

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.04.01 Ювенальное право
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование системы знаний, умений и навыков, научно-обоснованного мышления и целостного, систематизированного представления о становлении, развитии, организации и функционировании в Российской Федерации новой отрасли законодательства - ювенального права, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние, как базы для развития у студентов необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

изучение системы нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных отношений, закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов;

изучение и оценка практики применения законодательства о правах детей и подростков и защите их интересов в процессе деятельности органов исполнительной и судебной власти.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен выступать представителем государственных органов в судебных органах и других органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), органах самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами	<p>ПК-3.1 Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.</p> <p>ПК-3.2 Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого.</p>	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-3.3 Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод.	
ПК-4 Способен организовывать работу по заключению и исполнению хозяйственных договоров, проведении их правовой экспертизы, разработке условий коллективных договоров. Подготавливать совместно с другими подразделениями предложения об изменении действующих или отмене утративших силу приказов и других нормативных актов, изданных на предприятии	<p>ПК-4.1 Знает систему юридических документов; основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах правовых актов и правовых договоров, а также предъявляемых к ним юридуко-технических требованиях; порядок заключения, изменения, оформления и прекращения правовых договоров; требования к документообороту в профессиональной деятельности; порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ПК-4.2 Умеет анализировать систему юридических документов; разрабатывать юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности; осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование деятельности по составлению юридических документов, в том числе правовых договоров.</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками подготовки проектов юридических документов, в том числе правовых договоров при осуществлении профессиональной деятельности; приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной организации юридического документооборота, в том числе электронного, в профессиональной деятельности.</p>	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.1. Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.	Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции ; требования к составлению процессуальных документов.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.2. Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого.	Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого.
ПК-3.3. Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод.	Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод.
ПК-4.1. Знает систему юридических документов; основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах правовых актов и правовых договоров, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях; порядок заключения, изменения, оформления и прекращения правовых договоров; требования к документообороту в профессиональной деятельности; порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий.	Знает систему юридических документов; основные правила юридической техники; порядок заключения, изменения, оформления и прекращения правовых договоров по вопросам охраны прав ребенка, предусмотренных семейным законодательством.
ПК-4.2. Умеет анализировать систему юридических документов; разрабатывать юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности; осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование деятельности по составлению юридических документов, в том числе правовых договоров.	Умеет анализировать систему юридических документов; разрабатывать юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности по вопросам охраны прав ребенка, предусмотренных семейным законодательством.
ПК-4.3. Владеет навыками подготовки проектов юридических документов, в том числе правовых договоров при осуществлении профессиональной деятельности; приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной организации юридического документооборота, в том числе электронного, в профессиональной деятельности.	Владеет навыками подготовки проектов юридических документов, в том числе правовых договоров при осуществлении профессиональной деятельности по вопросам охраны прав ребенка, предусмотренных семейным законодательством.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-3.1 ПК-4.1	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.3 ПК-4.3
1	Ювенальное право: основные понятия и источники. Ювенальная политика в РФ. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних в РФ	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Ответственность несовершеннолетних по административному праву	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных и уголовно-процессуальных отношений	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Ювенальное право: основные понятия и источники. Ювенальная политика в РФ. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних в РФ</p> <p>Основные понятия ювенального права. Предмет и метод ювенального права. Источники ювенального права. Цели и задачи защиты прав несовершеннолетних в РФ. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений</p> <p>Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская право-способность и дееспособность несовершеннолетних. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Гражданско-правовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 3: Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Практические занятия/самостоятельная работа: Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 4: Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Практические занятия/самостоятельная работа: Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 5: Ответственность несовершеннолетних по административному праву Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Практические занятия/самостоятельная работа: Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 6: Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 7: Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных и уголовно-процессуальных отношений Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Гражданско-процессуальные право- и дееспособность. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве. Практические занятия/самостоятельная работа: Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Ювенальное право: основные понятия и источники. Ювенальная политика в РФ. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних в РФ	6	4	4	0	10	4
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	6	2	2	0	10	2
3	Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву	6	2	2	0	9	2
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	6	2	2	0	9	2
5	Ответственность несовершеннолетних по административному праву	6	2	2	0	9	2
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений	6	4	4	0	9	4
7	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных и уголовно-процессуальных отношений	6	2	2	0	9	2
Итого:			18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Ювенальное право: основные понятия и источники. Ювенальная политика в РФ. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних в РФ	7	2	0	0	13	4
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	7	0	0	0	13	2
3	Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву	7	2	0	0	13	2
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	7	0	2	0	12	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Ответственность несовершеннолетних по административному праву	7	0	0	0	13	2
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений	7	0	0	0	13	4
7	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных и уголовно-процессуальных отношений	7	0	2	0	14	2
Итого:			4	4	0	91	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Ювенальное право: основные понятия и источники. Ювенальная политика в РФ. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних в РФ	7	2	2	0	13	4
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	7	0	2	0	12	2
3	Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву	7	2	0	0	12	2
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	7	0	2	0	12	2
5	Ответственность несовершеннолетних по административному праву	7	2	0	0	12	2
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений	7	0	2	0	12	4
7	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных и уголовно-процессуальных отношений	7	2	2	0	13	2
Итого:			8	10	0	86	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Рабец А. М. - Российский государственный социальный университет (г. Москва), 2022 г. - 362 с. - ISBN 978-5-534-08810-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/yuvenalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-488827>

2. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Шульга А. А. - Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (г. Новосибирск), 2022 г. - 192 с. - ISBN 978-5-534-09626-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialno-pravovaya-zaschita-detey-494802>

3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Корнеева И. Л. - Международный институт экономики и права (г.Москва), 2022 г. - 361 с. - ISBN 978-5-534-02501-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-488825>

Дополнительная литература:

1. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРАВОВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Сапогов В. М. - Псковский государственный университет (г. Псков), 2022 г. - 192 с. - ISBN 978-5-534-13092-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-pravovospitatelnoy-raboty-s-detmi-ostavshimisya-bez-popecheniya-roditeley-495938>

2. РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Шульга Т. И. - Московский государственный областной университет (г. Москва), 2022 г. - 213 с. - ISBN 978-5-534-13944-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/rabota-s-neblagopoluchnoy-semey-497405>

3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Корнеева И. Л. - Международный институт экономики и права (г.Москва), 2022 г. - 361 с. - ISBN 978-5-534-02501-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-488825>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система

[Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

15. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru

и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. положение ювенального права в правовой системе России.
2. источники ювенального права
3. особенности положения несовершеннолетнего в гражданский правоотношениях.
4. несовершеннолетний как участник семейных правоотношений.
5. особенности возникновения прав и обязанностей несовершеннолетних.
6. эмансипация.
7. ограничение, лишение родительских прав. особенности и порядок.

8. государственный контроль в области соблюдения прав несовершеннолетних.
9. гражданская дееспособность.
10. социальные гарантии несовершеннолетних оставшихся без попечения родителей.
11. алименты - как гарантия соблюдения прав несовершеннолетних
12. международно-правовые гарантии несовершеннолетним гражданам России.
13. основы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего.
14. ответственность родителей за несовершеннолетних детей
15. особенности и проблемы управления имуществом несовершеннолетнего

Доклад, сообщение/Реферат №2.

1. несовершеннолетний как участник трудовых отношений.
2. трудовые права несовершеннолетнего.
3. особенности труда несовершеннолетнего.
4. особенности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности.
5. состав административного правонарушения.
6. дисциплинарная ответственности несовершеннолетних.
7. участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.
8. материальная ответственности несовершеннолетних.
9. особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними
10. перспективы совершенствования трудового законодательства в сфере трудоустройства несовершеннолетних.
11. особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях с участием несовершеннолетних.
12. особенности назначения административного наказания несовершеннолетним

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1.

1. источники ювенального права. Российские и зарубежные.
2. несовершеннолетний как участник гражданских правоотношений. особенности. права и обязанности.
3. гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних и их родителей.
4. право ребенка жить и воспитываться в семье. лишение о ограничение родительских прав.
5. несовершеннолетний как участник гражданских правоотношений. несовершеннолетие законодательства. проблемы. пути решения.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1.

1. источники ювенального права
2. личные, политические права и свободы ребенка.
3. положение несовершеннолетнего в гражданских правоотношениях.
4. положение несовершеннолетнего в семейном праве.
5. права и обязанности родителей и детей
6. участие несовершеннолетних в гражданских правоотношениях.

Задания творческого уровня №1

1. гражданин Г. в свой день рождения совместно приобрел и с друзьями совместно распил на лавочке в парке спиртные напитки, а именно пиво. Проходимыми был вызван наряд полиции. Полицейские доставили компанию в территориальный отдел полиции где был составлен протокол об административном правонарушении.
дайте правовую оценку данной ситуации.
2. Трое подростков 13-ти, 14-ти и 15-ти лет позвонили в школу и сообщили о заложенной в ней бомбе. Эти сведения не подтвердились. Мальчиков нашли.
Будут ли они привлечены к уголовной и/или гражданско-правовой ответственности?
3. Может ли подросток, совершивший преступление небольшой и средней тяжести, быть освобожден от наказания?
Чем наказание может быть заменено?

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Правовое положение несовершеннолетних в уголовном праве.
3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним
4. реализация права на защиту несовершеннолетнего в уголовном процессе.
5. привлечение несовершеннолетнего в качестве свидетеля по уголовному делу.
6. Ответственность несовершеннолетнего за вред причиненный преступлением.
7. Несовершеннолетний ка субъект уголовных правоотношений.
8. Отбывание наказания несовершеннолетними. особенности.
9. Возраст наступления уголовной ответственности. правовые особенности
10. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных и уголовно-процессуальных отношений.
11. Применение меры пресечения в отношении несовершеннолетних
12. Правовое положение несовершеннолетнего в гражданских правоотношениях.
13. Правовое положение несовершеннолетнего в уголовном процессе.
14. Участие прокурора в процессе с участием несовершеннолетних. Особенности. обязательность.
15. Основания освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Трудовые права несовершеннолетних в Российском праве. Пути совершенствования.
2. Ответственность несовершеннолетних по делам об административных правонарушениях.
3. Органы уполномоченные рассматривать дела о привлечении к административной ответственности несовершеннолетних.
4. Состав административного правонарушения по делам с участием несовершеннолетних.
5. участие несовершеннолетних у уголовном процессе со стороны обвинения (защиты)

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
2. Цели и функции юридической ответственности.
3. Принципы юридической ответственности.
4. Основание юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
6. Юридическая ответственность и правовые санкции.
7. Основания освобождения от юридической ответственности.
8. Законодательство об уголовной ответственности несовершеннолетних
9. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.
10. Особенности применения наказания к несовершеннолетним.
11. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

12. Назначение наказания несовершеннолетнему.
13. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
14. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
15. Освобождение от наказания несовершеннолетних
16. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
17. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних правонарушителей
18. Источники права, определяющие стандарты обращения с несовершеннолетними правонарушителями.
19. Проблемные аспекты возрастной специфики несовершеннолетних
20. Возраст уголовной ответственности по УК РФ.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. У матери органы опеки забирают ребёнка, с мужем она в разводе и не дает ему видеться с сыном. Органы опеки увозят ребёнка в дом малютки по жалобе соседки, которая утверждает что мать оставляет ребёнка без нужного присмотра. Муж приехав в органы опеки забирает ребёнка и не отдает матери.

Имеют ли право родители забрать ребёнка из дома малютки? После того как ребёнок оказался у отца имеет ли он право запретить видеться матери с ребёнком? Где должен проживать ребёнок по закону?

2. Олегу 15 лет, он угнал машину в состоянии алкогольного опьянения. Результатом этого поступка стала авария, в которой пострадал молодой человек.

Имеет ли право Олег на общение с родственниками? Будут ли оценены условия жизни Олега при вынесении ему приговора? Какое наказание могут назначить Олегу за его преступление?

3. Прожив 15 лет вместе супруги сильно поругались, на тот момент у них было 2 несовершеннолетних ребёнка. После того как женой было принято решение о разводе муж ушел и начал пить, но соглашаться на развод не собирался.

Какие вопросы супруги могут вынести на рассмотрение во время бракоразводного процесса? Что обязан сделать суд если один из супругов не согласен с разделом имущества? В каком случае брак будет считаться расторгнутым?

4. Укажите, участие каких лиц обязательно при осуществлении предварительного расследования в отношении несовершеннолетних?

5. Четырнадцатилетний Иванов задержан при совершении хулиганских действий в магазине. Из рапорта постового милиционера и объяснений несовершеннолетнего Иванова установлено, что последний совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 213 УК РФ. Начальник органа дознания пришел к выводу о необходимости привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Соответствует ли закону вывод начальника органа дознания?

6. Мой 13-летний сын является свидетелем по уголовному делу. Могу ли я участвовать в качестве его законного представителя при проведении допроса?

7. 15-летний С. в октябре совершил кражу с проникновением в жилище (п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ), а в ноябре осуществил открытое хищение чужого имущества с применением насилия, неопасного для жизни или здоровья потерпевшего (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ). За кражу суд определил ему наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет, а за грабеж — 6 лет.

Какой максимальный срок наказания может определить суд несовершеннолетнему по

совокупности преступлений?

8. М. 14 лет, находясь в квартире одноклассницы С., где они играли на компьютере, воспользовавшись тем, что С. отлучилась из комнаты, похитил из шкатулки золотые серьги. На стадии судебного разбирательства суд вынес постановление об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности, назначив ему следующие меры воспитательного воздействия: предупреждение, передача под надзор специализированного государственного органа, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Может ли суд одновременно назначить несовершеннолетнему несколько принудительных мер воспитательного воздействия?

9. несовершеннолетний М. достигнув возраста 15 лет принял решение трудоустроиться в пошивочный цех помощником наладчика швейного станка. Руководителем организации ему было отказано в заключении трудового договора с мотивировкой что при заключении трудового договора требуется согласие родителей.

дайте правовую оценку данной ситуации.

10. несовершеннолетний К. в возрасте 16 лет заключил брак. после заключения брака он был трудоустроен в ООО ""Север" в качестве работника магазина. Рабочий график - ночная смена, чтоб работа не мешала учебе.

дайте правовую оценку данной ситуации.