

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
конституционного и  
международного права  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.07 Права человека и их конституционно-правовое ограничение
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### *Цель освоения дисциплины:*

изучение института ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в теоретическом, историческом и практическом аспектах. Актуальность настоящего курса определяется следующими детерминантами: изученные материалы должны являться ориентиром для высококвалифицированных российских юристов и с точки зрения совершенствования российского законодательства, и с точки зрения правоприменения. Настоящая дисциплина предполагает обеспечить информированность и овладение современными знаниями в области ограничения прав и свобод человека и гражданина, позволяет студентам изучить основные понятия и принципы изучаемого института, историю его становления, и реализацию данного института в действующей Конституции Российской Федерации и современном законодательстве.

### *Задачи дисциплины:*

приобретение знаний о сущности, содержании конституционно-правовых институтов России, о конституционно – правовых ограничениях прав человека;

приобретение владений навыками разработки проектов нормативных правовых актов;

- умение подготовить заключение по содержанию проекта нормативного правового акта;

- усвоение владений навыками разработки проектов документов административно-правового характера;

овладение методикой обеспечения законности деяний (действий, бездействий) в процессе участия в различных видах правоотношений;

приобретение владений навыками и умений пресекать, выявлять, предупреждать правонарушения, посягающие на правопорядок, общественный порядок, безопасность личности;

овладение правовыми методам, средствами и способами защиты прав человека;

закрепление знаний, умений и владений навыками осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную и экспертно-консультационную деятельность

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен выступать представителем государственных органов в судебных органах и других органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), органах местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами	<p>ПК-3.1 Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.</p> <p>ПК-3.2 Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого.</p> <p>ПК-3.3 Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод.</p>	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-6 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними публичных правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ПК-6.1 Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
	ПК-6.2 Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	
	ПК-6.3 Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.1. Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.	исходя из принципов осуществления профессиональной деятельности иметь понимание содержания представительства в материальном и процессуальном праве; знать требования к составлению процессуальных документов, их порядок подготовки, рассмотрения, разрешения в различных судах, а также порядок обжалования процессуальных решений судов и решений должностных лиц

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.2. Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого.	Уметь планировать и осуществлять деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства, в том числе в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого.
ПК-3.3. Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод.	развить навыки коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами эффективной коммуникации; алгоритмы защиты чести и достоинства гражданина в судах различных инстанций по защите прав и свобод.
ПК-6.1. Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	исходя из генезиса решения различных проблем межличностного общения знать механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.
ПК-6.2. Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	развить навыки использования морально-этических аргументов в отстаивании профессиональной позиции при защите прав и свобод человека и гражданина, нарушенных в межличностном общении.
ПК-6.3. Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	эффективно использовать приемы и методы, позволяющие снимать напряжение в межличностном общении.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-3.1 ПК-6.1	ПК-3.2 ПК-6.2	ПК-3.3 ПК-6.3
1	"Права человека и их конституционно-правовое ограничение" как учебная дисциплина	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Правовой статус человека и гражданина	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-3.1 ПК-6.1	ПК-3.2 ПК-6.2	ПК-3.3 ПК-6.3
4	Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
5	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Защита прав и свобод человека в РФ	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1:</b> "Права человека и их конституционно-правовое ограничение" как учебная дисциплина Предмет и место в системе юридических наук. Развитие института прав человека в России и становление науки. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Предмет "Права человека и их конституционно-правовое ограничение Место дисциплины "Права человека и их конституционно-правовое ограничение" в системе юридических наук Развитие института прав человека в России и становление науки.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Правовой статус человека и гражданина Понятие правового статуса. Принципы правового статуса человека и гражданина. Содержание правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. Понятие гражданства и его роль в определении правового статуса личности.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Гражданин и иностранный гражданин: правовой статус, сходство и отличие. Человек и гражданин: правовой статус, сходство и отличие. Гражданство как характеристика правового статуса личности.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 3:</b> Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека. Классификация правовых ограничений. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав; цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 4:</b> Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина Международное сотрудничество государств в области прав человека. Устав ООН как первый международный договор в области сотрудничества государств по правам человека.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Права человека и их конституционно-правовое ограничение  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Всеобщая декларация прав человека 1945 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Американская конвенция о правах человека 1969 года. Понятие международно-правового стандарта. Международные стандарты в области основных прав человека. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина как конституционно-международное явление. Основания и цели ограничения прав человека в международном праве. «Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка» 1990 года. 6 «Сиракузские принципы толкования ограничений и отступление от положений Международного пакта о гражданских и политических правах» 1984 года, их значение для формирования концепции конституционного ограничения основных прав и свобод личности.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 5: Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ</b>                      Система юридических гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности. Политические гарантии. Экономические гарантии. Общие и специальноюридические гарантии прав и свобод личности.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>                      Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в механизме защиты прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) и его роль в защите прав и свобод человека.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 6: Защита прав и свобод человека в РФ</b>                      Система правоохранительных органов России. Органы правосудия в РФ, их место в системе разделения властей. Функции органов правосудия. Основные принципы организации и деятельности органов правосудия.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>                      Основные направления судебной реформы в Российской Федерации. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти. Система органов прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности. Основы организации и деятельности адвокатуры в России. Органы внутренних дел в системе органов Российской Федерации. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Курсовая работа:</b>                      не предусмотрено учебным планом</p>

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	"Права человека и их конституционно-правовое ограничение" как учебная дисциплина	4	4	2	0	11	2	
2	Правовой статус человека и гражданина	4	2	4	0	11	4	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
3	Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России	4	2	2	0	11	2
4	Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина	4	4	4	0	12	4
5	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ	4	2	2	0	12	2
6	Защита прав и свобод человека в РФ	4	2	2	0	12	2
Итого:			16	16	0	69	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	"Права человека и их конституционно-правовое ограничение" как учебная дисциплина	4	2	0	0	14	2
2	Правовой статус человека и гражданина	4	0	0	0	14	4
3	Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России	4	0	0	0	15	2
4	Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина	4	0	2	0	16	4
5	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ	4	0	0	0	16	2
6	Защита прав и свобод человека в РФ	4	2	2	0	16	2
Итого:			4	4	0	91	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8



40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Права человека и их конституционно-правовое ограничение  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	"Права человека и их конституционно-правовое ограничение" как учебная дисциплина	4	2	0	0	14	2
2	Правовой статус человека и гражданина	4	0	2	0	14	4
3	Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России	4	2	2	0	14	2
4	Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина	4	0	2	0	14	4
5	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ	4	2	2	0	14	2
6	Защита прав и свобод человека в РФ	4	2	2	0	16	2
Итого:			8	10	0	86	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Мутагиров Д. З. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 516 с. - ISBN 978-5-534-07141-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-494202>

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов); Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов), 2022 г. - 449 с. - ISBN 978-5-534-14598-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-488596>

3. ЗАЩИТА ПРАВ В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА. Учебное пособие для вузов / Приходько Т. В. - Байкальский государственный университет (г. Иркутск), 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-13965-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-prav-v-konstitucionnom-sude-rossiyskoy-federacii-i-evropeyskom-sude-po-pravam-cheloveka-496640>

*Дополнительная литература:*

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Нудненко Л. А. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 531 с. - ISBN 978-5-534-13880-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-488790>

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. Учебное пособие для вузов / Неверов А. Я. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 335 с. - ISBN 978-5-534-14639-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-497126>

3. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Белик В. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-11238-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arh.neicon.ru](http://arh.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

14. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

## **Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без**

<b>оценки</b>								
Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### **Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

#### **9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

##### **Задания творческого уровня № 1**

1. Предмет "Права человека и их конституционно-правовое ограничение"
2. Место дисциплины "Права человека и их конституционно-правовое ограничение" в системе юридических наук
3. Развитие института прав человека в России и становление науки
4. Гражданин и иностранный гражданин: правовой статус, сходство и отличие.
5. Человек и гражданин: правовой статус, сходство и отличие.
6. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.
7. Человек и гражданин: правовой статус, сходство и отличие.
8. Развитие института прав человека в России и становление науки
9. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения

##### **Доклад, сообщение/Реферат № 1**

1. Предмет "Права человека и их конституционно-правовое ограничение"
2. Место дисциплины "Права человека и их конституционно-правовое ограничение" в системе юридических наук
3. Развитие института прав человека в России и становление науки
4. Гражданин и иностранный гражданин: правовой статус, сходство и отличие.
5. Человек и гражданин: правовой статус, сходство и отличие.
6. Гражданство как характеристика правового статуса личности

##### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

1. Всеобщая декларация прав человека 1945 года.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года.
5. Американская конвенция о правах человека 1969 года.

6. Понятие международно-правового стандарта.
7. Международные стандарты в области основных прав человека.
8. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина как конституционно-международное явление.
9. Основания и цели ограничения прав человека в международном праве
10. «Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка» 1990 года.
11. «Сиракузские принципы толкования ограничений и отступление от положений Международного пакта о гражданских и политических правах» 1984 года, их значение для формирования концепции конституционного ограничения основных прав и свобод личности
12. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты.
13. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной защиты прав и свобод личности.
14. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
15. Адвокатура в механизме защиты прав и свобод личности.
16. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человека.
17. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации.
18. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти.

Фабула деловой игры: обращение в Комитет (Совет) по правам человека Организации Объединённых наций (КПЧ ООН).

На консультацию к адвокату приходит гражданин с просьбой помочь написать обращение в КПЧ ООН. Происходит беседа, в ходе которой гражданин объясняет почему он вынужден обратиться в международный орган по защите прав человека. Адвокат разъясняет гражданину порядок обращения в КПЧ ООН. Подготовительная работа: Студентам на предыдущем занятии предлагается найти материалы КПЧ ООН по обращением граждан России в КПЧ ООН. Преподаватель распределяет роли адвоката и трех – четырех клиентов, пожелавших обратиться в КПЧ ООН. Остальные в группе готовятся к обсуждению и оценке выполненных ролей.

#### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Предмет "Права человека и их конституционно-правовое ограничение
2. Место дисциплины "Права человека и их конституционно-правовое ограничение" в системе юридических наук
3. Развитие института прав человека в России и становление науки
4. Гражданин и иностранный гражданин: правовой статус, сходство и отличие.
5. Человек и гражданин: правовой статус, сходство и отличие.
6. Гражданство как характеристика правового статуса личности
7. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

#### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Всеобщая декларация прав человека 1945 года.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года.
5. Американская конвенция о правах человека 1969 года.

6. Понятие международно-правового стандарта. Международные стандарты в области основных прав человека.
7. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина как конституционно-международное явление. Основания и цели ограничения прав человека в международном праве.
8. «Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка» 1990 года.
9. «Сиракузские принципы толкования ограничений и отступление от положений Международного пакта о гражданских и политических правах» 1984 года, их значение для формирования концепции конституционного ограничения основных прав и свобод личности
10. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты.
11. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной защиты прав и свобод личности.
12. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Адвокатура в механизме защиты прав и свобод личности.
14. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человек

### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.
2. Всеобщая декларация прав человека 1945 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Американская конвенция о правах человека 1969 года.
4. Понятие международно-правового стандарта.
5. Международные стандарты в области основных прав человека.
6. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина как конституционно-международное явление.
7. Основания и цели ограничения прав человека в международном праве.
8. «Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка» 1990 года.
9. «Сиракузские принципы толкования ограничений и отступление от положений Международного пакта о гражданских и политических правах» 1984 года, их значение для формирования концепции конституционного ограничения основных прав и свобод личности

### **Доклад, сообщение/Реферат №3**

1. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты.
2. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной защиты прав и свобод личности.
3. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Адвокатура в механизме защиты прав и свобод личности.
5. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав

и свобод человека.

6. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации.
7. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти. Система органов прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности.
8. Основы организации и деятельности адвокатуры в России.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

**Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

### **1. «Права человека и их конституционно-правовое ограничение» как учебная дисциплина:**

предмет и место в системе юридических наук.

2. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.
3. Конституционные права и свободы в свете требований общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров.
4. Понятие ограничения прав и свобод человека и гражданина.
5. Цели ограничения прав и свобод – общеправовой аспект.
6. Способы (формы) ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Классификация конституционных ограничений прав и свобод человека и гражданина.
8. Принципы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
9. Историческое развитие концепции прав и свобод.
- 11 Историко-политические условия формирования института ограничения основных прав и свобод человека и гражданина.
- 12 Основные подходы к проблеме правового статуса личности.
- 13 Особенности развития и становления института ограничения прав и свобод человека и гражданина в России.
- 14 Международные стандарты основных прав человека.
- 15 Ограничение прав и свобод в международном праве.
- 16 Основные положения Сиракузских принципов толкования ограничений и отступлений от положений Международного пакта о гражданских и политических правах.
- 17 Закрепление ограничений прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.
- 18 Соразмерность ограничений основных прав и свобод конституционным целям.
- 19 Соблюдение принципа равенства в реализации ограничений прав и свобод человека и гражданина.
- 20 Правовая форма закрепления ограничений прав и свобод человека и гражданина.
- 21 Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 22 Правовой институт особых правовых режимов в Российской Федерации.
- 23 Институт чрезвычайного положения по Конституции РФ.
- 24 Институт военного положения по Конституции РФ.
- 25 Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.
- 26 Международно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.
- 27 Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного положения.

---

**Примерный перечень практических заданий к зачету:**

1. Раскрыть механизм ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения
2. Раскрыть механизм ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях военного положения
3. Раскрыть механизм судебной защиты прав и свобод личности
4. Раскрыть механизм реализации права на бесплатную юридическую помощь в РФ.
5. Раскрыть механизм реализации права на бесплатную юридическую помощь на территории конкретного субъекта Российской Федерации (по выбору студента)
6. Раскрыть на примерах права лиц, находящихся в местах лишения свободы.
7. Раскрыть на примерах конституционные право граждан на свободу слова, мнения, печати и информации.
8. Раскрыть на примерах конституционное право граждан на выбор места жительства и свободу передвижения.
9. Раскрыть на примерах конституционное право граждан на участие в управление делами государства.
10. Раскрыть на примерах конституционное право на свободу информации.
11. Раскрыть на примерах конституционное право на собственность.
12. Раскрыть конституционно-правовой механизм реализации права на жизнь.
13. Раскрыть на примерах конституционные обязанности граждан в Российской Федерации
14. Раскрыть механизм реализации правовых процедур реализации прав человека как гарантии их соблюдения и защиты
15. Раскрыть на примерах конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
16. Раскрыть механизм ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях проведения специальной военной операции
17. Раскрыть механизм ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях проведения контртеррористической операции