

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры физической
культуры
Протокол № _8_ от _13.06.2023 _

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры
Направление подготовки:	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль):	«Документоведение и документационное обеспечение управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	заочная
Разработчики:	Кандидат педагогических наук, доцент Медведева С. А.

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, формирование компетенций будущих специалистов.

Воспитательные задачи – формирование потребностей в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу и стилю жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

Оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8	Знать: теорию и методiku самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств	Уметь: правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать интенсивность нагрузки, составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств.	Владеть: техникой выполнения упражнений на любые группы мышц, навыками самоконтроля физического состояния, теоретическими знаниями для физического самосовершенствования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Спортивные игры» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 46.03.02 Документоведение и архивоведение направленность (профиль) «Документоведение и документационное обеспечение управления».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Физическая культура и спорт,

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при: формировании физической культуры личности и способности

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Аудиторные занятия (АЗ):	4	4
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	0	0
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	320	320
Контактная работа (КоР)	4	4
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	328	328

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке	1	0	0	0	18	0
2	Оздоровительная гимнастика	1	0	0	0	18	0
3	Общая физическая подготовка	1	0	0	0	18	0
4	Оценка функционального состояния организма	1	0	0	0	18	0
5	Тест Руфье	1	0	0	0	18	0
6	Оценка физических качеств	1	0	0	0	18	0
7	Закаливание организма	1	0	0	0	18	0
8	Правила игры в баскетбол	1	0	0	0	18	0
9	Физическая и техническая подготовка в баскетболе	1	0	2	0	18	0
10	Техническая подготовка игроков в баскетболе	1	0	0	0	18	0
11	Правила игры в волейбол	1	0	0	0	18	0
12	Физическая и техническая подготовка в волейболе	1	0	2	0	18	0
13	Техническая подготовка игроков в волейболе	1	0	0	0	18	0
14	Правила игры в мини-футбол	1	0	0	0	14	0
15	Физическая и техническая подготовка в мини-футболе	1	0	0	0	14	0
16	Техническая подготовка игроков в мини-футболе	1	0	0	0	14	0
17	Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол	1	0	0	0	14	0
18	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол	1	0	0	0	15	0
19	Совершенствование техники и тактики игры в мини-футбол	1	0	0	0	15	0
Итого:			0	4	0	320	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	5
Тема 1. Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке	Практические занятия/Самостоятельная работа: Техника безопасности на занятиях в спортивном зале. Лабораторная работа: -	ОК-8	Тестирование №1
Тема 2. Оздоровительная гимнастика	Практические занятия/Самостоятельная работа: Составление комплекса общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части учебного занятия. Разработка методики проведения производственной гимнастики с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Лабораторная работа: -	ОК-8	Тестирование №1
Тема 3. Общая физическая подготовка	Практическое занятие/Самостоятельная работа: Обучение двигательным действиям; развитие физических качеств; развитие прикладных психофизических качеств. Средства: строевые упражнения, общеразвивающие и специальные упражнения с предметами и без предметов. Развитие силы и выносливости. Лабораторная работа: -	ОК-8	Тестирование №1
Тема 4. Оценка функционального состояния организма	Практическое занятие/Самостоятельная работа: Функциональные пробы. Обучение методике самооценки функционального состояния организма. Уровень функционального состояния организма определяется с помощью функциональных проб и тестов: проба с задержкой дыхания на вдохе (Штанге) Лабораторная работа: -	ОК-8	Тестирование №1
Тема 5. Тест Руфье	Практические занятия/Самостоятельная работа: Функциональные пробы. Обучение методике самооценки функционального состояния организма. Уровень функционального состояния организма определяется с помощью функциональных проб и тестов: тест Руфье. Лабораторная работа: -	ОК-8	Тестирование №1
Тема 6. Оценка физических качеств	Практические занятия/Самостоятельная работа: Совершенствование двигательных действий; развитие физических качеств; развитие прикладных психофизических качеств. Средства: строевые упражнения, общеразвивающие и специальные упражнения с предметами и без предметов. Лабораторная работа: -	ОК-8	Тестирование №1
Тема 7. Закаливание организма	Практические занятия/Самостоятельная работа: Совершенствование техники выполнения специальных упражнений для закаливания организма. Лабораторная работа: -	ОК-8	Тестирование №1
Тема 8. Правила игры в баскетбол	Практические занятия/Самостоятельная работа: Обучение технике игры в баскетбол. Правила игры и основы судейства. Средства: комплексы специальных упражнений; учебные и контрольные игры. Воспитание скоростно-силовых качеств и специальной выносливости в баскетболе. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Лабораторная работа: -	ОК-8	Тестирование №2
Тема 9. Физическая и техническая подготовка в	Практические занятия/Самостоятельная работа: Обучение технике игры в баскетбол. Правила игры и основы судейства. Средства: комплексы специальных упражнений. Развитие спе-	ОК-8	Тестирование №2

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

баскетболе	специальных физических и двигательных качеств: прыжковой выносливости, ловкости, быстроты реакции и др. Техника перемещений: стойки и перемещения. Техника овладения мячом: передачи мяча двумя руками сверху и снизу, подача мяча, нападающий удар, блокирование. Лабораторная работа: -		
Тема 10. Техническая подготовка игроков в баскетболе	Практические занятия/Самостоятельная работа: Учебные и контрольные игры. Средства: комплексы специальных упражнений. Воспитание скоростно-силовых качеств и специальной выносливости в баскетболе. Техника перемещений и овладения мячом. Техника игры в защите и нападении. Тактическая подготовка. Тактика нападения: индивидуальная, групповая, командная. Тактика защиты: индивидуальная, групповая и командная. Оценка техники игры в баскетбол. Лабораторная работа: -	ОК-8	Деловая/ ролевая игра №1
Тема 11. Правила игры в волейбол	Практические занятия/Самостоятельная работа: Правила игры и основы судейства. Учебные и контрольные игры. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Средства: комплексы специальных упражнений. Лабораторная работа: -	ОК-8	Деловая/ ролевая игра №1
Тема 12. Физическая и техническая подготовка в волейболе	Практические занятия/Самостоятельная работа: Учебные и контрольные игры. Средства: комплексы специальных упражнений. Эстафеты с волейбольным мячом. Развитие специальных физических и двигательных качеств: прыжковой выносливости, ловкости, быстроты реакции и др. Техника перемещений и овладения мячом. Техника игры в защите и нападении, при подачах и приеме мяча. Лабораторная работа: -	ОК-8	Деловая/ ролевая игра №1
Тема 13. Техническая подготовка игроков в волейболе	Практические занятия/Самостоятельная работа: Учебные и контрольные игры. Средства: комплексы специальных упражнений. Развитие специальных физических и двигательных качеств: прыжковой выносливости, ловкости, быстроты реакции и др. Психологическая подготовка. Лабораторная работа: -	ОК-8	Деловая/ ролевая игра №1
Тема 14. Правила игры в мини-футбол	Практические занятия/Самостоятельная работа: Правила игры и основы судейства. Учебные и контрольные игры. Техника безопасности на занятиях по мини-футболу. Средства: комплексы специальных упражнений. Лабораторная работа: -	ОК-8	Тестирование №3
Тема 15. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе	Практические занятия/Самостоятельная работа: Учебные и контрольные игры. Средства: комплексы специальных упражнений. Развитие специальных физических и двигательных качеств. Техника перемещений и овладения мячом. Техника игры в защите и нападении, при подачах и приеме мяча. Лабораторная работа: -	ОК-8	Тестирование №3
Тема 16. Техническая подготовка игроков в мини-футболе	Практические занятия/Самостоятельная работа: Учебные и контрольные игры. Средства: комплексы специальных упражнений. Воспитание скоростных качеств и специальной выносливости в мини-футболе. Техника перемещений и овладения мячом. Техника игры в защите и нападении. Тактическая подготовка. Тактика нападения: индивидуальная, групповая, командная. Тактика защиты: индивидуальная, групповая и командная. Оценка техники игры в мини-футбол. Лабораторная работа: -	ОК-8	Тестирование №3
Тема 17. Совер-	Практические занятия/Самостоятельная работа:	ОК-8	Деловая/

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

шенствование техники и тактики игры в баскетбол	Проведение контрольных игр по оттачиванию техники и тактики ведения спортивного боя. Воспитание сознательной дисциплины, выдержки, чувства коллективизма, творческой активности, воли, настойчивости. Организация игры с помощью определенных индивидуальных, групповых и командных действий. Ситуации, направленные на преимущественное развитие быстроты реакции и ответных действий, ориентировки, наблюдательности, сообразительности, готовность к выполнению игровых приемов, мгновенная реакция на быстро меняющуюся ситуацию, выполнение игрового приема наиболее рациональным способом в соответствии с тактическим планом игры. Оценка результатов командного взаимодействия и результатов игры с соперниками. Лабораторная работа: -		ролевая игра №2
Тема 18. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол	Практические занятия/Самостоятельная работа: Проведение контрольных игр по оттачиванию техники и тактики ведения спортивного боя. Воспитание сознательной дисциплины, выдержки, чувства коллективизма, творческой активности, воли, настойчивости. Организация игры с помощью определенных индивидуальных, групповых и командных действий. Ситуации, направленные на преимущественное развитие быстроты реакции и ответных действий, ориентировки, наблюдательности, сообразительности, готовность к выполнению игровых приемов, мгновенная реакция на быстро меняющуюся ситуацию, выполнение игрового приема наиболее рациональным способом в соответствии с тактическим планом игры. Оценка результатов командного взаимодействия и результатов игры с соперниками. Лабораторная работа: -	ОК-8	Деловая/ролевая игра №3
Тема 19. Совершенствование техники и тактики игры в мини-футбол	Практические занятия/Самостоятельная работа: Проведение контрольных игр по оттачиванию техники и тактики ведения спортивного боя. Воспитание сознательной дисциплины, выдержки, чувства коллективизма, творческой активности, воли, настойчивости. Организация игры с помощью определенных индивидуальных, групповых и командных действий. Ситуации, направленные на преимущественное развитие быстроты реакции и ответных действий, ориентировки, наблюдательности, сообразительности, готовность к выполнению игровых приемов, мгновенная реакция на быстро меняющуюся ситуацию, выполнение игрового приема наиболее рациональным способом в соответствии с тактическим планом игры. Оценка результатов командного взаимодействия и результатов игры с соперниками. Лабораторная работа: -	ОК-8	Деловая/ролевая игра №4
Курсовая работа:	Не предусмотрено учебным планом		

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Совершенствование техники игры в баскетбол Учебные и контрольные игры. Средства: комплексы специальных упражнений. Воспитание скоростно-силовых качеств и специальной выносливости в баскетболе. Техника перемещений и овладения мячом. Техника игры в защите и нападении. Тактическая подготовка. Тактика нападения: индивидуальная, групповая, командная. Тактика защиты: индивидуальная, групповая и командная. Оценка техники игры в баскетбол.	Пр	2	Конференция

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

2	Совершенствование техники игры в волейбол Учебные и контрольные игры. Средства: комплексы специальных упражнений. Развитие специальных физических и двигательных качеств: прыжковой выносливости, ловкости, быстроты реакции и др. Психологическая подготовка. Воспитание сознательной дисциплины, выдержки, чувства коллективизма, творческой активности, воли, настойчивости. Тактическая подготовка. Организация игры с помощью определенных индивидуальных, групповых и командных действий. Упражнения, направленные на преимущественное развитие быстроты реакции и ответных действий, ориентировки, наблюдательности, сообразительности, готовность к выполнению игровых приемов, мгновенная реакция на быстро меняющуюся ситуацию, выполнение игрового приема наиболее рациональным способом строго по заданию в соответствии с тактическим планом игры. Оценка техники игры в волейбол.	Пр.	2	Деловая / ролевая игра
---	--	-----	---	------------------------

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434>

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>

3. Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06425-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492926>

Дополнительная литература:

1. Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489119>

2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514967>

3. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496660>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>. - Текст: электронный
9. Теория и методика физического воспитания и спорта [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.fizkultuaisport.ru/>. - Текст: электронный
10. Спортивное чтение [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://sportfiction.ru>. - Текст: электронный
11. Спортивная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://infosport.ru/> - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Спортивный зал, оснащенный кольцами баскетбольными, щитами баскетбольными, мячами баскетбольными, стойками волейбольными, сеткой волейбольной, мячами волейбольными, воротами с сеткой для мини-футбола, мячами для мини-футбола, насосом для мячей, секундомерами, конусами для разметки полей.

Открытый стадион, оснащенный футбольным полем, воротами футбольными, мячами

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

футбольными.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением.

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-8	Физическая культура и спорт	зачет	1	1
ОК-8	Общая физическая подготовка	зачет	1	1
ОК-8	Спортивные игры	зачет	1	1

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ТЕСТИРОВАНИЕ

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Текущий контроль по «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту» осуществляется посредством наблюдения преподавателя, ведущего занятия, за студентом. Оценивается его личная заинтересованность в выполнении заданий, качество выполнения заданий, активность, умение работать в команде, посещение занятий и др.

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Также проводится контроль (оценивание) его физической подготовленности в форме сдачи нормативов, участия в соревнованиях.

Шкала оценивания контрольного теста

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ДЕЛОВАЯ И/ИЛИ РОЛЕВАЯ ИГРА

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Деловая/ролевая игра оценивается по следующим показателям:

1. Активное участие в работе группы.
2. Умение использовать при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материала) приемов, методов.
3. Предложение собственных вариантов решения проблемы.
4. Наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности с учетом ограничений и рациональности принятого решения.
5. Самостоятельный анализ фактов, событий и явлений в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
6. Умение быстро принимать решения с учетом экспертизы решений других групп.
7. Соблюдение правил делового этикета.

Критерии и шкала оценивания участия в деловой/ролевой игре

Активное участие в работе группы. Умение использовать при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материала) приемов, методов. Предложение собственных вариантов решения проблемы. Наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности с учетом ограничений и рациональности принятого решения. Самостоятельный анализ фактов, событий и явлений в их взаимосвязи и диалектическом развитии. Умение быстро принимать решения с учетом экспертизы решений других групп. Соблюдение правил делового этикета.	10 баллов	Повышенный уровень сформированности компетенций
Активное участие в работе группы. Достаточное умение использовать при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материала) приемов, методов. Самостоятельный анализ фактов, событий и явлений в их взаимосвязи и диалектическом развитии. Соблюдение правил делового этикета.	8 баллов	Высокий уровень сформированности
Пассивное участие в работе группы. Слабое умение использовать при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материала) приемов, методов Соблюдение правил делового этикета.	6 баллов	Пороговый уровень сформированности

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Пассивное участие в работе группы (или отказ от участия). Не использует при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материала) приемов, методов. Отсутствуют предложения вариантов решения проблемы. Не соблюдение правил делового этикета	0 баллов	Компетенции не сформированы
---	-------------	-----------------------------

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания творческого уровня оцениваются по следующим показателям:

Базовая система знаний

1. Степень понимания студентом учебного материала.
2. Теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате.
3. Научность подхода к решению задания.
4. Владение терминологией.

Творческая часть

5. Оригинальность замысла.
6. Уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея.
7. Характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).

Критерии и шкала оценивания заданий творческого уровня

Высокая степень понимания студентом учебного материала. Теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате. Научность подхода к решению задания. Владение терминологией. Оригинальность замысла. Наличие уровня новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея. Высокий уровень представления результатов (наглядность, оформление и др.).	10 баллов	Повышенный уровень сформированности компетенций
Хорошая степень понимания студентом учебного материала Теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате Владение терминологией Наличие уровня новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея Хороший уровень представления результатов (наглядность, оформление и др.).	8 баллов	Высокий уровень сформированности компетенций
Слабое понимание студентом учебного материала Слабое владение терминологией Отсутствует уровень новизны Слабый уровень представления результатов (наглядность, оформление и др.).	6 баллов	Пороговый уровень сформированности компетенций

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Непонимание студентом учебного материала Не владеет терминологией Не представлены результаты	0 баллов	Компетенции не сформированы
--	-------------	-----------------------------

2.2 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится отметка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знаний, умений и владений обучающегося программным материалом изучаемой дисциплины.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Условием сдачи зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача зачета в традиционной форме, за который он получает баллы (которые суммируются с баллами, полученными за текущий контроль):

Шкала оценивания сдачи зачета без оценки

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенций	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.3 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом

2.4 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине.

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-8	Пороговый	Знать: основные правила самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма.	Уметь: правильно выполнять физические упражнения.	Владеть: основами техники выполнения упражнений.
	Высокий	Знать: теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, основные средства и методы развития основных физических качеств	Уметь: правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать интенсивность нагрузки.	Владеть: основной техникой выполнения упражнений на главные группы мышц, навыками самоконтроля физического состояния, теоретическими знаниями для физического самосовершенствования.
	Повышенный	Знать: теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств	Уметь: правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать интенсивность нагрузки, составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств.	Владеть: техникой выполнения упражнений на любые группы мышц, навыками самоконтроля физического состояния, теоретическими знаниями для физического самосовершенствования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);

- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);

- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2.

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции №1 (№N) дисциплиной обучающегося определяется уровнем сформированности индикаторов достижения компетенции №1 (№N):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочное средство	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности компетенции*

*Уровень сформированности компетенции дисциплиной рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Средний уровень сформированности компетенций дисциплиной группы студентов определяется следующим образом:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			

* пороговый, высокий или повышенный.

Средний уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Универсальные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций
Студент № 1									
Студент № 2									

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

.....									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тестирование №1

1. Выберите номер правильного варианта ответа

СЧЕГО НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ?

1) с разминки;

2) со сложно координационных упражнений;

3) с растяжки.

2. Выберите номер правильного варианта ответа

ВЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА ТРАВМАТИЗМА НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ?

1) невнимательность;

2) нарушение дисциплины;

3) нарушение формы одежды.

3. Выберите номер правильного варианта ответа

КАКОЕ ПРАВИЛО НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ФИЗИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ ПОТОКОМ (ДРУГ ЗА ДРУГОМ)?

1) выполнять упражнение произвольно;

2) выполнять упражнение быстро;

3) соблюдать интервал и дистанцию, чтобы не было столкновений.

4. Выберите номер правильного варианта ответа

КАК НЕОБХОДИМО СЕБЯ ВЕСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДРУГИМИ УЧАЩИМИСЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ СО СПОРТИВНЫМИ СНАРЯДАМИ?

1) стоять на достаточном расстоянии от снаряда, не создавая помехи;

2) стоять рядом со снарядом;

3) ходить вокруг снаряда.

5. Выберите номер правильного варианта ответа

КАКАЯ МАКСИМАЛЬНАЯ ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ (ЧСС) ДОПУСТИМА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ?

1) 120-150 уд/мин;

2) **160-200 уд/мин;**

3) 210-240 уд/мин.

Тестирование № 2

Баскетбол. Правила игры

1. В каком году появился баскетбол как игра:

а) **1891**

б) 1900

в) 1805

2. Кто придумал баскетбол как игру:

а) Д. Майкен

б) **Д.Нейсмит**

в) Д.Фрейзер

3. Какая страна стала Родиной баскетбола:

а) Франция

б) Англия

в) **США**

4. В каком году баскетбол входит в программу Олимпийских игр:

а) 1908

б) **1936**

в) 1952

5. На каких Олимпийских играх советские баскетболисты стали чемпионами:

а) **XX О.И.- Мюнхен, 1972 г.**

б) XVIII О.И.- Токио, 1964 г.

в) XXI О.И.- Монреаль, 1976 г.

6. Размеры баскетбольной площадки (м):

а) 26. X 16

б) 27 X 15

в) **28 X 15**

7. На какой высоте находится баскетбольная корзина (см):

а) 300

б) **305**

в) 280

8. Вес баскетбольного мяча (г):

а) 600-620

б) 650-700

в) **600-650**

9. Нарушение правил в баскетболе:

а) **фол**

б) касание рукой корзины

в) касание рукой пола

10. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке:

а) 4

б) **5**

в) 6

11. Матч состоит из:

а) 2 тайма по 20 мин.

б) 3 тайма по 15 мин.

в) **4 тайма по 10 мин.**

12. Как называется равный счет по окончании основного времени матча:

а) **овертайм**

б) фол

в) аут

13. Сколько времени отводится на атаку корзины соперника (с):

а) 15

б) 20

в) **24**

14. Какое максимальное количество времени дается игроку на выбрасывание мяча (с):

а) 3

б) **5**

в) 10

15. Сколько шагов можно делать после ведения мяча:

а) 3

б) **2**

в) 1

Тестирование №3

Мини-футбол

ЗАДАНИЕ 1. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ИГРАЕТ В ОДНОЙ КОМАНДЕ?

1. 4.

2. 5.

3. 6.

ЗАДАНИЕ 2. КАКОЕ МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ИГРОКОВ МОЖЕТ ЗАКАНЧИВАТЬ ИГРУ В МИНИ-ФУТБОЛЕ В ОДНОЙ КОМАНДЕ?

1. 5.

2. 3.

3. 4.

ЗАДАНИЕ 3. КАКОЕ ИЗ НАЗВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ ОТНОСИТСЯ К ЗАЩИТНЫМ ДЕЙСТВИЯМ?

1. Удары.

2. Передачи.

3. Прессинг.

ЗАДАНИЕ 4. СКОЛЬКО МИНУТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОДНОГО ТАЙМА В МИНИ-ФУТБОЛЕ?

1. 30.

2. 25.

3. 20.

ЗАДАНИЕ 5. В КАКОЙ СТРАНЕ БЫЛ «ИЗОБРЕТЕН» МИНИ-ФУТБОЛ?

1. Англия

2. США

3. Франция

ЗАДАНИЕ 6. БУДЕТ ЛИ ЗАСЧИТАН МЯЧ, ЗАБИТЫЙ В СВОИ ВОРОТА УМЫШЛЕННО?

1. Да.

2. Нет.

3. На усмотрение судьи.

ЗАДАНИЕ 7. СКОЛЬКО ТАЙМОВ ДЛИТСЯ МАТЧ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ?

1. 3.

2. 1.

3. 2.

ЗАДАНИЕ 8. СКОЛЬКО СЕКУНД ОТВОДИТСЯ КОМАНДЕ НА АТАКУ?

1. Без ограничений.

2. 30.

3. 20.

ЗАДАНИЕ 9. ЧТО ОТНОСИТСЯ К ТЕХНИКЕ НАПАДЕНИЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ?

1. Передачи

2. Выбивание

3. Прессинг

ЗАДАНИЕ 10. КАКАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ СТРАН НЕ БЫЛА ЧЕМПИОНОМ ЕВРОПЫ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ?

1. Испания

2. Россия

3. Польша

Деловая / ролевая игра №1

Вариант №1

Эстафета с баскетбольным мячом

Текст задания: Участники строятся в одну колонну у стартовой линии. Перед колонной на расстоянии 15 м. находится обруч, в котором лежит баскетбольный мяч. По сигналу первый участник бежит к обручу, берет мяч и выполняет ведение мяча на месте-5 ударов в пол одной рукой. Затем, кладет мяч в обруч, и бегом возвращается на место. Касанием руки передает эстафету следующему игроку. Эстафета продолжается пока все игроки не выполнят задание.

Вариант №2

Эстафета с баскетбольным мячом. Встречная передача мяча в колоннах

Текст задания: Участники строятся у стартовой линии в две колонны, лицом друг к другу. Расстояние между колоннами 5 м. По сигналу стоящий впереди игрок одной из колонн выполняет бросок мяча первому игроку противоположной колонны, а сам убегает в конец своей колонны. Тоже выполняет игрок из противоположной колонны. Эстафета продолжается пока первый игрок не вернется на свое место. Броски выполняются двумя руками из-за головы.

Деловая/ролевая игра № 2

Участие в соревнованиях по баскетболу

1. В баскетбол играют две команды. Обычно команда состоит из 12 человек, 5 из которых являются полевыми, а остальные считаются игроками на замену.

2. Ведение мяча в баскетболе. Спортсмены, владеющие мячом, должны передвигаться по полю, ударяя им в пол. В противном случае будет засчитан «пронос мяча», а это нарушение правил в баскетболе. Случайное прикосновение к мячу отличной от руки частью тела не считается нарушением, в отличие от целенаправленной игры ногой или кулаком.

3. Баскетбольный матч состоит из 4 периодов или таймов, но время каждого тайма (время игры) разнится в зависимости от баскетбольной ассоциации. Так, например, в NBA матч состоит из 4 таймов по 12 минут, а в FIBA каждый такой тайм длится 10 минут.

4. Между периодами предусмотрены короткие перерывы, а между вторым и третьим периодом время перерыва увеличено.

5. Заброшенный в корзину мяч может приносить разное количество очков своей команде. Если мяч брошен во время штрафного броска, то команда зарабатывает 1 очко. Если мяч брошен со средней или близкой дистанции (ближе 3-х очковой линии), то команде дается 2 очка. Три очка зарабатывает команда, если мяч брошен из-за трехочковой линии.

6. Если в основное время обе команды набрали одинаковое число очков, то назначается 5 минутный овертайм, если и он закончился в ничью, то назначается следующий и так до тех пор, пока не будет определен победитель.

7. Правило 3 секунд – правило, которое запрещает любому игроку атакующей команды находиться в зоне штрафного броска более трех секунд.

8. Правило двух шагов в баскетболе. Игроку разрешается сделать только два шага с мячом, после чего он должен либо произвести бросок, либо отдать пас.

9. Набор очков: для выигрыша в баскетбол правила игры не учитывают количество атак и нахождения под кольцом. Роль играют набранные за игру очки. Их, в зависимости от ситуации, можно получить от 1 до 3: при выполнении штрафного броска, назначенного судьей — 1 (за каждый); из-под кольца соперника внутри всей 3-х очковой зоны — 2; из-за пределов 3-х очковой линии (известны случаи, когда точным попаданием мяч отправлялся игроком в противоположную корзину со своей половины поля) — 3. Команда имеющая больший счет в завершении матча — становится победителем.

10. Игроки команды (студенты), занявшей 1-ое место, получают 20 баллов за выполнение оценочного средства (текущий контроль); 2-ое место – баллы выставляются с учетом распределения по шкале за выполнение оценочного средства (деловая игра – см. Каталог оценочных средств).

Деловая/ролевая игра № 3

Участие в соревнованиях по волейболу

Игра состоит из отдельных партий. Их количество — от 3 до 5 в одном матче.

Время партии не ограничено. Она завершается, когда одна команда набирает 25 очков.

Максимальный счет в пятой партии — 15 очков. Очко засчитывается, если мяч ударяется об пол на стороне противника.

Выигравшей в матче считается команда, получившая преимущество в трех партиях.

Разрыв в счете для победы в партии должен быть не меньше двух очков. При счете 24:25 игра не завершается, пока преимущество не будет увеличено.

Всего в команде 14 игроков, на поле находятся 6.

Игроки команды (студенты), занявшей 1-ое место, получают 20 баллов за выполнение оценочного средства (текущий контроль); 2-ое место – баллы выставляются с учетом распределения по шкале за выполнение оценочного средства (деловая игра – см. Каталог оценочных средств).

Деловая и (или) ролевая игра №4 Участие в соревнованиях по мини-футболу

Соревнования по мини-футболу проводятся в два этапа по действующим Российским правилам соревнований по мини-футболу:

Длительность матча - 2 тайма по 20 мин «грязного времени»,

Перерыв – 5 мин.

На площадке находятся 5 игроков (4 полевых игрока и один вратарь, который может быть заменён полевым игроком – “вратарём-гонялой”, отличающимся по форме от полевых игроков), замены в ходе игры не ограничены.

Игроки команды должны выступать в единой спортивной форме.

На 1-ом групповом этапе команды играют в двух подгруппах по круговому принципу.

Подгруппы формируются в соответствии с занятыми командами местами.

Места команд в подгруппах определяются:

1. по наибольшей сумме очков, набранных в играх между всеми соперниками;
2. по результатам личных встреч;
3. по разнице забитых и пропущенных мячей во всех встречах;
4. по наибольшему количеству забитых мячей;
5. жребием

За победу командам присуждается по 3 очка, за ничью – 1 очко, за поражение – 0 очков.

Во 2-ой финальный этап выходят по две лучшие команды из каждой группы с учетом результатов встреч между собой.

На 2-м этапе команды играют круговой турнир с командами, вышедшими в финальную часть из другой подгруппы с учетом результатов встреч между собой.

Места команд во 2-м финальном групповом турнире определяются аналогично 1-му групповому этапу.

В случае равенства очков у команд, занимающих 1-е и 2-е место в финальном групповом турнире, для выявления победителя между ними проводится «Золотой матч».

Игроки команды (студенты), занявшей 1-ое место, получают 20 баллов за выполнение оценочного средства (текущий контроль); 2-ое место – баллы выставляются с учетом распределения по шкале за выполнение оценочного средства (деловая игра – см. Каталог оценочных средств).