

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры рекламы и  
связей с общественностью  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Б1.О.05 Методы научных исследований
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансовый менеджмент
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат философских наук, доцент Пряжин Н. Г. Доктор философских наук, профессор Трофимова Е. А.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

- овладение теоретическими и методологическими основами проведения научно-исследовательской работы, методами научного исследования и принципами организации научной работы, уяснение особенностей изучения управленческих процессов и явлений и оформления полученных результатов.

*Задачи дисциплины:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в экономической сфере с использованием современных научных методов и технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- освоение методолого-теоретических основ экономических исследований;

- развитие способностей для проведения методологического анализа достижений экономических наук;

- формирование теоретических навыков разработки программы экономических исследований;

- формирование навыков работы с источниками научного исследования;

- планирование и организация опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления;

- апробация материалов исследований

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Знает методы научных исследований в экономике.	-
	ОПК-3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	
	ОПК-3.3 Владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.1. Знает методы научных исследований в экономике.	основные результаты новейших исследований и направления развития теории и методов исследования в профессиональной сфере и смежных областях основы отношений со временем и с окружающими людьми, основы стресс-менеджмента инструментарий для каждого этапа принятия решения; мониторинг исполнения решений; информационные системы, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; осуществлять методологическое обоснование научных исследований владеть эффективными способами организации свободного времени; уметь управлять стрессовой ситуацией выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; использовать инструментарий мониторинга исполнения решений; осуществлять выбор информационной системы, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации
ОПК-3.3. Владеет методами обобщения и критической оценки научных исследования в экономике.	навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем; навыками практически применять результаты новейших исследований и разработок в различных видах профессиональной деятельности технологиями тайм-менеджмента и стресс-менеджмента навыками формирования необходимой базы данных и использования ее для получения научных результатов; навыками формирования и анализа отчетной информации; навыками работы с надстройками

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3
1	Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.	ОПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования.	ОПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
3	Методология научного исследования.	ОПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
4	Методы экономических исследований.	ОПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Задания творческого уровня №3 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

#### Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

**Тема 1:** Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.

Наука и её место в современном мире. Наука как система особого рода знаний. Характерные черты научного знания. Особенности современного научного познания и их учёт в исследовательской работе. Исследовательские программы современной науки. Натуралистическая и культур-центристская исследовательские программы в истории управленческой мысли. Объект и предмет науки. Особенности выделения объекта и предмета в социально-экономическом исследовании. Традиции и новации в современной науке. Строение науки как традиция. Типы новаций в развитии науки. Новации и их механизмы. Язык в познание: эволюция представлений в истории философии и науки. Аналитический подход к языку как к семиотической системе. Язык науки в системе средств познавательной деятельности. Научный язык как характеристика состояния и уровня развития науки

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке. Составление программы научного исследования

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>	
<b>Лабораторная работа: -</b>	
<b>Тема 2:</b> Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования. Динамика научного знания. Влияние научной картины мира на развитие научных исследований. Формирование конкретно-научных картин мира. Идеалы и нормы научного исследования. Эволюция идеалов и норм исследования в истории науки. Логика научного исследования. Научный факт и его верификация в современной науке. Выбор проблемы исследования. Признаки наличия проблемы. Гипотеза и её роль в изучении управленческих процессов и явлений. Проверка гипотезы. Построение теории. Логическая структура теории. Функции научной теории. Объяснение и понимание в научном исследовании.	
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования. Предметная база знаний. Эвристические приемы в научных исследованиях	
<b>Лабораторная работа: -</b>	
<b>Тема 3:</b> Методология научного исследования. Природа метода и его структура. Теория и метод: проблемы соотношения. Методология научного исследования и её уровни: философский, общенаучный и частнонаучный. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Теоретические методы исследования. Гипотетико-дедуктивный метод познания. Методы прогнозирования и моделирования в современном научном познании. Междисциплинарные методы научного исследования.	
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Определение параметров эмпирических формул и погрешностей аппроксимации	
<b>Лабораторная работа: -</b>	
<b>Тема 4:</b> Методы экономических исследований. Методы исследований экономической жизни. Взаимосвязь философского, общенаучного и частно-научного уровней в социально-экономическом исследовании. Эволюция методологии экономической теории: методология классической политэкономии, методология марксистской экономической теории, методология маржинализма, методология кембриджской школы. Классификация методов экономического исследования. Эмпирические и теоретические методы экономического исследования. Междисциплинарный подход в исследованиях в области экономики.	
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Выполнение подборки источников по предложенной теме Google scholar	
<b>Лабораторная работа: -</b>	
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом	

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):		24	24
Лекционные занятия (Лек)		12	12
Лабораторные занятия (Лаб)		0	0
Практические занятия (Пр)		12	12
Самостоятельная работа студента (СР)		142	142
Курсовая работа		0	0
Другие виды самостоятельной работы*		142	142
Контроль самостоятельной работы (КСР)		14	14
Контактная работа (КоР)		38	38
Форма промежуточной аттестации		0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)		36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ		216/6	216/6

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.	3	2	2	0	35	2	
2	Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования.	3	2	2	0	35	2	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
3	Методология научного исследования.	3	4	4	0	35	4
4	Методы экономических исследований.	3	4	4	0	37	4
Итого:			12	12	0	142	12

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	190	190
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	190	190
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	9
Контактная работа (КоР)	17	17
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.	3	2	0	0	47	2
2	Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования.	3	0	2	0	47	2
3	Методология научного исследования.	3	0	2	0	47	4
4	Методы экономических исследований.	3	0	2	0	49	4
Итого:			2	6	0	190	12

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	154	154
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	154	154
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	26	26
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Научное познание и его специфика. Традиции и новации в науке.	3	2	2	0	38	2
2	Динамика и структура научного знания. Идеалы и нормы научного исследования.	3	2	2	0	38	2
3	Методология научного исследования.	3	2	4	0	38	4
4	Методы экономических исследований.	3	2	2	0	40	4
Итого:			8	10	0	154	12

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Учебное пособие для вузов / Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. - Московский городской педагогический университет (г. Москва), 2022 г. - 154 с. - ISBN 978-5-534-02890-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-492350>

2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Байбородова Л. В., Чернявская А. П. - Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского (г. Ярославль), 2022 г. - 221 с. - ISBN 978-5-534-06257-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-491205>

3. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд. Учебник для вузов / Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; Под ред. Мокия М.С. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва); Государственный университет управления (г. Москва), 2022 г. - 254 с. - ISBN 978-5-534-13313-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-489026>

*Дополнительная литература:*

1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Рой О. М. - Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск), 2022 г. - 209 с. - ISBN 978-5-534-14167-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-ekonomike-i-upravlenii-492536>

2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Мокий В. С., Лукьянова Т. А., 2022 г. - 229 с. - ISBN 978-5-534-13916-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-493258>

3. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Дрецинский В. А. - Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 274 с. - ISBN 978-5-534-07187-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409>

---

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arh.neicon.ru](http://arh.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Квант [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://kvant.mcsme.ru>. - Текст: электронный
9. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://nlr.ru>. - Текст: электронный
10. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный
11. Министерство просвещения Российской Федерации: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [umeos.ru](http://umeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в

т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

### 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

#### Доклад, сообщение / Реферат №1

##### 1. Динамика научного знания



## **2. Основные формы эмпирических исследований.**

### **3. Теоретические методы исследования.**

### **4. Роль моделей и моделирования в научном познании.**

### **5. Общенаучные методы познания.**

#### **Собеседование, опрос / Контрольная работа №1**

##### **1. Уровни (стороны) научного знания.**

##### **2. Понятие закона и закономерности.**

##### **3. Проблема как форма организации знания.**

##### **4. Вопрос как форма организации знания.**

##### **5. Роль формальной логики в научном исследовании.**

#### **Собеседование, опрос / Контрольная работа №2**

##### **1. Эталон в научном исследовании**

##### **2. Что такое парадигма?**

##### **3. Какие существуют определения?**

##### **4. Виды опровержения.**

##### **5. Гипотетико-дедуктивный метод исследования.**

#### **Собеседование, опрос / Контрольная работа №3**

##### **1. Эмпирические методы экономических исследований.**

##### **2. Охарактеризуйте основные этапы развития экономической мысли.**

##### **3. В чем специфика экономических моделей и моделирования?**

##### **4. Каково многообразие форм синтеза знаний в экономике?**

##### **5. Проявление ноосферного мышления в экономике.**

#### **Задания творческого уровня №1**

##### **1. Роль сенсорных навыков в исследовании.**

##### **2. Существует ли неявное или личностное знание?**

##### **3. Стиль научного мышления.**

##### **4. Псевдонаука, квазинаука, паранаука.**

##### **5. Относительный характер различия между научно-исследовательским учреждением и профессиональным объединением ученых.**

#### **Задания творческого уровня №2**

##### **1. В чем различие классической и неклассической рациональности?**

##### **2. Понятие рациональности**

##### **3. Наука как смена технологических комплексов (Л. Мэмфорд).**

##### **4. Ненаучное и вненаучное знание.**

##### **5. Понятие научной революции**

#### **Задания творческого уровня №3**

##### **1. Гипотетико-дедуктивный и индуктивный методы экономического исследования.**

##### **2. Кейнсианство о факторах устойчивого развития экономики.**

##### **3. Методы микро- и макроэкономики.**

##### **4. В чем различие между мировоззренческими и методологическими проблемами экономики?**

##### **5. Факт как форма организации экономического знания.**

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1**

1. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Наука как процесс познания и ее функции.
2. Наука как социальный институт. Наука и общество.
3. Наука как система, особенности современной науки.
4. Общие закономерности развития науки
5. Традиции и инновации в современной науке.
6. Признаки (особенности) научного знания, его структура и функции.
7. Основные *формы научного знания*: научная проблема, гипотеза, категории, законы, теория, принципы, парадигмы.
8. Динамика научного знания.
9. Основания науки. Идеалы и нормы научного исследования.
10. Объект, предмет и цель исследования.
11. Научный факт и его свойства в современной науке.
12. Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
13. Эмпирический и теоретический уровни знания.
14. Методология научного исследования и её уровни. Основные принципы методологии.
15. Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение).
16. Теоретические методы исследования (анализ и синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация, обобщение, формализация, индукция и дедукция, идеализация, аналогия, моделирование).
17. Философские основания науки.
18. Взаимосвязь различных уровней знания.
19. Язык науки в системе средств познавательной деятельности.
20. Обоснование актуальности, содержания и заключения научного исследования.
21. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления.
22. Основные познавательные способности человека.
23. Многообразие познавательных действий.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2**

1. Назовите примеры математического моделирования фундаментальных эффектов обратных связей в экономике. Постройте подтверждающие графики. Сделайте самостоятельные выводы.
2. Определите виды экономико-математических моделей, которые используются для построения обобщающих показателей социально-экономического развития. Приведите группы обобщающих показателей экономического развития.
3. Назовите модели производственной функции могут быть использованы при планировании валового внутреннего продукта в системе национального счетоводства ООН. Приведите необходимые формулы. Назовите факторы.
4. Постройте 2-х и 4-х факторные модели производственной функции. Идентифицируйте методы научных исследований которыми Вы воспользовались.
5. Постройте модель рынка взаимозаменяемых товаров (товаров-субститутов). Определите изменения спроса и предложения на коротких и длинных временных интервалах. Назовите методы исследования, которыми Вы воспользовались.
6. Попробуйте написать рецензию на свой реферат или доклад.

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансовый менеджмент"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.05 Методы научных исследований

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	основные результаты новейших исследований и направления развития теории и методов исследования в профессиональной сфере и смежных областях основы отношений со временем и с окружающими людьми, основы стресс-менеджмента инструментарий для каждого этапа принятия решения; мониторинг исполнения решений; информационные системы, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; осуществлять методологическое обоснование научных исследований владеть эффективными способами организации свободного времени; уметь управлять стрессовой ситуацией выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; использовать инструментарий мониторинга исполнения решений; осуществлять выбор информационной системы, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем; навыками практически применять результаты новейших исследований и разработок в различных видах профессиональной деятельности технологиями тайм-менеджмента и стресс-менеджмента навыками формирования необходимой базы данных и использования ее для получения научных результатов; навыками формирования и анализа отчетной информации; навыками работы с надстройками	50