

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
конституционного и  
международного права  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	ФТД.01 Правозащитная деятельность депутатов
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### *Цель освоения дисциплины:*

изучение полномочий депутатов в правозащитной деятельности в теоретическом и практическом аспектах. Актуальность настоящего курса определяется следующими детерминантами: изученные материалы должны являться ориентиром для высококвалифицированных российских юристов и с точки зрения совершенствования российского законодательства, и с точки зрения правоприменения.

### *Задачи дисциплины:*

приобретение знаний о сущности, содержании полномочий депутатов в правозащитной деятельности;

приобретение владений навыками разработки проектов нормативных правовых актов;

умение подготовить заключение по содержанию проекта нормативного правового акта;

усвоение владений навыками разработки проектов документов административно-правового характера;

овладение методикой обеспечения законности деяний (действий, бездействий) в процессе участия в различных видах правоотношений;

приобретение владений навыками и умений пресекать, выявлять, предупреждать правонарушения, посягающие на правопорядок, общественный порядок, безопасность личности;

овладение правовыми методам, средствами и способами защиты прав человека;

закрепление знаний, умений и владений навыками осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную и экспертно-консультационную деятельность.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
<p>ПК-1 Способен осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, приказов, инструкций, положений, стандартов, других актов правового характера, принимать участие в подготовке документов материально -правового и процессуального характера</p>	<p>ПК-1.1 Знает систему права и систему законодательства; систему источников права в Российской Федерации; понятие, виды и структуру нормы права; порядок принятия нормативных правовых актов, в том числе корпоративных; порядок внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты; порядок отмены нормативных правовых актов; статус субъектов, принимающих участие в правотворческом процессе; порядок проведения правовых экспертиз нормативных правовых актов; требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»</p>
	<p>ПК-1.2 Умеет разрабатывать нормативные правовые акты, в том числе корпоративные; согласовывать содержание и юридическую силу разрабатываемых нормативных правовых актов с действующими источниками права; легализовывать вновь принятые нормативные правовые акты; анализировать разрабатываемые нормативные правовые акты на предмет их коррупциогенности; проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; организовывать и проводить подготовку заключений по проектам нормативных правовых актов.</p>	
	<p>ПК-1.3 Владеет навыками нормотворческой юридической техники, включая навыки корпоративного нормотворчества и навыки лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками использования типовых форм нормативных правовых актов; навыками толкования положений нормативных правовых актов; навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками организации и подготовки заключений по проектам нормативных правовых актов.</p>	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-6 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними публичных правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ПК-6.1 Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
	ПК-6.2 Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	
	ПК-6.3 Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает систему права и систему законодательства; систему источников права в Российской Федерации; понятие, виды и структуру нормы права; порядок принятия нормативных правовых актов, в том числе корпоративных; порядок внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты; порядок отмены нормативных правовых актов; статус субъектов, принимающих участие в правотворческом процессе; порядок проведения правовых экспертиз нормативных правовых актов; требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	Знает систему права и систему законодательства; систему источников права в Российской Федерации; понятие, виды и структуру нормы права.

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты, в том числе корпоративные; согласовывать содержание и юридическую силу разрабатываемых нормативных правовых актов с действующими источниками права; легализовывать вновь принятые нормативные правовые акты; анализировать разрабатываемые нормативные правовые акты на предмет их коррупциогенности; проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; организовывать и проводить подготовку заключений по проектам нормативных правовых актов.	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты; согласовывать содержание и юридическую силу разрабатываемых нормативных правовых актов с действующими источниками права.
ПК-1.3. Владеет навыками нормотворческой юридической техники, включая навыки корпоративного нормотворчества и навыки лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками использования типовых форм нормативных правовых актов; навыками толкования положений нормативных правовых актов; навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками организации и подготовки заключений по проектам нормативных правовых актов.	Владеет навыками нормотворческой юридической техники, навыками использования типовых форм нормативных правовых актов; навыками толкования положений нормативных правовых актов; навыками организации и подготовки заключений по проектам нормативных правовых актов.
ПК-6.1. Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения с избирателями.
ПК-6.2. Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	Умеет защищать права и свободы избирателей по немедленному пресечению обнаружившегося нарушения прав граждан.
ПК-6.3. Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	Владеет приемами и методами по немедленному пресечению обнаружившегося нарушения прав граждан, при работе с избирателями.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-6.1	ПК-1.2 ПК-6.2	ПК-1.3 ПК-6.3
1	Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности депутатов	ПК-1 ПК-6	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Понятие, правовая природа и специфика правозащитной деятельности депутатов	ПК-1 ПК-6	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Формы и методы правозащитной деятельности депутатов	ПК-1 ПК-6	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина депутатами	ПК-1 ПК-6	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-6.1	ПК-1.2 ПК-6.2	ПК-1.3 ПК-6.3
5	Гарантии деятельности. Ответственность депутата представительного органа местного самоуправления	ПК-1 ПК-6	Задания творческого уровня №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p><b>Тема 1:</b> Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности депутатов Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок избрания депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Система гарантий деятельности депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 2:</b> Понятие, правовая природа и специфика правозащитной деятельности депутатов Защита прав и свобод человека и гражданина. Развитие института прав человека в России и становление науки.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 3:</b> Формы и методы правозащитной деятельности депутатов Участие в выполнении поручений соответственно Совета Федерации, Государственной Думы и их органов; внесение депутатского запроса.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Обращение к соответствующим должностным лицам с требованием принять меры по немедленному пресечению обнаружившегося нарушения прав граждан, работа с избирателями и прочее.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 4:</b> Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина депутатами Правовые аспекты мандата депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Императивный мандат. Свободный мандат.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Юридическая регламентация деятельности аппарата и помощников депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 5:</b> Гарантии деятельности. Ответственность депутата представительного органа местного самоуправления Порядок и формы взаимоотношения депутата законодательного (представительного) органа местного самоуправления с избирателями. Гарантии деятельности депутата: организационные, материальные, специальные. Формами работы депутатов органа местного самоуправления с избирателями</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Ответственность депутатов законодательных (представительных) органов местного самоуправления с избирателями.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p> <p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>	

## Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	24	24
Лекционные занятия (Лек)	12	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	44	44
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	44	44

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	28	28
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности депутатов	8	2	2	0	9	2
2	Понятие, правовая природа и специфика правозащитной деятельности депутатов	8	4	4	0	9	4
3	Формы и методы правозащитной деятельности депутатов	8	2	2	0	9	2
4	Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина депутатами	8	2	2	0	9	2
5	Гарантии деятельности. Ответственность депутата представительного органа местного самоуправления	8	2	2	0	8	2
Итого:			12	12	0	44	12

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	4	4
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	61	61
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	61	61
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	7	7
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности депутатов	8	2	0	0	16	2
2	Понятие, правовая природа и специфика правозащитной деятельности депутатов	8	0	0	0	15	4
3	Формы и методы правозащитной деятельности депутатов	8	0	0	0	10	2
4	Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина депутатами	8	0	0	0	10	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Гарантии деятельности. Ответственность депутата представительного органа местного самоуправления	8	0	2	0	10	2
Итого:			2	2	0	61	12

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Аудиторные занятия (АЗ):	24	24
Лекционные занятия (Лек)	12	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	46	46
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	46	46
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	26	26
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности депутатов	9	2	2	0	9	2
2	Понятие, правовая природа и специфика правозащитной деятельности депутатов	9	4	2	0	9	4
3	Формы и методы правозащитной деятельности депутатов	9	2	2	0	9	2
4	Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина депутатами	9	2	2	0	9	2
5	Гарантии деятельности. Ответственность депутата представительного органа местного самоуправления	9	2	4	0	10	2
Итого:			12	12	0	46	12

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Учебное пособие для вузов / Нечевин Д. К.,



Колодкин Л. М., Кирдяшова Е. В. ; Под ред. Нечевина Д.К. - Академия управления МВД РФ (г. Москва).; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)., 2022 г. - 151 с. - ISBN 978-5-534-13820-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-deyatelnost-496630>

2. АДВОКАТУРА И АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Клишина А. А., Шугаева А. А. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва)., 2022 г. - 604 с. - ISBN 978-5-534-14226-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-494012>

3. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Белик В. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-11238-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

*Дополнительная литература:*

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Нудненко Л. А. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)., 2022 г. - 531 с. - ISBN 978-5-534-13880-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488790>

2. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Гриненко А. В. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва)., 2022 г. - 298 с. - ISBN 978-5-534-13342-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-489008>

3. ПРАВозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации. Учебное пособие для вузов / Редько А. А., Яловенко Т. В. - Волгоградская академия МВД РФ (г. Волгоград)., 2022 г. - 76 с. - ISBN 978-5-534-13197-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-politika-i-pravoprimeritel'naya-deyatelnost-v-rossiyskoy-federacii-497300>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

10. Политическое обозрение [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://politobzor.net>. - Текст: электронный

11. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

14. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

15. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащёнными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащённым специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

#### **Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

#### **Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### **9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

#### **Задания творческого уровня №1**

1. На основе анализа нормативно-правовых положений Закона Санкт-Петербурга от 08.02.1995 N 13-3 "О статусе депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга" (с изменениями на 17 октября 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года) и Закона Ленинградской области от 24 апреля 2007 N 62-оз "О статусе депутата Законодательного собрания Ленинградской области" (с изменениями на 10 февраля 2023 года) составьте сравнительную таблицу правовых статусов парламентариев законодательных органов субъектов РФ.

#### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

1. Депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Выпивайко А.А., управляя автомобилем в нетрезвом состоянии, совершил наезд на гражданку Сергееву Л.А., вышедшую на проезжую часть вне пешеходного перехода. Пешеход потребовала от сотрудников ДПС, прибывших на место происшествия, немедленно арестовать Выпивайко А.А. Выпивайко А.А.

заявил, что он не может быть не только арестован, но и привлечен к ответственности, так как наделен депутатским иммунитетом. Получив отказ сотрудников ДПС, Сергеева Л.А. заявила о желании обратиться за защитой своих прав в общественную приемную Депутата ЗАКСа Правдину И.И.

Студентам необходимо распределить роли адвоката Выпивайко А.А., представителя Сергеевой Л.А., а также роли депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Правдина И.И.

Обучаемых необходимо дать правовую оценку ситуации, обосновав применение возможных форм и способов защиты прав и интересов Сергеевой Л.А.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности депутатов законодательных (представительных) органов субъектов РФ (на примере г.Санкт-Петербурга).
2. Формы правозащитной деятельности: сравнительно-правовой анализ.
3. Особенности привлечения депутатов законодательных (представительных) органов субъектов РФ (на примере г.Санкт-Петербург) к различным видам юридической ответственности.

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

Разделив студентов учебной группы на 2 подгруппы, определить сходство и различие правового статуса депутата представительного органа местного самоуправления и правового статуса законодательных (представительных) органов субъектов РФ (на примере г.Санкт-Петербурга).

Критерии сравнения определяются обеими подгруппами до проведения коллоквиума.

### **Задания творческого уровня №2**

Представить в виде схем основные нормативно-правовые положения Закона Санкт-Петербурга от 08.02.1995 N 13-3 "О статусе депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга" (с изменениями на 17 октября 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года).

Схемы могут быть выполнены в электронном виде с использованием приложения MS OFFICE POWER POINT.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Нормативно-правовые основы деятельности депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Система полномочий депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Основные формы деятельности депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Порядок, особенности приобретения и прекращения правового статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
5. Основные требования к кандидату в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
6. Понятие, формы правозащитной деятельности депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
7. Особенности привлечения депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации к различным видам юридической ответственности.
8. Конституционно-правовые основы защиты прав, свобод и законных интересов

человека и гражданина в современной России.

9. Особенности взаимодействия депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации с иными органами публичной власти при реализации правозащитной функции управления.

10. Понятие, система гарантий реализации полномочий депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

11. Понятие, содержание правового статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

12. Порядок и особенности направления депутатского запроса органам публичной власти депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации .

13. Нормативно-правовые основы, порядок подготовки и проведения выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

14. Особенности правового статуса Депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

15. Сущность и содержание императивного мандат.

16. Сущность и содержание свободного мандата.

17. Особенности правового статуса депутата законодательного (представительного) органа местного самоуправления.

18. Правовые формы взаимодействия депутата законодательного (представительного) органа местного самоуправления с избирателями.

19. Система правовых гарантий деятельности депутата (организационные, материальные, специальные).

20. Система правовых гарантий деятельности депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере депутат ЗАКСа Санкт-Петербурга).

### **Примерный перечень практических заданий к зачету:**

1. На основе анализа нормативно-правовых положений Закона Санкт-Петербурга от 08.02.1995 N 13-3 "О статусе депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга" (с изменениями на 17 октября 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года) и Закона Ленинградской области от 24 апреля 2007 N 62-оз "О статусе депутата Законодательного собрания Ленинградской области" (с изменениями на 10 февраля 2023 года) сравнить правовые статусы депутатов законодательных органов власти различных субъектов РФ.

2. На основе анализа нормативно-правовых положений Закона Санкт-Петербурга от 08.02.1995 N 13-3 "О статусе депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга" (с изменениями на 17 октября 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года) раскрыть сущность и содержание правовых гарантий деятельности депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

3. На основе анализа нормативно-правовых положений Закона Санкт-Петербурга от 08.02.1995 N 13-3 "О статусе депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга" (с изменениями на 17 октября 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года); Устава Санкт-Петербурга от 28.02.1998 (с изменениями на 30 июня 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года) раскрыть сущность и содержание полномочий депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

4. На основе анализа нормативно-правовых положений Закона Санкт-Петербурга от 08.02.1995 N 13-3 "О статусе депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга" (с изменениями на 17 октября 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года); Устава Санкт-Петербурга от 28.02.1998 (с изменениями на 30 июня 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года), а также иных нормативно-правовых актов, раскрыть порядок привлечения депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга к различным видам юридической

ответственности.

5. На основе анализа нормативно-правовых положений Закона Санкт-Петербурга от 08.02.1995 N 13-3 "О статусе депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга" (с изменениями на 17 октября 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года); Устава Санкт-Петербурга от 28.02.1998 (с изменениями на 30 июня 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года), а также иных нормативно-правовых актов, необходимо охарактеризовать сущность и содержание института депутатского запроса. Проанализировать порядок направления депутатского запроса депутатом Законодательного Собрания Санкт-Петербурга

6. Сравнить порядок направления депутатского запроса депутатом Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и депутатом Государственной Думы России.

7. Глава Муниципального образования «Правобережный» ввел на территории данного муниципального образования чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на мусоросортировочной станции. Дайте правовую оценку ситуации.

8. В общественную приемную к депутату Законодательного Собрания Санкт-Петербурга обратился Гражданин Александров с просьбой оказать содействие в защите его избирательных прав. Гражданин Александров пояснил, что ему отказали в выдаче избирательного бюллетеня, поскольку серия его паспорта, указанная в списке избирателей, не совпадает с данными представленного паспорта. Александров в письменном заявлении на имя председателя участковой избирательной комиссии требовал внести соответствующие изменения в список избирателей и выдать ему бланк бюллетеня, но получил отказ. Гражданину посоветовали обратиться в суд, поскольку избирательная комиссия сможет рассмотреть заявление гражданина только через две недели. Дайте правовую оценку ситуации.

9. В общественную приемную к депутату Законодательного Собрания Санкт-Петербурга обратилась группа граждан с просьбой оказать содействие в защите их конституционного права на свободу передвижения.

Граждане пояснили, что Глава Муниципального образования «Правобережный» ввел на территории данного муниципального образования чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на мусоросортировочной станции, перекрыв проезд к жилым домам заявителей. Дайте правовую оценку ситуации.

10. Депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Выпивайко А.А., управляя автомобилем в нетрезвом состоянии, совершил наезд на гражданку Сергееву Л.А., вышедшую на проезжую часть вне пешеходного перехода. Пешеход потребовала от сотрудников ДПС, прибывших на место происшествия, немедленно арестовать Выпивайко А.А. Выпивайко А.А. заявил, что он не может быть не только арестован, но и привлечен к ответственности, так как наделен депутатским иммунитетом. Дайте правовую оценку ситуации.

11. Во время агитационного периода избирательной кампании по выборам депутатов Законодательного Собрания города федерального значения Санкт-Петербург один из зарегистрированных кандидатов опубликовал книгу-автобиографию. Финансирование издания книги было осуществлено из собственных средств кандидата на выборах. Другой зарегистрированный кандидат усмотрел в подобном поступке конкурента нарушение избирательного законодательства, т.к. средства, использованные для опубликования книги были направлены не из избирательного фонда ее автора. Дайте правовую оценку ситуации.

12. На основе анализа нормативно-правовых положений Закона Санкт-Петербурга от 08.02.1995 N 13-3 "О статусе депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга" (с изменениями на 17 октября 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года); Устава Санкт-Петербурга от 28.02.1998 (с изменениями на 30 июня 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года) перечислите формы правозащитной деятельности, раскрыв их содержание.

13. . На основе анализа нормативно-правовых положений Закона Санкт-Петербурга от 08.02.1995 N 13-3 "О статусе депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга" (с изменениями на 17 октября 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года); Устава Санкт-Петербурга от 28.02.1998 (с изменениями на 30 июня 2022 года) (редакция, действующая

с 1 января 2023 года), а также иных нормативно-правовых актов, перечислите и раскройте основные принципы правозащитной деятельности парламентария.

14. На основе анализа нормативно-правовых положений Закона Санкт-Петербурга от 08.02.1995 N 13-3 "О статусе депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга" (с изменениями на 17 октября 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года); Устава Санкт-Петербурга от 28.02.1998 (с изменениями на 30 июня 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года), а также иных нормативно-правовых актов, охарактеризуйте пределы реализации правового статуса депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

15. Проведите сравнительно-правовой анализ юридического содержания императивного и свободного мандатов парламентариев.

16. На основе анализа нормативно-правовых положений Закона Санкт-Петербурга от 08.02.1995 N 13-3 "О статусе депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга" (с изменениями на 17 октября 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года); Устава Санкт-Петербурга от 28.02.1998 (с изменениями на 30 июня 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года), а также иных нормативно-правовых актов, сделайте обоснованный вывод о правовой природе депутатского мандата депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

17. На основе анализа нормативно-правовых Закон Санкт-Петербурга от 26.05.2014 N 303-46 (ред. от 21.12.2022) "О выборах депутатов муниципальных советов внутригородских муниципальных образований города федерального значения Санкт-Петербурга" (принят ЗС СПб 21.05.2014), а также иных нормативно-правовых актов, сделайте обоснованный вывод о правовой природе депутатского мандата депутата законодательного (представительного) органа местного самоуправления.

18. На основе анализа нормативно-правовых положений Закона Санкт-Петербурга от 08.02.1995 N 13-3 "О статусе депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга" (с изменениями на 17 октября 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года); Устава Санкт-Петербурга от 28.02.1998 (с изменениями на 30 июня 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года), а также иных нормативно-правовых актов, определите основные формы участия депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга в выполнении поручений соответственно Совета Федерации, Государственной Думы и их органов.

19. В общественную приемную к депутату Законодательного Собрания Санкт-Петербурга обратился гражданин А. с просьбой оказать содействие в защите его избирательных прав. Гражданин А. пояснил, что допустил ошибку при заполнении избирательного бюллетеня. Он обратился к члену избирательной комиссии с просьбой выдать другой бюллетень, но получил отказ. Член избирательной комиссии пояснила, что достаточно «зачеркнуть неверно поставленный крестик» и отметить желаемый вариант в бланке бюллетеня. Дайте правовую оценку ситуации.

20. В общественную приемную к депутату Законодательного Собрания Санкт-Петербурга обратился 75-летний гражданин К.. По его словам, он явился на избирательный участок в день голосования, но обнаружил, что освещения в помещении для голосования недостаточно, чтобы самостоятельно заполнить избирательный бюллетень, т.к. он обладает слабым зрением. Поэтому К. обратился за помощью к наблюдателю. Установив, за кого хочет проголосовать гражданин К., наблюдатель быстро заполнил бюллетень и собственноручно бросил его в избирательную урну, не показав гражданину К. итоговый вариант заполненного бюллетеня. Дайте правовую оценку ситуации.