

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры международ-  
ных финансов и бухгалтерского  
учета  
Протокол № 10 от 23.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Синцова Е.А

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение дисциплины является получение представлений о сущности и содержании экономической деятельности, о теоретических основах современных финансов, об основных особенностях и сферах финансово-кредитной деятельности, о современных рынках ценных бумаг и банковских услуг, особенностях ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации и за рубежом, ознакомление с основными квалификационными требованиями к бакалаврам в сфере финансов и кредита, бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также экономики предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

-освоение обучающимся общего представления о выбранной специальности, о месте и роли специалистов в сфере финансов и кредита для современного бизнеса и развития общества в целом;

-владение основами организации учебного процесса в вузе, с методами и технологиями обучения, организацией аудиторной и самостоятельной работы студентов;

-формирование у студентов способности осознавать социальную значимость профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита, способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы финансовой деятельности;

-владение студентами сущностью финансов как учебной дисциплины и ее взаимосвязью с экономическими, психологическими, социальными и юридическими науками;

-освоение студентами принципов практической деятельности на фондовом и банковском рынке.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	-способы сбора и обработки информации; -понятие, сущность и принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности; -сущность и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия; -виды, приемы и методы анализа бухгалтерской	-применять финансовый понятийно- категориальный аппарат; -анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы; -использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; -находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	-навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов финансирования предприятия; -современными методами сбора, обработки и анализа финансовой (бухгалтерской) информации; -навыками поиска необходимой для анализа информации, содержащейся в бухгалтерской и статистической отчетности;

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	(финансовой) отчетности предприятия.	-анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность, а также иную информацию и принятия управленческих решений.	-навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности, а также иной информации и принятия управленческих решений.
ПК-2	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -методики расчета экономических показателей деятельности; -методы факторного анализа результатов деятельности; -методы анализа безубыточной деятельности.	-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой (бухгалтерской) информации в соответствии с поставленной задачей; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность предприятия; -применять традиционные приемы и методы, исходя из целей анализа информации.	-современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; -традиционными приемами и методами для анализа информации; -способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профиль подготовки» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

История экономики, История экономических учений

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Маркетинг, Бухгалтерский учет и анализ, Корпоративные финансы, Экономика организаций (предприятий), Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Информационные системы в экономике, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Бизнес-планирование, Управление затратами на предприятии, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям, Налоги и налогообложение, Производственная практика: преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	43	43
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	6	6
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	125	125
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	125	125
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	10	10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	144/4	144/4

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Се- местр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Введение в финансы и кредит	2	2	2	0	9	2	
2	Деньги, денежное обращение, денежная система	2	4	2	0	9	2	
3	Финансы, финансовая система. Кредит и кредитная система	2	2	4	0	9	4	
4	Введение в бухгалтерский учет	2	2	4	0	9	4	
5	Введение в экономический анализ	2	4	2	0	9	2	
6	Введение в международную финансовую деятельность	2	2	2	0	10	2	
7	Введение в экономику предприятий и организаций	2	2	2	0	10	2	
	<b>Итого:</b>		18	18	0	65	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Се- местр/ Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение в финансы и кредит	1	2	0	0	17	2
2	Деньги, денежное обращение, денежная система	1	0	0	0	17	2
3	Финансы, финансовая система. Кредит и кредитная система	1	0	0	0	17	4
4	Введение в бухгалтерский учет	1	2	2	0	17	4
5	Введение в экономический анализ	1	0	0	0	17	2
6	Введение в международную финансовую деятельность	1	0	0	0	17	2
7	Введение в экономику предприятий и организаций	1	0	0	0	23	2
<b>Итого:</b>			4	2	0	125	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Введение в финансы и кредит	Место финансов и кредита среди других экономических направлений. Теоретические основы финансов. Основные вехи истории финансов <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Финансовая служба предприятия, её роль и назначение. Определение перечня должностных обязанностей финансиста на предприятии <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-1; ПК-2	Контрольная работа №1
Тема 2: Деньги, денежное обращение, денежная система	Сущность, функции и виды денег, Денежный оборот, денежное обращение, Инфляция, Денежная система, Основы международных валютных и расчетных отношений <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Деньги. История возникновения денег. Деньги как особый товар. Функции денег. Современные деньги. Особенности организации наличного и безналичного денежного обращения <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-1; ПК-2	Контрольная работа №1
Тема 3: Финансы, финансовая система. Кредит и кредитная система	Финансы и финансовая система, Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль, Финансы коммерческих организаций и предприятий, Бюджет и бюджетная система, Территориальные финансы, Внебюджетные специальные фонды, Социальное обеспечение, Страхование	ПК-1; ПК-2	Контрольная работа №1

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Необходимость и сущность кредита, Формы и виды кредита, Рынок ценных бумаг, Банковская система, Центральный банк РФ, Коммерческие банки <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Общее понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы, их назначение, характеристика. Значимость каждой сферы финансовой системы <b>Лабораторная работа: -</b>		
Тема 4: Введение в бухгалтерский учет	Сущность и виды учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Функции, задачи и методы бухгалтерского учета. Принципы ведения бухгалтерского учета. Законодательные основы бухгалтерского учета <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Бухгалтерский баланс и его структура. Бухгалтерские счета как основа составления бухгалтерского баланса <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-1; ПК-2	Коллоквиум №1
Тема 5: Введение в экономический анализ	Понятие и содержание, предмет и объекты экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Система показателей, используемая в экономическом анализе <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Роль экономического анализа в управлении производством и повышение его эффективности. Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия. <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-1; ПК-2	Контрольная работа №1
Тема 6: Введение в международную финансовую деятельность	Глобализация и международный финансовый рынок. Международный валютный фонд и Международные рынки ценных бумаг. Роль России в мировом финансовом сообществе. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами. Международное движение капитала <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-1; ПК-2	Коллоквиум №2
Тема 7: Введение в экономику предприятий и организаций	Место экономики предприятий среди других экономических направлений. Теоретические основы экономики предприятий и организаций <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Предприятие как хозяйственный субъект. Имущество предприятия. <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-1; ПК-2	Коллоквиум №3
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Введение в бухгалтерский учет Бухгалтерский баланс и его структура. Бухгалтерские счета как основа составления бухгалтерского баланса	Пр	4	Дискуссия Конференция

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Введение в бухгалтерский учет Бухгалтерский баланс и его структура. Бухгалтерские счета как основа составления бухгалтерского баланса	Пр	2	Дискуссия Конференция

**7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489583>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510797>

3. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487752>

*Дополнительная литература*

1. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489435>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510670>

3. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.necicon.ru](http://arhiv.necicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Бухгалтерия.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - <https://www.buhgalteria.ru/>. - Текст: электронный
9. Бухонлайн [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - <https://www.buhonline.ru/>. - Текст: электронный
10. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>. - Текст: электронный
11. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-



38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	История экономики	зачет	1	1
ПК-1	История экономических учений	зачет	1	1
ПК-1	Введение в профиль подготовки	экзамен	2	2
ПК-1	Теория и практика оценки бизнеса	экзамен	2	2
ПК-1	Маркетинг	экзамен	3	3
ПК-1	Бухгалтерский учет и анализ	экзамен	4	4
ПК-1	Корпоративные финансы	экзамен	4	4
ПК-1	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	4
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	4	4
ПК-1	Информационные системы в экономике	экзамен	5	5
ПК-1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	6

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-1	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	зачет	7	6
ПК-1	Бизнес-планирование	зачет	7	6
ПК-1	Управление затратами на предприятии	экзамен	8	7
ПК-1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям	экзамен	8	7
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-2	Введение в профиль подготовки	экзамен	2	1
ПК-2	Теория и практика оценки бизнеса	экзамен	2	1
ПК-2	Корпоративные финансы	экзамен	4	2
ПК-2	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	4	2
ПК-2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	4	2
ПК-2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	7	3
ПК-2	Налоги и налогообложение	экзамен	7	3
ПК-2	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	зачет	7	3
ПК-2	Бизнес-планирование	зачет	7	3
ПК-2	Управление затратами на предприятии	экзамен	8	4
ПК-2	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям	экзамен	8	4
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	История экономики	зачет	1	1

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-1	История экономических учений	зачет	1	1
ПК-1	Введение в профиль подготовки	экзамен	1	1
ПК-1	Теория и практика оценки бизнеса	экзамен	1	1
ПК-1	Бухгалтерский учет и анализ	экзамен	3	2
ПК-1	Корпоративные финансы	экзамен	3	2
ПК-1	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	2
ПК-1	Информационные системы в экономике	экзамен	3	2
ПК-1	Маркетинг	экзамен	4	3
ПК-1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	4	3
ПК-1	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	зачет	4	3
ПК-1	Бизнес-планирование	зачет	4	3
ПК-1	Управление затратами на предприятии	экзамен	5	4
ПК-1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям	экзамен	5	4
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-2	Введение в профиль подготовки	экзамен	1	1
ПК-2	Теория и практика оценки бизнеса	экзамен	1	1
ПК-2	Налоги и налогообложение	экзамен	2	2
ПК-2	Корпоративные финансы	экзамен	3	3
ПК-2	Экономика организаций (предприятий)	экзамен	3	3
ПК-2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	3

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	экзамен	4	4
ПК-2	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	зачет	4	4
ПК-2	Бизнес-планирование	зачет	4	4
ПК-2	Управление затратами на предприятии	экзамен	5	5
ПК-2	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям	экзамен	5	5
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

## КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

### Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

### Шкала оценивания коллоквиума

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3. Промежуточная аттестация в форме зачёта

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится в устной или письменной форме. Процедура проведения экзамена изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

**Экзамен, проводимый в устной форме**, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;  
 6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

### Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

<b>Баллы в БРС Университета</b>	30	24	18	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

	<b>Основные признаки освоения компетенций</b>
--	---

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-1	Пороговый	-способы сбора и обработки информации; -понятие, сущность и принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности.	-применять финансовый понятийно- категориальный аппарат; -анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы.	-навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов финансирования предприятия; -современными методами сбора, обработки и анализа финансовой (бухгалтерской) информации.
	Высокий	-способы сбора и обработки информации; -понятие, сущность и принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности; -сущность и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия.	-применять финансовый понятийно- категориальный аппарат; -анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы; -использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; -находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	-навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов финансирования предприятия; -современными методами сбора, обработки и анализа финансовой (бухгалтерской) информации; -навыками поиска необходимой для анализа информации, содержащейся в бухгалтерской и статистической отчетности.
	Повышенный	-способы сбора и обработки информации; -понятие, сущность и принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности; -сущность и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия; -виды, приемы и методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия.	-применять финансовый понятийно- категориальный аппарат; -анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы; -использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; -находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; -анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность, а также иную информацию и принятия управленческих решений.	-навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов финансирования предприятия; -современными методами сбора, обработки и анализа финансовой (бухгалтерской) информации; -навыками поиска необходимой для анализа информации, содержащейся в бухгалтерской и статистической отчетности; -навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности, а также иной информации и принятия управленческих решений.

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Пороговый	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой (бухгалтерской) информации в соответствии с поставленной задачей.	-современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне. -способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения.
	Высокий	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -методики расчета экономических показателей деятельности.	-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой (бухгалтерской) информации в соответствии с поставленной задачей; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность предприятия.	-современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; -традиционными приемами и методами для анализа информации.
	Повышенный	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -методики расчета экономических показателей деятельности; -методы факторного анализа результатов деятельности; -методы анализа безубыточной деятельности.	-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой (бухгалтерской) информации в соответствии с поставленной задачей; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность предприятия; -применять традиционные приемы и методы, исходя из целей анализа информации.	-современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; -традиционными приемами и методами для анализа информации; -способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в



38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Контрольная работа №1

1. Составить логико-структурную схему: «Объекты и субъекты финансовых отношений».
2. Подобрать и проанализировать точки зрения относительно определения финансовой системы, ее состава, которые имеют место в работах отечественных и зарубежных ученых-экономистов.
3. Покажите роль сбережений субъектов рынка в формировании денежной массы.
4. Какие институты определяют предложение денег? В чем состоит сущность предложения денег, какие факторы влияют на предложение денег.

#### Вопросы к коллоквиуму №1

1. Сущность и виды учета.

2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
3. Функции, задачи и методы бухгалтерского учета.
4. Принципы ведения бухгалтерского учета.
5. Законодательные основы бухгалтерского учета.

#### **Вопросы к коллоквиуму №2**

1. Глобализация и международный финансовый рынок.
2. Международный валютный фонд и Международные рынки ценных бумаг.
3. Роль России в мировом финансовом сообществе.
4. Национальные экономики как часть всемирного хозяйства.
5. Перерастание интернационализации хозяйственной жизни в глобализацию.
6. Характерные черты и особенности процессов глобализации в экономике.
7. Уровень экономического развития РФ на современном этапе.
8. Основные макроэкономические показатели экономического развития РФ.
9. Основные черты социально-экономической модели РФ.
10. Особенности участия России в мировом хозяйстве.
11. Страны ближнего и дальнего зарубежья, с которыми Россия поддерживает хозяйственные отношения. Дайте характеристику этих отношений.

#### **Вопросы к коллоквиуму №3**

1. Место экономики предприятий среди других экономических направлений.
2. Теоретические основы экономики предприятий и организаций.
3. Предпринимательская деятельность и виды ресурсов
4. Экономические системы: виды, механизм функционирования.
5. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация.
6. Движущие силы рынка: спрос и предложение.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Сущность и методы управления финансами.
2. Органы управления финансами в РФ, их функции.
3. Государственная Дума РФ. Её функции и полномочия.
4. Министерство Экономического развития. Функции и полномочия.
5. Министерство Финансов. Функции и полномочия.
6. Банк России.
7. Функции финансов и их проявление в системе финансовых отношений.
8. Финансовая система: понятие, назначение.
9. Структура и принципы организации финансовой системы РФ.
10. Основные концепции происхождения денег.
11. Функции денег и их роль в рыночной экономике.
12. Понятие и элементы современной денежной системы.
13. Типы денежных систем.
14. Денежная система РФ.
15. Инфляция: сущность, виды и причины возникновения.
16. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
17. Денежный оборот и его структура.
18. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
19. Понятие валютной системы.

20. Национальная валютная система.
21. Эволюция мировой валютной системы.
22. Валютный курс и факторы его формирования.
23. Банковская система Российской Федерации, ее элементы, правовые основы регулирования.
24. Регулирование деятельности коммерческих банков.
25. Расчеты посредством аккредитивов: характеристика, схема документооборота.
26. Основные принципы и формы безналичных расчетов.
27. Точка безубыточности.
28. Затраты на производство и реализацию продукции, их классификация.
29. Основные виды безналичных расчетов.
30. Расчеты платежными поручениями.
31. Расчеты по инкассо.
32. Сущность, содержание, основные задачи и функции бухгалтерского учета.
33. Система нормативного регулирования и программа реформирования бухгалтерского учета в РФ.
34. Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой организации.
35. Балансовый метод отражения информации. Обобщение информации о ресурсах организации (активах) и обязательствах организации (пассивах) в бухгалтерском балансе.

### **Примерный перечень практических заданий для экзамена**

#### **Задача 1.**

Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

#### **Задача 2**

Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 тыс. руб. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице. Какой объем производства выберет предприятие, максимизирующее прибыль?

Выпуск (шт.)	Общие затраты (тыс.руб.)
10	80
11	86
12	93
13	108
14	113
15	125

#### **Задача 3.**

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

#### **Задача 4.**

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

— 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от 37 внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

### Задача 5.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

### Задача 6.

Постоянные затраты монополиста составляют 400 млн. руб. в год, переменные затраты на единицу продукции составляют 10 тыс. руб. Спрос в интервале цен от 30 до 50 тыс. штук описывается линейной функцией в тыс. шт.:  $q = 100 - 1,4 * P$ , где P — цена в тыс. руб. При какой цене и каком количестве достигается максимум прибыли?

### Задача 7.

Допустим, общие затраты конкурентной фирмы на выпуск  $Q$  единиц продукции составляют  $TC = Q^2 - 16 * Q + 74$ . Сколько нужно выпускать, чтобы прибыль была максимальной, если рынок диктует цену, равную 20 единицам? Какова эта максимальная прибыль?

### Задача 8.

В мастерской по пошиву обуви используются следующие ресурсы: оборудование, ежегодная амортизация которого составляет 5 тыс. руб., материалы на сумму 70 тыс. руб., электроэнергия на сумму 2 тыс. руб. в год, транспортные расходы - 15 тыс. руб., заработная плата двух наемных работников - 20 тыс. руб. в год. Хозяин мастерской использует собственное помещение, сдача в аренду которого ежегодно приносила бы доход в 10 тыс. руб., и выполняет работу менеджера, за что на чужом предприятии получал бы не менее 15 тыс. руб. в год. Ежегодно мастерская шьет 500 пар обуви по цене 300 руб. за пару.

Определите:

- постоянные, переменные издержки;
- бухгалтерскую и экономическую прибыль.

### Задача 9.

На основе данных таблицы об объемах выпуска продукции и общих издержках фирмы определить предельные издержки (MC), если постоянные равны 100 д.ед.

Объём выпуска(Q), ед.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Переменные издержки(VC), д.ед.	0	100	180	250	300	360	430	510	620	750	920
Предельные издержки (MC), д.ед.											

### Задача 10.

В таблице приведены данные об общих издержках производства фирмы в долгосрочном периоде.

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
 Программа прикладного бакалавриата  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки  
 Форма обучения: очная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Объем производства, (штук в неделю)	0	1	2	3	4	5	6
Общие издержки, (руб.)	10	32	48	82	140	228	352

Определить:

- средние совокупные издержки фирмы;
- предельные издержки для каждого объема производства.

**Задача 11.** Рассчитайте оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс. руб.
на 1 января 2002 г.	2 500	I	3 000
1 апреля 2002 г.	2 600	II	3 500
1 июля 2002 г.	2 400	III	2 900
1 октября 2002 г.	2 400	IV	3 100
1 января 2003 г.	2 500		

**Задача 12** Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятий по следующим данным:

Элементы оборотных средств	Сумма, млн руб.	
	Предприятие 1	Предприятие 2
Производственные запасы	94,70	94,92
Незавершенное производство	16,15	27,64
Расходы будущих периодов	134,15	5,32
Готовая продукция	17,65	30,02
Прочие	87,35	62,1

**Задача 13.** Предприятие получило кредит в банке 1000 млн. руб. на р/с. За счёт кредита предприятие оплатило материалы на 100 млн. руб., выплатило зарплату в сумме 130 млн. руб. Работники за счёт зарплаты купили товары на сумму 75 млн. руб., сделана оплата в банке на 1,5 года в размере 18 млн. руб., положили на вклад сроком на 3 месяца 30 млн. руб. Определить, как изменялась денежная масса M1 в результате данных операций.

**Задача 14.** Допустим, что вы имеете вклад в банке 350000 руб. Среднегодовой уровень инфляции в предстоящем году – 25%. Процент по вкладам – 10%. Какой вид вклад примет через год? Выиграете или проиграете вы? Сколько именно?

**Задача 15.** По условиям кредитного договора ставка простых процентов в первом месяце пользования кредитом составила 12% годовых, а в каждом последующем месяце с учетом ожидаемой инфляции увеличивается на 0,1 процентный пункт. Рассчитайте доходность кредитной сделки в размере 1,5 млн. руб., взятого на шесть месяцев с погашением с процентами единовременно в конце срока.

**Задача 16.** В 2001 году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2002 году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2002 году.

**Задача 17.** Проанализируйте наличие и движение основных средств предприятия за год, определив коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств.

Исходные данные:

Наличие основных средств на начало года 6500 тыс. рублей.

За год введено:

- 18 мая основных средств на сумму 50 тыс. рублей;

- 20 августа - на сумму 20 тыс. рублей;

- 15 ноября куплено оборудование на сумму 35 тыс. рублей, затраты на его установку составили 5 тыс. рублей.

21 ноября выбыло основных средств на сумму 90 тыс. рублей.

**Задача 18.** Определите фондоотдачу, если известно, что объем валовой продукции составил 221774 руб., фондовооруженность труда 21,7; а среднесписочная численность 730 человек.

**Задача 19.** Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили:

Показатели «А» «В»

1). Выпуск и реализация, шт. 950 600

2). Цена одного изделия, руб. 125 65

3). Себестоимость изделия, руб. 100 50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения. Определите как изменилась: а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

**Задача 20.** Рассчитать необходимый размер товарных запасов в сумме и днях по тканям для оптовой организации на IV квартал планируемого года.

В оптовой организации должно быть 400 разновидностей тканей. В каждой партии завозится 100 разновидностей. Периодичность завоза - 8 дней. Время для приемки товаров и проведения складских операций - 3 дня. Время пребывания товаров в пути – 2 дня. Средняя цена одной разновидности – 90 руб.

Резервный запас на случай неравномерной поставки товаров 20% от периода полного обновления всего ассортимента.

Резервный запас на случай увеличения спроса 20% от периода полного обновления ассортимента.

Опτικο-складской оборот в ценах себестоимости в IV квартале планируемого года составит 2 700,0 тыс. руб.

Дайте пояснения к расчетам и прокомментируйте полученные данные.

**Задача 21.** Сделать расчёт средней торговой надбавки по группе “Парфюмерные товары” и по торговой организации (предприятию) в целом, используя данные таблиц 1 и 2 (таблицы в файле).

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

Сделать обоснование планового размера торговых надбавок и величины дохода от реализации парфюмерных товаров