии потребителя. График бюджетной линии потребителя. Влияние дохода и рыночных цен на положение бюджетной линии потребителя.

Контрольная работа №1.

1. Определите ценовую эластичность спроса на ресурс, если при росте цен на уголь на 20 % спрос на данный ресурс понизится на 5 %:

2. Если повременно-премиальная заработная плата рабочего за 8 ч. составила 1800 у.е., в том числе 200 у.е. премиальных, то чему будет равна часовая ставка заработной платы?
3. Если сдельно-премиальная заработная плата рабочего составила 65,0 у.е. за 10 м² облицовочных работ, в том числе 15,0 у.е. премиальных, то какой будет расценка за 1 м²?
4. Если Вы поместили в банк 600 у.е., а через год получили 750 у.е., то будет ли эта сделка для Вас выгодной при условии, что уровень инфляции составил 30 %?
5. Если Вы поместили в банк 800 у.е., а через год получили 1200 у.е. при уровне инфляции 40 %, то чему будет равна реальная ставка процента?
6. Предприниматель собирается инвестировать средства в размере 40 тыс. у.е. Реальная прибыль должна составить 18 %. Предположим, что уровень инфляции в данном году составит 7 %. Будет ли выгодным вложение денег, если номинальная процентная ставка равна 24 %?
7. Предположим, что величина инвестиций равна 20 тыс. у.е. Ожидается, что инвестиции принесут прибыль в размере 15 %. Будет ли выгодно инвестировать при условии, что номинальная ставка процента равна 25 %, а инфляция составляет 8 %?
8. Предположим, что земельный участок продается по цене 100 тыс. у.е. При сдаче его в аренду он может принести ренту, равную 12 тыс. у.е. в год. Стоит ли покупать этот земельный участок при ставке ссудного процента, равной 10 %?
9. Если годовая земельная рента равна 600 у.е., а рыночная ставка ссудного процента составляет 20 %, то чему будет равна цена земельного участка?

Кейс-задача №1

Кейс 1 «Анализ развития конкуренции в транспортной отрасли Приморского края»

Транспортная система играет важную роль в социально-экономическом развитии Приморского края и является ведущим фактором экономического роста. Пассажирские перевозки в регионе осуществляются воздушным, морским, железнодорожным и автомобильным видами транспорта. По данным секторам произведен анализ конкурентной среды на основе данных о крупнейших компаниях в отрасли за период 2008-2009 гг.

Вариант 1. Морской транспорт.

Крупнейшими компаниями в области морских перевозок являются ООО «Восточная стивидорная компания», ОАО «Находкинский морской торговый порт», ОАО «Владивостокский морской рыбный порт», ОАО «Восточный порт». Рыночные доли компаний определялись на основе данных об объемах продаж в соответствующие периоды (Таблица 1).

Таблица 1. Рыночные доли крупнейших компаний в области морских перевозок Приморского края

	2008	2009
ООО «Восточная стивидорная компания»	24.58%	13.11%
ОАО «Находкинский морской торговый порт»	15.42%	23.34%
ОАО «Владивостокский морской рыбный порт»	13.04%	7.61%
ОАО «Восточный порт»	11.45%	16.78%

Анализ рыночной концентрации в отрасли проводился на основе данных о 30 крупнейших предприятий морского транспорта в Приморском крае. В Таблице 2 представлены основные показатели, характеризующие конкурентную среду в отрасли.

Таблица 2. Показатели рыночной концентрации в отрасли морского транспорта

Показатели рыночной концентрации отрасли		
<i>Морской транспорт</i>		
	2008	2009
Индекс концентрации (CR)		
1	24.58%	23.34%
2	40.00%	40.12%
3	53.04%	53.24%
4	64.50%	60.85%
5	70.40%	67.42%
6	74.52%	73.91%
7	78.61%	77.94%
8	81.47%	81.21%
9	84.17%	83.42%
10	86.29%	85.53%

Задание: рассчитать:

1. Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ)
2. Дисперсия рыночных долей
3. Индекс Холла-Тайдмана (НТ)
4. Индекс абсолютной энтропии
5. Проанализировать полученные показатели и сделать выводы о степени концентрации рынка.
6. Оценить барьеры входа в отрасль.

Решение:

Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ)	1246.79	1196.82
Дисперсия рыночных долей	0.0030	0.0033
Индекс Холла-Тайдмана (НТ)	0.1080	0.1070
Индекс абсолютной энтропии	2.4945	2.5047

На основе полученных результатов можно сделать следующие выводы. На долю четырех крупнейших компаний отрасли приходится 64.5% и 60.85% рынка, соответственно, в 2008 г. и 2009 г. Снижение данного показателя в 2009 г. говорит о незначительном увеличении конкуренции в отрасли. При этом доля трёх крупнейших компаний в отрасли составляет 53.04% и 53.24%, соответственно, в 2008 г. и 2009 г. Можно говорить о том, что рынок характеризуется как умеренно концентрированный. Индекс Херфиндаля-Хиршмана составил 1246.79 и 1196.82, соответственно, в 2008 г. и 2009 г. Снижение данного индекса в 2009 г. также говорит о некотором усилении конкуренции в отрасли и подтверждает принадлежность рынка к умеренно-концентрированному. Дисперсия рыночных долей, характеризующая неравномерности распределения долей между участниками рынка, находится в рассматриваемый период примерно на одном уровне 0.003-0.0033, что не дает оснований утверждать о неравномерном распределении долей между участниками рынка. Индекс Холла-Тайдмана в 2008-2009 гг. находится практически на одном и том же уровне 0.108-0.107. При этом он изменяется в пределах и, соответственно, в 2008 г. и 2009 г. Чем ближе данный индекс к нижнему пороговому значению, тем более конкурентным является рынок. В нашем случае полученные значения достаточно близки к нижней границе индекса.

Таким образом, рынок морского транспорта Приморского края можно назвать умеренно концентрированным рынком с равномерным распределением долей участников рынка. Судить о том, является ли снижение рыночной концентрации в отрасли в 2009 г. долгосрочным трендом пока рано, поскольку еще не оценены в полной мере последствия финансового кризиса 2008 г., но положительные изменения, безусловно, говорят о некотором оздоровлении в отрасли.

Основными экономическими барьерами входа на рынок морских перевозок, по мнению экспертов, являются:

- высокая стоимость транспортных средств;
- высокая стоимость эксплуатации и ремонта морского пассажирского транспорта;
- низкий уровень использования морских перевозок;
- убыточность пассажирских перевозок.

Вариант 2

На рынке пассажирских автоперевозок Приморского края (в городском и междугородном сообщениях) функционируют более 150 автотранспортных предприятий. Из них доля муниципальных предприятий составляет 2,0 %, остальные – разных форм собственности. Из общего числа предприятий 54% составляют крупные предприятия.

Таблица 1. Рыночные доли крупнейших компаний в области автомобильного транспорта Приморского края

	2008	2009
ОАО «Приморавтотранс»	18.61%	16.11%
ООО «АТП Приморье»	18.00%	6.42%
ООО «Ориент-Авто-1»	6.18%	8.03%
ООО Компания «ОГАТ»	5.21%	4.80%

Крупнейшими компаниями, принадлежащих к автомобильной отрасли, являются ОАО «Приморавтотранс», ООО «АТП Приморье», ООО «Ориент-Авто-1», ООО Компания «ОГАТ». Рыночные доли компаний определялись на основе данных об объемах продаж в соответствующие периоды (Таблица 2).

Анализ конкурентной среды проводился на основе данных о 38 крупнейших компаний отрасли (Таблица 13).

Таблица 2. Показатели рыночной концентрации в отрасли автомобильного транспорта Приморского края

Показатели рыночной концентрации отрасли		
Автомобильный транспорт		
	2008	2009
Индекс концентрации (CR)		
1	18.61%	16.11%
2	36.60%	24.14%
3	42.79%	30.56%
4	48.00%	36.25%
5	52.98%	41.22%
6	57.37%	46.02%
7	60.73%	50.71%
8	63.87%	54.94%

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
 Программа академического бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

9	66.98%	59.01%
10	69.91%	62.61%

Задание: рассчитать:

1. Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ)
2. Дисперсия рыночных долей
3. Индекс Холла-Тайдмана (НТ)
4. Индекс абсолютной энтропии
5. Проанализировать полученные показатели и сделать выводы о степени концентрации рынка.
6. Оценить барьеры входа в отрасль.

Решение:

Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ)	869.87	586.37
Дисперсия рыночных долей	0.0016	0.0009
Индекс Холла-Тайдмана (НТ)	0.0656	0.0531
Индекс абсолютной энтропии	2.9431	3.1830

На основе полученных результатов можно сделать следующие выводы. На долю четырех крупнейших компаний отрасли приходится 48.0% и 36.25% рынка, соответственно, в 2008 г. и 2009 г. Снижение данного показателя в 2009 г. говорит об увеличении конкуренции в отрасли. При этом доля трёх крупнейших компаний в отрасли составляет 42.79% и 30.56%, соответственно, в 2008 г. и 2009 г. Можно говорить о том, что рынок характеризуется как неконцентрированный. Индекс Херфиндаля-Хиршмана составил 869.87 и 586.37, соответственно, в 2008 г. и 2009 г. Снижение данного индекса в 2009 г. также говорит об усилении конкуренции в отрасли и подтверждает принадлежность рынка к неконцентрированному. Дисперсия рыночных долей, характеризующая неравномерности распределения долей между участниками рынка, находится в рассматриваемый период примерно на одном уровне 0.0016-0.0009, что позволяет говорить о равномерном распределении долей между участниками рынка. Индекс Холла-Тайдмана в 2008-2009 гг. находится практически на одном и том же уровне 0.0656-0.0531. При этом он изменяется в пределах и, соответственно, в 2008 г. и 2009 г. Чем ближе данный индекс к нижнему пороговому значению, тем более конкурентным является рынок. В нашем случае полученные значения достаточно близки к нижней границе индекса.

Вариант 3. Воздушный транспорт.

Большинство перевозок, осуществляемых воздушным транспортом, составляют перевозки пассажиров. Основной объем перевозок осуществляется через аэропорт Владивосток. Регулярные рейсы выполняют 8 российских и 3 иностранные авиакомпании. В настоящее время аэропорт Владивосток принимает самолеты 23 типов, а после реконструкции, окончание которой намечено на четвертый квартал 2011 года, он будет способен принимать и обслуживать практически все типы гражданских воздушных судов. В целом рынок пассажирских авиаперевозок является рынком с развитой конкурентной средой.

Крупнейшими компаниями воздушного транспорта Приморского края являются ОАО «Владивосток Авиа», ОАО «Международный аэропорт Владивосток», ОАО «Приморское агентство авиационных компаний», ООО «Аэро-груз». Рыночные доли компаний определялись на основе данных об объемах продаж в соответствующие периоды (Таблица 1).

Таблица 1. Рыночные доли крупнейших компаний воздушного транспорта Приморского края

38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
 Программа академического бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.16 Микроэкономика
 Форма обучения: очная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	2008	2009
ОАО «Владивосток Авиа»	87.77%	87.02%
ОАО «Международный аэропорт Владивосток»	6.86%	7.38%
ОАО «Приморское агентство авиационных компаний»	3.40%	3.52%
ООО «Аэро-груз»	1.97%	2.08%

Анализ рыночной концентрации в отрасли проводился на основе данных о 4 крупнейших предприятиях воздушного транспорта в Приморском крае (Таблица 15).

Таблица 2. Показатели рыночной концентрации отрасли воздушного транспорта Приморского края

Показатели рыночной концентрации отрасли		
Воздушный транспорт		
	2008	2009
Индекс концентрации (CR)		
1	87.77%	87.02%
2	94.63%	94.41%
3	98.03%	97.92%
4	100.00%	100.00%

Задание: рассчитать:

1. Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ)
2. Дисперсия рыночных долей
3. Индекс Холла-Тайдмана (НТ)
4. Индекс абсолютной энтропии
5. Проанализировать полученные показатели и сделать выводы о степени концентрации рынка.
6. Оценить барьеры входа в отрасль.

Решение:

Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ)	7766.30	7644.20
Дисперсия рыночных долей	0.1317	0.1720
Индекс Холла-Тайдмана (НТ)	0.7187	0.7077
Индекс абсолютной энтропии	0.4906	0.5116

На основе полученных результатов можно сделать следующие выводы. На долю четырех крупнейших компаний отрасли приходится 100% рынка в 2008-2009 гг. При этом доля трёх крупнейших компаний в отрасли составляет 98.03% и 97.92%, соответственно, в 2008 г. и 2009 г. Можно говорить о том, что рынок характеризуется как высококонцентрированный. Индекс Херфиндаля-Хиршмана составил 7766.3 и 7644.2, соответственно, в 2008 г. и 2009 г., что также подтверждает принадлежность рынка к высококонцентрированному. Дисперсия рыночных долей, характеризующая неравномерности распределения долей между участниками рынка, находится в рассматриваемый период примерно на одном уровне 0.1317-0.172, что дает основания утверждать о неравномерном распределении долей между участниками рынка. Индекс Холла-Тайдмана в 2008-2009 гг. находится практически на одном и том же уровне 0.7187-0.7077. При этом он изменяется в пределах в 2008-2009 гг. Чем ближе данный индекс к нижнему пороговому значению, тем более конкурентным является рынок. В нашем случае полученные значения ближе к верхней границе индекса, что говорит о низкой конкуренции в отрасли. Таким образом, рынок

воздушного транспорта Приморского края можно назвать высококонцентрированным рынком с неравномерным распределением долей участников рынка.

Барьеры входа на рынок типичны для рынка авиаперевозок – комплекс регуляционных мер по допуску компаний на внутренние и внешние авиаперевозки (Федеральное агентство воздушного транспорта), несоответствие которым может обернуться отзывом лицензии. Кроме этого, существует программа субсидирования авиаперелетов из аэропортов Дальнего Востока в г. Москва, авиакомпаниям из бюджета возмещается 50% цены билета, другие 50% платит льготник (резиденты Приморья до 24 и старше 60-ти лет), при этом итоговая цена перелета не должна превышать 7 500 рублей. Размер квоты на количество мест в самолете реализуемых по программе льгот определяется исходя из итогов освоения квоты в предыдущем году. На взгляд эксперта такой механизм распределения квот не совсем верный, поскольку приводит к тому, что компании стремятся максимизировать количество проданных льготных билетов, что приводит к ценовой войне авиаперевозчиков, в итоге льготный перелет обходится пассажиру в 1000 руб., что делает перелеты не рентабельными.

Вариант 4. Железнодорожный транспорт.

Дальние пассажирские перевозки осуществляются только ОАО «РЖД». Пригородные пассажирские перевозки с 1 апреля 2009 года в качестве перевозчика осуществляет ОАО «Экспресс Приморья» – совместная компания, созданная в регионе ОАО «Российские железные дороги» и Администрацией Приморского края. Эта компания осуществляет свою перевозочную деятельность на основе договоров, заключенных с ОАО «РЖД» – монополистом железнодорожной инфраструктуры.

Крупнейшими компаниями железнодорожного транспорта Приморского края являются Владивостокское отделение ДВОСТ жд – филиала ОАО РЖД, ОАО «Экспресс Приморья», ОАО «Уссурийское ППЖТ», ОАО «Артемовское ППЖТ». Рыночные доли компаний определялись на основе данных об объемах продаж в соответствующие периоды (Таблица 1).

Таблица 1. Рыночные доли крупнейших компаний железнодорожного транспорта Приморского края

	2008	2009
Владивостокское отделение ДВОСТ жд - филиала ОАО РЖД	46.98%	41.04%
ОАО «Экспресс Приморья»	34.02%	42.77%
ОАО «Уссурийское ППЖТ»	9.88%	8.11%
ОАО «Артемовское ППЖТ»	9.13%	8.09%

Анализ рыночной концентрации в отрасли проводился на основе данных о 4 крупнейших предприятиях железнодорожного транспорта в Приморском крае (Таблица 2).

Таблица 2. Показатели рыночной концентрации в отрасли железнодорожного транспорта Приморского края

Показатели рыночной концентрации отрасли Железнодорожный транспорт		
	2008	2009
Индекс концентрации (CR)		
1	46.98%	42.77%
2	80.99%	83.81%
3	90.87%	91.91%
4	100.00%	100.00%

Задание: рассчитать:

1. Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ)
2. Дисперсия рыночных долей
3. Индекс Холла-Тайдмана (НТ)
4. Индекс абсолютной энтропии
5. Проанализировать полученные показатели и сделать выводы о степени концентрации рынка.
6. Оценить барьеры входа в отрасль.

Решение:

Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ)	3544.88	3644.29
Дисперсия рыночных долей	0.0261	0.0286
Индекс Холла-Тайдмана (НТ)	0.3812	0.3802
Индекс абсолютной энтропии	1.1689	1.1359

На основе полученных результатов можно сделать следующие выводы. На долю четырех крупнейших компаний отрасли приходится 100% рынка в 2008-2009 гг. При этом доля трёх крупнейших компаний в отрасли составляет 90.87% и 91.91%, соответственно, в 2008 г. и 2009 г. Можно говорить о том, что рынок характеризуется как высококонцентрированный. Индекс Херфиндаля-Хиршмана составил 3544.88 и 3644.2, соответственно, в 2008 г. и 2009 г., что также подтверждает принадлежность рынка к высококонцентрированному. Дисперсия рыночных долей, характеризующая неравномерности распределения долей между участниками рынка, находится в рассматриваемый период примерно на одном уровне 0.0261-0.0286, что не дает основания утверждать о неравномерном распределении долей между участниками рынка. Индекс Холла-Тайдмана в 2008-2009 гг. находится практически на одном и том же уровне 0.3812-0.3802. При этом он изменяется в пределах в 2008-2009 гг. Чем ближе данный индекс к нижнему пороговому значению, тем более конкурентным является рынок.

Таким образом, анализ показал, что рынок железнодорожного транспорта Приморского края можно назвать высококонцентрированным рынком с умеренно равномерным распределением долей участников рынка.

По оценкам экспертов, рынок железнодорожных перевозок является высококонцентрированным, на услуги установлены монопольные цены, что снижает транспортную доступность территорий края для населения и бизнеса, препятствует выходу на рынок новых. В 2009 году с предложением организовать международные пассажирские перевозки по маршруту Владивосток – Суйфеньхэ (КНР) с перспективой продления маршрута до г. Харбин (КНР) на рынок пассажирских перевозок выходит ООО «Международный Экспресс», что будет способствовать демонополизации железнодорожных пассажирских перевозок и развитию конкуренции в этом сегменте на территории Приморского края.

Для развития конкуренции в сфере транспорта необходимо:

- развитие и совершенствование законодательства в области регулирования услуг городского транспорта;
- строительство новых дорог и скоростных магистралей;
- внедрение системы учета пассажиропотока;
- развитие механизма конкурсного отбора перевозчиков;
- разработка мероприятий по развитию придорожного сервиса.

1. Определите ценовую эластичность спроса на ресурс, если при росте цен на уголь на 20 % спрос на данный ресурс понизится на 5 %:
2. Если повременно-премиальная заработная плата рабочего за 8 ч. составила 1800 у.е., в том числе 200 у.е. премиальных, то чему будет равна часовая ставка заработной платы?
3. Если сдельно-премиальная заработная плата рабочего составила 65,0 у.е. за 10 м² облицовочных работ, в том числе 15,0 у.е. премиальных, то какой будет расценка за 1 м²?
4. Если Вы поместили в банк 600 у.е., а через год получили 750 у.е., то будет ли эта сделка для Вас выгодной при условии, что уровень инфляции составил 30 %?
5. Если Вы поместили в банк 800 у.е., а через год получили 1200 у.е. при уровне инфляции 40 %, то чему будет равна реальная ставка процента?
6. Предприниматель собирается инвестировать средства в размере 40 тыс. у.е. Реальная прибыль должна составить 18 %. Предположим, что уровень инфляции в данном году составит 7 %. Будет ли выгодным вложение денег, если номинальная процентная ставка равна 24 %?
7. Предположим, что величина инвестиций равна 20 тыс. у.е. Ожидается, что инвестиции принесут прибыль в размере 15 %. Будет ли выгодно инвестировать при условии, что номинальная ставка процента равна 25 %, а инфляция составляет 8 %?

Расчетно-графическая работа №2

1. Предположим, что земельный участок продается по цене 100 тыс. у.е. При сдаче его в аренду он может принести ренту, равную 12 тыс. у.е. в год. Стоит ли покупать этот земельный участок при ставке ссудного процента, равной 10 %?
2. Если годовая земельная рента равна 600 у.е., а рыночная ставка ссудного процента составляет 20 %, то чему будет равна цена земельного участка?
3. Допустим, что рост ставки заработной платы приводит к увеличению предложения труда женщин, которые ранее были заняты домашним хозяйством. Изобразите ситуацию на рынке труда графически.
4. Что произошло с общим предложением труда и равновесной ставкой заработной платы?
5. Какой эффект побудил женщин предложить свои услуги на рынке труда?
6. Объясните, почему повышение минимальной заработной платы может привести к увеличению занятости женщин в возрасте 25-55 лет и снижению занятости среди подростков? Проиллюстрируйте свой ответ с помощью графиков.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Субъекты и объекты микроэкономики.
2. Понятия: спрос, предложение.
3. Закон спроса и предложения.
4. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
5. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Устойчивость равновесия. Искусственное равновесие.
6. Концепция эластичности.
7. Эластичность спроса по цене. Дуговая эластичность. Средняя точка Аллена.
8. Факторы эластичности спроса по цене.
9. Эластичность спроса относительно дохода. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.
10. Предложение благ в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Понятие и функция затрат производства.

12. Виды издержек производства.
13. Издержки производства в кратковременном периоде.
14. Издержки производства в долгосрочном периоде.
15. Экономия на масштабе производства; положительный и отрицательный эффекты роста масштаба производства.
16. Условия сокращения всех издержек.
17. Прибыль и условие ее максимизации при заданной системе цен.
18. Экономический интерес и потребительские предпочтения.
19. Принцип рационального поведения. Аксиомы рационального выбора.
20. Полезность как экономическая категория. Общая и предельная полезность.
21. Закон уменьшающейся предельной полезности.
22. Кривые безразличия.
23. Предельная норма замещения.
24. Бюджетная линия.
25. Оптимум потребителя.
26. Эффект замещения и дохода по Е. Е. Слуцкому и Дж. Хиксу.
27. Значение теории потребительского поведения для производителя и для разработки основ социальной политики.
28. Выгода потребителя и ее измерение.
29. Количественная теория.
30. Порядковая теория.
31. Концепция выявленных предпочтений.
32. Отраслевое равновесие. Разновидности отраслевого равновесия.
33. Государственное регулирование рыночного ценообразования.
34. Рынок и его структура.
35. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
36. Признаки совершенной конкуренции.
37. Равновесие фирмы -совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Предложение фирмы в краткосрочном периоде.
38. Поведение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
39. Ценообразование на монополизированном рынке.
40. Монополия в современных условиях. Монопольная власть и ее измерение.
41. Выбор монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде.
42. Антимонопольная политика государства.
43. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.
44. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции.
45. Монополистическая конкуренция и её признаки. Дифференциация товара. Неценовая конкуренция. Реклама. Определение цены и объема производства. Монополистическая конкуренция и её эффективность.
46. Ценообразование в условиях олигополии предложения.
47. Олигополия, формы, методы, место в современной экономике.
48. Модель Курно. Олигополия с точки зрения теории игр. «Дилемма заключенного». Жесткость цен и ломаная кривая олигопольного спроса.
49. Подходы к классификации моделей олигополии.
50. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Зарплата - цена за использование рабочей силы.

52. Номинальная и реальная заработная плата. Уровень зарплаты, факторы его определяющие.
53. Инвестиции в человеческий капитал.
54. Рынок земли. Экономическая рента. Особенности рынка земли, цена земли.
55. Рынок капиталов. Ссудный процент. Ставка ссудного процента. Предпринимательский доход.
56. Предложение труда.
57. Предложение капитала.
58. Спрос на рынках факторов производства.
59. Равновесие на рынке факторов производства.

Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Задание 1

Функция спроса задана таблично. Найти эластичность спроса в каждой точке и на отрезках между ними.

Q, шт 6 8 10
P, руб. 12 6 4

Задание 2

Функция спроса задана алгебраически. $Q(p) = 2 / p$
Какова эластичность спроса в точке $p = 2$

Задание 3

Функции спроса и предложения заданы следующим образом:

$$Q_d = 12 - 3p, \quad Q_s = 3p$$

Найти равновесный объем спроса и предложения, равновесную цену. Построить графики. Найти значение эластичности функций спроса и предложения в данной точке.

Задание 4

Функции спроса и предложения заданы следующим образом:

$$Q_d = 12 - 3p, \quad Q_s = 3p$$

Показать качественно, что произойдет с равновесным объемом спроса, предложения и ценой при: - повышении цены на дополняющий товар - снижении НДС - уменьшении стоимости денежной единицы - какова доля НДС = 1, падающая на потребителя и производителя

Задание 5

Дана некая функция спроса.. В точке P_0 и Q_0 эластичность $E_d = -1$. Как изменится эластичность а) при $P = P_0$, если спрос увеличится в два раза; б) при $Q = Q_0$, если функция спроса сдвинется на $+ P_0$

Задание 6

Дано: $E_d = -0.5$, $p = 10$, $Q = 5$. На сколько увеличится доход, если цена возрастет на 4 единицы.

Задание 7

Функция спроса на товар А имеет вид $Q_d = 3.75 * P_b - 5 * P_a$;

функция предложения товара А такова: $Q_s = 14 + 2 \cdot P_a + 0.25 P_b$.

При каких ценах на товары А и Б спрос и предложение сбалансируются на уровне 20 ед.

Задание 8

Как изменится положение кривых потребительского выбора:

- А) при увеличении полезности товаров 1 и 2
- Б) при увеличении полезности товара 1

Задание 9

Дана производственная функция $F = 2 \cdot x_1 + 3 \cdot x_2$

Найти норму технологической замены.

Задание 10

Гражданин вложил в банк 1000 рублей на три года.

Определить сумму вклада к концу срока при начислении 10 % годовых :

а) по правилу простого процента, б) по правилу сложного процента.

Записать формулу определения суммы вклада для обоих случаев.