

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры экономики и
управления социально-
экономическими системами
Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.06 Бизнес-планирование
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор экономических наук, профессор Круглов Д. В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов целостного представления о субъектах прогнозирования и планирования в условиях рынка на предприятии, освоение обучающимися методологии прогнозирования и планирования экономических преобразований для решения экономических задач деятельности организации

Задачи дисциплины:

ознакомление с понятийным аппаратом курса прогнозирования и планирования;
изучение целей, задач, направлений и инструментов планирования и прогнозирования;
овладение навыками использования теоретического инструментария и экономических инструментов для планирования социально-экономических процессов в экономике и хозяйственной деятельности организации;

формирование умений и навыков применения основных методов планирования и прогнозирования развития предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	<p>ПК-1.1 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; инструменты проектного финансирования; основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; теорию управления рисками инвестиционного проекта; системный анализ, теорию принятия решений в рамках инвестиционного проекта; организационно-правовые формы инвестиционного проекта; рынок капитала и его инструментарий; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.</p> <p>ПК-1.2 Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту; разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта; разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту; анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; выявлять и оценивать степень риска по инвестиционному проекту; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта.</p>	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-1.3 Способен выполнять следующие трудовые действия: разрабатывать технические задания, привлекать специалистов для выполнения работ по правовой, финансово-экономической и технической подготовке инвестиционного проекта и организовывать приемку результатов; обосновывать необходимость реализации инвестиционного проекта; выбирать организационно-правовую форму для реализации инвестиционного проекта; выявлять ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта; разрабатывать предложения о реализации инвестиционного проекта.</p>	
<p>ПК-5 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>ПК-5.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; порядок ведения планово-учетной документации организации; порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью.</p> <p>ПК-5.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; применять информационные технологии для обработки экономических данных; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.</p>	<p>08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»</p>

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-5.3 Способен выполнять следующие трудовые действия: проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; подготавливать исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; инструменты проектного финансирования; основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; теорию управления рисками инвестиционного проекта; системный анализ, теорию принятия решений в рамках инвестиционного проекта; организационно-правовые формы инвестиционного проекта; рынок капитала и его инструментарий; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.	Знание теории проектного финансирования; основных механизмов финансирования инвестиционных проектов; теории управления рисками инвестиционного проекта; системного анализа, теории принятия решений в рамках инвестиционного проекта; организационно-правовых форм инвестиционного проекта; рынка капитала и его инструментария
ПК-1.2. Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту; разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта; разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту; анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; выявлять и оценивать степень риска по инвестиционному проекту; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта.	Умение анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту; разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта; разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту; анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.3. Способен выполнять следующие трудовые действия: разрабатывать технические задания, привлекать специалистов для выполнения работ по правовой, финансово-экономической и технической подготовке инвестиционного проекта и организовывать приемку результатов; обосновывать необходимость реализации инвестиционного проекта; выбирать организационно-правовую форму для реализации инвестиционного проекта; выявлять ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта; разрабатывать предложения о реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>Владеет навыками разработки технического задания, привлечения специалистов для выполнения работ по правовой, финансово-экономической и технической подготовке инвестиционного проекта и организовывать приемку результатов; обосновывать необходимость реализации инвестиционного проекта; выбирать организационно-правовую форму для реализации инвестиционного проекта; выявлять ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта; разрабатывать предложения о реализации инвестиционного проекта</p>
<p>ПК-5.1. Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; порядок ведения планово-учетной документации организации; порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью.</p>	<p>Знание теории анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>
<p>ПК-5.2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; применять информационные технологии для обработки экономических данных; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.</p>	<p>Умение анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; применять информационные технологии для обработки экономических данных; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5.3. Способен выполнять следующие трудовые действия: проводить мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; подготавливать исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Владеет навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-5.1	ПК-1.2 ПК-5.2	ПК-1.3 ПК-5.3
1	Методы планирования и прогнозирования.	ПК-1 ПК-5	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Особенности экономического планирования и прогнозирования в организации. Принципы и функции планирования и прогнозирования в организации.	ПК-1 ПК-5	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Ресурсное обеспечение планирования и прогнозирования в организации.	ПК-1 ПК-5	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Оперативное планирование в организации.	ПК-1 ПК-5	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
5	Стратегическое планирование и прогнозирование в организации.	ПК-1 ПК-5	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
6	Особенности бюджетирования проекта.	ПК-1 ПК-5	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Методы планирования и прогнозирования. Балансовый, нормативный, программно-целевой, пофакторный, экономико-математический методы планирования. Методы прогнозирования: экспертное прогнозирование; изыскательское прогнозирование; нормативное прогнозирование. метод сценариев Практические занятия/самостоятельная работа: Экспертное прогнозирование Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Особенности экономического планирования и прогнозирования в организации. Принципы и функции планирования и прогнозирования в организации. Планирование и прогнозирование в экономике и в организации. Классификация прогнозов и планов. Виды и назначение планов и бюджетов. Уровни планирования. Виды планов и прогнозов, их характеристика, задачи, структура, содержание, взаимосвязь Особенности государственного и внутрифирменного планирования и прогнозирования. Формирование системы планирования и бюджетирования в организации. Практические занятия/самостоятельная работа: Планирование и прогнозирование в экономике и в организации Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Ресурсное обеспечение планирования и прогнозирования в организации. Понятие ресурсного обеспечения деятельности организации. Роль ресурсов в деятельности организации. Виды ресурсов. Практические занятия/самостоятельная работа: Роль ресурсов в деятельности организации Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Оперативное планирование в организации. Понятие оперативного планирования. Особенности планирования «сверху вниз», «снизу вверх» и встречного планирования. Фазы и методы оперативного планирования. Контроль для выявления эффективности планирования. Планирование материальных, трудовых, финансовых, производственных, инвестиционных ресурсов. Основные ключевые показатели деятельности организации и их планирование. Риски в планировании на предприятии. Формы и способы планирования. План-фактный анализ. Формирование системы бюджетирования в организации. Практические занятия/самостоятельная работа: План-фактный анализ Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Стратегическое планирование и прогнозирование в организации. Перспективное планирование и прогнозирование в системе управления деятельностью предприятия. Планирование и прогнозирование развития рынка. Организационная схема процесса стратегического планирования на предприятии. Практические занятия/самостоятельная работа: Планирование и прогнозирование развития рынка Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Особенности бюджетирования проекта. Стадии проекта. Виды и назначение бюджетов проекта. Структура бюджета проекта. Концепция проекта. Технично-экономическое обоснование проекта. Разработка рабочей документации. Практические занятия/самостоятельная работа: Технично-экономическое обоснование проекта Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	64	64
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа студента (СР)	81	81
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	81	81
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	72	72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Методы планирования и прогнозирования.	6	6	2	0	14	2
2	Особенности экономического планирования и прогнозирования в организации. Принципы и функции планирования и прогнозирования в организации.	6	6	6	0	14	6
3	Ресурсное обеспечение планирования и прогнозирования в организации.	6	6	6	0	14	6
4	Оперативное планирование в организации.	6	6	6	0	14	6
5	Стратегическое планирование и прогнозирование в организации.	6	6	6	0	14	6
6	Особенности бюджетирования проекта.	6	2	6	0	11	6
Итого:			32	32	0	81	32

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	153	153
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	153	153
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	18	18
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Методы планирования и прогнозирования.	7	2	0	0	26	2
2	Особенности экономического планирования и прогнозирования в организации. Принципы и функции планирования и прогнозирования в организации.	7	0	2	0	26	6
3	Ресурсное обеспечение планирования и прогнозирования в организации.	7	2	0	0	26	6
4	Оперативное планирование в организации.	7	0	0	0	26	6
5	Стратегическое планирование и прогнозирование в организации.	7	0	2	0	26	6
6	Особенности бюджетирования проекта.	7	0	2	0	23	6
Итого:			4	6	0	153	32

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	119	119
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	34	34
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Методы планирования и прогнозирования.	7	2	2	0	20	2
2	Особенности экономического планирования и прогнозирования в организации. Принципы и функции планирования и прогнозирования в организации.	7	2	2	0	20	6
3	Ресурсное обеспечение планирования и прогнозирования в организации.	7	4	4	0	20	6
4	Оперативное планирование в организации.	7	2	2	0	20	6
5	Стратегическое планирование и прогнозирование в организации.	7	2	2	0	20	6
6	Особенности бюджетирования проекта.	7	2	2	0	19	6
Итого:			14	14	0	119	32

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Сергеев А. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2023 г. - 456 с. - ISBN 978-5-534-15430-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-512883>

2. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Лопарева А. М. - Южно-Уральский государственный национальный исследовательский университет (г. Челябинск), 2023 г. - 273 с. - ISBN 978-5-534-13541-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-517990>

3. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ. Учебник и практикум для вузов / Купцова Е. В., Степанов

А. А. - Государственный университет управления (г. Москва), 2023 г. - 435 с. - ISBN 978-5-9916-8377-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-511225>

Дополнительная литература:

1. ВНУТРИФИРМЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Кукушкина С.Н., Позднякова В.Я., Васильевой Е.С. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2023 г. - 344 с. - ISBN 978-5-534-13526-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/vnutrifirmennoe-planirovanie-510544>

2. БИЗНЕС-СИСТЕМЫ. ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Куприянов Ю. В. - Омский государственный педагогический университет (г. Омск), 2023 г. - 217 с. - ISBN 978-5-534-14352-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-sistemy-osnovy-teorii-upravleniya-515977>

3. ОСНОВЫ БИЗНЕСА 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Боброва О. С., Цыбуков С. И., Бобров И. А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 382 с. - ISBN 978-5-534-13842-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-biznesa-511416>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. project Expert

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный

9. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный

10. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим

доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

11. Executive.ru: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.executive.ru>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

14. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №1

1. Организация прогнозирования и планирования
2. Региональное прогнозирование.
3. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. Факторы, учитываемые при разработке отраслевых прогнозов.
4. Прогнозирование социальной политики государства.
5. Прогнозирование социальной политики регионов.
6. Основные проблемы прогнозирования в современной экономике.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №2

1. Понятие, сущность и роль прогнозирования. Прогноз. Общие черты всех прогнозов.
2. Механизм процесса прогнозирования. Этапы прогнозирования. Основные подходы к прогнозированию.
3. Методология прогнозирования и планирования
4. Качественные методы прогнозирования. Особенности качественных прогнозов. Источники информации качественных прогнозов. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на суждениях и мнениях.
5. Количественные методы прогнозирования. Особенности количественных прогнозов. Источники информации количественных прогнозов. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на исторической статистике.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.06 Бизнес-планирование

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №2

Деловая игра "Программно-целевое управление" Цель игры — развить способность к разработке

целеполагания в макросистеме через постановку логической цепочки: проблемы — цели — задачи —

инструменты решения.

Макет игры. 1 этап. Студенты, представляющие интересы субъектов РФ, объединяются в команды, численностью по 3—4 человека.

Все команды (субъекты РФ) готовят самостоятельно Программу по выбранному одному для всех направлений. Преподаватель может предложить направления для разработки Программы в части государственного (регионального) регулирования в части:

- ? предпринимательства;
- ? инвестиций;
- ? инноваций;
- ? науки и др.

Структура программы должна включать в себя:

- ? сведения о программе (постановка проблемы и необходимость разработки программы);
- ? цели программы и ее мероприятия;
- ? финансирование (ресурсное обеспечение и основные индикаторы развития);
- ? основные индикаторы развития;
- ? механизмы распределения средств;

Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №2

Деловая игра "Планирование проекта"

Цели деловой игры:

- развитие навыков планирования проекта и управления проектными рисками;
- умений принимать согласованные решения и планировать их реализацию с учетом меняющихся условий и приоритетов.

Краткое описание игры:

Игроки становятся руководителями одной из компаний. Они приглашены для участия в совещании, на котором им необходимо выработать и согласовать план реализации крупного проекта, в котором принимают участие сотрудники каждого подразделения. Руководитель, который ранее отвечал за реализацию проекта, в силу определенных причин, отсутствует. Его роль передается другому участнику, которому предстоит разобраться с тем, как обстоят дела с проектом на текущий момент времени, и совместно с коллегами выработать дальнейший план действий.

Условия игры предполагают необходимость построения альтернативных сценариев и планов действий, с учетом меняющейся ситуации и приоритетов.

Участникам необходимо согласовывать свою позицию с другими, отстаивать интересы своего отдела в процессе реализации общего проекта.

По итогам игры проводится анализ принятых решений и достигнутых участниками результатов.

Доклад, сообщение / Реферат №1

1. Анализ ликвидности предприятия
2. Бизнес-план как основа моделирования новых проектов производства товаров.
3. Бизнес-план как основа моделирования новых проектов производства товаров
4. Влияние жизненного цикла бизнеса на стратегическое планирование.
5. Возможности и ограничения использования готовых программных продуктов в разработке бизнес-планов.
6. Значение приложений к бизнес-плану.
7. Категории и характеристики инвесторов.
8. Коэффициенты, применяемые для контроля экономической эффективности проекта.
9. Критерии, определяющие физическую реализуемость бизнес-плана.

Тестирование №1

1. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей на основе смет и сбалансированных финансовых показателей – это:
а) финансовое планирование; б) бюджетирование; г) бизнес-планирование; д) финансовое прогнозирование.
2. Какая функция бюджетирования реализуется с помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными:
а) контрольная; б) функция делегирования полномочий; в) координационная; г) прогнозная.
3. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:
а) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета; б) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными; в) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия; г) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.
4. Используя скользящий бюджет, предприятие может:
а) усилить контроль за исполнением бюджета; б) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета; в) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности; г) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов.
5. Целью внедрения системы бюджетирования является:
а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности; б) повышение эффективности деятельности предприятия; в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления; г) укрепление финансовой дисциплины персонала компании.
6. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:
а) сбалансированности финансовых потоков; б) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков; в) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности; г) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров.
7. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности

за уровень заработной платы работников...

а) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена; б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия; в) с директора предприятия на руководителей этих подразделений.

8. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами:

а) материальной заинтересованности всего персонала предприятия; б) эффективной реализации финансовой политики; в) комплексного управления предприятием; г) бухгалтерского учета и формами отчетности.

9. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:

а) формировании графиков составления бюджетов; б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных; в) мониторинге процесса бюджетирования; г) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов.

10. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:

а) операционный бюджет; б) финансовый бюджет; в) сводный бюджет; г) гибкий бюджет.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1

1. Понятие, цели и виды финансового планирования
2. Роль бюджетирования в системе финансового планирования
3. Сущность бюджетирования, роль бюджетов в принятии финансовых решений;
4. Назначение, цели и задачи бюджетирования; Функции бюджетирования
5. Зависимость целей бюджетирования от целей предприятия;
6. Общая классификация бюджетов;
7. Классификация затрат и способы планирования прямых расходов в различных видах бюджетов;
8. Классификация затрат и способы планирования накладных расходов в различных видах бюджетов;
9. Операционные бюджеты: бюджет продаж, производственный бюджет, бюджет запасов готовой продукции, бюджет прямых материальных затрат, бюджет прямых затрат труда;
10. Операционные бюджеты: бюджеты общепроизводственных, коммерческих, управленческих расходов;
11. Последовательность разработки основных бюджетов и их взаимосвязь;
12. Понятие финансовой структуры. Классификация объектов финансовой структуры;
13. Бюджетный регламент;
14. Бюджетный период и минимальный бюджетный период;
15. Порядок составления и утверждения бюджетов (бюджетный цикл);
16. Основные компоненты системы управления бюджетами;
17. Субъекты управления бюджетами;
18. Организация «арбитража» и контроля над исполнением бюджетов;
19. Система нормативных документов бюджетирования;
20. Показатели процесса и показатели целей, сущность, порядок разработки.

21. Бюджетное управление и взаимосвязь с другими инструментами управления.
22. Объект бюджетирования.
23. Методы сбора и обработки информации для целей бюджетирования
24. Финансовые цели организации и контрольные показатели деятельности компании.
25. Принципы эффективного бюджетирования и финансового планирования.
26. Внутрифирменные стандарты и положения.
27. Разграничение понятий финансовой и организационной структуры.
28. Типы центров финансовой ответственности.
29. Состав и назначение операционных и вспомогательных бюджетов, общая взаимосвязь с основными бюджетами.
30. Бюджет продаж и подходы к прогнозированию

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2

Задача 1 Определить процент выполнения плана товарооборота на основе следующих данных: план товарооборота на год 8000 тыс. руб., фактически – 10000 тыс. руб., в том числе выполнение за первый квартал составило 25% всего товарооборота, цены с 1 апреля возросли на 5%. Задача 2 План товарооборота магазина на год составил 8500 тыс. руб., фактическое выполнение 6300 тыс. руб. Из-за внепланового ремонта во II квартале магазин не работал. Проанализируйте выполнение плана товарооборота при условии, что план был распределен по кварталам равномерно, доля IV квартала в фактическом товарообороте составила 28 %, а с 1 октября цены на товары снизились на 10 %. Задача 3 Определить выполнение плана товарооборота в сопоставимых ценах по следующим данным: товарооборот по плану – 8600 тыс. руб.; фактически в действующих ценах – 9545 тыс. руб.; индекс цен – 1,15.

Задача 2 Товарооборот и транспортные расходы. Показатели
Простой год Отчетный год
Товарооборот, тыс. руб. 95000 91200
Транспортные расходы, тыс. руб. 5928 5016
На основании приведенных данных определить: 1) уровни транспортных расходов за прошлый год и отчетный год; 2) рост (снижение) транспортных расходов по сумме и уровню; 3) скорректированную сумму транспортных расходов прошлого года на товарооборот отчетного года; 4) влияние на отклонение суммы транспортных расходов от прошлого года изменения объема товарооборота и прочих факторов; 5) составить аналитическую и обобщающую таблицу, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 5 Поступление товаров и транспортные расходы по способам доставки, тыс. руб.

Способы доставки товаров	Поступление товаров	Транспортные расходы									
Простой год	Отчетный год	Простой год	Отчетный год	Транспорт от поставщика							
18900	19400	83	82	3900	4400	57	61	22800	23800	140	143

На основании приведенных данных определить: 1) средний уровень транспортных расходов за прошлый год и отчетный год, в % к поступлению товаров; 2) отклонение фактического среднего уровня транспортных расходов от прошлого года; 3) удельный вес способов доставки в общем поступлении товаров за прошлый год и отчетный год; 4) средний уровень транспортных расходов при удельном весе способов доставки отчетного года и уровня расходов по каждому способу доставки за прошлый год; 5) влияние на отклонение среднего уровня транспортных расходов от прошлого года изменения удельных весов способов и доставки и прочих факторов; 6) составить две аналитические таблицы и проанализировать исчисленные показатели.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.06 Бизнес-планирование

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-5	Знание теории проектного финансирования; основных механизмов финансирования инвестиционных проектов; теории управления рисками инвестиционного проекта; системного анализа, теории принятия решений в рамках инвестиционного проекта; организационно-правовых форм инвестиционного проекта; рынка капитала и его инструментария Знание теории анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	60

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)</p>	<p>ПК-1 ПК-5</p>	<p>Умение анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту; разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта; разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту; анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</p> <p>Владеет навыками разработки технического задания, привлечения специалистов для выполнения работ по правовой, финансово-экономической и технической подготовки инвестиционного проекта и организовывать приемку результатов; обосновывать необходимость реализации инвестиционного проекта; выбирать организационно-правовую форму для реализации инвестиционного проекта; выявлять ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта; разрабатывать предложения о реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умение анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; применять информационные технологии для обработки экономических данных; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.</p> <p>Владеет навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; сбора и обработки исходных данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; подготовки исходных данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>	<p>40</p>