

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.18 Конституционное право
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х., кандидат юридических наук, доцент Святогорова А.Э.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

овладеть базовыми теоретическими знаниями о конституционно-правовых институтах России, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической юридической работы, получить знания о конституционных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций согласно выбранному профилю.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний о сущности, содержании конституционного права как науки и учебной дисциплины;

месте и роли конституционного права в системе права Российской Федерации, в жизни государства, общества, личности;

приобретение владений навыками разработки проектов нормативных правовых актов;

умение подготовить заключение по содержанию проекта нормативного правового акта;

усвоение владений навыками разработки проектов документов административно-правового характера;

овладение методикой обеспечения законности деяний (действий, бездействий) в процессе участия в различных видах правоотношений;

приобретение владений навыками и умений пресекать, выявлять, предупреждать правонарушения, посягающие на правопорядок, общественный порядок, безопасность личности;

овладение правовыми методам, средствами и способами защиты различных видов собственности;

закрепление знаний, умений и владений навыками осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную и экспертно-консультационную деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»
	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»
	УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами.	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридический анализ»
	ОПК-1.2 Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права.	
	ОПК-1.3 Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов.	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур.	Наименование категории (группы) компетенций: «Решение юридических проблем»
	ОПК-2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения.	
	ОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Формирование знаний, умений и навыков синтезирования теоретико-правовых юридических представлений о конституционно-правовом объекте исследования.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Формирование знаний, умений и навыков подбора конституционно-правовых доктринальных и специально-юридических источников, необходимых и достаточных для изучения объекта исследования.
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Формирование знаний, умений и навыков участия в дискуссии по обсуждению актуальных научно-практических проблем регулирования конституционно-правовых отношений в современной России.
УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Формирование знаний об особенностях правоприменительной практики в сфере реализации конституционно-правовых норм и институтов при осуществлении государственно-правового регулирования правоотношений в современной России.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Формирование знаний, умений и навыков разработки системы рекомендаций по совершенствованию проблемного конституционно-правового регулирования в современной России, в том числе, и путем разработки возможных законодательных новелл в исследуемой сфере правоотношений.
УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Формирование знаний, умений и навыков оценки перспектив возможной реализации законодательных новелл в исследуемой сфере конституционно-правовых правоотношений.
ОПК-1.1. Знает основные исторические и юридические характеристики общества и государства, приёмы и способы познания ключевых государственно-правовых явлений и состояний, а также правовые механизмы государственно-правового управления общественными процессами.	Формирование знаний, умений и навыков применения исторического, сравнительно-правового, индуктивного и дедуктивного методов познания конституционно-правовых норм, институтов и правоотношений в России.
ОПК-1.2. Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права.	Формирование знаний, умений и навыков осмысления отечественных конституционно-правовых норм, институтов в процессе их возникновения и развития.
ОПК-1.3. Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития государственно-правовых явлений, состояний и механизмов.	Формирование знаний, умений и навыков аргументированного прогнозирования перспектив реализации современных конституционно-правовых реформ в современной России на основе осмысления особенностей конституционно-правового регулирования, а также доктринальных конституционно-правовых источников современных ученых-конституционалистов.
ОПК-2.1. Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоприменительную практику, механизм реализации процессуальных процедур.	Формирование межотраслевых теоретико-правовых знаний, умений и навыков обучаемого, способного продемонстрировать системность теоретических знаний при решении задач и проблемных ситуаций в сфере регулирования отечественных конституционно-правовых отношений.
ОПК-2.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения.	Формирование умений и навыков применения материальных и процессуальных конституционно-правовых норм, в том числе, и в процессе реализации института конституционного судопроизводства в России, а также подготовки аргументированного заключения о возможных перспективах современной конституционно-правовой правоприменительной практики.
ОПК-2.3. Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения задач профессиональной юридической деятельности.	Формирование умений и навыков обучаемого при решении конституционно-правовых задач и проблемных ситуаций в сфере регулирования отечественных конституционно-правовых отношений реализовывать материальные и процессуальные нормы права.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-1.1 УК-2.1	ОПК-1.2 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-2.2	ОПК-1.3 ОПК-2.3 УК-1.3 УК-2.3
1	Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Конституционное право - отрасль юридической науки Конституционное (государственное) право в системе научных знаний.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Конституция России 1993 года	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Конституционные основы Российского государства.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
6	Суверенитет народа и формы его реализации	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
7	Конституционный статус человека и гражданина	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
8	Гражданство как юридическая основа правового положения личности	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
9	Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-1.1 УК-2.1	ОПК-1.2 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-2.2	ОПК-1.3 ОПК-2.3 УК-1.3 УК-2.3
10	Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
11	Государственное и территориальное устройство государства	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
12	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		
13	Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления Понятия и признаки органа государственной власти.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №4 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)
14	Избирательная система	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №4 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)
15	Статус депутата представительных органов государственной власти	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №4 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)
16	Федеральное Собрание Российской Федерации	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №4 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)
17	Конституционный статус главы государства	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №5 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)
18	Правительство Российской Федерации	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №5 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 ОПК-2.1 УК-1.1 УК-2.1	ОПК-1.2 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-2.2	ОПК-1.3 ОПК-2.3 УК-1.3 УК-2.3
19	Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №5 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)
20	Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль»	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №6 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)
21	Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №6 (10)	Задания творческого уровня №2 (20) Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
22	Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Тестирование №6 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина. Понятие конституционного права. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Предмет и метод регулирования конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Соотношение понятий «обычай» и «сложившаяся практика». Решения Конституционного Суда. Конституционные соглашения (конвенционные нормы). Нормативные акты главы государства. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Регламенты парламентов. Система конституционного права.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Государственно-правовые институты: понятие, структура, виды. Место государственного права в системе права.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Конституционное право - отрасль юридической науки Конституционное (государственное) право в системе научных знаний. Предмет государственного права как отрасли юридической науки и как отрасли науки о народовласти. Методология науки государственного права. Правовое мышление и юридическая наука. Источники современной концепции конституционализма.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Требования предъявляемые к источникам конституционного (государственного) права: соответствие основополагающим принципам и нормам международного права; экономическое обеспечение каждой нормы права; введение в законную силу высшим законодательным органом государства; единство понимания, применения и исполнения; наличие механизма контроля и надзора за исполнением принципов и норм.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя. Понятие, сущность и функции конституций. Порядок принятия конституции. Содержание и форма конституции. Юридические свойства конституций. Конституционные нормы и их особенности. Конституции фактические, юридические, фиктивные и не фиктивные. Суть и источники современной концепции конституционализма.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Практические занятия/самостоятельная работа: Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 и 1993 годов.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Конституция России 1993 года Процедура подготовки и порядок принятия Конституции РФ 1993 года. Итоги референдума. Форма Конституции. Порядок обеспечения действия Конституции. Система Конституции Российской Федерации 1993 года, ее достоинства и недостатки. Толкование Конституции России. Понятие и юридические свойства Конституции России. Соотношение Конституции России и Конституций республик в составе России.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Порядок внесения в Конституцию России поправок.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Конституционные основы Российского государства. Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы. Понятие политической системы. Принципы политического и идеологического плюрализма в России и зарубежных странах. Конституционное закрепление роли и места партий в политических системах. Партии России и порядок их регистрации. Место государства в политической системе. Гражданское общество и государство. Принципы правового государства. Экономическая система общества. Конституционные основы экономических отношений. Социальная система и государство. Основы социальной политики РФ. Полнота прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политических отношений. Конституционные основы духовно-культурных отношений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Федерализм и принцип разделения властей, и их место в основах конституционного строя.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Суверенитет народа и формы его реализации Понятие народного суверенитета, элементы его содержания. Народ – носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы реализации полновластия народа в России. Референдум и его законодательная основа. Всенародные выборы и их место в системе полновластия народа. Суть нового подхода к полновластия народа по Конституции РФ 1993 года. Проблема сочетания непосредственной демократии с другими формами демократии в современном демократическом государстве. Сущность государства как конституционного института. Содержание и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Конституционные характеристики государственного строя России.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Конституционный статус человека и гражданина Диалектика взаимоотношений человека, личности и гражданина с обществом и государством. Понятия: статус человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, конституционный статус человека и гражданина. Соотношение названных понятий. Отличия прав человека от прав гражданина. Элементы содержания правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового положения личности, особенности их закрепления в конституции. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Сущность их непосредственного действия.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Современные теории о правовом положении личности в государстве.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Гражданство как юридическая основа правового положения личности Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Почетное двойное гражданство. Действующее законодательство в российском гражданстве. Регулирование вопросов гражданства в рамках СНГ. Органы, решающие вопросы гражданства. Роль посольств, консульств, министерства иностранных дел в решении вопросов, связанных с принятием гражданства, выходом из гражданства, восстановлением в гражданстве. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Институт гражданства (подданства) и его особенности в отдельных зарубежных странах.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 9: Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Основные права человека. Основные права гражданина. Содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Декларация прав человека и гражданина в России. Основные декларации, хартии и пакты о правах человека и гражданине, принятые мировым сообществом. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности граждан России и зарубежных стран, их виды, особенности. Взаимосвязь гражданской ответственности и демократии.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные направления развития прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 10: Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве</p> <p>Понятие гарантий, определение понятия, виды гарантий и их определение, содержание гарантий. Гарантии осуществления правового положения личности в России и зарубежных странах. Условия, средства, способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан; исполнение ими обязанностей; ответственность лиц, не выполняющих конституционные обязанности. Сущность конституционных прав и свобод как непосредственно действующих.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Роль правоохранительных органов в реализации гражданами своих прав, свобод, обязанностей.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 11: Государственное и территориальное устройство государства</p> <p>Понятие и формы государственного устройства. Унитарное и федеральное устройство государства. Национальный и государственный суверенитет и их соотношения. Возможности трансформации национального суверенитета в государственный. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Причины обострения межнациональных отношений в Российской Федерации. Становление и развитие российского федерализма. Содружество Независимых Государств (СНГ). Европейский Союз (ЕС). Конфедерация.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные принципы государственного устройства РФ и их конституционное закрепление.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 12: Конституционный статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Понятие субъектов Российской Федерации. Правовой статус субъектов РФ. Принципы устройства Российской Федерации. Национальный и государственный суверенитет: проблемы теории и практики в Российской Федерации. Система разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации. Основные направления радикальной реформы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Россия в содружестве государств и в мировом сообществе.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 13: Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления Понятия и признаки органа государственной власти.</p> <p>Государственно-властное полномочие, задачи и функции органа государственной власти, его компетенция. Понятие системы органов государственной власти. Общая характеристика системы органов государства, их классификация, принципы организации и деятельности. Теория разделения властей и практика ее применения в различных странах. Особенности организации государственного аппарата в Российской Федерации. Система государственных органов, их структура и компетенция.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Порядок разрешения спорных вопросов, возникающих в процессе деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти в России.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 14: Избирательная система</p> <p>Понятие избирательной системы и избирательного права. Понятие и виды принципов избирательной системы. Всеобщее и равное избирательное право. Прямые, косвенные, многоступенчатые выборы. Тайное голосование. Понятие избирательного ценза. Виды избирательных цензов. Организация и порядок проведения выборов. Мажоритарные способы определения результатов выборов. Избирательная «география», абсентеизм. Понятие гарантий свободы выборов и их виды. Гарантии дальнейшего совершенствования избирательной системы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Избирательные системы. Соотношение между избирательным правом и избирательной системой.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 15: Статус депутата представительных органов государственной власти</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Императивный мандат: понятие, содержание. Порядок отзыва депутатов. Свободный мандат депутата: понятие, сущность. Функции депутатов в России. Права и обязанности депутатов. Индивидуальные формы деятельности депутатов. Формы работы депутатов в представительном органе и в избирательном округе. Гарантии депутатской деятельности и их особенности. Депутатский иммунитет и индемнитет.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные направления совершенствования статуса депутата.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 16: Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Основные направления становления парламентаризма в России. Состав Федерального Собрания России, его двухпалатная структура. Новый порядок формирования Совета Федерации. Порядок выборов Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания, их правовой статус. Регламент палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его стадии. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Акты Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в силу.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 17: Конституционный статус главы государства</p> <p>Понятие главы государства. Виды глав государства и их место в системе высших органов государственной власти. Отличия президентской республики от парламентской. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. Полномочия Президента России. Акты президента РФ и их юридическая природа. Основания и порядок отрешения Президента РФ от должности. Что такое стойкая неспособность Президента по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия? Аппарат Президента России.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Статус Государственного Совета Российской Федерации.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 18: Правительство Российской Федерации</p> <p>Понятие высших органов государственного управления. Соотношение понятий «правительство» и «кабинет министров». Порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации. Министерства России, Госкомитеты, Федеральные службы и комитеты, их особенности и компетенция. Компетенция Правительства России. Глава правительства, его статус, место и роль в системе государственной власти.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности конституционного статуса Правительства Российской Федерации.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 19: Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации</p> <p>Названия, порядок избрания, состав, структура представительных органов государственной власти субъектов Федерации в России. Комитеты и комиссии, их назначение и роль в деятельности парламентов субъектов Федерации. Представительные и исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Уставы города и области. Компетенция, акты представительных органов субъектов Федерации. Эффективность права отмены представительными органами государственной власти субъектов Федерации актов их исполнительных органов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основание и порядок роспуска законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и отрешения от должности глав администраций.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 20: Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль»</p> <p>Конституционный суд Российской Федерации, порядок избрания, состав. Статус судей Конституционного суда РФ. Цели и задачи Конституционного суда РФ. Организация деятельности Конституционного суда РФ. Компетенция Конституционного суда РФ.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Порядок рассмотрения Конституционным судом дело конституционности суда РФ, юридические последствия.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 21: Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Система правоохранительных органов России. Органы правосудия в РФ, их место в системе разделения властей. Функции органов правосудия. Основные принципы организации и деятельности органов правосудия. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти. Система органов прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности. Основы организации и деятельности адвокатуры в России.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Органы внутренних дел в системе органов Российской Федерации.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 22: Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления России. Порядок избрания, состав, структура местных представительных органов. Материально-финансовая база органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Компетенция и акты местных представительных органов, глав администраций. Местная администрация – орган непосредственной демократии. Система, срок полномочий органов местного самоуправления Санкт-Петербурга и Ленинградской области (муниципалитеты, волостные управы, старосты). Органы территориального общественного самоуправления: система, порядок избрания, структура, компетенция. Комитеты общественного самоуправления, уличные, домовые комитеты в городах и поселках, сельские сходы в сельской местности. Положения (уставы) органов территориального общественного самоуправления.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основания и порядок роспуска представительного органа местного самоуправления и отрешения главы муниципального образования от должности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	102	54	48
Лекционные занятия (Лек)	34	18	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	68	36	32
Самостоятельная работа студента (СР)	144	49	95
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	126	49	77
Контроль самостоятельной работы (КСР)	15	5	10
Контактная работа (КоР)	117	59	58
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	108/3	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина.	3	2	2	0	5	2
2	Конституционное право - отрасль юридической науки Конституционное (государственное) право в системе научных знаний.	3	2	2	0	4	2
3	Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя.	3	2	2	0	4	2
4	Конституция России 1993 года	3	2	2	0	4	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Конституционные основы Российского государства.	3	2	4	0	4	4
6	Суверенитет народа и формы его реализации	3	0	2	0	4	2
7	Конституционный статус человека и гражданина	3	2	4	0	4	4
8	Гражданство как юридическая основа правового положения личности	3	2	4	0	4	4
9	Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	3	0	4	0	4	4
10	Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве	3	2	2	0	4	2
11	Государственное и территориальное устройство государства	3	0	4	0	4	4
12	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	3	2	4	0	4	4
Итого за 3 семестр:			18	36	0	49	36
13	Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления Понятия и признаки органа государственной власти.	4	0	2	0	8	2
14	Избирательная система	4	2	4	0	8	4
15	Статус депутата представительных органов государственной власти	4	0	2	0	8	2
16	Федеральное Собрание Российской Федерации	4	2	4	0	8	4
17	Конституционный статус главы государства	4	2	4	0	8	4
18	Правительство Российской Федерации	4	2	4	0	8	4
19	Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации	4	2	2	0	8	2
20	Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль»	4	2	4	0	8	4
21	Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов	4	2	2	0	8	2
22	Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации	4	2	4	0	5	4
Итого за 4 семестр:			16	32	0	77	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			34	68	0	144	86

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	20	10	10
Лекционные занятия (Лек)	8	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	12	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	243	90	153
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	225	90	135
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	8
Контактная работа (КоР)	32	14	18
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	13	4	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	108/3	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР		
			Лек	Пр	Лаб			
1	Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина.	4	2	0	0	6	2	
2	Конституционное право - отрасль юридической науки Конституционное (государственное) право в системе научных знаний.	4	0	2	0	6	2	
3	Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя.	4	0	0	0	8	2	
4	Конституция России 1993 года	4	0	0	0	8	2	
5	Конституционные основы Российского государства.	4	0	0	0	8	4	
6	Суверенитет народа и формы его реализации	4	0	0	0	6	2	
7	Конституционный статус человека и гражданина	4	2	0	0	8	4	
8	Гражданство как юридическая основа правового положения личности	4	0	2	0	8	4	
9	Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	4	0	0	0	8	4	
10	Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве	4	0	0	0	8	2	
11	Государственное и территориальное устройство государства	4	0	0	0	8	4	
12	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	4	0	2	0	8	4	
Итого за 4 семестр:			4	6	0	90	36	
13	Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления Понятия и признаки органа государственной власти.	5	0	0	0	15	2	
14	Избирательная система	5	2	0	0	18	4	
15	Статус депутата представительных органов государственной власти	5	0	2	0	15	2	
16	Федеральное Собрание Российской Федерации	5	0	0	0	15	4	
17	Конституционный статус главы государства	5	0	0	0	15	4	
18	Правительство Российской Федерации	5	0	0	0	15	4	
19	Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации	5	0	2	0	12	2	
20	Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль»	5	0	0	0	10	4	
21	Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов	5	0	0	0	10	2	
22	Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации	5	2	2	0	10	4	
Итого за 5 семестр:			4	6	0	135	32	
Курсовая работа:			-	-	-	18	18	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
Итого (с учётом курсовой работы):			8	12	0	243	86

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	64	36	28
Лекционные занятия (Лек)	32	18	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0	0
Практические занятия (Пр)	32	18	14
Самостоятельная работа студента (СР)	188	69	119
Курсовая работа	18	0	18
Другие виды самостоятельной работы*	170	69	101
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	3	6
Контактная работа (КоР)	73	39	34
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	288/8	108/3	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина.	4	2	2	0	6	2
2	Конституционное право - отрасль юридической науки Конституционное (государственное) право в системе научных знаний.	4	2	2	0	6	2
3	Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя.	4	0	0	0	6	2
4	Конституция России 1993 года	4	2	2	0	6	2
5	Конституционные основы Российского государства.	4	2	2	0	6	4
6	Суверенитет народа и формы его реализации	4	2	2	0	5	2
7	Конституционный статус человека и гражданина	4	2	2	0	6	4
8	Гражданство как юридическая основа правового положения личности	4	2	2	0	6	4
9	Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	4	0	0	0	6	4
10	Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве	4	2	2	0	6	2
11	Государственное и территориальное устройство государства	4	0	0	0	6	4
12	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	4	2	2	0	4	4
Итого за 4 семестр:			18	18	0	69	36

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
13	Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления Понятия и признаки органа государственной власти.	5	2	2	0	10	2
14	Избирательная система	5	2	2	0	10	4
15	Статус депутата представительных органов государственной власти	5	2	0	0	10	2
16	Федеральное Собрание Российской Федерации	5	0	2	0	10	4
17	Конституционный статус главы государства	5	2	2	0	10	4
18	Правительство Российской Федерации	5	2	2	0	10	4
19	Представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации в Российской Федерации	5	0	0	0	10	2
20	Органы конституционного надзора. Виды и формы конституционного надзора, соотношение понятий «надзор» и «контроль»	5	2	2	0	10	4
21	Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов	5	0	0	0	10	2
22	Понятие, основы организации и деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации	5	2	2	0	11	4
Итого за 5 семестр:			14	14	0	101	32
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			32	32	0	188	86

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов).; Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов)., 2022 г. - 449 с. - ISBN 978-5-534-14598-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-488596>

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Нудненко Л. А. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)., 2022 г. - 531 с. - ISBN 978-5-534-13880-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488790>

3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. Учебное пособие для вузов / Неверов А. Я. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)., 2022 г. - 335 с. - ISBN 978-5-534-14639-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-497126>

Дополнительная литература:

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Комковой Г. Н. - Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов)., 2022 г. - 207 с. - ISBN 978-5-534-03721-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-497726>

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Стрекозов В. Г., 2022 г. - 279 с. - ISBN 978-5-534-14563-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488685>

3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Бойко Н. С., Иглин А. В., Чуканов И. А. ; Отв. ред. Иглин А. В. - Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева (г. Ульяновск).; Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова (г. Ульяновск)., 2022 г. - 426 с. - ISBN 978-5-534-14955-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-491387>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

14. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100
---------------------	------------	-------	-------	--------

Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Тестирование №1

- В число источников конституционного права России как отрасли входят:
 - Конституция РФ
 - естественное право
 - судебные прецеденты
 - доктрины
- Второе название конституционного права (в странах романо-германской правовой семьи)
 - основное право
 - политическое право
 - управленческое право
 - государственное право
 - государствование
- Конституционное право является наукой:
 - Политической
 - гуманитарной
 - государствования
 - об обществе
- Пересмотр Конституции возможен в отношении Глав:
 - 1
 - 2
 - 3-8
 - 3-7
 - 3-9
 - 9
- Заполните пробел: "Конституционное право является.....отраслью права".
- Заполните пробел в предложении: "Система источников конституционного права, выстроенная исходя из их юридической силы, называется.....".

Тестирование №2

1. При восстановлении в гражданстве РФ срок проживания на территории Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства, ранее имевших гражданство России, сокращается до...

- a) до 3х лет
- b) до 1,5 лет
- c) до 2х лет
- d) до 5-ти лет

2. ПОНЯТИЯ "КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА" , "ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ" ЯВЛЯЮТСЯ..... (ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛ)

- a) ЯВЛЯЮТСЯ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
- b) ЯВЛЯЮТСЯ НЕ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
- c) СООТНОСЯТСЯ КАК ОБЩЕЕ И ЧАСТНОЕ
- d) СООТНОСЯТСЯ КАК ЧАСТНОЕ И ОБЩЕЕ

3. Граждане Российской Федерации участвуют в управлении делами государства...

- a) через Правительство РФ
- b) как непосредственно, так и через своих представителей
- c) через средства массовой информации
- d) через Конституционный суд РФ
- e) Через Верховный суд РФ

4. Согласно Конституции РФ граждане Российской Федерации имеют право:

- a) собираться мирно
- b) собираться с оружием
- c) собираться без оружия
- d) проводить шествия и пикетирование
- e) осуществлять блокирование транспортных коммуникаций

5. Второе название конституционного права (в странах романо-германской правовой семьи)

- a) основное право
- b) политическое право
- c) управленческое право
- d) государственное право
- e) государствоведение

6. В число источников конституционного права России как отрасли входят:

- a) Конституция РФ
- b) естественное право
- c) судебные прецеденты
- d) доктрины

7. Конституционное право является наукой:

- a) Политической
- b) гуманитарной
- c) государствоведения
- d) об обществе

Тестирование №3

1. Что из перечисленного следует относить к конституционным обязанностям гражданина РФ?

- a) выбор профессии, рода деятельности;
- b) защита Отечества;
- c) обращение в органы государственной власти;

- d) участие в выборах федерального уровня;
 - e) участие в выборах регионального и федерального уровней;
 - f) сохранение природы и окружающей среды.
2. Что из перечисленного следует относить к личным правам и свободам человека и гражданина?
- a) право участвовать в отправлении правосудия;
 - b) право на жизнь;
 - c) право на защиту своей чести и доброго имени;
 - d) право быть избранным в органы государственной власти;
 - e) право на тайну переписки, телефонных переговоров.
3. Изменение субъектного состава России может быть осуществлено путем:
- a) Принятия в РФ изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
 - b) Присоединения к Российской Федерации
 - c) Выделения нового субъекта Российской Федерации
 - d) Переименование старого субъекта
 - e) Разделение одного субъекта на два новых
4. Субъект РФ может определять основы своего конституционно-правового статуса:
- a) Совместно с Российской Федерацией
 - b) В одностороннем порядке
 - c) Совместно с другими субъектами Российской Федерации
 - d) Совместно с международными организациями
 - e) В соответствии с конституционно-правовым статусом другого государства
5. ПОНЯТИЯ "КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА" , "ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ" ЯВЛЯЮТСЯ..... (ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛ)
- a) ЯВЛЯЮТСЯ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
 - b) ЯВЛЯЮТСЯ НЕ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
 - c) СООТНОСЯТСЯ КАК ОБЩЕЕ И ЧАСТНОЕ
 - d) СООТНОСЯТСЯ КАК ЧАСТНОЕ И ОБЩЕЕ
6. В число источников конституционного права России как отрасли входят:
- a) Конституция РФ
 - b) естественное право
 - c) судебные прецеденты
 - d) доктрины
7. ПОНЯТИЯ "КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА" , "ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ" ЯВЛЯЮТСЯ..... (ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛ)
- a) ЯВЛЯЮТСЯ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
 - b) ЯВЛЯЮТСЯ НЕ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
 - c) СООТНОСЯТСЯ КАК ОБЩЕЕ И ЧАСТНОЕ
 - d) СООТНОСЯТСЯ КАК ЧАСТНОЕ И ОБЩЕЕ
8. В число источников конституционного права России как отрасли входят:
- a) Конституция РФ
 - b) естественное право
 - c) судебные прецеденты
 - d) доктрины
9. Согласно Конституции РФ граждане Российской Федерации имеют право:
- a) собираться мирно
 - b) собираться с оружием
 - c) собираться без оружия
 - d) проводить шествия и пикетирование
 - e) осуществлять блокирование транспортных коммуникаций
10. Второе название конституционного права (в странах романо-германской правовой семьи)
- a) основное право

- b) политическое право
- c) управленческое право
- d) государственное право
- e) государствоведение

Тестирование №4

1. Двухпалатный парламент называется

- A) бикамеральный
- B) бипатриальный
- C) бидепартаментный
- D) биорганизованный

2. Выберите виды государственных органов

- a) Выборные органы
- b) Законодательные органы
- c) Коллегиальные органы
- d) Единоличные органы
- e) Исполнительные органы
- f) Судебные органы

3. Всенародное голосование, проводимое для выявления общественного мнения

избирателей, принятия решения по конституционным, законодательным и другим политическим вопросам:

- a) Опрос
- b) Референдум
- c) Выборы
- d) Плюрализм
- e) Оптация

4. Что НЕ включено в полномочия депутатов Государственной Думы:

- a) Участие в пленарных заседаниях, работе комитетов и комиссий, а также в парламентских слушаниях;
- b) Внесение парламентского и направление депутатского запроса;
- c) Обращение с вопросами к членам Правительства, приглашенным на заседания;
- d) Принятие решения об отставке Правительства РФ;
- e) Внесение законопроектов и поправок к ним

5. В число источников конституционного права России как отрасли входят:

- a) Конституция РФ
- b) естественное право
- c) судебные прецеденты
- d) доктрины

6. Конституционное право является наукой:

- a) Политической
- b) гуманитарной
- c) государствоведения
- d) об обществе

7. Что из перечисленного следует относить к конституционным обязанностям гражданина РФ?

- a) выбор профессии, рода деятельности;
- b) защита Отечества;
- c) обращение в органы государственной власти;
- d) участие в выборах федерального уровня;
- e) участие в выборах регионального и федерального уровней;
- f) сохранение природы и окружающей среды.

8. При восстановлении в гражданстве РФ срок проживания на территории Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства, ранее имевших гражданство России, сокращается до...

- a) до 3х лет
- b) до 1,5 лет
- c) до 2х лет
- d) до 5-ти лет

9. ПОНЯТИЯ "КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА" , "ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ" ЯВЛЯЮТСЯ..... (ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛ)

- a) ЯВЛЯЮТСЯ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
- b) ЯВЛЯЮТСЯ НЕ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
- c) СООТНОСЯТСЯ КАК ОБЩЕЕ И ЧАСТНОЕ
- d) СООТНОСЯТСЯ КАК ЧАСТНОЕ И ОБЩЕЕ

10.) Граждане Российской Федерации участвуют в управлении делами государства...

- a) через Правительство РФ
- b) как непосредственно, так и через своих представителей
- c) через средства массовой информации
- d) через Конституционный суд РФ
- e) Через Верховный суд РФ

Тестирование №5

1. Президент РФ прекращает исполнение полномочия досрочно в случае его:

- a) Отставки;
- b) Стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
- c) Отрешения от должности;
- d) Выражения недоверия на референдуме;
- e) Смерти;

2. Перечень требований к кандидату на должность Президента РФ включает:.....

- a) Срок проживания на территории России не менее 10 лет
- b) Срок проживания на территории России не менее 15 лет
- c) Срок проживания на территории России не менее 25 лет
- d) Срок проживания на территории России не менее 35 лет
- e) Нет правильного ответа в предложенных вариантах

3. Конституция РФ предусматривает возможность издания Правительством России следующих видов актов:

- a) Постановления
- b) Распоряжения
- c) Программы
- d) Стратегии национального развития
- e) Указы
- f) Инструкции

4. ДВУХПАЛАТНЫЙ ПАРЛАМЕНТ НАЗЫВАЕТСЯ

- a) БИКАМЕРАЛЬНЫЙ
- b) БИПАТРИАЛЬНЫЙ
- c) БИДЕПАРТАМЕНТНЫЙ
- d) БИОРГАНИЗОВАННЫЙ

5. Что из перечисленного следует относить к конституционным обязанностям гражданина РФ?

- a) выбор профессии, рода деятельности;
- b) защита Отечества;
- c) обращение в органы государственной власти;

- d) участие в выборах федерального уровня;
 - e) участие в выборах регионального и федерального уровней;
 - f) сохранение природы и окружающей среды.
6. Всенародное голосование, проводимое для выявления общественного мнения избирателей, принятия решения по конституционным, законодательным и другим политическим вопросам:
- a) Опрос
 - b) Референдум
 - c) Выборы
 - d) Плюрализм
 - e) Оптация
7. Второе название конституционного права (в странах романо-германской правовой семьи)
- a) основное право
 - b) политическое право
 - c) управленческое право
 - d) государственное право
 - e) государствоведение
8. Согласно Конституции РФ граждане Российской Федерации имеют право:
- a) собираться мирно
 - b) собираться с оружием
 - c) собираться без оружия
 - d) проводить шествия и пикетирование
 - e) осуществлять блокирование транспортных коммуникаций
- 9.) Выберите виды государственных органов
- a) Выборные органы
 - b) Законодательные органы
 - c) Коллегиальные органы
 - d) Единоличные органы
 - e) Исполнительные органы
 - f) Судебные органы
- 10.) ПОНЯТИЯ "КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА" , "ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ" ЯВЛЯЮТСЯ..... (ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛ)
- a) ЯВЛЯЮТСЯ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
 - b) ЯВЛЯЮТСЯ НЕ ТОЖДЕСТВЕННЫМИ
 - c) СООТНОСЯТСЯ КАК ОБЩЕЕ И ЧАСТНОЕ
 - d) СООТНОСЯТСЯ КАК ЧАСТНОЕ И О

Тестирование №6

1. Каков максимальный срок полномочий депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?
- a) 3 года;
 - b) 4 года;
 - c) 5 лет;
 - d) 6 лет
2. К органам исполнительной власти в РФ относится:
- a) Законодательное собрание Краснодарского края;
 - b) Мэрия города Новосибирска;
 - c) Государственный Совет Республики Крым;
 - d) Дума Ставропольского Края;
 - e) Государственный Совет Республики Коми;
 - f) Законодательное Собрание Санкт-Петербурга
3. Каков максимальный срок полномочий депутатов законодательного (представительного)

органа государственной власти субъекта РФ?

- a) 3 года;
 - b) 4 года;
 - c) 5 лет;
 - d) 6 лет
4. Какие органы осуществляют надзорную деятельность?
- a) Пенсионный фонд РФ;
 - b) Региональные таможенные управления;
 - c) Фонд социального страхования;
 - d) Федеральные министерства;
 - e) Центральный банк РФ
5. Что относится к признакам надзора?
- a) Является правоохранительной деятельностью;
 - b) Целевое предназначение –обеспечение законности и безопасности;
 - c) Планирование контрольных мероприятий в зависимости от требований законодательства;
 - d) Осуществляется в отношении неопределенного круга лиц;
 - e) В процессе контроля могут применяться меры дисциплинарного воздействия в отношении виновных лиц;
6. К функциям правоохранительных органов НЕ относится:
- a) Охрана правопорядка;
 - b) Издание специальных нормативно-правовых актов;
 - c) Борьба с преступностью;
 - d) Управление государственным имуществом;
 - e) Препятствие правонарушениям
7. Орган государственной власти, осуществляющий от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории:
- a) Федеральная служба безопасности РФ;
 - b) Министерство юстиции РФ;
 - c) Прокуратура РФ;
 - d) Министерство внутренних дел РФ;
 - e) Следственный комитет
8. К полномочиям органов местного самоуправления НЕ относится:
- a) Самостоятельное управление муниципальной собственностью;
 - b) Формирование, утверждение и исполнение местного бюджета;
 - c) Издание специальных нормативно-правовых актов;
 - d) Установление местных налогов и сборов;
 - e) Осуществление охраны общественного порядка
9. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?
- a) Органы местного самоуправления образуют самостоятельную, никому не подчиненную систему управления местными делами.
 - b) Местное самоуправление является одной из ветвей государственной власти.
 - c) Верно только А;
 - d) Верно только Б;
 - e) Верны оба суждения;
 - f) Оба суждения неверны
- 10.) Выберите виды государственных органов
- a) Выборные органы
 - b) Законодательные органы
 - c) Коллегиальные органы
 - d) Единоличные органы
 - e) Исполнительные органы

f) Судебные органы

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Разграничение понятий "права", "свободы", "обязанности личности".
2. Понятие, современные классификации конституционно-правовых гарантий прав и свобод личности в современной России.
3. Конституционно-правовые основы реализации юридических прав-гарантий человека и гражданина в России.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Конституционно-правовые принципы правоохранительных органов РФ: виды, сущность.
2. Прокуратура как правоохранительный орган государственной власти с особым статусом.
3. Компетенция Конституционного Суда РФ.
4. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
5. Особенности обращения в Конституционный Суд России.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

"Конституция РФ: особенности формы".

1. История конституционализма в России.
2. Соотношение понятий "государственное право" и "конституционное право".
3. Разграничение "юридических признаков" и "основных черт" Конституции России.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

«Конституционно-правовые реформы в России: современность и прогнозы».

1. О первых итогах конституционно-правовой реформы 2020 года в России.
2. О современном состоянии отечественного института местного самоуправления в контексте конституционно-правовой реформы 2020 года в России.
3. Об особенностях реализации принципа разделения властей в современной России в свете конституционно-правовой реформы 2020 года.
4. Правовые позиции Конституционного суда РФ в сфере реализации и защиты конституционного права на свободу мысли и слова граждан в современной России.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3

"Избирательная система РФ: современность и перспективы".

1. Разграничение понятий "избирательное право", "избирательная система", "избирательный процесс".
2. Особенности конституционно-правового регулирования отдельных стадий избирательного процесса.
3. Избирательные системы современности: виды, достоинства и недостатки.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4

"Система органов государственной власти РФ: современность и перспективы реформирования"

1. Особенности конституционно-правового закрепления и реализации принципа разделения властей в России 1993 и 2020 годов.

2. Модель президентской власти в России: становление и развитие.

3. Особенности реализации "подразумеваемых" полномочий Президента РФ .

Задания творческого уровня №1

1. Представить в виде схемы:

а.) Порядок изменения субъектного состава России путем принятия в РФ иностранного государства или его части.

б.) Порядок изменения субъектного состава Российской Федерации путем образования в ее составе нового субъекта .

2. Подготовить сравнительно-правовую таблицу «Международно-правовые и конституционно-правовые основы правового статуса личности». Сопоставлению подлежат нормы Конституции РФ и ратифицированных Россией международно-правовых источников (Всеобщая декларация прав человека: Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: Принят Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г.).

Задания творческого уровня №2

1. Представить в виде схемы:

а.) Порядок изменения организационно-правовой формы муниципального образования.

б) Систему полномочий Конституционного Суда РФ, реализуемых в при взаимодействии с иными органами государственной власти.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, особенности.
3. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и требования предъявляемые к ним.
4. Конституция РФ: понятие, особенности формы.
5. Основы конституционного строя Российской Федерации в современной отечественной юридической доктрине.
6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.
7. Конституционно – правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
8. Гражданство Российской Федерации: вопросы правового регулирования приобретения и прекращения.
9. Личные права граждан в Российской Федерации в конституционно-правовой доктрине и практике.
10. Политические права и свободы граждан в Российской Федерации в конституционно-правовой доктрине и практике.
11. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации в конституционно-правовой доктрине и практике.
12. Система конституционно-правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
13. Конституционное право на труд граждан Российской Федерации: особенности реализации и защиты.
14. Конституционное право на жилище граждан Российской Федерации: особенности реализации и защиты.
15. Конституционные право граждан России на свободу слова, мнения, печати и информации:

особенности реализации и защиты.

16. Конституционное право граждан России на участие в управление делами государства: особенности реализации и защиты.

17. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации: понятие, особенности реализации.

18. Конституционно - правовая сущность России как федеративного государства современного мира.

19. Конституционно-правовые основы реализации публичной власти в современной России.

20. Конституционное право граждан России на образование: проблемы реализации и защиты.

21. Конституционное право граждан России на судебную защиту: особенности реализации.

22. Конституционно - правовой статус Президента России. 23. Конституционно – правовой статус Правительства России.

24. Конституционно – правовой статус Федерального собрания России. 25. Полномочия и предметы ведения Совета Федерации.

26. Полномочия и предметы ведения Государственной Думы.

27. Судебная система современной России.

28. Конституционно-правовой институт местного самоуправления в современной России.

29. Конституционно-правовой институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

30. Конституционно-правовой институт Уполномоченного по правам человека в Санкт – Петербурге.

31. Конституционно - правовой статус судей в Российской Федерации.

32. Конституционно - правовой институт ограничений прав и свобод человека и гражданина в современной России.

33. Конституционно-правовой институт президентской власти в современной России.

34. Система полномочий Президента Российской Федерации: правовые основы реализации, акты Главы государства.

35. Особенности приобретения и прекращения полномочий Президента России.

36. Избирательный процесс в современной России: понятие, основы правового регулирования, стадии.

37. Конституционное право граждан Российской Федерации на объединение, митинги, шествия, демонстрации.

38. Конституционное право граждан Российской Федерации на получение квалифицированной юридической помощи: особенности реализации.

39. Конституционный Суд Российской Федерации как субъект механизма правовой защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.

40. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила.

41. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере реализации личных прав граждан России.

42. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере реализации экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина в России.

43. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере реализации политических прав и свобод граждан России.

44. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: правовые основы организации и деятельности (на примере города федерального значения Санкт-Петербург).

45. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации: конституционно-правовые основы и порядок, особенности реализации.

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционное право России как учебная дисциплина.
3. Источники конституционного права Российской Федерации, требования, предъявляемые к ним.
4. Конституционное право как отрасль права: понятие, сущность, функции.
5. Система конституционного права: понятие, содержание, особенности.
6. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
7. Конституционно-правовые отношения и их особенности.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя России.
9. Понятие и сущность правового государства.
10. Понятие государственного суверенитета.
11. Правовое государство: понятие, сущность.
12. Сущность и содержание социального государства.
13. Светское государство: понятие, сущность, особенности.
14. Конституционные основы правового положения личности в России.
15. Основания и содержание ограничений прав и свобод личности в России.
16. Понятие, содержание и назначение общепризнанных принципов и норм международного права.
17. Понятие и сущность принципа законности.
18. Сущность и содержание принципа федерализма.
19. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
20. Классификация и содержание конституционных прав и свобод личности в России.
21. Понятие, порядок и особенности реализации принципа народовластия в России.
22. Реализация гражданами права на участие в управлении делами государства.
23. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
24. Принцип равенства граждан перед законом и судом, механизм его реализации.
25. Понятие и сущность принципа свободы слова и мысли в России.
26. Обязанности граждан по Конституции Российской Федерации.
27. Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности в Российской Федерации.
28. Конституционное закрепление политической системы в России.
29. Понятие и содержание гарантий прав и свобод гражданина в России.
30. Конституционное закрепление многопартийности в России.
31. Гарантии избирательных прав граждан России.
32. Правовое регулирование отечественного института гражданства.
33. Гражданство России: понятие, принципы, содержание.
34. Порядок и особенности приобретения/прекращения гражданства Российской Федерации.
35. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
36. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов государственной власти России.
37. Основы конституционного строя России: понятия, классификации.
38. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
39. Порядок и особенности внесения изменений в Конституцию России.
40. Конституционные гарантии реализации прав, свобод и обязанностей человека гражданина в России.
41. Порядок и особенности изменения субъектного состава Российской Федерации.
42. Порядок введения правового режима чрезвычайного положения в России.
43. Система и структура Конституции Российской Федерации.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях конституционного кризиса, поставил перед Государственной думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на ближайшем заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства РФ единолично. Дайте правовую оценку ситуации.

2. В Правительство РФ поступил законопроект, реализации которого требовала существенного увеличения расходов из федерального бюджета в следующем году. Правительство РФ данную законодательную инициативу не поддержало и дало отрицательное заключение. Может ли Государственная дума РФ принять проект закона в обход решения Правительства РФ? Дайте правовую оценку ситуации.

3. Во время агитационного периода избирательной кампании по выборам депутатов Законодательного Собрания города федерального значения Санкт-Петербург один из зарегистрированных кандидатов опубликовал книгу-автобиографию. Финансирование издания книги было осуществлено из собственных средств кандидата на выборах. Другой зарегистрированный кандидат усмотрел в подобном поступке конкурента нарушение избирательного законодательства, т.к. средства, использованные для опубликования книги были направлены не из избирательного фонда ее автора.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционное право России как учебная дисциплина.
3. Источники конституционного права Российской Федерации, требования, предъявляемые к ним.
4. Конституционное право как отрасль права: понятие, сущность, функции.
5. Система конституционного права: понятие, содержание, особенности.
6. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
7. Конституционно-правовые отношения и их особенности.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя России.
9. Понятие и сущность правового государства.
10. Понятие государственного суверенитета.
11. Правовое государство: понятие, сущность.
12. Сущность и содержание социального государства.
13. Светское государство: понятие, сущность, особенности.
14. Конституционные основы правового положения личности в России.
15. Основания и содержание ограничений прав и свобод личности в России.
16. Понятие, содержание и назначение общепризнанных принципов и норм международного права.
17. Понятие и сущность принципа законности.
18. Сущность и содержание принципа федерализма.
19. Конституционно-правовой статус граждан в Российской Федерации.
20. Классификация и содержание конституционных прав и свобод личности в России.
21. Понятие, порядок и особенности реализации принципа народовластия в России.
22. Реализация гражданами права на участие в управлении делами государства.
23. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
24. Принцип равенства граждан перед законом и судом, механизм его реализации.
25. Понятие и сущность принципа свободы слова и мысли в России.
26. Обязанности граждан по Конституции Российской Федерации.
27. Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности в Российской Федерации.
28. Конституционное закрепление политической системы в России.
29. Понятие и содержание гарантий прав и свобод гражданина в России.
30. Конституционное закрепление многопартийности в России.
31. Гарантии избирательных прав граждан России.

32. Институт Уполномоченного по правам человека в России.
33. Институт гражданства: понятие, содержание.
34. Способы приобретения гражданства Российской Федерации.
35. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
36. Взаимоотношения между Президентом Российской Федерации и органами государственной власти.
37. Полномочия Президента России в области обороны.
38. Полномочия Президента в области внешней и военной политики.
39. Право вето Президента Российской Федерации и последствия его применения.
40. Федеральное Собрание России: структура, порядок формирования, компетенция.
41. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, компетенция.
42. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия.
43. Понятие и структура федеральных органов исполнительной власти в России.
44. Порядок формирования и полномочия Правительства России.
45. Конституционные основы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации.
46. Полномочия органов правосудия Российской Федерации.
47. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
48. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации в сфере обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов граждан.
49. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в России.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2

1. Порядок и особенности осуществления контроля и надзора за исполнением законов.
2. Федеративное устройство Российской Федерации.
3. Предметы ведения Российской Федерации: понятие, характеристика.
4. Предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие, характеристика.
5. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод граждан.
6. Соотношение компетенции федеральных органов и органов власти субъектов федерации в России.
7. Взаимоотношения между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти субъектов федерации.
8. Принципы взаимоотношений представительных и исполнительных органов власти субъектов федерации в России.
9. Виды, порядок формирования и состав законодательных органов субъектов Российской Федерации.
10. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
11. Понятие и принципы деятельности местного самоуправления в России.
12. Понятие и содержание гарантий местного самоуправления в России.
13. Формы осуществления местного самоуправления в России.
14. Сущность и содержание полномочий органов местного самоуправления в России.
15. Порядок формирования и структура органов местного самоуправления в Российской Федерации.
16. Субъекты права законодательной инициативы в России.
17. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов.
18. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотра положений Конституции России.
19. Порядок обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.

20. Понятие и содержание конституционного права на жилье граждан Российской Федерации.
21. Понятие и особенности реализации гражданами права на получение квалифицированной юридической помощи.
22. Понятие и содержание права на неприкосновенность жилища.
23. Понятие и особенности права граждан на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.
24. Понятие и значение свободы труда. Особенности реализации права граждан свободно распоряжаться свои способности к труду.
25. Понятие и особенности реализации конституционного права граждан на объединение.
26. Порядок и особенности реализации конституционного права граждан на охрану их достоинства.
27. Понятие и особенности реализации конституционного права граждан на образование.
28. Конституционно-правовой статус государственных служащих.
29. Правовой статус муниципального служащего.

Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену. Вопросы №3

1. Между студентами юридического факультета возникла дискуссия о сущности принципа верховенства Конституции. Студент А. высказал предположение о тождественности понятий «верховенство Конституции» и «высшая юридическая сила». Дайте правовую оценку ситуации.
2. Иностранец К., поступивший на философский факультет Университета, на заседании Студенческого Совета факультета выступил с предложением создать и зарегистрировать политическую партию, членами которой должны были стать только лица, обладающие гражданством государств СНГ. По идее студента К., через год он планировал стать кандидатом на очередных выборах в органы местного самоуправления. Дайте правовую оценку ситуации.
3. Студенты социологического факультета обратились к депутату муниципального образования с просьбой организовать создание инициативной группы по вынесению на референдум РФ вопроса об исключении из состава России одного субъекта РФ, на территории которого обострился вопрос национального самоопределения населения. Дайте правовую оценку ситуации.
4. Проведите сравнительный анализ конституционно-правового статуса Президента в РФ по Конституции РСФСР 1978 г. (в ред. от 10.12.1992 г.) и Конституции РФ 1993 года.
5. Вновь избранный Президент РФ через 4 месяца после своего избрания подал в отставку по состоянию собственного здоровья. В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации назначил новые выборы. О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства, который не участвовал в последних выборах, так как пребывал на посту Президента РФ уже два срока подряд. Дайте правовую оценку ситуации.
6. Из Администрации Президента РФ поступило обоснование необходимости приостановить закон субъекта РФ, предусматривающий установление суверенитета и независимости во взаимоотношениях с Россией. Соответствует ли обоснование Конституции РФ? Как следует поступить в данной ситуации Президенту РФ? Решите задачу.
7. Сергеева Е. родилась на территории Германии в августе 2002 года. Ее родители: мать-гражданка России, отец – лицо без гражданства. Каковы особенности приобретения гражданства России Сергеевой Е.? Решите задачу.
8. Р., ранее проживавший в России, теперь прибывший в Россию из одной республики бывшего СССР, не приобретавший там национального гражданства, обратился в ОВД по поводу своего гражданства и получил информацию от сотрудника, что сохранил гражданство

Российской Федерации и может в заявительном порядке поменять паспорт гражданина бывшего СССР на паспорт гражданина России. Дайте правовую оценку ситуации.

9. В период пребывания в США Поляковых А.А. и К.Л., супругов-граждан России, у них родился ребенок. Родители получили американские документы, удостоверяющие принадлежность ребенка к гражданству США, как урожденного на территории данного государства. На гражданство какого из государств вправе претендовать ребенок по законодательству Российской Федерации? Решите задачу.

10. С. является гражданином Российской Федерации, его жена – гражданкой Франции. Ребенок родился на территории Франции. Какие юридические факты должны быть установлены, чтобы ребенок приобрел гражданство России? Дайте правовую оценку ситуации.

11. Сотрудник ОВД, осуществляющий прием документов от иностранных граждан, желающих приобрести гражданство России, пришел к выводу, что иностранный гражданин Л. Не может претендовать на получения отечественного гражданства. Свою позицию сотрудник аргументировал тем, что Л. хотя и обладает законным источником средств к существованию, но сумма этих средств невелика. В приеме документов было отказано. Дайте правовую оценку ситуации.

12. Сотрудник ОВД, осуществляющий прием документов от иностранных граждан, желающих приобрести российское гражданство, отказался принять документы у заявителя С. Свою позицию сотрудник аргументировал тем, что при беседе он установил, что С. плохо владеет русским языком. Дайте правовую оценку ситуации.

13. Иностранец И. хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более пяти лет состоит в браке с гражданкой России. Однако ОВД отказали И. в приеме документов в связи с тем, что супруги постоянно проживают за границей. Дайте правовую оценку ситуации.

14. Ранее законодательство СССР предусматривало такую меру юридической ответственности, как лишение гражданства. Отечественное законодательство современной России такого основания прекращения гражданства не предусматривает. В последнее время появляется немало законодательных инициатив о введении института лишения гражданства. Дайте правовую оценку ситуации. Сформулируйте, какие законодательные новеллы необходимы для реализации выдвинутых инициатив?

15. Индивидуальный предприниматель Р., постоянно проживающий в г.Санкт-Петербург, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы вынужден был уехать в командировку в г. Мурманск. Гражданин Р. обратился в участковую избирательную комиссию с заявлением с просьбой предоставить ему возможность проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако получил отказ председателя участковой избирательной комиссии. Дайте правовую оценку ситуации.

16. Вновь избранный Президент РФ дал поручение Руководителю Правового управления Администрации Президента России подготовить доклад о порядке введения режима чрезвычайного положения на территории Российской Федерации, с указанием необходимых законодательных новелл в действующем законодательстве с целью совершенствования правового регулирования данной сфере правоотношений. Какие предложения, по Вашему мнению, необходимо включить в свой доклад Руководителю Правового управления. Аргументируйте ответ.

17. 75-летний гражданин К. явился на избирательный участок в день голосования, но обнаружил, что освещения помещения для голосования недостаточно, чтобы самостоятельно заполнить избирательный бюллетень, т.к. обладает слабым зрением. Поэтому К. обратился за помощью к наблюдателю. Установив, за кого хочет проголосовать гражданин К., наблюдатель быстро заполнил бюллетень и собственноручно бросил его в избирательную урну. Дайте правовую оценку ситуации.

18. Избиратель А. допустила ошибку при заполнении избирательного бюллетеня. Она обратилась к члену избирательной комиссии с просьбой выдать другой бюллетень, но

получила отказ. Член избирательной комиссии пояснила, что достаточно «зачеркнуть неверно поставленный крестик» и отметить желаемый вариант в бланке бюллетеня. Дайте правовую оценку ситуации.

19. Гражданину Александрову отказали в выдаче избирательного бюллетеня, поскольку серия его паспорта, указанная в списке избирателей, не совпадает с данными представленного паспорта. Александров в письменном заявлении на имя председателя участковой избирательной комиссии требовал внести соответствующие изменения в список избирателей и выдать ему бланк бюллетеня, но получил отказ. Гражданину посоветовали обратиться в суд, поскольку избирательная комиссия сможет рассмотреть заявление гражданина только через две недели. Дайте правовую оценку ситуации.

20. Правительство России внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения публичной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово-экономическое обоснование и справка о состоянии законодательства в соответствующей области правового регулирования, законопроект был возвращен Советом Федерации в Правительство РФ. Дайте правовую оценку ситуации.

21. Глава Муниципального образования «Правобережный» ввел на территории данного муниципального образования чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на мусоросортировочной станции. Дайте правовую оценку ситуации.

22. Глава Федерального Агентства занимается предпринимательской деятельностью через доверенных лиц, в том числе, участвуя в управлении АО «Супергазавто». Возможна ли реализация института конституционно-правовой ответственности в отношении Главы ФА? Дайте правовую оценку ситуации.

23. Ожидавшая ребенка одинокая мать — гражданка России Вознесенская А.А. выехала в США. После рождения ребенка в США за материальное вознаграждение она оформила отказ от своих прав на ребенка в пользу его усыновления семьей граждан США. Дайте оценку ситуации, оценив правовые последствия действий гражданки Вознесенской А.А. с позиции отечественного законодательства.

24. Группа граждан РФ решила инициировать вынесение на референдум Российской Федерации вопроса о ликвидации Совета Федерации Федерального Собрания РФ верхней палаты российского парламента. По мнению данных граждан, переход к однопалатному парламенту позволит России снизить расходы федерального бюджета. Дайте правовую оценку ситуации.

25. Сергеев А.Н. родился в 1965 г. в г. Киеве и проживал на Украине. В августе 2002 г. он приехал к своей родной сестре - гражданке России в г. Санкт-Петербург и обратился в соответствующие органы государственной власти с ходатайством о приобретении гражданства РФ. Сомов не является гражданином Украины. Дайте правовую оценку ситуации.

26. Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой реализовать процедуру эвтаназии. К заявлению прилагалось медицинское заключение ведущих специалистов Центральной клинической больницы. Главный врач в просьбе заявителей отказал. Дайте правовую оценку ситуации.

27. Гражданин Кронер В.Р. выехал в 1998 г. на постоянное жительство в г. Мюнхен в связи с заключением брака. После этого он вышел из гражданства России. В августе 2002 г. Он вернулся в Россию, получил вид на жительство. Далее Кронер В.Р. обратился с ходатайством о приобретении гражданства РФ. Дайте правовую оценку ситуации.

28. Гражданин России Александров Д.А. переехал на постоянное место жительства в Таджикистан, где и получил новое гражданство. Вскоре он был вынужден вернуться домой по требованию родителей, оставшихся в России, и узнал, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приеме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы, даже в сфере оказания услуг, сославшись на то, что приоритет в приеме на работу имеют российские граждане. Александров Д.А. обратился в суд с жалобой на нарушение его конституционных прав как гражданина РФ. Дайте правовую оценку ситуации.

29. Сенатор Совета Федерации Выпивайко А.А., управляя автомобилем в нетрезвом состоянии,

совершил наезд на гражданку Сергееву Л.А., вышедшую на проезжую часть вне пешеходного перехода. Пешеход потребовала от сотрудников ДПС, прибывших на место происшествия, немедленно арестовать Выпивайко А.А. Выпивайко А.А. заявил, что он не может быть не только арестован, но и привлечен к ответственности, так как наделен депутатским иммунитетом. Дайте правовую оценку ситуации.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной)	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Формирование знаний, умений и навыков синтезирования теоретико-правовых юридических представлений о конституционно-правовом объекте исследования. Формирование знаний об особенностях правоприменительной практики в сфере реализации конституционно-правовых норм и институтов при осуществлении государственно-правового регулирования правоотношений в современной России. Формирование знаний, умений и навыков применения исторического, сравнительно-правового, индуктивного и дедуктивного методов познания конституционно-правовых норм, институтов и правоотношений в России. Формирование межотраслевых теоретико-правовых знаний, умений и навыков обучаемого, способного продемонстрировать системность теоретических знаний при решении задач и проблемных ситуаций в сфере регулирования отечественных конституционно-правовых отношений.	25
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной)	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Формирование знаний, умений и навыков синтезирования теоретико-правовых юридических представлений о конституционно-правовом объекте исследования. Формирование знаний об особенностях правоприменительной практики в сфере реализации конституционно-правовых норм и институтов при осуществлении государственно-правового регулирования правоотношений в современной России. Формирование знаний, умений и навыков применения исторического, сравнительно-правового, индуктивного и дедуктивного методов познания конституционно-правовых норм, институтов и правоотношений в России. Формирование межотраслевых теоретико-правовых знаний, умений и навыков обучаемого, способного продемонстрировать системность теоретических знаний при решении задач и проблемных ситуаций в сфере регулирования отечественных конституционно-правовых отношений.	25

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
<p>Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сфор-мированные дисциплиной)</p>	<p>УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2</p>	<p>Формирование знаний, умений и навыков подбора конституционно-правовых доктринальных и специально-юридических источников, необходимых и достаточных для изучения объекта исследования.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков участия в дискуссии по обсуждению актуальных научно-практических проблем регулирования конституционно-правовых отношений в современной России.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков разработки системы рекомендаций по совершенствованию проблемного конституционно-правового регулирования в современной России, в том числе, и путем разработки возможных законодательных новелл в исследуемой сфере правоотношений.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков оценки перспектив возможной реализации законодательных новелл в исследуемой сфере конституционно-правовых правоотношений.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков осмысления отечественных конституционно-правовых норм, институтов в процессе их возникновения и развития.</p> <p>Формирование знаний, умений и навыков аргументированного прогнозирования перспектив реализации современных конституционно-правовых реформ в современной России на основе осмысления особенностей конституционно-правового регулирования, а также доктринальных конституционно-правовых источников современных ученых-конституционалистов.</p> <p>Формирование умений и навыков применения материальных и процессуальных конституционно-правовых норм, в том числе, и в процессе реализации института конституционного судопроизводства в России, а также подготовки аргументированного заключения о возможных перспективах современной конституционно-правовой правоприменительной практики.</p> <p>Формирование умений и навыков обучаемого при решении конституционно-правовых задач и проблемных ситуаций в сфере регулирования отечественных конституционно-правовых отношений реализовывать материальные и процессуальные нормы права.</p>	<p>50</p>