

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры экономики и
управления социально-
экономическими системами
Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.02 Микроэкономика (продвинутый уровень)
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансовый менеджмент
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Малых Е. Б.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

- овладение магистрами знаниями микроэкономического анализа на продвинутом уровне, а так же навыками их применения для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

- изучить концепции микроэкономики на продвинутом уровне;
- сформировать методологические подходы к использованию полученных знаний для решения прикладных бизнес-задач

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Знает прикладной характер тех или иных положений и выводов экономической науки.	-
	ОПК-1.2 Умеет применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
	ОПК-1.3 Владеет методами применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1. Знает прикладной характер тех или иных положений и выводов экономической науки.	Углубленные знания, имеющие практический характер на макроуровне
ОПК-1.2. Умеет применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Умение использовать полученные знания для принятия микроэкономических решений, в том числе при планировании ценовой политики и определении оптимального объема выпуска и т.д.
ОПК-1.3. Владеет методами применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Владения методами применения знаний при решении практических задач на микроуровне

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3
1	Принятие решений на микроуровне.	ОПК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
2	Ценообразование в условиях совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции.	ОПК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3
3	Особенности функционирования рынка факторов производства.	ОПК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Расчетно-графическая работа №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
4	Общее экономическое равновесие, оптимальность и благосостояние.	ОПК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Расчетно-графическая работа №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
5	Несовершенство рынка.	ОПК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Расчетно-графическая работа №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Принятие решений на микроуровне. Понятия оптимального решения. Принятие решения об определении оптимального уровня производства в краткосрочном периоде. Понятие оптимального объема выпуска для фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции, монополии, олигополии. Максимизация прибыли исходя из показателей эластичности спроса по цене. Принятие решения о ценообразовании в зависимости от значений эластичности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Методология принятия решений на микроуровне Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Ценообразование в условиях совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Паутинообразная модель. Временные модели равновесия. Равновесие в условиях различных рыночных структур. Влияние на равновесие фирмы налогов и дотаций. Оптимальная цена для монополиста. Особенности ценообразования для естественных монополистов. Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и осуществление рекламной деятельности. Плата за дифференциацию продукта. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции. Стратегии поведения олигополистов. Олигополистические ценовые войны. Картель. Модель ломаной кривой спроса П.Связи. Ценообразование по принципу «лидерство в ценах». Ценообразование ограничивающее вход на рынок.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности ценообразования фирмы в условиях различных рыночных структур Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Особенности функционирования рынка факторов производства. Взаимозависимость рынков благ и факторов. Предельный продукт фактора. Предельная выручка от предельного продукта фактора. Ценность предельного продукта фактора. Функция предложения труда. Эффект замены и эффект дохода. Рыночная функция предложения труда. Комбинация «объем закупок – цена фактора» в зависимости от положения фирмы на рынке блага и рынке фактора. Двухсторонняя монополия на рынке труда. Модель межвременного выбора и двухпериодное бюджетное уравнение на рынке капитала. Эффект дохода и эффект замены.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Ценообразование на рынке факторов производства Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Общее экономическое равновесие, оптимальность и благосостояние. Критерии эффективности. Эффективность по Парето. Диаграмма Эджуорта. Эффективность в производстве. Эффективность в обмене. Эффективность структуры выпуска продукции. Эффективность по Парето и равновесие. Первая фундаментальная теорема экономики благосостояния. Вторая фундаментальная теорема экономики благосостояния. Агрегирование предпочтений и социальная функция благосостояния. Проблема социального выбора. Типы функций благосостояния. Эффективность и справедливость. Общественный выбор.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Проблема достижения общего экономического равновесия и понятие оптимальности в микроэкономике</p>	

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Лабораторная работа: -
Тема 5: Несовершенство рынка. Причины отказов рынка. Общественные блага. Характеристики общественных благ. Определение оптимального объема производства общественных благ. Проблема «зайцев». Перегружаемые и исключаемые блага. Сравнительный анализ производства, обеспечения и финансирования различных видов благ. Внешние эффекты. Проблема интернализации внешних эффектов. Корректирующие налоги и дотации. Теорема Коуза и распределение прав собственности.
Практические занятия/самостоятельная работа: Оптимальный объем производства общественных благ
Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Принятие решений на микроуровне.	1	6	6	0	16	6
2	Ценообразование в условиях совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции.	1	4	4	0	16	4
3	Особенности функционирования рынка факторов производства.	1	2	2	0	12	2
4	Общее экономическое равновесие, оптимальность и благосостояние.	1	2	2	0	12	2
5	Несовершенство рынка.	1	2	2	0	13	2
Итого:			16	16	0	69	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	89	89
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	89	89
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Контактная работа (КоР)	15	15
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Принятие решений на микроуровне.	1	2	2	0	14	6
2	Ценообразование в условиях совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции.	1	0	0	0	13	4
3	Особенности функционирования рынка факторов производства.	1	0	2	0	20	2
4	Общее экономическое равновесие, оптимальность и благосостояние.	1	2	0	0	20	2
5	Несовершенство рынка.	1	0	2	0	22	2
Итого:			4	6	0	89	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	72	72
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	72	72
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Принятие решений на микроуровне.	1	6	6	0	16	6
2	Ценообразование в условиях совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции.	1	4	4	0	14	4
3	Особенности функционирования рынка факторов производства.	1	2	2	0	14	2
4	Общее экономическое равновесие, оптимальность и благосостояние.	1	2	2	0	14	2
5	Несовершенство рынка.	1	2	2	0	14	2
Итого:			16	16	0	72	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. МИКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. Учебник и практикум / Маховикова Г. А., Переверзева С. В. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 322 с. - ISBN 978-5-9916-3590-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-prodvinutyu-kurs-508164>

2. МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. Учебник и практикум для вузов / Бойцова Е. Ю., Вошикова Н. К. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2020 г. - 249 с. - ISBN 978-5-534-11175-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-456744>

3. МИКРОЭКОНОМИКА. Учебник и практикум для вузов / Левина Е. А., Покатович Е. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 673 с. - ISBN 978-5-534-09724-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-493688>

Дополнительная литература:

1. МИКРОЭКОНОМИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Корнейчук Б. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 305 с. - ISBN 978-5-534-07542-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-490706>

2. МИКРОЭКОНОМИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Родиной Г.А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 330 с. - ISBN 978-5-534-07343-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-488909>

3. МИКРОЭКОНОМИКА. Учебник и практикум для вузов / Ким И. А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 328 с. - ISBN 978-5-534-01637-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-488975>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная

база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://instituciones.com>. - Текст: электронный

9. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

10. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

11. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №1

Особенности принятия решений на микроуровне.

Понятия оптимального решения.

Принятие решения об определении оптимального уровня производства в краткосрочном периоде.

Понятие оптимального объема выпуска для фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции, монополии, олигополии.

Максимизация прибыли исходя из показателей эластичности спроса по цене.

Принятие решения о ценообразовании в зависимости от значений эластичности.

Методология принятия решений на микроуровне.

Ценообразование в условиях совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции.

Расчетно-графическая работа №1

Принятие решений на микроуровне:

Построить линии цена-потребление, если доход потребителя составляет 100 ден. ед. и если:

а) $U(X, Y) = X \times Y$, $P_Y = 10$ ден. ед.;

б) $U(X, Y) = X(Y + 10)$, $P_Y = 5$ ден. ед.

в) $U(X, Y) = \sqrt{X \times Y}$, $P_Y = 2$ ден. ед.

Ценообразование для различных рыночных структур.

На локальном рынке действуют две компании. Рыночный спрос известен и имеет вид $P_d = 100 - Q$, где $Q = Q_1 + Q_2$ – объемы выпуска рассматриваемых компаний. Предельные издержки обеих фирм одинаковы и равны $MC_1 = MC_2 = 10$ у.е. Определите рыночную цену и отраслевой объем продаж, если фирмы ведут себя в соответствии с условиями модели Курно. Как изменятся эти показатели, если: 1) конкурентам удастся договориться о разделе рынка в рамках картеля, 2) фирмы начнут ценовую войну и собьют рыночные цены до уровня предельных издержек? Ответ представить графически.

Функция спроса фирмы – несовершенного конкурента имеет вид $P = 50 - 2q$, а функция ее совокупных издержек $TC = 800 + 2q + q^2$. Определите цену и объем выпуска в условиях равновесия. Как изменятся эти величины, если рынок станет совершенно конкурентным? Ответ представить графически.

Фирма – несовершенный конкурент подсчитала, что при существующем на рынке спросе функция зависимости ее среднего дохода от объема выпуска имеет вид $AR = 10 - q$, а функция средних издержек – $ATC = 16/q + q$. Какую прибыль или убытки получит фирма, оптимизируя свой выпуск? Ответ представить графически.

Расчетно-графическая работа №2

Особенности функционирования рынка факторов производства (расчетно-графические работы):

1. Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монополистом на рынке фактора, производит продукцию по технологии

$$Q = 12 \times L - 2 \times L^2.$$

Цена товара 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид

$$L = 0,1 \times \omega - 2.$$

2. Фирма, являющаяся монополистом на рынке блага и совершенным конкурентом на рынке фактора, производит продукцию по технологии

$$Q = 2 \times L.$$

Цена фактора 8 ден. ед. Функция спроса на продукцию монополиста

$$Q_d = 12 - P.$$

Определить количество закупаемого фактора, объем выпуска продукции и цену продукции, максимизирующие прибыль монополии. Определить, по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет фирма, максимизирующая прибыль.

Расчетно-графические работы по теме: общее экономическое равновесие, оптимальность и благосостояние.

1. Из представленных функций выберите функцию, которая является обобщением утилитаристской функции общественного благосостояния: а) $W = W(u_1(x(1)), \dots, u_m(x(m)))$; б) $W = u_1(x(1)) + \dots + u_m(x(m))$; в) $W(x) = \min(u_1(x), \dots, u_m(x))$; г) $W = \beta_1 u_1 + \dots + \beta_m u_m$;

Обосновать ответ графически.

Какой концептуальный подход к оценке общественного благосостояния характеризует функция, если она имеет вид: $W(U_A, U_B) = U_A^{0,5} U_B^{0,5}$

Кривая производственных возможностей общества описывается уравнением: $X^2 + Y^2 = 12500$. Функция полезности общества представлена в виде: $U = 4X + 2Y$. Определите оптимальный объем производства товаров.

По образному выражению Джона Роулса, индивид и общество, делая выбор из альтернативных вариантов под «вуалью неведения» придерживаются: а) оптимизационного критерия; б) варианта, максимизирующего полезность; в) принципа максимина; г) принципа минимизации

доходов наиболее обеспеченных членов общества.

В утилитаристской функции полезности предельная норма замещения благосостояния индивидов неизменна и равна единице. Что это означает: а) полезность, получаемая каждым индивидом, с общественной точки зрения неравнозначна; б) полезность, получаемая каждым индивидом, с общественной точки зрения равнозначна; в) неодинаковый рост полезности у бедных и богатых в равной степени способствует росту общественного благосостояния; г) одинаковый рост полезности у бедных и богатых в неравной степени способствует росту общественного благосостояния.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №2

Несовершенство рынка. Причины отказов рынка.

Общественные блага. Характеристики общественных благ.

Определение оптимального объема производства общественных благ.

Проблема «зайцев». Перегружаемые и исключаемые блага.

Сравнительный анализ производства, обеспечения и финансирования различных видов благ.

Внешние эффекты.

Проблема интернализации внешних эффектов.

Корректирующие налоги и дотации.

Теорема Коуза и распределение прав собственности.

Оптимальный объем производства общественных благ

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №3

Особенности функционирования рынка факторов производства.

Взаимозависимость рынков благ и факторов.

Предельный продукт фактора. Предельная выручка от предельного продукта фактора. Ценность предельного продукта фактора.

Функция предложения труда. Эффект замены и эффект дохода. Рыночная функция предложения труда.

Комбинация «объем закупок – цена фактора» в зависимости от положения фирмы на рынке блага и рынке фактора. Двухсторонняя монополия на рынке труда.

Модель межвременного выбора и двухпериодное бюджетное уравнение на рынке капитала.

Эффект дохода и эффект замены.

Ценообразование на рынке факторов производства

Общее экономическое равновесие, оптимальность и благосостояние.

Критерии эффективности. Эффективность по Парето. Диаграмма Эджуорта.

Эффективность в производстве.

Эффективность в обмене.

Эффективность структуры выпуска продукции.

Эффективность по Парето и равновесие.

Первая фундаментальная теорема экономики благосостояния.

Вторая фундаментальная теорема экономики благосостояния.

Агрегирование предпочтений и социальная функция благосостояния.

Проблема социального выбора.

Типы функций благосостояния.

Эффективность и справедливость.

Общественный выбор.

Проблема достижения общего экономического равновесия и понятие оптимальности в микроэкономике

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

Тема 1: Взаимодействие спроса и предложения

Единственность и множественность отраслевого равновесия. Устойчивость равновесия по Маршаллу и по Вальрасу. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Динамика рынка. Паутинообразная модель

Тема 2: Воздействие государства на процесс ценообразования

Налоги и дотации как инструмент государственного управления рынком и ценами. Последствия налогообложения. Распределение налогового бремени. Последствия введения дотаций. Импортные квоты и тарифы. Последствия введения импортных тарифов и квот.

Последствия директивного ценообразования. Дефицит и избыток. Директивные цены и качество продукции. «Черный рынок» и цены.

Тема 3: Цена в условиях совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции

Отраслевое равновесие. Положение конкурентной фирмы в коротком периоде. Воздействие на предложение конкурентной фирмы: а) изменение цены переменного фактора; б) изменение цены постоянного фактора.

Изменение предложения фирмы и отрасли в длительном периоде. Цена равновесия в длительном периоде. Приспособление к изменению спроса и предложения в отрасли в длительном периоде. Кривая отраслевого предложения в длительном периоде. Размеры фирмы и число фирм в конкурентной отрасли. Влияние на равновесие фирмы налогов и дотаций.

Монопольная власть и ее источники. Уровень цены при стремлении монополии. Монополия и совершенная конкуренция. Ущерб, наносимый монополией. «Естественная» монополия и ее регулирование. Налогообложение и монопольная цена. Ценовая дискриминация и ее виды (совершенная ценовая дискриминация, ценовая дискриминация по объему продаж, ценовая дискриминация на сегментированном рынке)

Монополистическая конкуренция: понятие и распространение. Ломаная линия спроса. Равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и осуществление рекламной деятельности. Плата за дифференциацию продукта. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции.

Стратегии поведения олигополистов. Олигополистические ценовые войны. Картель. Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста. Ценообразование по принципу «лидерство в ценах». Ценообразование ограничивающее вход на рынок. Лимитная цена.

Тема 4: Особенности функционирования рынка факторов производства

Особенности спроса на рынках факторов производства. Производный характер спроса на факторы. Взаимозависимость рынков благ и факторов.

Предельный продукт фактора. Предельная выручка от предельного продукта фактора (MRP). Ценность предельного продукта фактора (VMP). Функция спроса и предложения на факторы производства. Общее правило выбора фирмой оптимального объема факторов.

Рынок труда: формирование предложения. Функция предложения труда. Реакция индивидуума

на изменение ставки оплаты труда. Эффект замены и эффект дохода. Рыночная функция предложения труда.

Комбинация «объем закупок – цена фактора» в зависимости от положения фирмы на рынке блага и рынке фактора. Двухсторонняя монополия на рынке труда. Минимум заработной платы и последствия его введения.

Капитальные и прокатные цены факторов. Сегодняшняя ценность потока доходов. Связь между капитальными и прокатными ценами. Дисконтирование. Рынок капитала. Модель межвременного выбора. Двухпериодное бюджетное уравнение. Функция предложения капитала. Эффект дохода и эффект замены.

Тема 5: Общее экономическое равновесие, оптимальность и благосостояние

Понятие общего экономического равновесия. Закон Вальраса.

Критерии эффективности. Эффективность по Парето. Диаграмма Эджуорта. Эффективность в производстве. Эффективность в обмене. Эффективность структуры выпуска продукции. Эффективность по Парето и равновесие. Первая фундаментальная теорема экономики благосостояния. Вторая фундаментальная теорема экономики благосостояния.

Агрегирование предпочтений и социальная функция благосостояния. Проблема социального выбора. Типы функций благосостояния. Эффективность и справедливость. Общественный выбор.

Тема 6: Несовершенство рынка

Причины отказов рынка.

Общественные блага. Характеристики общественных благ. Определение оптимального объема производства общественных благ. Проблема «зайцев». Перегружаемые и исключаемые блага. Сравнительный анализ производства, обеспечения и финансирования различных видов благ.

Внешние эффекты. Проблема интернализации внешних эффектов. Корректирующие налоги и дотации. Теорема Коуза и распределение прав собственности.

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Как изменится кривая возможных полезностей двух индивидов, потребляющих два вида благ, X и Y, если под воздействием инновационного процесса производственная функция $X = K^{0,5}L^{0,5}$ изменяется и принимает вид: $X = 3K^{0,5}L^{0,5}$. Производственная функция по благу Y остается неизменной: $Y = K^{0,5}L^{0,5}$.
2. Объясните, в чем состоит основное различие в подходе к анализу рынка с позиции частичного равновесия и на основе построения модели общего равновесия?
3. Какие свойства национальной экономики в состоянии общего экономического равновесия следуют из Закона Вальраса?
4. Обоснуйте двойственную природу модели общего равновесия Л.Вальраса: с одной стороны, универсальность модели, с другой стороны, идеализация действительности.
5. Покажите, используя графическую иллюстрацию в виде «коробки Эджуорта» для двухмерного случая, точки Парето-эффективного распределения благ.
6. Постройте, используя диаграмму Эджуорта, кривую производственных контрактов, и объясните экономический смысл эффективности в производстве.
7. Докажите аналитически и графически, каким образом достигается эффективность структуры выпуска.
8. Объясните, почему теория общественного благосостояния является нормативной сферой экономической науки?
9. Постройте модель максимизации общественного благосостояния, используя такие инструменты анализа как карта кривых равного благосостояния и кривая возможных полезностей.
10. Почему не каждое Парето-эффективное распределение благ (и полезностей) между членами общества дает максимум общественного благосостояния?
11. Каким образом перераспределение доходов, осуществляемое государством, влияет на благосостояние индивидов?

12. Проведите сравнительный анализ критериев оптимального распределения ресурсов (критерии Парето, Калдора-Хикса, Скитовски и Бергсона).
13. В чем состоит суть либертариистского подхода к оценке общественного благосостояния на основе принципа «эффективности процесса» Р. Нозика.
14. Почему кривые равного благосостояния совпадают с кривыми возможных полезностей в случае либертариистской функции общественного благосостояния?
15. Каковы основные ограничения и противоречия либертариизма?
16. Постройте модель максимизации модифицированной утилитаристской функции общественного благосостояния.
17. Раскройте предпосылки построения умеренно- эгалитаристской модели системы общественных предпочтений.
18. Каковы различия умеренного и радикального эгалитаризма?
19. К какому подходу (либертариизм, утилитаризм, эгалитаризм) может быть отнесена роулзианская трактовка функции общественного благосостояния?
20. В чем состоит особенность понятия «равноправного распределения», введенного Х.Вэрианом?
21. Покажите аналитическое и графическое решение задачи поиска максимума функции Робинзона Крузо.