

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры международ-
ных финансов и бухгалтерского
учета
Протокол № 10 от 23.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.17 Бюджетная система РФ
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Синцова Е.А

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об организации бюджетного процесса, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов её становления и дальнейшего развития; умения проводить системный анализ бюджетных процессов, использовать полученные знания для разработки и принятия управленческих решений в бюджетной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о бюджетной политике государства, бюджетном устройстве РФ, принципах бюджетного федерализма, межбюджетных отношениях в РФ; об организации бюджетного финансирования, бюджетного процесса на федеральном, региональном, местном уровнях;
- формирование системного представления о построении и функционировании бюджетной системы РФ; об этапах её становления, дальнейшего совершенствования и реформирования;
- формирование навыков применения бюджетной классификации РФ, расчётно-аналитической деятельности в процессе управления бюджетами бюджетной системы РФ; использования нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения;
- формирование способностей анализировать использование доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов бюджета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-19	-методы и приемы анализа показателей бюджетов бюджетной системы РФ; -методические основы исполнения бюджетов по доходам и расходам, контроля за их исполнением; -порядок и особенности формирования бюджетных смет и планов финансово-хозяй-	-проводить расчет и анализ проектных показателей бюджетов бюджетной системы РФ; -анализировать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; -составлять бюджетную смету казенного учреждения и показатели плана финан-	-методами прогнозирования доходов, оценки расходных обязательств, сбалансированности бюджетов; -методиками расчета и анализа показателей исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, оценки эффективности бюджетных расходов;

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ственной деятельности государственных (муниципальных) организаций.	сово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения;	-навыками формирования бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) организаций
ПК-20	-организацию межбюджетных отношений, налоговой системы РФ; -принципы, методы и формы государственного регулирования бюджетного и налогового процессов.	-проводить расчет и анализ проектных показателей бюджетов бюджетной системы РФ; -анализировать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; -составлять бюджетную смету казенного учреждения и показатели плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения.	-методами и практическими навыками составления налоговых планов в составе бюджетов бюджетной системы РФ; -навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ.
ПК-21	-полномочия органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; -назначение государственных внебюджетных фондов и структуру их бюджетов; -взаимосвязи органов государственной власти и местного самоуправления между разными частями денежного и торгового оборота.	-анализировать тенденции в развитии межбюджетных отношений. -оценить результаты и эффективность работы органов государственной власти и местного самоуправления.	-навыками профессиональной деятельности в учреждениях бюджетной системы РФ; -навыками принятия обоснованных финансовых решений; -аналитическими методами для оценки эффективности бюджетной политики
ПК-22	-нормативные правовые акты, регламентирующие содержание и организацию бюджетных отношений; -терминологию бюджетного законодательства РФ; -функции бюджета и бюджетной системы.	-использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения; -выявлять проблемы организации и развития бюджетных отношений и предлагать способы их решения; -собирать и анализировать информацию, характеризующую состояние и тенденции развития бюджетной системы на всех уровнях.	-методологией исследования проблем бюджетных правоотношений; -приемами экспертно-аналитической работы по вопросам бюджетных отношений; -специализированной финансовой терминологией.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бюджетная система РФ» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Финансы, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Корпоративные финансы, Бухгалтерский учет и анализ.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Краткосрочная и долгосрочная финансовые политики, Бизнес-планирование, Государственные финансы, Государственные и муниципальные финансы, Налоги и налогообложение, Инвестиционный анализ, Инвестиции, Финансовые рынки и институты, Страхование, Финансовое право, Банковское дело, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	89	89
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	89	89
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	15	15
Форма промежуточной аттестации		Зачет

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Се- мestr/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации.	5	2	2	0	8	2	
2	Межбюджетные отношения в Российской Федерации.	5	2	2	0	8	2	
3	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов.	5	4	4	0	8	4	
4	Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	5	2	2	0	8	2	
5	Бюджетная классификация Российской Федерации.	5	2	2	0	8	2	
6	Бюджетная политика Российской Федерации	5	2	2	0	8	2	
7	Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.	5	2	2	0	8	2	
8	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.	5	2	2	0	9	2	
Итого:			18	18	0	65	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Се- мestr/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации.	3	2	0	0	11	2	
2	Межбюджетные отношения в Российской Федерации.	3	0	2	0	11	2	
3	Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов.	3	0	0	0	11	4	

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4	Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	3	2	0	0	11	2
5	Бюджетная классификация Российской Федерации.	3	0	2	0	11	2
6	Бюджетная политика Российской Федерации	3	0	0	0	11	2
7	Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.	3	2	0	0	11	2
8	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.	3	0	2	0	12	2
Итого:			6	6	0	89	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Основы построения бюджетной системы Российской Федерации.	<p>Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер, сущность, функции бюджета. Принципы бюджетного устройства, место, роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета, взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Понятие бюджетной системы государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетной системы унитарного и федерального государств. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации: бюджетное законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетная система Российской Федерации, её структура. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Смета расходов и доходов отдельных населённых пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями.</p> <p>Бюджеты государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты, их назначение. Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Бюджетное устройство РФ Лабораторная работа: -</p>	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Тестирование №1

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<p>Тема 2: Межбюджетные отношения в Российской Федерации.</p>	<p>Содержание межбюджетных отношений. Необходимость и организационно- правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.</p> <p>Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, особенности его организации. Необходимость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам, бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетам территориальных государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), связанных с реализацией переданных государственных полномочий. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Содержание и организационно-правовые основы межбюджетных отношений в РФ</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22</p>	<p>Тестирование №2</p>
<p>Тема 3: Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов</p>	<p>Федеральный бюджет, его роль в финансовом обеспечении полномочий федеральных органов государственной власти. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета, расходы федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Характеристика бюджетов различных уровней</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22</p>	<p>Тестирование №3</p>
<p>Тема 4: Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, его назначение. Состав доходов и направления использования средств бюджета пенсионного фонда Российской Федерации, источники финансирования его дефицита. Межбюджетные трансферты между бюджетом пенсионного фонда Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22</p>	<p>Контрольная работа №1</p>

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Межбюджетные трансферты между бюджетом Фонда социального страхования Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, их роль в финансовом обеспечении государственных гарантий помощи населению.</p> <p>Особенности формирования бюджетов федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Межбюджетные трансферты между бюджетами федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, между бюджетами фондов обязательного медицинского страхования и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Особенности формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 5: Бюджетная классификация Российской Федерации	<p>Бюджетная классификация Российской Федерации, её состав, значение. Правовое регулирование бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов, её структура: главный администратор доходов бюджета, вид дохода, подвид дохода, классификация операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджетов.</p> <p>Классификация расходов бюджетов. Группировка расходов бюджетов по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям, видам расходов бюджетов и подразделениям классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов.</p> <p>Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, её структурные подразделения: главный администратор источников финансирования дефицита бюджетов, группы, подгруппы, статьи, виды источников финансирования дефицитов бюджетов, подразделения классификации операций сектора государственного финансирования дефицитов бюджетов.</p> <p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам бюджетной классификации Российской Федерации. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов Бюджетной системы РФ</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Коллоквиум №1
Тема 6: Бюджетная политика Российской Федерации	<p>Содержание и значение бюджетной политики. Бюджетная политика в составе экономической политики государства. Основы разработки бюджетной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном, местном уровнях.</p> <p>Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. Характеристика основных направлений современной бюджетной политики в Российской Федерации в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса.</p>	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Коллоквиум №1

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства. Направления совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Основные направления бюджетной политики</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 7: Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Содержание управления Федерации, его структура, функции, полномочия. Федеральное казначейство, его структура, функции, полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства в ходе управления бюджетами.</p> <p>Главные администраторы доходов и главные администраторы источников финансирования дефицита федерального бюджета, главные распорядители и получатели средств федерального бюджета, их полномочия. Мониторинг качества управления бюджетными средствами, осуществляемого главными администраторами доходов федерального бюджета, главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета, главными распорядителями средств федерального бюджета. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.</p> <p>Органы управления бюджетами субъектов Российской Федерации. Финансовые органы субъектов Российской Федерации, их функции. Органы управления местными бюджетами. Финансовые органы муниципальных образований, их функции. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и финансовых органов субъектов Российской Федерации в ходе управления бюджетами.</p> <p>Органы управления бюджетами государственных внебюджетных фондов, их полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства и органов управления бюджетами государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании), основания и порядок её ведения. Бюджетные полномочия временной финансовой администрации.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Органы управления бюджетами бюджетной системы РФ</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22</p>	<p>Коллоквиум №1</p>
<p>Тема 8: Организация бюджетного процесса в Российской Федерации</p>	<p>Бюджетный процесс, его содержание, участники, этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.</p> <p>Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Особенности организации составления субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.</p> <p>Рассмотрение и утверждение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Исполнение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи, правовое регулирование.</p> <p>Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Бюджетная роспись, сводная бюджетная роспись и кассовый план, их назначение. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источники финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Особенности составления, рассмотрения, утверждения и испол-</p>	<p>ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22</p>	<p>Задание творческого уровня №1</p>

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	нения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его назначение, правовое обеспечение. Особенности организации государственного (муниципального) финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Особенности организации бюджетного процесса Лабораторная работа: -		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Бюджетная классификация Российской Федерации Доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов Бюджетной системы РФ	Пр	1	Дискуссия
2	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации Особенности организации бюджетного процесса	Пр	1	Семинар-исследование

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Бюджетная классификация Российской Федерации Доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов Бюджетной системы РФ	Пр	2	Дискуссия
2	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации : Особенности организации бюджетного процесса	Пр	2	Семинар-исследование

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512752>

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512753>

Дополнительная литература

1. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518832>

2. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490110>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная

база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный

8. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

9. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

10. Федеральное казначейство (федеральная служба) [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>. - Текст: электронный

11. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>. - Текст: электронный

12. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-19	Финансы	экзамен	3	1
ПК-19	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	4	2
ПК-19	Бюджетная система РФ	зачет	5	3
ПК-19	Краткосрочная и долгосрочная финансовые политики	экзамен	8	4
ПК-19	Бизнес-планирование	экзамен	8	4
ПК-19	Государственные финансы	экзамен	8	4
ПК-19	Государственные и муниципальные финансы	экзамен	8	4
ПК-19	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4
ПК-20	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	4	1
ПК-20	Бюджетная система РФ	зачет	5	2
ПК-20	Налоги и налогообложение	экзамен	7	3
ПК-20	Государственные финансы	экзамен	8	4
ПК-20	Государственные и муниципальные финансы	экзамен	8	4
ПК-20	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-21	Финансы	экзамен	3	1
ПК-21	Корпоративные финансы	экзамен	4	2
ПК-21	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	4	2
ПК-21	Бюджетная система РФ	зачет	5	3
ПК-21	Инвестиционный анализ	экзамен	7	4
ПК-21	Инвестиции	экзамен	7	4
ПК-21	Краткосрочная и долгосрочная финансовые политики	экзамен	8	5
ПК-21	Бизнес-планирование	экзамен	8	5
ПК-21	Государственные финансы	экзамен	8	5
ПК-21	Государственные и муниципальные финансы	экзамен	8	5
ПК-21	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	5
ПК-22	Финансы	экзамен	3	1
ПК-22	Бухгалтерский учет и анализ	экзамен	4	2
ПК-22	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	4	2
ПК-22	Бюджетная система РФ	зачет	5	3
ПК-22	Финансовые рынки и институты	зачет	6	4
ПК-22	Страхование	зачет	6	4
ПК-22	Финансовое право	зачет	6	4
ПК-22	Банковское дело	зачет	6	4
ПК-22	Налоги и налогообложение	экзамен	7	5
ПК-22	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	экзамен	7	5
ПК-22	Банковское дело	экзамен	7	5
ПК-22	Государственные финансы	экзамен	8	6
ПК-22	Государственные и муниципальные финансы	экзамен	8	6

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-22	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
-------	---	-----------------	---	---

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-19	Финансы	экзамен	2	1
ПК-19	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	2
ПК-19	Бюджетная система РФ	зачет	3	2
ПК-19	Краткосрочная и долгосрочная финансовые политики	экзамен	5	3
ПК-19	Бизнес-планирование	экзамен	5	3
ПК-19	Государственные финансы	экзамен	5	3
ПК-19	Государственные и муниципальные финансы	экзамен	5	3
ПК-19	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-20	Налоги и налогообложение	экзамен	2	1
ПК-20	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	2
ПК-20	Бюджетная система РФ	зачет	3	2
ПК-20	Государственные финансы	экзамен	5	3
ПК-20	Государственные и муниципальные финансы	экзамен	5	3

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-20	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	3
ПК-21	Финансы	экзамен	2	1
ПК-21	Корпоративные финансы	экзамен	3	2
ПК-21	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	2
ПК-21	Бюджетная система РФ	зачет	3	2
ПК-21	Инвестиционный анализ	экзамен	4	3
ПК-21	Инвестиции	экзамен	4	3
ПК-21	Краткосрочная и долгосрочная финансовые политики	экзамен	5	4
ПК-21	Бизнес-планирование	экзамен	5	4
ПК-21	Государственные финансы	экзамен	5	4
ПК-21	Государственные и муниципальные финансы	экзамен	5	4
ПК-21	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-22	Финансы	экзамен	2	1
ПК-22	Налоги и налогообложение	экзамен	2	1
ПК-22	Бухгалтерский учет и анализ	экзамен	3	2
ПК-22	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	зачет с оценкой	3	2
ПК-22	Бюджетная система РФ	зачет	3	2
ПК-22	Финансовые рынки и институты	зачет	4	3
ПК-22	Страхование	зачет	4	3
ПК-22	Финансовое право	зачет	4	3
ПК-22	Банковское дело	экзамен	4	3
ПК-22	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	экзамен	4	3
ПК-22	Государственные финансы	экзамен	5	4

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-22	Государственные и муниципальные финансы	экзамен	5	4
ПК-22	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
--	-----------

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

Критерии оценивания коллоквиума

Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.	20 баллов
Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.	15 баллов
Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.	10 баллов
Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.	0 баллов

Шкала оценивания коллоквиума

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
Базовая система знаний		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - не выполнен» , что соответствует следующему распределению баллов «1 балл - 0 баллов»
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
Творческая часть		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - выполнен частично - не выполнен» , что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

Шкала оценивания творческого задания

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3. Промежуточная аттестация в форме зачёта

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее	61-73	74-90	91-100			
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
---	-----------------	-----------	---------	------------

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-19	Пороговый	-методы и приемы анализа показателей бюджетов бюджетной системы РФ.	-проводить расчет и анализ проектных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.	-методиками расчета и анализа показателей исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, оценки эффективности бюджетных расходов.
	Высокий	-методы и приемы анализа показателей бюджетов бюджетной системы РФ. -методические основы исполнения бюджетов по доходам и расходам, контроля за их исполнением	-проводить расчет и анализ проектных показателей бюджетов бюджетной системы РФ. -анализировать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	-методами прогнозирования доходов, оценки расходных обязательств, сбалансированности бюджетов; -методиками расчета и анализа показателей исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, оценки эффективности бюджетных расходов.
	Повышенный	-методы и приемы анализа показателей бюджетов бюджетной системы РФ; -методические основы исполнения бюджетов по доходам и расходам, контроля за их исполнением; -порядок и особенности формирования бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) организаций.	-проводить расчет и анализ проектных показателей бюджетов бюджетной системы РФ; -анализировать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; -составлять бюджетную смету казенного учреждения и показатели плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения;	-методами прогнозирования доходов, оценки расходных обязательств, сбалансированности бюджетов; -методиками расчета и анализа показателей исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, оценки эффективности бюджетных расходов; -навыками формирования бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) организаций

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-20	Пороговый	-организацию межбюджетных отношений, налоговой системы РФ.	-проводить расчет и анализ проектных показателей бюджетов бюджетной системы РФ.	-навыками составления налоговых планов в составе бюджетов бюджетной системы РФ.
	Высокий	- организацию межбюджетных отношений, налоговой системы РФ; -принципы государственного регулирования бюджетного и налогового процессов.	-проводить расчет и анализ проектных показателей бюджетов бюджетной системы РФ; -анализировать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.	-методами и практическими навыками составления налоговых планов в составе бюджетов бюджетной системы РФ.
	Повышенный	-организацию межбюджетных отношений, налоговой системы РФ; -принципы, методы и формы государственного регулирования бюджетного и налогового процессов.	-проводить расчет и анализ проектных показателей бюджетов бюджетной системы РФ; -анализировать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; -составлять бюджетную смету казенного учреждения и показатели плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения.	-методами и практическими навыками составления налоговых планов в составе бюджетов бюджетной системы РФ; -навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ.
ПК-21	Пороговый	-полномочия органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе.	-анализировать тенденции в развитии межбюджетных отношений.	-навыками профессиональной деятельности в учреждениях бюджетной системы РФ.
	Высокий	-полномочия органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе. -назначение государственных внебюджетных фондов и структуру их бюджетов.	-анализировать тенденции в развитии межбюджетных отношений. -оценить результаты работы органов государственной власти и местного самоуправления.	-навыками профессиональной деятельности в учреждениях бюджетной системы РФ. -аналитическими методами для оценки эффективности бюджетной политики.
	Повышенный	-полномочия органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; -назначение государственных внебюджетных фондов и структуру их бюджетов; -взаимосвязи органов государственной власти и местного самоуправления между разными частями денежного и торгового оборота.	-анализировать тенденции в развитии межбюджетных отношений. -оценить результаты и эффективность работы органов государственной власти и местного самоуправления.	-навыками профессиональной деятельности в учреждениях бюджетной системы РФ; -навыками принятия обоснованных финансовых решений; -аналитическими методами для оценки эффективности бюджетной политики
ПК-22	Пороговый	-нормативные правовые акты, регламентирующие содержание и организацию бюджетных отношений.	-использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения	-методологией исследования проблем бюджетных правоотношений.

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Высокий	-нормативные правовые акты, регламентирующие содержание и организацию бюджетных отношений; -терминологию бюджетного законодательства РФ	-использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения; -выявлять проблемы организации и развития бюджетных отношений и предлагать способы их решения.	-методологией исследования проблем бюджетных правоотношений; -приемами экспертно-аналитической работы по вопросам бюджетных отношений.
	Повышенный	-нормативные правовые акты, регламентирующие содержание и организацию бюджетных отношений; -терминологию бюджетного законодательства РФ; -функции бюджета и бюджетной системы.	-использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения; -выявлять проблемы организации и развития бюджетных отношений и предлагать способы их решения; -собирать и анализировать информацию, характеризующую состояние и тенденции развития бюджетной системы на всех уровнях.	-методологией исследования проблем бюджетных правоотношений; -приемами экспертно-аналитической работы по вопросам бюджетных отношений; -специализированной финансовой терминологией.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тестирование №1

- Согласно Бюджетному кодексу РФ бюджет – это...
 - система обязательных для исполнения отношений по образованию и расходованию фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
 - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
 - денежный фонд, формируемый для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
 - правовой акт
- Содержание _____ функции бюджета реализуется в процессе формирования и использования доходов государства для проведения социально-экономической политики.
 - распределительной
 - контрольной
 - фискальной
 - регулирующей
- Бюджетная система РФ состоит из _____ звеньев.
 - двух
 - трех
 - четырёх

D) пяти

4. Консолидированный бюджет РФ:

- A) рассматривается и утверждается одновременно с федеральным бюджетом
- B) подписывается и обнародуется Президентом РФ
- C) не подлежит утверждению и не является правовым актом
- D) входит в состав федерального бюджета РФ

5. Наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ – это принцип...

- A) самостоятельности
- B) эффективности и экономности использования бюджетных средств
- C) полноты покрытия расходов
- D) сбалансированности

6. Фонд, предназначенный для выравнивания возможностей консолидированных бюджетов субъектов РФ финансировать закрепленные социально-значимые расходы...

- A) финансовой поддержки регионов
- B) софинансирования социальных расходов
- C) реформирования региональных финансов
- D) финансовой поддержки муниципальных образований

7. Дотация - это...

- A) сумма, выдаваемая единовременно и без целевого назначения в случаях, когда закрепленных и регулирующих доходов недостаточно для покрытия текущих расходов
- B) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основе на срок не более 6 месяцев в пределах финансового года
- B) фиксированный объем государственных средств, выделяемых на безвозмездной и безвозвратной основе для целевого финансирования расходов бюджетов
- Г) бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества

8. «Отрицательные трансферты» - это...

- A) дотации, передаваемые из бюджета субъекта РФ местным бюджетам
- B) субвенции из бюджета субъекта РФ на финансирование целевых расходов местных бюджетов
- C) субвенции из бюджетов муниципальных образований в бюджет субъекта РФ
- D) субсидии из бюджета субъекта РФ на финансирование целевых расходов местных бюджетов

9. Элементом неналоговых доходов бюджета являются...

- A) безвозмездные перечисления
- B) штрафные санкции, возмещение ущерба
- C) платежи за пользование природными ресурсами
- D) пени по налогам и сборам

10. Формой финансирования бюджетных расходов на возвратной и возмездной основах являются...

- A) дотации
- B) субвенции
- C) бюджетные кредиты

D) бюджетные инвестиции

11. Ассигнования на содержание бюджетных учреждений *не предоставляются* на...

- A) оплату труда
- B) командировочные выплаты;
- C) оплату больничных листов работникам
- D) Коммунальные платежи

12. Документ, устанавливающий требования к составу, качеству, объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг...

- A) государственное (муниципальное) задание
- B) государственный (муниципальный) контракт
- C) пояснительная записка к бюджету
- D) бюджетное послание

13. Внутренним источником финансирования дефицита федерального бюджета являются...

- A) государственные займы в иностранной валюте
- B) кредиты правительств иностранных государств
- C) поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней
- D) кредиты иностранных банков, фирм, международных финансовых организаций

14. Главная форма государственного кредита – это отношения, где государство выступает...

- A) кредитором
- B) заемщиком
- C) гарантом
- D) поручителем

15. Срок действия государственной или муниципальной гарантии определен...

- A) бюджетным кодексом РФ
- B) условиями гарантии
- C) Конституцией РФ
- D) Законом (решением) о бюджете

16. Эмитентом государственных ценных бумаг РФ выступает...

- A) Президент
- B) Центральный банк РФ
- C) Министерство финансов
- D) Федеральная служба по финансовым рынкам РФ

17. Максимальный срок погашения долговых обязательств субъекта РФ составляет _____ лет:

- A) 10
- B) 20
- C) 30
- D) 40

18. Основным источником финансирования расходов на обслуживание и погашение государственного долга являются...

- A) займы
- B) налоговые поступления
- C) доходы от использования имущества
- D) безвозмездные поступления

19. Главным по масштабам мобилизуемых средств является...

- а) Пенсионный фонд РФ
- б) Фонд социального страхования РФ
- в) Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования РФ
- г) территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ

20. Среди утверждений:

- 1) государственные социальные внебюджетные фонды являются общедоступными и охватывают всех граждан, независимо от пола, национальности, вероисповедания
- 2) для каждого из фондов характерен собственный механизм формирования
- 3) социальные фонды по своей экономической природе являются страховыми, т.е. внесенные суммы взносов являются возвратными

Выбрать неверное(ые)

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 1 и 2

21. Указания о порядке применения бюджетной классификации РФ издает...

- A) Федеральное казначейство РФ
- B) Государственная дума РФ
- C) Министерство финансов РФ
- D) Счетная палата РФ

22. Первые три цифры кода бюджетной классификации по расходам являются кодами...

- A) вида расходов
- B) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов
- C) главного распорядителя бюджетных средств
- D) раздела расходов

Тестирование №2

1. Бюджетная система федеративных государств является...

- A) однозвенной
- B) двухзвенной
- C) трехзвенной
- D) четырехзвенной

2. Принцип сбалансированности бюджета означает, что...

- A) при составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны стремиться к экономному их использованию
- B) все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
- C) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
- D) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся

3. Бюджетный федерализм – это...

- A) форма организации бюджетной системы государства

- В) совокупность федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов
С) система налогово-бюджетных взаимоотношений органов власти и управления различных уровней на всех стадиях бюджетного процесса
D) совокупность мероприятий в сфере организации бюджетных отношений
4. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств, называются...
- A) субсидиями
B) субвенциями
C) дотациями
D) бюджетными кредитами
5. Понятие бюджетных доходов по сравнению с доходами государства является...
- A) более широким
B) более узким
C) равнозначным
D) не сопоставимым
6. Принцип организации системы доходов бюджета...
- A) полноты отражения
B) целевого назначения
C) достаточности
D) достоверности
7. Доходы бюджета по методу взимания делятся на...
- A) обязательные, добровольные
B) налоговые, неналоговые
C) собственные, привлеченные
D) государственные и муниципальные
8. Получатели бюджетных ассигнований обязаны платить государству...
- A) проценты
B) часть доходов
C) дивиденды
D) не обязаны платить
9. Документом, который составляется и ведется финансовым органом в целях организации исполнения бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита бюджета, является...
- A) пояснительная записка к бюджету
B) сводная бюджетная роспись
C) бюджетная смета
D) государственное (муниципальное) задание
10. Органом государственной власти РФ, имеющим право распределять средства федерального бюджета по подведомственным распорядителям и получателям бюджетных средств, является...
- A) главный администратор доходов бюджета
B) главный распорядитель бюджетных средств
C) распорядитель бюджетных средств
D) главный администратор источников финансирования дефицита бюджета
11. Размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать ___ % объема его доходов без учета безвозмездных поступлений.
- A) 10

- В) 15
С) 20
D) 30
12. Источником финансирования дефицита местного бюджета **не являются**...
- A) поступления от приватизации организаций, находящихся в собственности муниципального образования
B) займы в виде выпуска ценных бумаг в иностранной валюте
C) бюджетные ссуды
D) поступления от использования муниципального имущества
13. Государственные займы в зависимости от места размещения классифицируют на...
- A) рыночные и нерыночные
B) внутренние и внешние
C) федеральные, региональные и местные
D) первичные и вторичные
14. Договоры гарантии от имени РФ заключает...
- A) Министерство финансов
B) Государственная Дума
C) Центральный банк РФ
D) Президент РФ
15. Formой государственного кредита является...
- A) предоставление бюджетных ссуд
B) выпуск облигаций государственными предприятиями
C) мобилизация временно свободных средств населения в ЦБ РФ
D) инвестирование
16. Принцип управления государственным долгом, есть принцип...
- A) согласованности
B) эффективности
C) сбалансированности
D) самостоятельности
17. Управление государственным долгом РФ осуществляет...
- A) Государственная Дума
B) Совет Федерации
C) Министерство финансов
D) Федеральное казначейство
18. Максимальный срок погашения долговых обязательств РФ - ____ лет:
- A) 10
B) 20
C) 30
D) 50
19. Денежные средства и имущество Фонда социального страхования РФ являются...
- A) федеральной собственностью
B) составной частью бюджетов соответствующих уровней
C) собственностью фонда социального страхования
D) собственностью Министерства труда и социальной защиты РФ
20. Вид пенсионного обеспечения, финансируемый из Пенсионного фонда РФ...
- A) по случаю потери трудоспособности
B) по беременности и родам

- С) «материнский капитал»
D) по уходу за ребенком до полутора лет
21. Согласно БК РФ, бюджетная классификация РФ включает в себя классификацию...
- A) доходов и расходов бюджетов
B) доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов
C) доходов, расходов, источников финансирования дефицитов бюджетов и операций публично-правовых образований
D) доходов, расходов и операций публично-правовых образований
22. Код бюджетной классификации состоит из ____ знаков:
- A) 10
B) 15
C) 20
D) 25

Тестирование №3

1. Согласно Бюджетному кодексу РФ бюджет – это...
- A) система обязательных для исполнения отношений по образованию и расходованию фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
B) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
C) денежный фонд, формируемый для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
D) правовой акт
2. Содержание _____ функции бюджета заключается в обеспечении финансовыми ресурсами выполнения государством своих задач, т.е. тех государственных услуг, которые на него возложены обществом.
- A) распределительной
B) контрольной
C) фискальной
D) регулирующей
3. Бюджетная система федеративных государств состоит из _____ звеньев.
- A) двух
B) трех
C) четырех
D) пяти
4. Консолидированный бюджет РФ...
- A) главный финансовый план страны, имеющий силу закона
B) самостоятельная часть бюджетной системы РФ в ведении федеральных органов власти
C) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
D) свод федерального бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ
5. Недопустимость изъятия дополнительных доходов, экономии по расходам бюджетов, полученных в результате эффективного исполнения бюджетов – это принцип _____ бюджетной системы РФ.
- A) самостоятельности
B) эффективности и экономности использования бюджетных средств
C) полноты покрытия расходов

- Д) сбалансированности
6. Фонд, предназначенный для содействия и поддержки социально значимых мероприятий, относящихся к полномочиям органов местного самоуправления...
- А) финансовой поддержки регионов
 - В) софинансирования социальных расходов
 - С) реформирования региональных финансов
 - Д) Финансовой поддержки муниципальных образований
7. Субвенция - это...
- А) сумма, выдаваемая единовременно и без целевого назначения в случаях, когда закрепленных и регулирующих доходов недостаточно для покрытия текущих расходов
 - В) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основе на срок не более 6 месяцев в пределах финансового года
 - С) фиксированный объем государственных средств, выделяемых на безвозмездной и безвозвратной основе для целевого финансирования расходов бюджетов
 - Д) бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества
8. «Отрицательные трансферты» могут быть предоставлены из...
- А) Федерального бюджета РФ
 - В) бюджетов субъектов РФ
 - С) бюджетов муниципальных образований РФ
 - Д) бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ
9. К налоговым доходам федерального бюджета относится...
- А) налог на имущество физических лиц
 - В) земельный налог
 - С) транспортный налог
 - Д) налог на доходы физических лиц
10. К безвозмездным поступлениям в доходную часть бюджетов относятся...
- А) средства самообложения граждан
 - В) страховые взносы
 - С) добровольные пожертвования физических и юридических лиц
 - Д) средства, полученные в возмещение вреда
11. Бюджетные ассигнования выделяются на...
- А) закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд
 - В) предоставление бюджетных инвестиций государственным (муниципальным) учреждениям
 - С) предоставление субсидий государственным (муниципальным) учреждениям
 - Д) обслуживание долга государственных (муниципальных) учреждений
12. Договор, заключенный заказчиком от имени РФ, субъекта РФ или муниципального образования в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, называется...
- А) государственным (муниципальным) заданием;
 - В) государственным (муниципальным) контрактом
 - С) реестром расходных обязательств
 - Д) бюджетным посланием
13. Внутренним источником финансирования дефицита федерального бюджета РФ являются...

- А) государственные займы в иностранной валюте
В) кредиты правительств иностранных государств
С) кредиты, полученные РФ от кредитных организаций, международных институтов в валюте РФ
D) кредиты иностранных банков, фирм, международных финансовых организаций в иностранной валюте
14. Государственный кредит выполняет _____ функцию.
А) превентивную
В) информационную
С) фискальную
D) контрольную
15. Муниципальный долг не может существовать в форме обязательств по...
А) муниципальным ценным бумагам
В) бюджетным кредитам
С) муниципальным гарантиям
D) иным долговым обязательствам
16. Принцип управления государственным (муниципальным) долгом...
А) безусловности
В) самостоятельности
С) сбалансированности
D) тотальности
17. Максимальный срок погашения долговых обязательств муниципального образования РФ - _____ лет.
А) 10
В) 20
С) 30
D) 40
18. Основным источником финансирования расходов на обслуживание и погашение государственного долга субъекта РФ являются...
А) доходы от платных услуг казенных учреждений
В) налоговые поступления
С) доходы от приватизации
D) займы
19. Государственные внебюджетные фонды РФ подотчетны в своей деятельности...
А) Президенту РФ
В) Правительству РФ
С) Министерству здравоохранения РФ
D) Министерству труда и социальной защиты РФ
20. Среди утверждений:
1) государственные внебюджетные фонды РФ являются общедоступными и охватывают всех граждан, независимо от пола, национальности, вероисповедания;
2) для каждого из фондов характерен собственный механизм формирования ресурсов;
3) фонды являются коммерческими финансово-кредитными учреждениями, т.е. государственными юридическими лицами
- Выбрать верное.
А) 1
В) 2

С) 3

Д) 2 и 3

21. Руководство бюджетной классификации РФ обеспечивает...
- А) Федеральное казначейство РФ
 - В) Государственная дума РФ
 - С) Министерство финансов РФ
 - Д) Счетная палата РФ
22. Последние три цифры кода бюджетной классификации по расходам являются кодами...
- А) вида расходов
 - В) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов
 - С) главного распорядителя бюджетных средств
 - Д) раздела расходов

Контрольная работа №1

1. Основным источником бюджетного права в РФ является...
- А) Бюджетное послание президента РФ Федеральному собранию
 - В) Бюджетный кодекс РФ
 - С) ФЗ о федеральном бюджете на соответствующий период
 - Д) Гражданский кодекс РФ
2. К общественным функциям бюджета относят _____ функцию.
- А) информационную
 - В) фискальную
 - С) распределительную
 - Д) регулирующую
3. Бюджетная система унитарных государств является...
- А) однозвенной
 - В) двухзвенной
 - С) трехзвенной
 - Д) четырехзвенной
4. Принцип подведомственности расходов бюджета означает, что...
- А) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах
 - В) все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
 - С) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся
 - Д) бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования
5. Консолидированный бюджет РФ – это...
- А) главный финансовый план страны, имеющий силу закона
 - В) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
 - С) самостоятельная часть бюджетной системы РФ, находящаяся в ведении федеральных органов власти и обеспечивающая его потребности
 - Д) свод федерального бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ
6. Межбюджетные отношения, согласно БК РФ - это...

- A) взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса
 - B) система управления публичными финансами, основанная на разграничении между различными уровнями власти бюджетных полномочий в области формирования и расходования бюджетных средств
 - C) система налогово-бюджетных взаимоотношений органов власти и управления различных уровней на всех стадиях бюджетного процесса
 - D) способ построения бюджетных отношений между тремя уровнями бюджетной системы
7. Модель бюджетного федерализма.
- A) кооперативная
 - B) централизованная
 - C) регулирующая
 - D) классическая
8. Межбюджетными трансфертами, предоставляемыми бюджетам на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов, являются...
- A) субсидии
 - B) субвенции
 - C) дотации
 - D) бюджетные инвестиции
9. Принцип организации системы доходов бюджета.
- A) стабильности
 - B) единства
 - C) полноты
 - D) гласности
10. К местным налогам относится...
- A) налог на имущество организаций
 - B) налог на имущество физических лиц
 - C) транспортный налог
 - D) налог на доходы физических лиц
11. Из перечисленных понятий, наиболее общим по отношению к другим является понятие...
- A) А. расходных обязательств
 - B) Б. публичных обязательств
 - C) В. публичных нормативных обязательств
 - D) Г. бюджетных обязательств
12. Расходы на социальное обеспечение граждан (выплаты пенсий, пособий, компенсаций) – это...
- A) нормативные обязательства.
 - B) публичные нормативные обязательства
 - C) гражданско-правовые обязательства
 - D) денежные обязательства
13. БК РФ запрещает использовать в качестве источника финансирования бюджетного дефицита...
- A) поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней

- В) поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале
С) кредиты ЦБ РФ
D) кредиты коммерческих банков
14. Наибольший удельный вес в структуре внутреннего государственного долга РФ, выраженного в ценных бумагах, занимают...
- A) облигации федерального займа с постоянным купонным доходом
B) облигации федерального займа с амортизацией долга
C) государственные краткосрочные облигации
D) облигации федерального займа с переменным купонным доходом
15. Муниципальные обязательства могут быть выпущены на срок, не более ____ лет.
- A) 10
B) 20
C) 30
D) 40
16. Принцип управления государственным долгом.
- A) самостоятельности
B) независимости;
C) полноты.
D) оптимальности
17. Оперативное управление государственным долгом РФ осуществляет...
- A) Президент РФ
B) Правительство РФ
C) Федеральная служба по финансовым рынкам
D) Федеральное казначейство
18. По требованиям МВФ и Счетной палаты РФ, безопасным считается объем внешнего государственного долга, не превышающий ____% от ВВП.
- A) 30
B) 40
C) 50
D) 60
19. Денежные средства и имущество Пенсионного фонда РФ...
- A) являются федеральной собственностью
B) входят в состав бюджетов соответствующих уровней
C) являются собственностью Пенсионного фонда РФ
D) принадлежат Министерству труда и социальной защиты РФ
20. Вид пособия, финансируемый из Фонда социального страхования РФ.
- A) по беременности и родам
B) «материнский капитал»
C) за выслугу лет
D) по старости
21. Код бюджетной классификации расходов состоит из ____ знаков.
- A) 10
B) 15
C) 20
D) 25
22. Первые три цифры кода бюджетной классификации по доходам являются кодами...
- A) главного администратора доходов бюджета

- В) администратора доходов бюджета
- С) подстатьи доходов
- Д) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджетов

Задание творческого уровня №1

1. Составить кроссворд, используя одновременно или выборочно материалы тем дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации». Кроссворд должен содержать не менее 30 вопросов. Допускается использование программ для составления кроссвордов. Структурные элементы, которые необходимо представить преподавателю для проверки: 1). Пустая форма кроссворда. 2). Список вопросов. 3). Ответы к кроссворду.
2. Подготовить обзор прессы на выбранную тему по актуальным проблемам бюджетной системы РФ на основании данных, представленных в периодических изданиях за последний год. Объем работы не более 3 страниц А4 (шрифт: Times New Roman, кегель (размер) 14, межстрочный интервал 1,0, выравнивание по ширине, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см).
3. Используя отечественные и зарубежные публикации второй половины XX и начала XXI века, самостоятельно подберите источники, отражающие разные взгляды их авторов на сущность и роль государственного бюджета. Сопоставьте точки зрения авторов и на основе приводимых ими аргументов сделайте выводы об обоснованности их теоретических позиций.
4. Используя энциклопедические издания, учебники и учебные пособия, а также другие виды публикаций (монографии, статьи, обзоры), выпущенные за последние 10 лет, проанализируйте взгляды отечественных экономистов на состав и структуру бюджетной системы России. Сделайте выводы на основе проведенного анализа и обоснуйте их убедительными аргументами.
5. Проведите краткий обзор одной из составляющих финансовой политики (бюджетной, налоговой, долговой) Российской Федерации за последние три года в разрезе целей, задач и результатов их реализации. Сделайте необходимые выводы.
6. На основе анализа положений Бюджетного кодекса РФ, сравните бюджетные права РФ, субъектов РФ, муниципальных образований РФ. Определите общее и различия. Выводы отразите в табличной форме.
7. Проанализируйте структуру и динамику доходов федерального бюджета Российской Федерации за последние три года с использованием табличной формы. Исходная информация содержится на официальном сайте Министерства Финансов РФ. Сделайте выводы по результатам расчетов.

Анализ исполнения федерального бюджета РФ по доходам

Наименование доходов	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, млрд. руб.	%	Сумма, млрд. руб.	%	Сумма, млрд. руб.	%
Доходы, всего						
В том числе:						
1. Налоговые доходы						
В том числе:						
Налог на прибыль						

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Наименование доходов	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, млрд. руб.	%	Сумма, млрд. руб.	%	Сумма, млрд. руб.	%
<i>Налог на доходы физических лиц</i>						
...						

8. Проанализируйте структуру и динамику расходов федерального бюджета Российской Федерации за последние три года с использованием табличной формы. Исходная информация содержится на официальном сайте Министерства Финансов РФ. Сделайте выводы по результатам расчетов.

Анализ исполнения федерального бюджета РФ по расходам

Наименование расходов	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, млрд. руб.	%	Сумма, млрд. руб.	%	Сумма, млрд. руб.	%
Расходы, всего						
В том числе:						
1. Государственное управление						
2. Международная деятельность						
...						

9. Проанализируйте структуру и динамику государственного внешнего долга Российской Федерации за последние три года с использованием табличной формы. Исходная информация содержится на официальном сайте Министерства Финансов РФ. На основе данных таблицы постройте диаграммы. Сделайте выводы по результатам расчетов.

Анализ структуры и динамики государственного внешнего долга РФ

Наименование показателя	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, млрд.долл. США	%	Сумма, млрд.долл. США	%	Сумма, млрд.долл. США	%
Величина внешнего долга, всего						
Задолженность странам - участникам Парижского клуба						
Задолженность странам, не вошедшим в Парижский клуб						
...						

10. Проанализируйте структуру и динамику государственного внутреннего долга Российской Федерации за последние три года с использованием табличной формы. Исходная информация содержится на официальном сайте Министерства Финансов РФ. На основе данных таблицы постройте диаграммы. Сделайте выводы по результатам расчетов.

Анализ структуры и динамики государственного внутреннего долга РФ

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.17 Бюджетная систем РФ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Наименование показателя	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	Сумма, млрд. руб.	%	Сумма, млрд. руб.	%	Сумма, млрд. руб.	%
Величина внутреннего долга, всего						
Величина внутреннего долга, выра- женная в ценных бумагах						
В том числе:						
ГКО						
ОФЗ-ПК						
...						

11. Используя энциклопедические издания, учебники и учебные пособия, а также другие виды публикаций (монографии, статьи, обзоры), выпущенные за последние 10 лет, проанализируйте преимущества и недостатки существующих моделей бюджетного федерализма. На основе проведенного анализа сделайте выводы о целесообразности использования той или иной модели в Российской Федерации и обоснуйте их убедительными аргументами.

12. Проанализируйте основные направления проводимых в России в последние годы преобразований в сфере межбюджетных отношений.

Характеристика реформ межбюджетных отношений в РФ

Направление реформирования	Мероприятия, основной правовой документ	Суть проводимых реформ
...		
...		

13. Используя официальные аналитические и статистические данные, нормативно-правовые источники, учебники и учебные пособия, иные виды публикаций (монографии, статьи, обзоры), дайте характеристику основным этапам реформирования, современному состоянию и проблемам системы пенсионного обеспечения граждан в РФ. Приведите выводы и рекомендации.

14. Используя отечественные и зарубежные публикации второй половины XX и начала XXI века, самостоятельно подберите источники, отражающие разные взгляды их авторов на сущность понятий налога и сбора. Сопоставьте точки зрения авторов и на основе приводимых ими аргументов сделайте выводы об обоснованности их теоретических позиций.

15. На основе отечественных и зарубежных публикаций, характеризующих налоговые системы России, США и Германии, проведите сравнительный анализ основ организации и функционирования налоговых систем указанных стран, выявите общие черты и различия.

16. Проанализируйте основные направления проводимых в России в последние годы преобразований в сфере налогообложения.

Характеристика налоговых реформ в РФ

Направление реформирования	Мероприятия, основной правовой документ	Суть проводимых реформ
----------------------------	---	------------------------

...		
...		

17. Отобразите схематично органы управления бюджетами во всех звеньях бюджетной системы России. Покажите на схеме и охарактеризуйте взаимосвязи между разными органами управления финансами.
18. На примере двух любых органов управления бюджетами сформируйте перечень всех законодательных и иных нормативных актов, составляющих правовую основу их деятельности. Оцените состояние имеющейся нормативно-правовой базы, выявите проблемы законодательного регулирования и сделайте обоснованные выводы.
19. На базе изучения законодательных и других нормативных актов необходимо сопоставить и отобразить в табличной форме основные функции, права и обязанности следующих органов бюджетного контроля: Счетной палаты РФ; Министерства финансов РФ; Федерального казначейства.
20. Проанализируйте и представьте в табличной форме стратегию развития Казначейства России на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Характеристика стратегических направлений развития Казначейства РФ

Основные направления развития Казначейства России	Стратегические цели	Стратегические задачи	Ожидаемый результат	Социальный эффект
...				
...				

Вопросы к коллоквиуму №1

1. Понятие, содержание и значение бюджетной политики государства.
2. Место бюджетной политики в составе социально-экономической политики государства.
3. Классификация видов бюджетной политики.
4. Основы разработки бюджетной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном, местном уровнях.
5. Концепция (цели и задачи) бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе.
6. Характеристика основных направлений современной бюджетной политики Российской Федерации в области доходов и расходов бюджетов.
7. Характеристика основных направлений современной бюджетной политики Российской Федерации в области межбюджетных отношений.
8. Характеристика основных направлений современной бюджетной политики Российской Федерации в области организации бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы.
9. Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства.
10. Направления совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
11. Содержание системы управления бюджетом Федерации, структура, функции, полномочия органов.
12. Федеральное казначейство, его структура, функции, полномочия.
13. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства в ходе управления бюджетами и бюджетами государственных внебюджетных фондов.

14. Главные администраторы доходов и главные администраторы источников финансирования дефицита федерального бюджета.
15. Главные распорядители и получатели средств федерального бюджета, их полномочия.
16. Мониторинг качества управления средствами федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
17. Органы управления бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами, их функции и полномочия.
18. Взаимодействие Министерства финансов РФ и финансовых органов субъектов РФ в ходе управления бюджетами.
19. Органы управления бюджетами государственных внебюджетных фондов, их функции, задачи и полномочия.
20. Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании), основания и порядок её введения, бюджетные полномочия.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Бюджет как экономическая и правовая категория: понятие, сущность, функции.
2. Социально-экономическое значение государственного бюджета, взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.
3. Нормативно-правовое регулирование бюджетных правоотношений в РФ.
4. Понятие и типы бюджетного устройства государства. Бюджетное устройство РФ.
5. Бюджетная система РФ: понятие, структура, принципы функционирования.
6. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
7. Особенности построения бюджетной системы унитарного и федеративного государств.
8. Понятие, структура, назначение консолидированных бюджетов.
9. Бюджеты государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы Российской Федерации.
10. Понятие, сущность и принципы бюджетного федерализма.
11. Модели бюджетного федерализма.
12. Этапы развития межбюджетных отношений в современной России.
13. Межбюджетные трансферты: понятие, характеристика основных форм.
14. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
15. Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
16. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.
17. Фонды выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований.
18. Федеральный бюджет, его роль в финансовом обеспечении полномочий федеральных органов государственной власти.
19. Состав доходов и расходы федерального бюджета, источники финансирования его дефицита.
20. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение.

21. Состав доходов и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, источники финансирования их дефицита.
22. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления.
23. Состав доходов и расходы местных бюджетов, источники финансирования их дефицита.
24. Суверенные фонды РФ: Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.
25. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, основания возникновения.
26. Управление государственным и муниципальным долгом: понятие, цели, принципы, методы.
27. Структура государственного внешнего и внутреннего долга РФ.
28. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: необходимость создания, общие черты, особенности организации и функционирования.
29. Пенсионный Фонд РФ: задачи, функции, порядок формирования и расходования бюджета фонда, источники финансирования его дефицита.
30. Фонд социального страхования РФ: задачи, функции, порядок формирования и расходования бюджета фонда, источники финансирования его дефицита
31. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: задачи, функции, порядок формирования и расходования бюджета фонда, источники финансирования его дефицита
32. Этапы реформирования системы пенсионного обеспечения РФ.
33. Особенности формирования бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
34. Статистика государственных финансов: назначение, основные задачи.
35. Связь статистики государственных финансов с бюджетной классификацией РФ.
36. Бюджетная классификация Российской Федерации: понятие, назначение, состав.
37. Характеристика структуры кода классификации доходов.
38. Характеристика структуры кода классификации расходов.
39. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, её структурные подразделения.
40. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам бюджетной классификации Российской Федерации.
41. Бюджетная политика, ее сущность и значение для социально-экономического развития государства.
42. Основы разработки бюджетной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном, местном уровнях.
43. Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе.
44. Характеристика основных направлений современной бюджетной политики в РФ в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса.

45. Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства.
46. Цели, задачи и функции Министерства финансов РФ, роль в управлении средствами бюджетов.
47. Цели, задачи и функции Счетной палаты РФ.
48. Цели, задачи и функции Федерального казначейства РФ, роль в управлении средствами бюджетов.
49. Взаимодействие министерства финансов РФ и Федерального казначейства в ходе управления бюджетами.
50. Органы управления бюджетами субъектов РФ, их функции.
51. Органы управления местными бюджетами, их функции.
52. Органы управления бюджетами государственных внебюджетных фондов, их полномочия.
53. Организация государственного (муниципального) бюджетного контроля в РФ.
54. Бюджетный процесс РФ, его содержание, участники, основные стадии.
55. Полномочия участников бюджетного процесса на разных этапах.
56. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение.
57. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
58. Исполнение бюджета по доходам и расходам, кассовое обслуживание исполнения бюджетов.
59. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.
60. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его назначение, правовое обеспечение и особенности организации на разных этапах бюджетного процесса.
61. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

Примерный перечень заданий для зачета

Задача 1.

Расчет суммы регулирующих доходов бюджета

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.
3. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Задача 2

Расчет дефицита бюджета субъекта РФ

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задача 3.

Расчет предельного объема расходов бюджета субъекта РФ

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Задача 4.

Расчет предельного объема расходов бюджета

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задача 5.

Задача о планировании бюджета на основе нормативного метода

По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

1. Среднегодовое количество коек $K=90$ шт.
2. Число дней функционирования одной койки на протяжении года $D=365$ дней.
3. Средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P_1=6,5$ ден. ед.

Задача 6

Расчет суммы поступлений в фонд накопления

Используя балансовый метод планирования, определить необходимую сумму поступлений в фонд накопления общеобразовательной школы по следующим данным:

1. Остаток фонда накопления на плановый год – 15 тыс. ден. ед.
2. На протяжении года за счет фонда накопления планируется приобрести новую компьютерную технику на сумму – 90 тыс. ден. ед.
3. На конец года предусматривается остаток фонда накопления – 3 тыс. ден. ед.

Задача 7

Расчет среднедушевых валовых налоговых ресурсов

Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

- валовой региональный продукт в промышленности – 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4618 млн. руб., в строительстве – 4772 млн. руб., в отраслях рыночных услуг – 9575 млн. руб.;
- среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации – 2218,6 тыс. чел.;
- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 5,6%, в строительстве – 16,3%, в промышленности – 26,4%, в отраслях рыночных услуг – 17,9%.

Задача 8.

Расчет обязательств субъекта РФ

Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств субъекта Российской Федерации.

Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб.	Срок погашения
80,4	9 месяцев
110,5	5 лет
99,0	1 год
50,0	3 года
206,0	30 лет
66,8	10 лет

Задача 9.

Расчет суммы профицита бюджета.

Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:

- сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн. руб.,
- сумма налоговых доходов – 480 млн. руб.,
- сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.

Задача 10

Оценка правомерности штрафных санкций.

В ходе последующего контроля выявлено превышение расходов на заработную плату сверх размера, предусмотренного сметой расходов школы, в сумме 30 000 руб. Одновременно с этим имеется экономия по другим статьям сметы на эту же сумму. Определите, имеет ли право контролирующий орган налагать штрафные санкции? Обоснуйте ответ ссылками на законодательство.