

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры экономики
и управления социально-экономиче-
скими системами
Протокол № 10 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Упова И.В.

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: усвоение студентами ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международной торговли; получение ими комплекса внешнеэкономических знаний и практических навыков о современном экономическом развитии национальных экономик; рассмотрение роли и места России в развитии мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- привитие студентам навыков самостоятельной работы при изучении экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера;
- изучение современных методов анализа внешнеторговой и валютно-финансовой деятельности отдельных стран, группы стран, мирового сообщества в целом;
- получение практических навыков, связанных с организацией и техникой проведения международных расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности российских предприятий и фирм

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	-основные модели ведущих школ и направлений экономической науки; методов макроанализа; сформированные и систематические знания.	-успешно и систематически умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; выявлять макроэкономические проблемы и предлагать способы их решения.	-навыками успешного и систематического применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач.
ОПК-4	-в полном объеме о закономерностях функционирования современной экономики на мировом уровне и экономической политике.	-успешно и систематически интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах, явлениях и экономической политике.	-успешно и систематически методами обоснования экономико-управленческих последствий исследуемых явлений, процессов и экономической политике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Микроэкономика, Менеджмент, Институциональная экономика, Макроэкономика

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Управление затратами на предприятии

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	60	60
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	119	119
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

Наименование темы дисциплины	Количество учебных часов	П	Р	З

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п		Се- мestr/ Курс	В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Мировое хозяйство и его структура.	5	2	4	0	6	4
2	Международные интеграционные объединения.	5	2	4	0	6	4
3	Международные экономические организации.	5	2	4	0	6	4
4	Транснациональные корпорации (ТНК).	5	2	4	0	6	4
5	Внешняя торговля товарами.	5	2	4	0	6	4
6	Формы и методы международной торговли.	5	2	4	0	6	4
7	Внешнеторговая политика государства и междуна- родная торговая политика.	5	2	4	0	7	4
8	Международный рынок услуг и технологий.	5	2	4	0	7	4
9	Платежный баланс.	5	2	4	0	7	4
	Итого:		18	36	0	57	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Се- мestr/ Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Мировое хозяйство и его структура.	4	0	0	0	13	4
2	Международные интеграционные объединения.	4	0	0	0	13	4
3	Международные экономические организации.	4	2	0	0	13	4
4	Транснациональные корпорации (ТНК).	4	0	2	0	13	4
5	Внешняя торговля товарами.	4	2	0	0	13	4
6	Формы и методы международной торговли.	4	0	2	0	13	4
7	Внешнеторговая политика государства и междуна- родная торговая политика.	4	2	0	0	13	4
8	Международный рынок услуг и технологий.	4	0	2	0	13	4
9	Платежный баланс.	4	0	0	0	15	4
	Итого:		6	6	0	119	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Мировое хозяйство и его структура.	<p>Понятие «мировая экономика». Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Структура мирового хозяйства.</p> <p>Классификации национальных экономик по различным признакам: классификация ООН, МВФ, Всемирного банка. Промышленно развитые страны. Три центра индустриального мира: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Развивающиеся страны. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой. Роль стран Центральной и Восточной Европы в развитии мировой экономики. Место России в мировой экономике.</p> <p>Сущность международного разделения труда. (МРТ) Факторы, влияющие на развитие МРТ. Формы международного разделения труда. Международная специализация производства. Международное кооперирование производства. Россия в международном разделении труда.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Мировое хозяйство и его структура Лабораторная работа: -</p>	ОК-3; ОПК-4	Тестирование №1
Тема 2: Международные интеграционные объединения	<p>Формы экономической интеграции. Основные интеграционные объединения в мире.</p> <p>Евразийский экономический союз (ЕАЭС): история формирования, страны-участники, тенденции развития, условия вступления страны в ЕАЭС.</p> <p>Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): история формирования, страны-участники, перспективы развития. Оценка роли организации в мировом хозяйстве.</p> <p>Европейский союз: история формирования, страны-участники, тенденции развития, условия вступления страны в ЕС, Копенгагенские критерии. Зона евро. Характеристика торговых отношений стран ЕС с Россией.</p> <p>Евро-Азиатское экономическое сообщество (ЕврАзЭС): история формирования, страны-участники, тенденции развития. Оценка роли организации в мировом хозяйстве.</p> <p>Содружество Независимых Государств (СНГ): история формирования, страны-участники, тенденции развития. Оценка роли организации в мировом хозяйстве.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Международные интеграционные объединения Лабораторная работа: -</p>	ОК-3; ОПК-4	Доклад №1
Тема 3: Международные экономические организации	<p>Международный валютный фонд (МВФ): основные функции, кредитная политика, фонды МВФ и особенности их формирования. Руководство МВФ. Оценка программ МВФ.</p> <p>Всемирный банк. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР): виды и направления деятельности.</p>	ОК-3; ОПК-4	Контрольная работа №1

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>Всемирная торговая организация (ВТО). Цели создания. Основные принципы функционирования. Положительные и отрицательные последствия вступления различных стран в ВТО, условия вступления. Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Международные экономические организации</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
Тема 4: Транснациональные корпорации (ТНК).	<p>Транснациональные корпорации (ТНК). Роль ТНК в мировой экономике.</p> <p>Характеристика международных корпораций. Основные критерии классификации. Горизонтально и вертикально интегрированные ТНК.</p> <p>Финансово-промышленные группы в России и за рубежом: тенденции и перспективы развития.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Транснациональные корпорации (ТНК).</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-3; ОПК-4	Тестирование №2
Тема 5: Внешняя торговля товарами	<p>Теории внешней торговли. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория наделенности факторами производства Хекшера - Олина. «Парадокс Леонтьева». Теория предпочтения сходства. Теория «технологического разрыва». Теория «цикла жизни товара». Теория конкурентных преимуществ М. Портера.</p> <p>Структура внешней торговли товарами. Специализация стран – основных торговых партнеров России - во внешней торговле. Внешняя торговля России: товарная структура внешней торговли, тенденции, основные торговые партнеры России. Влияние санкций, введенных в 2014 г. на внешнюю торговлю России. Влияние на внешнюю торговлю России соглашения об Ассоциации между Украиной и ЕС.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Внешняя торговля товарами</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-3; ОПК-4	Тестирование №2
Тема 6: Формы и методы международной торговли.	<p>Формы международной торговли. Экспорт. Импорт. Реэкспорт, Реимпорт. Встречная торговля и её разновидности.</p> <p>Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Организация международных торговых операций.</p> <p>Ценообразование в международной торговле. Виды мировых цен. Базисные условия поставок. «Инкотермс –2010».</p> <p>Прямой и косвенный методы торговли; их преимущества и недостатки. Виды посредников в международной торговле.</p> <p>Международные товарные биржи. Биржевые товары. Организация биржевой торговли. Основные биржевые операции. Значение международных товарных бирж в мировой торговле.</p> <p>Международные торги, их виды и механизм проведения. Аукционы. Виды аукционов и их организация.</p> <p>Мировой рынок и его конъюнктура. Система показателей изучения конъюнктуры. Методы прогнозирования.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Формы и методы международной торговли.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ОК-3; ОПК-4	Тестирование №3
Тема 7: Внешнеторговая политика государства	<p>Государственная политика в области регулирования внешней торговли и международное движение факторов производства. Основные направления внешнеторговой политики государства.</p> <p>Политика свободной торговли. Протекционизм и его виды.</p>	ОК-3; ОПК-4	Задачи №1

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<p>международная торговая политика.</p>	<p>Причины применения и издержки проведения неопротекционистской политики. Тарифные ограничения во внешней торговле и их виды. Эффект введения таможенных пошлин и их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Виды таможенных тарифов. Таможенные пошлины и их классификация. Традиционные и нетрадиционные ограничения внешней торговли. Виды нетарифных ограничений (квоты и их виды, «добровольные» экспортные ограничения, лицензии и их виды, экспортные субсидии и т.д.) Внешнеторговая политика России. Таможенный Кодекс РФ, его основные положения. Таможенные режимы и таможенные платежи. Международная торговая политика и её цели. Международно-правовые принципы регулирования международной торговли (принцип наибольшего благоприятствования, принцип национального режима, принцип свободы транзита, принцип гласности внешнеторгового законодательства, принцип преференциального режима.) Всемирная торговая организация и двусторонние соглашения, обеспечивающие согласованное регулирование международной торговли. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Внешнеторговая политика государства и международная торговая политика. Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 8: Международный рынок услуг и технологий</p>	<p>Понятие услуги. Классификация услуг. Виды услуг, являющихся предметом международной торговли. Структура и динамика международной торговли услугами. Специфика и особенности мирового рынка услуг. Организация международной торговли услугами. Международный туризм и его виды. Влияние международного туризма на национальную экономику. Транспортные услуги. Виды транспортных услуг. Финансовые, банковские услуги, их виды. Страхование. Виды и объекты страхования в международной практике. Компьютерные и информационные услуги. Мировой рынок технологий: структура, тенденции и особенности развития. Специфика технологии как товара. Международный лицензионный обмен. Виды лицензий. Лицензионные платежи и их основные виды. Аренда машин и оборудования. Лизинг, хайринг, рентинг. Специфика деятельности лизинговых компаний. Франчайзинг в международной торговле. Инжиниринг. Виды инжиниринговых услуг. Международный рынок услуг и технологий. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Международный рынок услуг и технологий Лабораторная работа: -</p>	<p>ОК-3; ОПК-4</p>	<p>Задачи №1</p>
<p>Тема 9: Платежный баланс.</p>	<p>Понятие платежного баланса страны. Основные и балансирующие статьи платежного баланса. Принципы составления платежного баланса. Торговый баланс и его характеристика. Текущий платежный баланс.</p>	<p>ОК-3; ОПК-4</p>	<p>Тестирование №4</p>

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Методика построения платежного баланса. Анализ и методы регулирования платежного баланса. Валютный курс и платежный баланс. Расчетный баланс. Платежный баланс Российской Федерации. Анализ платёжных балансов ведущих стран мира. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Платежный баланс Лабораторная работа: -		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Формы и методы международной торговли. Формы и методы международной торговли.	Пр	4	Конференция
2	Международный рынок услуг и технологий Международный рынок услуг и технологий	Пр	4	Дискуссия

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Формы и методы международной торговли. Формы и методы международной торговли.	Пр	2	Конференция
2	Международный рынок услуг и технологий Международный рынок услуг и технологий	Пр	2	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321>

3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения :

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633>

Дополнительная литература

1. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514667>

2. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514137>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497400>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

7. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>. - Текст: электронный

8. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

10. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных - Режим доступа: <https://economy.gov.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://mid.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-3	Микроэкономика	экзамен	3	1
ОК-3	Институциональная экономика	зачет	3	1
ОК-3	Макроэкономика	экзамен	4	2
ОК-3	Мировая экономика и международные экономические отношения	экзамен	5	3
ОПК-4	Микроэкономика	экзамен	3	1
ОПК-4	Менеджмент	экзамен	3	1
ОПК-4	Макроэкономика	экзамен	4	2
ОПК-4	Мировая экономика и международные экономические отношения	экзамен	5	3
ОПК-4	Управление затратами на предприятии	экзамен	8	4

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-3	Микроэкономика	экзамен	2	1
ОК-3	Институциональная экономика	зачет	2	1
ОК-3	Макроэкономика	экзамен	3	2
ОК-3	Мировая экономика и международные экономические отношения	экзамен	4	3
ОПК-4	Микроэкономика	экзамен	2	1
ОПК-4	Менеджмент	экзамен	2	1
ОПК-4	Макроэкономика	экзамен	3	2
ОПК-4	Мировая экономика и международные экономические отношения	экзамен	4	3
ОПК-4	Управление затратами на предприятии	экзамен	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную,	

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАЧА

Средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, существующие алгоритмы и методики решения в рамках определенного раздела дисциплины.

Показатели и критерии оценивания решения задачи

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

1	Глубокое понимание студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Теоретическая обоснованность решений, в соответствии с существующими алгоритмами	
3	Получение правильного результата	
4	Отсутствие ошибок при выполнении задания	
5	Выполнение требований к оформлению	

Шкала оценивания решения задачи

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3. Промежуточная аттестация в форме зачёта

Не предусмотрено учебным планом

2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен проводится в устной или письменной форме. Процедура проведения экзамена изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	Пороговый	-ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам мировой экономики; неполные знания ведущих школ и направлений экономической науки.	-в целом успешно, но не систематически анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; выявлять макроэкономические проблемы и предлагать способы их решения.	- навыками успешного, но не систематического применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Высокий	-основные модели ведущих школ и направлений экономической науки; методов макроанализа; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	-в целом успешно, но с отдельными пробелами анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; выявлять макроэкономические проблемы и предлагать способы их решения.	-навыками успешного, но сопровождающегося отдельными ошибками применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач.
	Повышенный	-основные модели ведущих школ и направлений экономической науки; методов макроанализа; сформированные и систематические знания.	-успешно и систематически умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; выявлять макроэкономические проблемы и предлагать способы их решения.	-навыками успешного и систематического применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач.
ОПК-4	Пороговый	-не полностью о закономерностях функционирования современной экономики на мировом уровне и экономической политике.	-успешно, но не систематически интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах, явлениях и экономической политике.	-успешно, но не систематически методами обоснования экономико-управленческих последствий исследуемых явлений, процессов и экономической политике.
	Высокий	-с отдельными пробелами о закономерностях функционирования современной экономики на мировом уровне и экономической политике.	-успешно, но с отдельными пробелами интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах, явлениях и экономической политике.	-успешно, но с отдельными пробелами методами обоснования экономико-управленческих последствий исследуемых явлений, процессов и экономической политике.
	Повышенный	-в полном объеме о закономерностях функционирования современной экономики на мировом уровне и экономической политике.	-успешно и систематически интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах, явлениях и экономической политике.	-успешно и систематически методами обоснования экономико-управленческих последствий исследуемых явлений, процессов и экономической политике.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2.

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университетом с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика докладов №1

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
2. Всемирное хозяйство и национальная экономика.
3. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
4. Процесс интернационализации современного мирового хозяйства.
5. Глобализация мировой экономики.
6. Предложение и спрос в международной торговле.

7. Международные организации и их роль в международных экономических отношениях.
8. МВФ.
9. ВТО: итоги участия для России.
10. Евразийский экономический союз: история развития и перспективы дальнейшей интеграции.
11. ЕС и проблемы его развития.

Тематика контрольной работы

1. Классические теории мировой торговли.
2. Современные теории международной торговли.
3. Внешнеторговая политика государства.
4. Виды внешнеторговой политики.
5. Международная торговля: её структура и динамика.
6. Международное регулирование внешней торговли и Всемирная торговая организация.
7. Особенности современных мировых рынков труда.
8. Международная трудовая миграция: причины и направления.
9. Положительные и отрицательные результаты международной трудовой миграции.
10. Особенности современной международной трудовой миграции и её регулирование.
11. Мировой рынок капиталов: принципы ценообразования.
12. Сущность, причины и формы международной миграции капитала.
13. Роль ТНК в международных экономических отношениях.
14. Особенности современной миграции капитала.

Тест №1

1. Мировая экономика – это:
 - а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
 - б) система кредитных отношений между странами;
 - в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
 - г) объединение стран в международные экономические организации.
2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:
 - а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
 - б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
 - в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
 - г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.
3. Политика автаркии заключается:
 - а) в усилении ориентации национальной экономики;
 - б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
 - в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.
4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:
 - а) ВВП на душу населения в год;

- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
 - в) общий объем ВВП, произведенный за год;
 - г) торговый баланс страны.
5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:
- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
 - б) экономический потенциал страны;
 - в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
 - г) годовые темпы роста ВВП.
6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:
- а) аграрной структурой экономики;
 - б) уровнем национального дохода на душу населения;
 - в) монокультурным характером экономики;
 - г) особенностями институциональной структуры экономики.
7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:
- а) промышленно развитые;
 - б) развивающиеся;
 - в) страны переходной экономики;
 - г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.
8. Признаки открытой экономики:
- а) экспорт превышает импорт;
 - б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
 - в) импорт превышает экспорт;
 - г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.
9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:
- а) степень открытости национальной экономики;
 - б) структуру ВВП;
 - в) изменение структуры внешнеторгового оборота.
10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:
- а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;
 - б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;
 - в) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%.
11. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:
- а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
 - б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
 - в) не искажает реальные объемы ВВП.
12. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:
- а) больше;
 - б) меньше.
13. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:

- а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;
- б) продовольственная;
- в) приватизации промышленности;
- г) «бегства» капиталов за границу.

14. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
- б) обязательна координация макроэкономической политики;
- в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

15. Страна может не принимать особых мер по стимулированию роста ВВП внутри страны, если прирост ВВП в другой стране – главном торговом партнере – ведет к росту дохода в первой стране:

- а) на 0,1%;
- б) на 0,5%;
- в) на 0,3%;
- г) на 0,05%.

Тест №2

1. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- а) экспортную квоту;
- б) внешнеторговую квоту;
- в) торговый баланс;
- г) оборот внешней торговли.

2. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать:

- а) коэффициент темпов международного разделения труда;
- б) экспортную квоту;
- в) коэффициент относительной экспортной специализации страны;
- г) коэффициент покрытия.

3. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- г) сколько товаров участвует в международной торговле.

4. Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смыта:

- а) издержки производства постоянны;
- б) транспортные расходы равны нулю;
- в) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;
- г) нет ограничений внешней торговли.

5. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

6. Выберите аргумент в защиту протекционизма:

а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;

б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;

в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;

г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

7. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

а) специфическая;

б) комбинированная;

в) адвалорная.

8. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:

а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;

б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;

в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;

г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.

9. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:

а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;

б) с которыми есть указанный договор;

в) которые имеют режим торговых преференций;

г) слаборазвитых.

10. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;

б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;

в) росту производства этого товара внутри страны;

г) потерям бюджета страны.

11. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

а) экспортные пошлины;

б) импортные квоты;

в) импортные пошлины;

г) экспортные субсидии.

12. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;

б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;

в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;

г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда.

Тест №3

1. Согласно VIII статье Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:

а) по текущим международным сделкам;

- б) не имеющие целью перевод капиталов;
 - в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;
 - г) по внешнеторговым сделкам.
2. Валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость, если:
- а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
 - б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
 - в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
 - г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов.
3. Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:
- а) государство фиксирует цену золота;
 - б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
 - в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
 - г) все предыдущие ответы верны.
4. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:
- а) использует валютные резервы;
 - б) вводит ограничения внешней торговли;
 - в) вводит валютный контроль;
 - г) повышает налоги.
5. Девальвация валюты означает:
- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
 - б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
 - в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
 - г) обмен старых банкнот на новые.
6. Реальный валютный курс – это:
- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
 - б) прогнозируемый валютный курс;
 - в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
 - г) курс обмена валюты для физических лиц.
7. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это:
- а) прямая котировка;
 - б) косвенная котировка;
 - в) кросс-курс;
 - г) форвард-курс.
8. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:
- а) паритет покупательной способности валют;
 - б) состояние торгового и платежного баланса;
 - в) уровнем процентных ставок;
 - г) ожидания участников валютного рынка.
9. Если уровень процентных ставок в стране растет, а в стране иностранной валюты НЕ меняется, то при прочих равных условиях курс национальной валюты:
- а) снижается;
 - б) растет;

- в) не меняется;
- г) прогнозировать невозможно.

10. Если в стране растет пассив торгового баланса, то при прочих равных условиях курс национальной валюты имеет тенденцию:

- а) снижаться;
- б) расти;
- в) волнообразно изменяться;
- г) стабилизироваться на одном уровне.

11. Если в стране темпы инфляции за три месяца составили 26%, а в стране иностранной валюты 4%, то при прочих равных условиях национальная валюта по отношению к данной иностранной валюте имеет тенденцию:

- а) дорожать;
- б) дешеветь;
- в) не изменять курс.

12. Предположим, валютный курс британского фунта стерлингов в начале года составлял 1,7 доллара США за 1 фунт. Предположим, за год индекс цен в США составил 1,3, а в Великобритании уровень цен за год не изменился. Валютный курс британского фунта стерлингов на основании изменения паритета покупательной способности валют (другие факторы, влияющие на валютный курс, не изменились) к концу года должен быть:

- а) 0,74 долл.;
- б) 3,82 долл.;
- в) 2,21 долл.;
- г) 1,33 долл.

13. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

- а) экспорт товаров;
- б) импорт товаров;
- в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
- г) импорт неквалифицированной рабочей силы.

14. Плавающие валютные курсы были узаконены:

- а) Системой золотого стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системой;
- в) Ямайскими соглашениями;
- г) на Генуэзской конференции.

15. Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Бреттон-Вудской валютной конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ.

16. Евровалюта – это:

- а) валюта стран Европейского Союза, размещенная в кредитных учреждениях в пределах страны происхождения валюты;
- б) любая денежная единица, которая вложена в кредитные учреждения за пределами страны происхождения валюты;
- в) европейская условная расчетная единица;
- г) евро.

17. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:

- а) фиксированными валютными курсами;
- б) свободно плавающими валютными курсами;
- в) «управляемым плаванием» валютных курсов;
- г) золотым стандартом.

18. При плавающих валютных курсах паритеты определяются:

- а) мировым валютным рынком;
- б) решениями правительства;
- в) решениями МВФ;
- г) национальными Центральными банками.

19. Экономические расчеты между странами упрощаются и удешевляются, снижаются неопределенности и ошибки в принятии решений в сфере международной торговли, снижаются транзакционные издержки – все это происходит при:

- а) фиксированных валютных курсах;
- б) плавающих валютных курсах;
- в) золотом стандарте.

Тест №4

1. Цель прямых иностранных инвестиций:

- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
- б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
- в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
- г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

2. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:

- а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
- б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;
- в) только в государственные ценные бумаги;
- г) только в иностранные облигации.

3. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:

- а) менее 10%;
- б) более 50%;
- в) менее 3%;
- г) от 10% до 20%.

4. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:

- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
- б) крупнейшая национальная фирма;
- в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
- г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.

5. Принимающая страна для ТНК – это страна:

- а) в которой находится головная компания ТНК;
- б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
- в) член ВТО;
- г) участник таможенного союза.

6. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:

- а) ссудного капитала;
 - б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
 - в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;
 - г) оборудования.
7. Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет :
- а) от 10 до 49% капитала;
 - б) 100% капитала;
 - в) менее 10% капитала;
 - г) не более 51% капитала.
8. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:
- а) облегчения доступа на рынок;
 - б) сокращения инновационного периода;
 - в) диверсификацией рисков инноваций;
 - г) экономии НИОКР.
9. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:
- а) развитых странах;
 - б) развивающихся странах;
 - в) странах переходной экономики;
 - г) слаборазвитых странах.
10. В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:
- а) сокращения инновационного периода;
 - б) облегчения доступа на рынок;
 - в) облегчения налогового бремени;
 - г) объединения конкурентных преимуществ участников.

Задача №1

Задача 1

На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию страны А и страны В в рамках международного разделения труда на основе сравнительных преимуществ (вмененных издержек).

Страна А	или 90 млн т черных металлов	или 30 тыс. м текстиля
Страна В	или 100 млн т черных металлов	или 45 тыс. м текстиля

Задача 2

Дано: в стране А производство 1 кг винограда обходится в 120 мин рабочего времени, в стране Б — 80 мин, производство картофеля «дороже» в стране Б: 10 мин против 5 мин в стране А. Ответьте на вопрос: Как будет организована торговля между странами?

Задача 3

Производственные возможности Швейцарии и Германии по производству сыра и трикотажа представлены в следующей таблице:

Товары	Страна	
	Швейцарии	Германия

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Сыр (кг/ч)	5	1
Трикотаж (м ² /ч)	1	3

Подсчитайте выигрыш России от торговли, если Россия и Германия обменяют 5 кг сыра на 6 м² трикотажа.

Задача 4.

Производственные возможности двух стран по производству бананов и пшеницы представлены в таблице.

Задание. На основании приведенных в таблице данных найдите выгоду страны — экспортера пшеницы (на 1 т экспортируемой продукции) в условиях, когда между странами осуществляется свободная торговля (при использовании ими своих сравнительных преимуществ) 3 т бананов обмениваются на 1 т пшеницы.

Задача 5

Экспорт шпал

В запросе, поступившем от иранской фирмы "Тегеран компани", предложено купить 250 тыс. штук шпал с поставкой в мае-декабре 200... г. по цене 20 долл. США за штуку FOB Энзели или Ноушахр.

Экспортер на момент получения предложения справочными ценами не располагает. Шпалы изготавливаются из лучших сортов пиловочника диаметром 32 см и выше.

В текущем году экспорт пиловочника хвойных пород подобного размера осуществлялся по средней цене 63-65 долл. США за FOB.

По данным промышленности, выход шпал из 1 куб. м пиловочника составляет 4,4 шпалы. Надбавка за производство - 20%.

Задание:

Сделать расчет для определения примерного уровня экспортной цены на шпалы.

Принять решение о целесообразности заключения сделки о производстве и поставке шпал иранской фирме.

Задача 6

Американский фермер, выращивающий кукурузу, заключил 15 июня фьючерсный контракт на поставку определенного количества зерна кукурузы в декабре. Цена на бирже на декабрьскую поставку кукурузы 15 июня по фьючерсному контракту сложилась на уровне 2,5 долл. /бушель. Фермер оценивает издержки производства (себестоимость) в 2,0 долл. /буш. Фермер завершил уборку к 5 ноября. Поскольку фермеру негде хранить зерно, сразу же после уборки 5 ноября он везет его на ближайший элеватор (т.е. на личный рынок), где продает по текущей рыночной цене - 1,8 долл. /буш.

Чтобы выполнить обязательство по фьючерсному контракту, он, теперь уже выступая в роли покупателя, приобретает на бирже фьючерсный контракт, предусматривающий поставку требуемого количества зерна в декабре, по сложившейся на бирже в данный момент (5 ноября) цене кукурузы на декабрь - 2,0 долл. /буш. Таким образом, он как бы "погашает" свой июньский контракт, отвечая по нему уже не зерном, а другим контрактом на эквивалентное количество зерна. Разница между текущей ценой на наличном рынке и сложившейся на этот момент на фьючерсном рынке ценой на декабрь называется "базисом" (1,8 - 2,0 = - 0,20).

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Задание: Заполните нижеприведенные таблицы и рассчитайте общий результат проведенной фермером операции хеджирования.

Таблица 1

Дата	Сделка	Цена наличного рынка долл. /буш.	Цена фьючерс- ного рынка долл. /буш.	Базис долл. /буш.
15 июня	Продажа контракта на поставку зерна в декабре			
5 ноября	Продажа зерна на наличном рынке			
	Покупка контракта на поставку зерна в декабре			

Расчет прибыли фермера при хеджировании (при отрицательном базисе)

Таблица 2

Дата	Показатели	Долл. /буш.
15 июня	Цена фьючерсного контракта на поставку зерна в декабре, ЦФд	
5 ноября	Базис, Б	
Чистая цена хеджирования, ЦХ = ЦФд + Б		
Себестоимость кукурузы, С		
Чистая прибыль фермера (без учета комиссионных брокера), П = ЦХ - С		

Задача 7

Американский фермер, выращивающий кукурузу, заключил 15 июня фьючерсный контракт на поставку определенного количества зерна кукурузы в декабре. Цена на бирже на декабрьскую поставку кукурузы 15 июня по фьючерсному контракту сложилась на уровне 2,5 долл. /бушель. Фермер оценивает издержки производства (себестоимость) в 2,0 долл. /буш. Фермер завершил уборку к 5 ноября. Поскольку фермеру негде хранить зерно, сразу же после уборки 5 ноября он везет его на ближайший элеватор (т.е. на личный рынок), где продает по текущей рыночной цене - 1,8 долл. /буш. Фермеру удалось бы продать кукурузу на наличном рынке по 2,0 долл. /буш., и при этом купить "компенсационный" фьючерсный контракт на ее поставку в декабре по 1,8 дол. /буш.

Задание: Заполните таблицу при этих условиях:

Расчет прибыли фермера при хеджировании (при положительном базисе)

Таблица

Дата	Показатели	Долл. /буш.
15 июня	Цена фьючерсного контракта на поставку зерна в декабре, ЦФд	
5 ноября	Базис, Б	
Чистая цена хеджирования, ЦХ = ЦФд + Б		
Себестоимость кукурузы, С		
Чистая прибыль фермера (без учета комиссионных брокера), П = ЦХ - С		

Задача 8

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Закупка красителя для медицинской промышленности

Заказ

Количество - 20 т

Срок поставки - II - III кв.

Платеж - инкассо

Предложения:

"Эни" (Италия) - 7,18 евро, FOB, 10 т, май, инкассо.

"Эй-энд-Ди" (Англия) - 4,85 ф. ст., FOB, 10 т, сентябрь, аккредитив.

"Эл-Пи-Си" (Англия) - 4,95 ф. ст., СИФ, 10 т, III кв., аккредитив.

"Сога" (Франция) - 8,02 евро, ДАФ, 5 т, III кв., инкассо.

"Людимекс" (Голландия) - 7,40 долл. США, FOB, 10 т, III кв., инкассо.

Тенденция рынка - повышательная.

Предложения получены в апреле.

Предыдущая сделка: "Эни" (Италия) - 6,88 евро, FOB, 10 т.

Предложения получены в апреле.

Задание: Сравнить предложения, пересчитать их на одну базу, заполнить конкурентный лист и определить лимиты цены.

Задача 9

Закупка химических товаров

Заказ

Количество 200 т

Срок поставки - III - IV кв.

Платеж - инкассо.

Предложения:

"Ю.К. Пейнтс" (Англия) - 10,10 ф. ст. FOB, 100 т, III - IV кв., аккредитив.

"Уша" (Индия) - 7,2 долл. США, FOB, 100 т, III - IV кв., инкассо.

"Кемимпекс" (ФРГ) - 9,77 евро, СИФ, 100 т, III - IV кв., инкассо.

"Атул" (ФРГ) - 9,85 евро, СИФ, 100 т, III - IV кв., аккредитив.

Фирмы "Кемимпекс" и "Атул" являются торговыми.

Тенденция рынка - повышательная.

Предыдущая сделка: "Уша" (Индия) - 5,7 долл. США, FOB, 20 т.

Транспортные расходы:

При доставке из Англии - 6%,

При доставке из Индии - 5%,

При доставке из Германии - 3%.

Задание: Сравнить предложения, пересчитать их на одну базу, заполнить конкурентный лист и определить лимиты цены.

Задача 10

Закупка изоляторов

В/О "Росэлектро" должно закупить с поставкой в текущем году изоляторы типа ИОС 110/600 в количестве 15 тыс. шт.

Данные изоляторы изготавливаются по чертежам заказчика, поэтому поправки по техническим различиям в расчет не вводились.

Предложения:

1. "Бир энд Сан" (Англия) - 5 тыс. шт., EXW, 138 ф. ст. 5, аккредитив.

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

2. "Керамтек" (ФРГ) - 10 тыс. шт., FOB-франко-граница продавца, инкассо, 229 евро.

3. "Порцелландфабрик" (Австрия) - 10 тыс. шт., FOB - франко-граница продавца, аккредитив, 225 евро.

4. "Словэлектро" (Словения) - 15 тыс. шт., FOB-франко-граница продавца, аккредитив, 147 долл. США.

Задание: Сравнить предложения, пересчитать их на одну базу, заполнить конкурентный лист и определить лимиты цены.

Задача 11

Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 6000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,5 р./л; специальная пошлина – 1,5 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 7 р./л; НДС – 18 %. Курс Евро – 40,2 руб., курс доллара – 31,5 руб.

Решение:

$T_{\text{стоим}} = 6000 \times 0,8 = 4800,00 \text{ \$} = 3761,19 \text{ €} = 151200,00 \text{ руб.}$

$T_{\text{пошлина}} = 6000 \times 0,5 \text{ р./л} = 3000,00 \text{ руб.} = 74,63 \text{ €} = 95,24 \text{ \$}$

$T_{\text{(спец. пошлина)}} = 4800,00 \times 1,5 \% = 72 \text{ \$} = 56,42 \text{ €} = 2268,00 \text{ руб.}$

$T_{\text{(дополнит. имп. пошлина)}} = 4800,00 \times 5 \% = 240,0 \text{ \$} = 188,06 \text{ €} = 7560,00 \text{ руб.}$

$\text{Акциз} = 6000 \times 7 \text{ руб./л} = 42000,00 \text{ руб.} = 1333,33 \text{ \$} = 1044,78 \text{ €}$

$\text{НДС} = (151200,0 + 3000,0 + 7560,0 + 42000,0) \times 18\% = 36676,80 \text{ руб.} = 912,36 \text{ €} = 1164,34 \text{ \$}$

Задача 12.

Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 30 долларов. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $Q_s = 650 + 3P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $Q_d = 1050 - 5P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 10 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

Задача 13.

Российская фирма хочет заняться ввозом в страну подсолнечного масла. Вопрос: каким образом будет определяться страна происхождения товара, если подсолнечное масло было произведено в Польше, а дальше переработано на Украине, с изменением кода по ТНВ на уровне пятого знака? А если на уровне третьего знака? Ответ обосновать.

Задача 14

Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20%. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10%. А стоимость кожи составляет 15% себестоимости продукции.

Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь, если:

1. Условия не изменились.
2. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь возросла на 10%;
3. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь уменьшится на 10%;
4. Номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу возросла на 5%;

5. Номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу снизилась на 5%;
6. Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие «мировая экономика». Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства.
2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
3. Классификации национальных экономик по различным признакам: классификация ООН, МВФ, Всемирного банка.
4. Промышленно-развитые и развивающиеся страны. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой.
5. Роль стран Центральной и Восточной Европы в развитии мировой экономики. Три центра индустриального мира: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Развивающиеся страны.
6. Место России в мировой экономике.
7. Сущность международного разделения труда. (МРТ). Факторы, влияющие на развитие МРТ. Формы международного разделения труда. Международная специализация производства. Международное кооперирование производства. Россия в международном разделении труда
8. Формы экономической интеграции. Основные интеграционные объединения в мире.
9. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): история формирования, страны-участники, тенденции развития, условия вступления страны в ЕАЭС.
10. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): история формирования, страны-участники, перспективы развития.
11. Оценка роли организации в мировом хозяйстве.
12. Европейский союз: история формирования, страны-участники, тенденции развития, условия вступления страны в ЕС, Копенгагенские критерии. Зона евро.
13. Характеристика торговых отношений стран ЕС с Россией.
14. Евро-Азиатское экономическое сообщество (ЕврАзЭС): история формирования, страны-участники, тенденции развития. Оценка роли ЕврАзЭС в мировом хозяйстве.
15. Содружество Независимых Государств (СНГ): история формирования, страны-участники, тенденции развития. Оценка роли организации в мировом хозяйстве.
16. Международный валютный фонд (МВФ): основные функции, кредитная политика, фонды МВФ и особенности их формирования. Руководство МВФ. Оценка программ МВФ.
17. Всемирный банк.
18. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
19. Международная ассоциация развития (МАР): виды и направления деятельности.
20. Всемирная торговая организация (ВТО). Цели создания. Основные принципы функционирования.
21. Положительные и отрицательные последствия вступления различных стран в ВТО, условия вступления.
22. Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.
23. Транснациональные корпорации (ТНК). Роль ТНК в мировой экономике.
24. Характеристика международных корпораций. Основные критерии классификации. Горизонтально и вертикально интегрированные ТНК.
25. Финансово-промышленные группы в России и за рубежом: тенденции и перспективы развития.
26. Теории внешней торговли.

27. Теория абсолютного преимущества А.Смита.
28. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
29. Теория наделенности факторами производства Хекшера - Олина.
30. «Парадокс Леонтьева».
31. Теория предпочтения сходства.
32. Теория «технологического разрыва».
33. Теория «цикла жизни товара».
34. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
35. Структура внешней торговли товарами.
36. Специализация стран – основных торговых партнеров России - во внешней торговле. Внешняя торговля России: товарная структура внешней торговли, тенденции, основные торговые партнеры России.
37. Влияние санкций, введенных в 2014 г. на внешнюю торговлю России.
38. Влияние на внешнюю торговлю России соглашения об Ассоциации между Украиной и ЕС.
39. Формы международной торговли. Экспорт. Импорт. Резэкспорт, Реимпорт. Встречная торговля и её разновидности.
40. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Организация международных торговых операций.
41. Ценообразование в международной торговле. Виды мировых цен. Базисные условия поставок. «Инкотермс –2010».
42. Прямой и косвенный методы торговли; их преимущества и недостатки. Виды посредников в международной торговле.
43. Международные товарные биржи. Биржевые товары. Организация биржевой торговли. Основные биржевые операции. Значение международных товарных бирж в мировой торговле.
44. Международные торги, их виды и механизм проведения. Аукционы. Виды аукционов и их организация.
45. Мировой рынок и его конъюнктура. Система показателей изучения конъюнктуры. Методы прогнозирования.
46. Государственная политика в области регулирования внешней торговли и международное движение факторов производства.
47. Основные направления внешнеторговой политики государства. Политика свободной торговли. Протекционизм и его виды. Причины применения и издержки проведения неопротекционистской политики.
48. Тарифные ограничения во внешней торговле и их виды. Эффект введения таможенных пошлин и их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Виды таможенных тарифов. Таможенные пошлины и их классификация.
49. Традиционные и нетрадиционные ограничения внешней торговли. Виды нетарифных ограничений (квоты и их виды, «добровольные» экспортные ограничения, лицензии и их виды, экспортные субсидии и т.д.)
50. Внешнеторговая политика России. Таможенный Кодекс РФ, его основные положения. Таможенные режимы и таможенные платежи.
51. Международная торговая политика и её цели. Международно-правовые принципы регулирования международной торговли (принцип наибольшего благоприятствования, принцип национального режима, принцип свободы транзита, принцип гласности внешнеторгового законодательства, принцип преференциального режима.)
52. Всемирная торговая организация и двусторонние соглашения, обеспечивающие

согласованное регулирование международной торговли. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС.

53. Понятие услуги. Классификация услуг. Виды услуг, являющихся предметом международной торговли. Структура и динамика международной торговли услугами. Специфика и особенности мирового рынка услуг. Организация международной торговли услугами.

54. Международный туризм и его виды. Влияние международного туризма на национальную экономику. Транспортные услуги. Виды транспортных услуг.

55. Финансовые, банковские услуги, их виды. Страхование. Виды и объекты страхования в международной практике. Компьютерные и информационные услуги.

56. Мировой рынок технологий: структура, тенденции и особенности развития. Специфика технологии как товара.

57. Международный лицензионный обмен. Виды лицензий. Лицензионные платежи и их основные виды.

58. Аренда машин и оборудования. Лизинг, хайринг, рентинг. Специфика деятельности лизинговых компаний.

59. Франчайзинг в международной торговле. Инжиниринг. Виды инжиниринговых услуг.

60. Понятие платежного баланса страны. Основные и балансирующие статьи платежного баланса. Принципы составления платежного баланса. Анализ и методы регулирования платежного баланса.

61. Валютный курс и платежный баланс.

Примерный перечень практических заданий для экзамена

Задача 1

На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию страны *A* и страны *B* в рамках международного разделения труда на основе сравнительных преимуществ (вмененных издержек).

Страна А	или 90 млн т черных металлов	или 30 тыс. м текстиля
Страна В	или 100 млн т черных металлов	или 45 тыс. м текстиля

Задача 2

Дано: в стране А производство 1 кг винограда обходится в 120 мин рабочего времени, в стране Б — 80 мин, производство картофеля «дороже» в стране Б: 10 мин против 5 мин в стране А.

Ответьте на вопрос: Как будет организована торговля между странами?

Задача 3

Производственные возможности Швейцарии и Германии по производству сыра и трикотажа представлены в следующей таблице:

Товары	Страна	
	Швейцарии	Германия

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Сыр (кг/ч)	5	1
Трикотаж (м ² /ч)	1	3

Подсчитайте выигрыш России от торговли, если Россия и Германия обменяют 5 кг сыра на 6 м² трикотажа.

Задача 4.

Производственные возможности двух стран по производству бананов и пшеницы представлены в таблице.

Задание. На основании приведенных в таблице данных найдите выгоду страны — экспортера пшеницы (на 1 т экспортируемой продукции) в условиях, когда между странами осуществляется свободная торговля (при использовании ими своих сравнительных преимуществ) 3 т бананов обмениваются на 1 т пшеницы.

Задача 5

Экспорт шпал

В запросе, поступившем от иранской фирмы "Тегеран компани", предложено купить 250 тыс. штук шпал с поставкой в мае-декабре 200... г. по цене 20 долл. США за штуку FOB Энзели или Ноушахр.

Экспортер на момент получения предложения справочными ценами не располагает. Шпалы изготавливаются из лучших сортов пиловочника диаметром 32 см и выше.

В текущем году экспорт пиловочника хвойных пород подобного размера осуществлялся по средней цене 63-65 долл. США за FOB.

По данным промышленности, выход шпал из 1 куб. м пиловочника составляет 4,4 шпалы. Надбавка за производство - 20%.

Задание:

Сделать расчет для определения примерного уровня экспортной цены на шпалы.

Принять решение о целесообразности заключения сделки о производстве и поставке шпал иранской фирме.

Задача 6

Американский фермер, выращивающий кукурузу, заключил 15 июня фьючерсный контракт на поставку определенного количества зерна кукурузы в декабре. Цена на бирже на декабрьскую поставку кукурузы 15 июня по фьючерсному контракту сложилась на уровне 2,5 долл. /бушель. Фермер оценивает издержки производства (себестоимость) в 2,0 долл. /буш. Фермер завершил уборку к 5 ноября. Поскольку фермеру негде хранить зерно, сразу же после уборки 5 ноября он везет его на ближайший элеватор (т.е. на личный рынок), где продает по текущей рыночной цене - 1,8 долл. /буш.

Чтобы выполнить обязательство по фьючерсному контракту, он, теперь уже выступая в роли покупателя, приобретает на бирже фьючерсный контракт, предусматривающий поставку требуемого количества зерна в декабре, по сложившейся на бирже в данный момент (5 ноября) цене кукурузы на декабрь - 2,0 долл. /буш. Таким образом, он как бы "погашает" свой июньский контракт, отвечая по нему уже не зерном, а другим контрактом на эквивалентное количество зерна. Разница между текущей ценой на наличном рынке и сложившейся на этот момент на фьючерсном рынке ценой на декабрь называется "базисом" (1,8 - 2,0 = - 0,20).

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
 Программа прикладного бакалавриата
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Задание: Заполните нижеприведенные таблицы и рассчитайте общий результат проведенной фермером операции хеджирования.

Таблица 1

Дата	Сделка	Цена наличного рынка долл. /буш.	Цена фьючерс- ного рынка долл. /буш.	Базис долл. /буш.
15 июня	Продажа контракта на поставку зерна в декабре			
5 ноября	Продажа зерна на наличном рынке			
	Покупка контракта на поставку зерна в декабре			

Расчет прибыли фермера при хеджировании (при отрицательном базисе)

Таблица 2

Дата	Показатели	Долл. /буш.
15 июня	Цена фьючерсного контракта на поставку зерна в декабре, ЦФд	
5 ноября	Базис, Б	
Чистая цена хеджирования, ЦХ = ЦФд + Б		
Себестоимость кукурузы, С		
Чистая прибыль фермера (без учета комиссионных брокера), П = ЦХ - С		

Задача 7

Американский фермер, выращивающий кукурузу, заключил 15 июня фьючерсный контракт на поставку определенного количества зерна кукурузы в декабре. Цена на бирже на декабрьскую поставку кукурузы 15 июня по фьючерсному контракту сложилась на уровне 2,5 долл. /бушель. Фермер оценивает издержки производства (себестоимость) в 2,0 долл. /буш. Фермер завершил уборку к 5 ноября. Поскольку фермеру негде хранить зерно, сразу же после уборки 5 ноября он везет его на ближайший элеватор (т.е. на личный рынок), где продает по текущей рыночной цене - 1,8 долл. /буш. Фермеру удалось бы продать кукурузу на наличном рынке по 2,0 долл. /буш., и при этом купить "компенсационный" фьючерсный контракт на ее поставку в декабре по 1,8 дол. /буш.

Задание: Заполните таблицу при этих условиях:

Расчет прибыли фермера при хеджировании (при положительном базисе)

Таблица

Дата	Показатели	Долл. /буш.
15 июня	Цена фьючерсного контракта на поставку зерна в декабре, ЦФд	
5 ноября	Базис, Б	
Чистая цена хеджирования, ЦХ = ЦФд + Б		
Себестоимость кукурузы, С		
Чистая прибыль фермера (без учета комиссионных брокера), П = ЦХ - С		

Задача 8

Закупка красителя для медицинской промышленности

38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»
Программа прикладного бакалавриата
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
Форма обучения: очная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Заказ

Количество - 20 т

Срок поставки - II - III кв.

Платеж - инкассо

Предложения:

"Эни" (Италия) - 7,18 евро, ФОБ, 10 т, май, инкассо.

"Эй-энд-Ди" (Англия) - 4,85 ф. ст., ФОБ, 10 т, сентябрь, аккредитив.

"Эл-Пи-Си" (Англия) - 4,95 ф. ст., СИФ, 10 т, III кв., аккредитив.

"Сого" (Франция) - 8,02 евро, ДАФ, 5 т, III кв., инкассо.

"Людимекс" (Голландия) - 7,40 долл. США, ФОБ, 10 т, III кв., инкассо.

Тенденция рынка - повышательная.

Предложения получены в апреле.

Предыдущая сделка: "Эни" (Италия) - 6,88 евро, ФОБ, 10 т.

Предложения получены в апреле.

Задание: Сравнить предложения, пересчитать их на одну базу, заполнить конкурентный лист и определить лимиты цены.

Задача 9

Закупка химических товаров

Заказ

Количество 200 т

Срок поставки - III - IV кв.

Платеж - инкассо.

Предложения:

"Ю.К. Пейнтс" (Англия) - 10,10 ф. ст. ФОБ, 100 т, III - IV кв., аккредитив.

"Уша" (Индия) - 7,2 долл. США, ФОБ, 100 т, III - IV кв., инкассо.

"Кемимпекс" (ФРГ) - 9,77 евро, СИФ, 100 т, III - IV кв., инкассо.

"Атул" (ФРГ) - 9,85 евро, СИФ, 100 т, III - IV кв., аккредитив.

Фирмы "Кемимпекс" и "Атул" являются торговыми.

Тенденция рынка - повышательная.

Предыдущая сделка: "Уша" (Индия) - 5,7 долл. США, ФОБ, 20 т.

Транспортные расходы:

При доставке из Англии - 6%,

При доставке из Индии - 5%,

При доставке из Германии - 3%.

Задание: Сравнить предложения, пересчитать их на одну базу, заполнить конкурентный лист и определить лимиты цены.