

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры рекламы и  
связей с общественностью  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Дисциплина:                  | Б1.О.05 Методы научных исследований  |
| Направление подготовки:      | 38.04.01 Экономика   |
| Направленность (профиль):    | Финансовый менеджмент  |
| Уровень высшего образования: | Магистратура   |
| Форма обучения:              | очная, заочная, очно-заочная   |
| Разработчики:                | Кандидат философских наук, доцент Пряжин Н. Г.<br>Доктор философских наук, профессор Трофимова Е. А. |

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

- овладение теоретическими и методологическими основами проведения научно-исследовательской работы, методами научного исследования и принципами организации научной работы, уяснение особенностей изучения управленческих процессов и явлений и оформления полученных результатов.

*Задачи дисциплины:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в экономической сфере с использованием современных научных методов и технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- освоение методолого-теоретических основ экономических исследований;

- развитие способностей для проведения методологического анализа достижений экономических наук;

- формирование теоретических навыков разработки программы экономических исследований;

- формирование навыков работы с источниками научного исследования;

- планирование и организация опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления;

- апробация материалов исследований

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)             | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)              | Примечание |
|--|---|------------|
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | ОПК-3.1 Знает методы научных исследований в экономике.                                    | -          |
|  | ОПК-3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.           |            |
|  | ОПК-3.3 Владеет методами обобщения и критической оценки научных исследования в экономике. |            |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ОПК-3.1. Знает методы научных исследований в экономике.                      | основные результаты новейших исследований и направления развития теории и методов исследования в профессиональной сфере и смежных областях основы отношений со временем и с окружающими людьми, основы стресс-менеджмента инструментарий для каждого этапа принятия решения; мониторинг исполнения решений; информационные системы, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)               | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.           | критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; осуществлять методологическое обоснование научных исследований владеть эффективными способами организации свободного времени; уметь управлять стрессовой ситуацией выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; использовать инструментарий мониторинга исполнения решений; осуществлять выбор информационной системы, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации     |
| ОПК-3.3. Владеет методами обобщения и критической оценки научных исследования в экономике. | навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем; навыками практически применять результаты новейших исследований и разработок в различных видах профессиональной деятельности технологиями тайм-менеджмента и стресс-менеджмента навыками формирования необходимой базы данных и использования ее для получения научных результатов; навыками формирования и анализа отчетной информации; навыками работы с надстройками |

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п                                  | Наименование темы дисциплины  | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля |  |                                    |
|--|---|-------------|--------------------------------------|--|------------------------------------|
|  |   |             | ЗНАТЬ                                | УМЕТЬ  | ВЛАДЕТЬ                            |
|  |   |             | ОПК-3.1                              | ОПК-3.2  | ОПК-3.3                            |
| 1                                      | Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.               | ОПК-3       | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)   | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 2                                      | Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования. | ОПК-3       | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)   | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №2 (20) |
| 3                                      | Методология научного исследования.  | ОПК-3       | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)   | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Задания творческого уровня №2 (20) |
| 4                                      | Методы экономических исследований.  | ОПК-3       | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)   | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10) | Задания творческого уровня №3 (20) |
| <b>Количество баллов (100 баллов):</b> |   |             | 100                                  |  |                                    |

#### Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

**Тема 1:** Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.

Наука и её место в современном мире. Наука как система особого рода знаний. Характерные черты научного знания. Особенности современного научного познания и их учёт в исследовательской работе. Исследовательские программы современной науки. Натуралистическая и культур-центристская исследовательские программы в истории управленческой мысли. Объект и предмет науки. Особенности выделения объекта и предмета в социально-экономическом исследовании. Традиции и новации в современной науке. Строение науки как традиция. Типы новаций в развитии науки. Новации и их механизмы. Язык в познание: эволюция представлений в истории философии и науки. Аналитический подход к языку как к семиотической системе. Язык науки в системе средств познавательной деятельности. Научный язык как характеристика состояния и уровня развития науки

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке. Составление программы научного исследования

| <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>  |  |
|--|--|
| <b>Лабораторная работа: -</b>  |  |
| <b>Тема 2:</b> Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования.<br>Динамика научного знания. Влияние научной картины мира на развитие научных исследований. Формирование конкретно-научных картин мира. Идеалы и нормы научного исследования. Эволюция идеалов и норм исследования в истории науки. Логика научного исследования. Научный факт и его верификация в современной науке. Выбор проблемы исследования. Признаки наличия проблемы. Гипотеза и её роль в изучении управленческих процессов и явлений. Проверка гипотезы. Построение теории. Логическая структура теории. Функции научной теории. Объяснение и понимание в научном исследовании. |  |
| <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования. Предметная база знаний. Эвристические приемы в научных исследованиях  |  |
| <b>Лабораторная работа: -</b>  |  |
| <b>Тема 3:</b> Методология научного исследования.<br>Природа метода и его структура. Теория и метод: проблемы соотношения. Методология научного исследования и её уровни: философский, общенаучный и частнонаучный. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Теоретические методы исследования. Гипотетико-дедуктивный метод познания. Методы прогнозирования и моделирования в современном научном познании. Междисциплинарные методы научного исследования.   |  |
| <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Определение параметров эмпирических формул и погрешностей аппроксимации   |  |
| <b>Лабораторная работа: -</b>  |  |
| <b>Тема 4:</b> Методы экономических исследований.<br>Методы исследований экономической жизни. Взаимосвязь философского, общенаучного и частно-научного уровней в социально-экономическом исследовании. Эволюция методологии экономической теории: методология классической политэкономии, методология марксистской экономической теории, методология маржинализма, методология кембриджской школы. Классификация методов экономического исследования. Эмпирические и теоретические методы экономического исследования. Междисциплинарный подход в исследованиях в области экономики.   |  |
| <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b><br>Выполнение подборки источников по предложенной теме Google scholar  |  |
| <b>Лабораторная работа: -</b>  |  |
| <b>Курсовая работа:</b><br>не предусмотрено учебным планом   |  |

*Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                               |  | Всего часов | Семестр 3 |
|--|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         |  | 24          | 24        |
| Лекционные занятия (Лек)                         |  | 12          | 12        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       |  | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        |  | 12          | 12        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             |  | 142         | 142       |
| Курсовая работа                                  |  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              |  | 142         | 142       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            |  | 14          | 14        |
| Контактная работа (КоР)                          |  | 38          | 38        |
| Форма промежуточной аттестации                   |  | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) |  | 36          | 36        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          |  | 216/6       | 216/6     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины  | Семестр/Курс | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка |
|---|---|--------------|---|----|-----|----|-------------------------|
|   |   |              | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                         |
|   |   |              | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                         |
| 1 | Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.               | 3            | 2                                       | 2  | 0   | 35 | 2                       |
| 2 | Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования. | 3            | 2                                       | 2  | 0   | 35 | 2                       |

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансовый менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.05 Методы научных исследований

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| №      | Наименование темы дисциплины       | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |     | Практическая подготовка |
|--------|------------------------------------|------------------|---|----|-----|-----|-------------------------|
|        |                                    |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР  |                         |
|        |                                    |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |     |                         |
| 3      | Методология научного исследования. | 3                | 4                                       | 4  | 0   | 35  | 4                       |
| 4      | Методы экономических исследований. | 3                | 4                                       | 4  | 0   | 37  | 4                       |
| Итого: |                                    |                  | 12                                      | 12 | 0   | 142 | 12                      |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр 3 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                                       | 8           | 8         |
| Лекционные занятия (Лек)                                       | 2           | 2         |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                     | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                                      | 6           | 6         |
| Самостоятельная работа студента (СР)                           | 190         | 190       |
| Курсовая работа  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*                            | 190         | 190       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                          | 9           | 9         |
| Контактная работа (КоР)  | 17          | 17        |
| Форма промежуточной аттестации                                 | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9           | 9         |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ                        | 216/6       | 216/6     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям

| №      | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                |    |     |     | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|-----|-------------------------|
|        |   |                  | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР  |                         |
|        |   |                  | Лек                                     | Пр | Лаб |     |                         |
| 1      | Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.               | 3                | 2                                       | 0  | 0   | 47  | 2                       |
| 2      | Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования. | 3                | 0                                       | 2  | 0   | 47  | 2                       |
| 3      | Методология научного исследования.  | 3                | 0                                       | 2  | 0   | 47  | 4                       |
| 4      | Методы экономических исследований.  | 3                | 0                                       | 2  | 0   | 49  | 4                       |
| Итого: |   |                  | 2                                       | 6  | 0   | 190 | 12                      |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр 3 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ):                         | 18          | 18        |
| Лекционные занятия (Лек)                         | 8           | 8         |
| Лабораторные занятия (Лаб)                       | 0           | 0         |
| Практические занятия (Пр)                        | 10          | 10        |
| Самостоятельная работа студента (СР)             | 154         | 154       |
| Курсовая работа                                  | 0           | 0         |
| Другие виды самостоятельной работы*              | 154         | 154       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 8           | 8         |
| Контактная работа (КоР)                          | 26          | 26        |
| Форма промежуточной аттестации                   | 0           | Экзамен   |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36          | 36        |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ          | 216/6       | 216/6     |

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| №      | Наименование темы дисциплины  | Семестр/<br>Курс | Количество учебных часов                   |    |     |     | Практическая<br>подготовка |
|--------|---|------------------|--|----|-----|-----|----------------------------|
|        |   |                  | В том числе по видам<br>аудиторных занятий |    |     | СР  |                            |
|        |   |                  | Лек  | Пр | Лаб |     |                            |
| 1      | Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.               | 3                | 2  | 2  | 0   | 38  | 2                          |
| 2      | Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования. | 3                | 2  | 2  | 0   | 38  | 2                          |
| 3      | Методология научного исследования.  | 3                | 2  | 4  | 0   | 38  | 4                          |
| 4      | Методы экономических исследований.  | 3                | 2  | 2  | 0   | 40  | 4                          |
| Итого: |   |                  | 8  | 10 | 0   | 154 | 12                         |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Учебное пособие для вузов / Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. - Московский городской педагогический университет (г. Москва), 2022 г. - 154 с. - ISBN 978-5-534-02890-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-492350>

2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Байбородова Л. В., Чернявская А. П. - Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского (г. Ярославль), 2022 г. - 221 с. - ISBN 978-5-534-06257-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-491205>

3. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд. Учебник для вузов / Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; Под ред. Мокия М.С. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва); Государственный университет управления (г. Москва), 2022 г. - 254 с. - ISBN 978-5-534-13313-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-489026>

*Дополнительная литература:*

1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Рой О. М. - Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск), 2022 г. - 209 с. - ISBN 978-5-534-14167-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-ekonomike-i-upravlenii-492536>

2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Мокий В. С., Лукьянова Т. А., 2022 г. - 229 с. - ISBN 978-5-534-13916-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-493258>

3. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Дрецинский В. А. - Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 274 с. - ISBN 978-5-534-07187-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409>

---

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arh.nicon.ru](http://arh.nicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://scientificrussia.ru>. - Текст: электронный
9. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://nlr.ru>. - Текст: электронный
10. Министерство просвещения Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>. - Текст: электронный
11. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [umeos.ru](http://umeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в

т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

### 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

|  |                 |       |           |       |         |       |            |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине  | 60 и менее      |       | 61-73     |       | 74-90   |       | 91-100     |
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Незачет         |       | Зачет     |       |         |       |            |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее      | 51-60 | 61-67     | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F               | Fx    | E         | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы |       | Пороговый |       | Высокий |       | Повышенный |

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

|  |                     |       |                   |       |         |       |            |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине  | 60 и менее          |       | 61-73             |       | 74-90   |       | 91-100     |
| Итоговая оценка по дисциплине                                    | Неудовлетворительно |       | Удовлетворительно |       | Хорошо  |       | Отлично    |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50                 | 51-60 | 61-67             | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|  | F                   | Fx    | E                 | D     | C       | B     | A          |
| Уровень сформированности компетенций                             | Не сформированы     |       | Пороговый         |       | Высокий |       | Повышенный |

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

#### Доклад, сообщение / Реферат №1

##### 1. Динамика научного знания



## **2. Основные формы эмпирических исследований.**

3. Теоретические методы исследования.

4. Роль моделей и моделирования в научном познании.

5. Общенаучные методы познания.

### **Собеседование, опрос / Контрольная работа №1**

1. Уровни (стороны) научного знания.

2. Понятие закона и закономерности.

3. Проблема как форма организации знания.

4. Вопрос как форма организации знания.

5. Роль формальной логики в научном исследовании.

### **Собеседование, опрос / Контрольная работа №2**

1. Эталон в научном исследовании

2. Что такое парадигма?

3. Какие существуют определения?

4. Виды опровержения.

5. Гипотетико-дедуктивный метод исследования.

### **Собеседование, опрос / Контрольная работа №3**

1. Эмпирические методы экономических исследований.

2. Охарактеризуйте основные этапы развития экономической мысли.

3. В чем специфика экономических моделей и моделирования?

4. Каково многообразие форм синтеза знаний в экономике?

5. Проявление ноосферного мышления в экономике.

### **Задания творческого уровня №1**

1. Роль сенсорных навыков в исследовании.

2. Существует ли неявное или личностное знание?

3. Стиль научного мышления.

4. Псевдонаука, квазинаука, паранаука.

5. Относительный характер различия между научно-исследовательским учреждением и профессиональным объединением ученых.

### **Задания творческого уровня №2**

1. В чем различие классической и неклассической рациональности?

2. Понятие рациональности

3. Наука как смена технологических комплексов (Л. Мэмфорд).

4. Ненаучное и вненаучное знание.

5. Понятие научной революции

### **Задания творческого уровня №3**

1. Гипотетико-дедуктивный и индуктивный методы экономического исследования.

2. Кейнсианство о факторах устойчивого развития экономики.

3. Методы микро- и макроэкономики.

4. В чем различие между мировоззренческими и методологическими проблемами экономики?

5. Факт как форма организации экономического знания.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1**

1. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Наука как процесс познания и ее функции.
2. Наука как социальный институт. Наука и общество.
3. Наука как система, особенности современной науки.
4. Общие закономерности развития науки
5. Традиции и инновации в современной науке.
6. Признаки (особенности) научного знания, его структура и функции.
7. Основные *формы научного знания*: научная проблема, гипотеза, категории, законы, теория, принципы, парадигмы.
8. Динамика научного знания.
9. Основания науки. Идеалы и нормы научного исследования.
10. Объект, предмет и цель исследования.
11. Научный факт и его свойства в современной науке.
12. Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
13. Эмпирический и теоретический уровни знания.
14. Методология научного исследования и её уровни. Основные принципы методологии.
15. Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение).
16. Теоретические методы исследования (анализ и синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация, обобщение, формализация, индукция и дедукция, идеализация, аналогия, моделирование).
17. Философские основания науки.
18. Взаимосвязь различных уровней знания.
19. Язык науки в системе средств познавательной деятельности.
20. Обоснование актуальности, содержания и заключения научного исследования.
21. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления.
22. Основные познавательные способности человека.
23. Многообразие познавательных действий.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2**

1. Назовите примеры математического моделирования фундаментальных эффектов обратных связей в экономике. Постройте подтверждающие графики. Сделайте самостоятельные выводы.
2. Определите виды экономико-математических моделей, которые используются для построения обобщающих показателей социально-экономического развития. Приведите группы обобщающих показателей экономического развития.
3. Назовите модели производственной функции могут быть использованы при планировании валового внутреннего продукта в системе национального счетоводства ООН. Приведите необходимые формулы. Назовите факторы.
4. Постройте 2-х и 4-х факторные модели производственной функции. Идентифицируйте методы научных исследований которыми Вы воспользовались.
5. Постройте модель рынка взаимозаменяемых товаров (товаров-субститутов). Определите изменения спроса и предложения на коротких и длинных временных интервалах. Назовите методы исследования, которыми Вы воспользовались.
6. Попробуйте написать рецензию на свой реферат или доклад.

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансовый менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.05 Методы научных исследований

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| Раздел билета  | Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Количество баллов |
|--|-------------|--|-------------------|
| Вопрос №1<br>Теоретический<br>вопрос<br>(проверяет<br>знания («знать»)),<br>сформированные<br>дисциплиной)   | ОПК-3       | основные результаты новейших исследований и направления развития теории и методов исследования в профессиональной сфере и смежных областях основы отношений со временем и с окружающими людьми, основы стресс-менеджмента инструментарий для каждого этапа принятия решения; мониторинг исполнения решений; информационные системы, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации  | 50                |
| Вопрос №2<br>Практическое<br>задание<br>(проверяет<br>умения<br>(«уметь»)),<br>проверяет<br>практические<br>навыки<br>(«владеть»)),<br>сфор-<br>мированные<br>дисциплиной) | ОПК-3       | критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; осуществлять методологическое обоснование научных исследований владеть эффективными способами организации свободного времени; уметь управлять стрессовой ситуацией выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; использовать инструментарий мониторинга исполнения решений; осуществлять выбор информационной системы, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации<br>навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем; навыками практически применять результаты новейших исследований и разработок в различных видах профессиональной деятельности технологиями тайм-менеджмента и стресс-менеджмента навыками формирования необходимой базы данных и использования ее для получения научных результатов; навыками формирования и анализа отчетной информации; навыками работы с надстройками | 50                |