

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
конституционного и  
международного права  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.05 История правозащитной деятельности
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.,

Санкт-Петербург  
2023

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

#### *Цель освоения дисциплины:*

ознакомление студентов с основными процессами возникновения и эволюции правозащитных органов, определение их сферы деятельности на различных этапах своего развития. Курс нацелен на выработку у студентов умения свободно оперировать специализированным понятийным аппаратом, самостоятельно юридически грамотно и научно обоснованно анализировать и аргументировано обсуждать теоретические и практические проблемы поощрения и защиты прав человека в конкретных регионах, формирование у студентов навыков особого юридического мышления.

#### *Задачи дисциплины:*

формирование у студентов научного представления о правозащитных инстанциях и их взаимоотношениях;

изучение основных факторов, определяющих развитие правозащитных органов, взаимосвязей правозащитных органов и иных государственных институтов, их места в общественно-политической жизни;

характеристика основных исторических этапов развития правозащитного движения, формирование понимания сущности исторического развития правозащитных органов как основы для деятельности современных правозащитных институтов ознакомление студентов с историческим и политическим контекстами, этапами и побудительными причинами возникновения и эволюции региональных систем защиты прав человека в Европе, Америке и Африке, их общими чертами и отличительными особенностями;

рассмотрение деятельности правозащитных институтов, действующих в рамках межгосударственных организаций;

анализ международных документов и нормативных правовых актов как нормативной основы деятельности правозащитных органов.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен обеспечить организацию методического руководства правовой работой в органе государственной власти, организацию разъяснения действующего законодательства и порядка его применения, организацию оказания правовой помощи структурным подразделениям в претензионной работе, организацию подготовки и передачи необходимых материалов в административные и судебные органы	ПК-2.1 Знает законодательство Российской Федерации о правилах проведения правовых экспертиз и юридического консультирования, в том числе в рамках оказания бесплатной юридической помощи; требования к процессу юридического консультирования и правила работы с заявлениями граждан.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности
	ПК-2.2 Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять варианты действий заявителя для достижения целей; разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу разрешения поставленного вопроса и возможные варианты решений компетентного субъекта; прогнозировать последствия действий лица, обратившегося за юридической помощью.	Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О
	ПК-2.3 Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности; навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов публичной власти; навыками консультирования работников коммерческих и некоммерческих организаций, сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления по правовым вопросам; навыками бесплатного юридического консультирования социально незащищенных групп общества.	Следственном комитете Российской Федерации» Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-6 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними публичных правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ПК-6.1 Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
	ПК-6.2 Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	
	ПК-6.3 Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации о правилах проведения правовых экспертиз и юридического консультирования, в том числе в рамках оказания бесплатной юридической помощи; требования к процессу юридического консультирования и правила работы с заявлениями граждан.	Знает законодательство Российской Федерации о механизме правозащитной деятельности.
ПК-2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять варианты действий заявителя для достижения целей; разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу разрешения поставленного вопроса и возможные варианты решений компетентного субъекта; прогнозировать последствия действий лица, обратившегося за юридической помощью.	Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина с участием правозащитных институтов.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.3. Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности; навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов публичной власти; навыками консультирования работников коммерческих и некоммерческих организаций, сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления по правовым вопросам; навыками бесплатного юридического консультирования социально незащищенных групп общества.	Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина с участием правозащитных институтов.
ПК-6.1. Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении с участием неправительственных правозащитных организаций.
ПК-6.2. Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	Умеет защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении с участием неправительственных правозащитных организаций.
ПК-6.3. Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении используя системы защиты прав человека.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-6.1	ПК-2.2 ПК-6.2	ПК-2.3 ПК-6.3
1	Тема 1 Предмет истории правозащитного движения	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Тема 2 История становления правозащитных институтов в рамках ООН	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Тема 3 Международные неправительственные право-защитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Тема 4 Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Тема 5 Африканская система защиты прав человека	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-6.1	ПК-2.2 ПК-6.2	ПК-2.3 ПК-6.3
6	Тема 6 Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
7	Тема 7 Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	ПК-2 ПК-6	Задача №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
8	Тема 8 Институт Уполномоченного по правам человека	ПК-2 ПК-6	Задача №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
9	Тема 9 История правозащитного движения в России	ПК-2 ПК-6	Задача №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>	
<p><b>Тема 1</b> Предмет истории правозащитного движения Основные этапы развития международного правозащитного движения. Понятие предмета истории правозащитного движения. Понятие прав человека. Природа и этапы развития прав человека. Формирование концепции прав человека. Роль Американской Декларации независимости, Билля о правах США, Французской Декларации о правах человека и гражданина в становлении современной концепции прав человека. Система защиты прав человека: государственная, внесударственная и международная.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Правозащитные институты, объединения и организации. Правозащитное движение. Классификация правозащитных организаций. Основные этапы международного правозащитного движения.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 2</b> История становления правозащитных институтов в рамках ООН Правозащитная деятельность ООН Образование ООН и принятие Устава ООН. Образование ЭКОСОС и Комиссии по правам человека. Сотрудничество ЭКОСОС и МНПО. Принятие международного билля по правам человека: Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года, Международные Пакты о Гражданских и Политических правах и об Экономических, Социальных и Культурных правах (принятые Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 года).</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Основные результаты деятельности Комиссии по правам человека. Образование Совета по правам человека ООН. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Деятельность специальных комитетов ООН.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 3</b> Международные неправительственные право-защитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека Сотрудничество МНПО с иными межгосударственными организациями в области прав человека.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Основные МНПО: история образования, становления и развития. Характеристика их деятельности.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 4</b> Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества</p>	

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>		
<p>Основополагающие ценности Совета Европы: демократия, верховенство права и уважение прав человека. Система контрольных механизмов Совета Европы по правам человека. История учреждения поста Комиссара СЕ по правам человека.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> История учреждения и правовые основания деятельности Европейского суда по правам человека. Предметная компетенция Суда: каталог гарантируемых прав и свобод человека.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Тема 5</b> Африканская система защиты прав человека Африканская хартия 1981 года: история принятия и содержание (гражданские и политические права, социальные, экономические и культурные; права народов; обязанности). Права народов как международно-правовая категория. Права народов: регламентация и реализация. Механизмы реализации Африканской хартии прав человека и народов.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Создание Африканской комиссии по правам человека и народов (1986 г.). Деятельность Африканской комиссии по правам человека и народов. Система докладов государств. Роль неправительственных международных организаций и национальных институтов по правам человека. Специальные докладчики в африканской системе по правам человека. Рабочие группы Африканской комиссии и их роль в развитии положений Африканской хартии о правах человека и народов.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Тема 6</b> Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств ОАГ и принцип уважения прав человека История учреждения ОАГ. Принцип уважения неотъемлемых прав человеческой личности и его развитие в нормах Устава ОАГ.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> История принятия Американской Декларации прав и обязанностей человека 1948 г. Каталог прав и обязанностей человека согласно Декларации 1948 г. и их соотношение.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Тема 7</b> Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций Азиатско-Тихоокеанская декларация прав человека от 15 февраля 1988 г. Устав Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Межправительственная комиссия по правам человека АСЕАН и ее основные функции. Организация Исламского сотрудничества (ОИК-ОИС). Устав ОИК 1974 г. Даккская декларация по правам человека. Каирская декларация по правам человека в исламе. Решение о создании Постоянной независимой Комиссии по правам человека.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Лига арабских государств. Арабская хартия прав человека, принятая Советом ЛАГ в 1994 г., причины невступления в силу.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Тема 8</b> Институт Уполномоченного по правам человека История возникновения института омбудсмена. Появление института в Швеции (1809 г.) и распространение «шведского опыта» опыта омбудсмена в других странах: «парламентский комиссар» в Англии, «медиатор» - во Франции, проведор юстиции – в Португалии, защитник – в Испании, коллегия народной правозащиты – в Австрии.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Три модели института омбудсмена.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Тема 9</b> История правозащитного движения в России Основные этапы правозащитного движения в России. Правозащитное движение в СССР: формы, участники, значение. Зарождение правозащитного движения. Диссиденты. Этапы развития. Ведущие идеологи. Основные принципы правозащитного движения. Главные направления первоначальной деятельности диссидентов.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Хельсинский период в истории диссидентства в России. Формирование и функционирование первых правозащитных организация в России.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>		

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.05 История правозащитной деятельности

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1 Предмет истории правозащитного движения	3	2	2	0	8	2
2	Тема 2 История становления правозащитных институтов в рамках ООН	3	2	2	0	8	2
3	Тема 3 Международные неправительственные право-защитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека	3	2	2	0	7	2
4	Тема 4 Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества	3	2	2	0	7	2
5	Тема 5 Африканская система защиты прав человека	3	2	2	0	7	2
6	Тема 6 Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств	3	2	2	0	7	2
7	Тема 7 Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	3	2	2	0	7	2
8	Тема 8 Институт Уполномоченного по правам человека	3	2	2	0	7	2
9	Тема 9 История правозащитного движения в России	3	2	2	0	7	2
Итого:			18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1 Предмет истории правозащитного движения	3	2	0	0	10	2
2	Тема 2 История становления правозащитных институтов в рамках ООН	3	0	0	0	10	2
3	Тема 3 Международные неправительственные право-защитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека	3	0	2	0	10	2
4	Тема 4 Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества	3	0	0	0	10	2
5	Тема 5 Африканская система защиты прав человека	3	0	0	0	11	2
6	Тема 6 Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств	3	0	2	0	10	2
7	Тема 7 Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	3	0	0	0	10	2
8	Тема 8 Институт Уполномоченного по правам человека	3	0	0	0	10	2
9	Тема 9 История правозащитного движения в России	3	0	2	0	10	2
Итого:			2	6	0	91	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1 Предмет истории правозащитного движения	3	2	2	0	8	2
2	Тема 2 История становления правозащитных институтов в рамках ООН	3	2	2	0	8	2
3	Тема 3 Международные неправительственные право-защитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека	3	2	2	0	8	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Тема 4 Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества	3	2	2	0	8	2
5	Тема 5 Африканская система защиты прав человека	3	2	2	0	7	2
6	Тема 6 Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств	3	2	2	0	8	2
7	Тема 7 Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	3	2	2	0	8	2
8	Тема 8 Институт Уполномоченного по правам чело- века	3	2	2	0	7	2
9	Тема 9 История правозащитного движения в России	3	2	2	0	7	2
Итого:			18	18	0	69	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Учебное пособие для вузов / Нечевин Д. К., Колодкин Л. М., Кирдяшова Е. В. ; Под ред. Нечевина Д.К. - Академия управления МВД РФ (г. Москва); Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 151 с. - ISBN 978-5-534-13820-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-deyatelnost-496630>

2. ПРАВОЗАЩИТНАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие для вузов / Редько А. А., Яловенко Т. В. - Волгоградская академия МВД РФ (г. Волгоград), 2022 г. - 76 с. - ISBN 978-5-534-13197-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-politika-i-pravoprimeritel'naya-deyatelnost-v-rossiyskoj-federacii-497300>

3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Калина В. Ф., Курскова Г. Ю. - Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва), 2022 г. - 367 с. - ISBN 978-5-534-14399-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-487730>

*Дополнительная литература:*

1. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Белик В. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-11238-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

2. АДВОКАТУРА И АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Клишина А. А., Шугаева А. А. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 604 с. - ISBN 978-5-534-14226-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-494012>

3. ИСТОРИЯ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ ЮСТИЦИИ РОССИИ 3-е изд., пер. и доп.

Учебник для вузов / Цечоев В. К. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва), 2022 г. - 421 с. - ISBN 978-5-534-12895-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-organov-i-uchrezhdeniy-yusticii-rossii-489037>

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный
13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
14. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью,

персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
---------------------	------------	--	-------	--	-------	--	--------	--

Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Доклад, сообщение/Реферат № 1

1. Понятие предмета истории правозащитного движения
2. Понятие прав человека.
3. Природа и этапы развития прав человека.
4. Система защиты прав человека: государственная, внесударственная и международная.
5. Правозащитная деятельность ООН
6. Образование ООН и принятие Устава ООН.
7. Образование ЭКОСОС и Комиссии по правам человека.
8. Сотрудничество ЭКОСОС и МНПО.
9. Природа и этапы развития прав человека.
10. Основные этапы международного правозащитного движения.
11. Образование ЭКОСОС и Комиссии по правам человека.
12. Сотрудничество ЭКОСОС и МНПО.

### Доклад, сообщение/Реферат № 2

1. основополагающие ценности Совета Европы: демократия, верховенство права и уважение прав человека
2. Механизмы реализации Африканской хартии прав человека и народов.
3. ОАГ и принцип уважения прав человека
4. Права народов как международно-правовая категория.
5. Права народов: регламентация и реализация.
6. Принцип уважения неотъемлемых прав человеческой личности и его развитие в нормах Устава ОАГ.

### Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Каким образом можно классифицировать правозащитные организации, перечислите все возможные критерии классификации и обоснуйте их.
2. Сравните Американскую декларацию прав и обязанностей человека 1948 г. и Всеобщую декларацию прав человека ООН 1948 г.: назовите основные отличия.
3. Сотрудничество МНПО с иными межгосударственными организациями в области прав

4. Система контрольных механизмов Совета Европы по правам человека.
5. История учреждения поста Комиссара СЕ по правам человека

### **Задания творческого уровня № 1**

1. Раскройте содержание понятий «правозащитная организация» и «правозащитное движение».
2. Деятельность специальных комитетов ООН.
3. Основные МНПО: история образования, становления и развития. Характеристика их деятельности.
4. Охарактеризуйте основные правозащитные институты, образованные в рамках Совета Европы.
5. Определите правовую основу деятельности Совета мира и безопасности Африканского союза и порядок его взаимодействия с Африканской комиссией по правам человека и народов.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 1**

1. История принятия Американской Декларации прав и обязанностей человека 1948 г.
2. Лига арабских государств. Арабская хартия прав человека, принятая Советом ЛАГ в 1994 г., причины невступления в силу.
3. Три модели института омбудсмена.
4. Роль международных правозащитных организаций в правозащитном движении России.

### **Задача №1**

1. Приведите классификацию правозащитных организаций в настоящее время и их характеристика.
2. Охарактеризуйте формы инакомыслия в СССР.
3. Проведите сравнительный анализ деятельности института в Швеции и США.
4. Организация Исламского сотрудничества (ОИК-ОИС).
5. Устав ОИК 1974 г.
6. Даккская декларация по правам человека.
3. Каирская декларация по правам человека в исламе.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа № 1**

1. Раскройте понятие правозащитной системы в России.
2. Правовой статус должности Уполномоченного по правам человека и его компетенции.
3. Институт омбудсмена: характеристика его деятельности в различных государствах.
4. Создание Постоянной независимой Комиссии по правам человека.
5. История учреждения ОАГ.
6. Проанализируйте деятельность Африканской комиссии. Сравните ее деятельность с подобными органами в европейской и американской системах защиты прав человека.

---

7. Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Понятие прав человека. Природа и этапы развития прав человека.
2. Формирование концепции прав человека. Роль Американской Декларации независимости, Билля о правах США, Французской Декларации о правах человека и гражданина в становлении современной концепции прав человека.
3. Основные этапы развития международного правозащитного движения.
4. Правозащитная функция ООН.
5. Устав ООН о правах человека. Международный билль о правах человека.
6. Европейская система защиты прав человека: общая характеристика.
7. Правозащитные институты в рамках Совета Европы.
8. Правозащитные институты в рамках Европейского союза.
9. Правозащитные учреждения в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
10. Африканская система защиты прав человека: общая характеристика.
11. Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г.
12. Межамериканская система защиты прав человека: общая характеристика.
13. Правовая основа деятельности межамериканской правозащитной системы: общая характеристика.
14. Становление системы защиты прав человека в рамках Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
15. Организация Исламского сотрудничества (ОИК-ОИС). Устав ОИК 1974 г. Даккская декларация по правам человека. Каирская декларация по правам человека в исламе
16. Лига арабских государств. Арабская хартия прав человека, принятая Советом ЛАГ 2004 г.
17. Основные периоды правозащитного движения в России.
18. Становление диссидентского правозащитного движения.
19. Хельсинский период в истории диссидентства России.
20. Формирование и функционирование первых правозащитных организация в России.
21. Правозащитное движение периода перестройки и разработки Конституции РФ.
22. Правозащитные организации на современном этапе.
23. Иные формы инакомыслия в СССР: общая характеристика.
24. Уполномоченный по правам человека: история становления, понятие и основная сфера деятельности.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету:**

1. Каким образом можно классифицировать правозащитные организации, перечислите все возможные критерии классификации и обоснуйте их.
2. Сравните Американскую декларацию прав и обязанностей человека 1948 г. и Всеобщую декларацию прав человека ООН 1948 г.: назовите основные отличия.
3. Проведите сравнительный анализ деятельности института в Швеции и США.
4. Приведите классификацию правозащитных организаций в настоящее время и их характеристика.
5. Проанализируйте деятельность Африканской комиссии. Сравните ее деятельность с подобными органами в европейской и американской системах защиты прав человека.
6. Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.
7. Проанализируйте правовой статус должности Комиссара по правам человека и его компетенцию.
8. Проанализируйте деятельность Африканской комиссии. Сравните ее деятельность с подобными органами в европейской и американской системах защиты прав человека.
9. Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.
10. Проанализируйте правовой статус должности Комиссара по правам человека и его компетенцию.