



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль): «Иностранный язык»

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

- Б1.Б.01 История
- Б1.Б.02 Философия
- Б1.Б.03 Иностранный язык
- Б1.Б.04 Культура речи
- Б1.Б.05 Психология
- Б1.Б.06 Культурология
- Б1.Б.07 Право в сфере образования
- Б1.Б.08 Концепции современного естествознания
- Б1.Б.09 Основы математической обработки информации
- Б1.Б.10 Информационная безопасность детей и подростков
- Б1.Б.11 Риторика
- Б1.Б.12 Педагогика
- Б1.Б.13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

- Б1.В.01 Введение в педагогическую деятельность
- Б1.В.02 Методика обучения иностранным языкам
- Б1.В.03 Психология здоровья детей и подростков
- Б1.В.04 Профессиональная этика
- Б1.В.05 Теория обучения иностранному языку
- Б1.В.06 Введение в языкознание
- Б1.В.07 Информационные технологии
- Б1.В.08 История языка и введение в спецфилологию
- Б1.В.09 Лексикология
- Б1.В.10 Теоретическая фонетика
- Б1.В.11 Теоретическая грамматика
- Б1.В.12 Стилистика
- Б1.В.13 Практический курс первого иностранного языка
- Б1.В.14 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
- Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**
 - Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
 - Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры
- Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**
 - Б1.В.ДВ.02.01 Грамматический анализ текста
 - Б1.В.ДВ.02.02 Филологический анализ текста
- Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**
 - Б1.В.ДВ.03.01 Введение в теорию межкультурной коммуникации
 - Б1.В.ДВ.03.02 Психолого-педагогические основы конфликтологии
- Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**
 - Б1.В.ДВ.04.01 Практический курс второго иностранного языка (вариант 1)
 - Б1.В.ДВ.04.02 Практический курс второго иностранного языка (вариант 2)
 - Б1.В.ДВ.04.03 Практический курс второго иностранного языка (вариант 3)
- Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**
 - Б1.В.ДВ.05.01 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (вариант 1)

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Иностранный язык»

Программа академического бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (вариант 2)

Б1.В.ДВ.05.03 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (вариант 3)

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В.01 Психология и педагогика инклюзивного образования

ФТД.В.02 Противодействие коррупции в образовательной сфере

ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(П) Производственная практика: педагогическая практика

Б2.В.04(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 История

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках. Россия в контексте мировой истории во второй половине XIX в. Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий. Россия и мир в первой половине XX века. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия и мир во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке. Заключение.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.02 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Содержание дисциплины:

Философия как мировоззрение и культура мышления. Основные этапы развития мировой философской мысли. Единство и развитие мира как онтологическая проблема. Философское учение о сознании. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания. Научные, философские и религиозные картины мира. Общество как объект философского анализа. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории. Человек как личность и смысл его бытия. Свобода и ответственность личности. Культура как фактор развития общества и личности. Глобализация и модернизация социального развития.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.03 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

Содержание дисциплины:

Фонетика. Морфология. Синтаксис. Лексика и фразеология.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 324/9

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.04 Культура речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

Содержание дисциплины:

Культура речи: предмет и основные понятия. Речевая норма как центральное понятие культуры речи. Функциональные стили русского литературного языка. Фразеологический состав русского языка. Лексикография. Культура деловой речи. Культура спора.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.05 Психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Содержание дисциплины:

Познавательные психические процессы. Эмоциональные процессы. Волевые процессы. Психические состояния. Психические свойства личности. Способности. Деятельность. Неосознаваемые процессы. Самосознание.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 432/12

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.06 Культурология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Содержание дисциплины:

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Иностранный язык»

Программа академического бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Введение. Культурология как научная и учебная дисциплина и ее предмет. Основные направления культурологической мысли. Социальное бытие культуры и его формы. Типология культуры. Феномен русской культуры. Современная социокультурная ситуация.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.07 Право в сфере образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Содержание дисциплины:

Основы теории права. Право как система. Основы теории права. Норма права. Основы теории права. Правонарушение и юридическая ответственность. Важнейшие отрасли российского права. Основы конституционного строя в РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы административного права в РФ. Важнейшие отрасли российского права.

Основы гражданского права РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы уголовного права РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы трудового и образовательного права в РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы семейного права в РФ.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.08 Концепции современного естествознания

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Содержание дисциплины:

Естественнонаучная и гуманитарная культура, научный метод познания мира. Этапы развития естествознания. Основные концепции естествознания. Интегральные концепции современного естествознания: системный и синергетический подходы. Закономерности строения материи. Особенности биологического уровня организации материи. Организация и устойчивость биосферы. Биосфера и космические циклы.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.09 Основы математической обработки информации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Содержание дисциплины:

Математические средства представления информации. Элементы теории множеств, элементы логики. Элементы комбинаторики как средство обработки и интерпретации информации. Теория вероятностей, ее использование при обработке информации. Элементы математической статистики в обработке и интерпретации информации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.10 Информационная безопасность детей и подростков

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Содержание дисциплины:

Компьютер и Интернет. Мир виртуальный и реальный. Интернет-зависимость. Методы безопасной работы в Интернете. Потребительские опасности в Интернете. Государственная политика в области защиты информации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.11 Риторика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины:

Риторика - искусство и наука. История ораторского искусства. Содержание и форма публичных выступлений. Логическая культура выступления. Особенности восприятия устной публичной речи. Средства речевой образности и выразительности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.12 Педагогика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Иностранный язык»

Программа академического бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Содержание дисциплины:

Общие основы педагогики. Методология и методы педагогических исследований. Дидактика как педагогическая теория обучения. Содержание образования. Проверка и оценка результатов обучения. Современные образовательные технолог. Теория воспитания. Методы, средства и формы воспитания. Общественное и семейное воспитание.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Содержание дисциплины:

Категориальный аппарат возрастной анатомии, физиологии, гигиены. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия и физиология нервной системы. Возрастные особенности рефлекторной деятельности. Гигиена учебно-воспитательного процесса. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в школе. Гигиена трудового обучения и производительного труда учащихся.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание дисциплины:

Человек и среда обитания. Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды. Первая медицинская помощь.

Психологический анализ деятельности. Социальные проблемы безопасности. Экологические проблемы безопасности. Производственная безопасность. Законодательство о безопасности жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Иностранный язык»

Программа академического бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Содержание дисциплины:

Роль физической и спортивной подготовки студентов в образовательном процессе.

История развития физической культуры и Олимпийского движения.

Основы здорового образа жизни и социально-биологические основы физической культуры. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Методы оценки уровня здоровья и регулирования психоэмоционального состояния. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Введение в педагогическую деятельность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Содержание дисциплины:

Система образования в Российской Федерации и за рубежом. Актуальные проблемы образования. Педагогическая деятельность. Педагогическое общение. Личность педагога. Этика педагога. Общая и профессиональная культура учителя. Профессионально-личностное становление и развитие педагога. Методология и методика педагогического исследования. Педагогическое мастерство.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.02 Методика обучения иностранным языкам

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Содержание дисциплины:

Методика как наука об обучении иностранным языкам. Лингвистические основы обучения иностранным языкам. Психологические основы обучения иностранным языкам. Лингвопсихологические основы обучения иностранным языкам. Дидактические основы обучения иностранным языкам. Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам. Система упражнений для формирования навыков и умений на иностранном языке. Основные направления и концепции обучения иностранным языкам в современной отечественной и зарубежной методике. Формирование слухопроизносительных навыков. Формирование грамматических навыков. Формирование лексических навыков. Формирование умений аудирования. Формирование умений диалогической речи на иностранном языке. Формирование умений монологической речи. Формирование умений чтения. Формирование умений письма. Контроль знаний, навыков и коммуникативных умений. Обучение планированию на разных этапах. Тематическое и поурочное планирование. Рабочая программа. УМК по иностранному языку и критерии его анализа.

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Иностранный язык»

Программа академического бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Особенности обучения иностранному языку на разных этапах. Современные технические средства обучения и их применение. Видео, компьютер, Интернет и др. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык». Внеучебная воспитательная деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен зачет

Б1.В.03 Психология здоровья детей и подростков

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Содержание дисциплины:

Психологическое здоровье и его основные характеристики. Развитие психики на разных возрастных этапах онтогенеза. Классификация нарушений психологического здоровья. Диагностика нарушений психологического здоровья. Психологическая помощь детям и подросткам с нарушениями психологического здоровья.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.04 Профессиональная этика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Содержание дисциплины:

Профессиональная этика: истоки, сущность, основные категории, функции и проблемы. Педагогическая мораль: принципы, структура, свойства и функции. Кодексы профессиональной этики педагога. Личность педагога. Педагогический такт. Свобода в педагогической деятельности. Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения. Морально-этическая и правовая ответственности педагога. Педагог в коллективе. Этика взаимоотношений. Конфликтологическая компетентность педагога.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.05 Теория обучения иностранному языку

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Содержание дисциплины:

Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам. Языковая личность как центральная категория. Языковая политика в области лингвистического образования. Иностранный язык как объект овладения и обучения. Теоретические проблемы стандартизации языкового образования. Иностранный язык как учебный предмет. Характеристика целей, содержания, принципов обучения иностранным языкам. Теоретические основы обучения видам речевой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.06 Введение в языкознание

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Содержание дисциплины:

Наука о языке. Природа, сущность и функции языка. Язык как знаковая (семиотическая) система. Основы фонетики и фонолог. Введение в лексикологию: слово как единица языка. Лексическое значение слова, его структура. Основы лексикологии: отношения в лексической системе (лексико-семантические группировки слов). Стилистическое и хронологическое расслоение словарного состава языка. Основные пути обогащения словарного состава языков. Основные понятия грамматики. Основные понятия синтаксиса. Историческое развитие языков. Сравнительно-историческое и типологическое языковедение. Классификации языков. Письмо.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 288/8

Форма промежуточной аттестации: экзамен зачет

Б1.В.07 Информационные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Содержание дисциплины:

Информационные технологии и системы: общие положения. Виды информационных технологий и систем. Организация информационных процессов. Информационные технологии в педагогике.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.08 История языка и введение в спецфилологию

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Содержание дисциплины:

Связь истории языка и истории народа. Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка. Периодизация истории английского языка. Древнеанглийский период. Среднеанглийский период. Новоанглийский период.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.09 Лексикология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Содержание дисциплины:

Введение. Лексикология как раздел науки о языке. Слово как основная единица лексической системы. Полисемия. Омонимия. Лексическая парадигматика. Морфологическая структура английских слов и словообразование. Фразеология современного английского языка. Этимологические характеристики словарного состава. Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка. Особенности словарного состава английского языка за пределами Великобритании. Лексикография английского языка.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.10 Теоретическая фонетика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Содержание дисциплины:

Предмет фонетики. Фонетика и фонология. Супрасегментные средства. Литературная произносительная норма. Классификация английских гласных. Классификация английских согласных. Модификация звуков в речи. Слог. Интонация.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.11 Теоретическая грамматика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Содержание дисциплины:

Предмет теоретической грамматики. Основные понятия грамматики. Существительное. Классы слов со значением признака. Предикативные и упаковочные категории глагола. Функциональные классы слов. Теория словосочетания. Теория предложения. Структурный

аспект предложения. Семантический аспект предложения. Коммуникативный аспект предложения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.12 Стилистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Содержание дисциплины:

Лингвостилистика как наука. Стилистика декодирования. Парадигматические и синтагматические стилистические средства. Уровни языка. Фоностилистика. Графические стилистические средства. Морфологическая стилистика. Транспозиция. Стилистика на лексическом уровне. Уровни лексики языка. Тропы. Эпитеты. Подуровень словосочетания. Нарушение валентности. Стилистика синтаксиса. Актуальное членение предложения. Сверхфразовое единство. Стилистика текста. Сверхтекстовый надуровень: интертекст, дискурс, прецедентные феномены. Функциональная стилистика. Функция и функционирование. Книжные и разговорные стили. Научный и официально-деловые функциональные стили. Газетный и публицистический функциональные стили. Проповедь. Стилль художественной литературы. Стилль поэтизированного текста. Разговорные стили, диалектные вкрапления и просторечие. Контекст. Типы выдвижения. Комплексный анализ текста.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен зачет

Б1.В.13 Практический курс первого иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Содержание дисциплины:

Семья в современном обществе. Быт человека. Дом. Внешность и характер. Студенческая жизнь сегодня. Здоровье. Работа и рынок труда. Путешествия. Природа в жизни человека. Досуг и развлечения. Сервисное обслуживание. Современные средства связи. Средства массовой информации. Спорт.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 1080/30

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.14 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Содержание дисциплины:

Проблемы современного города. Строительство и архитектура в странах изучаемого языка. Экология. Воздушная и водная среда. Средства массовой информации. Человек среди людей. Роль искусства в жизни человека. Политическая система в Великобритании и США. Система образования в России и странах изучаемого языка. Преступность, полиция, право.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 324/9

Форма промежуточной аттестации: экзамен зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Входной контроль. Развитие силы и выносливости. Комплекс общеразвивающих упражнений. Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Развитие силы и гибкости. Оценка функционального состояния организма. Обучение технике бега на короткие дистанции. Оценка скоростно-силовых качеств. Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге). Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Техника бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка.

Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.

Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Техническая подготовка игроков в баскетболе.

Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в волейболе. Техническая подготовка игроков в волейболе.

Правила игры в мини-футбол. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе. Техническая подготовка игроков в мини-футболе

Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Совершенствование техники и тактики игры в мини-футбол.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Грамматический анализ текста

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Содержание дисциплины:

Структурная типология простого предложения в английском языке. Главные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы. Независимые члены предложения формальные и содержательные признаки. Второстепенные члены предложения: структурные, семантические и грамматические типы. Типология придаточных предложений: именные, относительные, обстоятельственные и вводные придаточные предложения. Сложносочиненное предложение: структурный аспект и типы сочинительной связи (соединительная, противительная, разделительная и причинно-следственная). Сложноподчиненное предложение: структурный аспект и типы подчинительной связи. Типология придаточных предложений: именные, относительные, обстоятельственные и вводные придаточные предложения. Формальные признаки английского словообразования и словоизменения (существительное, глагол, прилагательное, наречие).

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.02.02 Филологический анализ текста

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Содержание дисциплины:

Художественный текст как основной объект филологического анализа. Жанр и жанровая форма литературного произведения. Словесный образ. Образный строй текста. Структура повествования. Художественное время. Художественное пространство. Художественное пространство и время драмы. Способы выражения авторской позиции в художественном тексте. Ключевые слова художественного текста. Имя собственное в художественном тексте. Ремарки в тексте драмы. Интертекстуальные связи литературного произведения. Комплексный анализ прозаического текста.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.03.01 Введение в теорию межкультурной коммуникации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Содержание дисциплины:

Понятие «культура» и классификация культур. Происхождение коммуникативной деятельности. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Типология коммуникации. Коммуникация как культурнообусловленный процесс. Типология культур с позиции коммуникативистики. Аккультурация. Межкультурные конфликты. Межличностная аттракция.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Психолого-педагогические основы конфликтологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Содержание дисциплины:

Введение в конфликтологию. Характеристика конфликта как социального феномена. Теории механизмов возникновения конфликтов. Технологии управления конфликтами. Теории поведения личности в конфликте. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Групповые конфликты. Конфликты в семье. Педагогические конфликты.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Практический курс второго иностранного языка (вариант 1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Содержание дисциплины:

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Иностранный язык»

Программа академического бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Вводный фонетический курс. Визитная карточка. Семья. Город. Место жительства. Распорядок дня. Еда. Продукты питания. Приготовление пищи. Посещение кафе / ресторана. Жилье. Свободное время: отпуск, каникулы, отдых. Погода, времена года. Покупки. Одежда. Мода. Тело человека, здоровье и болезни. У врача. Внешность и характер человека. Страны изучаемого языка. Россия. Города Росс. Кино, театр, искусство. Средства связи и коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 1116/31

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.04.02 Практический курс второго иностранного языка (вариант 2)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Содержание дисциплины:

Вводно-фонетический курс. Визитная карточка. Семья. Распорядок дня. Еда. Жилье. Покупки, одежда, мода. Погода, времена года. Город. У врача. Биография человека. Внешность и характер человека. Страны изучаемого языка. Средства связи и коммуникации. Россия. Образование.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 1116/31

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.04.03 Практический курс второго иностранного языка (вариант 3)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Содержание дисциплины:

Вводный фонетический курс. Визитная карточка. Семья. Город. Место жительства. Распорядок дня. Еда. Продукты питания. Приготовление пищи. Посещение кафе / ресторана. Жилье. Свободное время: отпуск, каникулы, отдых. Погода, времена года. Покупки. Одежда. Мода. Тело человека, здоровье и болезни. У врача. Внешность и характер человека. Страны изучаемого языка. Россия. Города Росс. Кино, театр, искусство. Средства связи и коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 1116/31

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.05.01 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (вариант 1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Иностранный язык»

Программа академического бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Содержание дисциплины:

Учеба и образование. Работа, профессии, карьера. Окружающая среда и проблемы эколог. Язык и коммуникация. СМИ. Национальные особенности стран второго иностранного языка. Межкультурная коммуникация. Жизнь и проблемы молодежи. Стили жизни.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (вариант 2)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Содержание дисциплины:

Учеба и образование. Работа, профессии, карьера. Язык и коммуникация. СМИ. Окружающая среда и проблемы эколог. Национальные особенности стран второго иностранного языка. Межкультурная коммуникация. Жизнь и проблемы молодежи. Стили жизни.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.05.03 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (вариант 3)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Содержание дисциплины:

Учеба и образование. Работа, профессии, карьера. Окружающая среда и проблемы эколог. Язык и коммуникация. СМИ. Национальные особенности стран второго иностранного языка. Межкультурная коммуникация. Жизнь и проблемы молодежи. Стили жизни.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Иностранный язык»

Программа академического бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Форма промежуточной аттестации: экзамен

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В.01 Психология и педагогика инклюзивного образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Содержание дисциплины:

Педагогика и психология инклюзивного образования как наука. Категории развития в педагогике и психологии инклюзивного образования. Понятие аномального развития (дисонтогенеза). Методы диагностики и коррекции при нарушениях развития. Профилактика и коррекция отклонений от нормы психического развития у детей с врожденными или приобретенными дефектами. Возрастные особенности рефлексивной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.В.02 Противодействие коррупции в образовательной сфере

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Содержание дисциплины:

Понятие, принципы и субъекты коррупции. Коррупционные правонарушения: классификация, динамика. Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих. Механизм противодействия коррупции при трудоустройстве должностных лиц. Противодействие коррупции при наличии конфликта интересов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Антикоррупционная экспертиза и коррупциогенные факторы в нормотворчестве

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Содержание практики:

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

Объем практики – 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 8 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Содержание практики:

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

Объем практики – 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.В.03(П) Производственная практика: педагогическая практика
--

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Содержание практики:

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

Объем практики – 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 8 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.В.04(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

- ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
- ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
- ПК-8 способностью проектировать образовательные программы
- ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
- ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Содержание практики:

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

Объем практики – 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Иностранный язык»

Программа академического бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
