

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
конституционного и  
международного права  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### *Цель освоения дисциплины:*

формирование у обучающихся знаний о зарубежной и российской практике деятельности института омбудсмена (уполномоченного по правам человека) и умения ориентироваться в деятельности структур, занимающихся защитой прав человека.

#### *Задачи дисциплины:*

рассмотреть нормативные и организационные основы формирования и деятельности института Омбудсмена в зарубежных странах;

изучить основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации;

исследовать основные принципы функционирования Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации;

проанализировать специфику защиты и обеспечения отдельных категорий прав особо уязвимых категорий граждан в практике уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
<p>ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать юридические факты, давать правовую оценку допущенных нарушений, принимать участие в разрешении юридических споров и конфликтов, определять адекватный механизм для разрешения конкретного правового спора, выявлять наличие, основания и пределы ответственности виновных лиц, принимать решения в соответствии с действующим законодательством, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере публичного и частного права.</p>	<p>ПК-5.1 Знает: понятие и признаки правонарушений; состав правонарушений и признаки недобросовестного поведения субъектов правоотношений; квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения источники процессуального права; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений; содержание правовых норм, регулирующих правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов</p> <p>ПК-5.2 Умеет: квалифицировать правонарушения, в том числе правовые деликты; определять порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц; дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности; устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления конституционными правами;</p>	<p>Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»</p>

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-5.3 Владеет: навыками квалификации правонарушений, применения положений законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, и расследование правонарушений; навыками сбора и предъявления доказательств в рамках участия в разрешении юридических споров и конфликтов.	
ПК-6 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними публичных правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	<p>ПК-6.1 Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.</p> <p>ПК-6.2 Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.</p> <p>ПК-6.3 Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.</p>	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5.1. Знает: понятие и признаки правонарушений; состав правонарушений и признаки недобросовестного поведения субъектов правоотношений; квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения источники процессуального права; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений; содержание правовых норм, регулирующих правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов	Знает: понятие и признаки правонарушений; состав правонарушений ; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; содержание правовых норм, регулирующих правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-5.2. Умеет: квалифицировать правонарушения, в том числе правовые деликты; определять порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц; дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности; устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления конституционными правами;	Умеет: квалифицировать правонарушения; определять порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц; устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления конституционными правами;
ПК-5.3. Владеет: навыками квалификации правонарушений, применения положений законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, и расследование правонарушений; навыками сбора и предъявления доказательств в рамках участия в разрешении юридических споров и конфликтов.	Владеет: навыками квалификации правонарушений, применения положений законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, и расследование правонарушений; навыками сбора и предъявления доказательств в рамках участия в разрешении юридических споров и конфликтов.
ПК-6.1. Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	Знает предпосылки решения различных проблем межличностного общения при рассмотрении жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина Уполномоченным по правам человека .
ПК-6.2. Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина.
ПК-6.3. Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении при рассмотрении жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина Уполномоченным по правам человека .

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-5.1 ПК-6.1	ПК-5.2 ПК-6.2	ПК-5.3 ПК-6.3
1	Возникновение и развитие института Омбудсмана в зарубежных странах	ПК-5 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных	ПК-5 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека	ПК-5 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-5.1 ПК-6.1	ПК-5.2 ПК-6.2	ПК-5.3 ПК-6.3
4	Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных	ПК-5 ПК-6	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
5	Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности	ПК-5 ПК-6	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
6	Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей	ПК-5 ПК-6	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1:</b> Возникновение и развитие института Омбудсмана в зарубежных странах</p> <p>Социальные права человека в истории международных отношений. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные принципы и нормы в области прав человека. Международные стандарты в области социальных прав человека. Роль и компетенция международных органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека. Европейская система защиты прав человека. Регулирование социальных прав человека в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколах к ней. Европейский Суд по правам человека. Порядок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Приемлемость жалоб. Порядок рассмотрения жалоб в Суде. Прецедентное право Европейского Суда по правам человека. Происхождение термина «омбудсмен». Определение понятия «омбудсмен», различные подходы к определению института омбудсмана. Общепринятое определение института омбудсмана, его характерные черты. Национальные наименования института омбудсмана. Общие и специализированные омбудсмены. Различные уровни создания институт омбудсмана – национальный, региональный и местный. Возникновение службы омбудсмана в Швеции. Статус омбудсмана по шведской конституции 1809 г. Возникновение службы омбудсмана в Финляндии. Статус канцлера юстиции по Положению 1912 г. Компетенция омбудсмана юстиции по финской Конституции 1919 г. Распространение института омбудсмана после второй мировой войны. Разновидности института омбудсмана в Норвегии и Дании. Образование института омбудсмана в англоязычных странах. Новозеландские «Parliamentary Commissioner (Ombudsman) Act» 1962 г. и «Om-budsman Act» 1975 г. Распространение административных судов в Великобритании. Закон о парламентском уполномоченном 1967 г. Уполномоченный по делам здравоохранения в Англии, Шотландии, Уэльсе. парламентский уполномоченный по делам администрации Великобритании, уполномоченные по делам местной администрации. Институт омбудсмана в Северной Ирландии. Учреждение института омбудсмана в Канаде в 1967 г. Канадские федеральные службы омбудсмана: уполномоченный по официальным языкам, исследователь исправительной системы, уполномоченный по вопросам privacy, комиссия по информационным вопросам, службой апелляции и расследований комиссии публичной службы, национальный омбудсмен Канады. Появление омбудсменовских служб в штатах США в конце 60-х - 70-х гг. XX в., их разновидности.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Специальные доклады Уполномоченных по правам человека. Французская модель института омбудсмана (Медиатор), ее специфические особенности. Израильский закон о генеральном цензоре 1971 г. Специализированные институты омбудсмана в Израиле - уполномоченный по проверке солдатских жалоб и омбудсмен полиции. Развитие служб омбудсмана в ФРГ. Уполномоченный Бундестага по обороне, Омбудсмен по защите личных данных, гражданские омбудсмены земель Федеральный и региональные омбудсмены в Австралии и Пакистане. Учреждение омбудсменовских служб в пост-тоталитарных странах.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p> <p><b>Тема 2:</b> Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Учреждение в Российской Федерации института Уполномоченного по правам человека. Правовой статус Уполномоченного по правам человека. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека». Уполномоченный по правам человека и система отношений гражданин - государство. Компетенция Уполномоченного по правам человека, его права и обязанности в сфере социальных прав.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Роль Уполномоченных по правам человека в правовом просвещении.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 3:</b> Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека Права человека в истории политико-правовой мысли. Понятие и генезис прав человека. «Три поколения» прав человека. Права человека и права гражданина. Понятие и структура правового статуса. Общий (конституционный) правовой статус. Специальный правовой статус. Индивидуальный правовой статус. Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы. Обязанности человека и гражданина. Конституционный характер прав человека и гражданина. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод. Права человека в теории и практике современного конституционализма.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Примеры рекомендаций Уполномоченных по правам человека о толковании и применении российского законодательства в свете между-народных обязательств России в сфере защиты и обеспечения прав человека</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 4:</b> Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных Основные принципы деятельности омбудсмана. Независимость омбудсмана. Принцип статуса органа государственной власти. Доступность омбудсмана. Беспристрастность, честность и справедливость омбудсмана. Критерии независимости омбудсмана: провозглашение принципа независимости омбудсмана в законодательстве зарубежных стран; связь с парламентом и другими органами власти; срок полномочий и порядок освобождения от должности; ограничения для лиц, занимающих должность омбудсмана; иммунитет омбудсмана; материально-техническая и финансовая независимость. Декларация европейских омбудсменов 2001 г. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению конституционных функций Уполномоченного по правам человека». Принятие Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». Подготовка ежегодного доклада о деятельности и направление его Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации и Государственную Думу, Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и Генеральному прокурору Российской Федерации. Выступления с докладами на заседаниях Государственной Думы в случаях грубого или массового нарушения прав и свобод граждан. Направление в Государственную Думу специальных докладов по отдельным вопросам соблюдения прав и свобод граждан в Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Анализ уполномоченными по правам человека федерального и регионального Законодательства и практики его применения на предмет соответствия Международным нормам о защите прав человека. Обращение в Государственную Думу с предложениями о создании парламентских ко-миссий по расследованию фактов нарушения прав и свобод граждан и о проведении парламентских слушаний, участие в работе указанных комиссий и проводимых слушаниях. Обращение в суды общей юрисдикции и в Конституционный Суд Российской Федерации для защиты прав и свобод граждан. Принятие по собственной инициативе соответствующих мер в пределах своей компетенции при наличии информации о массовых или грубых нарушениях прав и свобод граждан либо в случаях, имеющих особое общественное значение или связанных с необходимостью защиты интересов лиц, не способных самостоятельно использовать право-вые средства защиты. Анализ правоприменительной практики в области прав человека и гражданина и выработка предложений по ее совершенствованию. Информирование органов государственной власти и общественности о положении дел с соблюдением прав и свобод граждан в Российской Федерации. Направление государственным органам, органам местного самоуправления и должностным лицам замечаний и предложений общего характера, относящихся к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, совершенствованию административных процедур. Иные задачи, тесно связанные с осуществлением его полномочий в рамках установленной за-коном компетенции.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 5:</b> Организация работы с жалобами и обращения-ми, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности Принципы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Независимость, открытость, бесплатность и доступность Уполномоченного. Гарантии не-зависимости Уполномоченного. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Практика защиты социально-экономических, трудовых, жилищных прав. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Анализ законодательства Российской Федерации в области прав человека и гражданина, подготовка рекомендаций по его совершенствованию и при-ведению в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права .</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 6:</b> Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей</p> <p>Законодательные основы деятельности института Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Формирование правовой базы, регламентирующей поряд-ок учреждения и условия функционирования Уполномоченного в субъекте Российской Феде-рации. Сравнительный анализ законодательства субъектов Российской Федерации об уполномоченных по правам человека. Характер закрепления конституционного статуса уполномоченных в конституциях и уставах субъектов РФ. Различные формулировки для обозначения целей деятельности Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Закрепление контрольных функций Уполномоченных, порядка его избрания (назначения), прекращения полномочий. Задачи Уполномоченных. Их независимость и неподотчётность.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Защита прав детей Уполномоченными по правам человека и уполномоченными по правам ребенка. Процедура выдвижения кандидатов на должность региональных Уполномоченных. Актуальные вопросы деятельности института Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Варианты совершенствования правового регулирования статуса уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Создание института специализированных омбудсменов в субъектах Российской Феде-рации: по правам ребенка, по делам военнослужащих и т.п.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Возникновение и развитие института Омбудсмена в зарубежных странах	7	4	2	0	11	2	
2	Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных	7	2	4	0	11	4	
3	Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека	7	4	2	0	11	2	

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных	7	2	4	0	11	4
5	Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности	7	4	2	0	11	2
6	Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей	7	2	4	0	10	4
		Итого:	18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Возникновение и развитие института Омбудсмана в зарубежных странах	9	2	0	0	16	2
2	Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных	9	0	2	0	15	4
3	Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека	9	0	0	0	15	2
4	Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных	9	0	2	0	15	4
5	Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности	9	0	0	0	15	2



40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
6	Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей	9	0	2	0	15	4
Итого:			2	6	0	91	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	84	84
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	84	84
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	24	24
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Возникновение и развитие института Омбудсмана в зарубежных странах	8	2	2	0	14	2
2	Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных	8	2	2	0	14	4
3	Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека	8	2	0	0	14	2
4	Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных	8	2	2	0	14	4
5	Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности	8	0	2	0	14	2
6	Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей	8	2	2	0	14	4
Итого:			10	10	0	84	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Мутагиров Д. З. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 516 с. - ISBN 978-5-534-07141-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-494202>

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов); Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов), 2022 г. - 449 с. - ISBN 978-5-534-14598-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-488596>

3. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Белик В. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-11238-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

*Дополнительная литература:*

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. Учебное пособие для вузов / Бялт В. С. - Санкт-Петербургский университет МВД РФ (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 238 с. - ISBN 978-5-534-10610-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-495416>

2. ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Учебное пособие для вузов / Нечевин Д. К., Колодкин Л. М., Кирдяшова Е. В. ; Под ред. Нечевина Д.К. - Академия управления МВД РФ (г. Москва); Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 151 с. - ISBN 978-5-534-13820-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-deyatelnost-496630>

3. ЗАЩИТА ПРАВ В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА. Учебное пособие для вузов / Приходько Т. В. - Байкальский государственный университет (г. Иркутск), 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-13965-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-prav-v-konstitucionnom-sude-rossiyskoy-federacii-i-evropeyskom-sude-po-pravam-cheloveka-496640>

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система

[Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

14. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru)

и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

### 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

#### Доклад, сообщение/Реферат № 1

1. Европейский Суд по правам человека.
2. Порядок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека.
3. Европейская система защиты прав человека.
4. Распространение института омбудсмена после второй мировой войны.

5. Правовой статус Уполномоченного по правам человека.
6. Понятие и генезис прав человека.
- Общий (конституционный) правовой статус.
7. Специальный правовой статус.
8. Индивидуальный правовой статус.
  
9. Права человека как отрасль современного международного права.
10. Роль и компетенция международных органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека.
  
11. Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

### **Задания творческого уровня № 1**

1. Французская модель института омбудсмана (Медиатор), ее специфические особенности.
2. Различные уровни создания институт омбудсмана – национальный, региональный и местный.
3. Разновидности института омбудсмана в Норвегии и Дании.
  
4. «Три поколения» прав человека.
5. Примеры рекомендаций Уполномоченных по правам человека о толковании и применении российского законодательства в свете международных обязательств России в сфере защиты и обеспечения прав человека

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 1**

1. Образование института омбудсмана в англоязычных странах.
2. Международные стандарты в области социальных прав человека.
3. Регулирование социальных прав человека в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколах к ней.
  
4. Роль Уполномоченных по правам человека в правовом просвещении.
  
5. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод.

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

1. Анализ уполномоченными по правам человека федерального и регионального Законодательства и практики его применения на предмет соответствия Международным нормам о защите прав человека.
2. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
3. Варианты совершенствования правового регулирования статуса уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

#### 4. Перспективы развития института Омбудсмена.

5. Разработка проекта «Законодательное закрепление информационных прав и свобод».
6. Разработка проекта «Правила привлечения иностранных работников с целью осуществления трудовой деятельности на территории РФ».

#### **Собеседование, опрос/Контрольная работа № 1**

1. Основные принципы деятельности омбудсмена.
2. Независимость омбудсмена.
3. Факторы, способствующие развитию института Омбудсмена в современном мире.
4. Принципы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
5. Характер закрепления конституционного статуса уполномоченных в конституциях и уставах субъектов РФ.
6. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: нормативные основы, персоналии и условия деятельности.

#### **Задания творческого уровня № 2**

1. Обращение в Государственную Думу с предложениями о создании парламентских комиссий по расследованию фактов нарушения прав и свобод граждан и о проведении парламентских слушаний, участие в работе указанных комиссий и проводимых слушаниях.
2. Анализ законодательства Российской Федерации в области прав человека и гражданина, подготовка рекомендаций по его совершенствованию и приведению в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права.
3. Процедура выдвижения кандидатов на должность региональных Уполномоченных.
4. Варианты совершенствования правового регулирования статуса уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
5. Сравнительный анализ законодательства субъектов Российской Федерации об уполномоченных по правам человека.

#### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

#### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Обязательно ли учреждение должности уполномоченного по правам человека в каждом субъекте Российской Федерации?
2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах

Российской Федерации?

3. Перечислите основания досрочного освобождения Уполномоченного по правам человека от должности?
4. Перечислите основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
5. Каковы полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации при проведении проверки по жалобе?
6. Наделены ли Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации правом законодательной инициативы?
7. Каковы формы обращения уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации в конституционные (уставные) суды соответствующих субъектов Российской Федерации?
8. Какие меры реагирования вправе применять Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации при выявлении нарушения прав и свобод гражданина?
9. Наделены ли Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации властными полномочиями?
10. Охарактеризуйте принцип доступности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации для граждан.
11. Является ли Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его аппарат органом государственной власти Российской Федерации?
12. В чем проявляется субсидиарная роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в механизме защиты прав человека?
13. Можно ли рассматривать Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и его аппарат как орган, осуществляющий косвенный парламентский контроль?
14. Охарактеризуйте место и роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации в системе разделения властей.
15. Какие гарантии независимости и не подотчетности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации иным государственным органам предусмотрены действующим законодательством?
16. История становления Омбудсмана.
17. Причины быстрого распространения института омбудсменов в конце XX в.
18. Государственные институты защиты прав человека.
19. Появление института Уполномоченного по правам человека в России.
20. Становление института Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.
21. Специализированные Уполномоченные и близкие им структуры.
22. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.
23. «Поколения» прав человека: основные этапы развития правовой идеи и правового института.
24. Международные механизмы защиты прав человека.
25. Национальные механизмы защиты прав человека.
26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

**Примерный перечень практических заданий к зачету:**

1. Каков порядок работы аппарата Уполномоченного по правам человека с обращениями граждан?
2. Каковы права вынужденных переселенцев?
3. В чем отличие жалоб от обращений?
4. Каков процесс работы с жалобами граждан в аппарате Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
5. Восстановление каких прав граждан может помочь деятельность Уполномоченного по правам человека и его аппарата?
6. Как в настоящее время проходит работа Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
7. Каковы возможности компьютеризации процесса регистрации и анализа жалоб и обращений?
8. Что вы понимаете под менеджментом эффективной работы Уполномоченного по правам человека и его аппарата?
9. Каков порядок работы аппарата Уполномоченного по правам человека с обращениями граждан?
10. Каковы права вынужденных переселенцев?