

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	ФТД.02 Международные стандарты прав человека
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х., Кандидат юридических наук, доцент Максимова Е.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

получение знаний о сущности, содержания международных стандартов прав человека и продвижения их в российские условия; приобретение навыков и умений осуществления сравнительного анализа, выявления причин, препятствующих их закреплению в российском законодательстве и фактическому применению; овладение умениями применения методики использования правовых методов, средств и способов обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины:

сформировать умения юридически обоснованно оценивать действующий в Российской Федерации механизм реализации и защиты прав и свобод граждан;

овладеть умениями применения механизма обращения к таким правовым методам как институт обжалования. приобрести навыки и умения активно использовать национальное и международное правозащитное законодательство в процессе оказания юридической помощи;

выработать навыки работы с законодательной и источниковедческой базами национального и международного уровня, используемыми для защиты и восстановления прав, свобод и законных интересов;

получить знания о требованиях, предъявляемых к разработке правовых документов, используемых в процессе обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
<p>ПК-1 Способен осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, приказов, инструкций, положений, стандартов, других актов правового характера, принимать участие в подготовке документов материально -правового и процессуального характера</p>	<p>ПК-1.1 Знает систему права и систему законодательства; систему источников права в Российской Федерации; понятие, виды и структуру нормы права; порядок принятия нормативных правовых актов, в том числе корпоративных; порядок внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты; порядок отмены нормативных правовых актов; статус субъектов, принимающих участие в правотворческом процессе; порядок проведения правовых экспертиз нормативных правовых актов; требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»</p>
	<p>ПК-1.2 Умеет разрабатывать нормативные правовые акты, в том числе корпоративные; согласовывать содержание и юридическую силу разрабатываемых нормативных правовых актов с действующими источниками права; легализовывать вновь принятые нормативные правовые акты; анализировать разрабатываемые нормативные правовые акты на предмет их коррупциогенности; проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; организовывать и проводить подготовку заключений по проектам нормативных правовых актов.</p>	
	<p>ПК-1.3 Владеет навыками нормотворческой юридической техники, включая навыки корпоративного нормотворчества и навыки лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками использования типовых форм нормативных правовых актов; навыками толкования положений нормативных правовых актов; навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками организации и подготовки заключений по проектам нормативных правовых актов.</p>	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-6 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними публичных правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ПК-6.1 Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
	ПК-6.2 Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	
	ПК-6.3 Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает систему права и систему законодательства; систему источников права в Российской Федерации; понятие, виды и структуру нормы права; порядок принятия нормативных правовых актов, в том числе корпоративных; порядок внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты; порядок отмены нормативных правовых актов; статус субъектов, принимающих участие в правотворческом процессе; порядок проведения правовых экспертиз нормативных правовых актов; требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	Знать систему международного права и систему законодательства; систему источников права в Российской Федерации в области защиты прав человека; понятие, виды и структуру международно-правовой нормы; порядок принятия нормативных правовых актов, в том числе корпоративных; порядок внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты; порядок отмены нормативных правовых актов; статус субъектов, принимающих участие в правотворческом процессе; порядок проведения правовых экспертиз нормативных правовых актов; требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты, в том числе корпоративные; согласовывать содержание и юридическую силу разрабатываемых нормативных правовых актов с действующими источниками права; легализовывать вновь принятые нормативные правовые акты; анализировать разрабатываемые нормативные правовые акты на предмет их коррупциогенности; проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; организовывать и проводить подготовку заключений по проектам нормативных правовых актов.	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты, в том числе корпоративные; согласовывать содержание и юридическую силу разрабатываемых нормативных правовых актов с действующими источниками права; легализовывать вновь принятые нормативные правовые акты; анализировать разрабатываемые нормативные правовые акты на предмет их коррупциогенности; проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов в области прав человека; организовывать и проводить подготовку заключений по проектам нормативных правовых актов.
ПК-1.3. Владеет навыками нормотворческой юридической техники, включая навыки корпоративного нормотворчества и навыки лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками использования типовых форм нормативных правовых актов; навыками толкования положений нормативных правовых актов; навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками организации и подготовки заключений по проектам нормативных правовых актов.	Владеть навыками нормотворческой юридической техники, включая навыки корпоративного нормотворчества и навыки лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками использования типовых форм нормативных правовых актов; навыками толкования положений нормативных правовых актов; навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов в области прав и свобод человека и гражданина; навыками организации и подготовки заключений по проектам нормативных правовых актов.
ПК-6.1. Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.
ПК-6.2. Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	Уметь использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.
ПК-6.3. Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	Владеть приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-6.1	ПК-1.2 ПК-6.2	ПК-1.3 ПК-6.3
1	Тема 1: Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция	ПК-1 ПК-6	Тестирование №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Тема 2: Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации	ПК-1 ПК-6	Тестирование №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Тема 3: Международные стандарты в области прав человека	ПК-1 ПК-6	Тестирование №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Тема 4: Международно-правовые меры обеспечения стандартов в сфере прав человека	ПК-1 ПК-6	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-6.1	ПК-1.2 ПК-6.2	ПК-1.3 ПК-6.3
5	Тема 5: Международный контроль: процедуры и механизмы	ПК-1 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
6	Тема 6: Международная уголовная ответственность физических лиц за грубые нарушения норм о правах человека. Международные трибуналы	ПК-1 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция Формирование представлений о правах человека, история и современность. Практические занятия/самостоятельная работа: Концепции прав человека, основные характеристики и отличительные особенности Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации Правовые основы межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека. Взаимосвязь сотрудничества с политикой государств. Практические занятия/самостоятельная работа: Проблемы деполитизации межгосударственного сотрудничества Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Международные стандарты в области прав человека Характеристика международных стандартов, основные источники Практические занятия/самостоятельная работа: Проблемы деполитизации межгосударственного сотрудничества Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Международно-правовые меры обеспечения стандартов в сфере прав человека Классификация международно-правовых мер, обеспечивающих стандарты в сфере прав человека. Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности отдельных мер по защите прав и свобод человека и гражданина Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 5: Международный контроль: процедуры и механизмы Правовой статус органов осуществляющих международный контроль. Применяемые процедуры контроля. Практические занятия/самостоятельная работа: Механизм международного контроля Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 6: Международная уголовная ответственность физических лиц за грубые нарушения норм о правах человека. Международные трибуналы Источники, устанавливающие международную уголовную ответственность. Виды нарушений норм о правах человека и их классификация. Практические занятия/самостоятельная работа: Международные органы, рассматривающие нарушения Лабораторная работа: -</p>	
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>	

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	24	24
Лекционные занятия (Лек)	12	12

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.02 Международные стандарты прав человека

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	44	44
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	44	44
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	28	28
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1: Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция	8	2	2	0	7	2
2	Тема 2: Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации	8	2	2	0	7	2
3	Тема 3: Международные стандарты в области прав человека	8	2	2	0	7	2
4	Тема 4: Международно-правовые меры обеспечения стандартов в сфере прав человека	8	2	2	0	7	2
5	Тема 5: Международный контроль: процедуры и механизмы	8	2	2	0	8	2
6	Тема 6: Международная уголовная ответственность физических лиц за грубые нарушения норм о правах человека. Международные трибуналы	8	2	2	0	8	2
Итого:			12	12	0	44	12

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	4	4
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	61	61
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	61	61
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	7	7
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1: Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция	9	2	0	0	10	2
2	Тема 2: Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации	9	0	0	0	11	2
3	Тема 3: Международные стандарты в области прав человека	9	0	0	0	10	2
4	Тема 4: Международно-правовые меры обеспечения стандартов в сфере прав человека	9	0	0	0	10	2
5	Тема 5: Международный контроль: процедуры и механизмы	9	0	0	0	10	2
6	Тема 6: Международная уголовная ответственность физических лиц за грубые нарушения норм о правах человека. Международные трибуналы	9	0	2	0	10	2
Итого:			2	2	0	61	12

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	20	20
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	23	23
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1: Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция	8	2	0	0	8	2
2	Тема 2: Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации	8	2	2	0	8	2
3	Тема 3: Международные стандарты в области прав человека	8	0	2	0	8	2
4	Тема 4: Международно-правовые меры обеспечения стандартов в сфере прав человека	8	2	2	0	8	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Тема 5: Международный контроль: процедуры и механизмы	8	2	2	0	8	2
6	Тема 6: Международная уголовная ответственность физических лиц за грубые нарушения норм о правах человека. Международные трибуналы	8	2	2	0	9	2
Итого:			10	10	0	49	12

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. Учебное пособие для вузов / Бялт В. С. - Санкт-Петербургский университет МВД РФ (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 238 с. - ISBN 978-5-534-10610-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-495416>

2. ЕВРОПЕЙСКАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА. Учебное пособие для вузов / Абашидзе А. Х., Алисиевич Е. С. ; Под ред. Абашидзе А.Х. - Российский университет дружбы народов (г. Москва), 2022 г. - 140 с. - ISBN 978-5-534-08235-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-491869>

3. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Мутагиров Д. З. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 516 с. - ISBN 978-5-534-07141-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-494202>

Дополнительная литература:

1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 560 с. - ISBN 978-5-534-06679-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-488779>

2. ЗАЩИТА ПРАВ В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА. Учебное пособие для вузов / Приходько Т. В. - Байкальский государственный университет (г. Иркутск), 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-13965-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-prav-v-konstitucionnom-sude-rossiyskoj-federacii-i-evropeyskom-sude-po-pravam-cheloveka-496640>

3. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Белик В. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-11238-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ

3. Антивирусное программное обеспечение

4. LMS Moodle

5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. iBooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naucaprava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

12. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

14. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

15. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

16. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащёнными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащённым специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Задание творческого уровня №1

1. Концепции прав человека, определить основные характеристики и определить отличительные особенности
2. Определить проблемы деполитизации межгосударственного сотрудничества
3. Дать характеристику международных стандартов, и определить их основные источники

Задание творческого уровня №2

1. Выявить особенности отдельных мер по защите прав и свобод человека и гражданина
2. Описать механизм международного контроля по защите прав и свобод человека и гражданина
3. Выявить международные органы, рассматривающие нарушения в области защиты прав и свобод человека и гражданина

Доклад, сообщение №1

1. Правовой статус органов осуществляющих международный контроль в области защиты прав и свобод человека и гражданина .
2. Международные трибуналы

Дискуссия №1

1. Классификация международно-правовых мер, обеспечивающих стандарты в сфере прав человека.
2. Правовой статус органов осуществляющих международный контроль.
3. Виды нарушений норм о правах человека и их классификация.

Деловая игра №1

- Факты

1.1. Сергей Алексеев - российский юрист из Самары. Он был принят в региональную коллегия адвокатов в Самаре в 2007 году.

1.2. Один из клиентов г-на Алексеева - Василий Дорохов. Г-н Дорохов является бывшим сотрудником юридического департамента Следственного комитета Российской Федерации. В этом качестве он имел доступ к секретной информации. В соответствии со своим трудовым договором он был обязан не раскрывать какую-либо секретную информацию посторонним лицам.

1.3. В феврале 2017 года Следственный комитет обнаружил, что г-н. Дорохов пытался продать секретные документы прессе за значительную сумму денег. Эти секретные документы содержали информацию, которая могла разоблачить и поставить под угрозу нескольких сотрудников Следственного комитета. 12 марта 2017 года Дорохов был арестован и содержится в московской Бутырской тюрьме. Ему было предъявлено обвинение в попытке разглашения секретной информации в прессе. Государство предупредило г-на Дорохова, что он может быть привлечен к ответственности, если он разглашает какую-либо секретную информацию третьим лицам, в том числе своему адвокату г-ну Алексееву.

1.4. Чтобы не допустить раскрытия секретной информации г-ну Алексееву, сотрудники тюремной администрации проверяли любую письменную переписку между г-ном Алексеевым и его клиентом до того, как она была отправлена или получена. Кроме того, во время своих посещений Бутырской тюрьмы для консультаций со своим клиентом г-н Алексеев не мог проводить конфиденциальные встречи из-за присутствия в комнате сотрудников милиции, которые следили за разговорами. Г-н Алексеев обратился к начальнику тюрьмы за разрешением провести конфиденциальные встречи со своим клиентом, но в этом было отказано.

1.5. Чтобы выяснить, была ли секретная информация уже передана третьим лицам г-ном Дороховым, государство (в лице государственного обвинителя) неоднократно призывало г-на

Алексеева предоставить государству полный и неограниченный доступ к материалам дела Дорохова. Г-н Алексеев отказался подчиниться. Рано утром 27 марта 2017 года государство провело рейд в офисе г-на Алексеева и конфисковало все имеющиеся у него документы, связанные с делом г-на Дорохова.

1.6. В день рейда г-н Алексеев опубликовал оскорбительный пост в социальной сети о государственном обвинителе.

1.7. Все меры, принятые государством, были предварительно санкционированы судьей. Кроме того, меры были ограничены во времени. 17 апреля 2017 года государство убедилось в том, что сотрудники Следственного комитета, больше не находятся в опасности. Одновременно материалы дела были возвращены г-ну Алексееву, и ему было разрешено вести конфиденциальную переписку и проводить конфиденциальные встречи со своим клиентом при подготовке судебного разбирательства.

1.8. Однако после суда над Дороховым г-н Алексеев получил письмо от коллегии адвокатов, в котором указывалось, что он был немедленно лишен права заниматься адвокатской деятельностью. В письме не было четко указано, может ли и / или каким образом г-н Алексеев обжаловать это решение. Г-н Алексеев неоднократно обращался в коллегии адвокатов для предоставления ему информации о том, как оспорить решение. Он не получил какую-либо информацию.

2. Внутреннее производство

2.1. Дорохов был приговорен к пожизненному лишению свободы. Жалобы г-на Алексеев на меры, принятые по делу г-на Дорохова, и его увольнение были отклонены всеми национальными судами в ходе различных судебных разбирательств.

2.2. Г-н Алексеев и г-н Дорохов исчерпали все внутренние средства правовой защиты.

3. Комитет по правам человека ООН

3.1. Комитет по правам человека обладает исключительной юрисдикцией для рассмотрения заявлений лиц, утверждающих о нарушении прав человека.

3.2. Г-н Алексеев и г-н Дорохов подали заявления в Комитет по правам человека с утверждениями о различных нарушениях прав человека.

3.3. Комитет решил рассмотреть заявления вместе.

- Процесс:

В рамках деловой игры мы будем имитировать судебное заседание, на котором участники будут анализировать проблемы, описанные в части 1, изучать соответствующее законодательство и судебную практику, представлять свои устные аргументы в Комитет по правам человека. Одна группа будет играть роль адвокатов для заявителей. Им предоставляется возможность объяснить, почему они считают, что конкретные права их клиентов, г-на Алексеева и г-на Дорохова, были нарушены государством и почему.

Другая группа будет играть роль адвокатов для ответчика, государства. Им предоставляется возможность защитить принятые государством меры и объяснить, почему, по их мнению, права человека не были нарушены.

После первого раунда будет второй раунд для (краткого) опровержения, в котором каждая группа может ответить на аргументы другой группы.

3. Роли:

- адвокаты для заявителей
- представители ответчика (государства)
- представители Комитета по правам человека ООН
- представители НКО (опционно)

Кейс-задача №1

Задача №1. Прокурору Международного уголовного суда была представлена информация от государства F. – участника Римского статута 1998 г. о фактах массового нарушения прав одной из этнических групп на территории соседнего государства E., также являющегося участником

Статута. При проведении расследования Прокурор МУС ус[1]тановил, что: 1) действия совершались гражданами третьего государства, не участвующего в Римском статуте; 2) действия были совершены до вступления Римского статута в силу для госу[1]дарств F. и E.; 3) действия совершены представителями миротворческого контингента ООН, в отношении которого была принята Резолюция СБ ООН (гл. VII Устава ООН) в соответствии со статьей 16 Римского статута; 8 4) ответственность за данные действия предусмотрена законодательством госу[1]дарства E., но его правоохранительные органы не предприняли действий по привлечению к ответственности виновных лиц. Оцените указанные обстоятельства с позиции компетенции международного уголовного суда. Какие действия может предпринять прокурор МУС?

Задача №2 Сын Муамара Каддафи Саиф аль-Ислам преследуется Международным трибуна[1]лом за насильственное подавление протестов во время ливийского восстания. В июне 2011 г. Международный уголовный суд выдал ордер на его арест. Однако власти Ливии отказались выполнять требования Суда по передаче сына М. Каддафи и принятию мер по его доставке в Гаагу. Оцените действия Ливии с позиции международного права. На основе анализа положений Римского статута Международного уголовного суда 1988 г., определите: – подпадают ли преступления, совершенные сыном Каддафи, под юрисдикцию Суда; – не нарушает ли Ливия положения Статута.

Задача №3 Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г. Демократическая Республика Вьетнам, как и ряд других государств (например, СССР и Югославия), в отношении статьи 85 Женевской конвенции об обращении с военнопленными сделала следую[1]щую оговорку: «Демократическая Республика Вьетнам не предоставит тем военнопленным, ко[1]торые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против челове[1]чества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции». Эта оговорка ДРВ под[1]верглась резкой критики со стороны США, которые обвинили ДРВ в нарушении международного права, заявив, что пленным американским летчикам в ДРВ не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г. Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права. Соответствует ли оговорка, сделанная ДРВ, целям Женевских конвенций 1949 г.?

Тестирование №1

Формы политической ответственности:

Варианты ответа:

1. репатриация, рецепция, реституция;
2. реституция, репарация, рецепция;
3. сатисфакция, репрессалия, реторсия.

Филиация – это:

Варианты ответа:

1. способ утраты гражданства;
2. способ изменения гражданства;
3. способ приобретения гражданства.

Натурализация – это:

Варианты ответа:

1. приобретение гражданства по рождению;
2. восстановление гражданства
3. приобретение гражданства по ходатайству самого индивида.

Апатридами являются:

Варианты ответа:

1. лица, имеющие двойное гражданство;
2. лица, не имеющие гражданства;
3. лица, имеющие гражданство нескольких государств.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Права человека и основные свободы (сходство и различие).
2. Содержание принципа уважения прав человека и его закрепление в международных документах. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека. Особенности документов, принятых в рамках Хельсинского процесса и их влияние на развитие международного права прав человека. Воззвание Тегеранской конференции 1968. Венская декларация и Программа действий. Документы ОБСЕ (их юридическая природа и влияние на интерпретацию обязательств в области прав человека).
3. Неделимость прав человека. Недопустимость противопоставления принципа уважения прав человека другим основным принципам международного права.
4. Деидеологизация и деполитизация межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
5. Понятие международных механизмов в области прав человека и международных процедур в области прав человека
6. Основания правомерных отступлений от международных обязательств в области прав человека.
7. Проблема определения меньшинств. Их классификация и связанные с ней вопросы.
8. Две концепции защиты меньшинств.
9. Накопление международных стандартов в области прав человека. Роль регионального сотрудничества.
10. Роль неправительственных организаций
11. Проблема двойных стандартов Проблема гуманитарной интервенции.
12. Характеристика и функции основных уставных органов системы ООН;
13. Комиссия по правам человека ООН: характеристика, деятельность, причины прекращения деятельности;
14. Содержание основных договоров ООН в области прав человека
15. Выработка международных стандартов в области прав человека: региональный и глобальный уровни
16. Коллизии стандартов в области защиты прав человека
17. Решения ЕСПЧ в сфере личных (гражданских) прав против России
18. Решения КПЧ в сфере личных (гражданских) прав против России

19. Решения других международных судов/органов
20. Решения ЕСПЧ в сфере личных (гражданских) прав против России;
21. Решения КПЧ в сфере личных (гражданских) прав против России;
22. Решения других международных судов/органов
23. Содержание основных договоров ООН в области прав человека
24. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека в рамках глобальной и региональных международных организаций.
25. Понятие прав человека с философских, мировоззренческих и правовых позиций.
26. Система защиты прав человека в рамках ООН. Правозащитные положения Устава ООН.
27. Договорные правозащитные органы ООН.
28. Система уставных правозащитные органы ООН.
29. Общая характеристика существующих региональных систем защиты прав человека.
30. Общая характеристика правозащитных институтов Совета Европы на современном этапе её существования.
31. Европейский Суд по правам человека. Иные правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы.
32. Правозащитные органы, действующие в рамках Африканского Союза.
33. Правозащитные органы, действующие в рамках Организации Американских Государств.
34. Правозащитные органы, действующие в рамках АСЕАН.
35. Правозащитные органы, действующие в рамках ЛАГ и ОИК
36. Система защиты прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Правозащитные положения Устава СНГ.
37. Понятие и правовая природа международно-правовых стандартов прав человека как норм международного права.
38. Значение международно-правовых стандартов прав человека в обеспечении международно-правовой защиты прав человека.
39. Понятие, методы и механизмы имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне.
40. Международно-правовые стандарты права на жизнь.
41. Международно-правовые стандарты запрета пыток, жестокого, бесчеловечного и унижающего обращения либо наказания.
42. Международно-правовые стандарты права на свободу и личную неприкосновенность.
43. Международно-правовые стандарты права на судебную защиту.
44. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.
45. Право на развитие.
46. Новые типы международно-правовых стандартов прав человека – новые формы защиты прав человека особо уязвимых групп населения.
47. Современные вызовы в области защиты прав человека
48. Выработка международных стандартов в области прав человека: региональный и глобальный уровни

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Задача №1

Г-н Обершлик, австрийский журналист, проживающий в Вене, был главным редактором журнала "Форум". 29 марта 1983 г., в ходе избирательной кампании по выборам Национального Собрания - нижней палаты австрийского Парламента - Генеральный секретарь Либеральной партии г-н Вальтер Грабхер-Мейер, выступая по телевидению, предложил увеличить на 50% семейные пособия женщинам, имеющим австрийское гражданство, и, наоборот, уменьшить наполовину

такое пособие женщинам-иммигранткам. Г-н Грабхер-Мейер ссылаясь при этом на пример других европейских стран, где якобы существуют подобные дискриминационные меры. 29 апреля 1983 г. г-н Обершлик и ряд других лиц обратились в прокуратуру с требованием привлечь г-на Грабхер-Мейера к ответственности по статье 283 Уголовного кодекса (подстрекательство к национальной розни), но получили отказ. Однако одновременно с обращением в прокуратуру заявитель опубликовал в журнале "Форум" его полный текст. Это послужило г-ну Грабхер-Мейеру основанием для возбуждения уголовного дела против заявителя и других лиц по обвинению в диффамации (ст. 111 Уголовного кодекса) и требования об аресте тиража данного номера журнала "Форум". Обершлик был приговорен к штрафу в 4000 австрийских шиллингов (или 24 дням тюремного заключения). Номер журнала был арестован, редакцию обязали опубликовать 56 приговор суда и заплатить Грабхер-Мейеру компенсацию в 5000 шиллингов. Имеют ли место в данном случае нарушения ЕКПЧ?

Задача №2

В 2008 - 2012 годах пятеро заявителей, четверо из которых находились в браке с гражданами Российской Федерации, а пятый – сожительствовал с гражданином Российской Федерации, обратились за разрешением на временное проживание в Российской Федерации, но их заявления были отклонены в соответствии с законодательством Российской Федерации на том основании, что они являлись ВИЧ-положительными. Их жалобы в российских судах были оставлены без удовлетворения. Нарушены ли права человека, установленные ЕКПЧ? Какое решение должен принять ЕСПЧ?

Задача №3

Гражданка Турции Д. являлась жертвой домашнего насилия. В 2009 году она находилась со своими тремя детьми в приюте для женщин, подвергшихся насилию в семье. 15 октября 2010 г. в результате ее жалобы её супруг был заключен под стражу, и ему было предъявлено обвинение в нанесении тяжких телесных повреждений своей супруге. 12 ноября 2010 г. она отозвала свою жалобу, и он был освобожден. Выход на свободу сопровождался мерами судебного контроля, а именно обязательством являться в отделение полиции или жандармерии каждые вторник и пятницу к 17.00. Кроме того, ему были выданы предписания воздерживаться от поведения, связанного с любым насилием или угрозами по отношению к супруге, и немедленно покинуть супружеское жилье и находиться вне его в течение трех месяцев. Эти меры сопровождалась предупреждением о том, что он подвергнется задержанию и лишению свободы, если нарушит обязательства, возложенные на него судом. 23 ноября и 17 декабря 2010 г. гражданка Д. подала новые жалобы в связи с тем, что супруг преследовал ее и угрожал убить. Он был обвинен в оскорблении, угрозах и несоблюдении защитных мер. 26 декабря 2010 г. её дети были заслушаны в качестве свидетелей и подтвердили показания своей матери. 14 января 2011 г. Д. была убита на улице своим мужем, который нанес ей 22 ножевых удара. Супруг Д. был признан виновным в убийстве и приговорен к пожизненному заключению. Нарушены ли права человека, установленные Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950г.? Могут ли родственники погибшей обратиться с жалобой в Европейский суд по правам человека?

Задача №4

В феврале 1998 года квалификационная коллегия судей Ямало-Ненецкого автономного округа освободила гражданку РФ Питкевич Г.Н., судью районного суда г. Ноябрьска и члена церкви «Живая Вера» - от должности судьи по причине злоупотребления своим должностным положением для осуществления религиозной деятельности в интересах церкви. Как было установлено, Питкевич Г.Н. занималась вовлечением в деятельность церкви «Живая Вера» должностных лиц районного суда г. Ноябрьска, а также третьих лиц (участников судебных процессов), публично молилась в ходе судебных слушаний, осуществляла религиозное устрашение сторон в процессах, по которым она была назначена судьей. Питкевич Г.Н. была отстранена от должности судьи на основании: а) ст. 14 Конституции РФ, предусматривающей отделение религиозных объединений от государства; б) ст. 3 и 4 Закона РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях", которые запрещают должностным лицам органов

государственной власти использовать свое служебное положение для «формирования того или иного отношения к религии»; в) ст. 3 Кодекса чести судьи, согласно которой «деятельность судьи по отправлению правосудия должна превалировать над его внесудебной деятельностью». После исчерпания всех средств внутригосударственной защиты (обращений в Высшую квалификационную коллегию судей РФ, а затем в Верховный суд РФ), Питкевич Г.Н. обратилась Европейский суд по правам человека. В своей жалобе она указала, что увольнение с должности судьи в данном случае равнозначно необоснованному и дискриминационному вмешательству в ее право на свободу религии и выражения своего мнения, установленному в ст. 9, 10 и 14 ЕКПЧ. Разрешите дело, имеет ли место в данном случае нарушение указанных положений ЕКПЧ?

Задача №4

С 2005 года власти Португалии неоднократно уведомлялись о том, что С.Ш., гражданка Кабо-Верде, и ее 10 детей проживали в тяжелых условиях, поскольку она не работала, а отец детей был полигамен и часто отсутствовал дома. В сентябре 2007 года семейный суд возбудил разбирательство по защите ребенка на том основании, что жилищные условия С.Ш. были неадекватными и она не заботилась о своих детях. Мониторинг семьи осуществлялся отделом социальной помощи суда. В июне 2009 года суд утвердил соглашение по которому С.Ш. обязывалась пройти стерилизацию путем перевязки маточных труб. В мае 2012 года, учитывая уклонение пары от исполнения своих обязательств, семейный суд постановил в частности, что семеро младших детей заявительницы должны быть переданы под опеку с целью дальнейшего усыновления и что родители должны быть лишены родительской ответственности в отношении этих детей и возможности контактировать с ними. Нарушены ли права человека, установленные ЕКПЧ? Какое решение должен принять ЕСПЧ?

Задача №5

В 2012 году гражданка Украины, которая была на пятом месяце беременности, была доставлена в милицию по подозрению в грабеже и впоследствии заключена под стражу на время судебного разбирательства. Находясь под стражей, она родила сына. Во время нахождения в родильном доме ее приковывали наручниками к кровати, а во время судебных слушаний в зале судебного заседания она находилась за металлическим ограждением («клетке»). Каковы перспективы обращения данной гражданки в Европейский суд по правам человека за защитой своих прав? Нарушены ли права человека, установленные Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950г.?

Задача №6

С целью борьбы с ИРА (Ирландская республиканская армия) власти Северной Ирландии с августа 1971 г. по декабрь 1975 г. ввели в действие ряд нормативных актов, допускавших внесудебные аресты, задержание и 58 интернирование. Режим обращения с арестованными предусматривал, в частности, применение следующих методов для дезориентации («лишения сенсорного восприятия»): а) стояние у стены в течение нескольких часов в распластанном положении; б) надевание капюшонов, которые снимали только во время допросов; в) шумовое воздействие – содержание во время допросов в помещении при постоянном и громком звуке; г) лишение сна ожидавших допросы; д) лишение пищи и воды непосредственно перед допросами. Имело ли место нарушение ЕКПЧ, учитывая, что эти меры предпринимались с целью разоблачения террористических актов, повлекших в общей сложности гибель более 1100 человек, и помогли выявить 700 членов ИРА? Учтите, что использование этих методов не вызывало телесных повреждений, кроме потери веса и острых психических симптомов у некоторых заключенных.

Задача №7

Г-н Гаскин потребовал от властей Великобритании предоставления в его распоряжение сведений, касающихся его пребывания в детских домах. Соответствующие документы были составлены в разное время разными людьми (директора, воспитатели детских домов). По законодательству Великобритании для ознакомления с документами подобного рода требуется согласие лиц, составлявших их. В данном случае это было невозможно, так как некоторые

составители уже умерли. Г-ну Гаскину было отказано. Имеется ли в действиях британских властей нарушение ЕКПЧ?

Задача №8

В ноябре 1995 года Р. сообщил в полицию Нидерландов о хищении его водительского удостоверения. В марте 1997 года он обратился за выдачей нового водительского удостоверения и получил его. Однако тем временем на его имя было зарегистрировано 1 737 транспортных средств. Вследствие этого Р. получил большое количество документов о начислении налогов и неоднократно преследовался и подвергался штрафам в связи с правонарушениями, совершенными с использованием этих транспортных средств. Р. также был задержан за неуплату штрафов, и получение им социальных пособий было приостановлено, поскольку его финансовое положение было расценено как удовлетворительное из-за большого количества транспортных средств, зарегистрированных на его имя. После обращения Р. в 2004 году власти Нидерландов аннулировали регистрацию, но без обратной силы, поскольку они сочли это невозможным по мотивам правовой определенности. Последующие жалобы Р. в национальные суды были отклонены. Имело ли место нарушение прав человека ?

Задача №9

Гражданин «З» обратился в Европейский суд по правам человека с жалобой. Основанием явились следующие обстоятельства. В июле 2002 г. им в частном порядке было направлено письмо заместителю губернатора, в котором указывалось на присвоение земли в городе «И» со стороны гражданки «В». Также «З» высказал мнение о том, что содействие в данной сделке было оказано главой города – «А». Поведение «А» было названо антисоциальным, дискредитирующим власти, нарушающим закон. «А» подала иск против «З» с требованием опровергнуть представленную в письме информацию, и компенсировать ей моральный ущерб. Утверждалось, что письмо содержит ложные факты и оскорбительные оценки, наносящие ущерб репутации. 27 января 2003 г. Дмитровский городской суд Московской области вынес решение в пользу «А». В решении 59 указывалось на то, что высказывания «З» являются не только ложными, но и оскорбительными. 4 марта 2003 г. судебная коллегия по гражданским делам Московского областного суда рассмотрела кассационную жалобу и практически полностью оставила решение Дмитровского городского суда без изменений. 23 апреля 2003 г. гражданином «З» была подана жалоба в Европейский суд по правам человека. Является ли жалоба гражданина «З» приемлемой? Нарушены ли положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод? Если да, то, какие? Можно ли считать сообщение информации о действиях должностного лица органу или лицу, к компетенции которого относится рассмотрение этого вопроса, распространением информации? Какое решение по данному делу вынесет Европейский суд по правам человека?

Задача №10

4 апреля 1998 г. своим распоряжением Президент Российской Федерации с учетом изданного им же в 1997 г. указа «О мероприятиях, связанных с проведением года прав человека в Российской Федерации» поручил Министерству иностранных дел России и Комиссии по правам человека при Президенте РФ совместно с заинтересованными органами исполнительной власти подготовить доклад о прогрессе, достигнутом Россией в осуществление положений Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., а также положений Венской декларации и Программы действий, принятых Всемирной конференцией по правам человека в 1993 г. Данный доклад предназначается для представления очередной 53-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в рамках празднования юбилея - 50-летия принятия Всеобщей декларации прав человека. Какие выводы могут быть сделаны по результатам сравнительного анализа положений вышеупомянутых международно-правовых актов, а также Международного пакта о правах человека от 16 декабря 1966 г.? Какие конкретные предложения по тексту проекта доклада о прогрессе в области прав человека, достигнутого в России, могут быть вами сделаны на базе изученного нормативного материала?

Задача №11

27 января 1998 г. в Государственной думе Российской Федерации прошли парламентские слушания, посвященные рассмотрению существующего состояния и перспектив урегулирования международно-правового положения российских соотечественников в странах Содружества Независимых Государств и Балтии. В программном докладе, с которым выступил председатель Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ академик О. Е. Кутафин, на основе обстоятельного анализа сложившейся в данной области ситуации сделан вывод о том, что законодательство новых независимых государств бывших республик СССР, затрагивающее положение населения не титульной национальности, не учитывает демографическую и этнокультурную специфику постсоветского пространства, не содержит норм, которые должны были бы отражать обстоятельства переходного к независимости периода - возможность свободного волеизъявления индивидов при выборе ими гражданства или приобретении двойного гражданства, лояльное отношение властей к национальному происхождению соискателей, их политическим или религиозным взглядам, оптимизация требований, предъявляемых к соискателям гражданства указанных стран в части знания такими лицами коренных языков и т. п. От имени возглавляемой им Комиссии докладчик выдвинул предложение о гармонизации правового статуса граждан в странах СНГ согласно духу и букве Устава Содружества, а также об урегулировании положения россиян в странах Балтии на базе международных принципов и стандартов, о приверженности которым эти страны неоднократно заявляли. Какие собственные соображения о возможной конкретизации выдвинутого предложения вы можете высказать и обосновать с учетом применимых положений международных многосторонних правовых актов, определяющих юридический статус человека и гражданина.

Задача №12

3 и 8 марта 1998 г. в столице Латвийской Республики г. Риге по отношению к участникам митинга протеста - представителям 700-тысячной группы русскоязычного населения, постоянно проживающего в этой стране, с санкции либо по прямому указанию местных властей была осуществлена силовая акция - разгон, сопровождавшаяся избиением манифестантов, в основном лиц пенсионного возраста. В связи с этим обе палаты Федерального Собрания Российской Федерации - Государственная дума и Совет Федерации - опубликовали заявления, в которых имевшие место инциденты характеризуются как произвол, насилие, грубое нарушение прав человека, целенаправленное ущемление прав российских соотечественников, откровенное проявление дискриминационной политики правящих кругов Латвии. В постановлениях подчеркивается, что оба инцидента не могут быть оправданы с точки зрения общепризнанных принципов международного права, что они свидетельствуют о нарушении законодательством Латвийской Республики конкретных положений Всеобщей декларации прав человека, Международных пактов и правах человека, а также применимых актов Совета Европы. Какая юридическая аргументация обвинительных тезисов, содержащихся в упомянутых постановлениях Федерального Собрания, может быть дана с учетом конкретных положений применимых многосторонних международно-правовых актов?

Задача №13

Анализ политики, проводимой в странах Балтии - бывших прибалтийских республиках СССР - по отношению к представителям русской диаспоры, которая по своей численности составляет до 30% всего населения таковых, свидетельствует о наличии в данном регионе стойких конфронтационных тенденций, препятствующих развитию плодотворного взаимовыгодного сотрудничества с Российской Федерацией. В присутствии подобных крайне негативных, с точки зрения целей, принципов и норм международного права, факторов убеждают многие конкретные положения законов о гражданстве Литвы, Латвии и Эстонии, а также неоднократно высказывавшиеся некоторыми прибалтийскими государственными деятелями их официальные позиции по указанному вопросу. Какие конкретные предложения, направленные на формирование политической линии в отношениях Российской Федерации со странами Балтии в части обеспечения интересов русскоязычного населения, постоянно проживающего в этих странах, вы могли бы выдвинуть, базируясь на общепризнанных принципах и нормах

международного права, закрепленных в универсальных либо региональных межгосударственных документах?

Задача №14

Устав от вечных российских неурядиц и переживаний за будущее своих детей, 32-летний Роберт Чингизович Асадуллин надумал перебраться из Башкортостана в благополучную и безопасную Францию. Процветающий бизнесмен, начавший свою трудовую карьеру прорабом, по совету друзей намеревался открыть в Париже компанию и получить вид на жительство. Адвокат Жан-Бернар Терсу, с которым Асадуллин познакомился в Уфе, выразил готовность взять на себя все связанные с этим бюрократические хлопоты во французских инстанциях. Действительно, спустя какое-то время Терсу лично привез в Уфу французские паспорта для Асадуллиных.

Они поселились в парижском пригороде Сен-Ном ля Бретеш. Роберт Чингизович открыл счет в банке, положив на него 400 тыс. франков, и занялся бизнесом. Горизонт казался безоблачным, ничто не предвещало бури. Но вот однажды Асадуллины решили провести уик-энд в соседней Бельгии, куда отправились на собственном авто. При возвращении назад на границе их машину остановил таможенник. Удивился, что обладатели французских паспортов совершенно не говорят по-французски, а изъясняются лишь кое-как на английском. Снял фотокопии с документов и отпустил.

В сентябре 1999 г. глава семьи в сопровождении домочадцев отправился с туристическими целями в Швейцарию. На КПП вблизи Базеля швейцарцы их задержали и после допроса передали французской полиции, которая до выяснения обстоятельств дела всех упрятала за решетку. Правда, жену и детей скоро выпустили, самому же Асадуллину предъявили обвинение в нарушении закона о пребывании во Франции и во владении поддельными документами.

Уже из тюрьмы в эльзасском городе Мюлуз, недалеко от швейцарской границы, Роберт Чингизович отправил российскому послу во Франции страстный призыв о помощи. Наш несчастный соотечественник горько жаловался на свою участь, клялся, что не совершил ничего криминального и стал жертвой подлого обмана. Вскоре арестовали и истинного виновника этой истории - адвоката Жана-Бернара Терсу. Согласно одной из версий, последний намеревался каким-то образом нагреть руки на капиталах, которыми располагал Асадуллин, для чего его заманил во Францию.

Задача №15

Геннадий М. уехал из Москвы в 1994 г. школьником по программе учебы в израильских школах. Уехал на время - только поучиться в тамошней школе, а потому не оформил по всем правилам выезда из РФ на ПМЖ. Но, закончив израильскую школу, Геннадий М. домой возвращаться не стал, принял израильское гражданство, а по достижении 18 лет был призван на воинскую службу в элитную бригаду «Галани».

Неприятности начались позже. В марте 1998 г., уже будучи сержантом, Геннадий попросил в своей части месячный отпуск, чтобы навестить родителей в Москве, и такое разрешение получил.

Но прибытии в Москву в аэропорту «Шереметьево-2» он был арестован милицией, которая предъявила ему обвинение в уклонении от службы в российской армии. За решеткой тюрьмы молодой израильтянин провел три месяца. До тех пор, пока родителям не удалось найти чиновника, посодействовавшего его освобождению.

Прежняя родина произвела на Геннадия малоприятное впечатление, и он немедленно вылетел на родину историческую. Однако и там его ждали неприятности. Опять-таки в аэропорту, на этот раз имени Бен-Гуриона, его задержали как дезертира, не вернувшегося в свою часть в установленный срок. Израильский суд, впрочем, его оправдал, учитывая, что неявка произошла по не зависящим от военнослужащего обстоятельствам.

Задача № 16

В ноябре 1998 г. парламент ЮАР одобрил «Закон о беженцах», регламентирующий правила предоставления политического убежища и проживания беженцев в стране.

Законом установлено, что политическое убежище предоставляется лицам, подвергающимся на

родине политическим, религиозным, расовым или национальным преследованиям. Кроме того, оговаривается, что иностранец, жизнь и здоровье которого подвергается опасности на родине, не может быть выслан из ЮАР. Политическим беженцам официально предоставляются равные с южноафриканскими гражданами права, в том числе право на труд, образование и медицинское обслуживание, за исключением права избирать и быть избранным. С просьбой о предоставлении убежища к южноафриканским властям смогут обращаться несовершеннолетние, а также психически неполноценные.

Законом предусмотрено создание специального комитета по делам беженцев, который будет рассматривать ходатайства о предоставлении убежища. Законом регламентируется порядок рассмотрения дел, в том числе и в плане гарантий прав ходатая. В частности, предусматриваются специальные гарантии в том случае, если претендент на убежище не знает государственных языков ЮАР - английского или африканас. В случае отказа в статусе беженца МВД ЮАР обязано в двухнедельный срок представить такому лицу письменное обоснование причин отказа.

Задача №17

Загадочное убийство в Афинах известного российского киллера Александра Солоника оказалось чревато дипломатическими последствиями. Как сообщила местная печать, министерство иностранных дел Греции приняло решение отозвать на родину всех своих служащих посольств и консульств в странах Восточной Европы, в том числе и в России, отработавших там три года. Причина - многочисленные обвинения в выдаче фальшивых документов о греческом происхождении просителей, что часто позволяло довольно сомнительным лицам получать въездные визы в Грецию. Как выяснилось, именно на основании такого документа о происхождении получил въездную визу и Солоник (он же Саша Македонский, прозванный так из-за умения метко стрелять сразу с двух рук -«по-македонски»). В Греции действует так называемый «закон крови», согласно которому любой иностранец, если он в состоянии доказать свое греческое происхождение, может стать гражданином Эллады. В силу этого закона греческими гражданами уже стали десятки тысяч греков, переселившихся сюда из бывшего СССР. Однако таким законом воспользовались и преступные элементы, которые при помощи фальшивых документов получали право на проживание в Греции. При этом особую ценность греческий паспорт имеет в связи с тем, что он дает право свободного передвижения внутри стран - членов ЕС. По сообщениям местных средств массовой информации, на особом подозрении находятся у местной полиции советские паспорта, выданные ранее в Грузии. Там за время бурных событий последних лет из ОВИРОВ было похищено множество документов, в том числе и бланков заграничных паспортов. Судя по всему, такое же происходило и в России. Один из переехавших сюда понтийских греков заявил в интервью местному телеканалу «Стар, что греческий паспорт можно купить в Москве всего за 2-3 тыс. долл. Между тем греческая полиция обнаружила в афинском пригороде Лагониси уже целые три роскошные виллы, которые снимал Саша Македонский вместе с поделщиками. Там найдено оружие и боеприпасы. Полиция полагает, что его убийство - труп задушенного Солоника был обнаружен в афинском пригороде Варибоби - связано с подрядом на уничтожение одного известного бизнесмена в Италии. В чем заключается понятие гражданства в контексте положений применимых нормативных актов и между народно-правовой доктрины? Каковы основные принципы приобретения гражданства в порядке рождения? Каковы основные принципы приобретения гражданства в порядке натурализации? Как регулируется приобретение гражданства на основе положений международных договоров? В чем состоит и при каких обстоятельствах возникает двойное гражданство? Как возникает и под действие какого правового режима подпадают лица, не имеющие гражданства? Какие виды правового режима применяются к индивидам, находящимся на территории государства? Какие из гражданских прав применяются к индивидам, имеющим статус беженцев и вынужденных переселенцев? Какое определение понятия политического убежища дает международное право? Каким юридическим статусом наделяется физическое лицо, обладающее паспортом, законно выданным ему компетентными властями данного государства? Какова процедура получения иностранцами паспортов какого-либо другого

государства, с точки зрения положений применимых международно-правовых актов? Может ли незнание физическим лицом государственного языка страны пребывания (особенно в случае наличия у такого лица паспорта этой страны) рассматриваться в качестве основания для обвинений его в незаконном присвоении себе юридического статуса ее гражданина? Какие соображения правового характера могут быть приведены в обоснование законности просьбы Роберта Асадуллина о помощи со стороны российского дипломатического представительства во Франции? В чем заключаются функции зарубежных органов внешних сношений государства применительно к факту приведенного казуса? Правомерны ли действия швейцарских пограничных властей, задержавших семейство Асадуллиных и затем передавших его членов французским властям? Каков вероятный исход дела семейства Асадуллиных в части решения вопроса об их гражданской принадлежности?

Задача №17

В Литве в срочном порядке с работы увольняются лица, в прошлом служившие в органах советской госбезопасности. Уже отстранены от работы шесть прокуроров, ряд чиновников министерств и ведомств, не говоря уже о рядовых сотрудниках государственных и частных предприятий. Составляются «черные» списки, по рабочим кабинетам гуляет ветер повальных чисток, все охвачены азартом охоты на «бывших».

Таковы первые результаты введения в силу закона об ограничении трудовой деятельности бывших работников КГБ, по которому они в течение 10 лет не смогут работать в структурах госуправления, банках, правоохранительных органах, на дипломатической службе и на стратегических хозяйственных объектах, например, в гражданской авиации, на железной дороге. У бывших сотрудников спецслужб еще теплилась надежда на Конституционный суд, в который обратилась группа законодателей, не согласившихся с таким запретом на профессии. Даже президент Литвы Валдае Адамкус неожиданно выступил в их защиту и наложил вето на этот закон. По его мнению, вопросы ограничения прав человека на труд должен решать не сейм, а суд. Негативное мнение высказали и многие авторитетные юристы, считавшие, что эти люди работали в рамках действовавших в то время законов, а в последующие годы являлись законопослушными и лояльными гражданами - за что их наказывать? Однако Конституционный суд вопреки всем прогнозам подтвердил легитимность нормативного акта, правда, при условии, что уволенные на его основе могут опротестовать решения работодателей в судебном порядке. Предполагается, что работы лишатся около 400 человек. Какая правовая оценка может быть дана осуществляемой в Литве кампании по ограничению трудовой деятельности бывших работников КГБ СССР с точки зрения соответствующих положений применимых нормативных актов? Насколько обоснованы (не обоснованы) позиции Конституционного суда, с одной стороны, и Президента Литвы, с другой стороны, в вопросе, связанном с оценкой правового статуса бывших работников КГБ СССР как заслуживающих принятия по отношению к ним репрессивных мер? Какие процедурные формы следовало бы считать легитимными в отношении лиц, трудовая деятельность которых разворачивалась в качестве работников КГБ СССР, при решении вопроса о возможности занятия ими должностей в правоохранительных органах, на стратегических хозяйственных объектах, на транспорте и т. д.? Какими процедурными правилами могли бы воспользоваться лица, подвергающиеся преследованиям в связи с их прежней службой в КГБ СССР, с тем, чтобы добиться признания неправомерности подобной ситуации?

Задача №18

В июле 1997 г. США предоставили политическое убежище двум братьям - гражданам КНДР - ее послу в Египте Чан Сын Гилю и торговому представителю во Франции Чан Сын Хо. Представитель государственного департамента США Джеймс Рубин отказался сообщить репортерам детали их бегства, ссылаясь на то, что все это носит «исключительно болезненный характер».

Правительственные источники в Каире сообщают, что самый высокий за всю историю страны дипломат, бросивший вызов властям Северной Кореи, покинул Египет под вымышленным

именем с американским туристическим документом. Как считают в Вашингтоне, он, видимо, располагает ценнейшей информацией о продаже Пхеньяном ракет военного назначения Ирану, Сирии и другим странам Ближнего Востока. Как считают американские и южнокорейские специалисты, Северная Корея способна производить ежегодно 150 ракет СКАД советского образца и уже продала 370 штук. Тегеран, кстати, постепенно осваивает производство ракет, и помощь ему со стороны Пхеньяна ограничивается теперь передачей технологии и обучением специалистов.

МИД КНДР обратился с официальным требованием к американским властям выдать двух перебежчиков, назвав их «преступниками, которые бежали за границу, чтобы избежать наказания». Представитель корейского МИД заявил, что «согласно международным законам об экстрадиции, названные бывшие дипломаты должны быть переданы КНДР, а частные лица или власти, укрывающие или защищающие преступников, будут считаться вовлеченными в их преступную деятельность и должны ответить за это». Как утверждает Пхеньян, братья были сняты со своих постов еще в конце июля с приказом вернуться домой, где против них было возбуждено уголовное дело за разбазаривание больших сумм общественных денег, моральное разложение и организацию утечки государственных секретов.

Задача №19

В мае 1994 г. бельгийское посольство в Гаване стало объектом беспрецедентного события: в резиденцию посла проникла большая группа кубинцев, требующих предоставления им виз и политического убежища в Бельгии.

Неординарность акции в ее масштабах. Вторжение беглецов в иностранные посольства с аналогичными целями происходили здесь и прежде. Например, в июле и августе 1990 г., когда 18 кубинцев проникли в посольство Испании, четверо - в резиденцию посла Италии и трое - в швейцарское представительство; в феврале 1993 г., когда восемь человек укрылись в посольстве Бельгии. Однако последний случай бьет все рекорды такого рода, так как в этот раз дипломатического убежища потребовало 114 человек, в том числе свыше 20 детей.

Часть «просителей» прорвалась на посольскую территорию через ворота, когда кто-то из сотрудников выходил, а часть просто перебралась через решетку ограждения. Затем они оккупировали здание резиденции, заявив, что не покинут его, пока не будут выполнены их требования.

Посольство было окружено кубинскими бунтовщиками порядка, а МИД заявил, что не изменит свою традиционную позицию, которая исключает такой метод действий для тех, кто хочет покинуть страну. Указывалось, что Бельгия должна принять соответствующие меры с учетом этой позиции. Бельгийская же сторона, также считая, что вопрос о визах и политическом убежище следует решать в обычном порядке, а не столь своеобразным способом, вместе с тем исходила из того, что в отношении этих людей, если они выйдут с территории посольства, не должны приниматься репрессивные меры.

Почти сутки длились переговоры. Кубинское посольство в Брюсселе передало МИД Бельгии устное заверение в том, что беглецы не подвергнутся преследованию и смогут обратиться за разрешением на выезд.

Задача №20

Генерал Халиль - герой апрельской революции 1978 г., бывший сподвижник Наджибуллы, бывший зам министра обороны в его правительстве, бывший член ЦК НРПА, бывший начальник кабульского гарнизона, некогда личный друг маршала Ахромеева и генерала Варенникова, живет в Москве с женой и детьми, снимая угол. Живет, не имея друзей, былых званий и должностей, на правах нелегала. Как и многие его соотечественники, бежавшие после 1992 г. из Афганистана, он искал в России политическое убежище. Убежище нашел, но какое, он и сам толком не знает: по тем документам, которые ему выдала Федеральная миграционная служба, определить статус генерала невозможно. Это, скорее, справка, лишь подтверждающая, что он обращался в ФМС и поставлен там на учет. Каждые шесть месяцев бывший генерал обязан являться и получать очередную отметку как «зарегистрированный».

От милиции, которая поджидает его, чуть ли не каждый день при выходе из торговой лавки в фойе гостиницы «Севастополь», эта «охранная грамота» не спасает. За нарушение режима пребывания в столице полагается разовый штраф - около 40 рублей. Это в лучшем случае. Чаше милиционеры, освоившие афганский язык, говорят просто: «Бачаинчжа», что в переводе на русский означает: «Друг, с тебя полтинник», т. е. 50 рублей. Нередко следует задержание «для выяснения личности». Генерал сбился со счета, сколько ночей провел в КПЗ на этот предмет. «В общем, маета, горек хлеб чужбины», - говорит он, рассказывая о буднях московской эмиграции. Сколько всего афганцев живут сейчас в России на таком положении, никто точно не знает. Но сами афганцы утверждают, что их более 150 тыс. Примерно треть из этого количества находится в Москве. И только 750 человек поселены в лагерях беженцев - в Чехове, Вербилках и Зеленограде. Представительство Верховного комиссара ООН по делам беженцев зарегистрировало в Москве около двадцати тысяч. Остальные не значатся нигде.

По правилам, чтобы получить статус беженца, надо обратиться с ходатайством в ФМС, которая рассматривает таковое и выносит окончательный вердикт: является ли ходатай беженцем или подлежит репатриации.

Афганцам в Москве помогают французы из благотворительной организации «Иклибр», выдавая в месяц по 40 долл. на человека. Но этой филантропией охвачено только 1 тыс. человек. Остальные промышляют сами, работая на вещевых и продовольственных ярмарках в Лужниках, Черкизове, Перове, Торгограде, Останкино и еще Бог знает, где и как.

Задача №21

В 1950 г. Международный Суд ООН рассматривал дело о праве убежища, суть которого состояла в том, что в посольстве Колумбии в Перу был укрыт руководитель восстания 1949 г. на перуанском флоте, обвинявшийся перуанскими властями в совершении политических преступлений. На просьбу правительства Перу выдать этого гражданина посольство Колумбии ответило отказом, ссылаясь на то, что в практике латиноамериканских стран существует обычай предоставлять дипломатическое убежище лицам, преследуемым за политическую деятельность. В подтверждение этого тезиса Колумбия указывала на Гаванскую конвенцию об убежище 1928 г. и Конвенцию о политическом убежище, принятую в 1933 г. в Монтевидео на VII Панамериканской конференции.

1. Кто такие «беженцы» и каковы права, предоставляемые им конвенцией 1951 г.?
2. Что понимается под правом убежища и лицам каких категорий предоставляется?
3. Может ли предоставляться убежище при совершении лицом не политического правонарушения?
4. В чем состоит понятие территориального убежища и чем оно отличается от дипломатического убежища?
5. Как применимые международно-правовые акты регулируют проблему права убежища?
6. Как проблема убежища решается во внутригосударственном праве РФ?
7. Как соотносится статус лиц, являющихся беженцами, со статусом лиц, претендующих на предоставление убежища или получивших таковое?

Задача №21

На кладбище города Форт-Дике (штат Нью-Джерси, США) есть могилы скончавших с собой русских военнопленных, содержащихся в 1944 г. в тамошнем лагере для перемещенных лиц. Они, видимо, принадлежали к многотысячному контингенту военнопленных, интернированных из немецких концлагерей и поверивших американским прокламациям, в которых гарантировалась их невыдача Сталину. После нескольких месяцев нахождения в Соединенных Штатах этих военнопленных американские власти решили отправить на родину, для чего была сделана безуспешная попытка погрузить их насильно на советский пароход в Сиэтле, закончившаяся кровопролитием. Вторично, уже в порту Форты-Дике, репатриантов по принуждению пытались погрузить на судно, предварительно одурманив газами. Но и в этот раз,

придя в себя, бывшие военнопленные взбунтовались, разгромили машинное отделение парохода, лишив его возможности к движению.

Некоторое время спустя был придуман радикальный способ перс-дачи этого контингента русских в руки советских представителей без каких-либо неприятностей: в полагавшееся им в порядке рациона кофе было подмешано сильное снотворное и бесчувственных людей, как дропа (за исключением тех, которые в ходе всех таких перипетий покончили с собой), все же погрузили на пароход.

В результате Советскому Союзу из США было выдано 28 тыс. бывших красноармейцев, интернированных при высадке союзников в Европе при открытии второго фронта. Тогда же - в октябре 1944 г. - из Англии было доставлено в Мурманск 10 тыс. человек бывших военнопленных без их на то согласия. Какая правовая оценка может быть дана статусу бывших советских военнослужащих, плененных гитлеровцами, а затем перемещенных в США и содержавшихся там в концентрационных лагерях? Сообразуются ли с требованиями современных международно-правовых актов условия содержания бывших советских военнослужащих в концентрационных лагерях на территории США и обращения с ними со стороны американской администрации? Как соотносится с положениями современных применимых нормативных актов выдача бывших советских военнослужащих представителям компетентных властей СССР без согласия и вопреки волерепатрируемых?

Задача №22

Два предпринимателя из Иркутска приехали в Вэйфан (КНР) по приглашению местной компании «Белое яблоко», в течение последних четырех лет продававшей в Россию яблоки и груши. Выманив сибиряков на свою территорию, китайцы выставили им два судебных иска - вначале на 600 тыс. долл., а затем на 1,4 млн долл. Местные власти, тесно связанные с «Белым яблоком», возбудили против россиян уголовное дело, отобрали у них паспорта и запретили покидать город. С точки зрения МИД РФ, власти города Вэйфан допустили явные нарушения не только международных правовых норм, но и китайского законодательства. В отношении иностранцев, оказавшихся под следствием, в КНР предусмотрено лишь изъятие паспортов, но ни в одном законе не говорится об ограничении свободы передвижения внутри страны. Иными словами, никто не имеет права удерживать сибиряков в Вэйфане и ограничивать их контакты с российским посольством.

После нескольких демаршей Москвы положение «заложников» до некоторой степени улучшилось. К ним допустили жен, суд разрешил им нанять адвоката.

1. На основе каких нормативных актов следует давать правовую оценку действиям властей китайского города Вэйфан?
2. Под действие каких правовых режимов могут подпадать иностранные граждане и лица, не имеющие гражданства, в период нахождения их на территории какого-либо государства?
3. Какие конкретно - гражданские, политические, социальные, экономические и/или культурные - права иркутских предпринимателей были ущемлены китайскими властями в ситуации, описанной
4. в настоящей задаче?
5. Какие ответные меры в связи с ограничением прав человека китайскими властями города Вэйфан могли бы быть предприняты Российской Федерацией на основе распространенной международной практики, закрепленной в положениях конвенционного и/или обычного порядка?
6. К компетенции каких органов внешних сношений государства относится обязанность принимать участие в рассмотрении и разрешении вопросов, подобных описанному в настоящей задаче?

Задача №22

Президент России Борис Ельцин 4 июля 1994 г. сделал заявление по поводу российско-латвийских отношений. В заявлении отмечено, что «повторное утверждение Сеймом Латвии дискриминационного закона «О гражданстве» явилось серьезным испытанием для еще не окрепшей латвийской государственности. Латвия пошла не по пути приведения своей политики в соответствие с высокими европейскими и мировыми стандартами в области нрав человека, а сделала выбор в пользу разделения жителей страны на людей первого и второго сорта, узаконила дискриминацию по этническому признаку... Нетрудно представить себе последствия такого курса для латвийского общества. Своими действиями Латвия перечеркивает позитивный задел, достигнутый огромными усилиями народов в области защиты прав человека... Правительству России поручено определить практические подходы к сотрудничеству с Латвией, в том числе в торгово-экономической области. Я, как Президент, заявляю, что Российская Федерация будет защищать и оказывать покровительство всем этническим россиянам, оказавшимся в Латвии и за пределами России в целом».

Задача №23

Министр иностранных дел Югославии Владислав Йовано-вич в январе 1993 г. направил письмо Генеральному секретарю ООН Бутросу Гали. В нем содержится протест по поводу нарушения властями Хорватии международных соглашений о гражданских и политических правах национальностей, исповедующих православие. В письме подчеркивалось, что Загреб проводит не только политику выселения сербов из Хорватии, но и насильственного обращения православных сербов в католичество. Главными объектами этой политики, по утверждению югославского министра, являются дети в дошкольных и школьных учреждениях, а также священники Сербской православной церкви.

Министр не подвергал сомнению право хорватских властей на введение в школах в качестве одного из главных предметов изучения основ католической веры. Однако он отметил, что сербские дети православного вероисповедания, которые отказываются присутствовать на этих уроках, подвергаются унижениям и оскорблениям, рассматриваются как «нехристи». Пытаясь защитить своих детей от подобных нападков, а также дать им нормальное образование, родители вынуждены требовать от Сербской православной церкви письменных подтверждений о том, что их дети крещены по православному обряду. После этого родители передают справки католическим священникам, которые, однако, причащают сербских детей в соответствии с канонами католицизма и затем понуждают их присутствовать на уроках Закона Божьего.

Согласно данным, которые привел один из депутатов хорватского парламента, подобным образом из православия в католичество было обращено около 10 тысяч сербских детей.

Министр иностранных дел Югославии обратился с просьбой к Генеральному секретарю ООН потребовать от руководства Хорватии неукоснительного выполнения своих обязательств по соблюдению гражданских и политических прав граждан.

1. Положениями каких нормативных актов могут быть обоснованы содержащиеся в заявлении Президента РФ ссылки на европейские и мировые стандарты в области прав человека, в противоречие с которыми вступает принятый Сеймом Латвии закон «О гражданстве»?
2. Какие конкретно положения применимых международно-правовых актов оказываются нарушенными законом «О латвийском гражданстве», принятым повторно?
3. Что может подразумеваться под содержащейся в заявлении Президента России фразой: «Правительству России поручено определить практические подходы к сотрудничеству с Латвией, в том числе в торгово-экономической области»?
4. С использованием каких международных механизмов Российская Федерация может реализовать ту часть заявления Президента, где говорится, что Россия «будет защищать и оказывать покровительство всем этническим россиянам, оказавшимся в Латвии и за пределами России в целом»?
5. Сочетаются ли общепризнанные принципы международного права, согласно которым

каждое государство вправе решать свои внутренние дела самостоятельно (принцип невмешательства во внутренние дела) и в то же время обязано неукоснительно соблюдать установленные международным сообществом предписания относительно соблюдения прав и свобод человека (принцип международной защиты прав человека)?

6. Обоснован ли и на какой юридической базе протест МИД Югославии в связи с проведением властями Хорватии политики насильственного обращения православного населения в католичество?

Задача №24

Владимир Пенарт, 77-летний гражданин России, обвиняется эстонскими властями в совершении преступления против человечества в 1953-1954 гг., в том числе в убийстве так называемых «лесных братьев». Кроме Пенарта такие же обвинения выдвинуты эстонской стороной в отношении двух других ветеранов МГБ ЭССР Юрия Карпова и Степана Никеева, которые также являются гражданами России.

В Москве считают, что судебные процессы в Эстонии над воинами-антифашистами и ветеранами правоохранительных органов «носят явно выраженный политический характер». «Это, - как заявил заместитель официального представителя МИД РФ Борис Малахов, - подтверждается, в частности, принятой парламентом Эстонии 18 июля 2002 г. резолюцией, объявляющей советские правоохранительные органы преступными организациями». «Российская Федерация, - подчеркнул дипломат, - намерена оказывать Владимиру Пенарту и другим преследуемым в Эстонии соотечественникам необходимую помощь. На положения каких международно-правовых актов следует опираться МИД РФ при оказании необходимой юридической помощи российским гражданам, обвиняемым эстонскими властями в совершении преступлений против человечества?»

Задача №25

Под предлогом того, что муж Татьяны Николай Сливенко служил в рядах Советской Армии, всей семье было отказано не только в предоставлении латвийского гражданства, но и в выдаче вида на жительство в Латвии. В результате супруги и их дочь Карина были попросту депортированы с территории Латвии. Причем ни одна из судебных инстанций республики, в которые обращалась Татьяна, не приняла решений в ее пользу. И вот тогда, не добившись справедливости в Латвии, Татьяна Сливенко обратилась в Европейский суд по правам человека, который счел ее жалобу приемлемой для рассмотрения.

И тут уже пришлось оправдываться кабинету министров Латвии, поскольку принятие Европейским судом к рассмотрению жалобы -это уже фактически выигранное дело и соответственно грязное пятно на международной репутации государства. Пытаясь «отмыться», официальная Рига направила в Страсбург документ, который мягко говоря, недобросовестен: как утверждают адвокаты истицы Александр Аснис и Виталий Портнов, подписи Татьяны Сливенко в этом документе откровенно подделаны.

1. Каким международно-правовым актом установлены требования к направляемым в Европейский суд жалобам об ущемлении прав человека?
2. Какие из положений применимых международно-правовых актов нарушены властями Латвии в связи с отказом семье Сливенков предоставлении им гражданства этой страны и в выдаче вида на жительство?