

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры экономики и
управления социально-
экономическими системами
Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.11 Организация и планирование производства
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат военных наук, доцент Мордовец А. И.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

Формирование у студентов компетенций в области организации и планирования производственной деятельности предприятия, необходимых для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности, понимания тенденций развития объективных процессов эффективного функционирования хозяйственного механизма предприятия

Задачи дисциплины:

- изучение необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ организации и планирования производства на промышленном предприятии;

- получение навыков в области анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов;

разработки планов;

- получение навыков решения стандартных задач организации и планирования производства на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований экономической эффективности и информационной безопасности;

- изучение основ применения информационно-математических систем в организации и планировании производства;

- изучение методических подходов анализа критериев и методов оценки эффективности рационального соединения в пространстве и времени личных и вещественных компонентов производства;

- овладение навыками оперативного планирования производства и управления качеством продукции;

- получение навыков применения методов теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач организации и планирования производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-1.1 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; инструменты проектного финансирования; основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; теорию управления рисками инвестиционного проекта; системный анализ, теорию принятия решений в рамках инвестиционного проекта; организационно-правовые формы инвестиционного проекта; рынок капитала и его инструментарий; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-1.2 Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту; разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта; разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту; анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; выявлять и оценивать степень риска по инвестиционному проекту; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-1.3 Способен выполнять следующие трудовые действия: разрабатывать технические задания, привлекать специалистов для выполнения работ по правовой, финансово-экономической и технической подготовке инвестиционного проекта и организовывать приемку результатов; обосновывать необходимость реализации инвестиционного проекта; выбирать организационно-правовую форму для реализации инвестиционного проекта; выявлять ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта; разрабатывать предложения о реализации инвестиционного проекта.</p>	
ПК-3 Способен разрабатывать систему планирования численности	ПК-3.1 Знает цели и типы кадровых стратегий, виды кадровой политики; порядок разработки и оптимизации бизнес-процессов; основы стандартов качества, системы менеджмента качества; основы экономики труда; межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; методические и нормативно-технические материалы в области управления численностью и затратами на персонал; нормативные правовые и локальные нормативные акты по разработке системы планирования численности; требования органов исполнительной власти в области установления норм труда; требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; принципы работы со сводными таблицами в различных информационных системах и базах данных; порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами планирования численности; нормы профессиональной этики, делового общения, корпоративной и производственной культуры.	08.038 Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-3.2 Умеет анализировать бизнес-процессы и выделять в них виды работ; работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной информации по основным трудовым показателям; читать организационные схемы и технологические карты расстановки персонала; применять локальные нормы труда, межотраслевые и отраслевые нормативы численности; рассчитывать оптимальную численность персонала; работать с информационными системами и базами данных при планировании численности и затрат на персонал; соблюдать нормы этики и делового общения</p> <p>ПК-3.3 Способен выполнять следующие трудовые действия: собирать исходные данные для проведения расчета нормативной численности персонала; проводить расчет нормативной численности персонала; выявлять резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе расчетов нормативной численности; определять перечень наименований должностей, профессий для производства работ, выполняемых в организации; определять плановый фонд рабочего времени на определенный календарный период; производить расчет общих трудозатрат по видам работ (услуг) на планируемый период; определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ; регламентировать систему планирования численности с подготовкой проектов локальных нормативных актов, обоснованием методологии расчета численности персонала; подготавливать справочные и аналитические материалы по итогам расчета нормативной численности персонала; выполнять корректирующие действия в течение планируемого периода при изменении данных, являющихся базовыми для планирования численности персонала.</p>	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.1. Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; инструменты проектного финансирования; основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; теорию управления рисками инвестиционного проекта; системный анализ, теорию принятия решений в рамках инвестиционного проекта; организационно-правовые формы инвестиционного проекта; рынок капитала и его инструментарий; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.</p>	<p>Знать: - сущность организации производства, процесс организации производства с привлечением инвестиционных средств; - организацию производственных процессов во времени; - формы и методы организации производства; - организацию подготовки и технического обслуживания производства; - организацию вспомогательных и обслуживающих производств; - особенности применения механизмов по привлечению инвестиций в производство.</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.2. Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту; разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта; разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту; анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; выявлять и оценивать степень риска по инвестиционному проекту; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта.</p>	<p>Уметь: - анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации (предприятия); - собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; - анализировать принципиальные технические решения и технологии, используемые в производственной деятельности, в том числе с привлечением инвестиций; - использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - выявлять и оценивать степень риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками при организации и планировании производства.</p>
<p>ПК-1.3. Способен выполнять следующие трудовые действия: разрабатывать технические задания, привлекать специалистов для выполнения работ по правовой, финансово-экономической и технической подготовке инвестиционного проекта и организовывать приемку результатов; обосновывать необходимость реализации инвестиционного проекта; выбирать организационно-правовую форму для реализации инвестиционного проекта; выявлять ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта; разрабатывать предложения о реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>Владеть: - навыками разработки технических заданий, привлечения специалистов для выполнения работ по правовой, финансово-экономической и технической подготовке производства и организации приемки результатов; - навыками обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта в производственной деятельности, а также выбора организационно-правовой формы для его реализации; - навыками разработки предложений по совершенствованию организации и планирования производства; - способностью информирования и консультирования руководителей структурных подразделений и предприятия в целом по вопросам организации и планирования производства с оценкой затрат.</p>
<p>ПК-3.1. Знает цели и типы кадровых стратегий, виды кадровой политики; порядок разработки и оптимизации бизнес-процессов; основы стандартов качества, системы менеджмента качества; основы экономики труда; межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; методические и нормативно-технические материалы в области управления численностью и затратами на персонал; нормативные правовые и локальные нормативные акты по разработке системы планирования численности; требования органов исполнительной власти в области установления норм труда; требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; принципы работы со сводными таблицами в различных информационных системах и базах данных; порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами планирования численности; нормы профессиональной этики, делового общения, корпоративной и производственной культуры.</p>	<p>Знать: - нормативные правовые и локальные нормативные акты по разработке системы планирования производства; - порядок разработки и оптимизации бизнес-процессов; - цели и состав бизнес-планирования на предприятии; - содержание планов деятельности предприятия; - организацию работы по выполнению планов производства и реализации продукции; - порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами планирования производства; - нормы профессиональной этики, делового общения, корпоративной и производственной культуры.</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.2. Умеет анализировать бизнес-процессы и выделять в них виды работ; работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной информации по основным трудовым показателям; читать организационные схемы и технологические карты расстановки персонала; применять локальные нормы труда, межотраслевые и отраслевые нормативы численности; рассчитывать оптимальную численность персонала; работать с информационными системами и базами данных при планировании численности и затрат на персонал; соблюдать нормы этики и делового общения	Уметь: - анализировать бизнес-процессы и выделять в них виды работ; - работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной информации по основным трудовым показателям; - читать организационные схемы и технологические производственные карты; - определять краткосрочные и долгосрочные потребности в ресурсах организации (предприятия); - работать с информационными системами и базами данных при планировании производства; - соблюдать нормы этики и делового общения.
ПК-3.3. Способен выполнять следующие трудовые действия: собирать исходные данные для проведения расчета нормативной численности персонала; проводить расчет нормативной численности персонала; выявлять резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе расчетов нормативной численности; определять перечень наименований должностей, профессий для производства работ, выполняемых в организации; определять плановый фонд рабочего времени на определенный календарный период; производить расчет общих трудовых затрат по видам работ (услуг) на планируемый период; определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудовых затрат по видам работ; регламентировать систему планирования численности с подготовкой проектов локальных нормативных актов, обоснованием методологии расчета численности персонала; подготавливать справочные и аналитические материалы по итогам расчета нормативной численности персонала; выполнять корректирующие действия в течение планируемого периода при изменении данных, являющихся базовыми для планирования численности персонала.	Владеть: - навыками анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; - навыками сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов норм и нормативов производства; - навыками подготовки проектов документов, определяющих порядок организации и планирования производства с оценкой затрат; - навыками анализа эффективности мероприятий по развитию кадровых ресурсов организации (предприятия); - способностью определять перечень и сроки работ, а также ответственных исполнителей (должности, профессии) для разработки производственной программы.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-3.3
1	Современное производство как сложная организационная система.	ПК-1	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-3.1	ПК-1.2 ПК-3.2	ПК-1.3 ПК-3.3
2	Структура организации и управления предприятием.	ПК-1	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)
3	Организация производственного процесса на предприятии.	ПК-1 ПК-3	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) Тестирование №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)
4	Формы и методы организации производства.	ПК-3	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)
5	Основы планирования деятельности предприятия.	ПК-1 ПК-3	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) Тестирование №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)
6	Организация и планирование подготовки производства.	ПК-1 ПК-3	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)
7	Организация и планирование технического обслуживания производства.	ПК-3	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)
8	Организация и планирование материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции.	ПК-1 ПК-3	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)
9	Управление качеством продукции на предприятии, стандартизация и сертификация продукции.	ПК-1 ПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Тема 1: Современное производство как сложная организационная система.

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Организация производства как предмет науки. Законы и закономерности протекания процессов или развития явлений в теории организации производства. Понятие и классификация систем: техническая, биологическая и социальная системы. Предприятие как сложная организационно-экономическая система, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность, распорядитель имущества, социальная организационная форма. Статус юридического лица, его признаки. Виды предприятий. Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования. Основные виды организационно-правовых форм: принципы их создания, управления, достоинства и недостатки, представительства и филиалы. Системная концепция организации производства. Составные части организации производства.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Организационные начала предприятия: анализ названия предприятия, фирменного знака, видов продукции или услуг, территориального размещения фирмы, поставщиков сырья и материалов и потребителей готовой продукции; структурной схемы управления будущей организации, распределение и делегирование полномочий.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Структура организации и управления предприятием. Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия. Производственные звенья, их характеристика, взаимосвязь. Виды производственных структур предприятия, особенности построения, области использования, достоинства и недостатки. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения. Сущность и роль управления предприятием.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Элементы организационной структуры управления предприятием. Формирование структуры организации. Линейные связи. Функциональные связи. Бюрократическая модель управления (линейная, функциональная, линейно-функциональная и дивизиональная структуры управления). Адаптивная модель управления (программно-целевая), матричная, сетевая структуры управления, виртуальная организация). Штатное расписание. Профессиограмма. Положения о подразделениях и должностные инструкции.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Организация производственного процесса на предприятии. Понятие производственного процесса и его состав. Типовая структура производственного процесса на предприятии. Производственные операции и их разновидности. Основные принципы: организации производственного процесса: специализация, пропорциональность, непрерывность, параллельность, прямоточность, ритмичность, автоматичность, гибкость. Понятие о типе производства. Сравнительная характеристика различных типов производства. Отличительные особенности организации производственных процессов на предприятиях с разным типом производства. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Производственный цикл и его структура. Методы расчета длительности производственного цикла. Виды сочетания производственных операций и их применяемость. Особенности определения общей длительности изготовления партии деталей по операциям производственного процесса.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Формы и методы организации производства. Концентрация и монополизация производства. Реальная концентрация производителей. Размер производства и размер предприятия. Определение экономически целесообразного размера предприятия. Эффективность функционирования мелких и средних предприятий. Специализация и диверсификация производства: отличительные черты, формы и показатели. Соотношение специализации и диверсификации производства в экономике и их влияние на конкурентоспособность продукции и эффективность работы предприятия. Сущность и экономические преимущества кооперирования производства. Формы, виды и показатели кооперирования. Понятие и показатели комбинирования производства. Основные признаки комбинатов и эффективность комбинирования. Поточные и непоточные методы организации производственного процесса на предприятии и практика их применения. Характеристика поточного производства. Предпосылка и эффективность поточного производства. Непоточное производство. Общая характеристика и эффективность партионного производства. Экономическое значение и методы расчета размера партии деталей. Отличительные особенности единичного метода организации производства. Условия повышения эффективности единичного производства. Сущность автоматического и автоматизированного производства, Разновидности и классификация автоматических поточных линий. Автоматические цехи и заводы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Методика расчета размеров производства и предприятия. Определение экономически целесообразного размера предприятия. Классификация и расчеты поточных линий. Синхронизация операций на поточных линиях. Методы расчета размера партии деталей. Определение длительности производственного цикла изготовления заказа.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Основы планирования деятельности предприятия.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов. Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта. Его разделы, содержание, показатели. Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия. Разделы производственной программы, их показатели. Производственная мощность предприятия: понятие, виды.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Методика расчета производственной программы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Цифровизация процессов планирования деятельности предприятия.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Организация и планирование подготовки производства. Содержание, задачи и стадии научно-технической подготовки производства. Формы организации научно-технической подготовки производства на предприятии. Задачи, направления и этапы научно-исследовательской подготовки производства. Организация изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы. Задачи и этапы конструкторской подготовки производства. Организация опытного производства. Сокращение сроков разработки конструкторской документации (конструктивная унификация узлов и деталей, параметрическая стандартизация элементной базы машин и приборов, блочно-модульный принцип конструирования изделий, механизация и автоматизация проектирования новой продукции и решения научно-технических задач). Содержание и задачи технологической подготовки производства. Показатели технологичности конструкции изделия. Виды технологических процессов и порядок их разработки. Проектирование и изготовление средств технологического оснащения, функциональные службы предприятия по управлению технологической подготовкой производства и их специализация. Технологическая дисциплина и сдача технологических процессов. Пути ускорения технологической подготовки производства (унификация технологических процессов и средств технологического оснащения, организация механизированного и автоматизированного проектирования технологических процессов и оснащения, автоматизация управления процессом технологической подготовки производства). Задачи и содержание организационной подготовки производства. Формы и методы перехода на выпуск новой продукции. Поэтапный переход на новый объект производства. Графические методы установления продолжительности и управления ходом работ, связанных с созданием и освоением новой продукции (линейные, сетевые и т.д.). Пути ускорения подготовки и освоения производства.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Классификация и постановка научно-исследовательских работ. Система информационного обеспечения исследований и разработок. Отработка конструкции изделия на технологичность. Основная технологическая документация: маршрутные, операционные и операционно-инструкционные технологические карты. Определение трудоемкости работ и длительности циклов по стадиям и этапам подготовки нового производства.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Организация и планирование технического обслуживания производства. Назначение, состав и задачи служб технического обслуживания. Современные тенденции развития вспомогательного производства. Состав и задачи инструментального хозяйства. Классификация и индексация инструмента. Планирование потребности в инструменте. Нормы стойкости и износа инструмента. Нормирование расхода и регулирование запасов инструмента. Порядок обеспечения цехов и рабочих мест инструментом. Пути экономии инструмента. Состав и задачи ремонтного хозяйства. Сущность системы планово-предупредительного ремонта оборудования. Нормативы ремонтных работ. Современные формы и методы организации ремонта оборудования. Пути повышения эффективности ремонтного производства. Состав и задачи энергетического хозяйства. Нормирование расхода топлива и энергии. Показатели работы энергохозяйства и пути экономии энергоресурсов. Состав и задачи транспортного хозяйства. Виды перевозок и классификация транспортных средств. Определение грузопотоков, грузооборота и номенклатуры транспортируемых грузов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Структура и функции аппарата управления инструментальным хозяйством предприятия. Определение объема ремонтных работ. Формы организации и прогрессивные методы ремонта оборудования. Планирование энергоснабжения на основе энергетических балансов. Выбор маршрута перевозок и парка транспортных средств, пути совершенствования организации транспортных процессов.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Организация и планирование материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Сущность и задачи материально-технического обеспечения производства. Рыночная система материально-технического обеспечения предприятий. Основные направления развития хозяйственных связей с поставщиками и потребителями в условиях рынка. Становление рынка оптовой торговли и государственных закупок. Формы оптовой торговли. Федеральная контрактная система и функции контрактных корпораций в осуществлении госзакупок продукции. Порядок разработки плана снабжения предприятия. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Структура и методы расчета потребности. Режим экономии и организации работы снабженческой службы. Понятие, значение и задачи сбыта продукции. Выбор форм и методов сбыта. Состав потребителей и объем поставок продукции. Календарные графики отгрузки готовой продукции. Функции и структура органов сбыта на предприятии. Задачи и состав складского хозяйства. Виды складских операций. Классификация складов и расчет потребных площадей. Отпуск материалов в производство. Организация хранения и учета материальных ценностей. Механизация и автоматизация складских работ.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Разработка плана снабжения предприятия, расчет потребности в материально-технических ресурсах. Модели учета и хранения продукции, методика расчета потребных складских площадей.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 9: Управление качеством продукции на предприятии, стандартизация и сертификация продукции. Роль качества продукции в условиях рыночной экономики. Понятие качества продукции. Показатели назначения, надежности, технологичности, стандартизации, унификации, эстетичности, патентно-правовые, экологичности и безопасности. Управление качеством продукции: цель, система, «петля качества», принципы новой стратегии в управлении качеством. Стандартизация в системе управления качеством: понятие, принципы, характерные свойства (повторяемость, вариантность, системность, взаимозаменяемость). Назначение и категории стандартов. Понятие и содержание сертификации продукции (услуг), ее цель.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Номенклатура показателей качества продукции в условиях рыночной экономики. Методы измерения показателей качества продукции. Обязательная и добровольная сертификации, их особенности. Органы управления и осуществления сертификации продукции (услуг). Организация работ по сертификации. Схемы сертификации. Система оценки и подтверждения соответствия.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Современное производство как сложная организационная система.	5	2	2	0	4	2	
2	Структура организации и управления предприятием.	5	2	4	0	4	4	
3	Организация производственного процесса на предприятии.	5	2	4	0	6	4	
4	Формы и методы организации производства.	5	2	6	0	6	6	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Основы планирования деятельности предприятия.	5	2	4	0	6	4
6	Организация и планирование подготовки производства.	5	2	4	0	6	4
7	Организация и планирование технического обслуживания производства.	5	2	4	0	6	4
8	Организация и планирование материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции.	5	2	4	0	6	4
9	Управление качеством продукции на предприятии, стандартизация и сертификация продукции.	5	2	4	0	5	4
		Итого:	18	36	0	49	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	93	93
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Современное производство как сложная организационная система.	5	2	0	0	8	2
2	Структура организации и управления предприятием.	5	0	0	0	11	4
3	Организация производственного процесса на предприятии.	5	0	2	0	10	4
4	Формы и методы организации производства.	5	0	2	0	10	6
5	Основы планирования деятельности предприятия.	5	0	0	0	10	4
6	Организация и планирование подготовки производства.	5	0	0	0	11	4
7	Организация и планирование технического обслуживания производства.	5	0	0	0	11	4
8	Организация и планирование материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции.	5	0	0	0	11	4
9	Управление качеством продукции на предприятии, стандартизация и сертификация продукции.	5	0	0	0	11	4
		Итого:	2	4	0	93	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных

на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Современное производство как сложная организационная система.	5	0	0	0	9	2	
2	Структура организации и управления предприятием.	5	2	2	0	9	4	
3	Организация производственного процесса на предприятии.	5	0	2	0	9	4	
4	Формы и методы организации производства.	5	2	2	0	10	6	
5	Основы планирования деятельности предприятия.	5	0	2	0	10	4	
6	Организация и планирование подготовки производства.	5	0	0	0	10	4	
7	Организация и планирование технического обслуживания производства.	5	2	0	0	10	4	
8	Организация и планирование материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции.	5	0	0	0	10	4	
9	Управление качеством продукции на предприятии, стандартизация и сертификация продукции.	5	2	2	0	9	4	
Итого:			8	10	0	86	36	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ. Учебное пособие для вузов / Воробьева И. П., Селевич О. С. - Национальный исследовательский Томский политехнический университет (г. Томск), 2022 г. - 191 с. - ISBN 978-5-534-00380-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-490332>

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДСТВ

2-е изд. Учебник для вузов / Шишмарёв В. Ю. - Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (г. Москва), 2022 г. - 318 с. - ISBN 978-5-534-11451-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-i-planirovanie-avtomatizirovannyh-proizvodstv-495491>

3. ВНУТРИФИРМЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Кукушкина С.Н., Позднякова В.Я., Васильевой Е.С. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2023 г. - 344 с. - ISBN 978-5-534-13526-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/vnutrifirmennoe-planirovanie-510544>

Дополнительная литература:

1. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Чалдаева Л. А., 2023 г. - 435 с. - ISBN 978-5-534-10521-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-510563>

2. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Кирильчук С. П. - Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского (г. Симферополь), 2023 г. - 517 с. - ISBN 978-5-534-07495-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-516680>

3. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ. Учебное пособие для вузов / Воробьева И. П., Селевич О. С. - Национальный исследовательский Томский политехнический университет (г. Томск), 2022 г. - 191 с. - ISBN 978-5-534-00380-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-490332>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.ur-pro.ru>. - Текст: электронный

9. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

10. Connect: IT-технологии : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.connect-wit.ru/>. - Текст: электронный

11. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный

12. Федеральная служба по труду и занятости: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rostrud.ru>. - Текст: электронный

13. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

14. Executive.ru: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.executive.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении

промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №1

1. Задачи, функции и структура службы технического контроля.
2. Организация работы технического контроля на предприятии.
3. Организация изобретательства, рационализации и патентной работы на промышленном предприятии.
4. Практическое применение методов статистического приемочного контроля качества продукции и статистического регулирования технологических процессов
5. Управление качеством продукции: цель, система, «петля качества», принципы новой стратегии в управлении качеством.
6. Регулирование качества продукции на всех стадиях петли качества.
7. Рыночные аспекты качества продукции (экономический, коммерческий, социальный) и проблемы выхода отечественного производства на мировой уровень качества
8. Сущность, принципы организации и место технического контроля качества в системе обеспечения качества продукции предприятия
9. Требования национальных стандартов и технических регламентов к качеству продукции. Организация управления качеством продукции и сертификация
10. Роль качества продукции в условиях рыночной экономики.
11. Стандартизация в системе управления качеством: понятие, принципы, характерные свойства (повторяемость, вариантность, системность, взаимозаменяемость).
12. Органы управления и осуществления сертификации продукции (услуг).
13. Организация работ по сертификации. Схемы сертификации.
14. Методы и критерии оценки новой продукции.
15. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №1

1. Дайте определение понятия и раскройте основные признаки предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта.
2. Перечислите виды и формы предпринимательства.
3. Назовите цели и задачи предпринимательства.
4. Раскройте цель и задачи создания и функционирования предприятия.
5. Назовите основные типы предприятий и их классификацию.
6. Перечислите основные функции предприятия и раскройте их значение.
7. Охарактеризуйте предприятие как основное звено рыночной экономики. Назовите главные принципы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.
8. Какие типы предприятий выделяют в РФ по количественным признакам?
9. Перечислите критерии отнесения предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.
10. Охарактеризуйте предприятие как систему информационных потоков, обеспечивающих решение задач управления производственным процессом (кибернетический аспект деятельности предприятия).
11. Раскройте сущность форм собственности и форм хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь.
12. Охарактеризуйте основные виды организационно-правовых форм: принципы их создания, управления, достоинства и недостатки, представительства и филиалы.
13. Назовите основные элементы организационной структуры управления предприятием.
14. Раскройте сущность процесса формирования структуры предприятия.
15. Дайте краткую характеристику внутренней и внешней среды современного предприятия.

Собеседование, опрос / Контрольная работа №2

1. Перечислите задачи инструментального хозяйства предприятия.
2. Охарактеризуйте основные пути повышения эффективности инструментального обслуживания производства.
3. Перечислите задачи ремонтного хозяйства предприятия, пути совершенствования обслуживания и ремонта технологического оборудования
4. Раскройте сущность организации инструментального обслуживания производства.
5. Дайте краткую характеристику структуре и функциям аппарата управления инструментальным хозяйством предприятия.
6. Раскройте сущность организации ремонтного обслуживания производства.
7. Дайте краткую характеристику структуре и функциям аппарата управления ремонтным хозяйством предприятия
8. Раскройте сущность организации транспортного обслуживания производства
9. Дайте характеристику путям совершенствования организации транспортных процессов.
10. Организация энергетического обслуживания производства.
11. Дайте краткую характеристику структуре и функциям аппарата управления энергетическим хозяйством предприятия
12. Классифицируйте показатели работы энергохозяйства и пути экономии энергоресурсов.

13. Раскройте современные тенденции развития вспомогательного производства.
14. Раскройте сущность системы планово-предупредительного ремонта оборудования.
15. Охарактеризуйте формы организации и прогрессивные методы ремонта оборудования.

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №1

«ПЛАНИРУЕМ И ПРОИЗВОДИМ ТОВАР (ПРОДУКТ, УСЛУГУ)»

Деловая игра активизирует изучение студентами вопросов производственно-хозяйственной (экономической) деятельности основного субъекта предпринимательства.

Игра проводится в рамках учебной группы (учебных групп) на практических занятиях по дисциплине «Организация и планирование производства» с разбивкой студентов на команды по 4-6 человек.

Идея игры состоит в последовательном прохождении 5 условных этапов создания предприятия, планирования и организации производства продукта (товара), а также его сбыта.

Командам дается один определенный продукт (например, толстовка), а команды создают предприятие для его производства и реализации. В дополнение могут предоставляться материалы для создания условного образца продукции.

Этап № 1 – «Придумай!»

Игра на этом этапе основана на формировании бизнес-идеи. Команды знакомятся с понятиями: предпринимательская деятельность, бизнес-идея, инновация.

Участники должны принять решения о том, какой продукт или услугу они будут производить, и обосновать, насколько реален и актуален их выбор.

Этап № 2 – «Организуй!!»

Игра на этом этапе основана на создании предприятия.

Команды знакомятся с понятиями: предприятие, организационные формы предприятий, уставный капитал.

В результате должна быть представлена организационная структура предприятия, выбран руководитель предприятия и назначены на основные должности другие члены команды, а также определены потребности предприятия в персонале.

Этап № 3 – «Планируй!!!»

Команды знакомятся с понятиями: бизнес-план и его разделы.

Команды должны представить и обосновать разработанные ими основные положения планов производства, маркетинга и финансов.

Этап № 4 – «Создай!!!!»

Команды знакомятся с понятием «технология» и представляют свое видение организации производственного процесса предприятия.

Этап № 5 – «Заработай!!!!!»

Команды знакомятся с понятиями: сбыт, организация и стимулирование сбыта.

Представляют рекламную компанию своего продукта или услуги.

За выполненные задания на каждом этапе игры команды получают баллы. Количество баллов зависит от скорости выполнения заданий, правильности выполнения заданий и корректности обоснований принятых решений.

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

Доклад, сообщение / Реферат №1

1. Организация (предприятие) как социальная организационная форма.
2. Классификация современных предприятий по формам собственности и формам хозяйствования.
3. Основные виды организационно-правовых форм современных предприятий: принципы их создания, управления, достоинства и недостатки, представительства и филиалы.
4. Роль и место финансовых структур в развитии промышленного производства в условиях рыночной экономики.
5. Объединения юридических лиц: цели и принципы создания, особенности управления в современной рыночной экономике.
6. Формы собственности и формы хозяйствования в современной рыночной экономике: различие понятий и их взаимосвязь.
7. Роль государственного регулирования деятельности организации (предприятия) в современных условиях
8. Основные направления совершенствования государственного регулирования деятельности организации (предприятия)
9. Производственная структура предприятия: понятие и факторы, ее формирующие. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
10. Характеристики основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
11. Производственный процесс: состав, виды, принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей.
12. Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности.
13. Внутрипроизводственные системы управления: бригадой, цехом, отделом.
14. Основные структуры управления на зарубежных фирмах, корпорациях, компаниях.
15. Понятие о должностных инструкциях и положениях об отделах и службах.

Доклад, сообщение / Реферат №2

1. Концентрация и монополизация производства. Реальная концентрация производителей.
2. Понятие и показатели комбинирования производства.
3. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии
4. Размер производства и размер предприятия. Определение экономически целесообразного размера предприятия.
5. Специализация и диверсификация производства: отличительные черты, формы и показатели.
6. Соотношение специализации и диверсификации производства в экономике и их влияние на конкурентоспособность продукции и эффективность работы предприятия
7. Сущность и экономические преимущества кооперирования производства.
8. Функции организации производства и управления предприятием. Факторы конкурентоспособности производственной системы
9. Поточные и непоточные методы организации производственного процесса на предприятии и практика их применения.

10. Непоточное производство. Общая характеристика и эффективность партионного производства.
11. Экономическое значение и методы расчета размера партии деталей.
12. Отличительные особенности и условия повышения эффективности единичного производства.
13. Предпосылки и эффективность создания поточного производства, особенности его подготовки
14. Разновидности и классификация автоматических поточных линий.
15. Сущность автоматического и автоматизированного производства

Тестирование №1

1. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции – это...
 - а) производственный цикл;
 - б) производственная операция;
 - в) время производства;
 - г) рабочий период.
2. Длительность производственного цикла состоит из:
 - а) рабочего времени и времени перерывов;
 - б) производственного и технологического времени;
 - в) технического перерыва и производственного времени;
 - г) технического и технологического времени.
3. Основные методы организации производства:
 - а) индивидуальный, групповой;
 - б) поточный, непоточный
 - в) прерывный, непрерывный,
 - г) линейный, нелинейный;
4. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:
 - а) прерывный;
 - б) параллельный;
 - в) последовательный;
 - г) непрерывный;
5. Основные элементы производственного процесса:
 - а) труд, денежные ресурсы, капитал;
 - б) труд, средства труда, предметы труда;
 - в) время производства и перерывов;
 - г) стадия и элемент производства.
6. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:
 - а) последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
 - б) технический, технологический, технико-технологический;
 - в) распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
 - г) естественный, технический, транспортный.

7. Составная часть времени производства

- а) время закупки сырья;
- б) время перерывов;
- в) производственный цикл;
- г) сбыт продукции.

8. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов

- а) принцип непрерывности;
- б) принцип ритмичности;
- в) принцип гибкости.
- г) принцип параллельности;

9. Организационные типы производства

- а) единичное, массовое, серийное;
- б) техническое, технологическое, длительное;
- в) основное, вспомогательное, побочное;
- г) универсальное, стандартное, уникальное;

10. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего

- а) механизированный;
- б) автоматический;
- в) автоматизированный;
- г) ручной.

11. По течению во времени производственные процессы подразделяют на:

- а) прерывные и непрерывные;
- б) технические и технологические процессы;
- в) индивидуальные, поточные;
- г) основные, вспомогательные.

12. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:

- а) производственный цикл;
- б) производственная операция;
- в) производственная стадия;
- г) время производства.

13. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции

- а) трудовая площадь;
- б) трудовое поле;
- в) рабочая поляна;
- г) рабочее место;

14. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это...

- а) поточная линия;
- б) производственный поток;
- в) непоточное производство;

г) непоточная линия.

15. Движение деталей в пространстве может быть:

- а) последовательным, непоследовательным;
- б) прямоточным, непрямоточным;
- в) прерывным, непрерывным;
- г) полным, неполным.

16. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность ...

- а) серийного производства;
- б) единичного производства;
- в) массового производства;
- г) серийного и массового производств.

17. Тип производства, характеризуемый постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий – это ...

- а) массовое производство;
- б) единичное производство;
- в) серийное производство;
- г) серийное и массовое производства.

18. Организация производства направлена:

- а) на оптимальное сочетание производственных процессов в пространстве и времени
- б) на оптимизацию численности рабочих
- в) на оптимальное сочетание производственных процессов в цехах и производствах
- г) на минимизацию затрат на производство продукции

19. Что из перечисленного не относится к формам организации производства?

- а) размещение
- б) концентрация,
- в) специализация,
- г) кооперирование.

20. Признаком какой формы организации производства является наличие специальных оборудования и технологии?

- а) комбинирование,
- б) концентрация,
- в) специализация,
- г) кооперирование.

21. Какая форма организации присутствует в данном случае: предприятие занимается изготовлением исключительно автомобилей?

- а) комбинирование,
- б) концентрация,
- в) специализация,
- г) кооперирование.

22. Как называется форма организации производства, при которой происходит расширение номенклатуры выпускаемых предприятием изделий?

- а) размещение
- б) концентрация,

- в) специализация,
- г) диверсификация.

23. Как называется специализация, которая предусматривает осуществление на предприятии определенной стадии технологического процесса?

- а) предметная
- б) технологическая
- в) подетальная
- г) смешанная

24. Что из перечисленного является предпосылкой кооперирования?

- а) наличие постоянной потребности в определенных материалах, полуфабрикатах, комплектующих изделиях
- б) увеличение и частая смена номенклатуры производимой продукции, расширение ассортимента, освоение новых технологий
- в) наличие обособленных отраслей, предприятий и сосредоточение на них производства определенной продукции или определенной стадии технологического процесса
- г) наличие системы мер и мероприятий, направленных на рациональное сочетание труда с существенными элементами производства, орудиями и предметами труда

25. Основной недостаток диверсификации:

- а) дополнительные капитальные затраты
- б) рост объема продаж
- в) производственная идентичность
- г) зависимость от поставщиков

26. На чем основывается кооперирование?

- а) на диверсификации
- б) на совместном изготовлении продукции
- в) на существовании отлаженной системы управления
- г) на разделении труда

27. Концентрация производства – это

- а) это объединение в составе одного предприятия нескольких разнородных производств.
- б) это установление длительных производственных связей по совместному изготовлению продукции
- в) сосредоточение производства определенных видов продукции или услуг на немногих крупных предприятиях
- г) расширение номенклатуры выпускаемых предприятием изделий или увеличение сфер деятельности фирмы

28. Основная цель реализации процесса концентрации производства?

- а) выпуск различных видов продукции
- б) улучшение качества продукции
- в) увеличение спроса на продукцию предприятия
- г) стремление снизить издержки на единицу продукции

29. Как возможно осуществить концентрацию производства?

- а) путем расширения производства
- б) путем реконструкции и модернизации действующего производства
- в) путем изменения организационной структуры предприятия

г) путем изменения производственной структуры предприятия

30. Какой форме организации производства присуще слияние фирм, поглощение крупными производителями более мелких?

- а) концентрация
- б) специализация
- в) диверсификация
- г) комбинирование

31. При какой форме организации производства особое внимание уделяется выбору поставщиков?

- а) диверсификация
- б) специализация
- в) кооперирование
- г) комбинирование

32. Какой формы комбинирования производства не существует?

- а) подетальной
- б) комплексной переработки сырья
- в) последовательной переработки сырья
- г) использования отходов для производства других видов продукции

33. Какая из форм организации производства способствует наиболее рациональному использованию живого труда, росту его производительности?

- а) диверсификация
- б) комбинирование
- в) специализация
- г) концентрация

34. Производственный процесс по назначению бывает:

- основной, вспомогательный, обслуживающий.
- основной и дополнительный.
- основной и второстепенный.

35. Производственный процесс по сложности бывает:

- а) простой, средний и сложный.
- б) простой и комплексный.
- в) простой, комплексный и промежуточный.

36. Производственный процесс по степени механизации бывает:

- а) ручной, станочный, механизированный, автоматизированный.
- б) ручной, механизированный, автоматизированный.
- в) автоматизированный и неавтоматизированный.

37. Технологический процесс по способу воздействия на предмет труда бывает:

- а) физический, механический.
- б) физический, обрабатывающий, сборочный.
- в) физический, механический, аппаратурный.

38. Серийный тип производства характеризуется:

- а) постоянной повторяемостью одних и тех же работ на тех же местах, непрерывным движением

предметов труда в производственном процессе, специализированным оборудованием, располагающимся строго по ходу выполнения технологических операций.

б) нерегулярной повторяемостью, или неповторяемостью работ на рабочих местах, прерывным движением предметов труда, универсальным оборудованием.

в) регулярной повторяемостью одних и тех же работ на рабочих местах, прерывным движением предметов труда в производственном процессе, работой партиями, универсальным оборудованием, располагающимся по технической однородности группами.

39. Метод организации поточного производства

а) применяется в случае ограниченной номенклатуры изделия, изготовляемого повторяющимися партиями. Предполагается сосредоточение на участке различных видов оборудования для обработки группы деталей.

б) отказ от производства продукции крупными партиями и создание непрерывно-поточного многопредметного производства, в котором на всех стадиях производственного цикла нужная деталь поставляется к месту последней обработки в точно необходимое время

в) используется в условиях единичного и мелкосерийного производства. Предполагает отсутствие специализации рабочих мест, применение универсального оборудования, расположение оборудования группами по функциональному назначению, последовательное перемещение детали с операции на операцию.

40. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое, - это

а) организация;

б) процесс;

в) производство;

г) народнохозяйственный комплекс;

41. Организационные типы производства

а) единичное, массовое, серийное;

б) техническое, технологическое, длительное;

в) основное, вспомогательное, побочное;

г) универсальное, стандартное, уникальное;

42. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего

а) механизированный;

б) автоматический;

в) автоматизированный;

г) ручной.

43. Наиболее крупными частями производственного процесса являются:

а) универсальное, стандартное, уникальное;

б) единичное, массовое, серийное;

в) индивидуальный, поточный, прерывный, беспрерывный;

г) основные, вспомогательные, побочные производства.

44. По течению во времени производственные процессы подразделяют на:

а) прерывные и беспрерывные;

б) технические и технологические процессы;

в) индивидуальный, поточный;

г) основные, вспомогательные.

45. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется

как:

- а) производственный цикл;
- б) производственная операция;
- в) производственная стадия;
- г) время производства.

46. Хронометраж – это...

- а) уменьшение длительности всех элементов;
- б) совершенствование структуры трудового процесса;
- в) баланс рабочего времени;
- г) регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов.

47. При каком виде движения предметов труда обработка производится партиями?

- а) ритмичном
- б) последовательно-параллельном
- в) последовательном.

48. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это...

- а) эффективность производства;
- б) производственная мощность;
- в) трудоемкость;
- г) производительность труда.

49. Виды фонда времени работы оборудования:

- а) эффективный, рациональный, сокращенный;
- б) гибкий, прерывный, номинальный;
- в) календарный, режимный, эффективный;
- г) плановый, сокращенный, действительный.

50. При каком виде движения предметов труда наиболее короткое время обработки партии?

- а) параллельном
- б) последовательном
- в) последовательно-параллельном

Тестирование №2

1. Оперативный план содержит:

- а) перспективные направления развития предприятия
- б) точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
- в) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

2. Основные функции планирования на предприятии следующие:

- а) руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
- б) обеспечение, регулирование, контроль
- в) руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль

3. Методы планирования на предприятии:

- а) расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический

б) аналитический, синтетический, балансовый

в) базисных индексов, экономико-математический, балансовый

4. Виды планирования на предприятии:

а) оперативное, стратегическое

б) производственное, структурное, оперативное

в) текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое

5. Методы планирования прибыли предприятия:

а) дедуктивный, индуктивный

б) аналитический, прямого счета, совмещенного расчета

в) балансовый, аналитический, программно-целевой

6. Принципы планирования на предприятии:

а) точность, организованность, целенаправленность

б) непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность

в) непрерывность, гибкость, участие, точность, единство

7. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

а) определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками

б) оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий

в) оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана

8. Методы финансового планирования на предприятии:

а) балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование

б) издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный

в) программно-целевой, балансовый, графический, аналитический

9. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:

а) трудовыми ресурсами

б) трудовыми и финансовыми ресурсами

в) финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами

10. Целью планирования деятельности организации является:

а) обоснование расхода всех видов ресурсов

б) определение целей, средств и сил

в) определение будущей прибыли

11. Характерные черты стратегического планирования — это:

а) направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям;

б) направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом

в) целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия;

всесторонний учет рисков и изменений экономической и политической ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет)

12. Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

- а) формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии
- б) формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль
- в) формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии

13. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

- а) установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;
- б) оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
- в) подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

14. В чем заключается задача балансового метода планирования?

- а) оптимальное распределение издержек и прибыли
- б) поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
- в) обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами

15. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?

- а) через систему натуральных и финансовых показателей
- б) через систему натуральных и стоимостных показателей
- в) через систему базисных и индексных коэффициентов

16. Методика планирования позволяет:

- а) разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль
- б) изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения
- в) выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения

17. Какую цель преследует бизнес-план?

- а) привлечь денежные средства
- б) расширить ассортимент продукции
- в) выпустить запланированный объем продукции

18. Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

- а) маркетинговый и сбытовой план
- б) производственная программа
- в) план технического развития

19. Общий бюджет предприятия делится на следующие основные части:

- а) операционный бюджет и бюджет продаж
- б) бюджет продаж и бюджет производства
- в) операционный бюджет и финансовый бюджет

20. Каким разделом завершают бизнес-план?

- а) резюме
- б) финансовый план
- в) маркетинговый план

21. Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:

- а) к фактическим данным прибавляют плановые значения
- б) из фактических данных вычитают плановые значения
- в) фактические данные делят на плановые значения

22. При разработке производственной программы опираются на:

- а) информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия
- б) резервы мощностей предприятия
- в) актуальные макроэкономические явления в стране

23. Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?

- а) средней, основной, дополнительной
- б) почасовой, номинальной, средней
- в) номинальной, средней, премиальной

24. Распределение планового задания между участками цеха, а также его доведение до производственных участков и рабочих мест представляет собой ... планирование

- а) оперативное
- б) производственное
- в) внутрицеховое

25. Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?

- а) расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок
- б) определение точки безубыточности
- в) бюджетирование и контроллинг

26. Что является объектом финансового планирования?

- а) формирование фондов обращения и накопления
- б) размер и направление потоков денежных средств
- в) формирование производственного фонда, фонда оплаты труда и резервного фонда

27. Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность»?

- а) Затраты на НИОКР, капитальные вложения непроизводственного характера
- б) эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР
- в) затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения

28. Что представляет собой прогноз бухгалтерского баланса предприятия?

- а) финансовый документ, отражающий примерное распределение денежных средств по структурным подразделениям предприятия
- б) финансовый документ, отражающий потоки и оттоки денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности
- в) прогнозный документ, отражающий источники формирования капитала и средства его размещения как показатель финансового состояния предприятия на определенный момент в будущем

29. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:

- а) моделирование с использованием метода сценариев
- б) экстраполяция
- в) интерполяция

30. На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?

- а) 1 год
- б) 2-3 года
- в) минимум 5 лет

31. Система технико-экономического планирования деятельности должна обеспечивать:

- а) комплексное решение главных производственных, социальных и экономических задач
- б) сопоставление имеющихся ресурсов.
- в) разработку организационных решений.
- г) эффективность технологических связей.

32. Что позволяет методика планирования:

- а) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
- б) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
- в) рациональность набора работ с учетом условий их выполнения.

33. Планирование работ технического обслуживания должно обеспечивать:

- а) в определенные сроки выполнения работ.
- б) оперативное планирование выполнения работ.
- в) технологический процесс выполнения работ.
- г) высокопроизводительное использование рабочего времени при всем разнообразии работ

34. Факторы повышения эффективности использования производственной мощности предприятия, предполагающие более полную загрузку оборудования по мощности, называются ...

- а) интенсивными
- б) прогрессивными
- в) экстенсивными
- г) дигрессивными

35. Поиск долгосрочных потребителей производимой продукции на основе анализа рынков является частью ____ планирования сбыта.

- а) стратегического
- б) финансового
- в) тактического
- г) оперативного

36. Основной целью ____ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.

- а) тактического
- б) стратегического
- в) финансового
- г) маркетингового

37. Расчетно-аналитические методы планирования в основном используются при разработке...

- а) определении миссии
- б) ежедневных планов
- в) стратегии предприятия
- г) текущих планов

38. Текущий план работы предприятия разрабатывается сроком на...

- а) рабочую смену
- б) месяц
- в) пять лет
- г) год

39. Планирование выручки от реализации осуществляется...

- а) методом прямого счета
- б) методом технико-экономических расчетов
- в) расчетным методом

40. Процесс планирования баланса доходов и расходов коммерческой организации направлен на...

- а) более эффективное использование прибыли и других доходов
- б) рациональное распределение трудовых ресурсов
- в) улучшение потребительских свойств товара

41. Основные критерии дифференциации планов — это...

- а) цели и задачи
- б) масштабы и области применения
- в) сроки и хозяйствующие субъекты
- г) численность занятых и достигнутые результаты

42. Целью разработки стратегии развития предприятия является...

- а) выявление главных направлений дальнейшего его развития основе максимального использования научно-технического производственного и кадрового потенциала
- б) достижение поставленных главных целей
- в) выработка целей для существующих и новых сфер деятельности

43. Планирование производительности труда проводится...

- а) с учетом корректировки соответствующего вида и группы оборудования на коэффициент производительности труда
- б) в течение рабочей смены, что позволяет определить долю каждого вида затрат рабочего времени
- в) с целью выявления всех потенциальных резервов и их эффективного использования, особенно внутривыпускного

44. Планирование — это...

- а) процесс определения целей и выбора способов их достижения
- б) процесс, определяющий сильные и слабые стороны предприятия
- в) эффективность нововведений, осуществляемых на основе исчисления экономии текущих затрат

45. Процесс планирования можно классифицировать...

- а) по степени охвата, по содержанию планирования предпринимательской политики, по предмету планирования, по сферам функционирования

б) по глубине планирования, по срокам с точки зрения структурной организации, по координации частных планов во времени

в) по учету изменения данных, по очередности во времени

г) все вышеперечисленное

46. К методам планирования относятся...

а) планирование снизу вверх

б) планирование сверху вниз

в) встречное планирование

г) все вышеперечисленное

47. К принципам планирования относятся...

а) непрерывность

б) научность

в) гибкость

г) нацеленность на достижение конечных результатов

д) все перечисленное выше

48. Система планирования деятельности предприятия представляет собой...

а) переход к энергосберегающим технологиям

б) совокупность планов, которые сориентированы на достижение основных целей и выполнение задач фирмы в установленное время

в) наибольшее благоприятствование в финансировании

49. Тактическое (оперативное) планирование разрабатывает...

а) планы распределения ресурсов предприятия в процессе реализации стратегических целей

б) элементы управления персоналом предприятия и эффективности хозяйственной деятельности

в) все вышеперечисленное

50. Задачи тактического планирования — это...

а) создание и освоение новых производственных мощностей

б) специальная подготовка квалифицированных работников по анализу рынков, ценообразованию

в) разработка плана мероприятий по расширению рынков сбыта

г) все перечисленное выше

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Организация (предприятие) как основная форма предпринимательской деятельности в РФ.
2. Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь.
3. Основные виды организационно-правовых форм: принципы их создания, управления, достоинства и недостатки, представительства и филиалы.
4. Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия.
5. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое, их характерные черты

- и отрасли распространения.
6. Элементы организационной структуры управления предприятием. Формирование структуры организации.
 7. Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики.
 8. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное.
 9. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов.
 10. Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта, его разделы, содержание, показатели.
 11. Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия.
 12. Разделы производственной программы, их показатели.
 13. Производственная мощность предприятия: понятие, виды.
 14. Цифровизация процессов планирования деятельности предприятия.
 15. Длительность производственного цикла, пути и эффективность его сокращения
 16. Структура и принципы эффективной организации производственного процесса на предприятии
 17. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы на производственном предприятии.
 18. Структура и функции производственной инфраструктуры предприятия
 19. Отличительные особенности организации производственных процессов на предприятиях с разным типом производства.
 20. Производственный цикл и его структура. Методы расчета длительности производственного цикла.
 21. Производственный цикл и его влияние на эффективность производства
 22. Понятие производственного процесса и его состав.
 23. Производственные операции и их разновидности.
 24. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.
 25. Концентрация и монополизация производства. Реальная концентрация производителей.
 26. Понятие и показатели комбинирования производства.
 27. Специализация и диверсификация производства: отличительные черты, формы и показатели.
 28. Соотношение специализации и диверсификации производства в экономике и их влияние на конкурентоспособность продукции и эффективность работы предприятия
 29. Сущность и экономические преимущества кооперирования производства.
 30. Функции организации производства и управления предприятием. Факторы конкурентоспособности производственной системы
 31. Поточные и непоточные методы организации производственного процесса на предприятии и практика их применения.
 32. Непоточное производство. Общая характеристика и эффективность партионного производства.
 33. Экономическое значение и методы расчета размера партии деталей.
 34. Отличительные особенности и условия повышения эффективности единичного производства.
 35. Предпосылки и эффективность создания поточного производства, особенности его подготовки
 36. Сущность автоматического и автоматизированного производства
 37. Автоматизированные системы технической подготовки производства, их влияние на экономические показатели работы предприятия и организационный уровень технической подготовки производства

38. Графические методы установления продолжительности и управления ходом работ, связанных с созданием и освоением новой продукции.
39. Задачи, направления и этапы научно-исследовательской подготовки производства
40. Задачи и содержание организационной подготовки производства.
41. Задачи и этапы конструкторской подготовки производства, организация опытного производства
42. Инновационный процесс в производстве и его этапы, управление инновациями на предприятии
43. Информационное обслуживание процессов создания новой продукции на промышленном предприятии
44. Научно-технический прогресс в новых экономических условиях. Наука и производство
45. Особенности подготовки и организации высокотехнологичного производства
46. Организационные и экономические задачи, связанные с освоением производства новой продукции на предприятии. Методы организации перехода на выпуск новой продукции
47. Проектирование и изготовление средств технологического оснащения, функциональные службы предприятия по управлению технологической подготовкой производства и их специализация
48. Проектирование и производство нового продукта
49. Содержание, задачи, стадии и формы научно-технической подготовки производства.
50. Содержание и задачи технологической подготовки производства
51. Формы и методы перехода на выпуск новой продукции.
52. Задачи инструментального хозяйства предприятия, пути повышения эффективности инструментального обслуживания производства
53. Задачи ремонтного хозяйства предприятия, пути совершенствования обслуживания и ремонта технологического оборудования
54. Организация инструментального обслуживания производства
55. Организация ремонтного обслуживания производства
56. Организация транспортного обслуживания производства, пути совершенствования организации транспортных процессов
57. Организация энергетического обслуживания производства.
58. Показатели работы энергохозяйства и пути экономии энергоресурсов. Современные тенденции развития вспомогательного производства
59. Структура и функции аппарата управления инструментальным хозяйством предприятия
60. Сущность системы планово-предупредительного ремонта оборудования
61. Формы организации и прогрессивные методы ремонта оборудования
62. Задачи, функции и структура службы технического контроля.
63. Организация работы технического контроля на предприятии
64. Практическое применение методов статистического приемочного контроля качества продукции и статистического регулирования технологических процессов
65. Регулирование качества продукции на всех стадиях петли качества
66. Рыночные аспекты качества продукции (экономический, коммерческий, социальный) и проблемы выхода отечественного производства на мировой уровень качества
67. Сущность, принципы организации и место технического контроля качества в системе обеспечения качества продукции предприятия
68. Требования национальных стандартов и технических регламентов к качеству продукции. Организация управления качеством продукции и сертификация
69. Методы и критерии оценки новой продукции
70. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения
71. Задачи и состав складского хозяйства, виды складских операций.
72. Классификация складов и расчет потребных площадей, механизация и автоматизация складских работ.

73. Организация хранения и учета материальных ценностей, отпуск материалов в производство
74. Определение потребности в материально-технических ресурсах: структура и методы расчета потребности
75. Предприятие как система материальных потоков. Комплекс задач внутрипроизводственной логистики
76. Становление рынка оптовой торговли и государственных закупок, формы оптовой торговли.
77. Федеральная контрактная система и функции контрактных корпораций в осуществлении государственных закупок продукции
78. Функции и структура органов сбыта на предприятии
79. Функции и структура транспортного хозяйства предприятия, основные направления его совершенствования
80. Функции складского хозяйства промышленного предприятия, содержание его работы, роль складов в совершенствовании экономических показателей работы предприятия

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. На планируемый год предусмотрен выпуск 31 000 шт. велосипедов с трудоемкостью 0,623 нормо-ч/шт., 30 000 шт. велосипедов с трудоемкостью 1,477 нормо-ч/шт. и прочей продукции с трудоемкостью 71 425 нормо-ч. Эффективный фонд времени одного рабочего равен 1 695 ч. Необходимо определить число основных рабочих, необходимых для выполнения производственной программы.

2. Организация планирует сократить запасы материалов на конец планируемого периода на 30%. Запасы данного материала на начало – 200000 руб., план производства – 75000 единиц готовой продукции. Затраты материала на единицу готовой продукции – 48 руб. Необходимо определить объем закупок данного материала в планируемом периоде.

3. В прошедшем плановом периоде технологическая трудоемкость продукции составляла 3500 тыс. чел.-часов, фонд рабочего времени – 220 дней по 8 часов. Нормы в среднем выполнялись на 120%. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15% численности основных работников. Во вспомогательных цехах работало 50% от числа рабочих основных цехов. Работники составляли 70% численности всего промышленно-производственного персонала. В новом плановом периоде предусматривается в результате осуществления организационных мероприятий снизить трудоемкость на 6%. Необходимо определить численность работающих на предприятии в новом плановом периоде.

4. В отчетном году трудоемкость производственной программы подразделения составила 1778 тыс. нормо-часов. В связи с усложнением производства продукции на следующий год предполагается увеличить общую трудоемкость на 11%. Ожидается, что годовой фонд рабочего времени одного работника, который в отчетном году составлял 1785 нормо-часов, за счет сокращения внутрисменных потерь времени должен увеличиться на 6%, а прогнозное выполнение норм выработки каждым работником, которое составляло в отчетном году 112%, увеличится на 5%.
Определить необходимую численность основных производственных работников.

5. Производственный процесс включает в себя пять операций.

Размер партии $n = 4$ ед.

Продолжительность выполнения технологических операций: 1 – 6 минут, 2 – 7 минут, 3 – 8 минут, 4 – 7 минут, 5 – 6 минут.

Необходимо провести расчеты продолжительности простого производственного цикла и общего

времени пролёживания деталей при различных видах движения предметов труда: последовательном и параллельном.

6. Производственный процесс включает в себя пять операций.

Размер партии $n = 4$ ед.

Продолжительность выполнения технологических операций: 1 – 6 минут, 2 – 7 минут, 3 – 8 минут, 4 – 7 минут, 5 – 6 минут.

Необходимо провести расчеты продолжительности простого производственного цикла и общего времени пролёживания деталей при различных видах движения предметов труда: последовательном и последовательно-параллельном.

7. Производственный процесс включает в себя пять операций.

Размер партии $n = 4$ ед.

Продолжительность выполнения технологических операций: 1 – 6 минут, 2 – 7 минут, 3 – 8 минут, 4 – 7 минут, 5 – 6 минут.

Необходимо провести расчеты продолжительности простого производственного цикла и общего времени пролёживания деталей при различных видах движения предметов труда: параллельном и последовательно-параллельном.

8. Линия предназначена для обработки кронштейнов массой 30 кг. Суточное задание - 230 шт.

Работа линии производится в две смены (продолжительность смены - 8 ч.). Регламентированные перерывы составляют 15 мин. в смену. Продолжительность выполнения технологических операций: 1 – 9 минут, 2 – 12 минут, 3 – 4 минуты, 4 – 5 минут, 5 – 6 минут, 6 – 3 минуты.

Необходимо определить тип поточной линии и количество рабочих мест со степенью их загрузки.

9. Линия предназначена для обработки кронштейнов массой 30 кг. Суточное задание - 230 шт.

Работа линии производится в две смены (продолжительность смены - 8 ч.). Регламентированные перерывы составляют 15 мин. в смену. Продолжительность выполнения технологических операций: 1 – 9 минут, 2 – 12 минут, 3 – 4 минуты, 4 – 5 минут, 5 – 6 минут, 6 – 3 минуты.

Необходимо определить тип поточной линии и количество рабочих на линии с их индивидуальной загрузкой.

10. Линия предназначена для обработки изделий. Суточное задание выпуска - 250 шт.

Технологические потери составляют 1,5%. Работа линии производится в две смены, продолжительность смены - 8 ч. Продолжительность выполнения технологических операций: 1 – 15 минут, 2 – 25 минут, 3 – 22 минуты, 4 – 26 минут, 5 – 18 минут, 6 – 12 минут, 7 – 10 минут.

Необходимо определить тип поточной линии и количество рабочих мест со степенью их загрузки.

11. Линия предназначена для обработки изделий. Суточное задание выпуска - 250 шт.

Технологические потери составляют 1,5%. Работа линии производится в две смены, продолжительность смены - 8 ч. Продолжительность выполнения технологических операций: 1 – 15 минут, 2 – 25 минут, 3 – 22 минуты, 4 – 26 минут, 5 – 18 минут, 6 – 12 минут, 7 – 10 минут.

Необходимо определить тип поточной линии и количество рабочих на линии с их индивидуальной загрузкой.

12. Пути сетевого графика:

L1: 0-1, 1-2, 2-5, 5-7, 7-8

L2: 0-1, 1-4, 4-7, 7-8

L3: 0-1, 1-4, 4-5, 5-7, 7-8

L4: 0-1, 1-3, 3-6, 6-7, 7-8

Продолжительность работ: 0-1: 4 дня, 1-2: 3 дня, 1-3: 4 дня, 1-4: 6 дней, 2-5: 4 дня, 3-6: 5 дней, 4-5: 6 дней, 4-7: 6 дней, 5-7: 8 дней, 6-7: 8 дней, 7-8: 3 дня.

Необходимо по заданному перечню работ, построить сетевой график, определить время полных путей и критический путь.

13. Пути сетевого графика:

L1: 0-1, 1-2, 2-5, 5-7, 7-8

L2: 0-1, 1-4, 4-7, 7-8

L3: 0-1, 1-4, 4-5, 5-7, 7-8

L4: 0-1, 1-3, 3-6, 6-7, 7-8

Продолжительность работ: 0-1: 12 дней, 1-2: 4 дня, 1-3: 3 дня, 1-4: 16 дней, 2-5: 4 дня, 3-6: 15 дней, 4-5: 12 дней, 4-7: 11 дней, 5-7: 18 дней, 6-7: 15 дней, 7-8: 9 дней.

Необходимо по заданному перечню работ, построить сетевой график, определить время полных путей и критический путь.

14. Пути сетевого графика:

L1: 0-1, 1-2, 2-5, 5-7, 7-8

L2: 0-1, 1-4, 4-7, 7-8

L3: 0-1, 1-4, 4-5, 5-7, 7-8

L4: 0-1, 1-3, 3-6, 6-7, 7-8

Продолжительность работ: 0-1: 10 дней, 1-2: 11 дней, 1-3: 4 дня, 1-4: 12 дней, 2-5: 11 дней, 3-6: 12 дней, 4-5: 15 дней, 4-7: 10 дней, 5-7: 9 дней, 6-7: 11 дней, 7-8: 14 дней.

Необходимо по заданному перечню работ, построить сетевой график, определить время полных путей и критический путь.

15. Пути сетевого графика:

L1: 0-1, 1-2, 2-5, 5-7, 7-8

L2: 0-1, 1-4, 4-7, 7-8

L3: 0-1, 1-4, 4-5, 5-7, 7-8

L4: 0-1, 1-3, 3-6, 6-7, 7-8

Продолжительность работ: 0-1: 7 дней, 1-2: 6 дней, 1-3: 9 дней, 1-4: 7 дней, 2-5: 8 дней, 3-6: 11 дней, 4-5: 15 дней, 4-7: 9 дней, 5-7: 12 дней, 6-7: 14 дней, 7-8: 12 дней.

Необходимо по заданному перечню работ, построить сетевой график, определить время полных путей и критический путь.