

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры экономики
и управления социально-экономиче-
скими системами
Протокол № 10 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина: | Б1.Б.17 Макроэкономика |
| Направление подготовки: | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль): | «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» |
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Программа: | прикладного бакалавриата |
| Форма обучения: | очная, заочная |
| Разработчики: | Кандидат экономических наук, доцент Грозов- ская Е.В |

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблем и подходах к их самостоятельному анализу и решению, необходимых для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности, понимания экономических процессов в мире и России.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами и методологией макроэкономического анализа;
- приобретение знаний, умений и навыков по оценке механизма функционирования национальной экономики в различных экономических условиях;
- формирование навыков самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- формирование умений и навыков экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- формирование умений и навыков оценки результативности и социально-экономических последствий фискальных и монетарных инструментов, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |

Планируемые результаты обучения:

| Код компетенции | Основные признаки освоения | | |
|-----------------|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-3 | -основные модели ведущих школ и направлений экономической науки; методы макроанализа; сформированные и систематические знания. | -успешно и систематически умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; -выявлять макроэкономические проблемы и предлагать способы их решения. | навыками успешного и систематического применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач. |
| ОПК-4 | -в полном объеме о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне и экономической политике. | -успешно и систематически интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах, явлениях и экономической политике. | -успешно и систематически методами обоснования экономико-управленческих последствий исследуемых явлений, процессов и экономической политике. |

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Микроэкономика, Институциональная экономика, Менеджмент

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Мировая экономика и международные экономические отношения Мировая экономика и международные экономические отношения, Управление затратами на предприятии, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 84 | 84 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 42 | 42 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 42 | 42 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 120 | 120 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 120 | 120 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 12 | 12 |
| Контактная работа (КоР) | 96 | 96 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 252/7 | 252/7 |

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|-------------|---------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 10 | 10 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 216 | 216 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 216 | 216 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | 7 |
| Контактная работа (КоР) | 27 | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 252/7 | 252/7 |

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Се- мestr/ Курс | Количество учебных часов | | | СР | Практическая подготовка* |
|---------------|--|-----------------------|--|----|-----|-----|-----------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Предмет и метод макроэкономики. | 4 | 2 | 2 | 0 | 10 | 2 |
| 2 | Система макроэкономических взаимосвязей и показателей в национальной экономике | 4 | 2 | 2 | 0 | 10 | 2 |
| 3 | Потребительские решения домохозяйств. | 4 | 4 | 4 | 0 | 10 | 4 |
| 4 | Инвестиционные решения предпринимателей | 4 | 4 | 4 | 0 | 10 | 4 |
| 5 | Рынок товаров и услуг. | 4 | 4 | 4 | 0 | 10 | 4 |
| 6 | Денежный сектор национальной экономики. | 4 | 4 | 4 | 0 | 10 | 4 |
| 7 | Взаимодействие рынка товаров и услуг и денежного рынка. | 4 | 4 | 4 | 0 | 10 | 4 |
| 8 | Рынок труда. | 4 | 2 | 2 | 0 | 10 | 2 |
| 9 | Теория инфляции. Инфляция и безработица. | 4 | 4 | 4 | 0 | 10 | 4 |
| 10 | Циклическое развитие экономики. | 4 | 2 | 2 | 0 | 10 | 2 |
| 11 | Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. | 4 | 4 | 4 | 0 | 10 | 4 |
| 12 | Стабилизационная политика государства. | 4 | 6 | 6 | 0 | 10 | 6 |
| Итого: | | | 42 | 42 | 0 | 120 | 42 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Се- мestr/ Курс | Количество учебных часов | | | СР | Практическая подготовка* |
|----------|--|-----------------------|--|----|-----|----|-----------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Предмет и метод макроэкономики. | 3 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 |
| 2 | Система макроэкономических взаимосвязей и показателей в национальной экономике | 3 | 2 | 0 | 0 | 18 | 2 |
| 3 | Потребительские решения домохозяйств. | 3 | 0 | 2 | 0 | 18 | 4 |
| 4 | Инвестиционные решения предпринимателей | 3 | 2 | 0 | 0 | 18 | 4 |
| 5 | Рынок товаров и услуг. | 3 | 0 | 0 | 0 | 18 | 4 |
| 6 | Денежный сектор национальной экономики. | 3 | 0 | 2 | 0 | 18 | 4 |
| 7 | Взаимодействие рынка товаров и услуг и денежного рынка. | 3 | 2 | 0 | 0 | 18 | 4 |
| 8 | Рынок труда. | 3 | 2 | 0 | 0 | 18 | 2 |
| 9 | Теория инфляции. Инфляция и безработица. | 3 | 2 | 0 | 0 | 18 | 4 |
| 10 | Циклическое развитие экономики. | 3 | 0 | 2 | 0 | 18 | 2 |
| 11 | Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. | 3 | 0 | 2 | 0 | 18 | 4 |
| 12 | Стабилизационная политика государства. | 3 | 0 | 2 | 0 | 18 | 6 |

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | | | |
|--|--------|----|----|---|-----|----|
| | Итого: | 10 | 10 | 0 | 216 | 42 |
|--|--------|----|----|---|-----|----|

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа | Компетенции | Оценочное средство текущего контроля |
|--|--|----------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1: Предмет и метод макроэкономики. | Соотношение и взаимосвязь предмета экономической теории и макроэкономики. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Ожидания в макроэкономике. Основные концепции и модели формирования ожиданий. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой. Основные типы макроэкономических моделей. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Соотношение и взаимосвязь предмета экономической теории и макроэкономики Лабораторная работа: - | ОК-3; ОПК-4 | Доклад №1 |
| Тема 2: Система макроэкономических взаимосвязей и показателей в национальной экономике | Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота. Основные макроэкономические показатели и тождества, методы их расчета. Равновесие в модели кругооборота. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике Лабораторная работа: - | ОК-3; ОПК-4 | Задачи №1 |
| Тема 3: Потребительские решения домохозяйств. | Сущность потребительского выбора на макроуровне и его оптимизация. Межвременное бюджетное ограничение. Потребительский выбор при экзогенном формировании дохода. Кейнсианская модель. Модель жизненного цикла, перманентного дохода. Потребительский выбор при эндогенном формировании дохода. Неоклассическая модель. Модификация функции потребления при рациональном кредитовании. Потребительский выбор в ТРО Практические занятия/ Самостоятельная работа: Сущность потребительского выбора на макроуровне и его оптимизация Лабораторная работа: - | ОК-3; ОПК-4 | Задачи №1 |
| Тема 4: Инвестиционные | Экономическое содержание процесса инвестирования. Неоклассическая модель инвестиционных решений фирм. | ОК-3; ОПК-4 | Реферат №1 |

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|--|----------------|------------|
| решения предпринимателей | Кейнсианская модель инвестиционных решений. Модель акселератора инвестиционного процесса. Влияние фондового рынка на инвестиционные решения фирм. Влияние ограничений по заимствованию на инвестиционные решения. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Экономическое содержание процесса инвестирования Лабораторная работа: - | | |
| Тема 5: Рынок товаров и услуг. | Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг. Модель «доходы-расходы». Макроэкономическое равновесие и мультипликационный эффект в модели «доходы-расходы». Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и предпосылки ее построения. Теоретические подходы к обоснованию вида краткосрочной кривой совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Механизм восстановления краткосрочного и долгосрочного равновесия. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг Лабораторная работа: - | ОК-3; ОПК-4 | Задачи №2 |
| Тема 6: Денежный сектор национальной экономики. | Сущность и функции денег. Денежная масса и показатели ее измерения. Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Предложение денег. Кривая предложения денег. Механизм формирования банковских резервов. Коэффициент депонирования денег. Денежная база. Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы. Спрос на деньги. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Неоклассический подход. Количественная теория денег и уровень цен. Спрос на деньги в кейнсианской концепции. Монетаристский подход к спросу на деньги. Модель Баумоля-Тобина. Нейтральность и супернейтральность денег. Равновесие на денежном рынке Практические занятия/ Самостоятельная работа: Денежная масса и показатели ее измерения Лабораторная работа: - | ОК-3; ОПК-4 | Задачи №2 |
| Тема 7: Взаимодействие рынка товаров и услуг и денежного рынка | Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM. Модель IS-LM с фиксированными ценами. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов. Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM. Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия. Ликвидная и инвестиционные ловушки. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Взаимодействие рынка товаров и услуг и денежного рынка. Лабораторная работа: - | ОК-3; ОПК-4 | Реферат №2 |
| Тема 8: Рынок труда | Рынок труда и его структура. Роль рынка в формировании занятости населения. Неоклассическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке труда. Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Кривая спроса на труд и факторы, определяющие ее сдвиги. Механизм установления равновесия. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Традиционные и современные теории рынка труда Лабораторная работа: - | ОК-3; ОПК-4 | Задачи №3 |

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|--|--|----------------|-----------------------|
| Тема 9: Теория инфляции. Инфляция и безработица. | Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Причины возникновения, факторы развития и издержки инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Теоретическое обоснование, экономико-математическая и графическая интерпретация кривой Филипса. Анализ механизма развития инфляции спроса. Развитие инфляции при монетарном импульсе. Особенности развития инфляции при фискальном импульсе. Антиинфляционная политика государства. Методы и инструменты антиинфляционной политики. Соотношение потерь и результата в борьбе с инфляцией. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Инфляция и безработица Лабораторная работа: - | ОК-3; ОПК-4 | Задачи №3 |
| Тема 10: Циклическое развитие экономики | Сущность циклического развития и его характерные особенности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Особенности детерминистского и стохастического подходов к объяснению экономического цикла. Эндогенные и экзогенные теории цикла. Модель Самуэльсона-Хикса. Факторы, определяющие характер экономической динамики и устойчивость динамического равновесия в долгосрочном периоде. Модель Н. Калдора как пример эндогенного подхода к объяснению экономического цикла. Модель реального делового цикла. Технологические изменения как генератор экономических. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Сущность циклического развития и его характерные особенности Лабораторная работа: - | ОК-3; ОПК-4 | Задачи №3 |
| Тема 11: Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. | Сущность и измерение экономического роста. Типы экономического роста. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Условие равновесного экономического роста. Гарантированный и естественный темп прироста реального ВВП и их соотношение. Модель равновесного экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Характерные черты современного экономического роста Лабораторная работа: - | ОК-3; ОПК-4 | Контрольная работа №1 |
| Тема 12: Стабилизационная политика государства. | Фискальная политика государства. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Монетарная политика. Комбинированная экономическая политика. Стабилизационная политика. Сочетание целей. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Стабилизационная политика при фиксированном валютном курсе Лабораторная работа: - | ОК-3; ОПК-4 | Контрольная работа №1 |
| Курсовая работа | Не предусмотрено учебным планом | | |

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Экономический рост и динамическое равновесие в экономике Характерные черты современного экономического роста | Пр | 4 | Дискуссия |
| 2 | Стабилизационная политика государства.: Стабилизационная политика при фиксированном валютном курсе | Пр | 6 | Семинар-исследование |

Заочная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Экономический рост и динамическое равновесие в экономике Характерные черты современного экономического роста | Пр | 2 | Дискуссия |
| 2 | Стабилизационная политика государства.: Стабилизационная политика при фиксированном валютном курсе | Пр | 2 | Семинар-исследование |

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513993>

2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512224>

3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488705>

Дополнительная литература

1. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинoй. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510796>

2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509693>

3. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489108>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный

8. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

10. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных - Режим доступа: <https://economy.gov.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОК-3 | Микроэкономика | экзамен | 3 | 1 |
| ОК-3 | Институциональная экономика | зачет | 3 | 1 |
| ОК-3 | Макроэкономика | экзамен | 4 | 2 |
| ОК-3 | Мировая экономика и международные экономические отношения | экзамен | 5 | 3 |
| ОПК-4 | Микроэкономика | экзамен | 3 | 1 |
| ОПК-4 | Менеджмент | экзамен | 3 | 1 |
| ОПК-4 | Макроэкономика | экзамен | 4 | 2 |
| ОПК-4 | Мировая экономика и международные экономические отношения | экзамен | 5 | 3 |

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|---|---------|---|---|
| ОПК-4 | Управление затратами на предприятии | экзамен | 8 | 4 |
| ОПК-4 | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям | экзамен | 9 | 5 |

Заочная форма обучения:

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОК-3 | Микроэкономика | экзамен | 2 | 1 |
| ОК-3 | Институциональная экономика | зачет | 2 | 1 |
| ОК-3 | Макроэкономика | экзамен | 3 | 2 |
| ОК-3 | Мировая экономика и международные экономические отношения | экзамен | 4 | 3 |
| ОПК-4 | Микроэкономика | экзамен | 2 | 1 |
| ОПК-4 | Менеджмент | экзамен | 2 | 1 |
| ОПК-4 | Макроэкономика | экзамен | 3 | 2 |
| ОПК-4 | Мировая экономика и международные экономические отношения | экзамен | 4 | 3 |
| ОПК-4 | Управление затратами на предприятии | экзамен | 5 | 4 |
| ОПК-4 | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям | экзамен | 5 | 4 |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|-------|--|---|
| 1 | Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами) | Каждый из предложенных показателей оценивается по |

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | |
|---|--|--|
| 2 | Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.) | критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов » |
| 3 | Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления) | |
| 4 | Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности) | |
| 5 | Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента). | |

Шкала оценивания доклада

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

ЗАДАЧА

Средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, существующие алгоритмы и методики решения в рамках определенного раздела дисциплины.

Показатели и критерии оценивания решения задачи

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Глубокое понимание студентом учебного материала | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов » |
| 2 | Теоретическая обоснованность решений, в соответствии с существующими алгоритмами | |
| 3 | Получение правильного результата | |
| 4 | Отсутствие ошибок при выполнении задания | |
| 5 | Выполнение требований к оформлению | |

Шкала оценивания решения задачи

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10 | 8 | 6 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Показатели и критерии оценивания реферата

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|-------|--|---|
| 1 | Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений). | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен» , что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов» |
| 2 | Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по проблеме). | |
| 3 | Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). | |
| 4 | Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата). | |
| 5 | Ответы на дополнительные вопросы | |

Шкала оценивания реферата

| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
|--------------------------------------|------------|---------|-----------|-----------------|
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

| | |
|--|-----------|
| Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 10 баллов |
| Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 8 баллов |
| Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению | 6 баллов |

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | |
|---|----------|
| Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению | 0 баллов |
|---|----------|

Шкала оценивания контрольной работы

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10 | 8 | 6 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

2.2. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3. Промежуточная аттестация в форме зачёта

Не предусмотрено учебным планом

2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится в устной или письменной форме. Процедура проведения экзамена изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

| | |
|--|-----------|
| Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности. | 30 баллов |
| Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности | 24 балла |
| Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний | 18 баллов |
| Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. | 0 |

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 30 | 24 | 18 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине* | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине* | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Основные признаки освоения компетенций | | |
|-----------------|--------------------------------------|--|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-3 | Пороговый | -ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам макроэкономики; неполные знания ведущих школ и направлений экономической науки. | -в целом успешно, но не систематически анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; -выявлять макроэкономические проблемы и предлагать способы их решения. | -навыками успешного, но не систематического применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач. |
| | Высокий | -основные модели ведущих школ и направлений экономической науки; методы макроанализа; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. | -в целом успешно, но с отдельными пробелами анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; -выявлять макроэкономические проблемы и предлагать способы их решения. | -навыками успешного, но сопровождающегося отдельными ошибками применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач. |

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|------------|--|--|---|
| | Повышенный | -основные модели ведущих школ и направлений экономической науки; методы макроанализа; сформированные и систематические знания. | -успешно и систематически умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; -выявлять макроэкономические проблемы и предлагать способы их решения. | навыками успешного и систематического применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач. |
| ОПК-4 | Пороговый | -не полностью о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне и экономической политике. | -успешно, но не систематически интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах, явлениях и экономической политике. | -успешно, но не систематически методами обоснования экономико-управленческих последствий исследуемых явлений, процессов и экономической политике. |
| | Высокий | -с отдельными пробелами о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне и экономической политике. | -успешно, но с отдельными пробелами интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах, явлениях и экономической политике. | -успешно, но с отдельными пробелами методами обоснования экономико-управленческих последствий исследуемых явлений, процессов и экономической политике. |
| | Повышенный | -в полном объеме о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне и экономической политике. | -успешно и систематически интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах, явлениях и экономической политике. | -успешно и систематически методами обоснования экономико-управленческих последствий исследуемых явлений, процессов и экономической политике. |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

| Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии) | Уровень сформированности компетенции* | | | Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству |
|---|--|-----|----------------|---|
| | Студент №1 | ... | Студент № N | |
| | | | | |
| Итоговый уровень: | | | | |

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

| ФИО студента | Уровень сформированности компетенций | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|-----|--|-------------------------------------|-----|---|--------------------------------------|-----|---|
| | Общекультурные компетенции | | | Общепрофессиональные компетенции | | | Компетенции по видам деятельности | | |
| | № 1 | № N | Уровень сформированности общекультурных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности общепрофессио- нальных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности компетенций по виду деятельно- сти № 1 |
| Студент № 1 | | | | | | | | | |
| Студент № 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Доклад №1

Подготовьте доклад о нобелевском лауреате по экономике.

Список лауреатов (по годам):

- 2004 Прескотт
- 1969 Тинберген
- 1970 Самуэльсон
- 1971 Кузнец
- 2006 Фелпс
- 2011 Сарджент
- 2012 Шелли
- 1972 Хикс
- 2007 Гурвиц

2013 Хансен
1974 Мюрдаль
1975 Канторович
2014 Тироль
1976 Фридман
1978 Саймон
1979 Шульц
1977 Олин
1983 Дебре
1986 Бьюкенен
1980 Клейн
1981 Тобин
2008 Кругман
1999 Манделл
1988 Алле
1991 Коуз
1992 Беккер
1973 Леонтьев
1985 Модильяни
1996 Миррлис
1987 Солоу
1997 Мертон
1998 Сен
1990 Марковиц
2001 Спенс
2002 Канеман
1982 Стиглер

Тематика рефератов №1

1. Национальная экономика России в условиях глобализации.
2. Взаимосвязь макроэкономических пропорций реального сектора экономики с динамикой показателей финансового рынка.
3. Проблема измерения и анализа структурного состава ВВП.
4. ВВП в системе национальных счетов современной России (2004-2014 гг.).
5. Перераспределение доходов населения как фактор экономического развития и обеспечения социальной стабильности.
6. Гипотеза естественного уровня безработицы и гистерезис в реальном секторе экономики.
7. Безработица в Российской Федерации: проблемы идентификации и измерения.
8. Внутривоссийская миграция населения: тенденции и социально-экономические последствия.
9. Взаимосвязь процентной ставки и показателей функционирования реального сектора экономики.
10. Устойчивость скорости обращения денег: теоретические постулаты и экономическая действительность.
11. Социальные факторы, влияющие на денежное обращение.
12. Роль монетарной политики в регулировании реального сектора экономики: теоретические дискуссии и практика государственного регулирования.
13. Особенности взаимодействия денежного и реального секторов.

14. Механизм переориентации денежных потоков в реальный сектор экономики.
15. Функция потребления в современной неокейнсианской теории.
16. Межвременное бюджетное ограничение в условиях экономических кризисов и подъемов.
17. Теория перманентного дохода и ее влияние на долгосрочное прогнозирование потребления.
18. Влияние макроэкономической ситуации в РФ на сбережения домохозяйств.

Тематика рефератов №2

1. Источники и пути экономического роста в современный период (на примере отдельных стран)
2. Экономический рост и качество жизни
3. Измерение неравенства в доходах
4. Государственный долг, структура и управление
5. Налоговая политика России в современных условиях
6. История возникновения денег
7. Современные деньги
8. Как банки делают деньги
9. Фондовая биржа в России
10. Экономическая безопасность и пути ее обеспечения в России
11. Социально-экономические последствия инфляции
12. Электронные деньги и криптовалюты
13. Естественные монополии в России: история, перспективы и итоги реформирования.
14. Демонополизация и развитие конкуренции в российской экономике.
15. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
16. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
17. Национальная экономика России в контексте глобализации.
18. Оценка влияния инвестиционных расходов в структуре ВВП на современном этапе.

Тематика контрольной работы №1

1. Особенности динамики совокупного спроса и совокупного предложения на российском рынке.
2. Реальный сектор экономики (тяжелая промышленность) и экономический рост.
3. Реальный сектор экономики (легкая промышленность) и экономический рост.
4. Реальный сектор экономики (строительство) и экономический рост.
5. Реальный сектор экономики (аграрный сектор) и экономический рост.
6. Реальный сектор экономики (сфера услуг) и экономический рост.
7. Волны и циклы в экономическом развитии России.
8. Содержание экономического роста в России и его составные элементы.
9. Безработица в Российской Федерации: проблемы идентификации и измерения.
10. Измерение потерь от инфляции: методологические подходы и российская практика
11. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
12. Инновации и экономический рост.
13. Перераспределение доходов населения как фактор экономического развития и обеспечения социальной стабильности.

14. Влияние макроэкономической ситуации в РФ на сбережения домохозяйств.
15. Экономический рост и качество жизни: взаимосвязь, оценка влияния факторов.
16. Налоговый механизм стимулирования инвестиций в России.
17. Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и российская практика.
18. Проблемы ценообразования в современной России.
19. Особенности регулирования предложения денег в Российской Федерации.
20. Экономический механизм охраны окружающей среды.

Задача №1

№1. Известно, что в прошедшем году при фактическом уровне цен $P = 5$ население страны ожидало их повышения на 20% в год, но реально годовой темп прироста цен составил 17%.

- 1) Какой уровень цен будет ожидать население в будущем году, если оно, формируя новые ценовые ожидания, корректирует свои исходные оценки темпа инфляции, учитывая 2/3 величины ошибок прогноза прошлого периода?
- 2) Каковы будут прогнозные оценки будущего уровня цен в том случае, когда население полностью учитывает прошлые ошибки прогноза?
- 3) Какой величины достиг бы ожидаемый уровень цен в будущем году, если бы население не учитывало ошибки прогноза прошлого периода?

№2. Предположим, что в закрытой экономической системе планы частного Сектора на текущий год характеризовались следующими данными: 1500 ед.- потребительские расходы домохозяйств; 400 ед.- чистые инвестиции предпринимателей, Государство планировало собрать прямых налогов на 400 ед., довести объем бюджетных расходов до 420 ед., направив 80 ед. на выплату пенсий, стипендий и пособий. Определите:

- а) равновесный объем реального национального дохода;
- б) равновесный объем национальных сбережений;
- в) равновесный объем сбережений домохозяйств;
- г) объем незапланированных инвестиций в товарно-материальные запасы при условии, что фактический объем национального производства оказался на 5% выше равновесного.

№3. Допустим, что в открытой экономической системе при нулевом сальдо платежного баланса установилось равновесие на товарном и финансовом рынках, когда реальный национальный доход составил 3000 ед., сбережения населения 300 ед., государственные закупки 200 ед., прямые налоги 150 ед., экспорт 450 ед., импорт 570 ед. Рассчитайте:

- а) чистый приток зарубежного капитала в национальную экономику;
- б) общий объем инвестиций;
- в) потребительские расходы домохозяйств.

№4. Используя данные таблицы, рассчитайте: а) чистый национальный продукт; б) национальный доход; в) личный располагаемый доход.

| | |
|----------------------------|------|
| ВНП | 7888 |
| Амортизационные отчисления | 538 |

38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.17 Макроэкономика
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | |
|--|-----|
| Нераспределенная прибыль корпораций | 350 |
| Дивиденды | 110 |
| Взносы на социальное страхование | 385 |
| Трансфертные платежи государства частным лицам | 540 |
| Налоги на прибыль корпораций | 145 |
| Подоходные налоги с граждан | 685 |
| Косвенные налоги на бизнес | 440 |

№5. Равновесный реальный национальный доход в открытой экономике составил 6000 ед, при чистых инвестициях 1200 ед., сбережениях государства 100 ед., трансфертных платежах населению 200 ед., подоходном налоге 500 ед., чистом экспорте -90 ед.

1) Какой объем потребительских расходов домохозяйств позволил обеспечить равновесие кругооборота в экономике?

2) Какое изменение объема государственных закупок может обеспечить равновесие платежного баланса, если в исходной ситуации равновесие кругооборота было достигнуто при дефиците платежного баланса в 35 ед.?

№6. Рассмотрим открытую экономическую систему, в которой бюджеты различных макроэкономических субъектов определяются следующими потоками. Домохозяйства: заработная плата 2000, расходы на потребление 1600, прямые налоги 200, трансфертные платежи 300. Государство: государственные расходы 700, косвенные налоги 100. Фирмы: амортизация 500, чистые инвестиции 800, прямые налоги 150, нераспределенная прибыль 50.

Определите: сбережения домохозяйств; национальные сбережения; заемные средства на рынке иностранного капитала; валовой национальный продукт; национальный доход.

№7. Кругооборот расходов и доходов на макроуровне характеризуется следующими потоками: заработная плата 1000 ед.; амортизация 75 ед., чистые частные внутренние инвестиции 300 ед.; экспорт товаров и услуг 100 ед., зарубежные инвестиции 50 ед.; импорт товаров и услуг 150 ед.; нераспределенная прибыль корпораций 5 ед.; дивиденды 60 ед.; потребительские расходы 700 ед.; пенсии, стипендии, пособия 200 ед., подоходные налоги 350 ед.; налог на прибыль корпораций 100 ед.; государственные закупки 210 ед.

Рассчитав потоки перемещения денежных средств между различными секторами экономики, заполните следующую таблицу:

| От \ к | домохозяйствам | предпринимателям | государству | иностранному сектору | сектору имущества | Всего |
|----------------------|----------------|------------------|-------------|----------------------|-------------------|-------|
| домохозяйств | | | | | | |
| Предпринимателей | | | | | | |
| государства | | | | | | |
| иностранного сектора | | | | | | |
| сектора имущества | | | | | | |
| Всего | | | | | | |

№8. Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб. Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

№9. Даны следующие макроэкономические показатели (в денежных единицах):

| | |
|---|-----|
| Косвенные налоги на бизнес | 11 |
| Заработная плата | 382 |
| Доходы, полученные за рубежом | 12 |
| Проценты по государственным облигациям | 19 |
| Арендная плата | 24 |
| Доходы от собственности | 63 |
| Экспорт | 57 |
| Импорт | 10 |
| Стоимость потребленного капитала (амортизационные отчисления) | 17 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 105 |
| Дивиденды | 18 |
| Нераспределенная прибыль корпораций | 4 |
| Процентные платежи | 25 |
| Валовые инвестиции | 76 |
| Трансфертные платежи | 16 |
| Расходы на личное потребление | 325 |
| Индивидуальные налоги | 41 |
| Налог на прибыль корпораций | 9 |
| Взносы на социальное страхование | 43 |
| Доходы, полученные иностранцами | 8 |

Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции

№10. Инвестиционный спрос в национальной экономике описывается: $I = 1000 - 5000r$, а потребительские расходы: $C = 100 + 0,7Y$. Реальная процентная ставка (r) равна 10%. Уровень цен постоянен. Определите.

- 1) объем инвестиций;
- 2) равновесный объем национального дохода;
- 3) темп прироста равновесного объема национального дохода при снижении процентной ставки до 4%.

№11. Допустим, что все домохозяйства страны при формировании потребительских решений разделяют жизнь на два периода и определяют величину потребительских расходов в зависимости от ожидаемого перманентного дохода (Y_p) по формуле: $C = C_0 + 0,8Y_p$. Ожидаемый среднедушевой текущий доход в первом периоде 1 млн.руб., а во втором 1,6 млн.руб. Процентная ставка за период 20%. Как изменится объем потребительских расходов в первом периоде, если:

- 1) правительство, пользующееся доверием населения, пообещает за счет

увеличения трансфертных платежей повысить реальный среднедушевой доход на 80 тыс. руб.

2) в первом периоде произойдет неожиданное сокращение экспорта зерна, ведущее к снижению среднедушевого текущего дохода на 80 тыс.руб.

№12. В экономике 10 идентичных фирмам, технологический процесс в которых описывается производственной функцией вида: $Y = 2K^{1/2}N^{1/2}$. Общий объем занятых в экономике $N = 100$. Начальный капитал каждой фирмы $K_0 = 360$. Номинальная ставка процента равна 12%, ожидаемый темп инфляции составляет 4%, а норма амортизации 2%.

1) Определите оптимальный объем капитала во всей экономике?

2) Какой величины достигнет инвестиционный спрос предпринимательского сектора экономики?

№13. Пусть в закрытой экономике функция потребления имеет вид: $C = 200 + 0,75Y^v$, где Y^v -располагаемый доход домохозяйств. Уровень цен стабилен. Объем инвестиций постоянен и равен 150 ед. Государственный бюджет сбалансирован ($G = T$), а формирование налогов задается институциональной зависимостью вида: $T = 0,2Y$. Определите:

1) Равновесный объем национального производства;

2) Изменение равновесного объема национального производства и объема сбережений при повышении предельной склонности к сбережению на 0,1. Дайте графическую интерпретацию результатов решения.

№14. Предположим, что реальный объем национального производства в условиях полной занятости составляет 1000 ед. Совокупный спрос характеризуется зависимостью: $Y_d = 1100 - 20P$. Наличие у наемных работников денежных иллюзий позволяет предпринимателям изменять объем национального производства на 50 ед. при неожиданном отклонении фактического уровня цен от ожидаемого на каждую единицу. Необходимо определить:

1) Предложение в краткосрочном периоде как функцию от уровня цен;

2) Равновесный объем национального производства в краткосрочном периоде, если известно, что в момент нахождения экономики в состоянии краткосрочного и долгосрочного равновесия совокупный спрос снизился на 70 ед. при каждом данном уровне цен;

3) Уровень цен, обеспечивающий восстановление долгосрочного равновесия при новой функции совокупного спроса.

№15. Предприниматели предполагают, что инвестиции в оборудование на сумму 100 млн. руб. обеспечат им ежегодно одинаковый чистый доход в течение трех лет. Какова должна быть величина ежегодного дохода, чтобы инвестиции были выгодными, если номинальная ставка процента и ожидаемый темп инфляции постоянны и составляют соответственно 12% и 2% годовых, а чистый доход от инвестиций поступает в конце года?

Задача №2

№1. Номинальное количество денег в обращении $M = 540$. Коэффициент кассовых остатков у публики $k = 1/v = 0,6$. Производственная функция характеризуется формулой: $Y = 2N^{1/2}$. Функция инвестиций имеет вид: $I = 30 - 100i$. Функция сбережений: $S = -5 + 250i$. Реальная ставка заработной платы в условиях полной занятости: $W/P = 0,025$.

Необходимо определить: а) равновесный уровень цен;

б) процентную ставку;

в) реальный объем потребления.

№2. Допустим, что на рынке циркулирует два вида государственных облигаций, имеющих одинаковую номинальную стоимость в 100 тыс. руб. и одинаковый годовой купонный доход в размере 20 тыс. руб. Различие между ними определяется тем, что одни облигации являются бессрочными, а другие погашаются через 3 года. Процентная ставка постоянна и равна 10%.

- 1) Какова будет текущая стоимость каждого из видов облигаций: а) на момент их размещения; б) за год до наступления срока гашения второго вида облигаций?
- 2) Каковы будут потери а) владельцев погашаемых облигаций и б) владельцев бессрочных облигаций, если через два года после их размещения процентная ставка возрастет на 2 пункта?

№3. Облигация с неограниченным сроком действия имеет номинальную стоимость 500 тыс. руб. Процентная ставка - 20% годовых, купонная ставка-12% годовых.

- 1) Как изменится курс ценной бумаги, если процентная ставка снизится до 15% годовых?
- 2) При какой текущей ставке процента держатель облигации будет ее продавать, если он ожидает повышения годовой ставки процента до 30% годовых?
- 3) Как изменится ее курс, если эмитент объявит об обязательном погашении данного вида облигаций через год?

№4. Номинальная процентная ставка постоянна и составляет 30% годовых. Ожидаемый годовой темп инфляции 28%. Определите реальную стоимость срочного вклада на сумму 3 млн. руб.: а) через 1 год; б) через 3 года.

№5. Допустим, что Центральный банк продает ценные бумаги на открытом рынке на сумму 300 млн. руб. Коммерческие банки обязаны резервировать 10% депозитов. Кредиты коммерческими банками выдаются на всю сумму избыточных резервов. Домашние хозяйства распределяют свои денежные средства между наличными деньгами и банковскими вкладами в пропорции 2,9 : 1.

- 1) На сколько изменятся: а) объем кредитов; б) количество денег в обращении, если ценные бумаги будут проданы коммерческим банкам?
- 2) Какие изменения произойдут: а) с объемом кредитов; б) с денежной массой в стране, если ценные бумаги будут куплены населением?

№6. Облигация номинальной стоимостью 500 тыс. руб. погашается через год с процентной выплатой 20 тыс. руб.

- 1) При каких ставках процента эту облигацию выгодно покупать за 480 тыс. руб.?
- 2) Оцените реальный доход от покупки такой облигации за 480 тыс. руб., если цены за год выросли на 10%.

№7. Центральный банк установил для коммерческих банков норму обязательных резервов в размере 10%. Коммерческие банки выдали кредиты на всю сумму избыточных резервов в объеме 180 млрд. руб. Сумма наличных денег и резервов банковской системы составляет 110 млрд. руб. Скорость обращения денег - 5 оборотов в год. Спекулятивный спрос на реальные кассовые остатки определяется зависимостью: $L_s = 20/i - 1$. Уровень цен постоянен: $P = 5$ тыс.

- 1) Какова должна быть ставка процента, чтобы при номинальном национальном доходе в 750 млрд. руб. все количество денег, предложенное банковской системой страны, соответствовало бы потребности населения в денежных запасах?
- 2) Как изменится процентная ставка, если при прочих равных условиях Центральный банк на открытом рынке произведет покупку облигаций на сумму 11 млрд. руб.?

№8. Предположим, что номинальная денежная масса в стране равна 100 млрд. руб. Домохозяйства, фирмы и правительственные учреждения сохраняют для совершения сделок и по мотивам предосторожности $\frac{2}{3}$ номинального национального дохода в денежной форме, а их спрос на деньги как имущество выражен формулой: $L_s = I_s(i_{\max} - i)$. Предельная склонность к предпочтению ликвидности по процентной ставке (I_s) равна 0,5 млрд. руб. на каждую единицу отклонения фактической ставки процента от максимальной. Максимальная ставка процента, при которой все экономические субъекты не желают сохранять свое имущество в форме денежных запасов, составляет 20% годовых.

- 1) При каком уровне номинального национального дохода на денежном рынке установится ставка процента 10%.
- 2) Какое изменение нормы обязательных резервов позволяет Центральному банку сохранить неизменной равновесную процентную ставку при увеличении номинального национального дохода на 13,5 млрд. руб., если известно, что в базовом периоде она равна 20%, Коммерческие банки выдают кредиты в размере всех избыточных резервов, а доля депозитов в общем объеме денежной массы составляет 40%?

№9. Пассивы коммерческих банков состоят из: собственного капитала 100 млрд. руб.; вкладов до востребования 600 млрд. руб.; срочных вкладов 400 млрд. руб. Норма обязательных резервов по вкладам до востребования равна 14,5%, по срочным вкладам - 7,8%. Коммерческие банки для поддержания ликвидности оставляют в кассе 0,5 % по вкладам до востребования и 0,2 % по срочным вкладам.

Определите максимальную сумму изменения объема банковских кредитов, если:

- а) владельцы вкладов до востребования переоформят их половину на срочные вклады;
- б) владельцы вкладов до востребования купят у коммерческих банков облигаций на сумму 100 млрд. руб.

№10. Рассмотрим экономическую систему, в которой объем денежной базы в экономике равен 200 ед. Коэффициент депонирования денежной наличности 0,8. Коммерческие банки обязаны резервировать 20% депозитов. Спрос на реальные кассовые остатки выражен зависимостью: $L = 0.4Y - 50i$.

Нужно определить:

- 1) объем предложения реальных кассовых остатков при $P = 4$;
- 2) равновесное значение процентной ставки при объеме реального национального дохода $Y = 800$ ед.;
- 3) изменение равновесной процентной ставки при росте уровня цен на 20%.

№11. Предположим, что работнику ежемесячно перечисляют на его банковский счет 1 млн. руб. Издержки одного посещения банка составляют 2 тыс. руб. Ежемесячная ставка процента - 10%. Используя модель Баумоля-Тобина определите:

- 1) оптимальное число посещений банка;
- 2) средние денежные остатки, которые владелец денег будет держать в форме наличности в течение месяца;

3) эластичность спроса на средние денежные остатки по доходу и по процентной ставке.

№ 12. В экономике с постоянным уровнем цен ($P = 4$) и отсутствием государственного вмешательства предприниматели ежегодно инвестируют в производство 100 ед. независимо от уровня реальной процентной ставки, а их предельная склонность к инвестированию по процентной ставке равна 20. Население имеет предельную склонность к потреблению 0,5, а когда его доход достигает 180 ед., оно доводит свой объем сбережений до 40 ед. В обращении находится 320 ден. ед. Транзакционный спрос на реальные кассовые остатки представлен функцией: $L_t = 0,2Y$, а спрос на деньги как на имущество: $L = 120 - 40i$.

- 1) Составьте уравнение кривой IS.
- 2) Составьте уравнение кривой LM.
- 3) Определите долю транзакционного спроса в общем объеме спроса на реальные кассовые остатки в условиях совместного равновесия.

№ 13. Население страны тратит на приобретение товаров и услуг 60% своего текущего располагаемого дохода. Его спрос на деньги характеризуется формулой: $L = 0,2Y + 800 - 80i$ В обращении находится 400 ден. ед. Цены стабильны и равны 1. Инвестиционный спрос предпринимателей представлен функцией вида: $I = 80 - 10i$. Государственный бюджет сбалансирован: $G = T = 600$.

- 1) Как изменятся: а) объем частных инвестиций; б) процентная ставка; в) реальный объем национального производства, если при прочих равных условиях объем взимаемых налогов сократится на 100 ед.?
- 2) Какие изменения произойдут в положении графиков: а) кривой IS; б) кривой LM?

№14. Функционирование национальной экономики описывается следующей моделью:

Функция потребления: $C = C_0 + 0,8(Y - T_0)$. Функция инвестиций: $I = I_0 - 10i$. Спрос на реальные кассовые остатки: $L = 0,2Y + L_0 - 10i$. Государственные расходы: $G = G_0$. Уровень цен: $P = P_0$. Объем номинальной денежной массы: $M = M_0$.

На какую величину возрастет объем реализованного национального дохода, если государственные закупки увеличатся на единицу:

- 1) при финансировании увеличения государственных закупок за счет покрытия бюджетного дефицита путем дополнительного выпуска и размещения среди населения государственных ценных бумаг?
- 2) при финансировании прироста государственных закупок за счет соответствующего увеличения подоходного налога?

№15. Домашние хозяйства направляют 80% своего располагаемого дохода на покупку потребительских благ, а остальную часть располагаемого дохода - на покупку ценных бумаг. Инвестиционный спрос предпринимателей выражается функцией: $I = 200 - 60i$. Государственный бюджет сбалансирован при $G=T=40$ ед. Функция спроса на реальные кассовые остатки имеет вид: $L = 30 + 0,7Y - 30i$, а их предложение равно 160 ден. ед.

- 1) Определите совокупный спрос на товары и услуги как функцию от уровня цен.
- 2) При уровне цен $P = 1$ найдите: а) равновесный объем национального производства; б) равновесную процентную ставку.

Задача №3

№1. Дана система макроэкономических взаимосвязей в замкнутой национальной

экономике. Производственная функция: $Y = K^{1/2}N^{1/2}$ инвестиционная функция: $I = 220 - 20r$, функция сбережений: $S = -20 + 10r$. Запас капитала: $K_0 = 8464$. Денежная масса в обращении: $M_0 = 1380$ ден. ед. Предложение на рынке труда: $N_s = 900$. Государственный бюджет сбалансирован: $T_0 = G_0 = 28$. Скорость обращения денег 2,4 оборота в год. Необходимо определить:

- 1) Объем потребительских расходов.
- 2) Реальную ставку заработной платы.
- 3) Общий уровень цен в условиях общего макроэкономического равновесия.
- 4) Изменения равновесных значений этих показателей:
 - а) при увеличении денежной массы в 2 раза;
 - б) при удвоении объема применяемого капитала.

№2. Производственная функция имеет вид: $Y = 3K^{1/2}N^{1/2}$, спрос на рынке труда: $N_d = 20 - 0,2w$, предложение труда: $N_s = 1,8w$. Объем применяемого капитала стабилен. Инфляционные ожидания отсутствуют. Спрос на деньги представлен функцией: $L = 0,4Y - 30i$. Предложение денег: $M_s = 270$ ден. ед. Функция сбережений: $S = -40 + 0,5Y$. Инвестиционный спрос предпринимателей выражен зависимостью: $I = 146 - 10r$.

- 1) Постройте кривую совокупного предложения на рынке благ
- 2) Каков уровень цен обеспечивает общее равновесие в экономике?

№3. Имеется экономическая система, механизм и условия функционирования которой определяются следующими зависимостями. Предложение на рынке труда: $N_s = 100W$. Объем применяемого капитала: $K_0 = 9$. Агрегированная производственная функция: $Y = K^{1/2}N^{1/2}$. Потребление домохозяйств: $C = 20 + 0,8Y$. Инвестиционный спрос предпринимателей: $I = 20 - 40i$. Спрос на реальные кассовые остатки: $L = 0,8Y + 40 - 40i$. Объем номинальной денежной массы: $M_0 = 72$ ден. ед. Ставка номинальной заработной платы: $W = 1$.

- 1) Установите, какая теоретическая концепция адекватно отражает механизм функционирования рассматриваемой экономической системы.
- 2) Постройте функции: а) совокупного спроса; б) предложения при неполной занятости; в) предложения при полной занятости.
- 3) Найдите равновесный уровень цен и процентных ставок,
- 4) Определите прирост автономного спроса, позволяющий экономике при фиксированной ставке номинальной заработной платы $W = 1$ перейти в состояние общего равновесия при полной занятости.

№4. Поведение макроэкономических субъектов в национальной экономике описывается следующей моделью: $N_s = N_s(w)$; $Y = F(N, K_0)$; $L = L(Y, r)$; $Y = Y - T_0$; $C = C(Y^v)$; $I = I(Y, r)$.

$0 < L_y < \infty$, где L_y - предельная склонность к предпочтению ликвидности по доходу;
 $-\infty < L_r < 0$, где L_r - предельная склонность к предпочтению ликвидности по процентной ставке;

$0 < I_y < \infty$, $-\infty < I_r < 0$, где I_y и I_r - соответственно предельная склонность к инвестированию по объему производства и по процентной ставке;

$0 < Y < \infty$, где Y - реальный объем запланированного предпринимателями объема производства.

M_0, G_0, T_0 - экзогенные переменные. P, w, i - гибкие.

- 1) Какой теоретической концепции соответствует поведение экономических субъектов?
- 2) Как графически можно представить ситуацию общего макроэкономического равновесия в такой системе?

3) Можно ли заключить, что в данной модели будут справедливы утверждения о том, что при недостаточном объеме эффективного спроса будет происходить снижение уровня цен, которое:

- а) обусловит понижение равновесного значения реальной процентной ставки и увеличение объема спроса;
- б) приведет к повышению реальной заработной платы;
- в) создаст стимулы для повышения объема национального производства.

№5. Рассмотрим следующую экономическую систему. Функция потребления: $C = 20 + 0,6Y$. Функция инвестиций: $I = 20 - 4i$. Номинальное предложение денег в экономике: $M_s = 48$ ден. ед. Спрос на реальные кассовые остатки: $L = 0,5Y + 30 - 3i$ Производственная функция: $Y = 10N^{1/2}$. Предложение труда: $N_s = 25W$.

Найдите равновесные значения: общего уровня цен; объема национального производства; занятости; реальной ставки заработной платы; процентной ставки.

№6. Объем эффективного спроса, составляющий при сложившемся уровне цен (P_0) величину $Y^d_0 = 120$, не позволяет национальной экономике достигнуть ситуации общего экономического равновесия при полной занятости.

Рассчитайте темпы прироста макроэкономических показателей, изменения которых (при стабильности всех экзогенных параметров) дают возможность восстановить нарушенное равновесие, если известно следующее.

Функции предложения труда и сбережений домохозяйств имеют вид: $N_s = 4W/P$ и $S = 0,2Y$. Решения предпринимателей в области производства и инвестиции определяются технологией производства и состоянием рыночной конъюнктуры. Производственная функция: $Y = 8K^{1/2}N^{1/2}$. Инвестиционная функция: $I = 40 - 40i$. Спрос на реальные кассовые остатки формируется в зависимости от уровня дохода и альтернативной стоимости хранения имущества в ликвидной форме: $L = 2Y - 20i$. Объем применяемого капитала: $K_0 = 16$. Номинальный объем денежной массы в обращении: $M_0 = 80$.

№7. Допустим, что объем капитала в экономике $K_0 = 8100$. Предложение труда: $N_s = 100$. Производственная функция: $Y = K^{1/2}N^{1/2}$, функция потребления характеризуется формулой: $C = 30 + 0,8Y$. Объем инвестиций в экономике постоянен и равен 50 ед. Правительственные учреждения осуществляют закупки на рынке товаров и услуг на сумму 70 ед. Номинальная денежная масса: $M = 88$. Спрос на деньги выражен функцией: $L = 0,4Y + 100 - 20i$. Можно ли заключить, что в этом случае будут справедливы следующие утверждения:

- 1) кривая совокупного спроса является убывающей функцией от уровня цен;
- 2) не существует такого уровня цен, при котором обеспечивается полная занятость;
- 3) при повышении правительственных расходов не наблюдается эффекта вытеснения частных инвестиций;
- 4) рост денежной массы способствует увеличению объема национального производства и уровня занятости в экономике.

№8. Все экзогенные параметры и зависимости в национальной экономике идентичны приведенным в предыдущей задаче, а функция инвестиций имеет вид: $I = 100 - 100i$.

- 1) Будут ли для данной экономической системы справедливы положения сформулированные в пунктах 1), 2), 3) 4) предыдущей задачи?
- 2) Каковы равновесные значения уровня цен и процентной ставки?

№9. Рассмотрим следующую экономическую систему. Функция потребления: $C = 20 + 0,6Y$. Функция инвестиций. $I = 20 - 4i$. Номинальное предложение денег в экономике: $M_s = 48$ ден. ед. Спрос на реальные кассовые остатки: $L = 0,5Y + 30 - 3i$ Производственная функция:
 $Y = 10N^{1/2}$. Предложение труда: $N_s = 25W$.

Найдите равновесные значения: общего уровня цен; объема национального производства; занятости; реальной ставки заработной платы; процентной ставки.

№10. Пусть функция совокупного предложения в краткосрочном периоде задана следующим уравнением: $Y = Y^* + a(P - P^e)$, где P и P^e - соответственно фактическое и ожидаемое значение дефлятора ВВП. Коэффициент Оукена равен 2. Предприниматели при отклонении фактического дефлятора ВВП от его ожидаемого значения на 1 готовы изменить реальный объем национального производства на 250 ед. Реальный объем производства при естественной норме безработицы $Y^* = 100$. Необходимо:

1) построить уравнение кривой Филлипса как функцию отклонения фактического уровня безработицы от ее естественной нормы.

2) определить фактический темп инфляции, если известно, что ожидаемый темп инфляции составил 4%, а фактическое значение уровня безработицы достигло 3,6% при ее естественной норме 5,4%.

№11. Рассмотрим экономическую систему, в которой правительство страны в течение 5 лет проводило борьбу с инфляцией.

1) Заполните данные таблицы, если известно, что уравнение краткосрочной кривой Филлипса имеет вид: $\pi = \pi_{-1} - 0,4(u - u^*)$, а естественная норма безработицы 5,5%.

| Год | Уровень безработицы | Конъюнктурная безработица | Темп инфляции |
|-----|---------------------|---------------------------|---------------|
| 1 | 5,5 % | 0 | |
| 2 | 7,5% | | |
| 3 | 8,5% | | |
| 4 | 9,5% | | |
| 5 | 10,0% | | |

2) Определите, сколько процентных пунктов реального ВВП было принесено в жертву ради снижения темпа инфляции на 1 процентный пункт при коэффициенте Оукена, равном 2.

3) Объясните, какие изменения в положении кривой Филлипса происходили в течение рассматриваемого периода

№12. 1) Выведите уравнение динамической кривой совокупного предложения в краткосрочном периоде, если известно, что коэффициент Оукена равен 2,7, а кривая Филлипса в краткосрочном периоде описывается следующим выражением: $\pi = \pi^e - 0,9(u - u^*)$.

2) Какие изменения произойдут в положении динамической кривой совокупного предложения, если при прочих равных условиях: а) увеличится значение коэффициента Оукена в результате роста скрытой безработицы; б) снизится уровень естественной нормы безработицы; в) возрастет ожидаемый темп инфляции?

№13. Предположим, что кривая Филлипса для экономики страны задана соотношением: 5

$$= 1 - \pi = \pi_{-1} - 0,6(u - 0,8)$$

1) На сколько должен быть изменен уровень конъюнктурной безработицы для снижения темпа инфляции на 4 процентных пункта?

2) Какой величины достигнут коэффициенты соотношения потерь и результатов в борьбе с инфляцией: а) по ВВП

б) по уровню безработицы, если известно, что каждому проценту конъюнктурной безработицы соответствует сокращение потенциального объема реального национального дохода на 2,7%, а уровень безработицы первоначально достигал своего естественного значения?

№14. Представьте себе экономику, в которой безработица находится на естественном уровне. Профсоюзы ожидают, что в будущем году темп инфляции составит 5% и они имеют реальную возможность добиться повышения номинальной заработной платы на 5%. Известно, что связь между темпом инфляции и реальным объемом произведенного национального дохода выражается зависимостью: $\pi = \pi^e = 0,8 (Y/Y^* - 1)$, а коэффициент Оукена равен 2,5.

Как изменятся: 1) реальная заработная плата, 2) уровень безработицы и 3) Объем национального производства, если темпы фактической инфляции составят:

а) 4%; б) 5%; в) 6%?

№15. 1) Постройте динамическую функцию совокупного спроса на основе следующих данных о форме макроэкономических взаимосвязей в замкнутой экономической системе. Функция потребления: $C = 200 + 0,75(Y - T)$. Функция инвестиций: $I = 200 - 25r$. Номинальное предложение денег в экономике: $M_s = 100$ ден. ед. Спрос на деньги: $L = (Y - 100i)P$. Государственный бюджет сбалансирован: $G = T = 100$.

2) Определите вид динамической кривой совокупного спроса в первом периоде, если известно, что уровень цен базисного периода $P_0 = 1$, а изменение цен не влияет на покупательную способность денег, находившихся в обращении в предыдущем периоде.

№16. Используя условия задачи №15, определите вид динамической кривой совокупного спроса в первом периоде, если в момент нахождения экономики в состоянии долгосрочного равновесия при нулевом темпе инфляции и статических инфляционных ожиданиях:

1) правительство увеличит реальный объем государственных закупок на 10 ед., профинансировав их путем увеличения налогов;

2) правительство увеличит реальный объем государственных закупок на 10 ед., профинансировав их путем увеличения денежной массы а обращении на 10 ден. ед.;

3) количество денег в обращении увеличится на 10 ден. ед.

№17. Предположим, что в рассматриваемой экономической системе фирмы устанавливают цены на основе ожидаемых прямых издержек на оплату труда, начисляя сумму прибыли и дохода на капитал как 10%-ю надбавку к величине ожидаемых прямых издержек на единицу продукции. Номинальная ставка заработной платы устанавливается на основе ожидаемого уровня цен (P^e), средней производительности труда ($X = Y/N$) и достигнутого уровня занятости (n) по формуле: $W = P^e X (0,01 + n)$

1) Каково будет значение естественного уровня безработицы?

2) Какой величины достигнет темп инфляции при снижении уровня безработицы на 2 процентных пункта, если в условиях полной занятости фактический темп инфляции составлял 4%, а экономические субъекты формируют свои инфляционные ожидания на основе прошлого опыта с коэффициентом адаптации к ошибкам прошлого $g = 1$?

3) Как изменится темп инфляции, если коэффициент адаптации к ошибкам прошлого составит 0,8 при оценке экономическими субъектами темпа инфляции в условиях полной занятости на уровне 5%?

№18. Допустим, что динамические функции совокупного предложения и совокупного спроса на товарном рынке выражаются следующими зависимостями: $Y_t^s = Y^* + qY^*(\pi_t - \pi_t^e)$; $Y_t^d = Y_{t-1} + (M_0/P_0)(M' - \pi_t)$ - Инфляционные ожидания экономических субъектов статичны. Спрос на реальные кассовые остатки $L = Y/v$. Скорость обращения денег $v = 1$. Коэффициент $q = 1$. Заполните таблицу, рассчитав данные, характеризующие развитие инфляционной спирали, если известно, что в момент нахождения экономики в состоянии долгосрочного равновесия при нулевом темпе инфляции правительство, стремясь увеличить занятость, повышает темп прироста денежной массы (M') с 0 до 10% в период.

| Период | M' | π_{t-1} | Y_{t-1} | π_t | Y_t |
|---------|------|-------------|-----------|---------|-------|
| 0 | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| | | | | | |
| 7 | | | | | |
| В итоге | | | | | |

№19. Известно, что в стране с реальными кассовыми остатками на уровне 30% национального дохода правительство финансирует за счет дополнительного выпуска денег в обращение бюджетный дефицит в размере 5% ВВП.

- 1) Какой темп инфляции потребуются для финансирования такого дефицита?
- 2) Какова будет реальная величина инфляционного налога, если при уровне цен $P = 2/3$ в обращении находится 200 ден. ед.?
- 3) Можно ли ожидать более высокого темпа инфляции в этой стране, если спрос на реальные кассовые остатки станет чувствителен к изменению номинальной процентной ставки?

№20. В базисном периоде при уровне цен $P_0 = 1$ и объеме инвестиций $I_0 = 100$ население страны расходует на потребление 60% своего располагаемого дохода и имеет оптимальный объем реальных кассовых остатков 150 ед. Государственный бюджет сбалансирован $G=T=50$.

- 1) Как изменится реальный располагаемый доход, если уровень цен и номинальный располагаемый доход возрастут на 40%, а население, ожидая дальнейший рост цен, сократит спрос на реальные кассовые остатки на 10% ?
- 2) Как изменилась бы величина реального располагаемого дохода, если бы население сохраняло спрос на реальные кассовые остатки на неизменном уровне?.

№21. Представьте себе экономику, в которой безработица находится на естественном уровне. Профсоюзы ожидают, что в будущем году темп инфляции составит 5% и они имеют реальную возможность добиться повышения номинальной заработной платы на 5%. Известно, что связь между темпом инфляции и реальным объемом произведенного национального дохода выражается зависимостью: $\pi = \pi^e = 0,8 (Y/Y^* - 1)$, а коэффициент Оукена равен 2,5.

Как изменятся: 1) реальная заработная плата, 2) уровень безработицы и 3) Объем национального производства, если темпы фактической инфляции составят:

- а) 4%; б) 5%; в) 6%?

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет макроэкономики, как особого раздела экономической теории. Ключевые проблемы макроэкономики.
2. Основные школы и направления современной макроэкономической теории.
3. Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Позитивный и нормативный анализ.
4. Ожидания в макроэкономике. Основные концепции и модели формирования ожиданий.
5. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой. Основные типы макроэкономических моделей.
6. Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принцип рациональности при принятии решений.
7. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота.
8. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота.
9. Основные макроэкономические показатели и тождества. Равновесие кругооборота.
10. Сущность потребительского выбора на макроуровне и его оптимизация. Межвременное бюджетное ограничение.
11. Потребительский выбор при экзогенном формировании дохода. Кейнсианская модель.
12. Модель жизненного цикла. Модификация функции потребления при рациионировании кредита.
13. Модель перманентного дохода.
14. Потребительский выбор при эндогенном формировании дохода. Неоклассическая модель.
15. Потребительский выбор в ТРО
16. Экономическое содержание процесса инвестирования.
17. Модель акселератора инвестиционного процесса.
18. Неоклассическая модель инвестиционных решений фирм.
19. Кейнсианская модель инвестиционных решений фирм.
20. Влияние фондового рынка на инвестиционные решения фирм. Влияние ограничений по заимствованию на инвестиционные решения.
21. Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг.
22. Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах. Модель “доходы-расходы”.
23. Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и предпосылки ее построения. Эластичность кривой совокупного спроса. Характер влияния неценовых факторов на сдвиги кривой совокупного спроса.
24. Предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения.
25. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели “совокупный спрос - совокупное предложение”. Реакция макроэкономических субъектов на нарушение равновесия.
26. Сущность и функции денег. Денежная масса и показатели ее измерения.
27. Предложение денег. Состав и механизм формирования банковских резервов. Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы.
28. Скорость обращения денег. Количественная теория денег и уровень цен. Реальный и

- номинальный спрос на деньги. Номинальная и реальная ставка процента.
29. Кейнсианская теория спроса на деньги.
 30. Монетаристская теория спроса на деньги.
 31. Модель Баумоля-Тобина.
 32. Проблема нейтральности денег. Монетарное правило. Рациональные ожидания и супернейтральность денег.
 33. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
 34. Методологические основы исследования взаимосвязи рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM.
 35. Модель IS-LM с фиксированными ценами. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов.
 36. Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM с фиксированными ценами.
 37. Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен.
 38. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS-LM.
 39. Рынок труда и его структура. Роль рынка в формировании занятости населения.
 40. Неоклассическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде.
 41. Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде.
 42. Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Причины возникновения, факторы развития и издержки инфляции.
 43. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Теоретическое обоснование, экономикоматематическая и графическая интерпретация краткосрочной кривой Филипса.
 44. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в долгосрочном периоде. Долгосрочная кривая Филипса.
 45. Анализ механизма развития инфляции спроса. Развитие инфляции при монетарном импульсе. Особенности развития инфляции при фискальном импульсе.
 46. Антиинфляционная политика государства. Методы и инструменты антиинфляционной политики.
 47. Сущность циклического развития и его характерные особенности. Изменение экономических показателей в ходе цикла.
 48. Детерминистские модели цикла. Модель Самуэльсона-Хикса.
 49. Модель Н. Калдора как пример эндогенного подхода к объяснению экономического цикла.
 50. Модель реального делового цикла как пример стохастического подхода к теории цикла.
 51. Экономический рост: сущность, факторы, показатели. Устойчивость и неустойчивость динамического равновесия.
 52. Неокейнсианская модель экономического роста Е. Домара.
 53. Неокейнсианская модель экономического роста Р. Харрода.
 54. Модель равновесного экономического роста Р. Солоу. Технологические изменения в модели Солоу. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений.
 55. Фискальная политика государства.
 56. Монетарная политика.
 57. Комбинированная экономическая политика.
 58. Стабилизационная политика.
 59. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.

Примерный перечень практических заданий для экзамена

1. Экономика страны характеризуется следующими данными: Потребительские расходы домохозяйств – 400 000. Чистые инвестиции – 30 000. Амортизация – 50 000 Государственные закупки товаров и услуг – 70 000 Экспорт – 35 000 Импорт – 25 000 Косвенные налоги на бизнес – 9000.

Определите все возможные макроэкономические показатели.

2. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 и увеличился с прошлого года на 22 000.

3. Ожидается, что покупка станка стоимостью 50 млн.руб. обеспечит чистый доход 15 млн.руб. после первого года использования и 10 млн. руб. - после второго. Затем станок может быть продан за 35 млн. руб. Выгодно ли покупать станок, если реальная процентная ставка постоянна и равна 10% годовых? Обоснуйте свой вывод расчетами.

4. В экономической системе имеются три инвестиционных проекта. Для осуществления проекта "А" необходимо инвестировать 100 млн. руб. при предельной эффективности капиталовложений 10% годовых. Проект "Б" предполагает объем инвестирования 70 млн. руб. и предельную эффективность 12% годовых. Для проекта "В" эти показатели составляют соответственно 50 млн. руб. и 6% годовых.

1) Постройте график функции инвестиций.

2) Определите объем инвестиционного спроса, если фактический тем инфляции равен 4% годовых, номинальная ставка процента 11% годовых, а ценовые ожидания предпринимателей статичны.

5. Среднестатистическая семья в стране состоит из 3 человек, а среднедушевой доход равен 800 тыс. руб. в месяц. Ежемесячные расходы семьи на покупку товаров и оплату услуг составляют 1 млн. 900 тыс. руб. Из каждых 100 тыс. руб. текущего дохода, семья помещает на срочный банковский счет 40 тыс. руб.

1) Какой формулой задается функция потребления и как строится кривая потребления.

2) Рассчитайте среднюю склонность к сбережению при среднедушевом доходе в 1 млн. руб.

3) Найдите, при каком уровне среднедушевого дохода потребительские расходы среднестатистической семьи превышают ее заработки.

6. Допустим, что процентная ставка равна нулю и что потребители делят свою жизнь на два периода, равномерно распределяя общий объем текущего дохода между двумя периодами, так что $C_1 = 1/2(Y_1 + Y_2)$.

Определите темп прироста текущего дохода между двумя периодами, если известно, что предельная норма сбережений в 1 периоде равна 0,4.

7. Производственная функция хозяйственной системы имеет вид: $Y = N^{3/4} K^{1/4}$. В экономике достигнута полная занятость при $N = 81$ и начальном капитале $K_0 = 256$. Процентная ставка 10% годовых. Коэффициент чувствительности предпринимателей к инвестиционному Стимулу: $I_p = 2000$. Государство не регулирует процесс воспроизводства.

Необходимо определить:

1) спрос на инвестиции;

2) объем потребительских расходов домохозяйств;

3) предельную склонность к потреблению по процентной ставке при автономном потреблении 50 ед.

8. Известно, что домашнее хозяйство зарабатывает 3 млн.руб. в первом периоде и 4,5 млн. руб. во втором периоде своей жизни. Реальная ставка процента равна 20% за период.

- 1) Постройте бюджетное ограничение для домашнего хозяйства.
- 2) Определите его перманентный доход.
- 3) Каков будет объем потребления домашнего хозяйства в каждом периоде, если известно, что функция полезности последнего такова, что оно предпочитает сохранять потребление в первом и втором периодах на неизменном уровне?
- 4) Как изменилось бы бюджетное ограничение, если бы домашнее хозяйство могло давать займы, но не могло брать в долг? Если его потребительские предпочтения остались бы прежними, выиграло бы от этого домашнее хозяйство или нет?

9. Допустим, что экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия при реальном объеме национального производства $Y = 1000$. Спрос на реальные кассовые остатки описывается формулой: $L = (M/P)^d = kY$, где $k = 1/v$ - коэффициент кассовых остатков у публики. Предложение номинального количества денег является функцией от денежной базы. Денежная база $H = 500$. Норма обязательных резервов равна $0,15$. Норматив кассовых остатков коммерческих банков $0,05$. Коэффициент депонирования денежной наличности $0,5$.

- 1) Рассчитайте: а) денежный мультипликатор (m);
б) равновесный уровень цен при $k = 0,2$.
- 2) Определите, как повлияет введение кредитных карточек на характер изменения:
а) номинальной денежной массы;
б) реального объема национального производства;
в) номинального объема национального производства

10. Связь между объемом выпуска и факторами производства в экономике описывается производственной функцией: $Y = N^{1/2}K^{1/2}$ при имеющемся объеме капитала: $K_0 = 81$. Полная занятость в экономике достигается при $N = 100$. Функция потребления: $C = 20 + 0,8Y + 0,1M/P$. Функция инвестиций: $I = 40 - 4i$. Спрос на реальные кассовые остатки: $L = 60 + 0,8Y - 2i$. Объем номинальной денежной массы: $M_0 = 80$. В краткосрочном периоде уровень цен равен 1 , в долгосрочном периоде цены гибкие.

Необходимо определить:

- 1) равновесный объем производства в краткосрочном периоде;
- 2) уровень цен в условиях долгосрочного равновесия.

11. Инвестиционный спрос предпринимателей характеризуется формулой: $I = 60 - 5i$. Функция сбережений домохозяйств имеет вид: $S = -60 + 0,4Y$. Объем номинальной денежной массы в обращении 200 ед. Спрос на реальные кассовые остатки выражен тремя видами зависимостей: $L = 0,4Y$, при $i \geq 20\%$; $L = 0,4Y + 4(20 - i)$, при $2\% < i < 20\%$ и $L = 0,4Y + ki$, при $i = 2\%$ и $k \rightarrow \infty$.

Представьте совокупный спрос как функцию от уровня цен:

- а) при $i = 2\%$; б) при $2\% < i < 20\%$; в) при $i \geq 20\%$

12. Предположим, что поведение экономических субъектов страны описывается зависимостями: $C = 80 + 0,3 Y^v$; $I = 100 - 10i$; $L = 0,6Y - 10i$; $G = 60$; $M = 200$. Уровень цен и предельная налоговая ставка заданы экзогенно: $P = 2$, $t_v = 0,25$. Инфляционные ожидания отсутствуют. На какую величину необходимо изменить объем предложения денег для сохранения ранее достигнутого объема национального производства, если при прочих равных условиях предельная склонность к потреблению снизилась до $0,6$?

13. Пусть функциональные связи в экономике представлены следующими зависимостями: $C = 0,75Y$; $M = 50$; $P = 1$; $L = 10 + 0,5y - 200i$; $I = 150 - 100r$; $r = i$.

Какие изменения в эффективном спросе вызовут:

- 1) прирост номинальной денежной массы на 1 ден. ед.?

2) повышение предельной склонности к предпочтению ликвидности по процентной ставке на 1?

Дайте графическую интерпретацию происходящих изменений.

14. Исходное состояние экономики, находящейся в условиях совместного равновесия, сформировалось при следующих функциональных зависимостях. Функция потребления: $C = 10 + 0,6Y$. Функция инвестиций: $I = 6 - 2r$. Спрос на реальные кассовые остатки: $L = 18 + 0,48Y - 3i$. Номинальное количество денег в обращении: $M_0 = 16$. Уровень цен: $P = 1$. Инфляционные ожидания отсутствуют.

1) Как изменится равновесный объем национального дохода, если предприниматели будут ожидать снижения цен на 20% и их ожидания оправдаются?

2) Как изменится объем равновесного национального дохода, если произойдет неожиданное снижение цен на 20%?

15. Национальная экономика имеет следующую структуру: потребление $C = 0,8(Y - T)$; инвестиции $I = 20 - 0,4i$; государственные расходы $G = 10$; налоги $T = 20$; предложение денег $M_s = 50$; спрос на деньги $L = (0,5Y - i)P$. Определите как повлияет увеличение государственных расходов до $G = 12$ на:

а) Объем производства

б) Ставку процента

в) Уровень цен, если рассматривается:

1) кейнсианская модель с фиксированными ценами ($P = 2$),

2) классическая модель с гибкими ценами и естественным объемом выпуска $Y^* = 60$.

16. Номинальное количество денег в обращении $M = 540$. Коэффициент реальных кассовых остатков у публики $k = 1/v = 0,6$. Производственная функция характеризуется формулой: $2N^{0,5}$. Функция инвестиций имеет вид: $I = 30 - 100i$, сбережений: $S = -5 + 250i$. Реальная ставка заработной платы в условиях полной занятости $w = 0,025$.

Необходимо определить:

1) равновесный уровень цен;

2) процентную ставку;

3) реальный объем потребления.

17. Население страны тратит на приобретение товаров и услуг 60% своего текущего располагаемого дохода. Его спрос на деньги характеризуется формулой: $L = 0,2Y + 800 - 80i$ В обращении находится 400 ден. ед. Цены стабильны и равны 1. Инвестиционный спрос предпринимателей представлен функцией вида: $I = 80 - 10r$. Государственный бюджет сбалансирован: $G = T = 600$.

1) Как изменятся: а) объем частных инвестиций; б) процентная ставка; в) реальный объем национального производства, если при прочих равных условиях объем взимаемых налогов сократится на 100 ед.?

2) Какие изменения произойдут в положении графиков: а) кривой IS; б) кривой LM?