

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.16 Логистика
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Табачникова Е. В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

Формирование у студентов компетенций в сфере организации и управления движением материальных потоков в системах производства и продвижения, анализа и организации функционирования логистических систем.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления о формировании и функционировании логистической системы на микро- и макроуровнях экономики;
- изучение методологических основ логистики;
- изучение функциональных областей логистики и их взаимосвязи в рамках цепи поставок;
- освоение принципов использования современных информационных технологий в области управления материальными и сопутствующими потоками;
- ознакомление с технологиями, обеспечивающими интеграцию материально-технического обеспечения, производства, транспорта и сбыта;
- приобретение навыков решения логистических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-5 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-5.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; порядок ведения планово-учетной документации организации; порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью.	08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-5.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; применять информационные технологии для обработки экономических данных; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.</p> <p>ПК-5.3 Способен выполнять следующие трудовые действия: проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; подготавливать исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.</p>	
ПК-6 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-6.1 Знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методы организации оперативного и статистического учета; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; порядок ведения договорной работы; требования охраны труда.	08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-6.2 Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; применять методики определения экономической эффективности производства; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-6.3 Способен выполнять следующие трудовые действия: выбирать и применять статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; рассчитывать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации труда и производства, внедрение инновационных технологий; определять экономическую эффективность организации; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации; готовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации; определять резервы повышения эффективности деятельности организации; совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.</p>	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5.1. Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; порядок ведения планово-учетной документации организации; порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью.</p>	<p>знает экономические и нормативно-правовые основы управления цепями поставок</p>
<p>ПК-5.2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; применять информационные технологии для обработки экономических данных; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.</p>	<p>умеет проводить сбор и анализ данных, характеризующих функционирование логистической системы</p>
<p>ПК-5.3. Способен выполнять следующие трудовые действия: проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; подготавливать исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.</p>	<p>владеет навыками проектирования и корректировки бизнес-процессов в рамках логистической системы организации</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6.1. Знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методы организации оперативного и статистического учета; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; порядок ведения договорной работы; требования охраны труда.	знает методы анализа и оценки эффективности функционирования логистической системы в целом и отдельных её элементов
ПК-6.2. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; применять методики определения экономической эффективности производства; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	умеет проводить анализ показателей и определять направления повышения эффективности функционирования логистической системы организации
ПК-6.3. Способен выполнять следующие трудовые действия: выбирать и применять статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; рассчитывать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации труда и производства, внедрение инновационных технологий; определять экономическую эффективность организации; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации; готовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации; определять резервы повышения эффективности деятельности организации; совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	владеет навыками оценки эффективности бизнес-процессов логистической системы

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-5.1 ПК-6.1	ПК-5.2 ПК-6.2	ПК-5.3 ПК-6.3
1	Логистика: научные и методологические основы.	ПК-5 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Функциональные области логистики.	ПК-5 ПК-6	Тестирование №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Основы логистического менеджмента и проектирования логистических систем.	ПК-5 ПК-6	Задания творческого уровня №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Логистика: научные и методологические основы. Задачи и функции логистики и управления цепями поставок. Терминология и эволюция логистики. Влияние логистики на конкурентоспособность и эффективность деятельности предприятий. Современные тенденции развития логистики. основные логистические концепции, классификация моделей и методов логистики. Формы организации логистики</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Роль логистики в обеспечении конкурентоспособности организации.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Функциональные области логистики. Логистика снабжения. Производственная логистика. Логистика распределения. Транспортировка в цепях поставок. Логистика складирования и управления запасами. Информационная логистика. Логистика возвратных потоков.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Выбор поставщика.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Основы логистического менеджмента и проектирования логистических систем. Функции логистического менеджмента на предприятии. Стратегия и планирование в логистике. Система показателей логистики. Логистические риски в цепях поставок. Основы проектирования логистических систем.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Моделирование цепи поставок торговой компании.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Логистика: научные и методологические основы.	6	4	6	0	23	6
2	Функциональные области логистики.	6	6	4	0	23	4
3	Основы логистического менеджмента и проектирования логистических систем.	6	6	6	0	23	6
Итого:			16	16	0	69	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Логистика: научные и методологические основы.	7	2	0	0	30	6
2	Функциональные области логистики.	7	0	2	0	30	4
3	Основы логистического менеджмента и проектирования логистических систем.	7	2	2	0	31	6
Итого:			4	4	0	91	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Логистика: научные и методологические основы.	6	4	2	0	28	6
2	Функциональные области логистики.	6	2	2	0	28	4
3	Основы логистического менеджмента и проектирования логистических систем.	6	2	6	0	30	6
Итого:			8	10	0	86	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ЛОГИСТИКА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Неруш Ю. М., Неруш А. Ю. - Государственный университет управления (г. Москва), 2023 г. - 454 с. - ISBN 978-5-534-12457-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-511144>

2. ЛОГИСТИКА. Учебник для вузов / Под ред. Щербакова В. В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 387 с. - ISBN 978-5-534-00912-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-513480>

3. ЛОГИСТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Левкин Г. Г. - Омский государственный университет путей сообщения (г. Омск); Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск), 2023 г. - 187 с. - ISBN 978-5-534-06545-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-teoriya-i-praktika-514132>

Дополнительная литература:

1. ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК. Учебник для вузов / Под ред. Щербакова В. В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 582 с. - ISBN 978-5-534-11711-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-i-upravlenie-cepuyami-postavok-510565>

2. ЛОГИСТИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Григорьев М. Н., Долгов А. П., Уваров С. А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 472 с. - ISBN 978-5-534-02569-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-prodvintyy-kurs-v-2-ch-chast-1-512832>

3. ЛОГИСТИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 4-е изд., пер. и доп. Учебник

для вузов / Григорьев М. Н., Долгов А. П., Уваров С. А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 341 с. - ISBN 978-5-534-02571-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-prodvinutyu-kurs-v-2-ch-chast-2-512833>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный
9. [HR-tv.ru](https://thehrd.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный
10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный
11. [Executive.ru](https://www.e-executive.ru): профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.e-executive.ru>. - Текст: электронный
12. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный
13. [Delo-pro.ru](https://delo-pro.ru): профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://delo-pro.ru>. - Текст: электронный
14. Министерство транспорта Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/

зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №1**

«Тёмные склады» и другие инновационные решения

Прочитайте текст (выдает преподаватель) и выполните следующие задания:

1. Назовите основной драйвер (драйверы) технологического развития складской логистики. В чем выразилось данное влияние?
2. Что такое «темный склад» и чем обусловлено возникновение этого термина?
3. Чем обусловлена актуальность инвестиций в автоматизацию складских процессов для участников рынка?
4. Что означает термин «кобот»? Какие факторы влияют на развитие роботехники для складской логистики?
5. Охарактеризуйте функционал системы AutoStore.
6. Почему российский рынок имеет высокий потенциал для дальнейшей автоматизации складских процессов?

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №1

1. Стратегические аспекты и алгоритм выбора логистического оператора.
2. Логистический аутсорсинг: формы, преимущества, недостатки, проблематика, тенденции развития.
3. Характеристика основных конфликтов в логистических системах.
4. Цифровизация логистики в России: тренды, состояния, проблематика.
5. «Зелёная» логистика в рамках концепции устойчивого развития.

Задача №1

Проведите оценку деятельности торговых посредников методом оценки эффективности работы торгового агента на основе данных таблицы.

Таблица – Исходные данные для оценки

Показатель	Зона сбыта продукции торговым посредником				
	1	2	3	4	5
Объем продаж	585000	540000	610000	525000	480000
Прибыль торгового посредника	48000	51000	45000	42000	54000
Управляемые активы	390000	410000	475000	420000	380000

Доклад, сообщение / Реферат №1

1. Организация реверсивной логистики в России и за рубежом: сравнительный анализ.
2. Цифровые технологии в управлении цепями поставок.
3. Особенности проектирования организационной структуры управления логистикой в транснациональных корпорациях.
4. Мировые тренды развития управления цепями поставок.

5. Анализ тенденций развития «зеленой» логистики.

Тестирование №1

1. Задача, заключающаяся в обосновании решения вопроса о самостоятельном производстве необходимых материальных ресурсов или закупке их у внешнего источника, это задача...

А) JIT

Б) MОВ

В) MRP

2. Конкурсная форма проведения подрядных торгов - это....

3. Упорядоченный список всех составляющих, необходимых для производства конкретного продукта с указанием последовательности их использования, это

А) товарно-транспортная накладная

Б) спецификация материалов

В) заказ на закупку

4. Отказ от самостоятельного выполнения какого-либо бизнес-процесса (не ключевого) и приобретение услуг по реализации этого бизнес-процесса у другой организации – поставщика услуги - это _____.

5. Модель стратегической прибыли позволяет оценить влияние операционных издержек, объема продаж и величины активов на такой показатель как

А) качество логистического сервиса

Б) доходность активов

В) срок окупаемости инвестиций

6. Объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, территориально расположенным в одном районе сбыта, это

А) консолидация

Б) концентрация

В) разукрупнение

7. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определенную дату путем сопоставления фактических данных с данными бухгалтерского учёта - это.....

8. Документ, описывающий базисные условия поставки товаров в договоре купли-продажи, которые были систематизированы международной торговой палатой, это

А) CMR

Б) коносамент

В) ИНКОТЕРМС

9. Комплекс операций по подготовке, отбору и сортировке товаров и их доставке в соответствии с требованиями клиента – это система

А) коммиссионирования

Б) складирования

В) распределения

10. Коэффициент использования складской площади всегда

А) больше единицы

Б) меньше единицы

В) равен 0,5.

Задания творческого уровня №1

Разработайте систему показателей для оценки эффективности организации складской логистики торговой компании (по выбору студента).

Собеседование, опрос / Контрольная работа №1

1. Приведите примеры (не менее 3-х по каждому виду) генерирующих, поглощающих,

преобразующих и смешанных звеньев логистической цепи.

2. Из перечня ситуаций выберете те, которые относятся:

а) к микрологистике;

б) к макрологистике.

3. В чем заключается особенность логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике?

4. Перечислите и дайте характеристику факторам и следствиям сложившихся условий сбыта

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Основные этапы развития логистики как науки.
2. Предмет, цель, задачи и функциональные виды логистики.
3. Логистическая система, логистические звенья и логистическая цепь.
4. Основные логистические концепции.
5. Логистика снабжения, её место в логистической системе.
6. Виды материальных ресурсов и определение потребности в них.
7. Стратегические альтернативы в логистике снабжения.
8. Виды распределительных каналов и типы посредников.
9. Роль и место складирования в логистической системе.
10. Технология логистического процесса на складе.
11. Место транспортной логистики в цепи поставок.
12. Классификация видов транспорта. Транспортная характеристика грузов.
13. Задача «МОВ» (производить или делать?) в логистике.
14. Виды и роль запасов в логистике.
15. Аутсорсинг в логистике.
16. Оценка эффективности функционирования склада.
17. Тара и упаковка грузов.
18. Логистическое управление поставками: выбор поставщика.
19. Цифровые тренды в логистике и управлении цепями поставок
20. IT-решения для автоматизации логистики
21. Методы администрирования цепей поставок
22. Логистическая стратегия организации: сущность и классификация.
23. Цель, задачи и организационные основы реверсивной логистики.
24. Сравнительный анализ логистических характеристик видов транспорта
25. Функция контроллинга в логистической системе организации: сущность, задачи, методы

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия ИК-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% от его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие КИ-1.

2. Для производства вилочных погрузчиков предприятию необходимо закупить в следующем году 8000 шт. комплектующих по цене 320 ден.ед. за шт. Стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе предприятия составляет 13% от его цены. В прошлом году

транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составили 850 ден.ед. Определить:

- оптимальную партию поставки комплектующих изделий;
- оптимальную периодичность поставки комплектующих;
- количество поставок в год.

3. Проведите оценку деятельности торговых посредников методом оценки эффективности работы торгового агента на основе данных таблицы.

Таблица – Исходные данные для оценки

Показатель	Зона сбыта продукции торговым посредником				
	1	2	3	4	5
Объем продаж	585000	540000	610000	525000	480000
Прибыль торгового посредника	48000	51000	45000	42000	54000
Управляемые активы	390000	410000	475000	420000	380000

4. Себестоимость продукции составляет 17 руб./ед., в том числе условно-переменные затраты – 12 руб./ед. Насколько изменится себестоимость, если при сохранении величины условно-постоянных затрат предприятие увеличит выпуск продукции на 16%?

5. Оборотные средства предприятия составляют 12 млн. руб. В течение года предприятию удалось реализовать продукцию на сумму 200 млн. руб. Насколько сократится потребность в оборотных средствах в следующем году, если их оборот сократится на 2 дня?

6. Схематично изобразите логистическую систему для следующих условий: АО массового питания включает 10 предприятий – заготовочных, 3 централизованных склада, 3 пищевых производственных предприятия, 2 поставщиков, один из которых поставляет полуфабрикаты, второй сырье. Для транспортировки используется автотранспорт. Заказы могут поступать по телефону, через мобильное приложение или оформляться на складе. Доставка осуществляется с помощью курьеров. На схеме укажите направление движения товарных, финансовых и информационных потоков.

7. Торговая компания располагает собственным складом. Разработайте перечень показателей для оценки работы персонала склада (директора склада, водителей подъемно-транспортного оборудования, комплектовщиков).

8. Общая площадь склада составляет 1200 м², полезная площадь склада – 750 м², максимальное поступление груза за год – 2400 т, среднее поступление груза за год – 1950 т, количество хранимого материала на складе – 12000 т, годовой грузооборот склада – 18000 т/год. Определите:

- 1) коэффициент неравномерности поступления груза;
- 2) удельный складской грузооборот;
- 3) коэффициент использования складской площади;
- 4) среднюю нагрузку, приходящуюся на 1 м² складской площади;
- 5) грузонапряженность 1 м² общей площади склада.

9. Определите необходимую величину приемочной площадки склада, если за сутки на склад в среднем поступает 1800 т ресурсов, нагрузка на 1 м² площади склада – 64 кг, коэффициент неравномерности поступления ресурсов – 1,3, количество дней нахождения грузов на приемочной площадке – 1,2 дня. В году 360 рабочих дней.

10. Общие расходы на заработную плату сотрудников составляют 526 000 руб. в год. Расходы на электроэнергию и топливные материалы составили 220 000 руб. в год. Годовые расходы на вспомогательные материалы – 64000 руб. Общая стоимость оборудования, используемого на складе – 840000 руб. Затраты на ремонт машин составили 10% стоимости складского оборудования. Отчисления на ремонт и амортизацию склада – 168000 руб. за год. За год склад переработал 25000 т продукции. Определите себестоимость складской переработки 1 т груза.

11. Определите требуемое число паллет, необходимых для отправки и хранения 35 тонн груза в

течение месяца при условии, что динамическая грузоподъемность паллеты составляет 1500 кг, а число оборотов поддона за месяц составляет 3 раза.

12. Российская компания специализируется на производстве бытовых электроприборов и регулярно сталкивается с вопросом, где закупать комплектующие изделия – в России или в Юго-Восточной Азии? Так, в случае отгрузки из Юго-Восточной Азии необходимо преодолеть большие расстояния, чем при отгрузках из России. Транспортные затраты будут значительно выше, а более длительные сроки перевозки потребуют дополнительных запасов в сети снабжения и дополнительных страховых запасов, гарантирующих бесперебойное производство. Более того, продукция из регионов Юго-Восточной Азии подлежит обложению импортными пошлинами. В таблице приведены дополнительные факторы, которые необходимо учесть в случае отгрузки из Юго-Восточной Азии.

Таблица – Факторы, возникающие в случае отгрузки продукции из региона ЮВА

Фактор	Значение
Тариф на транспортировку груза морем	150 у.е. за 1 м ³
Импортная пошлина на ввоз товаров	12 %
Процентная ставка на запасы:	
А) в пути (Z_n)	10 %
Б) страховые ($Z_{стр}$)	10 %
Продолжительность транспортировки (T_n)	25 дн.
Дополнительные страховые запасы комплектующих у получателя ($T_{стр}$)	7 дн.

Удельная стоимость товара (C) составляет 4000 у.е., 6000 у.е., 8000 у.е., 10 000 у.е., 12 000 у.е. за 1 м³.

Цена комплектующих изделий в России на 20% выше, чем в регионе Юго-Восточной Азии, а качество одинаковое.

Задание: На основании указанных факторов и удельной стоимости товара определить дополнительные затраты, возникающие при отгрузке из Юго-Восточной Азии. Выбрать поставщика товара.

13. Построить график, отражающий изменение уровня транспортных запасов. Определить среднее время нахождения ресурсов в пути, средний запас и среднесуточную отгрузку ресурсов. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица – Данные для построения графика изменения уровня транспортных запасов за 3 месяца (30 суток)

Номер отгрузки	Дата отгрузки ресурсов	Количество, т	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	10	8
2	4	20	6
3	12	20	10
4	18	40	8
5	24	30	6
Итого		120	