

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
информационных технологий и
математики
Протокол № 9 от 25.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.02 Информационное общество и проблемы прикладной информатики
Направление подготовки:	09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль):	Корпоративные информационные системы
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат технических наук, доцент Курлов В.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов осознания проблем теоретической и практической информатики в контексте противоречий информационного общества и тенденций его развития

Задачи дисциплины:

Изучение и сравнительный анализ различных аспектов теории информации и теории информационного общества;

Определение и классификация основных проблем современной прикладной информатики;
 Выявление возможных путей решения основных проблем современной информатики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»
	УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий.	
	УК-1.3 Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие»
	УК-5.2 Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.	
	УК-5.3 Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	ОПК-1.1 Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности.	-
	ОПК-1.2 Умеет самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения не-стандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	
	ОПК-1.3 Владеет навыками самостоятельного приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	ОПК-3.1 Знает структуру аналитического отчета, метод анализа.	-
	ОПК-3.2 Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	
	ОПК-3.3 Владеет навыками анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и	
ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;	ОПК-6.1 Знает современные методы, средства, технологии для решения аналитических задач в социально-экономических системах; основы управления сложными социально-экономическими объектами.	-
	ОПК-6.2 Умеет исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества.	
	ОПК-6.3 Владеет навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, характерных для информационного общества.
УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий.	Умеет применять методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, характерных для информационного общества.
УК-1.3. Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	Владеет навыками разработки альтернативные стратегии действий в информационной среде.
УК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в контексте противоречий информационного общества и тенденций его развития.
УК-5.2. Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.	Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в контексте противоречий информационного общества и тенденций его развития.
УК-5.3. Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия в контексте противоречий информационного общества и тенденций его развития.
ОПК-1.1. Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности.	Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности в информационном обществе.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.2. Умеет самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Умеет самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения не-стандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте с учетом противоречий информационного общества и тенденций его развития.
ОПК-1.3. Владеет навыками самостоятельного приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Владеет навыками самостоятельного приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте с учетом противоречий информационного общества и тенденций его развития.
ОПК-3.1. Знает структуру аналитического отчета, метод анализа.	Знает метод анализа проблем теоретической и практической информатики в контексте противоречий информационного общества и тенденций его развития.
ОПК-3.2. Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.
ОПК-3.3. Владеет навыками анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	Владеет навыками анализа профессиональной информации, выделять в ней главное, структурировать, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.
ОПК-6.1. Знает современные методы, средства, технологии для решения аналитических задач в социально-экономических системах; основы управления сложными социально-экономическими объектами.	Знает современные методы, средства, технологии для решения аналитических задач в социально-экономических системах; основы управления сложными социально-экономическими объектами в контексте противоречий информационного общества и тенденций его развития.
ОПК-6.2. Умеет исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества.	Умеет исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества.
ОПК-6.3. Владеет навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества.	Владеет навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК-1.1 УК-5.1	ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-6.2 УК-1.2 УК-5.2	ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-6.3 УК-1.3 УК-5.3
1	Характеристики информационного общества	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК-1.1 УК-5.1	ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-6.2 УК-1.2 УК-5.2	ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-6.3 УК-1.3 УК-5.3
2	Человек в информационном обществе	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Экономика в информационном обществе	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
4	Современные проблемы в развитии прикладных информационных систем.	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Расчетно-графическая работа №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Характеристики информационного общества Характерные черты и противоречия информационного общества. Тенденции развития ИО. Практические занятия/самостоятельная работа: Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу. Основные характеристики информационного общества. ИО как новая стадия развития цивилизации. Перспективы ИО. Технологические аспекты ИО. Основные этапы информационной эволюции человечества – информационные революции. Информационный взрыв XX века. Социально-технологическая революция XX века и ее последствия. Глобализация информационной среды мирового сообщества. Основные черты ИО. Особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Человек в информационном обществе Человек в ИО. Смысл существования человека в обществе. Информационный образ жизни и культура личности. Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека. Практические занятия/самостоятельная работа: Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества. Возможности и ограничения в области регулирования развития и использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на региональном и муниципальном уровнях. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Экономика в информационном обществе Экономика информационного общества. Роль государства в развитии информационного общества. Практические занятия/самостоятельная работа: Основные индикаторы цифровой экономики. Исследование тенденций развития ИКТ общественными и профессиональными ассоциациями. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Современные проблемы в развитии прикладных информационных систем.</p>

09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) "Корпоративные информационные системы"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.О.02 Информационное общество и проблемы прикладной информатики
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Проблемы прикладной информатики. Практические занятия/самостоятельная работа: Подходы к разрешению противоречий информационного общества и проблем информатики. Лабораторная работа: - Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	48	48
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа студента (СР)	128	128
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	128	128
Контроль самостоятельной работы (КСР)	13	13
Контактная работа (КоР)	61	61
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Характеристики информационного общества	1	4	8	0	32	8	
2	Человек в информационном обществе	1	4	8	0	32	8	
3	Экономика в информационном обществе	1	4	8	0	32	8	
4	Современные проблемы в развитии прикладных информационных систем.	1	4	8	0	32	8	
Итого:			16	32	0	128	32	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	188	188
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	188	188
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	9
Контактная работа (КоР)	19	19
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	216/6	216/6

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Характеристики информационного общества	1	2	2	0	47	8
2	Человек в информационном обществе	1	2	0	0	47	8
3	Экономика в информационном обществе	1	0	2	0	47	8
4	Современные проблемы в развитии прикладных информационных систем.	1	0	2	0	47	8
Итого:			4	6	0	188	32

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БИЗНЕС 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Фомин В. И. - Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 251 с. - ISBN 978-5-534-14388-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnyy-biznes-493253>

2. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. Учебник и практикум для вузов / Городнова А. А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 243 с. - ISBN 978-5-9916-9437-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-490200>

3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА. Учебник и практикум для вузов / Одинцов Б. Е. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 206 с. - ISBN 978-5-534-01052-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-upravleniya-effektivnostyu-biznesa-489187>

Дополнительная литература:

1. ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИИ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. Учебное пособие для вузов / Шапцев В. А., Бидуля Ю. В. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень), 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-02989-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-informacii-teoreticheskie-osnovy-sozdaniya-informacionnogo-obschestva-490739>

2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Учебник и практикум для вузов / Лобанова Н. М., Алтухова Н. Ф. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 237 с. - ISBN 978-5-534-00222-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/effektivnost-informacionnyh-tehnologii-489364>

3. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ. Монография / Сологубова Г. С. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 147 с. - ISBN 978-5-534-11335-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sostavlyayushchie-cifrovoy-transformacii-494769>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ

3. Антивирусное программное обеспечение

4. LMS Moodle

5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. it-world.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.it-world.ru>. - Текст: электронный

9. Connect: IT-технологии : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.connect-wit.ru/>. - Текст: электронный

10. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.computer-museum.ru>. - Текст: электронный

11. Компьютерра : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.computerra.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru>. - Текст: электронный

14. Math-Net.Ru: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.mathnet.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных

платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/ Реферат №1

1. Задачи большой вычислительной мощности.
 2. Организация параллельных вычислений на современных микропроцессорах.
 3. Гриды как суперсети и распределенные вычисления на гридах. Типы ГРИД-приложений.
 4. Проблемы интеграции информационных ресурсов.
 5. Семантический WEB. Семантические WEB-сервисы.
 6. Технологии ERP II.
 7. Эвристическое моделирование как метод решения информационных задач.
 8. Онтологические агенты семантического WEB.
 9. Возможности и перспективы технологий OLAP.
 10. Переход от баз данных к хранилищам данных.
 11. Технологии хранения данных. Проблемы, задачи, идеи.
 12. Имитационное моделирование в современных ИС.
 13. Генетические алгоритмы и генетическое программирование в эволюционирующих информационных системах.
 14. Новые типы человеко-машинных интерфейсов. Модели человеко-машинного взаимодействия.
 15. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений.
 16. Современные технологии защиты данных.
 17. Нейронные сети и возможности их применения.
- Стандартизация информационных систем

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятия общества в широком и узком смысле.
2. Приведите отличительные свойства общества.
3. Приведите типологию исторического развития общества, приводящую к ИО, с позиции социологии.
4. Чем отличается ИО от постиндустриального?
5. Дайте определение понятия ИО по У. Мартину.
6. Охарактеризуйте компоненты ИО при его рассмотрении как информационной системы.

Коллоквиум/Проект (Групповой проект) №1

1. Информационные технологии межведомственного взаимодействия («Одно окно»).
2. Механизмы защиты авторского права.
3. Новые образовательные технологии.
4. Методы государственного регулирования процессов информатизации.
5. Проблемы обеспечения безопасности персональных данных. Пакет национальных стандартов: ГОСТ Р 52633.
6. Государственные федеральные целевые программы «Электронная Россия» и «Информационное общество».

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Влияние информационных факторов на базовые экономические модели.
2. Выбор потребителя в условиях информационного голода и информационного шума.
3. Затраты на информацию и структура себестоимости продукции современного предприятия.
4. Знание, данные, информация, творчество.

5. Информационная модель хозяйства XXI-го века.
6. Информационная экономика и экономическая информатика: ретроспектива возникновения и развития.
7. Информационный сектор в современной экономике России.
8. Информационный тип экономического роста.
9. Информация как фактор производства.
10. Количество экономической информации и оценка ее эффективности.
11. Критерии оценки и сравнительного анализа информационных систем.
12. Модели человеко-машинного взаимодействия.
13. Моральный износ информации.
14. Основы создания и развития информационно-логических, информационно-семантических и информационно-аналитических систем.
15. Особенности информации как экономического блага
16. Правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.
17. Принципы разработки методик создания, отладки и развития информационных систем различного вида и назначения.
18. Развитие представлений об измерении информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах.
19. Роль человека в информационной экономике
20. Системы обучения и образовательные информационные технологии.
21. Сравнительный анализ и выбор современного алгоритмического, программного и лингвистического обеспечения при создании информационных систем.
22. Сравнительный анализ мер информации Хартли. Шеннона. Бриллюэна. Харкевича. Войшвилло. Шрейдера. Денисова.
23. Сходства и различия рынков информации в России и в развитых странах.
24. Теоретические основы создания и развития логико-семантического аппарата документальных и документально-фактографических информационно-поисковых систем
25. Технологии извлечения знаний из больших баз данных.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Задача 1. В 60-х годах XX века в Японии впервые заговорили о построении информационного общества. За долгие годы в мировой практике сформировались два основных пути перехода: «восточный» и «западный». Однако, несмотря на усилия и реформы, ни одна модель информационного общества до сих пор не реализована. Кроме того, по мнению специалистов, такое общество, решая одни проблемы, создаёт новые.

Почему ни в одной стране мира не удалось сформировать информационное общество? С какими проблемами столкнутся люди в информационном обществе и каковы перспективы решения этих проблем? Какой путь перехода к информационному сообществу выбрать России?

- а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.
- б) Найдите и соберите необходимую информацию.
- в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.
- г) Сделайте выводы.
- д) Сравните ваши выводы с культурным образцом.

Расчетно-графическая работа №1

Задача 1. Анализ затрат фирмы на закупку товаров по периодам, товарным группам и группам поставщиков.

Этап первый. Оформление заказа на закупку и поступление товара на фирму.

1. Формирование заказа покупки компьютера III 533 MHz у поставщика ЗАО «Московский номер»

2. Оформление в заказе покупки поступления товара от поставщика на фирму

3. Автоматическое выполнение бухгалтерских проводок, отражающих поступление товара от поставщика на фирму

Этап второй. Оформление документов на поступление и оплату товара фирмой

1. Автоматическое получение и просмотр первичных учетных документов (счета-фактуры, приходной накладной)

2. Формирование платежного поручения (Оплата полученного товара производится 02.01.05.)

3. Просмотр платежного поручения

4. Автоматическое выполнение бухгалтерских проводок, отражающих оплату фирмой товара поставщика (счета 51-200, 60-100, 19-600, 68-200)

5. Согласование (увязка) данных поступления товара (счета-фактуры) и оплаты товара (платежного поручения)

6. Отражение бухгалтерских проводок поступления и оплаты товара в финансовых книгах операций

7. Формирование Книги покупок

Этап третий. Составление аналитических отчетов и их графическое представление в MS Excel (OLAP – технология)

1. Составление и графическое представление в MS Excel аналитического отчета Затраты по товарным группам и периодам (аналитические измерения ТОВАР и ПЕРИОД)

2. Составление и графическое представление в MS Excel аналитического отчета Затраты по группам поставщиков и периодам (аналитические измерения Группа поставщиков и Период)

3. Составление и графическое представление в MS Excel аналитического отчета Затраты по товарным группам и группам поставщиков (аналитические измерения ТОВАР и ГРУППА ПОСТАВЩИКОВ)

Задача 2. Анализ выручки фирмы от продаж товаров по периодам, товарным группам, группам клиентов и регионам. 23

Этап первый. Оформление заказа на продажу и отгрузку товара клиенту 24

1. Формирование заказа продажи товара Компьютер III 533 MHz клиенту ЗАО «Открытые дороги» 24

2. Оформление в заказе продажи факта отгрузки товара фирмой клиенту 27

3. Автоматическое выполнение бухгалтерских проводок, отражающих отгрузку товара фирмой клиенту (счета: 90 – 110, 62 – 120, 90 – 310, 68 - 200) 27

Этап второй. Оформление документов на отгрузку и оплату товара клиентом

1. Автоматическое получение и просмотр первичных учетных документов (Счета - Фактуры, Товарной Накладной). Автоматическое получение и просмотр Счета - Фактуры.

2. Формирование выписки банка (получение через банк оплаты клиента за полученный товар: оплата производится 12.01.05)

3. Согласование (увязка) данных отгрузки товара фирмой и оплаты товара клиентом в журнале выписки банка.

4. Автоматическое выполнение бухгалтерских проводок, отражающих оплату товара фирмы клиентом (счета 51 – 200, 62 - 120)

5. Отражение бухгалтерских проводок по отгрузке товара фирмой и оплате товара в финансовых книгах операций.

6. Формирование книги продаж

Этап третий. Составление аналитических отчетов и графическое их представление в ms excel (olap – технология)

1. Составление и графическое представление в MS Excel аналитического отчета Выручка по товарным группам и периодам - (аналитические измерения ТОВАР и ПЕРИОД -

НЕДЕЛЯ)

2. Составление и графическое представление в MS Excel аналитического отчета Выручка по группам клиентов и регионам (аналитические измерения ГРУППА КЛИЕНТОВ, РЕГИОН)

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №1)

1. Информационная эволюция человечества: основные этапы, состояние и прогнозы.
2. Информатизация общества как социально-технологическая революция.
3. Информационные аспекты экономического развития современного общества.
4. Предмет и основные понятия теории информационного общества.
5. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу.
6. Основные характеристики информационного общества.
7. Особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе.
8. Возможности и проблемы информационного общества.
9. Процессы развития информационного общества. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества.
10. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели.
11. Человек в информационном обществе: новые возможности и проблемы. Информационная культура личности.
12. Возможности и ограничения в области регулирования развития и использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на региональном и муниципальном уровнях.
13. Основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.
14. Экономика информационного общества.
15. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.
16. Развитие информационного общества как фактор международной политики.
17. Нормативно-правовая база по регулированию процессов в информационном обществе. Защита авторского права.
18. Роль государства в развитии информационного общества. Электронное правительство.
19. Государственные, региональные и городские целевые программы информатизации.
20. Основные цели и задачи прикладной информатики. Классификация и ранжирование проблем прикладной информатики.
21. Информационные коммуникации и системы информационного обмена.
22. Информационный образ жизни. Информационная экология.
23. Интеллектуальные системы и технологии. Использование технологий искусственного интеллекта в ИС. Примеры действующих ИС, использующих технологии искусственного интеллекта. Перспективы развития технологий искусственного интеллекта.
24. Технологии извлечения знаний из больших баз данных.
25. Языки метаданных и онтологий информационного общества. Семантическая паутина.
26. Задачи большой вычислительной мощности. Параллельные вычислительные системы. Распределенные вычисления.

27. Метакомпьютеринг. Grid-системы.
28. Интеграция автоматизированных систем современного общества. Развитие систем управления предприятием.
29. Информационная поддержка процессов жизненного цикла изделий. CALS-технологии. Основные компоненты.
30. Проблемы интеллектуального анализа данных.
31. Современное представление о предмете информатики (эволюция предметной области информатики).
32. Взаимосвязь информатики и кибернетики.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос №2)

Решить задачу.

Рассчитать коллинеарность между каждой парой факторов в исходной матрице показателей, представленной в таблице. Первый столбец-вектор отражает значения зависимой переменной в каждом регионе Приволжского федерального округа РФ, остальные столбцы-векторы показывают разброс значений независимых переменных (где 1 – удельный вес организаций, использовавших персональные компьютеры, 2 – удельный вес занятых в секторе ИКТ, 3 – внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки, 4 – уровень экономической активности населения, 5 – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в составе локальных вычислительных сетей, в расчете на 100 студентов, 6 – затраты на информационные и коммуникационные технологии).

Табл 1. Исходная матрица показателей
a11.jpg

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, характерных для информационного общества. Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в контексте противоречий информационного общества и тенденций его развития. Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности в информационном обществе. Знает метод анализа проблем теоретической и практической информатики в контексте противоречий информационного общества и тенденций его развития. Знает современные методы, средства, технологии для решения аналитических задач в социально-экономических системах; основы управления сложными социально-экономическими объектами в контексте противоречий информационного общества и тенденций его развития.	40

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сфор-мированные дисциплиной)</p>	<p>УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6</p>	<p>Умеет применять методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, характерных для информационного общества.</p> <p>Владеет навыками разработки альтернативные стратегии действий в информационной среде.</p> <p>Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в контексте противоречий информационного общества и тенденций его развития.</p> <p>Владеет навыками применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия в контексте противоречий информационного общества и тенденций его развития.</p> <p>Умеет самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения не-стандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте с учетом противоречий информационного общества и тенденций его развития.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте с учетом противоречий информационного общества и тенденций его развития.</p> <p>Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.</p> <p>Владеет навыками анализа профессиональной информации, выделять в ней главное, структурировать, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.</p> <p>Умеет исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества.</p> <p>Владеет навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества</p>	<p>60</p>