

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры рекламы и
связей с общественностью
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.Б.01 История
Направление подготовки:	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль):	«Документоведение и документационное обеспечение управления»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Программа:	Прикладного бакалавриата
Форма обучения:	заочная
Разработчики:	Сербина О. А., доцент, кандидат исторических наук

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.01 История

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование студентом компетенций в области истории, развитие исторического мышления на основе целостного видения мирового исторического процесса, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России;

- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- усвоение принципов научного исторического мышления;
- изучение законов исторического развития страны и мира, движущих сил и закономерностей исторического процесса общества на различных этапах истории;
- овладение навыками критического отношения к фактам исторических источников;
- формирование навыков применять методы исторического анализа;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы отечественной истории.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-11	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	место истории в системе современных гуманитарных наук, систему общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; принципы формирования гражданской позиции; существенные характеристики основных структурных "элементов" духовной культуры: истории, искусства, религии, морали, права и науки;	ориентироваться в мире исторических и культурных событий; ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; выявлять историческую самобытность России и оценивать ее историческую роль и значение в мировой культуре;	полным объемом терминологии по дисциплине; способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; навыками гармоничного сочетания специальных и гуманитарных знаний в формировании гражданской позиции.
ОК-11	место истории в системе современных гуманитарных наук, значение гуманистиче-	анализировать типы, исторических периодов развития общества, принимать нрав-	полным объемом терминологии по дисциплине; навыками анализа процессов и тенденций разви-

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.01 История

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ских ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основные методы и принципы исторического знания; нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; глубокие основы философских знаний, этапы и закономерности исторического развития	ственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; выявлять историческую самобытность России и оценивать ее историческую роль и значение в мировой культуре; анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;	тия истории; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; навыками гармоничного сочетания специальных и гуманитарных знаний для осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Базовая часть) образовательной программы высшего образования по направлению 46.03.02 Документоведение и архивоведение направленность (профиль) «Документоведение и документационное обеспечение управления».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые были сформированы на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Социология, Культурология

4. Объем дисциплины

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.01 История

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

5. Содержание дисциплины

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире.	1	2	0	0	10	0
2	Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства	1	0	0	0	10	0
3	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1	0	0	0	10	0
4	Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках	1	0	0	0	10	0
5	Россия в контексте мировой истории во второй половине XIX в.	1	0	0	0	10	0
6	Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий	1	0	2	0	10	0
7	Россия и мир в первой половине XX века. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1	2	2	0	10	0
8	Россия и мир во второй половине XX века	1	0	0	0	8	0
9	Россия и мир в XXI веке. Заключение	1	2	0	0	8	0
Итого:			6	4	0	86	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Христианизация и ее значение. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическое занятие/Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: -	ОК-2	Доклады №1
Тема 2: Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства	Причины и последствия раздробленности. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Русь, Орда и Литва. Александр Невский. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Становление государства при Иване III. Судебник 1497 г. Культура Московской Руси в XIV – XV вв. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Формирование российского самодержавия/	ОК-2	Доклады №1

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.01 История

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Практическое занятие/Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: -		
Тема 3: Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время». Феномен самозванчества. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; социально-политическая сущность и последствия. Окончательное оформление крепостного права. Социальное, экономическое и культурное развитие России. Внешняя политика. Войны с Польшей и Швецией. Присоединение Левобережной Украины. Итоги XVII в. Особенности сословно-представительной монархии в России. Практическое занятие/Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: -	ОК-2	Деловая игра №1
Тема 4: Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках	XVIII век в европейской и мировой истории. Реформы Петра I. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура: от петровских инициатив к «веку просвещения». Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв., влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Формирование европейских наций. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Российский абсолютизм от Петра I до Александра I Практическое занятие/Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: -	ОК-2	Контрольная работа №1
Тема 5: Россия в контексте мировой истории во второй половине XIX в.	Развитие Европы во второй пол. XIX в. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты Александр II и реформы второй половины XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России. Убийство Александра II. Политика контрреформ. Русская культура в XIX в. Общие достижения и противоречия. Общественно-политические движения и культурная ситуация в России конца XIX - начала XX в. Практическое занятие/Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: -	ОК-2	Рефераты №1
Тема 6: Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий	Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Монополизация промышленности и фор-	ОК-2	Рефераты №2

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.01 История

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>мировое финансовое капитала. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги, влияние на европейское развитие. Новая фаза европейского капитализма. Февральская революция в России 1917 г.: причины, ход событий, последствия. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.</p> <p>Практическое занятие/Самостоятельная работа: Общественно-политические движения и культурная ситуация в России конца XIX - начала XX в.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 7: Россия и мир в первой половине XX века.</p>	<p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Капиталистическая мировая экономика. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП (б) – ВКП (б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Идеологические обновления капитализма под влиянием социалистической угрозы. Приход фашизма к власти в Германии. Советская внешняя политика. Предпосылки, основные этапы и итоги Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.</p> <p>Практическое занятие/Самостоятельная работа: Великая Отечественная война. Блокада Ленинграда. Трудный путь к победе.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Доклады №2</p>
<p>Тема 8: Россия и мир во второй половине XX века</p>	<p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения и его роль в международных отношениях. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Трансформация неокOLONIALИЗМА И</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Контрольная работа №2</p>

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.01 История

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	экономическая глобализация. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Перестройка: причины и цели экономической и политической модернизации. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад КПСС и СССР. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Формирование различных общественных движений и политических партий. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Из социализма в капитализм. Ожидания и действительность. Практическое занятие/Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: -		
Тема 9: Россия и мир в XXI веке. Заключение	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Современные проблемы человечества и роль России в их решении/ Практическое занятие/Самостоятельная работа: - Лабораторная работа: -	ОК-2	Рефераты №2
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Заочная форма:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий: Общественно-политические движения и культурная ситуация в России конца XIX - начала XX в.	Пр	2	Конференция
2	Россия и мир во второй половине XX века: Из социализма в капитализм. Ожидания и действительность	Пр	2	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492414>

3. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489366>

Дополнительная литература:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>

2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492414>

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

7. История. РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://histrf.ru/>. - Текст: электронный

8. Фонд "История Отечества" [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://portal.historyrussia.org/>. - Текст: электронный

9. История. ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.istoriia.ru/>. - Текст: электронный

10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.01 История

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ОК-2	История	экзамен	1	1
ОК-2	Социология	зачет	2	2
ОК-11	История	экзамен	1	1
ОК-11	Культурология	зачет	1	1

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	5 (отлично)	Повышенный уровень сформированности компетенций
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	4 (хорошо)	Высокий уровень сформированности компетенций
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	3 (удовлетворительно)	Пороговый уровень сформированности компетенций

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.01 История

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	2 (неудовлетворительно)	Компетенции сформированы
---	----------------------------	--------------------------

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	5 (отлично)	Повышенный уровень сформированности компетенций
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	4 (хорошо)	Высокий уровень сформированности компетенций
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	3 (удовлетворительно)	Пороговый уровень сформированности компетенций

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.01 История

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	2 (неудовлетворительно)	Компетенции не сформированы
---	----------------------------	-----------------------------

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Пороговый	необходимый минимум теоретических понятий об основных видах и этапах исторического развития; существенные характеристики основных структурных "элементов" духовной культуры: истории, искусства, религии, морали, права и науки; взаимосвязь основных исторических событий в стране и в мире.	ориентироваться в мире исторических и культурных событий; распознавать национальное и общечеловеческое в историческом процессе; давать оценку историческим событиям; - формировать гражданскую позицию на основе гуманитарного знания.	основными терминами гуманитарных наук; необходимыми методами определения роли исторических событий; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов.
	Высокий	достаточный объем теоретических понятий об основных видах и этапах исторического развития; основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования; базисные гражданские ценности; способы приобретения, хранения и трансляции социально-исторического опыта.	сопоставлять и анализировать соотношение традиций и инноваций в ходе истории; ориентироваться в сложных проблемах современной международной ситуации; обобщать самостоятельность оценок и суждений; формировать наличие выраженной собственной позиции.	терминологией по дисциплине; навыками самостоятельной оценки реальных исторических процессов и явлений; методами философской оценки мировоззренческой позиции творческой личности; методами формирования гражданской позиции в обществе.
	Повышенный	место истории в системе современных гуманитарных наук; предмет и строение истории; основные методы и принципы исторического знания; историю исторической и философской мысли; принципы формирования гражданской позиции.	анализировать типы исторических периодов развития общества; ориентироваться в сложных проблемах современной ситуации на международном уровне; оценивать своеобразие, ценность и уникальность истории России.; выявлять	полным объемом терминологии по дисциплине; навыками анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; навыками

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.01 История

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			историческую самобытность России и оценивать ее историческую роль и значение в мировой культуре.	ми гармоничного сочетания специальных и гуманитарных знаний в формировании гражданской позиции.
--	--	--	--	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные задания для контрольных работ

Задания на контрольную работу № 1.

Выяснить, когда появилась наука, кто считается ее основателем. Далее необходимо определить предмет и объект изучения истории, сферы человеческой деятельности, которые охватывает историческая наука и ее специфику, место истории в системе гуманитарных наук. Раскрыть методы и функции исторического знания, специальные и вспомогательные исторические дисциплины, а также цели, задачи и функции истории, ее значение для современного мира.

Задания на контрольную работу № 2.

Раскрыть понятия «историография», «исторический источник», «источниковедение». Представить виды источников с примерами. Охарактеризовать отношение исследователя к историческому источнику.

Задание на контрольную работу № 3.

Проанализировать появление цивилизаций в долинах рек Нила, Тигра и Евфрата, Инда, Хуанхэ. На примерах государств Древнего Востока (Египта, Вавилона, Шумера, Месопотамии, Китая, Индии), показать и сравнить их особенности в экономической, политической и духовно-культурной сферах.

Задания на контрольную работу № 4.

Выяснить хронологические границы древнегреческой цивилизации, ее особенности, определить наиболее значимые политические и экономические центры (города-государства). Далее проанализировать политику царя Филиппа и его сына Александра Македонского, описать его походы. Дать характеристику Александру и объяснить, почему его называли Великим. Сделать выводы о переломных моментах в истории Греции.

Задания на контрольную работу № 5.

Определить, где и когда возникло Римское государство, основные этапы его развития. Определить, чем отличались патриции от плебеев. В результате каких событий Рим стал центром Средиземноморья. Отметить, как менялась законодательная база в государстве. Ответить на вопрос – почему Республиканский Рим переживал кризис в середине I в. до н.э. Проанализировать правление Юлия Цезаря, создание огромной империи. Рассмотреть вопрос о разделении империи на Западную и Восточную.

Задания на контрольную работу № 6.

Проанализировать миграционные процессы древнегерманских, славянских, тюркских и других народов. Определить, какие изменения произошли в европейском обществе и в Римской империи. Раскрыть понятие «варварская Европа». Определить процессы, которые происходили в это время у праславян (венетов), формирование трех ветвей славянства: западных, южных и восточных славян.

Задания на контрольную работу № 7.

Рассмотреть участие славян в великом переселении народов, определить их пути. Охарактеризовать процесс расселения восточных славян на Среднерусской равнине. Рассмотреть быт, занятия, верования славян. Важно ознакомиться с ближайшими соседями восточных славян, их участием в этногенезе древнерусского народа, с влиянием культур Востока и Запада на становление культуры Руси. Дать оценку международным связям Древней Руси. Определить причины создания государства, функции княжеской власти, дружины, социальную структуру общества.

Задания на контрольную работу № 8.

Дать характеристику деятельности князя Владимира. Определить причины принятия христианства. Оценить значение принятия христианства на Руси для политики и культуры страны. Охарактеризовать правление и деятельность Ярослава Мудрого, и значение «Русской правды», дать оценку правления Владимира Мономаха. Представить разные мнения историков, какой была Древняя Русь (централизованное государство, федерация, военная демократия, раннефеодальная монархия).

Задания на контрольную работу №9.

Определить причины феодальной раздробленности.

Важно уяснить сущность политической раздробленности Древней Руси в XII-XIV вв. Представить, как она протекала. Выявить особенности развития Северо-Восточной, Юго-Западной и Северо-Западной частей Руси. Особое внимание следует уделить созданию Новгородской феодальной республики. Дать оценку и определить последствия раздробленности.

Задание на контрольную работу № 10.

Рассмотреть вопрос о создании монгольского государства и его захватнической политики. Дать оценку нашествия на Русь и отпор со стороны княжеств и городов захватчикам. Рассмотреть влияние, которое оказала Золотая Орда на экономику, политику, культуру Руси. Проанализировать точки зрения русских историков (С. Соловьева, С. Платонова, М. Покровского, Н. Карамзина, В. Ключевского) и современных авторов на ордынскую зависимость Руси.

Задания на контрольную работу № 11.

Определить причины и цели западной экспансии. Ответить на вопросы, кто ее осуществлял, какие силы участвовали в отпоре агрессорам. Дать характеристику военной и политической деятельности Александра Невского. Определить отношения Александра Невского с Золотой Ордой. Осветить вопрос о создании нового государства - Великого Княжества Литовского и политики его руководителей в отношениях с Россией.

Задания на контрольную работу № 12.

Рассмотреть причины возвышения Москвы (географические, экономические, политические, социальные). Представить основные этапы формирования Московской государственности. Оценить действия московских князей по объединению территорий вокруг Москвы. Рассмотреть вопрос о причинах и последствиях падения Золотой Орды. Уделить значительное внимание анализу внутренней и внешней политики Ивана III и принятию нового законодательства централизованного государства с оформлением феодальных отношений («Судебника»). Определить значение понятия «Москва – третий Рим».

Задание на контрольную работу № 13.

Проанализировать развитие в рассматриваемый период: 1) устного народного творчества; 2) летописания и литературы; 3) архитектуры; 4) живописи; 5) общественной мысли.

Задание на контрольную работу № 14.

Охарактеризовать условия в стране, при которых Иван IV пришел к власти. Дать оценку реформам, проведенным в первый период царствования при помощи «Избранной рады». Определить значение и сущность Земских соборов. Рассмотреть задачи внешней политики Ивана IV: Ливонскую войну (1558 – 1583 гг.), продвижение на Восток, взятие Казани (1552 г.) и Астрахани (1556 г), завоевание «Сибирского царства» в результате экспедиции Ермака. Раскрыть причины, сущность и последствия опричнины

Задания на контрольную работу №15.

Обосновать мнения историков о возникновении ситуации и причин Смутного времени. Объяснить феномен самозванства. Представить социальную структуру участников гражданской войны, почему ее называют «войной всех против всех». Передать содержание событий периода и объяснить вмешательство иностранных держав и организованную ими интервенцию. Оценить действия власти в период Смуты и дать оценку разрыванию национально-освободительной борьбы против иноземных захватчиков. Рассмотреть итоги и последствия Смутного времени.

Задание на контрольную работу № 16.

Охарактеризовать нарастание социального недовольства в обществе. Указать причины принятия нового законодательства, его источники. Проанализировать «Соборное уложение» 1649 г. и обозначить проблемы, которые оно решало и которые появлялись. Ответить на вопрос об изменениях в органах центрального и местного управления в государстве. Рассмотреть церковную реформу, проведенную патриархом Никоном при поддержке Алексея Михайловича. Выявить ее положительные и отрицательные моменты, определить значение и ее дальнейшую судьбу.

Задание на контрольную работу № 17.

Проанализировать деятельность русского правительства по решению внешнеполитических проблем, связанных с отношениями России с Польшей и Швецией, решением территориальных вопросов. Рассмотреть причины восстания Б. Хмельницкого, его переговоры с Польшей и Россией и дать оценку воссоединения Украины с Россией.

Задание на контрольную работу № 18.

Назвать факторы, вызвавшие петровские преобразования. Объяснить, что такое «политика меркантилизма». Проанализировать реформы Петра I и основные направления «европеизации» страны. Обосновать итоги петровских преобразований. Рассмотреть вопрос о провозглашении России империей.

Задание на контрольную работу № 19.

Раскрыть понятие «просвещенный абсолютизм». Когда он появился, и почему Екатерина II ему следовала? Провести анализ внутренней политики императрицы. Особое внимание уделить новому юридическому статусу дворянства. Раскрыть сущность «Жалованной грамоты дворянству». Рассмотреть деятельность Екатерины в области образования.

Задание на контрольную работу № 20.

Выявить причины новшеств, появившихся в культуре в XVIII в. Рассмотреть развитие культуры в России по направлениям: а) образование, б) наука и техника, в) архитектура и скульптура в) живопись, г) журналистика, поэзия и проза д) театр, е) быт и развлечения

Задание на контрольную работу № 21.

Приступая к написанию, следует отметить, что новый император пришел к власти в результате дворцового переворота. Необходимо объяснить желание Александра изменить политический курс с консервативного на либеральный. Оценить его первые действия в этом направлении. Рассмотреть состав и деятельность Негласного комитета. Внимание следует уделить указу «О вольных хлебопашцах» (1803 г.), а также реформированию крепостнической системы в северо-западных регионах Российской империи. Проанализировать реформы в управлении и

план М. М. Сперанского и вариант конституции Н. Н. Новосильцева. Выявить причины и дать оценку созданию военных поселений.

Задание на контрольную работу № 22.

Назвать причины Отечественной войны 1812 г. Представить ее основные этапы, дать характеристику военных руководителей, отметить их стратегию и тактику. Назвать героев войны.

Обосновать причины поражения Наполеоновской армии. Определить значение «битвы народов» и отметить попытки Наполеона вернуть власть. Ответить на вопрос о характере Священного союза.

Задание на контрольную работу № 23.

Проанализировать внутреннюю политику Николая I. Обозначить причины, по которым он вынужден был искать новую опору власти в чиновничестве (вместо дворянства). Исследовать деятельность реорганизованной *Собственной Его Величества Канцелярии по 6-ти отделениям*. Дать оценку финансовой реформе Е. Ф. Канкрин. Отметить позитивные и негативные моменты в деятельности Николая I его правительства. Обосновать изменение в образовании и установление цензуры в печати. Проанализировать внешнеполитический курс правительства (отношения на международной арене) и военные конфликты (Кавказскую, Персидскую, Крымскую войны).

Задание на контрольную работу № 24.

Обозначить причины и подготовку реформы по отмене крепостного права. Охарактеризовать подписанные царем документы по освобождению крестьянства («Положение» и Манифест). Ответить на вопросы о выплатах, наделении крестьян землей, помощи государства и обязанностях помещику. Подвести итоги реформы. Осветить земскую, военную, судебную реформы и либеральные преобразования в области просвещения и журналистики. Определить значение реформ для жизни общества.

Задание на контрольную работу № 25.

Представить развитие общественного движения во второй четверти XIX в. Рассмотреть предпосылки роста активности общественного движения во второй половине XIX в. Проанализировать оппозиционные настроения в обществе, выраженные теоретически и на практике. Назвать направления и течения оппозиционной мысли, их идеологов и печатные органы. Рассмотреть деятельность созданных организаций в обозначенный период организаций.

Задание на контрольную работу № 26.

Определить причины изменения либерального курса Александра II. Провести анализ нововведений Александра III, которые стали называть «контрреформами». Удалась ли попытка решить аграрный вопрос и опереться на крестьянство? Раскрыть сущность документов по защите рабочих.

Задание на контрольную работу № 27.

Раскрыть причины кризисов и подъемов в экономике России. На примерах показать монополизацию в разных отраслях. Выявить государственную поддержку тяжелой индустрии. Привести цифровой материал развития отраслей промышленности, экспорта продукции. Ответить на вопрос «в каких конкретно отраслях было засилье иностранного капитала»? Показать, как развивался банковский капитал. Как правительство осуществляло контроль над банковскими домами? Охарактеризовать реформы С. Ю. Витте.

Задание на контрольную работу №28.

Выяснить причины и назвать повод Первой российской революции. Определить ее социальный состав. Рассмотреть основные события по 3-м этапам. Объяснить возникновение Советов. Ответить на вопрос об авторстве Манифеста 17 октября и его содержания. Охарактеризовать другие меры. Сделать вывод о поражении революции. Проанализировать экономическую, социальную и политическую сущность аграрной реформы Столыпина и дать оценку ее последствиям.

Задание на контрольную работу № 29.

Рассмотреть деятельность партий в России в начале XX в. Определить их направленность, программы, социальную поддержку, руководителей и печатные органы. Проанализировать деятельность I – IV Государственной думы

Задание на контрольную работу №30.

Определить причины, ход, театры войны. Представить военные блоки государств, характер войны. Рассмотреть вопрос об отношении российского общества к войне, обозначить мероприятия правительства в военных условиях и участие России в войне в 1914 – 1918 гг. Дать оценку тактике генерала А. А. Брусилова. Ответить на вопрос о влиянии войны на европейское развитие. Проанализировать Версальскую систему международных отношений.

Задание к контрольной работе № 31.

Определить причины и итоги февральской революции 1917 г. Объяснить понятие «двоевластие» и причины его возникновения. Проследить события в стране от февраля к октябрю и политику Временного правительства. Объяснить ленинский план захвата власти. Оценить первые декреты и содержание экономической политики большевиков. Обосновать причины красного террора и этапы гражданской войны. Дать оценку действиям Красной армии и белого движения, интервенции. Назвать военачальников с той и другой стороны, участвующих в Гражданской войне. Ответить на вопрос об отрицательном отношении новой власти к интеллигенции и насильственной эмиграции.

Задание на контрольную работу № 32.

Ответить на вопрос о принципах создания СССР, его состава, принятии новой Конституции. Обосновать социально-экономическое положение страны в начале 20-х годов и переход от военного коммунизма к НЭПу, определив их сущность и необходимость. Раскрыть причины возникновения тоталитарного режима в СССР и культа личности И. Сталина. Осветить вопрос об особенностях советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Определить этнические и социокультурные процессы в СССР.

Задание на контрольную работу № 33.

Осветить вопрос о возможности построения социализма в одной стране. Проанализировать проведение ускоренной индустриализации: причины, источники, темпы, метод, результаты. Рассмотреть вопрос о проведении сплошной коллективизации, ее экономических и социальных последствий. Обосновать партийные дискуссии по проводимой политике. Охарактеризовать новую Конституцию 1936 г.

Задание на контрольную работу № 34.

Охарактеризовать международную обстановку накануне войны (подписание «Антикоминтерновского пакта», создание агрессивного блока) и попытки СССР создать систему коллек-

тивной безопасности. Обосновать причины II мировой войны и ее начало. Объяснить действия СССР (1939 – 1941 гг.) в предвоенный период. Определить периодизацию Великой Отечественной войны. Объяснить военные поражения Красной Армии в начальный период войны. Провести обзор основных событий по периодам войны, обратив внимание на проведение мобилизации, изменений в работе управленческих органов, эвакуации промышленных предприятий на Восток, основных военных операций и др. Воспроизвести действия советского правительства и дипломатов по созданию антигитлеровской коалиции (подготовка и проведение Тегеранской, Ялтинской, Потсдамской конференций), создания ООН. Отметить решающий вклад СССР в разгром гитлеровского фашизма и японского милитаризма. Подвести итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Задание на контрольную работу № 35.

Обосновать имперские устремления США в послевоенный период, превращение ее в сверхдержаву, создание НАТО, введение Плана Маршалла, развязывание «холодной войны» и гонки вооружений, испытание атомной бомбы. Рассмотреть проблему восстановления народного хозяйства в послевоенный период, трудности ее решения и результаты. Указать на новый виток репрессий, ужесточение политического режима и идеологического контроля в стране. Отметить достижения СССР в развитии вооружений (аннулирование монополии США на атомную бомбу), на основе НТР в области развития космоса и других наук. Проанализировать создание стран социалистического содружества, создания СЭВ, ОВД.

Задание на контрольную работу № 36.

Рассмотреть вопрос об изменениях в руководстве страны и его политике после смерти И. В. Сталина. Обосновать попытки обновления социалистической системы, изменения в теории и практике внешней политики на примерах. Дать оценку итогам XX и XXII съездов КПСС. Определить сущность и неполноценность десталинизации и демократизации в политической и культурной сферах советского общества. Проанализировать внешнеполитический курс правительства Н. С. Хрущева в 50 – 60-е годы. Дать оценку краху колониальной системы, созданию новых государств, противостоянию двух мировых систем, созданию движения неприсоединения, военных локальных конфликтов (арабского, Вьетнама, Кореи) и позиции СССР.

Задание на контрольную работу № 37.

Необходимо рассмотреть тему и дать оценку эпохе «застоя» и нарастанию кризисных явлений в 70-е – 80-е годы. Обратив внимания на достижения, противоречия, нарастание кризисных явлений в политике, экономике, социальной области, идеологии, науке, культуре. Сделать выводы о системности кризисных явлений. Рассмотреть внешнюю политику Советского государства и международные проблемы, дать оценку Афганской войне в нашей стране и за рубежом.

Задание на контрольную работу № 38.

Начиная контрольную работу, следует раскрыть сущность перестройки, цели и этапы, мероприятия, ее провал. Раскрыть понятие - «социализм с человеческим лицом». Представить основные партии и партийно-политические блоки, новых лидеров. Дать характеристику институту президентства в СССР. Определить приоритеты во внешнеполитическом курсе. Дать оценку ослаблению позиций СССР в Восточной Европе, изменению геополитического положения, прекращению холодной войны и окончанию войны в Афганистане. Определить: а) причины распада; б) результаты референдума 17.03.1991 г.; в) события августа 1991 г; г) указ Ельцина о

приостановлении деятельности КПСС. Отметить цели ГКЧП. Дать оценку встрече в Беловежской пуще и Беловежскому соглашению, и его последствиям.

Задание на контрольную работу № 39.

Проанализировать создание новых государственных структур. Дать оценку новой Конституции в сравнении с Конституцией 1977 г. Проанализировать экономическую реформу, противоречия перехода к рынку. Определить понятие «шоковая терапия». Назвать новых государственных лидеров. Выявить спады и подъемы экономики 90-х гг. Рассмотреть события на Северном Кавказе. Дать оценку внешнеполитическому курсу государства и событиям в мире. Уделить внимание развитию СНГ.

Задание на контрольную работу № 40.

Раскрыть основные проявления глобализации в международных отношениях. Определить борьбу против международного терроризма и участие в ней России. Проанализировать внешнеполитическую деятельность РФ и ее роль в системе международных отношений за 17 лет нового века, включая укрепление международной безопасности, международного экономического и экологического сотрудничества, развитие отношений со странами Азии, Ближнего Востока, Африки, Латинской Америки. Следует показать причины и сложности в отношениях со странами Европы и США. Следует охарактеризовать деятельность РФ против международного терроризма, общие позиции в этом направлении с США и ведущими европейскими партнерами. Внимания требует вопрос о связях СНГ и других организаций. Дать характеристику мировому экономическому кризису и отметить его влияние на российскую экономику. Определить результаты в экономике, ее спады и подъемы, модернизацию, влияние наложенных Западом санкций и возможность их преодоления. Проанализировать изменения во внутренней политике (в политической, экономической, социальной, культурной сферах), проводимой в 2000 – 2017 гг.

Примерный перечень вопросов для подготовки экзамену

1. Восточные славяне в VIII–IX вв.
2. Киевская Русь: эволюция государственности в XI – XII вв.
3. Принятие Русью христианства.
4. Раздробленность русских земель XII в.: её причины и последствия.
5. Нашествие монголов.
6. Русские земли и Золотая Орда: проблема взаимовлияния.
7. Создание единого Русского государства в XIV – XVI вв.
8. Процесс централизации государства в правление Ивана III.
9. Смутное время XVII в.
10. Церковная реформа патриарха Никона.
11. Церковный раскол: причины и сущность.
12. Реформы Петра I.
13. Внешняя политика петровского времени.
14. Реформа системы органов власти, управления и суда в царствование Екатерины II.
15. Культурный процесс XVIII в.
16. Отечественная война 1812 г.
17. Восстание декабристов в 1825 г.
18. Внутренняя политика в правление Николая I.
19. Крымская война.

20. Россия и Кавказ в 20-60- гг. XIX в.
21. Отмена крепостного права.
22. Реформы и контрреформы 1860 – 1880-х гг.
23. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в.
24. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
25. Динамика экономического развития России в конце XIX – начале XX в.
26. Русско-японская война 1904-1905 гг.
27. Революция 1905 – 1907 гг.
28. «Третьеиюньская» политическая система.
29. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.
30. Февральская революция 1917 г.
31. Кризисы политики Временного правительства.
32. Октябрьская революция 1917 г.: причины, сущность.
33. Формирование советской государственно-политической системы.
34. Причины и основные этапы Гражданской войны.
35. Курс на форсированное строительство социализма и его последствия (1920 – 1930-е гг.).
36. Новая экономическая политика.
37. Образование СССР.
38. Индустриализация и коллективизация.
39. Внешняя политика Советского государства и международные отношения в 1930-е гг.
40. Основные периоды Великой Отечественной войны, оценка главных событий на фронтах.
41. Итоги Великой Отечественной войны.
42. СССР в 1945 – 1953 гг.
43. «Холодная война».
44. «Оттепель» в политике и культуре.
45. Политическая, экономическая и социальная система СССР в 1964-1985 гг.
46. Внешняя политика 1964-1985 гг.
47. Политика перестройки.
48. Распад СССР.
49. Беловежские соглашения. Создание СНГ.
50. Экономическое развитие России в 1990-е гг.
51. Распад СССР. Причины и последствия.
52. Особенности социально-экономического и политического развития постсоветской России (1992 – 2010 гг.).

Примерный перечень практических заданий к экзамену

1. Допишите историю (вставить в пропущенные места недостающую информацию)

Во 2-ой половине IX века у восточных славян возникает государство, в котором образуются сначала 2 центра, ----- и ----- . В----- году князь----- объединяет эти центры, появляется единое государство Русь.

Основными занятиями князей были военные походы, сбор и сбыт дани. До княгини Ольги сбор дани назывался-----, но после убийства князя Игоря в -----году----- она изменила систему сбора дани. Были установлены новые нормы, их называли----- . Также она определила места для своза дани – это-----.

2. Допишите историю (вставить в пропущенные места недостающую информацию)

Нередко в военных походах князя погибали. Так случилось с сыном Игоря и Ольги-----

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.01 История

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

-----, которого убили------. Постепенно на Руси все большую ценность приобретает земля, которая оказывается в частной собственности князей и бояр. Крупные земельные владения бояр получили название-----.

3. Допишите историю (вставить в пропущенные места недостающую информацию)

Со второй половины XI века крестьяне должны были за пользование землей выполнять принудительные обязанности, то есть------. Новые порядки привели к тому, что все большее количество крестьян стали попадать в зависимость господина. Если крестьянин брал ссуду у богатого, он становился------. А если заключал договор о работе, то попадал в разряд------. Таким образом, на Руси установились-----отношения.

4. Расположить даты соответственно теме

1237-1240, 1242, 1380, 1533-1584, 1558-1583, 1667-1671, 1645-1676, 1606-1607, 1648-1650, 1682-1725, 1773-1775, 1801-1825;

Годы правления царей	Общественные потрясения	Борьба Русского государства с иноземцами

5. Заменить подчеркнутые предложения историческими терминами и понятиями

При императоре Петре I в России установилась форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху.

С образованием Русского централизованного государства высший совет при царе превратился в постоянный совещательный орган.

Осуществлять реформы Александру I помогали сподвижники-реформаторы, с которыми он некогда учился (П. А. Строганов, В. П. Кочубей и др.).

В конце работы Венского конгресса Александр I предложил создать организацию для обеспечения мира и спокойствия в Европе.

6. Заменить подчеркнутые предложения историческими терминами и понятиями

Николай I в своем правлении опирался на полицию, имеющую военную организацию и выполняющую охранные задачи внутри страны.

В 1868-1872 в период «железнодорожной горячки» государство активизировало заключение договоров с иностранными фирмами на использование промышленных предприятий и природных богатств.

В начале XX века в России продолжался процесс перехода от традиционного общества к обществу индустриальному. В период I мировой войны среди эсеров и социал-демократов появилась группа, которая выступала против всякой войны вообще. Страны Антанты стремились остановить германское расширение сфер господства, осуществляемое как экономическими, так и военными средствами.

7. Дайте ответы на вопросы по истории XIX века

а. Назовите политического деятеля, имя, отчество, фамилия которого начинается на «А».

б. «Общество желало его назначения, и я его назначил, сам же я умываю руки»

Кто, о ком, по какому поводу сказал эти слова?

8. Дайте ответы на вопросы по истории XIX века

а. Кто из известных полководцев XIX века преподавал математику в артиллерийской школе, когда ему было всего 14 лет?

б. Назовите 5 ключевых слов, связанных с отменой крепостного права.

9. Дайте ответы на вопросы по истории XIX века

а. Какого деятеля предложил Наполеон Александру I обменять на какое-нибудь королевство.

б. Кому принадлежит изобретение гипсовой повязки?

10. Дайте ответы на вопросы по истории XIX века

а. Какой устав назывался чугунным?

б. Какая существует связь между парходом и именем Елизавета?

11. Вставить в пропущенные места фамилии исторических деятелей XX века

В честолюбивой голове ----- родилась идея организовать встречу обиженного народа со своим царем-----, устроив для этой цели мирное шествие к Зимнему дворцу.

В августе 1906 года-----опубликовал правительственную программу из 2-х частей. В первой обосновывалась необходимость введения военно-полевых судов для успокоения народа. Во 2-ой части предлагалось начать аграрную реформу.

В 1895 году----- совершил свою первую поездку за границу для установления связей с западными социал-демократами. В 1901 году он впервые подписал письмо Плеханову псевдонимом -----.

12. Вставить в пропущенные места фамилии исторических деятелей XX века

В 1916 году русские войска под руководством генерала----- двинулись в наступление и в ряде мест прорвали австрийские позиции.

В ноябре 1918 группа заговорщиков из офицеров в Омске вручила всю полноту власти адмиралу-----.

После отставки князя Львова Временное правительство возглавил -----.

13. Закройте окно!

1. 22 мая 1916 года после массированного артиллерийского удара русские войска под командованием () двинулись в наступление и в ряде мест сразу прорвали австрийские позиции.

2. Весной 1920 года, после разгрома белых армий Юга России красными частями, (), передал командование генералу (), эмигрировал во Францию.

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Программа прикладного бакалавриата

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.01 История

Форма обучения: заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

14. Закройте окно!

(вставить в пропущенные окна фамилии военных деятелей, вспомнить с каким событием в истории нашей страны это связано)

1. В августе 1917 года генерал () направил в Петроград кавалерийский корпус генерала А.М. Крымова и «Дикую дивизию» с целью установления военной диктатуры.

2. Если на фронт приезжал () , все понимали, что будет наступление советских войск против фашистов.

15. Расположите в правильной последовательности события периода перестройки

«Кадровая революция», выступление ГКЧП, приход к власти М. С. Горбачева, XIX партийная конференция, программа «500 дней», распад СССР, первые выборы Президента СССР.