

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.28 Экологическое право
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов компетенций в области получение знания наиболее важных институтов и понятий современного экологического права, применения норм экологического законодательства, правил, норм взаимодействия с окружающей средой и практики его применения в Российской Федерации

Задачи дисциплины:

последовательное и систематическое изучение теории и практики правового регулирования экологических отношений на федеральном уровне, а также на уровне субъектов Федерации;

изучить принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;

овладеть содержанием эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России;

уяснить, что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого гражданина, должностного лица органа исполнительной власти и органа местного самоуправления - сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>	<p>Наименование категории (группы) компетенций: «Безопасность жизнедеятельности»</p>
	<p>УК-8.2 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	
	<p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами.</p>	<p>Наименование категории (группы) компетенций: «Юридический анализ»</p>
	<p>ОПК-1.2 Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	
	<p>ОПК-1.3 Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов.</p>	
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур.</p>	<p>Наименование категории (группы) компетенций: «Решение юридических проблем»</p>
	<p>ОПК-2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения.</p>	
	<p>ОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности.</p>	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности эколого-правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в сфере экологии.
УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умеет анализировать альтернативные варианты решений в сфере экологии для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по охране окружающей среды
УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеет методиками разработки цели и задач проекта обеспечения охраны окружающей среды
УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Знает причины, признаки и последствия опасностей, возникающих в природной среде, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере экологии; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций ; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в сфере экологии; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ОПК-1.1. Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами.	Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами в сфере охраны окружающей среды.
ОПК-1.2. Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права.	Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития экологического права.
ОПК-1.3. Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов.	Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития экологического права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов в сфере охраны окружающей среды
ОПК-2.1. Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур.	Знает основания и значение деления экологического права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур в сфере экологии.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения.	Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения в сфере экологии.
ОПК-2.3. Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности.	Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности в сфере экологии.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-2.1 УК-8.1	ОПК-1.2 ОПК-2.2 УК-2.2 УК-8.2	ОПК-1.3 ОПК-2.3 УК-2.3 УК-8.3
1	Взаимодействие общества и природы, право собственности на природные ресурсы	УК-2 УК-8 ОПК-1 ОПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Эколого- правовые нормы и правоотношения в области взаимодействия общества и природы. Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии.	УК-2 УК-8 ОПК-1 ОПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Охрана земель и недр, вод и атмосферного воздуха и режим их использования.	УК-2 УК-8 ОПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Охрана лесов и животного мира, особо охраняемых природных территорий и объектов и режим их использования	УК-2 УК-8 ОПК-2	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
5	Охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве, ряде отраслей промышленности и в населенных пунктах	УК-2 УК-8	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
6	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Международная правовая охрана окружающей природной среды	УК-2 УК-8 ОПК-1 ОПК-2	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Тема 1: Взаимодействие общества и природы, право собственности на природные ресурсы

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Причины глобального экологического кризиса и пути выхода из него. Экологическая функция права. Экологическая функция государства. Понятия, соотношение экологии, социальной экологии и экологического права. Задачи и принципы экологического права. Предмет экологического права. Метод правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу использования окружающей природной среды и в области ее охраны. Система экологического права. Место экологического права в ряду других отраслей права. Источники эко-логического права</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие и формы права собственности на земли и другие природные ресурсы и объекты, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. Понятие и содержание иных вещных прав на природные ресурсы и объекты. Субъекты права собственности на природные ресурсы и объекты.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 2: Эколого- правовые нормы и правоотношения в области взаимодействия общества и природы. Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии. Понятие правоотношений, складывающихся в области взаимодействия общества и природы. Содержание, субъекты и объекты правоотношений, складывающихся в области экологии. Классификация государственных органов, осуществляющих управление использованием, охраной и защитой окружающей природной среды, по их компетенции. Понятие и функции государственного управления использованием, охраной и защитой окружающей природной среды. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Понятие и виды экологической экспертизы. Понятие, виды и задачи экологического контроля. Мониторинг окружающей природной среды. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологические стандарты и сертификаты. Права и формы участия граждан и общественных организаций в охране окружающей природной среды.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие, виды и состав правонарушений в области экологии. Понятие, сущность, функции и виды юридической ответственности в соответствии с Законом РСФСР «Об охране окружающей природной среды». Причины совершения правонарушений в области экологии и пути их предупреждения. Правовой механизм возмещения вреда, причиненного правонарушением в области экологии.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 3: Охрана земель и недр, вод и атмосферного воздуха и режим их использования. Правовой режим использования и охраны земель. Виды земель по целям их использования. Понятие и формы собственности на земельные ресурсы. Иные вещные права на земельные участки. Понятие и виды права земле-пользования. Принцип платности, виды платежей за пользование землями. Правовая охрана земель. Ответственность за правонарушения в области землепользования. Правовой режим использования и охраны недр. Понятие и виды права пользования недрами. Принцип платности, виды платежей за пользование недрами. Правовая охрана недр. Ответственность за правонарушения в области использования недр.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Правовой режим использования и охраны вод. Со-став государственного водного фонда. Понятие и формы собственности на водные объекты. Понятие и виды права водопользования. Принцип платности, виды платежей за пользование водными объектами. Правовая охрана вод. Ответственность за правонарушения в области водопользования. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Принцип платности, платежи за пользование атмосферным воздухом. Правовая охрана атмосферного воздуха. Ответственность за право-нарушения в области использования атмосферного воздуха.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 4: Охрана лесов и животного мира, особо охраняемых природных территорий и объектов и режим их использования Правовой режим использования и охраны лесов. Состав государственного лесного фонда. Понятие и фор-мы собственности на леса. Понятие и виды права лесопользования. Принцип платности, виды платежей за пользование лесами. Правовая охрана лесов. Ответственность за правонарушения в области лесопользования. Правовой режим использования и охраны объектов животного мира. Понятие и формы собственности на объекты животного мира. Понятие и виды права пользования объектами животного мира. Принцип платности, виды платежей за пользование объектами животного мира. Правовая охрана объектов животного мира. Ответственность за правонарушения в области использования объектов животного мира.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятие и виды заповедных режимов, действующих на особо охраняемых природных территориях и объектах. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов, право собственности, порядок образования. Особенности правового режима государственных природных заповедников (включая биосферные), национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, иных особо охраняемых природных территорий и объектов (зеленых зон, городских лесов, городских парков, памятников садово-паркового искусства охраняемых береговых линий, охраняемых речных систем, охраняемых при-родных ландшафтов, биологических станций, микро - заповедников и др.). Особенности правовой охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных, отнесенных к видам, занесенным в Красные книги. Юридическая ответственность за правонарушения, со-вершенные на особо охраняемых территориях и объектах.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 5: Охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве, ряде отраслей промышленности и в населенных пунктах</p> <p>Особенности правовой охраны окружающей при-родной среды в сельском хозяйстве. Субъекты права землепользования, занимающиеся сельскохозяйственным производством, их виды и правомочия. Особенности правовой охраны окружающей природной среды в несельскохозяйственных отраслях экономики. Основные экологические требования при проектировании, размещении, строительстве и эксплуатации хозяйственных и промышленных объектов (энергетики, обороны, транспорта). Юридическая ответственность за правонарушения экологического характера и обозначенных отраслях экономики.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Понятие и содержание правовой охраны окружаю-щей природной среды в городах и других населенных пунктах. Экологические требования к планировке и за-стройке городов. Охрана зеленых насаждений в населенных пунктах. Правовой режим в пригородных зеленых и рекреационных зонах. Управление охраной окружающей природной среды в населенных пунктах. Субъекты, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 6: Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Международная правовая охрана окружающей природной среды</p> <p>Понятие и виды экологически неблагоприятных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций. Обеспечение безопасности населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Понятие, принципы и значение международно-правовой охраны окружающей природной среды. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Источники международно-правовой охраны окружающей природной среды. Меры правовой охраны окружающей природной среды в странах СНГ.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	60	60
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Взаимодействие общества и природы, право собственности на природные ресурсы	7	2	6	0	10	6
2	Эколого- правовые нормы и правоотношения в области взаимодействия общества и природы. Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии.	7	4	6	0	10	6
3	Охрана земель и недр, вод и атмосферного воздуха и режим их использования.	7	4	6	0	10	6
4	Охрана лесов и животного мира, особо охраняемых природных территорий и объектов и режим их использования	7	4	6	0	9	6
5	Охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве, ряде отраслей промышленности и в населенных пунктах	7	2	6	0	9	6
6	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Международная правовая охрана окружающей природной среды	7	2	6	0	9	6
Итого:			18	36	0	57	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	121	121
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	121	121
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	14	14
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Взаимодействие общества и природы, право собственности на природные ресурсы	8	2	0	0	21	6
2	Эколого- правовые нормы и правоотношения в области взаимодействия общества и природы. Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии.	8	0	2	0	20	6
3	Охрана земель и недр, вод и атмосферного воздуха и режим их использования.	8	0	0	0	20	6
4	Охрана лесов и животного мира, особо охраняемых природных территорий и объектов и режим их использования	8	0	0	0	20	6

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве, ряде отраслей промышленности и в населенных пунктах	8	0	0	0	20	6
6	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Международная правовая охрана окружающей природной среды	8	2	2	0	20	6
		Итого:	4	4	0	121	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	92	92
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	92	92
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	25	25
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Взаимодействие общества и природы, право собственности на природные ресурсы	8	2	0	0	16	6
2	Эколого- правовые нормы и правоотношения в области взаимодействия общества и природы. Юридическая ответственность за правонарушения в области экологии.	8	2	2	0	16	6
3	Охрана земель и недр, вод и атмосферного воздуха и режим их использования.	8	2	2	0	15	6
4	Охрана лесов и животного мира, особо охраняемых природных территорий и объектов и режим их использования	8	2	2	0	15	6
5	Охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве, ряде отраслей промышленности и в населенных пунктах	8	0	2	0	15	6
6	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Международная правовая охрана окружающей природной среды	8	2	2	0	15	6
		Итого:	10	10	0	92	36

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В., 2022 г. - 229 с. - ISBN 978-5-534-03567-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-488600>

2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Боголюбова С.А. - Государственный университет по землеустройству (г. Москва).; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 304 с. - ISBN 978-5-534-10925-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-487731>

3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Боголюбов С. А., Позднякова Е. А. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 452 с. - ISBN 978-5-534-14502-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayuschey-sredy-489336>

Дополнительная литература:

1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва).; Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова (г. Элиста)., 2022 г. - 428 с. - ISBN 978-5-534-15417-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-507358>

2. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ. Учебник для вузов / Севрюкова Е. А. ; Под общ. ред. Каракеяна В.И. - Национальный исследовательский университет «МИЭТ» (г. Москва-Зеленоград)., 2022 г. - 397 с. - ISBN 978-5-534-02491-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskii-monitoring-490089>

3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЭКОЛОГИИ: СИСТЕМА, ЮРИДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. Учебное пособие для вузов / Сверчков В. В. - Нижегородская академия МВД РФ (г. Нижний Новгород)., 2022 г. - 224 с. - ISBN 978-5-534-14508-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-ekologii-sistema-yuridicheskaya-harakteristika-osobennosti-i-problemy-primeneniya-ugolovnogo-zakonodatelstva-497092>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система

[Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

10. Всероссийский экологический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://ecportal.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

14. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

15. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>. - Текст: электронный

16. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу

Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат № 1

1. Методы регулирования общественно-экологических отношений.
2. Полномочия собственника природных ресурсов.
3. Понятие и классификация функций государственного управления в области природоохраны и природопользования.

4. Понятие и виды юридической ответственности за экологическое правонарушения.
5. Понятие и общая характеристика правового режима использования и охраны природных ресурсов.
6. Содержание и особенности правового режима отдельных видов особо охраняемых природных территорий и объектов.
7. Понятие и содержание правовой охраны окружающей среды в населенных пунктах.
8. Понятие, принципы и система международно-правовой охраны окружающей среды.

Собеседование, опрос/Контрольная работа № 1

1. Управление качеством окружающей природной среды рациональным природопользованием.
2. Охрана водных объектов подразделениями ведомственной полиции.
3. Деятельность ГИБДД по охране атмосферного воздуха от загрязнения выхлопными газами автомобилей.
4. Охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве.
5. Основные направления охраны окружающей среды в населенных пунктах и пригородных зонах.
6. Правовые основы деятельности органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 1

1. Разработка проекта федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
2. Разработка проекта федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об атмосферном воздухе».
3. Разработка паспорт природного объекта.
4. Подготовка комплекта документов для лицензирования.

Задания творческого уровня № 1

1. Для сохранения живописных природных ландшафтов, памятников природы и культуры в сочетании с организацией активного отдыха населения, туризма, спортивной охоты и любительского рыболовства, один из проектных институтов разработал проект организации особо охраняемой природной территории. Проект предполагал решение двух задач: сохранение природной среды и организацию активного отдыха и туризма населения.

Определите категорию особо охраняемой территории, режим которой был бы оптимален для решения поставленных задач.

2. *Обоснуйте свое мнение ссылками на нормативно-правовые акты.*

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 2

1. Мониторинг окружающей природной среды. Нормирование качества окружающей природной среды.
2. Экологические стандарты и сертификаты.

Задания творческого уровня № 2

1. На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда.

В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса?

2. Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять исковые требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

Подлежит ли иск удовлетворению?

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Причины глобального экологического кризиса и пути выхода из него.
2. Экологическая функция права.
3. Экологическая функция государства.
4. Понятия, соотношение экологии, социальной экологии и экологического права.
5. Задачи и принципы экологического права.
6. Предмет экологического права.
7. Метод правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу использования окружающей природной среды и в области ее охраны.
8. Система экологического права.
9. Место экологического права в ряду других отраслей права.
10. Источники экологического права.
11. Понятие и формы права собственности на земли и другие природные ресурсы и объекты, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
12. Понятие и содержание иных вещных прав на природные ресурсы и объекты.
13. Субъекты права собственности на природные ресурсы и объекты.
14. Понятие правоотношений, складывающихся в области взаимодействия общества и природы.
15. Содержание, субъекты и объекты правоотношений, складывающихся в области экологии.

16. Классификация государственных органов, осуществляющих управление использованием, охраной и защитой окружающей природной среды, по их компетенции.
17. Понятие и функции государственного управления использованием, охраной и защитой окружающей природной среды.
18. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
19. Понятие и виды экологической экспертизы.
20. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
21. Мониторинг окружающей природной среды. Нормирование качества окружающей природной среды.
22. Экологические стандарты и сертификаты.
23. Права и формы участия граждан и общественных организаций в охране окружающей природной среды.
24. Понятие, виды и состав правонарушений в области экологии.
25. Понятие, сущность, функции и виды юридической ответственности в соответствии с Законом РСФСР «Об охране окружающей природной среды».
26. Причины совершения правонарушений в области экологии и пути их предупреждения. Правовой механизм возмещения вреда, причиненного правонарушением в области экологии.
28. Правовой режим использования и охраны земель.
29. Виды земель по целям их использования.
30. Понятие и формы собственности на земельные ресурсы.
31. Иные вещные права на земельные участки.
32. Понятие и виды права землепользования.
33. Принцип платности, виды платежей за пользование землями.
34. Правовая охрана земель.
35. Ответственность за правонарушения в области землепользования.
36. Правовой режим использования и охраны недр.
37. Понятие и виды права пользования недрами.
38. Принцип платности, виды платежей за пользование недрами.
39. Правовая охрана недр.
40. Ответственность за правонарушения в области использования недр.
41. Правовой режим использования и охраны вод.
42. Состав государственного водного фонда. Понятие и формы собственности на водные объекты.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2

1. Понятие и виды права водопользования.
2. Принцип платности, виды платежей за пользование водными объектами.
3. Правовая охрана вод.
4. Ответственность за правонарушения в области водопользования.
5. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха.
6. Принцип платности, платежи за пользование атмосферным воздухом.
7. Правовая охрана атмосферного воздуха.
8. Ответственность за правонарушения в области использования атмосферного воздуха.
9. Правовой режим использования и охраны лесов.
10. Состав государственного лесного фонда.
11. Понятие и формы собственности на леса.
12. Понятие и виды права лесопользования.
13. Принцип платности, виды платежей за пользование лесами.
14. Правовая охрана лесов.

15. Ответственность за правонарушения в области лесопользования.
16. Правовой режим использования и охраны объектов животного мира.
17. Понятие и формы собственности на объекты животного мира.
18. Понятие и виды права пользования объектами животного мира.
19. Принцип платности, виды платежей за пользование объектами животного мира.
20. Правовая охрана объектов животного мира.
21. Ответственность за правонарушения в области использования объектов животного мира.
22. Понятие и виды заповедных режимов, действующих на особо охраняемых природных территориях и объектах.
23. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов, право собственности, порядок образования.
24. Особенности правового режима государственных природных заповедников (включая биосферные), национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, иных особо охраняемых природных территорий и объектов (зеленых зон, городских лесов, городских парков, памятников садово-паркового искусства охраняемых береговых линий, охраняемых речных систем, охраняемых природных ландшафтов, биологических станций, микрозаповедников и др.).
25. Особенности правовой охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных, отнесенных к видам, занесенным в Красные книги.
26. Юридическая ответственность за правонарушения, совершенные на особо охраняемых территориях и объектах.
27. Особенности правовой охраны окружающей природной среды в сельском хозяйстве. Субъекты права землепользования, занимающиеся сельскохозяйственным производством, их виды и правомочия.
28. Особенности правовой охраны окружающей природной среды в несельскохозяйственных отраслях экономики.
29. Основные экологические требования при проектировании, размещении, строительстве и эксплуатации хозяйственных и промышленных объектов (энергетики, обороны, транспорта).
30. Юридическая ответственность за правонарушения экологического характера и обозначенных отраслях экономики.
31. Понятие и содержание правовой охраны окружающей природной среды в городах и других населенных пунктах.
32. Экологические требования к планировке и застройке городов.
33. Охрана зеленых насаждений в населенных пунктах.
34. Правовой режим в пригородных зеленых и рекреационных зонах.
35. Управление охраной окружающей природной среды в населенных пунктах.
36. Субъекты, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
37. Понятие и виды экологически неблагоприятных зон.
38. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
39. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций.
40. Обеспечение безопасности населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.
41. Понятие, принципы и значение международно-правовой охраны окружающей природной среды.
42. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Источники международно-правовой охраны окружающей природной среды.
43. Меры правовой охраны окружающей природной среды в странах СНГ.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3

1. Купринов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Купринов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой.

Решите дело.

2. Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий?

К какому виду лесопользования можно отнести данные действия?

Решите дело.

3. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода, возник вопрос о том, каким образом квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельно-допустимых концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды, лесная растительность, ресурсы недр, животные, будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

4. По решению администрации нескольким сельхозкооперативам и крестьянским (фермерским) хозяйствам были выписаны билеты на сенокосение и заготовку сена на территории государственного природного заповедника. Несмотря на протесты дирекции заповедника, было произведено сенокосение на заповедной территории общей площадью 10 га.

В результате такого вмешательства в природу заповедника оказался нарушенным естественный заповедный режим, уничтожен на большой территории уникальный растительный и животный мир этого природного комплекса, причинен экономический и экологический вред.

В чем особенности правового режима использования природных ресурсов государственного природного заповедника?

Каков порядок возмещения экономического и экологического вреда, причиненного особо охраняемым природным территориям?

5. При разработке раздела «Экологические преступления» УК РФ были предложены следующие составы преступлений: нарушение правил экологической безопасности, повлекшее тяжкие последствия; загрязнение атмосферы и водоемов, загрязнение земель; самовольный захват и использование земель; незаконный лов рыбы и незаконная охота; нарушение ветеринарных правил, повлекшее заболевание животных; самовольная разработка недр и несдача золота

государству; нарушение правил содержания животных; жестокое обращение с животными, повлекшее тяжкие последствия; нарушение законодательства об использовании и охране природных ресурсов континентального шельфа.

Какие из состава преступлений не относятся к числу экологических?

Каково соотношение экологического права с уголовным правом Российской Федерации?

6. Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Каково должно быть решение арбитражного суда?

Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы.

Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?

7. Правительство РФ приняло решение о проектировании строительства высокоскоростной магистрали Москва - Санкт-Петербург, которая должна пройти по территории Валдайского государственного национального парка. В результате в парке будет уничтожено около 1 тыс. га зеленых насаждений, и он не сможет полноценно функционировать как экосистема. Кроме того, в 20 км от Валдайского национального парка предусмотрено строительство крупной ГРЭС, что может привести к тепловому и химическому загрязнению атмосферы и водоемов, деградации лесных массивов. Администрация национального парка обратилась в Генеральную прокуратуру с ходатайством об отмене решений о проектировании данных объектов и их размещении на территории парка.

Дайте характеристику правового режима использования и охраны природных ресурсов национальных парков.

Можно ли отменить принятые Правительством РФ решения?

8. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки?

Какие вопросы подлежат выяснению?

Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

9. В результате испытаний химического оружия в 1982 г. на полигоне, расположенном вблизи поселка Шиханы Саратовской области, уровень заболеваемости населения резко увеличился. Ввиду того, что местному населению не предоставлялась информация о последующих испытаниях, были отмечены случаи возникновения характерных заболеваний у жителей близлежащего поселка непосредственно в день их проведения на полигоне. С помощью юристов «Экоюриса» подготовлен иск о возмещении населению морального вреда, причиненного в результате испытаний 1982 г.

Решите дело.

10. В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объеме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

Какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?

Охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения. Произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

11. На территории национального парка «Самарская Лука» по решению Самарского областного совета была начата разработка полезных ископаемых. Решение Совета было принято без проведения государственной экологической экспертизы.

По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком.

Решите дело.

12. Решением городской администрации с предприятия-должника было взыскано 10 млн. руб. в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация – причинитель вреда обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным с возвращением взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет плату за нормативные и сверхнормативные выбросы вредных веществ.

Решите дело.

13. Группа лиц, проживающая в домах вблизи линии электропередачи, обратилась в суд с иском о взыскании с дирекции ЛЭП стоимости ущерба здоровью, причиненного в результате отрицательного воздействия электромагнитных полей на человека.

Ответчик иска не признал. Он заявил, что в его поведении нет вины.

Каковы экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, эксплуатации объектов?

Каким должно быть решение суда?

14. 20 июня, Водитель МУП «ПАТП 1» Бездумный, на служебном автобусе, после завершения рабочего дня, приехал на реку «Воронеж» с целью купания. После купания Бездумный обратил внимание на то, что его автобус грязный. Бездумный решил помыть автобус, для чего подогнал его к самому краю водоема. Химическое средство для мытья автобуса Бездумный одолжил у Пенькова, который мыл свой автомобиль рядом с автобусом Бездумного.

Кого и к какому виду ответственности можно привлечь?

Перечислите возможные причины и условия совершения данного правонарушения.

15. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов?

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-2 УК-8 ОПК-1 ОПК-2	<p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности эколого-правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в сфере экологии.</p> <p>Знает причины, признаки и последствия опасностей, возникающих в природной среде, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>Знает основания и значение деления экологического права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур в сфере экологии.</p>	25
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-2 УК-8 ОПК-1 ОПК-2	<p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности эколого-правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в сфере экологии.</p> <p>Знает причины, признаки и последствия опасностей, возникающих в природной среде, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>Знает основания и значение деления экологического права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур в сфере экологии.</p>	25

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.28 Экологическое право

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-2 УК-8 ОПК-1 ОПК-2	Умеет анализировать альтернативные варианты решений в сфере экологии для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по охране окружающей среды Владеет методиками разработки цели и задач проекта обеспечения охраны окружающей среды Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере экологии; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций ; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в сфере экологии; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития экологического права. Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития экологического права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов в сфере охраны окружающей среды Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения в сфере экологии. Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности в сфере экологии.	50