

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления  
правоохранительной деятельностью  
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Б1.О.34 Криминология
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Далинин А.В.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### *Цель освоения дисциплины:*

изучение закономерностей и основных показателей преступности; особенностей личности преступников; причин, порождающих преступность; основных направлений и форм предупреждения преступности

#### *Задачи дисциплины:*

познание закономерностей и свойств преступности и отдельных её видов;  
 особенностей личности преступников и отдельных их категорий;  
 общих и специфических причин, порождающих преступность;  
 основных уровней и форм предупреждения преступности выработка навыков правильного прочтения и анализа статистической информации о криминогенной ситуации ознакомление с практикой деятельности различных субъектов по предупреждению преступности анализ научного и законодательного материала, посвящённого преступности и её предупреждению

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»
	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.	Наименование категории (группы) компетенций: «Гражданская позиция»
	УК-11.2 Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремистской и террористической деятельности, коррупции.	
	УК-11.3 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридическая экспертиза»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ОПК-3.2 Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции субъекта, принявшего акт, содержащихся в нем положений, порядка принятия, придания юридической силой на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками оценки соответствия акта требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	знает закономерности и свойства преступности, основные мероприятия по предупреждению
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	умеет собирать статистическую информацию о преступлениях и лицах, их совершающих, определять детерминанты преступности
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	владеет навыками по определению необходимых мероприятий, направленных на предупреждение преступности
УК-11.1. Знает об основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; международно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; организационные основы противодействия экстремистской деятельности, терроризму, коррупции.	знать понятия коррупции, терроризма, экстремизма, их детерминанты, основные направления государственной политики противодействия
УК-11.2. Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремистской и террористической деятельности, коррупции.	уметь выявлять причины, условия и факторы коррупции, экстремизма и терроризма, систему, меры и субъекты профилактики
УК-11.3. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	владеть навыками организации деятельности по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму
ОПК-3.1. Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.	знает нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение юридической экспертизы, принципы, виды и особенности реализации
ОПК-3.2. Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции субъекта, принявшего акт, содержащихся в нем положений, порядка принятия, придания юридической силой на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации.	умеет оценивать общественно опасные деяния, определять виды правонарушений

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.3. Владеет навыками оценки соответствия акта требованиям юридической техники, в том числе проверки наличия необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	владеет навыками составления статистических карточек, необходимых для проведения криминологических исследований и юридических экспертиз

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1 УК-1.1 УК-11.1	ОПК-3.2 УК-1.2 УК-11.2	ОПК-3.3 УК-1.3 УК-11.3
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	УК-1 ОПК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	История криминологии. Современные криминологические теории	УК-1 ОПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Преступность и её основные характеристики	УК-1 УК-11 ОПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Причины и условия преступности	УК-1 УК-11 ОПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Личность преступника	УК-1 УК-11 ОПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Предупреждение преступности	УК-1 УК-11 ОПК-3	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений	УК-1 ОПК-3	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

#### Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

**Тема 1:** Понятие, предмет, метод и система криминологии

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Понятие криминологии как межотраслевой юридической науки о преступности. Предмет криминологии: преступность, ее причины и условия, личность преступника, предупреждение преступности. Цели и задачи криминологии. Методологические основы криминологии. Соотношение, взаимосвязь предмета и метода криминологии. Общенаучные и частно-научные методы криминологии. Сочетание социологического и юридического подходов к исследованию преступности и проблем борьбы с ней. Роль криминологии в реализации уголовной политики. Место криминологии в системе наук, взаимосвязь криминологии с другими науками (экономикой, социологией, психологией). Криминология и иные юридические науки, соотношение криминологии с науками уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального и административного права. Система криминологии как науки и как учебной дисциплины.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Современные отрасли криминологии. Функции криминологической науки. Значение криминологических знаний в борьбе с преступностью.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 2: История криминологии. Современные криминологические теории</b> Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника. Периодизация криминологии. Классическая школа криминологии. Влияние взглядов философов-просветителей на развитие криминологической мысли. Рационально-гуманистическое мировоззрение и зарождение основ криминологического учения. Особенности развития криминологической мысли в России. Позитивистский период развития криминологии. Антропологическое направление в криминологии. Туринская школа. Социологическое направление в криминологии. Концепция детерминизма. Развитие теории множественности факторов преступности. Структурно-функциональный анализ в криминологии. Неоклассическая школа криминологии. Генетика и преступность. Многофакторный подход.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Уголовно-социологические теории преступности: теория обучения, теория дифференциальной ассоциации, теория контроля, социальной связи, теория стигматизации. История развития криминологии в России: основные этапы, хронологические рамки, важнейшие представители.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 3: Преступность и её основные характеристики</b> Понятие преступности и его генезис. Основные признаки преступности, ее социальная обусловленность и историческая изменчивость. Преступность как социальное и правовое явление. Преступление и преступность, их соотношение. Количественные и качественные характеристики преступности. Состояние, уровень преступности, коэффициенты преступной интенсивности и активности. Динамика преступности и факторы, влияющие на нее. Структура, «цена» и характер преступности. Территориальные различия в преступности («география» преступности). Социально-демографическая характеристика преступности. Группы наиболее опасных и распространенных преступлений. Латентная преступность, ее виды, методы оценки. Социальные последствия преступности. Сравнительная характеристика состояния преступности в России и зарубежных странах. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международные криминологические учреждения.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 4: Причины и условия преступности</b> Объективные и субъективные факторы преступности. Причины различных видов преступности. Причины и условия конкретного преступления. Основные концепции причин преступности и борьбы с нею. Влияние социальных конфликтов на экономической, политической и иной почве на преступность. Национализм и преступления против государства и безопасности личности. Межгрупповые и межличностные отношения (конфликты) как причины насильственных, корыстных бытовых преступлений. Политическая преступность ее формы. Преступление против общественной безопасности: геноцид, терроризм, захват заложников. Нравственные принципы развития общества и преступность. Условия, способствующие совершению преступлений.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Преступность и совершенствование законодательной базы борьбы с ней. Недостатки в деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 5: Личность преступника</b></p>

**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа**

Понятие личности преступника. Задачи ее изучения. Личность преступника, криминогенная личность, субъект преступления: их соотношение. Соотношение биологического и социального в личности преступника. Социализация личности и правонарушающее поведение. Психологические особенности криминальной личности. Роль психологических аномалий личности при совершении преступления. Криминологическая характеристика личности преступника и ее структура. Социально-демографическая характеристика (пол, возраст, социальное положение, образование, профессия, место проживания и др.). Потребностно - мотивационная сфера личности преступника. Характеристика ценностно-нормативной ориентации. Типология личности преступника и классификация преступников. Критерии типологии по содержанию мотивации преступного поведения и социальному генезису становления личности на преступный путь. Значение типологии личности преступника и классификации преступников для криминологической профилактики.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Основные направления, объем, пределы и способы изучения личности преступников

**Лабораторная работа:-****Тема 6: Предупреждение преступности**

Теория предупреждения преступности: становление, предмет и структура. Система предупреждения преступлений и ее функции: регулятивная, охранительная, воспитательная. Обще социальная, специальная и индивидуальная профилактика преступности. Классификация субъектов профилактики преступлений. Меры профилактического воздействия и их виды. Формы профилактики. Предупреждение преступлений, осуществляемое субъектами индивидуальной профилактики (семья, производственные и учебные коллективы). Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений. Содержание законов и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих деятельность субъектов профилактики преступлений.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Концептуальные положения Основ государственной политики борьбы с преступностью.

**Лабораторная работа:-****Тема 7: Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений**

Понятие и классификация преступлений против собственности. Их состояние, уровень, структура, динамика. Корыстные преступления без признаков насилия. Корыстно-насильственные преступления против собственности. Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих кражи, грабежи, разбойные нападения, вымогательства, угоны транспорта, присвоения и растраты. Влияние уровня латентности на регистрируемые показатели различных преступлений против собственности. Детерминанты преступлений против собственности. Группы обще социальных причин и условий данного вида преступности. Региональные особенности криминогенных факторов данных преступлений: дифференциация населения, роль СМИ, деятельность правоохранительных органов, миграция населения. Влияние различных элементов микросреды на формирование личности корыстного преступника. Система профилактики преступлений против собственности. Субъекты предупреждения данных преступлений: государственные ведомства, правоохранительные органы, частные институты, общественные формирования. Особенности социально-правовой оценки преступлений в сфере экономики. Их классификация. Современное состояние и тенденции экономической преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Уровень латентности отдельных видов преступлений экономической направленности. «Беловоротничковая» преступность в России и за рубежом. Характеристика лиц, совершающих преступления в сфере экономической деятельности. Данные уголовной статистики о состоянии и структуре преступлений экономической направленности. Стратегия предупреждения преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Соответствующие разделы Федеральных целевых программ по усилению борьбы с преступностью. Защита экономической безопасности государства; частной, муниципальной, государственной и иных видов собственности в кредитно-финансовой сфере. Меры по недопущению легализации преступных доходов. Профилактические обязанности и меры управлений по борьбе с организованной преступностью и подразделений по борьбе с экономическими преступлениями. Основные направления совершенствования профилактики преступлений в сфере экономической деятельности. Насилие как объединяющий признак преступлений данной группы. Их состояние, уровень, структура и динамика. Насильственные преступления: против личности; совершаемые в сфере экономической деятельности; против общественного порядка и общественной безопасности; посягающие на основы конституционного строя и безопасное государство: направленные против правосудия и порядка управления против мира и безопасности человечества. Тенденции насильственной преступности на рубеже веков. Особенности характеристики насильственного преступника. Типология и классификация личности насильственного преступника.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Основные направления предупреждения насильственных преступлений: профилактика рецидива; меры правового характера в отношении бытовых правонарушителей; переориентация СМИ; обеспечение неотвратимости ответственности; нейтрализация причин агрессии; развитие службы психологической коррекции. Специфика их осуществления.

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<b>Лабораторная работа:-</b>
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	6	2	2	0	5	2	
2	История криминологии. Современные криминологические теории	6	2	2	0	10	2	
3	Преступность и её основные характеристики	6	4	4	0	10	4	
4	Причины и условия преступности	6	2	2	0	10	2	
5	Личность преступника	6	2	2	0	10	2	
6	Предупреждение преступности	6	2	2	0	10	2	
7	Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений	6	4	4	0	10	4	
Итого:			18	18	0	65	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	4	4
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	95	95
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	95	95
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	9	9
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	7	2	0	0	5	2
2	История криминологии. Современные криминологические теории	7	0	0	0	10	2
3	Преступность и её основные характеристики	7	0	0	0	10	4
4	Причины и условия преступности	7	0	0	0	10	2
5	Личность преступника	7	0	0	0	10	2
6	Предупреждение преступности	7	0	0	0	10	2
7	Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений	7	0	2	0	40	4
Итого:			2	2	0	95	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	7	2	0	0	6	2
2	История криминологии. Современные криминологические теории	7	0	2	0	10	2
3	Преступность и её основные характеристики	7	2	2	0	10	4
4	Причины и условия преступности	7	0	2	0	10	2
5	Личность преступника	7	2	0	0	10	2
6	Предупреждение преступности	7	0	2	0	10	2
7	Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений	7	2	2	0	30	4
Итого:			8	10	0	86	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.



## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### *Основная литература:*

1. КРИМИНОЛОГИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Авдийского В.И., Букалеровой Л. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 301 с. - ISBN 978-5-534-03566-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminologiya-498835>
2. КРИМИНОЛОГИЯ. Учебник и практикум для вузов / Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И., 2022 г. - 340 с. - ISBN 978-5-534-15167-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminologiya-492814>
3. КРИМИНОЛОГИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под общ. ред. Капинус О.С. - Университет прокуратуры РФ (г. Москва), 2022 г. - 1132 с. - ISBN 978-5-534-09795-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminologiya-494975>

### *Дополнительная литература:*

1. КРИМИНОЛОГИЯ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд. Учебник для вузов / Жариков Ю. С., Ревин В. П., Малков В. Д., Ревина В. В. - Московский государственный лингвистический университет (г. Москва); Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова (г. Москва), 2022 г. - 242 с. - ISBN 978-5-534-00177-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-490915>
2. КРИМИНОЛОГИЯ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 2-е изд. Учебник для вузов / Жариков Ю. С., Ревин В. П., Малков В. Д., Ревина В. В. - Московский государственный лингвистический университет (г. Москва); Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова (г. Москва), 2022 г. - 284 с. - ISBN 978-5-534-00178-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-491968>
3. КРИМИНОЛОГИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р. - Университет прокуратуры РФ (г. Москва); Российский государственный университет правосудия (г. Москва), 2022 г. - 166 с. - ISBN 978-5-534-01633-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminologiya-488712>

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhch.neicon.ru](http://arhch.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] :

информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

14. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный

15. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания)

представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Общая характеристика криминологических концепций современного периода.
2. Соотношение количественных и качественных показателей преступности.
3. Становление криминологии как науки.
4. Преступность как социальное явление.
5. Понятие причинности в криминологии.
6. Личность преступника.

### Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

8. Методики изучения латентной преступности. Ее уровень в различных видах преступлений.
9. Основные вопросы виктимологии.
10. Методика криминологических исследований.
11. Сущность и виды криминологического прогнозирования.
12. Характеристика современных программ борьбы с преступностью.

13. Влияние психических аномалий в преступном поведении.
14. Алкоголизм и пьянство как криминогенный фактор.
15. Наркомания в среде молодежи и преступность.
16. Проституция и преступность.
17. Понятие региональной преступности.

#### **Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Дайте определение понятию преступности и раскройте его генезис.
2. Назовите основные признаки преступности.
3. Каково соотношение двух категорий: преступление и преступность?
4. Раскройте содержание количественных и качественных характеристик преступности.
5. Раскройте суть понятия «латентная преступность», назовите ее виды и методы оценки.
6. Социальные последствия преступности.
7. Дайте сравнительную характеристику состояния преступности в России и зарубежных странах.
8. Раскройте особенности международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
9. Раскройте понятие криминологической детерминации.
10. Раскройте классификацию причин и условий преступности.
11. Раскройте нравственные принципы развития общества и их соотношение с преступностью.
12. Каково значение совершенствования законодательной базы для борьбы с преступностью.
13. Обозначьте основные недостатки в деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

#### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Связь криминологии с профилактической деятельностью.
2. Сопоставление преступности в России и преступности иных стран.
3. Содержание понятия "цена" преступности, условность ее определения.
4. Способы изучения органами следствия причин и условий преступности (научные, практические).
5. Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника.
6. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения.
7. Криминологическое значение и взаимосвязь до преступного формирования личности, индивидуального преступного акта и пост криминального поведения личности преступника.
8. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение с понятием «потерпевший».
9. Страх перед преступностью, как фактор виктимизации.
10. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики.
11. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений.
12. Понятие репрезентативности криминологического исследования.
13. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
14. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.

15. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.
16. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности.
17. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания.
18. Специфика мотивации насильственной преступности.
19. Особенности ранней профилактики насильственной преступности.
20. Роль обеспечения диалектического единства прочности и гибкости политической системы в предупреждении организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.
21. Влияние законодательного регулирования экономических отношений на динамику преступлений в данной сфере.
22. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях.
23. Факторы, порождающие преступления против собственности.
24. Связь профессиональной преступности с организованной и рецидивной преступностью.
25. Соотношение социальных и биологических предпосылок различий в преступном поведении лиц мужского и женского пола.

#### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

1. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности.
2. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания.
3. Специфика мотивации насильственной преступности.
4. Особенности ранней профилактики насильственной преступности.
5. Роль обеспечения диалектического единства прочности и гибкости политической системы в предупреждении организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.
6. Влияние законодательного регулирования экономических отношений на динамику преступлений в данной сфере.
7. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях.
8. Факторы, порождающие преступления против собственности.
9. Связь профессиональной преступности с организованной и рецидивной преступностью.
10. Соотношение социальных и биологических предпосылок различий в преступном поведении лиц мужского и женского пола.

#### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

В письменной форме сформулировать и обосновать свою позицию по всем заданным ниже вопросам (проблемам):

1. На основе изучения Закона Санкт-Петербурга от 16.05.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» и Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22 мая 2013 года № 353 «О программе «Безопасный город. Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» на 2013-2016 годы» выяснить следующие понятия:
  - 1) профилактика правонарушений в Санкт-Петербурге;
  - 2) деятельность по профилактике правонарушений.

Кроме того, необходимо выяснить основные задачи и принципы деятельности по профилактике правонарушений в СПб, основные направления деятельности по профилактике правонарушений, органы, учреждения и организации системы профилактики правонарушений, а также цель и задачи Программы «Безопасный город. Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» на 2013-2016 годы.

## 2. Вас пригласили:

- в школу для выступления а) на родительском собрании и б) перед учениками по проблемам виктимологической профилактики;) в Университет пищевых производств для выступления перед студентами с вопросом виктимологической профилактики.

Подготовьтесь к выступлениям и составьте речь для аудитории.

## 3. Решение задач:

1. Изучите материалы на несовершеннолетнего Артеева В.С. и составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего Артеева В.С.

Артеев В.С. с 12-летнего возраста стал убегать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, имели приводы в полицию. В 14 лет Артеев был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 144 ч. 2 (по старому УК РСФСР) и осужден к трем годам лишения свободы. В воспитательно-трудовой колонии во время отбытия наказания Артеев познакомился с Нестеровым Б.А., с которым в первый же месяц после освобождения из ВТК совершили грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Артеев устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил умышленное убийство Васнева И.П.

2. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Выявите источники и условия неблагоприятного воздействия на него. Возможно ли было предотвратить это преступление и какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

Михайлова проживала в коммунальной квартире. Ее сосед любил выпить, и когда денег на выпивку не хватало, он забирался в комнату Михайловой и употреблял ее ликеры. Михайлова пыталась не раз объяснить соседу свое недовольство, несколько раз обращалась к участковому. Не получив никаких результатов, будучи химиком по профессии, она достала яд и растворила его в бутылке с ликером, находившейся в ее комнате. В очередной раз, зайдя без разрешения хозяйки в комнату Михайловой, сосед выпил этот ликер и скончался. Через неделю Михайлову вызвали на допрос. Она не скрывала того, что совершила. И была сильно удивлена в предъявленном ей обвинении в убийстве, ведь как она считала, она может делать в своей комнате и со своими вещами что угодно, в том числе и растворять яд в бутылках со своим ликером.

3. Квалифицируйте действия преступника и его сообщников.

Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г.Барнаула в г.Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г.Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников.

## Тестирование №1

1. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения

преступлений условий?

- 1) ситуативный;
  - 2) криминогенный;
  - 3) последовательно-криминогенный;
  - 4) ситуативно-криминогенный.
2. Что такое «личность преступника»?
- 1) характеристики конкретного лица, совершившего преступление;
  - 2) Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»;
  - 3) Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление.
3. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?
- 1) случайный преступник;
  - 2) ситуативный;
  - 3) неустойчивый;
  - 4) злостный;
  - 5) особо опасный.
4. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?
- 1) случайный преступник;
  - 2) последовательно-криминогенный;
  - 3) ситуативно-криминогенный;
  - 4) ситуативный.
5. Что подразумевается под механизмом преступного поведения:
- 1) способ совершения преступления;
  - 2) процесс взаимодействия личности и внешней среды, формирующий преступное поведение человека и реализующий его;
  - 3) мотивационная сфера личности, проанализированная с учетом наклонностей человека;
  - 4) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения.
6. Содержание понятия «преступное поведение»:
- 1) тождественно содержанию понятия «преступление»;
  - 2) преступное поведение включает не только деяние, но и его последствия;
  - 3) преступное поведение включает порождающие преступление явления и процессы, а также деяние и его последствия.
7. Микросреда личности - это:
- 1) система социально-экономических, политических, правовых отношений, господствующих в обществе;
  - 2) та часть широкой социальной среды, с которой индивид поддерживает прямые и непосредственные контакты;
  - 3) социально-экономические, политические, правовые отношения, господствующие в обществе, и та часть общества, с которой индивид поддерживает прямые и непосредственные контакты.
8. Мотивация преступления включает:
- 1) то же, что и мотив преступления;
  - 2) процесс возникновения, развития, динамики мотивов, принятие решения;
  - 3) процесс возникновения и развития, мотивов.
9. В преступном поведении можно выделить следующие этапы:
- 1) мотивация, планирование, совершение преступления;
  - 2) планирование и совершение преступления;
  - 3) мотив, совершение преступления.
10. Программа криминологического исследования состоит из:
- 1) плана исследования;
  - 2) совокупности выводов и рекомендаций;

- 3) методологического и процедурного раздела;
- 4) рабочих гипотез.
11. Криминологическое исследование завершается:
  - 1) формулированием выводов и практических рекомендаций;
  - 2) совершенствованием уголовного закона;
  - 3) привлечением лица к ответственности за совершение правонарушения;
  - 4) постановкой лица на профилактический учет.
12. К методам, чаще используемым для целей криминологии, относится:
  - 1) сравнительный;
  - 2) грамматический;
  - 3) опрос.
13. Из перечисленных методов для изучения преступности пригоден:
  - 1) метод тестирования;
  - 2) документальный метод;
  - 3) социометрия.
14. Из перечисленных методов для изучения эффективности мер профилактики преступлений пригоден:
  - 1) логический метод;
  - 2) опрос;
  - 3) экстраполяция.
15. Прогнозирование преступности это:
  - 1) предвидение вероятностных изменений показателей преступности в будущем;
  - 2) предположение об уровне преступности в будущем;
  - 3) высказывания о возможности совершения данным лицом преступления.
16. Целью прогнозирования преступности не является:
  - 1) определение показателей преступности в будущем;
  - 2) выявление положительных и отрицательных тенденций преступности;
  - 3) отыскание способов изменения или стабилизации тенденций преступности;
  - 4) предвидение изменений уголовного законодательства.
17. Степень вероятности прогнозирования преступности в первую очередь определяется:
  - 1) статистикой преступности;
  - 2) результатами борьбы с преступностью;
  - 3) совокупностью данных, характеризующих состояние преступности, причинным комплексом преступности, результатами борьбы с преступностью.
18. Прогнозирование преступности может осуществляться:
  - 1) на уровне отдельных предприятий, учреждений;
  - 2) на уровне преступности в целом, на уровне отдельных видов преступности, на уровне индивидуального преступного поведения;
  - 3) на уровне отдельного человека.

### **Тестирование №2**

1. К предмету криминологии не относится:
  - 1) изучение преступности и ее причин;
  - 2) разработка мер предупреждения преступности;
  - 3) характеристика объективных признаков состава преступлений.
2. К задачам криминологии не относятся:
  - 1) оценка состояния преступности, выявление ее причин и разработка мер по ее предупреждению;
  - 2) проведение криминологической экспертизы уголовных законопроектов;



3) ликвидация преступности.

3. Криминология – это наука:

- 1) юридическая, изучающая признаки преступлений;
- 2) социологическая, изучающая преступность как форму девиантного поведения;
- 3) социально-правовая наука о преступности и мерах по ее предупреждению;
- 4) криминалистическая, изучающая современные методы раскрытия и расследования преступлений.

4. Какая из нижеперечисленных теорий относится к социологическому направлению в криминологии:

- 1) теория опасного состояния;
- 2) теория социальной дезорганизации;
- 3) генно-хромосомная теория.

5. Теория дифференцированных связей - это:

- 1) биологическая теория;
- 2) психологическая теория;
- 3) социологическая теория.

6. Какая из нижеперечисленных теорий объясняет причины индивидуального преступного поведения:

- 1) теория социальной дезорганизации;
- 2) теория опасного состояния;
- 3) теория стратификации.

7. Какая из нижеперечисленных теорий считает совершение правонарушения следствием неадекватного реагирования общества на поведение человека:

- 1) теория конфликта культур;
- 2) теория стигматизации;
- 3) теория стратификации.

8. В чем заключается методологический недостаток теории множественности факторов:

- 1) она не ограничивает количество факторов, влияющих на преступность;
- 2) она уравнивает влияние на преступность различных факторов;
- 3) она ограничивает количество факторов, влияющих на преступность.

9. Какая из нижеперечисленных теорий считает мотивацию причиной совершения преступлений:

- 1) теория опасного состояния;
- 2) теория криминогенной психологии;
- 3) теория психоанализа.

10. Согласно теории Ломброзо, преступное поведение является следствием:

- 1) антропологических особенностей;
- 2) неправильной реакции всего общества на отклоняющееся поведение;
- 3) установления связей с группами с анти-социальным поведением;
- 4) опасного состояния личности.

11. Что такое «количественные оценки преступности»?

- 1) количество преступлений в стране, области;
- 2) количество преступлений, деленное на население, за год;
- 3) уровень и динамика преступности.

12. Что такое «качественная характеристика преступности»?

- 1) структура преступности;
- 2) качество подготавливаемых преступлений на определенной территории;
- 3) характер преступности на определенной территории за определенное время;
- 4) ответ 1 и 3;
- 5) ответ 2 и 3.

13. Какая преступность называется латентной?

- 1) не выявленная;

2) не заявленная;

3) скрываемая;

4) искусственная;

5) не прошедшая официальной регистрации.

14. Что такое преступность?

1) совокупность преступлений;

2) негативное общественное явление;

3) негативное явление классового общества;

4) позитивная характеристика любого общества;

5) социально-правовое явление.

15. Что такое коэффициент преступности?

1) число преступников среди 100 тысяч населения;

2) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;

3) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;

4) общее число лиц, совершивших преступления.

16. Причинами преступности являются:

1) различные обстоятельства, под влиянием которых происходит рост преступности;

2) внутренние побуждения людей, совершающих преступления;

3) совокупность социальных факторов, порождающих преступность как свое закономерное следствие.

17. Причинный комплекс преступности:

1) совокупность причин, определяющих современное состояние преступности и условий, способствующих их действию;

2) все возможные обстоятельства (явления, факторы), оказывающие влияние на преступность;

3) совокупность внешних и внутренних условий, способствующих совершению преступлений.

18. Причины преступности состоят из:

1) негативных явлений, возникающих в разных сферах жизнедеятельности;

2) факторов многоуровневого характера, которые могут быть негативными и нейтральными;

19. Детерминация преступности – это

1) факторы, которые не порождают преступности, но облегчают ее существование;

2) объективная ее обусловленность от других явлений природы;

3) явления общественной жизни, которые вызывают рост или снижение преступности.

20. Что такое мотивация преступного поведения:

1) мотивировка преступления;

2) мотив и цель преступного деяния;

3) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения;

4) мотивационная сфера личности, проанализированная с учетом криминальных наклонностей человека.

21. Тип преступника по степени общественной опасности:

1) корыстный;

2) универсальный;

3) абсолютно опасный.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Предмет (понятие) криминологии: общая характеристика.
2. Преступность и ее причины.
3. Криминологический подход к личности преступника.
4. Предупреждение преступности
5. Криминологическое учение о жертве преступления
6. Соотношение криминологии и других юридических наук
7. Социальная цена преступности
8. Задачи криминологии на современном этапе развития общества и государства.
9. Возникновение и становление криминологии как науки
10. Общая характеристика направлений криминологии.
11. Антропологическое направление криминологии. Персоналии.
12. Социологическое направление криминологии. Персоналии.
13. Криминология в России: прошлое и современность.
14. Понятие методики криминологического исследования.
15. Процедура (алгоритм) криминологического исследования.
16. Социологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
17. Психологические, социально-психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
18. Статистические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
19. Количественные характеристики (показатели) преступности.
20. Качественные признаки преступности как социального явления.
21. Уровень (коэффициент), структура и динамика преступности.
22. Сравнительный анализ преступности (по странам, регионам мира)
23. Понятие, структура личности преступника.
24. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
25. Криминологические характеристики личности преступника.
26. Типологии преступников.
27. Специфика генезиса личности преступника.
28. Понятие механизма преступного поведения.
29. Мотивация преступного поведения.
30. Планирование преступления.
31. Роль конкретной ситуации в поведении субъекта преступления.
32. Виктимологический аспект механизма преступления.
33. Системный комплекс причин преступности.
34. Понятие, значение и функции криминологического прогнозирования.
35. Методы прогнозирования преступности.
36. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
37. Основы криминологического планирования.
38. Понятие, задачи, система, принципы профилактики преступности.
39. Виды предупреждения преступности, их краткая характеристика.
40. Субъекты предупреждения преступности.
41. Понятие рецидивной преступности.
42. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
43. Личность преступника-рецидивиста: общая характеристика.
44. Причины рецидивной преступности.
45. Понятие, общая характеристика профессиональной преступности.
46. Криминологическая характеристика преступного профессионализма.
47. Предупреждение профессиональной преступности.

48. Понятие, общая характеристика организованной преступности.
49. Уровни, структура, статика и динамика организованной преступности.
50. Предупреждение организованной преступности в местах лишения свободы.
51. Коррупция как одно из базовых условий существования организованной преступности.
52. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью.
53. Этапы становления и развития организованной преступности в мире и в России.
54. Криминологическая характеристика личности члена организованной преступной группы, преступного сообщества.
55. Причины, обусловившие общий рост организованной преступности в современной России и в мире.
56. Общая характеристика профилактики организованной преступности.
57. Проблематика противодействия легализации преступных доходов.
58. Борьбы с организованной преступностью: международно-правовой аспект.
59. Понятие транснациональной преступности и международно-правовое регулирование борьбы с ней.
60. Организованная преступность и рецидивная преступность: аспекты взаимовлияния.
61. Состояние, статика, динамика и структура женской преступности.
62. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.
63. Предупреждение женской преступности.
64. Уровни, структура, статика и динамика преступности несовершеннолетних и молодежи.
65. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
66. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
67. Понятие, общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
68. Криминологическая характеристика личности насильника и хулигана.
69. Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.
70. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
71. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников.
72. Предупреждение преступлений против собственности.
73. Понятие экономических преступлений (преступлений в сфере экономической деятельности), их криминологическая характеристика.
74. Личность экономического преступника.
75. Предупреждение преступлений экономической направленности.
76. Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение экологической преступности.
77. Криминологическая характеристика преступности в вооруженных силах.
78. Криминологическая характеристика преступности в исправительных учреждениях.
79. Криминологическая характеристика лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
80. Предупреждение преступности в местах лишения свободы.
81. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, их профилактика.
82. Криминологическая характеристика преступного наркотизма.
83. Криминологическая характеристика личности наркоманов.
84. Предупреждение криминального наркотизма.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету:**

1. Изучите материалы, определите детерминанты преступного поведения, составьте план профилактических мероприятий, разработайте систему предупреждения аналогичных преступлений:

Иванов И.В. с 10-летнего возраста стал убегать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, имели приводы в полицию. В 14 лет Иванов был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 158 ч.2 УК РФ и осужден к двум годам лишения свободы. В воспитательно-трудовой колонии во время отбывания наказания Иванов познакомился с Петровым Б.А., с которым в первый же месяц после освобождения из ВТК совершили грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Иванов устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил умышленное убийство Сидорова И.П.

2. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Выявите источники и условия неблагоприятного воздействия на него. Возможно ли было предотвратить это преступление, какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

Михайлова проживала в коммунальной квартире. Ее сосед любил выпить, и когда денег на выпивку не хватало, он забирался в комнату Михайловой и употреблял ее ликеры. Михайлова пыталась не раз объяснить соседу свое недовольство, несколько раз обращалась к участковому. Не получив никаких результатов, будучи химиком по профессии, она достала яд и растворила его в бутылке с ликером, находившейся в ее комнате. В очередной раз, зайдя без разрешения хозяйки в комнату Михайловой, сосед выпил этот ликер и скончался. Через неделю Михайлову вызвали на допрос. Она не скрывала того, что совершила. И была сильно удивлена в предъявленном ей обвинении в убийстве, ведь как она считала, она может делать в своей комнате и со своими вещами что угодно, в том числе и растворять яд в бутылках со своим ликером.

3. Изучите материалы, определите детерминанты преступного поведения, составьте план профилактических мероприятий, разработайте систему предупреждения аналогичных преступлений. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Определите коррупционные факторы и условия. Возможно ли было предотвратить это преступление, какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

Барсуков И.П., работая председателем Комитета по здравоохранению в администрации г.Энска, пользуясь своим служебным положением, организовывал и проводил тендеры по закупке медицинского оборудования и за денежное вознаграждение в сумме от 100 тысяч рублей до 1 миллиона рублей, нарушая закон, обеспечивал получение выгодных контрактов фирме «Медицина Плюс».