

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
конституционного и  
международного права  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.06 Институт основных прав и свобод человека и гражданина
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### *Цель освоения дисциплины:*

формирование у слушателей демократического правового сознания в сфере прав и свобод человека, обеспечения и защиты прав и свобод, включая формирование осознанной необходимости активно защищать права и свободы.

#### *Задачи дисциплины:*

углубленное освоение теоретического материала конституционного права Российской Федерации, в рамках указанного предмета курса;

углубленное освоение конституционно-правовой базы Российской Федерации, включая решения Конституционного Суда Российской Федерации, иных судов Российской Федерации в соответствующей сфере, а также Европейского Суда по правам человека;. формирование навыков выявления факторов юридического характера, создающих угрозу дискриминации по различным основаниям в ходе осуществления собственно юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных и индивидуальных актов любого уровня.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен выступать представителем государственных органов в судебных органах и других органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), органах местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами	<p>ПК-3.1 Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.</p> <p>ПК-3.2 Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого.</p>	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-3.3 Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод.	
ПК-6 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними публичных правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	<p>ПК-6.1 Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.</p> <p>ПК-6.2 Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.</p> <p>ПК-6.3 Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.</p>	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3.1. Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.	Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров для обеспечения конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина
ПК-3.2. Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого.	Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства.
ПК-3.3. Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод.	Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта.
ПК-6.1. Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении с целью обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в России.
ПК-6.2. Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	Умеет использовать морально-этические аргументы для защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, нарушенных в межличностном общении.
ПК-6.3. Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	Владеет приемами и методами, обеспечивающими реализацию государственных гарантий прав и свобод человека в России.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-3.1 ПК-6.1	ПК-3.2 ПК-6.2	ПК-3.3 ПК-6.3
1	Место института прав человека в системе права	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Личные (гражданские) права	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Политические права	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Социально-экономические права	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Конституционные обязанности человека и гражданина	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: институциональные и процессуальные	ПК-3 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1:</b> Место института прав человека в системе права Понятие прав и свобод человека и гражданина. Основные классификации прав и свобод. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Общее представление о реализации теоретических представлений в конституционном законодательстве. <b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации Базисные принципы конституционно-правового статуса человека в России: неотчуждаемость (пределы и допущения), непосредственное действие, равенство, недопустимость/допустимость ограничений, уважение прав и свобод других лиц. Государственная гарантированность прав и свобод человека в России. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Общее и особенное в конституционно-правовом статусе индивидуальных субъектов: граждан Российской Федерации, граждан иностранных государств и подданных иностранных монархов, лиц без гражданства, апатридов (аполидов). Общая характеристика системы прав и свобод человека в Российской Федерации. <b>Лабораторная работа:</b> -</p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 3: Личные (гражданские) права</b> Система личных (гражданских) прав по Конституции Российской Федерации. Право на жизнь. Проблема смертной казни в Российской Федерации. Право на неприкосновенность: личности (физической и психической составляющей), частной жизни, личной и семейной тайны, жилища, переписки, переговоров и сообщений.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Понятие обращения, унижающего человеческое достоинство. Свобода. Содержание и представления об ограничении и лишении свободы. Свобода совести и вероисповедания в системе личных (гражданских) прав. Экологические права.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 4: Политические права</b> Система политических прав. Основные подходы и классификации. Право на участие граждан в управлении делами государства. Избирательные права. Право на доступ к государственной службе. Право на участие в отправлении правосудия.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Свобода ассоциаций. Свобода собраний. Свобода передвижения, выбора места жительства и пребывания в политическом контексте. Институты высылки, выдачи граждан, политического убежища, а также покровительства государства. Свобода мысли и слова. Свобода творчества в политическом контексте. Свобода совести и вероисповедания в политическом контексте. Свобода выбора национальной принадлежности и ее обнаружения. Свобода петиций.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 5: Социально-экономические права</b> Система экономических прав. Основные подходы. Право частной собственности. Свобода предпринимательства. Право на труд. Система социальных прав. Основные подходы. Конституционные права ребенка. Конституционные права матери. Собственно, родительские права в российской Конституции. Право на социальное обеспечение: система и содержание.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Право на жилище. Конституционное понятие жилища. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Свобода творчества и право на доступ к культурным ценностям. Академические свободы.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 6: Конституционные обязанности человека и гражданина</b> Обязанность родителей – забота о детях. Обязанность трудоспособных детей, достигших 18-летнего возраста, заботиться о нетрудоспособных родителях. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество – Российскую Федерацию.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 7: Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: институциональные и процессуальные</b> Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, их система. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина: институционального типа (президентские, парламентские, судебные); процессуального типа (парламентские процедуры, административные процедуры, судебные процессуальные гарантии).</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Негосударственные гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина в российском праве.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.06 Институт основных прав и свобод человека и гражданина

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Место института прав человека в системе права	3	2	2	0	5	2
2	Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации	3	4	2	0	5	2
3	Личные (гражданские) права	3	4	2	0	4	2
4	Политические права	3	2	4	0	4	4
5	Социально-экономические права	3	2	2	0	5	2
6	Конституционные обязанности человека и гражданина	3	2	4	0	5	4
7	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: институциональные и процессуальные	3	2	2	0	5	2
Итого:			18	18	0	33	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Место института прав человека в системе права	3	2	0	0	12	2
2	Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации	3	0	2	0	12	2
3	Личные (гражданские) права	3	0	0	0	12	2
4	Политические права	3	0	2	0	12	4
5	Социально-экономические права	3	0	0	0	12	2
6	Конституционные обязанности человека и гражданина	3	0	0	0	14	4
7	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: институциональные и процессуальные	3	0	2	0	13	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
Итого:			2	6	0	87	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	43	43
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	43	43
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	38	38
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Место института прав человека в системе права	3	2	2	0	6	2
2	Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации	3	4	2	0	6	2
3	Личные (гражданские) права	3	4	2	0	6	2
4	Политические права	3	2	4	0	6	4
5	Социально-экономические права	3	2	2	0	6	2
6	Конституционные обязанности человека и гражданина	3	2	4	0	6	4
7	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: институциональные и процессуальные	3	2	2	0	7	2
Итого:			18	18	0	43	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Мутагиров Д. З. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 516 с. - ISBN 978-5-534-07141-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-494202>

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 6-е изд., пер. и доп.



Учебник для вузов / Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов); Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов)., 2022 г. - 449 с. - ISBN 978-5-534-14598-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-488596>

3. ЗАЩИТА ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Лазарева В. А., Иванов В. В., Утарбаев А. К. - Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (г. Самара)., 2022 г. - 268 с. - ISBN 978-5-534-12212-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-488791>

*Дополнительная литература:*

1. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Белик В. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2022 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-11238-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

2. ЗАЩИТА ПРАВ В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА. Учебное пособие для вузов / Приходько Т. В. - Байкальский государственный университет (г. Иркутск)., 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-13965-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-prav-v-konstitucionnom-sude-rossiyskoj-federacii-i-evropeyskom-sude-po-pravam-cheloveka-496640>

3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Абашидзе А.Х. - Российский университет дружбы народов (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва)., 2022 г. - 378 с. - ISBN 978-5-9916-9435-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnye-sistemy-zaschity-prav-cheloveka-490765>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст:

#### электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный

14. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

### **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе

**«Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

**Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Общее представление о реализации теоретических представлений в конституционном законодательстве
2. Свобода ассоциаций. Свобода собраний. Свобода передвижения, выбора места жительства и пребывания в политическом контексте.
3. Институты высылки, выдачи граждан, политического убежища, а также покровительства государства.
4. Свобода мысли и слова.
5. Свобода творчества в политическом контексте.
6. Свобода совести и вероисповедания в политическом контексте.
7. Свобода выбора национальной принадлежности и ее обнародования.
8. Свобода петиций.
9. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе индивидуальных субъектов: граждан Российской Федерации, граждан иностранных государств и подданных иностранных монархов, лиц без гражданства, апатридов (аполидов).
10. Общая характеристика системы прав и свобод человека в Российской Федерации
11. Понятие обращения, унижающего человеческое достоинство.

12. Свобода. Содержание и представления об ограничении и лишении свободы.
13. Свобода совести и вероисповедания в системе личных (гражданских) прав.
14. Экологические права.

### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Право на жилище. Конституционное понятие жилища.
2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
3. Право на образование.
4. Свобода творчества и право на доступ к культурным ценностям.
5. Академические свободы.
6. Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.
7. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы.
8. Обязанность защищать Отечество – Российскую Федерацию.
9. Негосударственные гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации.
10. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина в российском праве.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Понятие обращения, унижающего человеческое достоинство.
2. Свобода. Содержание и представления об ограничении и лишении свободы.
3. Свобода совести и вероисповедания в системе личных (гражданских) прав.
4. Экологические права.
5. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе индивидуальных субъектов: граждан Российской Федерации, граждан иностранных государств и подданных иностранных монархий, лиц без гражданства, апатридов (аполидов).
6. Общая характеристика системы прав и свобод человека в Российской Федерации
7. Свобода ассоциаций. Свобода собраний.
8. Свобода передвижения, выбора места жительства и пребывания в политическом контексте.
9. Институты высылки, выдачи граждан, политического убежища, а также покровительства государства.
10. Свобода мысли и слова. Свобода творчества в политическом контексте.
11. Свобода совести и вероисповедания в политическом контексте.
12. Свобода выбора национальной принадлежности и ее обнародования.
13. Свобода петиций.
14. Общее представление о реализации теоретических представлений в конституционном законодательстве

### **Задания творческого уровня №1**

1. Право на жилище. Конституционное понятие жилища.
2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
3. Право на образование.
4. Свобода творчества и право на доступ к культурным ценностям.
5. Академические свободы.

6. Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.
7. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы.
8. Обязанность защищать Отечество – Российскую Федерацию
9. Негосударственные гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации.
10. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина в российском праве.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Общее представление о реализации теоретических представлений в конституционном законодательстве
2. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе индивидуальных субъектов: граждан Российской Федерации, граждан иностранных государств и подданных иностранных монархий, лиц без гражданства, апатридов (аполидов).
3. Общая характеристика системы прав и свобод человека в Российской Федерации.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №2**

1. Свобода ассоциаций. Свобода собраний.
2. Свобода передвижения, выбора места жительства и пребывания в политическом контексте.
3. Институты высылки, выдачи граждан, политического убежища, а также покровительства государства.
4. Свобода мысли и слова.
5. Свобода творчества в политическом контексте.
6. Свобода совести и вероисповедания в политическом контексте.
7. Свобода выбора национальной принадлежности и ее обнародования. Свобода петиций
8. Понятие обращения, унижающего человеческое достоинство.
9. Свобода. Содержание и представления об ограничении и лишении свободы.
10. Свобода совести и вероисповедания в системе личных (гражданских) прав. Экологические права.
11. Право на жилище.
12. Конституционное понятие жилища.
13. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
14. Право на образование.
15. Свобода творчества и право на доступ к культурным ценностям.
16. Академические свободы.

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

#### **Вариант 1**

1. Негосударственные гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации.
2. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина в российском праве.
3. Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.
4. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы.
5. Обязанность защищать Отечество – Российскую Федерацию.

#### **Вариант 2**

1. Обязанность каждого получить основное общее образование
2. Система конституционного контроля и ее роль в демократическом государстве.
3. Обязанность родителей или лиц, их заменяющих (усыновителей, опекунов, попечителей),

---

обеспечить получение детьми образования данного уровня (ч. 4 ст. 43 Конституции РФ).

4. Направление и содержание деятельности органов ФСБ как гаранта прав человека.

## 9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

## 9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

### Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену. Вопрос №1

1. Предмет, методология, система и основные источники курса.
2. Роль курса права человека в обеспечении комплексного юридического образования.
3. Роль учебного курса в формировании практических навыков граждан в защите и самозащите прав человека.
4. Основные черты современной концепции прав человека.
5. Становление прав человека в условиях Древнего мира.
6. Проблема человека и его прав в феодальном обществе.
7. Права человека в условиях буржуазных революций и их материализация в памятниках государственно-правовой культуры.
8. Развитие идей прав человека в дореволюционной России.
9. Развитие классовых идей и теории октроированных прав в условиях «диктатуры пролетариата».
10. Массовый произвол и грубые нарушения прав человека в условиях сталинского тоталитарного режима.
11. Основные всемирные (универсальные) документы о правах человека. Общая характеристика.
12. Устав ООН и Всеобщая декларация прав человека, общая характеристика.
13. Международный пакт о гражданских и политических правах и факультативные протоколы к нему, общая характеристика.
14. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
15. Основные международные региональные документы о правах человека: общая характеристика.
16. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод.
17. Европейская социальная Хартия.
18. Заключительный акт Хельсинского 1975 Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
19. Итоговый документ Венской встречи государств-участников.
20. Документы Копенгагенского и Московского совещаний - конференций по человеческому измерению.
21. Межамериканская конвенция о правах человека
22. Африканская хартия прав человека и народов.
23. Исламская система источников прав человека.
24. Декларация прав человека и гражданина 1991 и Конституция РФ 1993 о замене принципов классового подхода общечеловеческими гуманистическими принципами.
25. Проблемы имплементации общепризнанных норм и принципов международного права во внутригосударственное законодательство.
26. Приоритет прав человека как основополагающий принцип демократического государства.
27. Права человека и правовое государство: содержание и взаимосвязь.
28. Правовой статус личности в условиях перехода от тоталитарного государства к демократическому.
29. Понятие, система и содержание гражданских прав и свобод.
30. Понятие политических прав и свобод и их виды.

---

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену. Вопрос №2**

1. Экономические права и свободы.
2. Система социальных прав и их виды. Организация взаимосвязи свободы и равенства как фактор, определяющий содержание социальных прав.
3. Культурные права и свободы: виды и содержание.
4. Абсолютные права и свободы и пределы правомерного ограничения относительных прав и свобод человека.
5. Социальная ответственность личности, ее обязанности и их соотношение с правами человека и гражданина.
6. Система конституционного контроля и ее роль в защите прав человека.
7. Уголовное судопроизводство в защите прав и свобод участников состязательного процесса.
8. Акты, регулирующие права лиц, подвергающихся задержанию, аресту, тюремному заключению.
9. Права и свободы в гражданском судопроизводстве.
10. Правовое регулирование деятельности органов исполнительной власти в обеспечении прав и свобод Российских граждан.
11. Направления и формы международного сотрудничества в области защиты прав человека.
12. Виды и содержание процедур рассмотрения обращений и жалоб граждан (процедура «жалоба-ресурс», «процедура 1503», процедура «жалоба-информация», процедура «факультативного протокола» и др.).
13. Совет Европы, общая характеристика его органов и основные направления деятельности.
14. Основания обращения в Европейский суд по правам человека.
15. Процедура рассмотрения обращений в Европейском суде по правам человека.
16. Правила заполнения заявления в Европейский суд по правам человека.
17. Стандарты совета Европы по правам человека и российское законодательство.
18. Структура органов и деятельность ОБСЕ (до 1994 г. – СБСЕ) в защите прав и свобод на Европейском континенте.
19. Деятельность органов по реализации Межамериканской Конвенции о правах человека и Африканской Хартии прав человека и народов.
20. Исламская система источников прав человека – ее содержание и практика реализации.
21. Понятие, структура и роль внутригосударственного механизма гарантий прав человека.
22. Парламентская деятельность как базовая законодательная основа прав человека.
23. Институт парламентского омбудсмана и его роль в защите прав человека.
24. Уполномоченный по правам человека в России: законодательная основа и основные направления его деятельности.
25. Президент как гарант конституционных прав и свобод человека. Комиссия по правам человека при президенте страны и другие совещательные органы, призванные способствовать выполнению указанной функции главе государства.
26. Деятельность правительства и других органов исполнительной вертикали власти по обеспечению прав и свобод человека.
27. Судебная система и ее ведущая роль в защите прав человека.
28. Деятельность правоохранительных органов и их роль в борьбе с преступностью и защитой прав человека.
29. Понятие гарантий прав человека и их обще-социальные и юридические виды.
30. Современное состояние дел с правами человека в России.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3**

1. Раскрыть механизм реализации основных прав и свобод человека и гражданина условиях буржуазных революций

2. Раскрыть механизм реализации основных прав и свобод человека и гражданина условиях в дореволюционной России
3. Раскрыть механизм реализации основных прав и свобод человека и гражданина в условиях «диктатуры пролетариата».
4. Раскрыть механизм реализации основных прав и свобод человека и гражданина
5. условиях сталинского тоталитарного режима.
6. Раскрыть механизм реализации основных прав и свобод человека и гражданина
7. условиях перехода от тоталитарного государства к демократическому.
8. Раскрыть механизм реализации имплементации общепризнанных норм и принципов международного права во внутригосударственное законодательство
9. Раскрыть на примерах абсолютные права и свободы и пределы правомерного ограничения относительных прав и свобод человека.
10. Раскрыть на примерах социальная ответственность личности, ее обязанности и их соотношение с правами человека и гражданина
11. Раскрыть механизм конституционного контроля и его роли в защите прав человека.
12. Раскрыть механизм судопроизводства в защите прав и свобод участников состязательного процесса в публичном и частном праве .
13. Раскрыть механизм деятельности правительства и других органов исполнительной вертикали власти по обеспечению прав и свобод человека.
14. Раскрыть механизм деятельности Уполномоченного по правам человека в России по обеспечению прав и свобод человека.
15. Раскрыть механизм деятельности Президента РФ как гаранта конституционных прав и свобод человека по обеспечению прав и свобод человека.
16. Раскрыть механизм деятельности неправительственных правозащитных организаций (международные, региональные, национальные) по обеспечению прав и свобод человека.
17. Раскрыть на примерах правовые положения участников военных конфликтов и ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.
18. Раскрыть механизм деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и защитой прав человека.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-3 ПК-6	Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров для обеспечения конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении с целью обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в России.	25
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-3 ПК-6	Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров для обеспечения конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении с целью обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в России.	25



40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.06 Институт основных прав и свобод человека и гражданина

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-3 ПК-6	Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства. Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта. Умеет использовать морально-этические аргументы для защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, нарушенных в межличностном общении. Владеет приемами и методами, обеспечивающими реализацию государственных гарантий прав и свобод человека в России.	50