

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
информационных технологий и
математики
Протокол № 9 от 25.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.02 Инноватика в ИТ
Направление подготовки:	09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль):	Корпоративные информационные системы
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная
Разработчики:	Кандидат технических наук, доцент Курлов В. В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Изучение закономерностей инновационного процесса, особенностей преобразования научных достижений в инновации и управления инновационной деятельностью.

Задачи дисциплины:

Изучение современных концепций и теорий экономического и инновационного развития, особенностей инновационного процесса и организации инновационной деятельности на макро- и микроуровне;

Формирование умений использования современного понятийно-категориального аппарата в области инновационной деятельности, осуществления идентификации инноваций, инновационной активности и инновационной деятельности с учётом имеющихся классификаций и стандартов;

Формирование базовых навыков сбора и анализа научно-технической, экономической информации, необходимой для оценки потенциала изучаемой технологии и принятия решения о её практическом использовании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-7 Подготовка предложений по новым инструментам и методам управления про-ектами	ПК-7.1 Основы общего менеджмента; Основы управления финансами; Основы управления качеством; Основы управления персона-лом в организации.	06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»
	ПК-7.2 Дисциплины управления проектами.	
	ПК-7.3 Разработка предложений по улучшению методики управления проектами создания (модификации) и ввода в эксплуатацию ИС; Разрабатывать регламентные документы; Разработка предложений по улучшению в смежных управленческих дис-циплинах: управлении финансами, управлении персоналом, управлении качеством; Разработка предложений по улучше-нию типовых жизненных циклов проектов создания (модифи-кации) и ввода в эксплуатацию ИС; Разработка предложений по улучшению шаблонов выходных документов об управле-нии проектами создания (модификации) и ввода в эксплуата-цию ИС.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7.1. Основы общего менеджмента; Основы управления финансами; Основы управления качеством; Основы управления персона-лом в организации.	Знает положения менеджмента, управления финансами, управления качеством, управления персоналом с учетом особенностей инновационной деятельности в сфере ИТ.
ПК-7.2. Дисциплины управления проектами.	Умеет управлять проектами в области инновационного ИТ-предпринимательства.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7.3. Разработка предложений по улучшению методики управления проектами создания (модификации) и ввода в эксплуатацию ИС; Разрабатывать регламентные документы; Разработка предложений по улучшению в смежных управленческих дисциплинах: управлении финансами, управлении персоналом, управлении качеством; Разработка предложений по улучшению типовых жизненных циклов проектов создания (модификации) и ввода в эксплуатацию ИС; Разработка предложений по улучшению шаблонов выходных документов об управлении проектами создания (модификации) и ввода в эксплуатацию ИС.	Владеет навыками разработки предложений по улучшению методики управления проектами создания (модификации) и ввода в эксплуатацию ИС с учетом требований и ограничений инновационной инфраструктуры.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-7.1	ПК-7.2	ПК-7.3
1	Введение в предмет. Основные особенности инноватики.	ПК-7	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Теории инноваций. Основные понятия инновационной деятельности	ПК-7	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
3	Классификация инноваций. Структура инновационного процесса	ПК-7	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Приоритеты инновационного развития	ПК-7	Тестирование №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Введение в предмет. Основные особенности инноватики. Основные приоритеты научно-технического развития. Аддитивные технологии. Нанотехнологии. Современное автомобилестроение. Аэрокосмические технологии. Информационные технологии. Биотехнологии. Генная инженерия и медицина. Роль инноваций в современном мире. Содержание и основные подходы к определению инноватики. Объект и предмет изучения. Основные задачи инноватики. Основные предпосылки возникновения инноватики. Экономическая сущность инноваций.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные приоритеты научно-технического развития. Аддитивные технологии. Нанотехнологии. Современное автомобилестроение. Аэрокосмические технологии. Информационные технологии. Биотехнологии. Генная инженерия и медицина. Роль инноваций в современном мире. Содержание и основные подходы к определению инноватики. Объект и предмет изучения. Основные задачи инноватики. Основные предпосылки возникновения инноватики. Экономическая сущность инноваций.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 2: Теории инноваций. Основные понятия инновационной деятельности</p>

09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) "Корпоративные информационные системы"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Инноватика в ИТ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
5 комбинаций факторов производства Й. Шумпетера. Теория теории длинных циклов Н. Д. Кондратьева. «Модель метаморфоз» Г. Менша. Вклад Саймона Кузнеця в развитие теории инноваций. Концепция рассеянного знания Ф Хайека. Концепции научно-технической революции Дж. Бернала. Теория управления научно-техническими нововведениями Б. Твисса. Концепция национальной инновационной системы (НИС): К. Фри-мен, Б.-А. Лундвалл и Р. Нельсон. Технологические уклады С. Ю. Глазьева. Экосистемный подход к инновационной деятельности. Основные этапы развития теории инноваций. Понятие «инновация»: российская и международная практика. Признаки инноваций. Отличие новшества от инновации. Содержание инновационной деятельности. Отличие инновационной активности от инновационной деятельности. Инновационная и инновационно-активная фирмы. Диффузия инновации. Модель Эверетта Роджерса. Инновационный риск и его причины. Практические занятия/самостоятельная работа: Инновационный проект и его особенности. Лабораторная работа: -	
Тема 3: Классификация инноваций. Структура инновационного процесса Сущность и назначение Руководства Осло. Классификация инноваций по Руководству Осло (3-е издание): продуктовые, процессные, маркетинговые и организационные. Сущность технологических инноваций. Классификация инноваций по степени новизны. Эпохальные инновации. Классификация инноваций по Г. Меншу. Экологические инновации. Открытые и закрытые инновации. Подрывные инновации. Классификация инноваций по К. Клейтону. Статистика инноваций. Идентификация инноваций. Международная стандартизация и классификация инноваций. Мониторинг инновационной деятельности. Содержание инновационного процесса: фазы и формы. Субъекты инновационного процесса. Модели инновационного процесса. Основные стадии инновационного процесса. Практические занятия/самостоятельная работа: Жизненный цикл инновации как продукта и инвестиционного проекта Лабораторная работа: -	
Тема 4: Приоритеты инновационного развития Четвёртая промышленная революция. Цифровая экономика. Мировые приоритеты технологического развития. Технологическая сингулярность и развитие искусственного интеллекта (ИИ). Инновационная политика России. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Инновационные кластеры «Сколково». Практические занятия/самостоятельная работа: Четвёртая промышленная революция. Цифровая экономика. Мировые приоритеты технологического развития. Технологическая сингулярность и развитие искусственного интеллекта (ИИ). Инновационная политика России. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Инновационные кластеры «Сколково». Лабораторная работа: -	
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом	

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение в предмет. Основные особенности инноватики.	3	6	9	0	13	9

09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) "Корпоративные информационные системы"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Инноватика в ИТ
 Форма обучения: очная, заочная
 Разработана для приема 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Теории инноваций. Основные понятия инновационной деятельности	3	4	9	0	12	9
3	Классификация инноваций. Структура инновационного процесса	3	4	9	0	12	9
4	Приоритеты инновационного развития	3	4	9	0	12	9
Итого:			18	36	0	49	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	88	88
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	88	88
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение в предмет. Основные особенности инноватики.	3	2	2	0	22	9
2	Теории инноваций. Основные понятия инновационной деятельности	3	2	2	0	22	9
3	Классификация инноваций. Структура инновационного процесса	3	0	2	0	22	9
4	Приоритеты инновационного развития	3	0	2	0	22	9
Итого:			4	8	0	88	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БИЗНЕС 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Фомин В. И. - Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 251 с. - ISBN 978-5-534-14388-1 – Режим доступа: <https://uraif.ru/book/informacionnyu-biznes-493253>

2. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИННОВАТИКИ 2-е изд. Учебник для вузов / Лапин Н. И., Карачаровский В. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 350 с. - ISBN 978-5-534-11073-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-praktika-innovatiki-495302>

3. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ. Учебник и практикум для вузов / Спиридонова Е. А. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 298 с. - ISBN 978-5-534-06608-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovაციями-494062>

Дополнительная литература:

1. Кутергин В. А. — Бизнес-инжиниринг. Модельная интерпретация управления изменениями - Издательство Лань, 2022 г. - 396 с. - ISBN 978-5-8114-8531-4 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/193355>

2. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ. Учебник и практикум для вузов / Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 330 с. - ISBN 978-5-534-00952-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovაციонными-проектами-489513>

3. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Брусаковой И.А. - Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург)., 2022 г. - 333 с. - ISBN 978-5-534-04909-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoreticheskaya-innovatika-492977>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. MS Project

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. it-world.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим

доступа: <https://www.it-world.ru>. - Текст: электронный

9. Connect: ИТ-технологии : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.connect-wit.ru/>. - Текст: электронный

10. Энциклопедия маркетинга [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.marketing.spb.ru>. - Текст: электронный

11. Компьютерра : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.computerra.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

14. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru>. - Текст: электронный

15. Math-Net.Ru: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.mathnet.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью,

персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Тестирование №1

1. Под инновацией следует понимать: ...
2. В соответствии с Руководством Осло инновации подразделяются на: ...
 - а) радикальные, базисные, улучшающие, псевдоинновации;
 - б) эпохальные и технологические;
 - в) восходящие и нисходящие инновации;
 - г) продуктовые, процессные, маркетинговые, организационные.
3. Совокупность сопряжённых производств, имеющих единый технический уровень и развивающихся синхронно называется ...
4. Основным ресурсом технологических укладов является: Технологический уклад Основной ресурс

Технологический уклад	Основной ресурс
Первый	
Второй	
Третий	
Четвертый	
Пятый	

5. Перечислите минимальные признаки инновации (по Руководству Осло): ...

6. Пять «новых комбинаций» факторов производства выделил ...

7. Инновационной деятельностью называется: ...

8. Технологические инновации включают: ...

9. Приведите примеры инноваций:

Тип	Пример
Базисная	
Улучшающая	
Псевдоинновация	

10. Процесс внедрения инновации на рынок, её распространения и освоения потребителями называется ...

11. Приведите примеры инноваций:

Тип	Пример
Продуктовая	
Процессная	
Маркетинговая	
Организационная	

12. Инновации на базисные, улучшающие и псевдоинновации разделит ...

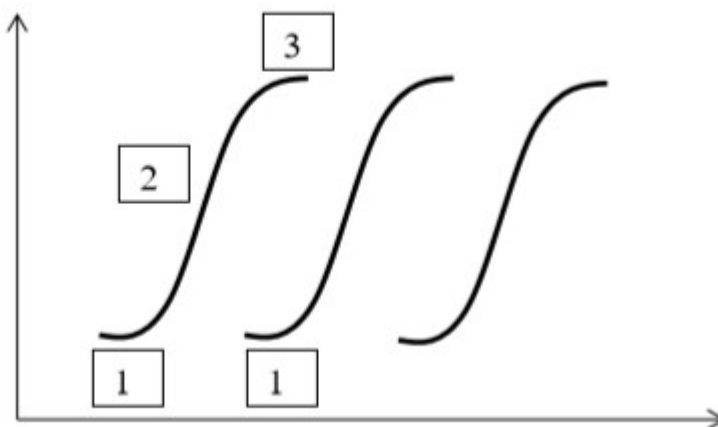
13. Под инноватикой следует понимать:

14. Длинные волны Н. Д. Кондратьева делятся: ...

15. Отличие новшества от инновации заключается в том, что ...

16. Организация, которая во время обследования, осуществила научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, но выпустила свой продукт на рынок называется ...

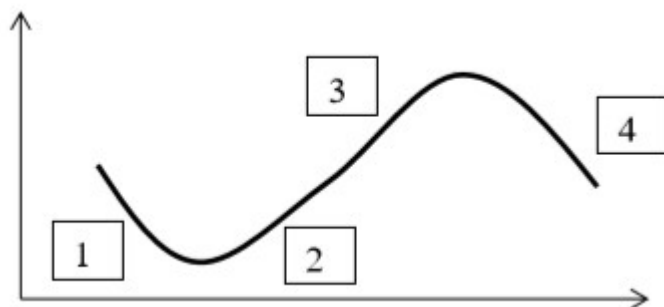
17. В основе модели метаморфоз Г. Менша лежат:



Фаза	Инновация
1	
2	
3	

18. Ситуация, когда старые технологии уже не позволяют поддерживать высокие темпы развития, а новые уже не способны служить достаточно мощным источником экономического роста называется ...

19. Длинные волны Н. Д. Кондратьева делятся на фазы:



1	
2	
3	
4	

20. Приведите пример инноваций в соответствии с классификацией Руководства Осло по степени новизны:

Новое для мира	
Новое для рынка	
Новое для организации	

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1 Вариант 1

1. Понятие «инновация».
2. Типы инноваций по Руководству Осло.

Вариант 2

1. Минимальные признаки инновации.
2. Содержание и отличие концепций «открытые» и «закрытые» инновации.

Вариант 3

1. Типы инноваций по Руководству Осло.
2. Понятия и отличие инновационной и инновационно-активной организации.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Значение результатов исследования Й. Шумпетера для современной экономики.
2. Теория длинных циклов («длинных волн») Н. Д. Кондратьева и её актуальность сегодня.
3. Применение модели метаморфоз Г. Менша.
4. Роль эпохальных инноваций С. Кузнеця в развитии человеческой цивилизации.
5. Концепция рассеянного знания Ф. Хайека.
6. Концепция инновационной системы и её понимание сегодня.
7. Концепция технологических укладов С. Ю. Глазьева.
8. Черты постиндустриальной цивилизации (Ю.В. Яковец).
9. Экосистемный подход к определению инновационной деятельности.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Понятие «инновация».
2. Минимальные признаки инновации.
3. Отличие новшества от нововведения.
4. Понятие инновационной деятельности.
5. Содержание инновационной деятельности.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

1. Понятие инновационной активности.
2. Виды инновационной активности.
3. Отличие инновационной активности от инновационной деятельности.
4. Понятия и отличие инновационной и инновационно-активной организации.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Проведите логико-структурный анализ инновационного проекта по заданию преподавателя.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Сущность и содержание инноватики. Предпосылки её возникновения и основные задачи.
2. Основной вклад в развитие теории инноваций Й. Шумпетера.
3. Теория длинных циклов Н. Д. Кондратьева. Понятие экономической конъюнктуры.
4. Модель метаморфоз Г. Менша.
5. Основной вклад С. Кузнеця в развитие теории инноваций.
6. Концепция рассеянного знания Ф.Хайека. Теория культурной эволюции.
7. Технологические уклады в развитии общества (С. Ю. Глазьев).
8. Концепции научно-технической революции Дж. Бернала.
9. Теория управления научно-техническими нововведениями Б. Твисса.
10. Концепция национальной инновационной системы (НИС)
11. Основные этапы развития теории инноваций.
12. Понятие инновации, основные подходы к определению. Отличительные признаки инновации.
13. Содержание диффузии инновации. Модель Эверетта Роджерса.
14. Инновационная и инновационно-активная организации. Сходства и отличия.
15. Руководство Осло. История и назначение.
16. Риск в инновационной деятельности. Причины высокого риска осуществления инноваций.
17. Инновационный проект и его специфические особенности.
18. Классификация инноваций по Руководству ОСЛО. Понятие технологических инноваций.
19. Классификация инновация по Г. Меншу.
20. Теория подрывных инноваций Клейтона Кристенсена.
21. Основные этапы инновационного процесса и их содержание.
22. Субъекты инновационного процесса.
23. Модели инновационного процесса.
24. Сущность и содержание инновационной деятельности.
25. Жизненный цикл инновации как продукта и инвестиционного проекта.
26. Экономическая сущность инновации.
27. Понятие интеллектуальной собственности.
28. Результаты интеллектуальной деятельности.
29. Сущность и содержание патентных исследований. Порядок проведения.
30. Основные рабочие документы, необходимые для проведения патентных исследований.
31. Патентная чистота и патентная защита.
32. Патент и лицензия. Отличительные особенности.
33. Понятие патента и его виды.
34. Условия патентоспособности. Этапы патентования в России.

35. Международные патентные системы.

36. Содержание четвёртой промышленной революции.

37. Сущность цифровой экономики.

38. Мировые приоритеты технологического развития.

39. Важность технологической сингулярности для инновационного развития.

40. Содержание инновационной политики России: основные документы.

41. Инновационные кластеры «Сколково».

Примерный перечень практических заданий к зачету

Задача

Оцените целесообразность проекта, рассчитанного на 6 лет. Если он требует инвестиций в размере 20 тыс. д. е. в первый год и предполагает получение годового дохода в размере 3 тыс. д. е. в первый год и по 9 тыс. д. е. в последующие 4 года.

Процентная кредитная ставка 15%.

Предполагаемая инфляция 9% в год.

Уровень риска проекта 6%.