

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры информацион-
ных технологий и математики
Протокол № 9 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.08 Информационные системы в экономике
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат технических наук, доцент Курлов В.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами знаний и формирование умений и навыков, обеспечивающих эффективное решение прикладных задач в сфере экономической деятельности с использованием информационных технологий и систем.

Задачи дисциплины:

- получить глубокие знания, необходимые для решения актуальных практических задач с использованием методов и средств прикладной информатики;
- научиться применять на практике современные прикладные информационные системы;
- выработать навыки практического использования в работе современного инструментария прикладной информатики: методов, технологий и программно-технических средств, обеспечивающих решение актуальных прикладных информационно-коммуникационных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	- модели и процессы жизненного цикла ИС, стадии создания ИС, методы и средства проектирования ИС; - информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной области.	-проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; -выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС; -проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для расчета экономических и социально-экономических показателей; -использовать международные и отечественные стандарты разработки программных комплексов и ИС в экономике.	-навыками моделирования прикладных процессов, разработки технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов ИС в экономике, - навыками работы с инструментальными средствами проектирования элементов ИС и системы в целом; современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения экономических и социально-экономических задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда; -навыками использования информационных систем в различных отраслях экономики.

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

История экономики, История экономических учений, Введение в профиль подготовки, Теория и практика оценки бизнеса, Маркетинг, Бухгалтерский учет и анализ, Корпоративные финансы, Экономика организаций (предприятий), Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Бизнес-планирование, Управление затратами на предприятии, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	60	60
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	119	119
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Се- мestr/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Информационные процессы в информационных системах.	5	4	8	0	14	8	
2	Информационные технологии распределенных систем.	5	4	8	0	14	8	
3	Сетевые информационные технологии и системы.	5	4	10	0	14	10	
4	Использование информационных технологий и систем в экономической деятельности.	5	6	10	0	15	10	
Итого:			18	36	0	57	36	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Се- мestr/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Информационные процессы в информационных системах.	3	2	2	0	29	8	
2	Информационные технологии распределенных систем.	3	0	2	0	29	8	
3	Сетевые информационные технологии и системы.	3	0	2	0	29	10	
4	Использование информационных технологий и систем в экономической деятельности.	3	0	4	0	32	10	
Итого:			2	10	0	119	36	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Информационные процессы в информационных системах.	Информационная технология и информационная система. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. Обобщенная схема технологического процесса обработки информации. Сбор и регистрация информации. Передача информации. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Обработка информации. Хранение и накопление информации. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов Лабораторная работа: -	ПК-1	Тестирование №1; Реферат №1
Тема 2: Информационные технологии распределенных систем.	Технологии распределенных вычислений. Распределенные базы данных. Технология "Клиент-сервер" и модели ее реализации: файловый сервер, удаленный доступ к данным; сервер базы данных; сервер приложений. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Технологии объектного связывания данных. Технологии реплицирования данных. Лабораторная работа: -	ПК-1	Реферат №2; Доклад №1
Тема 3: Сетевые информационные технологии и системы.	Преимущества и недостатки распределенных сетевых систем. Типы сетевых систем. Понятие сетевой технологии. Типовые топологии сетей. Понятие открытой системы. Концепция архитектуры открытых систем. Классификация сетей. Локальные и глобальные сети. Стек протоколов TCP/IP. Интернет и интранет. Основные службы и сервисы Интернет. Язык HTML. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Программное обеспечение для работы в Интернет. Обеспечение безопасности информации при использовании Интернет. Лабораторная работа: -	ПК-1	Контрольная работа №1
Тема 4: Использование информационных технологий и систем в экономической деятельности.	Информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информационные технологии и системы создания бюджета. Информационные технологии и системы стратегического планирования. Информационные технологии и системы прогнозирования деятельности предприятия. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Информационные технологии и системы автоматизации управления в масштабах всего предприятия. Лабораторная работа: -	ПК-1	Коллоквиум №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Сетевые информационные технологии и системы.: Программное обеспечение для работы в Интернет. Обеспечение безопасности информации при использовании Интернет.	Пр	10	Конференция
2	Использование информационных технологий и систем в экономической деятельности.: Информационные технологии и системы автоматизации управления в масштабах всего предприятия.	Пр	10	Дискуссия

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Сетевые информационные технологии и системы.: Программное обеспечение для работы в Интернет. Обеспечение безопасности информации при использовании Интернет.	Пр	2	Конференция
2	Использование информационных технологий и систем в экономической деятельности.: Информационные технологии и системы автоматизации управления в масштабах всего предприятия.	Пр	4	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516285>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516286>

3 Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491479>

Дополнительная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова,

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511652>

2. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00623-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511205>

3. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490026>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. RUNA WFE
5. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. it-world.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

доступа: <https://www.it-world.ru/>. - Текст: электронный

9. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://bijournal.hse.ru/>. - Текст: электронный

10. Журнал об электронной коммерции [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <https://e-repereg.ru/news/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	История экономики	зачет	1	1
ПК-1	История экономических учений	зачет	1	1
ПК-1	Введение в профиль подготовки	экзамен	2	2
ПК-1	Теория и практика оценки бизнеса	экзамен	2	2
ПК-1	Маркетинг	экзамен	3	3
ПК-1	Бухгалтерский учет и анализ	экзамен	4	4
ПК-1	Корпоративные финансы	экзамен	4	4
ПК-1	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	4
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	4	4
ПК-1	Информационные системы в экономике	экзамен	5	5
ПК-1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	6
ПК-1	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	зачет	7	6
ПК-1	Бизнес-планирование	зачет	7	6
ПК-1	Управление затратами на предприятии	экзамен	8	7
ПК-1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям	экзамен	8	7
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7

Заочная форма обучения:

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	История экономики	зачет	1	1
ПК-1	История экономических учений	зачет	1	1
ПК-1	Введение в профиль подготовки	экзамен	1	1
ПК-1	Теория и практика оценки бизнеса	экзамен	1	1
ПК-1	Бухгалтерский учет и анализ	экзамен	3	2
ПК-1	Корпоративные финансы	экзамен	3	2
ПК-1	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	2
ПК-1	Информационные системы в экономике	экзамен	3	2
ПК-1	Маркетинг	экзамен	4	3
ПК-1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	4	3
ПК-1	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	зачет	4	3
ПК-1	Бизнес-планирование	зачет	4	3
ПК-1	Управление затратами на предприятии	экзамен	5	4
ПК-1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям	экзамен	5	4
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка	

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Шкала оценивания коллоквиума

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3. Промежуточная аттестация в форме зачёта

Не предусмотрено учебным планом

2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится в форме группового бланкового тестирования (письменный экзамен). Процедура проведения экзамена изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	18	24	30
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Пороговый	-основные понятия информационных систем; -классы ИС и их назначение, -основные подсистемы ИС.	-выбирать и оценивать архитектуру вычислительных и телекоммуникационных систем применительно к поставленной прикладной задаче.	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; -способностью выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС в экономике.
	Высокий	-основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных и телекоммуникационных систем; -основное электронное оборудование реализации информационных технологий.	-выбирать и оценивать архитектуру вычислительных и телекоммуникационных систем применительно к поставленной прикладной задаче; -практически применять электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии.	-методами практического применения современных электронных средств информационного обеспечения коммуникационных технологий; -навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач в экономике.
	Повышенный	- модели и процессы жизненного цикла ИС, стадии создания ИС, методы и средства проектирования ИС; - информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной области.	-проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; -выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС; -проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для расчета экономических и социально-экономических показателей; -использовать международные и отечественные стандарты разработки программных комплексов и ИС в экономике.	-навыками моделирования прикладных процессов, разработки технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов ИС в экономике, - навыками работы с инструментальными средствами проектирования элементов ИС и системы в целом; современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения экономических и социально-экономических задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда;

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

				-навыками использования информационных систем в различных отраслях экономики.
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университетом с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций		
	Общекультурные	Общепрофессиональные	Компетенции

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	компетенции			компетенции			по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика докладов №1

1. Принципы организация документооборота управленческой деятельности в бизнесе.
2. Критерии выбора системы автоматизации документооборота в бизнесе.
3. Применение пакетов прикладных программ для автоматизации управления документационного обеспечения управленческой деятельности.
4. Структура и основные компоненты информационных технологий обеспечения управленческой деятельности в бизнесе.
5. Информационные технологии обработки данных и их применение в бизнесе.
6. Информационные технологии автоматизированного офиса в малом бизнесе.
7. Применение информационных технологий поддержки принятия решений в банковской деятельности.
8. Использование экспертных систем в банковской деятельности.
9. Использование экспертных систем в биржевой торговле.
10. Системы управления базами данных в бизнесе.
11. Системы управления базами данных в банках.
12. Использование сетевых информационных технологий для управления фирмой.
13. Принципы выбора локальных вычислительных сетей в бизнесе.
14. Глобальные сети и их применение в бизнесе.
15. Особенности применения технологии «клиент – сервер» при управлении банком
16. Технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений в банках.
17. Применение экспертных систем в биржевой торговле.
18. Применение нейросетевых технологий в банковской деятельности.
19. Применение современных нейросетевых пакетов на валютных и фондовых рынках.
20. Прогнозирование экономической динамики развития фирмы на основе трендовых моделей.
21. Применение финансового анализа инвестиционных проектов при выдаче кредитов

Тематика рефератов №1

1. Информационные ресурсы и информационные технологии
2. Информационные и коммуникационные технологии. Рынок ИТ
3. Интернет-технологии доступа к мировым информационным ресурсам
4. Понятие информационной системы и экономической ИС.
5. Классификация информационных систем.

6. Жизненный цикл ИС.
7. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты информационных систем.
8. Структура и состав ИС. Обеспечивающие компоненты ИС.
9. Тенденция развития информационных систем.
10. Интеллект и интеллектуальные задачи. Понятие искусственного интеллекта. История развития систем искусственного интеллекта
11. Основные направления исследований в области ИИ
12. Экспертные системы. Применение экспертных систем в экономике
13. Структура экспертной системы. Классификация экспертных систем
14. Нейронные системы. Системы извлечения знаний
15. Понятие модели и математического моделирования. Понятие экономико-математической модели. Классификация ЭММ.
16. Классификация математических моделей по методу решения. Этапы создания математической модели.
17. Управление производством на основе моделей линейного программирования. Виды оптимизационных задач, решаемых методом линейного программирования

Тематика рефератов №2

1. Экономические задачи, принадлежащие к специальному классу задач транспортного вида. Их разновидности.
2. Математические модели и компьютерные технологии для рынка совершенной конкуренции. Паутинообразная математическая модель ценообразования по Вальрасу на рынке совершенной конкуренции.
3. Математическое моделирование конкурентных стратегий и ценообразования на рынках однородной олигополии Модель Курно с различными видами линейных функций затрат
4. Применение матричных функций и оптимизатора Excel для моделирования неоднородных товарных рынков.
5. Определение стратегии игроков и состояния экономической среды. Построение игровой матрицы.
6. Статические имитационные модели. Применение средств деловой графики.
7. Базовая модель межотраслевого баланса.
8. Балансовая модель основных фондов.
9. Балансовая модель трудовых ресурсов.
10. Основные понятия баз данных: назначение, программное обеспечение, разновидности и примеры баз данных, логическая и физическая структуры баз данных.
11. Концептуальная, логическая и физическая модели предметной области.
12. Модели данных. Централизованные и распределенные базы данных
13. Системы управления базами данных. Основные свойства БД и СУБД. Классификация современных СУБД

Вопросы к коллоквиуму №1

1. Реляционная база данных. Основные структурные единицы базы данных. Типы данных.
2. Понятие ключей БД. Индексирование полей БД. Нормализация таблиц БД.
3. Создание базы данных. Создание таблиц.
4. Понятие ключевых полей. Тип данных ключевого поля. Связывание таблиц. Типы связей.
5. Создание запроса. Простой и параметрический запрос.
6. Виды запросов. Вычисления в запросах.

7. Итоговый и перекрестный запросы.
8. Создание запросов на обновление, удаление, добавление, создание таблицы.
9. Использование фильтров информации.
10. Создание форм ввода информации. Редактирование форм. Панель элементов.
11. Создание вычисляемого поля. Задание свойств поля. Вставка управляющих элементов. Вставка диаграмм.
12. Создание сложных подчиненных форм. Кнопочная форма.
13. Формирование отчетов. Зоны отчета.
14. Группировка данных в отчете. Вычисления в отчетах.
15. Методы защиты информации
16. Основные стратегии управления запасами
17. Типы моделей управления запасами
18. Простейшие модели управления запасами
19. Вероятностные модели управления запасами
20. Специальные модели управления запасами
21. Бухгалтерские ИС
22. ИС налогообложения
23. ИС контролинга
24. ИС финансового анализа
25. ИС документооборота
26. Маркетинговые ИС
27. Локальные вычислительные сети
28. Основные информационные сервисы сети Internet
29. Технологии разработки сайта организации и его регистрация
30. Электронная коммерция

Контрольная работа №1

1. Работа с биржевыми системами на примере MetaTrader.
 - Зарегистрироваться у любого брокера;
 - Установить и настроить несколько советников;
 - Протестировать работу советников на промежутке 10 лет;
 - Проанализировать результаты, выбрать лучшего советника.
2. Работа с бинарными опционами на примере OlimpTrade, Binomo и др.
 - Зарегистрироваться, открыть демо-счет;
 - Изучить стратегии;
 - Применить стратегии на практике, собрать статистику успешных и неуспешных игр;
 - Сделать сравнительный анализ и выводы.
3. Работа с 1С предприятием
 - Зарегистрироваться на сайте Intuit.ru;
 - Изучить курс – конфигурирование 1С;
 - Пройти тесты и сдать экзамен по курсу; вопросы и ответы копировать в MsWord в текстовом формате;
 - Сделать вывод по проделанной работе

4. Работа с пакетом Statistica
 - Изучить возможности пакета
 - Привести пример вычислений с применением любого вида анализа: непараметрическая статистика, дисперсионный анализ, регрессионный анализ, временные ряды, кластерный анализ, факторный анализ и др.
 - Построить графики поведения случайной величины;
 - Сделать выводы по работе.
5. Работа с MsProject
 - Построить график работ использовать диаграмма Ганта;
 - Найти критические работы, использовать метод Pert;
 - Провести оптимизацию работ;
 - Сделать выводы.
6. Работа с налоговой декларацией «Декларация»
 - Внести данные в программу Декларация;
 - Сделать выводы по работе.
7. Работа со средством моделирования процессов StarUml, Brwin
 - В StarUml: построить диаграммы использования, деятельности, классов, взаимодействия;
 - В BrWin описать процесс в нотации IDEF0 (функциональное моделирование);
 - Сделать выводы по работе.
8. Работа со средствами визуальной разработки программ «MsVs Studio»
 - Разработать программу просмотра графических файлов;
 - Сделать вывод по работе.

Тестирование №1

1. Корпоративные ИС – это:
 - а. сочетание приложений, выполняющих все функции, необходимые для организации в определенный момент ее развития.
 - б. программно-аппаратный комплекс, позволяющий удовлетворить текущие и будущие потребности организации в обработке данных.
 - в. не взаимодействующие между собой автоматизированные рабочие места сотрудников организации, обеспечивающие решение текущих задач организации.
2. В каких двух формах можно представить модели бизнеса на основе, которой создается ИС?
 - а. в виде последовательности действий сотрудников, работающих с ИС
 - б. в виде логической взаимосвязи данных, в соответствии с которыми изменение какой либо информации вызывает каскад согласованных изменений
 - в. в виде схем и вербальных описаний

- г. в виде семантически эквивалентного набора модулей программного обеспечения
3. Какой метод разработки ИС чаще всего использует фирма-разработчик?
 - а. функционально-ориентированный метод
 - б. проблемно-ориентированный метод
 - в. организационно-ориентированный метод
 4. Структурированная задача – это:
 - а. задачи, где невозможно создать математическое описание, и разработка алгоритма связано с большими трудностями
 - б. задачи, где полностью известен алгоритм решения
 - в. задачи, где не полностью известен алгоритм решения, сложное математическое описание
 5. Какие ИС предоставляют пользователю математические, статистические, финансовые и другие модели, которые упрощают выработку и оценку альтернатив решения?
 - а. экспертные ИС
 - б. аналитические ИС
 - в. нейронные системы
 - г. модельные ИС
 6. Какие задачи решает система человеческих ресурсов?
 - а. анализ и прогнозирование потребностей в трудовых ресурсах
 - б. управление портфелем заказов
 - в. исследование рынка и прогнозирование продаж
 - г. учет заказов
 - д. управление запасов
 - е. анализ работы оборудования
 - ж. управление кредитной политикой
 - з. управление продажами
 - и. оперативный контроль и управление производством
 - к. анализ и установление новой цены
 7. Определите соответствие уровней управления и уровней квалификации персонала:

1	Функциональный (тактический)	4	Менеджеры высшего звена
2	Стратегический	5	исполнители
3	Оперативный (операционный)	6	Менеджеры среднего звена

- а. 1 и 5, 2 и 6, 3 и 4
 - б. 1 и 6, 3 и 5, 2 и 4
 - в. 1 и 4, 3 и 6, 2 и 5
8. Функции ИС для менеджеров среднего звена:
 - а. обработка текстов на компьютерах с помощью различных текстовых процессоров
 - б. обеспечение доступа к архивной информации
 - в. электронные календари и записные книжки для ведения деловой информации
 - г. составление периодических отчетов за определенное время
 - д. выдача отчетов по текущим событиям
 9. ИС по характеру разделяются на:

- а. информационно-решающие системы
- б. интегрированные системы
- в. ручные системы
- г. системы организационного управления
- д. автоматизированные системы
- е. системы управления технологическими процессами
- ж. автоматические системы
- з. информационно-поисковые системы
- и. системы автоматизированного проектирования
- к. управляющие системы
- л. советующие системы

10. Интегрированные ИС

- а. служат для автоматизации функций производственного персонала
- б. служат для автоматизации функций инженеров-проектировщиков, архитекторов, конструкторов
- в. служат для автоматизации всех функций предприятия
- г. служат для автоматизации конкретных бизнес функций организации в зависимости от текущих требований внешней среды

11. Современные крупные проекты ИС характеризуются:

- а. сложность описания, тщательное моделирование и анализ данных и процессов
- б. широкий спектр прямых аналогов, дающие возможность использования каких либо типовых проектных решений
- в. разобщенность и разнородность отдельных групп разрабатываемых приложений
- г. отсутствие необходимости интеграции существующих и вновь разрабатываемых приложений

12. В процессе автоматизированной обработки информации реквизиты подразделяются на:

- а. объект
- б. основание
- в. свойства
- г. признак
- д. метод

13. По объективности отражения экономическая информация с точки зрения класса задач экономического управления подразделяется:

- а. оперативная и текущая
- б. достоверная и не достоверная
- в. точная и неточная
- г. достаточная и недостаточная, избыточная

14. Объем информации измеряемый _____ и отнесенный к единице времени называется интенсивностью соответствующего потока информации.

- а. емкостью сообщений
- б. количеством информации

- в. количеством символов
- г. емкостью операций

15. Показатель экономической информации состоит из:

- а. основания
- б. наименования
- в. значения
- г. признака

16. Укажите, в каком порядке осуществляется проектирование кодов.

- а. Определяется перечень, группировка номенклатур и призначная информация подлежащая кодированию 1
- б. Устанавливается система классификации призначных показателей по производственному, экономическому и другим признакам 3
- в. Каждой позиции присваивается конкретный шифр, а общий перечень оформляется в виде справочника классификатора 5
- г. Систематизируется перечень позиций номенклатур с исходной призначной информацией 2
- д. Выбор системы кодирования 4

Примерный перечень теоретических и практических заданий для экзамена

Тест

№	Задание	Варианты ответа	
1.	Что такое АИС?	Автоматизированная информационная система Автоматизированная информационная сеть Автоматизированная интернет сеть Автоматизированная интернет система	
2.	Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения это:	Система Правило Алгоритм Закон	
3	Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных называется:	Набор правил База данных База знаний Свод законов	
4	Метод дискретного представления информации на узлах, соединяемых при помощи ссылок. Данные могут быть представлены в виде текста, графики, звукозаписей, видеозаписей, мультимедиа, фотографий или исполняемой документации:	Гипермедиа Гиперссылка Гипертекстовая система Гипертекст	
5	Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри	Гипермедиа Гипертекстовая система	

	самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на различных компьютерах:	Гиперссылка Гипертекст	
6	Понятие, описывающее тип интерактивной среды с возможностями выполнения переходов по ссылкам.	Гипертекст Гипертекстовая система Гиперссылка Гипермедиа	
7	Представление информации в виде некоторого графа, в узлах которого содержатся текстовые элементы, а между узлами имеются связи, с помощью которых можно переходить от одного текстового элемента к другому.	Гипермедиа Гиперссылка Гипертекст Гипертекстовая система	
8	В основе информационной системы лежит:	вычислительная мощность компьютера компьютерная сеть для передачи данных среда хранения и доступа к данным методы обработки информации	
9	Под CASE – средствами понимают:	программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечения языки программирования высокого уровня среды для разработки программного обеспечения прикладные программы	
10	Средством визуальной разработки приложений является:	Visual Basic Pascal язык программирования высокого Delphi	
11	Microsoft.Net является:	Языком программирования Платформой Системой управления базами данных Прикладной программой	
12	Транзакция это:	Передача данных Обработка данных Совокупность операций Преобразование данных	
13	Составление сметы и бюджета проекта, определение потребности в ресурсах, разработка календарных планов и графиков работ относятся к фазе	Концептуальной Подготовки технического предложения Проектирования	

		Разработки	
14	Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе	Концептуальной Подготовки технического предложения Проектирования Разработки	
15	Связи, когда одна и та же запись может входить в отношения со многими другими записями называют:	«Один к одному» «Один ко многим» «Многие к многим» «Один к десяти»	
16	Запись в журнале информации о изменениях происходящих в базе данных называется:	Протоколированием Учётом события Фиксацией изменения Мониторингом	
17	Это ограниченное по времени целенаправленное изменение отдельной системы с изначально четко определенными целями, достижение которых означает завершение ..., а также с установленными требованиями к срокам, результатам, риску, рамкам расходования средств и ресурсов, организационной структуре.	Проект Анализ Смета Планирование	
18	В каких базах данных отношения представляются в виде двумерной таблицы. Каждое отношение представляет собой подмножество декартовых произведений доменов	Классических Реляционных Иерархических Информационно-поисковых	
19	Какая модель данных представляет данные в виде древовидной структуры и является реализацией логических отношений "один ко многим"	Фактографическая Классическая Иерархическая Реляционная	
20	Как называется последовательность прохождения документа от момента первой записи в нем до сдачи его в архив	Документооборот Транзакция Аудит Процесс поставки	
21	Выполните сортировку и решите, какая из записей этой БД поменяется местами при сортировке по возрастанию, произведенному по первому полю? Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей: 1) Иванов, 1956, 2400; 2) Сидоров, 1957, 5300; 3) Петров, 1956, 3600; 4) Козлов, 1952, 4200.	3 и 4 1 и 3 1 и 4 2 и 4 2 и 3	
22	Выберите поиск по условию «ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 OR ДОХОД<3500» и выберите правильный вариант ответа. Предположим, что некоторая база данных содержит поля «Фамилия», «Год рождения», «Доход». В	Петров, 1956, 3600 Иванов, 1956, 2400 Сидоров, 1957, 5300 Козлов, 1952, 12000	

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Информационные системы в экономике

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	поле «Фамилия» внесены значения «Петров», «Иванов», «Сидоров», «Козлов». В поле «Год рождения» внесены значения «1956», «1956», «1957», «1952». В поле «Доход» внесены значения «3600», «2400», «5300», «12000». Все данные полей соответствуют порядку перечисления.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--