

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.01.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование исходных знаний о базовых понятиях и сущности суда с участием присяжных заседателей, а также формирование представлений об актуальных проблемах организации и деятельности суда с участием присяжных заседателей в историческом прошлом России, в современных условиях.

Задачи дисциплины:

усвоение студентами теории исходных знаний о базовых понятиях и сущности суда с участием присяжных заседателей;

изучение студентами истории развития суда с участием присяжных заседателей;

овладение методикой правового анализа норм, регулирующих деятельность суда с участием присяжных заседателей;

усвоение студентами ценностных оснований и особенностей правового регулирования деятельности суда с участием присяжных заседателей;

развитие практических навыков самостоятельного анализа юридического содержания деятельности суда с участием присяжных заседателей: понятие, принципы, основные направления;

усвоение необходимого для выполнения профессиональных обязанностей объема знаний;

изучение студентами международных нормативно-правовых актов в сфере судопроизводства с участием присяжных заседателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен обеспечить организацию методического руководства правовой работой в органе государственной власти, организацию разъяснения действующего законодательства и порядка его применения, организацию оказания правовой помощи структурным подразделениям в претензионной работе, организацию подготовки и передачи необходимых материалов в административные и судебные органы	<p>ПК-2.1 Знает законодательство Российской Федерации о правилах проведения правовых экспертиз и юридического консультирования, в том числе в рамках оказания бесплатной юридической помощи; требования к процессу юридического консультирования и правила работы с заявлениями граждан.</p> <p>ПК-2.2 Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять варианты действий заявителя для достижения целей; разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу разрешения поставленного вопроса и возможные варианты решений компетентного субъекта; прогнозировать последствия действий лица, обратившегося за юридической помощью.</p>	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-2.3 Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности; навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов публичной власти; навыками консультирования работников коммерческих и некоммерческих организаций, сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления по правовым вопросам; навыками бесплатного юридического консультирования социально незащищенных групп общества.</p>	
<p>ПК-3 Способен выступать представителем государственных органов в судебных органах и других органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), органах местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами</p>	<p>ПК-3.1 Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.</p> <p>ПК-3.2 Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого.</p> <p>ПК-3.3 Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод.</p>	<p>Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юриисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»</p>

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации о правилах проведения правовых экспертиз и юридического консультирования, в том числе в рамках оказания бесплатной юридической помощи; требования к процессу юридического консультирования и правила работы с заявлениями граждан.	Знает законодательство Российской Федерации о правилах участия присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации.
ПК-2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять варианты действий заявителя для достижения целей; разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу разрешения поставленного вопроса и возможные варианты решений компетентного субъекта; прогнозировать последствия действий лица, обратившегося за юридической помощью.	Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять варианты действий субъектов судебного процесса.
ПК-2.3. Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности; навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов публичной власти; навыками консультирования работников коммерческих и некоммерческих организаций, сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления по правовым вопросам; навыками бесплатного юридического консультирования социально незащищенных групп общества.	Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений в процессе судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.
ПК-3.1. Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.	Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.2. Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого.	Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства, в порядке предварительного слушания и рассмотрении дел судом присяжных.
ПК-3.3. Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод.	Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-2.3 ПК-3.3
1	Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации	ПК-2 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Организация суда с участием присяжных заседателей в России	ПК-2 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Особенности назначения судебного Заседания	ПК-2 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-2.3 ПК-3.3
4	Подготовительная часть судебного заседания и Формирование коллегии присяжных заседателей	ПК-2 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
5	Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей	ПК-2 ПК-3	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
6	Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта	ПК-2 ПК-3	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации История и современность суда с участием присяжных заседателей Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Порядок провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Организация суда с участием присяжных заседателей в России Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки, их направление в суд. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его разрешения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства при участии в деле нескольких обвиняемых. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения обвинения.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Особенности назначения судебного Заседания Назначение судебного заседания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Порядок предварительного слушания. Особенности решений, выносимых при назначении судебного заседания в порядке предварительного слушания. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Подготовительная часть судебного заседания и Формирование коллегии присяжных заседателей Особенности подготовительной части судебного заседания Понятие и история формирования суда присяжных в Российской Федерации Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Правовые основы участия граждан между профессиональным судьей и коллегией.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Особенности стадии подготовки материалов уголовного дела к судебному заседанию. Особенности отбора кандидатов в присяжные заседатели.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 5: Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей Понятия и задачи суда с участием присяжных заседателей. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.</p>	

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Практические занятия/самостоятельная работа: Формирование коллегии присяжных заседателей. Проблемы формирования коллегии присяжных заседателей.
Лабораторная работа: -
Тема 6: Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Прения сторон, реплики сторон и последнее слово подсудимого.
Практические занятия/самостоятельная работа: Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности. Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования.
Лабораторная работа: -
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	27	27
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	27	27
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	45	45
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации	8	2	8	0	4	8
2	Организация суда с участием присяжных заседателей в России	8	2	4	0	6	4
3	Особенности назначения судебного Заседания	8	2	4	0	4	4
4	Подготовительная часть судебного заседания и Формирование коллегии присяжных заседателей	8	2	4	0	4	4
5	Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей	8	2	4	0	4	4
6	Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта	8	4	4	0	5	4
Итого:			14	28	0	27	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации	9	2	0	0	15	8
2	Организация суда с участием присяжных заседателей в России	9	0	2	0	15	4
3	Особенности назначения судебного Заседания	9	0	0	0	14	4
4	Подготовительная часть судебного заседания и Формирование коллегии присяжных заседателей	9	0	2	0	15	4
5	Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей	9	0	0	0	14	4
6	Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта	9	0	2	0	14	4
Итого:			2	6	0	87	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	42	42
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	42	42
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	30	30
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации	9	2	2	0	8	8
2	Организация суда с участием присяжных заседателей в России	9	2	2	0	8	4
3	Особенности назначения судебного Заседания	9	2	2	0	6	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Подготовительная часть судебного заседания и Формирование коллегии присяжных заседателей	9	2	2	0	8	4
5	Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей	9	2	4	0	6	4
6	Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта	9	4	2	0	6	4
Итого:			14	14	0	42	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Лазарева В. А. - Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (г. Самара), 2022 г. - 263 с. - ISBN 978-5-534-07326-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-488616>

2. СУД ПРИСЯЖНЫХ. Учебное пособие для вузов / Попаденко Е. В., Красильникова Е. В. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 169 с. - ISBN 978-5-534-09733-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sud-prisyazhnyh-494872>

3. СУД ПРИСЯЖНЫХ. Учебное пособие для вузов / Хатуаева В. В., Авдеев М. А. - Российский государственный университет правосудия (г. Москва), 2022 г. - 181 с. - ISBN 978-5-534-07967-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sud-prisyazhnyh-494417>

Дополнительная литература:

1. ИСКУССТВО РЕЧИ НА СУДЕ / Сергеич П., Резник Г. М., 2022 г. - 395 с. - ISBN 978-5-534-02522-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/iskusstvo-rechi-na-sude-488608>

2. СУД ПРИСЯЖНЫХ. Практическое пособие / Хатуаева В. В., Авдеев М. А. - Российский государственный университет правосудия (г. Москва), 2022 г. - 181 с. - ISBN 978-5-534-13007-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sud-prisyazhnyh-494440>

3. ИСКУССТВО РЕЧИ В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие / Мельник В. В., Трунов И. Л., 2022 г. - 486 с. - ISBN 978-5-534-08169-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/iskusstvo-rechi-v-sude-prisyazhnyh-488630>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный
14. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – Зал судебных заседаний, оборудованная рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; учебно-демонстрационными материалами: стол для судей; кресла для судей; место для подсудимого; место для обвинения; место для защиты; трибуна; мантии для судей;

лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	F _x	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично

Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. возникновение суда присяжных в современной России
2. состязательность процесса, как принцип судопроизводства с участием присяжных
3. порядок провозглашения вердикта присяжных.
4. порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели
5. обязательность участия защитника в суде с участием присяжных.
6. порядок судопроизводства при участии в процессе нескольких подсудимых
7. особенности назначения судебного заседания в суде с участием присяжных.
8. порядок формирования коллегии присяжных заседателей.
9. права и гарантии присяжных заседателей в судебном процессе
10. постановка вопросов подлежащих разрешению коллегии присяжных.
11. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
12. порядок исследования доказательств в суде с участием присяжных. особенности. допустимость доказательств
13. становление института суда присяжных в Российской империи
14. Значение суда присяжных как конституционная гарантия осуществления правосудия

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. особенности постановки вопросов подлежащих разрешению коллегии присяжных заседателей.
2. история и современность суда присяжных
3. проблемы определения порядка производства при участии нескольких обвиняемых
4. проблемы формирования коллегии присяжных. старшина присяжных. запасные присяжные заседатели.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

1. особенность судебного следствия в суде с участием присяжных.
2. требования предъявляемые к присяжным заседателям.
3. перспективы расширения категории дел подсудных суду с участием присяжных заседателей.
4. роль судьи в суде с участием присяжных.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. постановка вопросов коллегии присяжных.
2. понятие, особенности и задачи уголовного судопроизводства с участием присяжных.
3. вынесение вердикта. последствия оправдательного и обвинительного вердиктов.
4. прения сторон. права стороны защиты в процессе с участием присяжных.
5. судебное следствие в суде с участием присяжных. коллегия присяжных. прокурор, защитник. обвиняемый. судья.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. понятие и задачи суда с участием присяжных.
2. особенности и проблемы формировании коллегии присяжных.
3. отмена приговора вынесенного на основании вердикта присяжных. порядок обжалования приговора.
4. тенденциозность коллегии присяжных.
5. особенности судебного следствия. порядок разрешения ходатайство о рассмотрении дела с

Задания творческого уровня №1

1. При составлении предварительного списка присяжных заседателей Ивановым и Быковым не был сообщен тот факт, что их родственники и они сами имеют снятую или непогашенную судимость. Так, из протокола судебного заседания видно, что при опросе государственным обвинителем был задан вопрос о том, что привлекались ли кто-нибудь из кандидатов в присяжные заседатели или их близкие родственники к уголовной ответственности. На этот вопрос кандидаты в присяжные заседатели Иванов и Быков не дали ответа. Коллегия присяжных заседателей, в которой находились и Иванов с Быковым, вынесла вердикт о невиновности Семёнова, обвиняемого в совершении убийства. По данному делу был постановлен оправдательный приговор. В апелляционном представлении государственного обвинителя в суд апелляционной инстанции на данный оправдательный приговор была приложена справка, в которой отмечено, что входящие в состав коллегии при вынесении вердикта присяжные заседатели Иванов и Быков скрыли информацию: Иванов том, что его сын был осужден в 1995 г., а Быков, — что в он сам в 1988 г. был осужден.

Какое решение по делу должен принять суд апелляционной инстанции и почему?

2. В ходе судебного заседания Чиченов многократно (25 раз) в своих показаниях, выступлениях в прениях и последнем слове акцентировал внимание присяжных заседателей на якобы применение к нему незаконных методов ведения следствия. Председательствующий неоднократно делал замечания Чиченову. Коллегия присяжных заседателей вынесла вердикт о невиновности Чиченова. По данному делу был постановлен оправдательный приговор.

Оцените правильность действия председательствующего. Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции в случае подачи представления прокурора на оправдательный приговор суда ?

3. Председательствующий судья, найдя вердикт присяжных заседателей противоречивым, предложил им возвратиться в совещательную комнату для внесения в вердикт уточнений. После устранения противоречий в вердикте, выйдя из совещательной комнаты, старшина передал председательствующему вердикт. Тут же последовало ходатайство государственного обвинителя о роспуске коллегии присяжных заседателей в связи с допущенным, по мнению стороны обвинения, нарушением тайны совещательной комнаты. Председательствующий удовлетворил данное ходатайство и распустил коллегию.

Оцените правильность действия председательствующего. В каком порядке разрешается ходатайство о роспуске коллегии присяжных?

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Конституция Российской Федерации о суде с участием присяжных заседателей.
2. Возникновение суда с участием присяжных заседателей в России.

3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
4. Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Их направление в суд.
5. Порядок и срок, на которые граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей в суде.
6. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей.
7. Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования.
8. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.
9. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей.
10. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей.
11. Права и обязанности присяжных заседателей. Недопустимость незаконного воздействия на них.
12. Структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей, её особенности.
13. Предварительное слушание, задачи и порядок его производства.
14. Участники предварительного слушания и сроки его проведения.
15. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания.
16. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей.
17. Отбор присяжных заседателей в суде.
18. Запасной присяжный заседатель.
19. Старшина присяжных заседателей.
20. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей.
21. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
22. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
23. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей.
24. Порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
25. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
26. Вопросный лист. Его структура.
27. Основные вопросы вопросного листа. Варианты их постановки.
28. Частные вопросы вопросного листа. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы.
29. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Уточнения его формулировок.
30. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы.
31. Напутственное слово председательствующего судьи. Возражения на напутственное слово.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2

1. Порядок совещания и голосования присяжных при вынесении вердикта.
2. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
3. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.
4. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.
5. Виды решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
6. Проблемы оправдания в суде с участием присяжных заседателей.
7. Основания вынесения оправдательных оправдательного приговора в суде с участием

присяжных заседателей и особенности его изложения.

8. Виды обвинительного приговора в суде с участием присяжных заседателей и особенности его изложения.
9. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
10. Приговоры и постановления суда с участием присяжных заседателей, подлежащие обжалованию в кассационном порядке.
11. Основания для отмены или изменения судебных решений в кассационном порядке.
12. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.
13. Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении его обязанностей.
14. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта присяжных заседателей.
15. Суд присяжных в России (судебные реформы 1864 г.).
16. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Их направление в суд.
17. Определение порядка производства при участии в деле нескольких обвиняемых.
18. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения обвинения.
19. Работа аппарата суда с присяжными заседателями.
20. Предварительный список присяжных заседателей.
21. Формирование коллегии присяжных заседателей.
22. Пределы исследования данных о личности подсудимого.
23. История и современность суда с участием присяжных заседателей.
24. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
25. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его разрешения на стадии предварительного расследования.
26. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.
27. Порядок судебного следствия. Вступительные заявления сторон.
28. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
29. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
30. Порядок формирования общих и запасных списков кандидатов в присяжные заседатели.
31. Основания для внесения граждан в списки кандидатов в присяжные заседатели.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3

1. По уголовному делу по обвинению Никитина и Михайлова в похищении человека и убийстве, рассмотренному с участием присяжных заседателей, в ходе формирования коллегии присяжных заседателей государственный обвинитель задал вопрос: «Привлекался ли кто-нибудь из вас и ваших родственников к уголовной или административной ответственности?». Отвечая отрицательно на данный вопрос, кандидат в присяжные заседатели под номером 6 Григорьев скрыл от суда факт осуждения своего племянника по ч. 4 ст. 337 УК РФ. Впоследствии Григорьев бы избран старшиной присяжных заседателей.

Какие последствия для уголовного дела могут иметь действия Григорьева?

2. При формировании коллегии присяжных заседателей государственный обвинитель обратил внимание на то, что один из кандидатов в присяжные заседатели очень плохо слышит: постоянно и неестественно громко переспрашивает всех соседей по скамье присяжных,

председательствующего судью, участников судебного разбирательства.

Как должен поступить государственный обвинитель?

3. По уголовному делу в отношении Ерошкина и Пуговкина, обвиняемых в совершении убийства, сопряженного с разбоем, потерпевшие Белкин и Сергеев не участвовали в формировании коллегии присяжных заседателей, так как не были надлежащим образом извещены о дате и времени судебного разбирательства.

Является ли данное обстоятельство нарушением уголовно-процессуального закона?

4. Получив от сторон списки кандидатов в присяжные заседатели, в которых были вычеркнуты фамилии кандидатов, безмотивно отведенных сторонами, председательствующий судья установил, что осталось девять не отведенных. В связи с этим он предложил сторонам заявить немотивированный отвод еще одному кандидату в присяжные заседатели. Поскольку стороны не пришли к согласию о том, кто должен быть отведен, председательствующий предложил им решить этот вопрос по жребию.

Соответствуют ли уголовно-процессуальному закону действия председательствующего?

5. По уголовному делу в отношении Жуковой, обвиняемой в убийстве своего супруга, в состав коллегии присяжных заседателей вошли пятеро женщин и один мужчина.

Может ли такой состав коллегии присяжных заседателей вынести объективный вердикт?

6. При проведении судебного следствия по делу гражданина Махрова, рассматриваемому с участием присяжных заседателей, государственный обвинитель огласил резолютивную часть обвинительного заключения, при этом огласив анкетные данные подсудимого, сославшись на факт его судимости в прошлом.

Какие нарушения норм уголовно-процессуального законодательства были допущены в данной ситуации?

7. Во время совещания присяжных заседателей в совещательной комнате по вопросу вынесения вердикта, старшина присяжных позвонил по телефону своему знакомому адвокату и попросил дать разъяснения по непонятному всем присяжным вопросу квалификации вменяемому подсудимому преступления.

Какое правовое последствие для уголовного дела может иметь данный поступок, если он станет известен сторонам процесса?

Изменится ли ваш ответ на поставленный вопрос и как, если старшина обратился с подобным вопросом к председательствующему судье?

8. При рассмотрении уголовного дела, в котором в совершении убийства обвинялись два гражданина (Иванов и Петров) председательствующий судья поставил перед присяжными три вопроса:

- 1) доказано ли, что деяние имело место;
- 2) доказано ли, что это деяние совершили подсудимые;
- 3) виновны ли подсудимые в совершении этого деяния.

Оцените правильность и законность действий председательствующего?

9. После окончания судебного следствия председательствующий находясь в зале судебного заседания в присутствии сторон и присяжных заседателей, сформировал в письменном виде вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями, зачитал их и передал сторонам и присяжным заседателям.

Допустил ли в данном случае председательствующий нарушения УПК? Если да, то какие?

10. В то время как подсудимый произносил свое последнее слово, Гособвинитель задал ему вопрос: почему вы признали себя виновным в ходе первого допроса, а потом отказались от

своих показаний?

Оцените данную ситуацию. Как в подобной ситуации должен действовать председательствующий судья, прокурор, адвокат и присяжные?

11. В своем последнем слове подсудимый сообщил о новых обстоятельствах, которые по его мнению могут иметь значения для уголовного дела.

Как в данной ситуации должен действовать председательствующий?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-3	Знает законодательство Российской Федерации о правилах участия присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации. Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров.	25
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-3	Знает законодательство Российской Федерации о правилах участия присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации. Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров.	25
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-3	Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять варианты действий субъектов судебного процесса. Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений в процессе судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей. Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства, в порядке предварительного слушания и рассмотрении дел судом присяжных. Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде.	50