

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
конституционного и  
международного права  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.01 Неправительственные правозащитные организации
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов комплексного представления о месте и роли правозащитных общественных объединений в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития общественных объединений, организационных основах и принципах деятельности общественных объединений в правозащитной области; формирование профессионального правосознания юриста.

*Задачи дисциплины:*

получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов: закрепляющих правовой статус общественных объединений и их роль в реализации конституционных основ Российской государственности;

устанавливающих формы взаимодействия различного вида общественных объединений с органами публичной власти и иными институтами гражданского общества;

регулирующих вопросы создания, деятельности и прекращения деятельности общественных объединений, а так же их ответственность в Российской Федерации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
<p>ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать юридические факты, давать правовую оценку допущенных нарушений, принимать участие в разрешении юридических споров и конфликтов, определять адекватный механизм для разрешения конкретного правового спора, выявлять наличие, основания и пределы ответственности виновных лиц, принимать решения в соответствии с действующим законодательством, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере публичного и частного права.</p>	<p>ПК-5.1 Знает: понятие и признаки правонарушений; состав правонарушений и признаки недобросовестного поведения субъектов правоотношений; квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения источники процессуального права; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений; содержание правовых норм, регулирующих правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов</p> <p>ПК-5.2 Умеет: квалифицировать правонарушения, в том числе правовые деликты; определять порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц; дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности; устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления конституционными правами;</p>	<p>Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»</p>

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-5.3 Владеет: навыками квалификации правонарушений, применения положений законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, и расследование правонарушений; навыками сбора и предъявления доказательств в рамках участия в разрешении юридических споров и конфликтов.	
ПК-6 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними публичных правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	<p>ПК-6.1 Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.</p> <p>ПК-6.2 Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.</p> <p>ПК-6.3 Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.</p>	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5.1. Знает: понятие и признаки правонарушений; состав правонарушений и признаки недобросовестного поведения субъектов правоотношений; квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения источники процессуального права; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений; содержание правовых норм, регулирующих правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов	Знает: понятие и признаки правонарушений; состав правонарушений и признаки недобросовестного поведения субъектов правоотношений; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; содержание правовых норм, регулирующих правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов с участием неправительственных правозащитных организаций

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5.2. Умеет: квалифицировать правонарушения, в том числе правовые деликты; определять порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц; дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности; устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления конституционными правами;	Умеет: квалифицировать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц с участием неправительственных правозащитных организаций
ПК-5.3. Владеет: навыками квалификации правонарушений, применения положений законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, и расследование правонарушений; навыками сбора и предъявления доказательств в рамках участия в разрешении юридических споров и конфликтов.	Владеет: навыками квалификации правонарушений, навыками сбора и предъявления доказательств в рамках участия в разрешении юридических споров и конфликтов с участием неправительственных правозащитных организаций.
ПК-6.1. Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении с участием неправительственных правозащитных организаций.
ПК-6.2. Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	Умеет защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении с участием неправительственных правозащитных организаций.
ПК-6.3. Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении с участием неправительственных правозащитных организаций.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-5.1 ПК-6.1	ПК-5.2 ПК-6.2	ПК-5.3 ПК-6.3
1	История становления и развития общественных объединений	ПК-5 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт	ПК-5 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Конституционно-правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений	ПК-5 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-5.1 ПК-6.1	ПК-5.2 ПК-6.2	ПК-5.3 ПК-6.3
4	Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества	ПК-5 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
5	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений	ПК-5 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
6	Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека	ПК-5 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1:</b> История становления и развития общественных объединений Формирование правозащитного движения в России. Цель образования и задачи деятельности. Понятие «Диссидентство». Правозащитных организаций в СССР и результаты их деятельности. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> «Хельсинское соглашение», «Хельсинский процесс», «Хельсинский период», «Хельсинские группы». <b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт Нормативно-правовая база деятельности общественных объединений в правозащитной деятельности. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Нормативно-правовая база деятельности общественных объединений в правозащитной деятельности. <b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 3:</b> Конституционно-правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений Классификация общественных объединений в правозащитной деятельности по спектру и объему в содействии обеспечения и защиты прав человека. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Виды правозащитной деятельности в рамках функционирования общественных объединений. <b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 4:</b> Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества Основные направления взаимодействия неправительственных правозащитных объединений с органами внутренних дел. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Осуществление контроля за исполнением государством международных обязательств в сфере защиты прав человека правозащитные общественные объединения. <b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 5:</b> Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений Организационно-правовые формы правозащитных общественных объединений. Содержание правозащитного движения. Правозащитные фонды. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений. <b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 6:</b> Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека Общая характеристика деятельности НПО по обращению в межгосударственные органы. Классификация межгосударственных органов в сфере защиты прав человека.</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Неправительственные правозащитные организации  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Процедуры обращения в межгосударственные органы в случае нарушенного права.
<b>Лабораторная работа:</b> -
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	История становления и развития общественных объединений	7	2	4	0	11	4
2	Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт	7	4	2	0	11	2
3	Конституционно-правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений	7	2	4	0	11	4
4	Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества	7	4	2	0	11	2
5	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений	7	2	4	0	10	4
6	Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека	7	4	2	0	11	2
Итого:			18	18	0	65	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Неправительственные правозащитные организации

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	История становления и развития общественных объединений	9	2	0	0	15	4
2	Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт	9	0	2	0	16	2
3	Конституционно-правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений	9	0	0	0	15	4
4	Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества	9	0	2	0	15	2
5	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений	9	0	0	0	15	4
6	Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека	9	0	2	0	15	2
Итого:			2	6	0	91	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	84	84
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	84	84
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	24	24
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	История становления и развития общественных объединений	8	2	2	0	14	4
2	Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт	8	0	2	0	14	2
3	Конституционно-правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений	8	2	2	0	14	4
4	Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества	8	2	0	0	14	2
5	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений	8	2	2	0	14	4
6	Неправительственные правозащитные организации и международные процедуры защиты прав человека	8	2	2	0	14	2
Итого:			10	10	0	84	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. Учебное пособие для вузов / Наумов А. О. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 186 с. - ISBN 978-5-534-12702-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-nepravitelstvennye-organizacii-495635>

2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Абашидзе А.Х. - Российский университет дружбы народов (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 378 с. - ISBN 978-5-9916-9435-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnye-sistemy-zaschity-prav-cheloveka-490765>

3. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Белик В. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-11238-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

*Дополнительная литература:*

1. АДВОКАТУРА И АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Клишина А. А., Шугаева А. А. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 604 с. - ISBN 978-5-534-14226-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-494012>

2. ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Учебник для вузов

/ Петров А. Я. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 376 с. - ISBN 978-5-534-14859-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-trudovyh-prav-istoriya-teoriya-i-praktika-497003>

3. ПРАВОВАЯ ИНИЦИАТИВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Учебное пособие для вузов / Редько А. А. - Волгоградская академия МВД РФ (г. Волгоград), 2022 г. - 123 с. - ISBN 978-5-534-14858-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovaya-iniciativa-v-sovremennoy-rossii-497208>

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arh.neicon.ru](http://arh.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

14. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/  
зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

**Доклад, сообщение/Реферат № 1**

1. Понятие прав человека.
2. Природа и этапы развития прав человека.
3. Принципы деятельности НПО.
4. Влияние НПО на совершенствование внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав человека. укрепление законности.
5. Система и структура неправительственных правозащитных организаций.

**Доклад, сообщение/Реферат № 2**

1. Обращения НПО в межгосударственные органы.
2. Роль НПО в системе общественных объединений
3. Неправительственные организации и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.
4. Факторы эффективности правозащитных неправительственных организаций.
5. Международные неправительственные правозащитные организации: статус, виды деятельности.

**Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 1**

1. Формирование правозащитного движения в России.
2. Организационно-правовые формы правозащитных общественных объединений.
3. Правовая основа правозащитной деятельности общественных объединений

**Задания творческого уровня № 1**

1. Раскрыть содержание понятий: «Хельсинское соглашение», «Хельсинский процесс», «Хельсинский период», «Хельсинские группы».
2. Какова нормативно-правовая база деятельности общественных объединений в правозащитной деятельности.
3. Что собой представляет классификация общественных объединений в правозащитной деятельности по географическому принципу.
4. Раскройте содержание правозащитного движения.
5. Дайте характеристику различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 2**

1. Взаимодействие НПО с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
2. Что собой представляет ответственность некоммерческих общественных объединений, выполняющих функции иностранных агентов, но не зарегистрированных в качестве таковых?
3. Отличие правового статуса международных правозащитных организации и неправительственных правозащитных организаций.

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

1. Основные направления взаимодействия неправительственных правозащитных объединений с органами внутренних дел.
2. Учредители НПО, их права и обязанности.
3. Проблемы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России.

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Назовите принципы и задачи общественного объединения в правозащитной деятельности.
2. Правовая основа правозащитной деятельности общественных объединений.
3. Международные стандарты, применяемые общественными объединениями в правозащитной деятельности.
4. Механизм осуществления правозащитной деятельности общественными объединениями, в том числе неправительственными и международными неправительственными.
5. Каким образом правозащитные общественные объединения осуществляют контроль за исполнением государством международных обязательств в сфере защиты прав человека,
6. Что собой представляет мониторинг правозащитных объединений положения с правами человека и гражданина в РФ и субъектах РФ.
7. С какими органами публичной власти взаимодействуют правозащитные общественные объединения.
8. Назовите основные направления взаимодействия неправительственных правозащитных объединений с органами внутренних дел.
9. Понятие прав человека. Природа и этапы развития прав человека.
10. Правозащитная функция ООН.
11. Устав ООН о правах человека. Международный билль о правах человека.
12. Европейская система защиты прав человека: общая характеристика.
13. Правозащитные институты в рамках Совета Европы.
14. Основные периоды правозащитного движения в России.
15. Становление диссидентского правозащитного движения.
16. Хельсинский период в истории диссидентства России.
17. Формирование и функционирование первых правозащитных организаций в России.
18. Правозащитное движение периода перестройки и разработки Конституции РФ.
19. Правозащитные организации на современном этапе.
20. Понятие и сущность института общественных объединений в правозащитной деятельности
21. Развитие института неправительственных правозащитных организаций
22. Состояние и основные направления совершенствования законодательства о неправительственных правозащитных организациях.
23. Система и структура неправительственных правозащитных организаций
24. Организационно-правовые формы и методы неправительственных правозащитных организаций
25. Основные направления взаимодействия неправительственных правозащитных организаций с органами внутренних дел.
26. Правовой статус правозащитных неправительственных организаций. Правосубъектность НПО,
27. Основные принципы организации и деятельности правозащитных организаций. презумпция независимости.
28. Факторы эффективности правозащитных неправительственных организаций.

**Примерный перечень практических заданий к зачету:**

1. Дайте характеристику различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений.
2. Дайте характеристику некоммерческим общественным объединениям, выполняющих функции иностранных агентов.
3. Что собой представляет ответственность некоммерческих общественных объединений, выполняющих функции иностранных агентов, но не зарегистрированных в качестве таковых?
4. Раскройте классификацию общественных объединений в правозащитной деятельности по спектру и объему в содействии обеспечения и защиты прав человека.
5. Определите классификацию межгосударственных органов в сфере защиты прав человека.
6. Дайте характеристику деятельно НПО в части обращения в Европейский суд по правам человека.
7. Раскройте содержание понятий: «Хельсинское соглашение», «Хельсинский процесс», «Хельсинский период», «Хельсинские группы».
8. Охарактеризуйте спектр прав человека, которым уделяют внимание правозащитные общественные объединения.
9. Охарактеризуйте деятельность новых организационных форм правозащитного движения.
10. Раскройте классификацию общественных объединений в правозащитной деятельности по спектру и объему в содействии обеспечения и защиты прав человека.
11. Механизм осуществления правозащитной деятельности общественными объединениями, в том числе неправительственными и международными неправительственными.