

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.07 Права человека и их конституционно-правовое ограничение
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

изучение института ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в теоретическом, историческом и практическом аспектах. Актуальность настоящего курса определяется следующими детерминантами: изученные материалы должны являться ориентиром для высококвалифицированных российских юристов и с точки зрения совершенствования российского законодательства, и с точки зрения правоприменения. Настоящая дисциплина предполагает обеспечить информированность и овладение современными знаниями в области ограничения прав и свобод человека и гражданина, позволяет студентам изучить основные понятия и принципы изучаемого института, историю его становления, и реализацию данного института в действующей Конституции Российской Федерации и современном законодательстве.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний о сущности, содержании конституционно-правовых институтов России, о конституционно – правовых ограничениях прав человека;

приобретение владений навыками разработки проектов нормативных правовых актов;

- умение подготовить заключение по содержанию проекта нормативного правового акта;

- усвоение владений навыками разработки проектов документов административно-правового характера;

овладение методикой обеспечения законности деяний (действий, бездействий) в процессе участия в различных видах правоотношений;

приобретение владений навыками и умений пресекать, выявлять, предупреждать правонарушения, посягающие на правопорядок, общественный порядок, безопасность личности;

овладение правовыми методами, средствами и способами защиты прав человека;

закрепление знаний, умений и владений навыками осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную и экспертно-консультационную деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен выступать представителем государственных органов в судебных органах и других органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), органах местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами	<p>ПК-3.1 Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.</p> <p>ПК-3.2 Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого.</p> <p>ПК-3.3 Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод.</p>	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-6 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними публичных правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ПК-6.1 Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
	ПК-6.2 Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	
	ПК-6.3 Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.1. Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.	исходя из принципов осуществления профессиональной деятельности иметь понимание содержания представительства в материальном и процессуальном праве; знать требования к составлению процессуальных документов, их порядок подготовки, рассмотрения, разрешения в различных судах, а также порядок обжалования процессуальных решений судов и решений должностных лиц

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.2. Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого.	Уметь планировать и осуществлять деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства, в том числе в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого.
ПК-3.3. Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод.	развить навыки коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами эффективной коммуникации; алгоритмы защиты чести и достоинства гражданина в судах различных инстанций по защите прав и свобод.
ПК-6.1. Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	исходя из генезиса решения различных проблем межличностного общения знать механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.
ПК-6.2. Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	развить навыки использования морально-этических аргументов в отстаивании профессиональной позиции при защите прав и свобод человека и гражданина, нарушенных в межличностном общении.
ПК-6.3. Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	эффективно использовать приемы и методы, позволяющие снимать напряжение в межличностном общении.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-3.1 ПК-6.1	ПК-3.2 ПК-6.2	ПК-3.3 ПК-6.3
1	"Права человека и их конституционно-правовое ограничение" как учебная дисциплина	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Правовой статус человека и гражданина	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-3.1 ПК-6.1	ПК-3.2 ПК-6.2	ПК-3.3 ПК-6.3
4	Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Защита прав и свобод человека в РФ	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: "Права человека и их конституционно-правовое ограничение" как учебная дисциплина Предмет и место в системе юридических наук. Развитие института прав человека в России и становление науки. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Предмет "Права человека и их конституционно-правовое ограничение Место дисциплины "Права человека и их конституционно-правовое ограничение" в системе юридических наук Развитие института прав человека в России и становление науки.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Правовой статус человека и гражданина Понятие правового статуса. Принципы правового статуса человека и гражданина. Содержание правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. Понятие гражданства и его роль в определении правового статуса личности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Гражданин и иностранный гражданин: правовой статус, сходство и отличие. Человек и гражданин: правовой статус, сходство и отличие. Гражданство как характеристика правового статуса личности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека. Классификация правовых ограничений. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав; цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина Международное сотрудничество государств в области прав человека. Устав ООН как первый международный договор в области сотрудничества государств по правам человека.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Всеобщая декларация прав человека 1945 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Американская конвенция о правах человека 1969 года. Понятие международно-правового стандарта. Международные стандарты в области основных прав человека. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина как конституционно-международное явление. Основания и цели ограничения прав человека в международном праве. «Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка» 1990 года. 6 «Сиракузские принципы толкования ограничений и отступление от положений Международного пакта о гражданских и политических правах» 1984 года, их значение для формирования концепции конституционного ограничения основных прав и свобод личности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 5: Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ Система юридических гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности. Политические гарантии. Экономические гарантии. Общие и специальноюридические гарантии прав и свобод личности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в механизме защиты прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) и его роль в защите прав и свобод человека.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 6: Защита прав и свобод человека в РФ Система правоохранительных органов России. Органы правосудия в РФ, их место в системе разделения властей. Функции органов правосудия. Основные принципы организации и деятельности органов правосудия.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные направления судебной реформы в Российской Федерации. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти. Система органов прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности. Основы организации и деятельности адвокатуры в России. Органы внутренних дел в системе органов Российской Федерации. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	"Права человека и их конституционно-правовое ограничение" как учебная дисциплина	4	4	2	0	11	2	
2	Правовой статус человека и гражданина	4	2	4	0	11	4	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
3	Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России	4	2	2	0	11	2
4	Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина	4	4	4	0	12	4
5	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ	4	2	2	0	12	2
6	Защита прав и свобод человека в РФ	4	2	2	0	12	2
Итого:			16	16	0	69	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	"Права человека и их конституционно-правовое ограничение" как учебная дисциплина	4	2	0	0	14	2
2	Правовой статус человека и гражданина	4	0	0	0	14	4
3	Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России	4	0	0	0	15	2
4	Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина	4	0	2	0	16	4
5	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ	4	0	0	0	16	2
6	Защита прав и свобод человека в РФ	4	2	2	0	16	2
Итого:			4	4	0	91	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Права человека и их конституционно-правовое ограничение
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	"Права человека и их конституционно-правовое ограничение" как учебная дисциплина	4	2	0	0	14	2
2	Правовой статус человека и гражданина	4	0	2	0	14	4
3	Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России	4	2	2	0	14	2
4	Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина	4	0	2	0	14	4
5	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ	4	2	2	0	14	2
6	Защита прав и свобод человека в РФ	4	2	2	0	16	2
Итого:			8	10	0	86	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Мутагиров Д. З. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 516 с. - ISBN 978-5-534-07141-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-494202>

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов); Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов), 2022 г. - 449 с. - ISBN 978-5-534-14598-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-488596>

3. ЗАЩИТА ПРАВ В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА. Учебное пособие для вузов / Приходько Т. В. - Байкальский государственный университет (г. Иркутск), 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-13965-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-prav-v-konstitucionnom-sude-rossiyskoy-federacii-i-evropeyskom-sude-po-pravam-cheloveka-496640>

Дополнительная литература:

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Нудненко Л. А. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 531 с. - ISBN 978-5-534-13880-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488790>

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. Учебное пособие для вузов / Неверов А. Я. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 335 с. - ISBN 978-5-534-14639-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-497126>

3. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Белик В. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-11238-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

14. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без

оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**Задания творческого уровня № 1**

1. Предмет "Права человека и их конституционно-правовое ограничение"
2. Место дисциплины "Права человека и их конституционно-правовое ограничение" в системе юридических наук
3. Развитие института прав человека в России и становление науки
4. Гражданин и иностранный гражданин: правовой статус, сходство и отличие.
5. Человек и гражданин: правовой статус, сходство и отличие.
6. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.
7. Человек и гражданин: правовой статус, сходство и отличие.
8. Развитие института прав человека в России и становление науки
9. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения

Доклад, сообщение/Реферат № 1

1. Предмет "Права человека и их конституционно-правовое ограничение"
2. Место дисциплины "Права человека и их конституционно-правовое ограничение" в системе юридических наук
3. Развитие института прав человека в России и становление науки
4. Гражданин и иностранный гражданин: правовой статус, сходство и отличие.
5. Человек и гражданин: правовой статус, сходство и отличие.
6. Гражданство как характеристика правового статуса личности

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

1. Всеобщая декларация прав человека 1945 года.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года.
5. Американская конвенция о правах человека 1969 года.
6. Понятие международно-правового стандарта.
7. Международные стандарты в области основных прав человека.
8. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина как конституционно-международное явление.
9. Основания и цели ограничения прав человека в международном праве
10. «Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка» 1990 года.
11. «Сиракузские принципы толкования ограничений и отступление от положений Международного пакта о гражданских и политических правах» 1984 года, их значение для формирования концепции конституционного ограничения основных прав и свобод личности
12. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты.
13. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной защиты прав и свобод личности.
14. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
15. Адвокатура в механизме защиты прав и свобод личности.
16. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человека.
17. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации.
18. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти.

Фабула деловой игры: обращение в Комитет (Совет) по правам человека Организации Объединённых наций (КПЧ ООН).

На консультацию к адвокату приходит гражданин с просьбой помочь написать обращение в КПЧ ООН. Происходит беседа, в ходе которой гражданин объясняет почему он вынужден обратиться в международный орган по защите прав человека. Адвокат разъясняет гражданину порядок обращения в КПЧ ООН. Подготовительная работа: Студентам на предыдущем занятии предлагается найти материалы КПЧ ООН по обращением граждан России в КПЧ ООН. Преподаватель распределяет роли адвоката и трех – четырех клиентов, пожелавших обратиться в КПЧ ООН. Остальные в группе готовятся к обсуждению и оценке выполненных ролей.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Предмет "Права человека и их конституционно-правовое ограничение
2. Место дисциплины "Права человека и их конституционно-правовое ограничение" в системе юридических наук

3. Развитие института прав человека в России и становление науки
4. Гражданин и иностранный гражданин: правовой статус, сходство и отличие.
5. Человек и гражданин: правовой статус, сходство и отличие.
6. Гражданство как характеристика правового статуса личности
7. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Всеобщая декларация прав человека 1945 года.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года.
5. Американская конвенция о правах человека 1969 года.
6. Понятие международно-правового стандарта. Международные стандарты в области основных прав человека.
7. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина как конституционно-международное явление. Основания и цели ограничения прав человека в международном праве.
8. «Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка» 1990 года.
9. «Сиракузские принципы толкования ограничений и отступление от положений Международного пакта о гражданских и политических правах» 1984 года, их значение для формирования концепции конституционного ограничения основных прав и свобод личности
10. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты.
11. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной защиты прав и свобод личности.
12. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Адвокатура в механизме защиты прав и свобод личности.
14. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человек

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.
2. Всеобщая декларация прав человека 1945 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Американская конвенция о правах человека 1969 года.

4. Понятие международно-правового стандарта.
5. Международные стандарты в области основных прав человека.
6. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина как конституционно-международное явление.
7. Основания и цели ограничения прав человека в международном праве.
8. «Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка» 1990 года.
9. «Сиеракузские принципы толкования ограничений и отступление от положений Международного пакта о гражданских и политических правах» 1984 года, их значение для формирования концепции конституционного ограничения основных прав и свобод личности

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты.
2. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной защиты прав и свобод личности.
3. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Адвокатура в механизме защиты прав и свобод личности.
5. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) и его роль в защите прав и свобод человека.
6. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации.
7. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти. Система органов прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности.
8. Основы организации и деятельности адвокатуры в России.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. «Права человека и их конституционно-правовое ограничение» как учебная дисциплина:

предмет и место в системе юридических наук.

2. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.
3. Конституционные права и свободы в свете требований общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров.
4. Понятие ограничения прав и свобод человека и гражданина.

5. Цели ограничения прав и свобод – общеправовой аспект.
6. Способы (формы) ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Классификация конституционных ограничений прав и свобод человека и гражданина.
8. Принципы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
9. Историческое развитие концепции прав и свобод.
- 11 Историко-политические условия формирования института ограничения основных прав и свобод человека и гражданина.
- 12 Основные подходы к проблеме правового статуса личности.
- 13 Особенности развития и становления института ограничения прав и свобод человека и гражданина в России.
- 14 Международные стандарты основных прав человека.
- 15 Ограничение прав и свобод в международном праве.
- 16 Основные положения Сиракузских принципов толкования ограничений и отступлений от положений Международного пакта о гражданских и политических правах.
- 17 Закрепление ограничений прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.
- 18 Соразмерность ограничений основных прав и свобод конституционным целям.
- 19 Соблюдение принципа равенства в реализации ограничений прав и свобод человека и гражданина.
- 20 Правовая форма закрепления ограничений прав и свобод человека и гражданина.
- 21 Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 22 Правовой институт особых правовых режимов в Российской Федерации.
- 23 Институт чрезвычайного положения по Конституции РФ.
- 24 Институт военного положения по Конституции РФ.
- 25 Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.
- 26 Международно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.
- 27 Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного положения.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

- 1. Раскрыть механизм ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения**
2. Раскрыть механизм ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях военного положения
3. Раскрыть механизм судебной защиты прав и свобод личности
4. Раскрыть механизм реализации права на бесплатную юридическую помощь в РФ.
5. Раскрыть механизм реализации права на бесплатную юридическую помощь на территории конкретного субъекта Российской Федерации (по выбору студента)
6. Раскрыть на примерах права лиц, находящихся в местах лишения свободы.
7. Раскрыть на примерах конституционные право граждан на свободу слова, мнения, печати и информации.
8. Раскрыть на примерах конституционное право граждан на выбор места жительства и

свободу передвижения.

9. Раскрыть на примерах конституционное право граждан на участие в управлении делами государства.

10. Раскрыть на примерах конституционное право на свободу информации.

11. Раскрыть на примерах конституционное право на собственность.

12. Раскрыть конституционно-правовой механизм реализации права на жизнь.

13. Раскрыть на примерах конституционные обязанности граждан в Российской Федерации

14. Раскрыть механизм реализации правовых процедур реализации прав человека как гарантии их соблюдения и защиты

15. Раскрыть на примерах конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.

16. Раскрыть механизм ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях проведения специальной военной операции

17. Раскрыть механизм ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях проведения контртеррористической операции