

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
международных финансов и  
бухгалтерского учета  
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.08 Финансовые системы зарубежных стран
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансовый менеджмент
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Сухачева В. В.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

Выявление содержания, состава и особенностей функционирования финансовых систем зарубежных стран.

*Задачи дисциплины:*

-изучение теоретических и финансово-правовых основ построения финансовых систем зарубежных стран;

-выявление и характеристика особенностей, состава и функционирования бюджетных систем зарубежных государств и осуществления в них бюджетного процесса;

-развитие навыков аналитической работы в ходе изучения возможностей использования зарубежного опыта Российской Федерации построения и функционирования финансовых систем зарубежных стран.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает технологии коммуникативного процесса, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	Наименование категории (группы) компетенций: «Коммуникация»
	УК-4.2 Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	
	УК-4.3 Способен осуществлять эффективные коммуникации, в том числе на иностранных языках.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие»
	УК-5.2 Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.	
	УК-5.3 Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	
ПК-1 Способен осуществлять и обосновывать выбор оптимального финансового продукта или услуги	ПК-1.1 Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной, страховой деятельности, финансовые организации и профессиональных участников банковской системы и страховой деятельности; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных и страховых продуктов.	08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»
	ПК-1.2 Умеет осуществлять подбор и предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги по финансовым продуктам и услугам, осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков.	
	ПК-1.3 Способен формировать стандарты, внутренние регламенты и методики по процессу финансового консультирования и финансового планирования, в том числе с использованием аппаратно-информационного обеспечения.	

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Примечание</b>
ПК-5 Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и проводить экспертизу методик управления рисками в организации	ПК-5.1 Знает принципы и методы управления проектами, результаты современных исследований по проблемам управления рисками для стратегического и оперативного планирования в России и мире.	08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»
	ПК-5.2 Умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.	
	ПК-5.3 Владеет навыками разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и непрерывностью бизнеса, проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации.	

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-4.1. Знает технологии коммуникативного процесса, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	Знать технологии коммуникативного процесса, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.2. Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	Уметь применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.3. Способен осуществлять эффективные коммуникации, в том числе на иностранных языках.	Осуществлять эффективные коммуникации, в том числе на иностранных языках.
УК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знать основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
УК-5.2. Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.	Уметь воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.
УК-5.3. Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	Применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.
ПК-1.1. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной, страховой деятельности, финансовые организации и профессиональных участников банковской системы и страховой деятельности; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных и страховых продуктов.	Знать экономические и юридические аспекты инвестиционной, страховой деятельности, финансовые организации и профессиональных участников банковской системы и страховой деятельности; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных и страховых продуктов.
ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор и предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги по финансовым продуктам и услугам, осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков.	Уметь осуществлять подбор и предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги по финансовым продуктам и услугам, осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков.
ПК-1.3. Способен формировать стандарты, внутренние регламенты и методики по процессу финансового консультирования и финансового планирования, в том числе с использованием аппаратно-информационного обеспечения.	Формировать стандарты, внутренние регламенты и методики по процессу финансового консультирования и финансового планирования, в том числе с использованием аппаратно-информационного обеспечения.
ПК-5.1. Знает принципы и методы управления проектами, результаты современных исследований по проблемам управления рисками для стратегического и оперативного планирования в России и мире.	Знать принципы и методы управления проектами, результаты современных исследований по проблемам управления рисками для стратегического и оперативного планирования в России и мире.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5.2. Умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.	Уметь формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.
ПК-5.3. Владеет навыками разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и непрерывностью бизнеса, проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации.	Владеть навыками разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и непрерывностью бизнеса, проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-5.1 УК-4.1 УК-5.1	ПК-1.2 ПК-5.2 УК-4.2 УК-5.2	ПК-1.3 ПК-5.3 УК-4.3 УК-5.3
1	Понятие финансовой системы и ее характеристика в зарубежной финансово-экономической литературе.	УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-5	Тестирование №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Финансовая система США.	УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-5	Тестирование №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Финансовая система Германии.	УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-5	Тестирование №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Финансовая система Великобритании.	УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-5	Тестирование №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Финансовая система Франции.	УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-5	Тестирование №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Финансовая система Канады.	УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-5	Тестирование №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
7	Финансовая система Италии.	УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-5	Тестирование №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
8	Финансовая система Японии.	УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-5	Тестирование №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<b>Тема 1:</b> Понятие финансовой системы и ее характеристика в зарубежной финансово-экономической литературе.

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Исторический аспект понятия финансовой системы. Структура сфер и звеньев финансовой системы на современном этапе. Характеристика понятия финансовой системы в отечественной и зарубежной практике.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Характеристика финансовой системы</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Финансовая система США. Состав финансовой системы США. Бюджетный процесс в США. Доходы бюджета США. Расходы бюджета США. Государственный долг.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Финансовая система США</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 3:</b> Финансовая система Германии. Состав и структура финансовой системы. Бюджетный процесс. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Государственный долг и управление им.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Финансовая система Германии</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 4:</b> Финансовая система Великобритании. Краткая характеристика Великобритании. Финансовая система, доходы и расходы бюджетов. Бюджетный процесс. Налоговая система Англии. Государственный долг Англии.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Финансовая система Великобритании</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 5:</b> Финансовая система Франции. Краткая характеристика Франции. Финансовая система Франции. Бюджетная система Франции. Налоговая система Франции. Государственный долг Франции.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Финансовая система Франции</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 6:</b> Финансовая система Канады. Финансовая система Канады. Бюджетная система и налоговая система Канады.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Финансовая система Канады</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 7:</b> Финансовая система Италии. Краткая характеристика финансовой и банковской системы Италии. Бюджетная система Италии. Налоговая система Италии</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Финансовая система Италии</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 8:</b> Финансовая система Японии. Состав и характеристика основных звеньев финансовых отношений и организация бюджетной системы в Японии. Налоговая система Японии. Государственный долг Японии.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Финансовая система Японии</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

*Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	36	36
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие финансовой системы и ее характеристика в зарубежной финансово-экономической литературе.	2	2	2	0	4	2
2	Финансовая система США.	2	2	2	0	4	2
3	Финансовая система Германии.	2	2	2	0	4	2
4	Финансовая система Великобритании.	2	2	2	0	4	2
5	Финансовая система Франции.	2	2	2	0	4	2
6	Финансовая система Канады.	2	2	2	0	4	2
7	Финансовая система Италии.	2	2	2	0	6	2
8	Финансовая система Японии.	2	2	2	0	6	2
Итого:			16	16	0	36	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	59	59
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	59	59
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	9	9
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие финансовой системы и ее характеристика в зарубежной финансово-экономической литературе.	3	2	0	0	8	2
2	Финансовая система США.	3	0	2	0	8	2
3	Финансовая система Германии.	3	0	2	0	8	2
4	Финансовая система Великобритании.	3	0	0	0	7	2
5	Финансовая система Франции.	3	0	0	0	8	2
6	Финансовая система Канады.	3	0	0	0	6	2
7	Финансовая система Италии.	3	0	0	0	8	2
8	Финансовая система Японии.	3	0	0	0	6	2
Итого:			2	4	0	59	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий

и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	51	51
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	51	51
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие финансовой системы и ее характеристика в зарубежной финансово-экономической литературе.	3	2	0	0	6	2	
2	Финансовая система США.	3	2	0	0	6	2	
3	Финансовая система Германии.	3	2	0	0	6	2	
4	Финансовая система Великобритании.	3	2	2	0	6	2	
5	Финансовая система Франции.	3	0	2	0	6	2	
6	Финансовая система Канады.	3	0	2	0	8	2	
7	Финансовая система Италии.	3	0	2	0	6	2	
8	Финансовая система Японии.	3	0	2	0	7	2	
Итого:			8	10	0	51	16	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. МИРОВЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Т. ТОМ 1. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 373 с. - ISBN 978-5-534-01876-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-490629>

2. МИРОВЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Т. ТОМ 2. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 372 с. - ISBN 978-5-534-01878-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-490630>

3. НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Лыкова Л. Н., Букина И. С. - Финансовый университет при Правительстве

РФ (г. Москва), 2022 г. - 329 с. - ISBN 978-5-534-10655-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/nalogovye-sistemy-zarubezhnyh-stran-488875>

*Дополнительная литература:*

1. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК. Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 453 с. - ISBN 978-5-9916-8904-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyu-finansovyy-rynok-490108>

2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Отв. ред. Миловидов В. Д., Мануйлов К. Е. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 516 с. - ISBN 978-5-534-13442-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-finansy-469742>

3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Бризицкая А. В. - Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток), 2022 г. - 205 с. - ISBN 978-5-534-13107-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-491811>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбГУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

9. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

10. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный



11. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет	Зачет		

Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/  
зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

**Тестирование №1**

**1) Движение денежных потоков в мировом хозяйстве выполняется по следующим направлениям (возможно несколько правильных ответов):**

- А) взаимоотношения между субъектами хозяйствования разных стран;
- Б) взаимоотношения государства с правительствами других стран и международными организациями;
- В) взаимоотношения государства и субъектов мирохозяйственных связей с международными финансовыми институтами;

Г) *все ответы правильные;*

**2) Кто может выступать субъектом международных финансов (возможно несколько правильных ответов):**

- А) Государство;
- Б) Предприятие.
- В) Физические и юридические лица.

Г) *все ответы верны.*

**3) На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:**

- А) денежном;
- Б) Валютном;
- В) фондов;

Г) *Сберегательном;*

**4) Какие функции присущи международной финансовой системе:**

- А) Фискальная и социальная;
- Б) *Распределительная и контрольная;*
- В) Стимулирующая и контрольная;
- Г) *Распределительная и стимулирующая;*

**5) Юридически международная финансовая политика представлена:**

А) *совокупностью мероприятий и рекомендаций юридически оформленных в нормах и принципах;*

- Б) совокупностью законов и международных стандартов юридически оформленных в актах;
- В) совокупностью международных правил оформленных на специальных юридических бланках;
- Г) совокупностью принципов и рекомендации юридически оформленных в нормах;

**6) Международная финансовая политика по характеру мер и рекомендаций, а также их последствий подразделяется на:**

- А) Оперативную и тактическую;
- Б) Долгосрочная и перспективную;

*В) Структурная и текущую;*

*Г) все ответы верны;*

**7) Долгосрочная политика предусматривает структурные изменения международного финансового механизма, то есть существенные изменения в (возможно несколько правильных ответов):**

*А) просмотре приоритетов налоговой и кредитной политики;*

*Б) методах сальдування и выравнивания платежных балансов;*

*В) международных расчетных и платежных средствах;*

*Г) все ответы верны;*

### **Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №1**

#### **Кейс 1 «Альтернативные финансовые системы».**

Обучающимися анализируются особенности функционирования альтернативных финансовых систем (ориентированных на банки, исламских и пр.), выявляются их преимущества и ограничения, обосновываются сценарии развития национальных финансовых рынков и институтов. Полученные выводы оформляются на бумажном носителе и обсуждаются на семинарском занятии.

#### **Кейс 2 «Глобальное финансовое развитие».**

Обучающимися рассматриваются методические подходы к оценке финансового развития, обосновывается методика рейтинговой оценки финансовых систем и формирования аналитического отчета по глобальному финансовому развитию. Выводы по итогам выполнения кейсового задания оформляются на бумажном носителе и обсуждаются на семинарском занятии.

### **Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №2**

#### **«Искусство плетения корзин».**

С 1 февраля [2005 г.] Банк России перешел к так называемому бивалютному ориентиру и будет управлять курсом национальной валюты относительно корзины валют, на 90% состоящей из долларов и на 10% — из евро. Резкой переменной политики это не назовешь. Но важно то, что прежние заявления все-таки подкрепляются реальными делами. Администрация Буша дала понять, что не будет активно сокращать дефицита платежного баланса США, который достигает уже \$500 млрд. в год. А значит, доллар продолжит дешеветь относительно других валют. Избыточное количество долларов делает эту валюту неподходящей на роль антиинфляционного ориентира для развивающихся рынков. Ориентация на один только доллар приводит к нестабильности рубля относительно евро, а Евросоюз — крупнейший торговый партнер России. Исходя из общепринятого представления, ЦБ нужно было бы просто перейти на свободно плавающий курс рубля. Тогда целью монетарной политики стало бы сдерживание внутренних цен, т. е. таргетирование инфляции, а не курс национальной валюты. Этот подход возобладал в большинстве стран — членов МВФ. И в целом результаты нужно считать позитивными. Однако во всех успешных случаях государства переходили на таргетирование инфляции тогда, когда ее уровень был ниже 5%, а финансовая система — сравнительно развитой. В России эти условия отсутствуют. При инфляции 11,7% и слабой финансовой системе политика таргетирования инфляции вряд ли будет пользоваться доверием. Кроме того рубль — "нефтяная" валюта, и если его отпустить, то курс мгновенно взлетит вверх, лишив несырьевой экспорт каких-либо шансов на выживание. Так что гибкая привязка остается пока лучшим решением. Курс валюты пока продолжит служить антиинфляционным ориентиром. Недостаток этой стратегии в том, что страна, которая использует валютный курс для контроля над инфляцией, может стать жертвой спекулятивных операций с ее валютой, что неоднократно случалось Латинской Америке. Так что вопрос сводится к тому, какую валюту или корзину каких валют выбрать. Главное преимущество фиксированных курсов в том, что они снижают транзакционные издержки и рыночные риски, связанные с колебаниями валют. Но, по мнению нобелевского лауреата Роберта Манделла, для того чтобы позитивные эффекты фиксации курса дали себя знать, нужен довольно высокий

уровень товарооборота. Большая часть торговых операций у России происходит с европейскими странами, а не с США. Однако цены на нефть и газ номинируются в долларах, и поэтому ориентирование на евро не будет иметь смысла.

Вопросы:

1. Перечислите и опишите основные минусы управления ЦБР курсом рубля исключительно относительно доллара?
2. Покажите на графике валютного рынка рубля к доллару и графике валютного рынка рубля к евро (на графике спроса и предложения валюты) формирование курсов которое было до введения «валютного кентавра». Какие участники и какого рынка проигрывают и выигрывают в сложившейся ситуации?
3. Поясните цель создания механизма «валютного кентавра», его положительные и отрицательные эффекты для различных участников рынка.
4. Почему ЦБР не может управлять обоими курсами одновременно?
5. Почему ЦБР не хочет перейти на свободно плавающий курс рубля, как большинство стран – членов МВФ?
6. В соответствии с чем было выбрано соотношение в корзине долларов и евро – 90% и 10%?
7. Каким образом страна, которая использует валютный курс для контроля над инфляцией, может стать жертвой спекулятивных операций с ее валютой? Грозит ли эта проблема России в ближайшее время? Почему?
8. Считаете ли Вы, что данная политика ЦБР является абсолютно верной? Что бы Вы изменили в описанной в России ситуации, чтобы снизить инфляцию и ограничить валютные риски?

## Тестирование №2

**1) Международная валютная политика не охватывает (возможно несколько правильных ответов):**

- А) Налоговую политику;
- Б) Кредитку политику;
- В) Валютно инвестиционную;
- Г) Дисконтную и девизную политику;

**2) Хеджирование — это:**

- А) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;
- Б) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;
- В) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции;

**3) Спекуляция — это:**

- А) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, вытекающий инвестиции;
- Б) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;
- В) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;

**4) по месту, где происходит торговля финансовыми активами их классифицируют на:**

- А) Международный, национальный;
- Б) Биржевой, внебиржевой;
- В) Рынок денег, рынок капиталов;
- Г) Первичный, вторичный;

**5) Сколько существует стадии развития международного финансового центра:**

- А) 2 стадии;
- Б) 3 стадии;

В) 4 стадии;

Г) 5 стадии;

**6) Что не является формами международных экономических отношений (возможно несколько правильных ответов):**

А) Международная миграция капитала;

Б) Международные финансовые и валютно-кредитные отношения;

В) Международная экономическая интеграция;

Г) Международные усилия в решении глобальных экономических проблем;

**7) К компетенции международных финансов относятся (возможно несколько правильных ответов):**

А) разработка новых финансовых методов, влияет на региональные финансовые системы и способствует их интеграции;

Б) анализ финансовой сферы в мировом масштабе;

В) анализ финансовой деятельности на разных уровнях: национальном, региональном, глобальном;

Г) все ответы неправильно;

**8) Под международными расчетами понимают**

а) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и экспортеры;

б) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки, экспортеры и импортеры;

в) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и импортеры;

### Деловая и (или) ролевая игра / Кейс-задача №3

**«Инвестиций нет и не будет».**

Россия занимает 104-е место в индексе привлечения прямых иностранных инвестиций, рассчитанном экспертами конференции ООН по торговле и развитию (UNCTAD), сообщил профессор Дипломатической академии Валентин Щетинин в ходе презентации ежегодного доклада UNCTAD. По его словам, в рейтинге UNCTAD учитываются 140 государств—участниц ООН, а индекс представляет собой «соотношение между долей той или иной страны в глобальном притоке прямых иностранных инвестиций и ее долей в глобальном ВВП». «При значениях более единицы страны привлекают больше инвестиций, чем можно было ожидать с учетом относительного объема их ВВП. Соответственно, если индекс меньше единицы, то страны получают меньше инвестиций, чем можно было ожидать»,— отмечается в материалах, подготовленных к презентации доклада UNCTAD. Индекс России, занимающей в списке 104-е место, составляет 0,3, он равен индексам Сирии (105-е место), Гвинеи (106-е), Ганы (107-е), Уругвая (108-е), Ботсваны (109-е), Словении (110-е), Алжира (111-е) и Тайваня (112-е место). Пятерку лидеров рейтинга UNCTAD возглавляют Бельгия и Люксембург (индекс 13,9), затем следуют Гонконг и Китай (5,9), Ангола (5,1), Ирландия (5,1) и Мальта (4,6), а замыкают перечень Индонезия (139-е место; индекс -0,6), Йемен (139; -1) и Суринам (140; -2). Первенство среди стран—бывших членов СССР удерживает Азербайджан (8-е место; индекс 3,3).

Вопросы:

1. Что отражает индекс привлечения прямых иностранных инвестиций (ПИИ)?

2. Назовите и объясните причины высокого и низкого значения индекса привлечения ПИИ у стран? Сравните развитые и развивающиеся страны.

3. Поясните достоинства и недостатки большого и низкого привлечения прямых иностранных инвестиций в страну.

4. Какое изменение индекса Вы предполагаете для России в ближайшие три года?

### Перспективы глобализации.

Современное экономическое состояние (на примере одной из стран).

Развитие английской экономики на рубеже 19-20 веков.

Послевоенное развитие английской экономики.

Экономика Великобритании в конце 20 века.

Экономика североамериканских территорий в 17-18 веках.

Промышленный переворот в США его особенности.

Соединенные штаты времен «Нового курса Развития».

Современная экономическая ситуация в США.

Промышленный переворот и его последствия для экономики Германии.

Развитие германской экономики в межвоенный период.

Экономическая проблема объединения Востока и Запада Германии. \

Социальная политика Германии. Промышленный переворот и его последствия для экономики Франции.

Экономическое развитие Франции в 1918 – 1939. гг.

Современная экономическая ситуация во Франции.

Преобразования Мэйдзи и их роль в японской экономике.

Экономическая экспансия Японии в первой половине 20 века.

особенности экономического развития Японии.

Смешанная экономика Китая.

Особенности экономики Индии.

Понятие международных валютных отношений и валютных систем. Виды валютных систем.

Элементы мировой валютной системы.

Элементы валютных отношений в античном мире – Древней Греции и Древнем Риме.

Элементы валютных отношений средневековья.

Эволюция мировой валютной системы. Система золотого стандарта.

Бреттон-Вудская валютная система (фиксированных валютных курсов) и её особенности.

Ямайская валютная система (управляемые плавающие валютные курсы) и её особенности.

Европейская валютная система. Цели создания, этапы формирования.

Причины интеграционных процессов в Европе. Цели и процесс создания ЕС.

История валютной интеграции.

Становление Европейского экономического сообщества: создание зоны свободной торговли

Становление Европейского экономического сообщества: создание таможенного союза и единого внутреннего рынка,

Становление Европейского экономического сообщества: создание Экономического и валютного союза.

Наиболее принципиальные достижения ЕС.

Отличия ЭКЮ от СДР. Причины и пути создания европейской единой валюты – евро.

Новейшая история Европейской интеграции.

Цели создания международных финансовых организаций (МФО).

Международный валютный фонд (МВФ). История создания, структура, сфера деятельности.

История взаимоотношений России и МВФ.

Порядок установления квот МВФ и обязательства стран - участниц МВФ.

Международные валютно-кредитные организации: Банк международных расчетов (БМР), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР).

Международные валютно-кредитные организации: Международная финансовая корпорация (МФК), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС), Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ).

Парижский клуб, Лондонский клуб.

Европейский банк реконструкции и развития.

Мировой финансовый кризис. Истоки и причины.  
Критика МВФ.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

Роль мировых денег как основы мировой валютной системы.

Мировая валютная система: сущность, задачи, причины появления, факторы развития.

Факторы, влияющие на мировые цены.

Сущность валюты и ее виды.

Золотой стандарт в валютной системе, причины его появления и условия существования.

Сущность Бреттон-Вудской валютной системы.

Ямайская валютная система и ее проблемы.

Сущность мирового финансового рынка и предпосылки его формирования.

Рынки капиталов: роль и место в развитии экономики.

Рынок золота.

Платежный баланс: сущность, основы построения, структура, методы регулирования.

Понятие резервной валюты и валютных резервов.

Конвертируемость валюты.

Макроэкономические предпосылки перехода к конвертируемости национальной валюты.

Роль доллара на современном этапе развития мировой валютной системы.

Предпосылки создания европейской валютной системы.

Преимущества перехода на единую валюту евро.

Сходства и различия международных платежных систем в отдельных странах.

Цели предоставления международных банковских кредитов.

Рынки прямых и портфельных инвестиций.

Сущность и значение рынка золота.

Суть валютной политики государства и концепции валютных курсов.

Содержание валютного регулирования и механизм валютного контроля.

Причины вывоза, бегства и отмывания капиталов.

Основные элементы валютной интеграции в Европе.

Цели создания международных финансовых организаций.

Сущность и структура Международного валютного фонда (МВФ).

История взаимоотношений России и МВФ.

Цель создания и сфера деятельности Международного банка реконструкции и развития (МБРР).

Цели создания и различия между Парижским и Лондонским клубами.

Актуальные проблемы реформирования мировой валютной системы и участия России в процессах формирования новой системы международных валютных отношений

Базельские соглашения и особенности соглашений Базель III

Валютное регулирование как средство реализации государственной валютной политики.

Основные формы валютного регулирования

Особенности административного и рыночного методов валютного регулирования

Вашингтонский консенсус: институциональные аспекты и влияние на мировой финансовый кризис

Влияние фискальной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики

Внешняя задолженность российских банков и проблемы её урегулирования в новых экономических условиях

## Внутренние и внешние финансовые ресурсы

Воздействие денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала

Глобальные регуляторы мирового финансового рынка и современные противоречия наднационального регулирования мировых финансов

Государство как регулятор системы мировых финансов. Деятельность центральных банков в международных валютно-финансовых интеграционных объединениях. Совет финансовой стабильности

Денежно-кредитная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов

Евро и доллар в современной мировой валютной системе. Проблемы однополярности мировой валютной системы и объективная необходимость перехода к многополярной валютной системе

Задачи и основные направления деятельности Совета финансовой стабильности

Источники финансовых ресурсов для международной компании. Собственные и заемные средства

Ключевые направления реформирования современной мировой валютно-финансовой системы.

Рекомендации «Группы 20» по реконструкции мировой финансовой архитектуры

Ключевые направления создания кризисоустойчивой системы мировых финансов с учетом тенденций глобализации.

Кризисы на мировом финансовом рынке: факторы, формы, особенности протекания и методы регулирования

Критерии оценки эффективности использования евро как мировой резервной валюты

Макроэкономическая ситуация в зоне евро и её влияние на перспективы единой европейской валюты в мировой валютной системе.

Международная банковская деятельность: основные формы и методы регулирования

Международная налоговая среда. Проблема оффшорного бизнеса

Международное банковское дело: этапы эволюции

Международное движение капитала как форма международных финансовых и экономических отношений

Международные платежные системы: эффективность и перспективы развития

Международные потоки инвестиций (ПИИ), контроль над международным движением капитала, факторы, влияющие на политику стран в области ПИИ

Международный кредит: основные формы и тенденции развития. Внешняя задолженность и современной системе мировых финансов: формирование, виды и методы управления

Мировая практика валютного регулирования. Эволюция валютного регулирования в развитых и развивающихся странах

Мировой финансовый рынок: структура, уровни, секторы, продукты. Регулирование мирового финансового рынка в рамках институционального и функционального подхода

Мировые финансовые центры и их роль в мировой финансовой системе

Общая характеристика финансовых систем и финансовых рынков стран ЕС. Финансовая система Германии

Основные институциональные модификации в мировой валютно-финансовой системе

Основные институциональные модификации в мировой валютно-финансовой системе. Новые интеграционные объединения: БРИКС, ШОС, «следующие одиннадцать»

Основные направления деятельности группы Всемирного банка.

Основные направления реформы Международного валютного фонда. Позиции развивающихся стран (БРИКС, «следующие одиннадцать» и др.) по вопросам реформирования МВФ

Основные теории мировых финансов

Основные цели и задачи валютного регулирования в развитых и развивающихся странах.

Развитие контроля за движением капитала

Особенности монетарной политики европейского центрального банка в условиях кризиса и их влияние на перспективы евро как резервной валюты в мировой валютной системе



---

### Особенности современной реформы Всемирного банка

Оффшорные финансовые центры в современных международных валютно-финансовых отношениях. Контроль за деятельностью российских оффшорных компаний за рубежом и зарубежных оффшорных компаний на российском рынке

Предпосылки интернационализации валюты. Реальные перспективы интернационализации юаня и рубля

Принципы и методы валютного контроля. Банк России - как орган валютного контроля.

Взаимодействие Банка России с уполномоченными банками в Российской Федерации

Проблема имиджа российских банков и способы его улучшения

Проблемы Ямайской валютной системы и вероятные прогнозные сценарии дальнейшего развития мировой валютно-финансовой системы

Региональные банки и фонды в современной глобальной экономике

Российские системообразующие банки на мировом финансовом рынке

Система международных финансовых рисков и способы их хеджирования

Современные тренды развития мировой финансовой архитектуры в условиях финансовой глобализации

Сферы и виды международной банковской деятельности

Финансовая система США и её взаимозависимость с мировыми финансами

Фискальная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов

### Примерный перечень практических заданий к зачету

**Задача 1.** Валютному управляющему российской фирмы необходимо провести расчеты за импортируемые товары в швейцарских франках через банк. Т.е. необходимо продать рубли и купить швейцарские франки и расплатиться ими за товар. Определите котировку RUR/CHF, которую установит банк.

Курс USD/CHF = 1,3154

Курс USD/RUR = 28,0222-

**Задача 2.** В Майами Chevrolet Corvette стоит 40 тыс. USD, а в Гамбурге – 30 тыс. EUR. Курс евро равен 1,34 USD/EUR. Используя теорию паритета покупательной способности, определите, на сколько завышен или занижен американский доллар.

**Задача 3.** Курс SEK к RUB:

Покупка – 36,3335 за 10

Продажа – 36,5335 за 10

Сколько рублей получим при обмене 500 шведских крон? Сколько шведских крон получим при обмене 10000 рублей?

**Задача 4.** Курс UAH к RUB составляет:

Покупка – 55,3386 за 10

Продажа – 55,5386 за 10

Сколько рублей получим при обмене 700 украинских гривен? А сколько украинских гривен при продаже 5000 рублей?

**Задача 5.** Курс GBP к RUB составляет:

Покупка – 50,5686

Продажа – 50,7686

Сколько рублей получим при обмене 500 фунтов стерлингов? И сколько фунтов стерлингов при продаже 10000 рублей?

**Задача 6.** Курс доллара США к фунту стерлингов составляет:

Покупки – 1,7435

Продажи – 1,7235

Сколько получим фунтов стерлингов при обмене 100 долларов США? И сколько долларов США при обмене 700 фунтов стерлингов?