

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.05 История правозащитной деятельности
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.,

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с основными процессами возникновения и эволюции правозащитных органов, определение их сферы деятельности на различных этапах своего развития. Курс нацелен на выработку у студентов умения свободно оперировать специализированным понятийным аппаратом, самостоятельно юридически грамотно и научно обоснованно анализировать и аргументировано обсуждать теоретические и практические проблемы поощрения и защиты прав человека в конкретных регионах, формирование у студентов навыков особого юридического мышления.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов научного представления о правозащитных инстанциях и их взаимоотношениях;

изучение основных факторов, определяющих развитие правозащитных органов, взаимосвязей правозащитных органов и иных государственных институтов, их места в общественно-политической жизни;

характеристика основных исторических этапов развития правозащитного движения, формирование понимания сущности исторического развития правозащитных органов как основы для деятельности современных правозащитных институтов ознакомление студентов с историческим и политическим контекстами, этапами и побудительными причинами возникновения и эволюции региональных систем защиты прав человека в Европе, Америке и Африке, их общими чертами и отличительными особенностями;

рассмотрение деятельности правозащитных институтов, действующих в рамках межгосударственных организаций;

анализ международных документов и нормативных правовых актов как нормативной основы деятельности правозащитных органов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен обеспечить организацию методического руководства правовой работой в органе государственной власти, организацию разъяснения действующего законодательства и порядка его применения, организацию оказания правовой помощи структурным подразделениям в претензионной работе, организацию подготовки и передачи необходимых материалов в административные и судебные органы	ПК-2.1 Знает законодательство Российской Федерации о правилах проведения правовых экспертиз и юридического консультирования, в том числе в рамках оказания бесплатной юридической помощи; требования к процессу юридического консультирования и правила работы с заявлениями граждан.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к
	ПК-2.2 Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять варианты действий заявителя для достижения целей; разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу разрешения поставленного вопроса и возможные варианты решений компетентного субъекта; прогнозировать последствия действий лица, обратившегося за юридической помощью.	должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О
	ПК-2.3 Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности; навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов публичной власти; навыками консультирования работников коммерческих и некоммерческих организаций, сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления по правовым вопросам; навыками бесплатного юридического консультирования социально незащищенных групп общества.	Следственном комитете Российской Федерации» Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-6 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними публичных правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ПК-6.1 Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
	ПК-6.2 Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	
	ПК-6.3 Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации о правилах проведения правовых экспертиз и юридического консультирования, в том числе в рамках оказания бесплатной юридической помощи; требования к процессу юридического консультирования и правила работы с заявлениями граждан.	Знает законодательство Российской Федерации о механизме правозащитной деятельности.
ПК-2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять варианты действий заявителя для достижения целей; разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу разрешения поставленного вопроса и возможные варианты решений компетентного субъекта; прогнозировать последствия действий лица, обратившегося за юридической помощью.	Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина с участием правозащитных институтов.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.3. Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности; навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов публичной власти; навыками консультирования работников коммерческих и некоммерческих организаций, сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления по правовым вопросам; навыками бесплатного юридического консультирования социально незащищенных групп общества.	Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина с участием правозащитных институтов.
ПК-6.1. Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.	Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении с участием неправительственных правозащитных организаций.
ПК-6.2. Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.	Умеет защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении с участием неправительственных правозащитных организаций.
ПК-6.3. Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.	Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении используя системы защиты прав человека.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-6.1	ПК-2.2 ПК-6.2	ПК-2.3 ПК-6.3
1	Тема 1 Предмет истории правозащитного движения	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Тема 2 История становления правозащитных институтов в рамках ООН	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Тема 3 Международные неправительственные право-защитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Тема 4 Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Тема 5 Африканская система защиты прав человека	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-6.1	ПК-2.2 ПК-6.2	ПК-2.3 ПК-6.3
6	Тема 6 Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
7	Тема 7 Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	ПК-2 ПК-6	Задача №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
8	Тема 8 Институт Уполномоченного по правам человека	ПК-2 ПК-6	Задача №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
9	Тема 9 История правозащитного движения в России	ПК-2 ПК-6	Задача №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1 Предмет истории правозащитного движения Основные этапы развития международного правозащитного движения. Понятие предмета истории правозащитного движения. Понятие прав человека. Природа и этапы развития прав человека. Формирование концепции прав человека. Роль Американской Декларации независимости, Билля о правах США, Французской Декларации о правах человека и гражданина в становлении современной концепции прав человека. Система защиты прав человека: государственная, внесударственная и международная.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Правозащитные институты, объединения и организации. Правозащитное движение. Классификация правозащитных организаций. Основные этапы международного правозащитного движения.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2 История становления правозащитных институтов в рамках ООН Правозащитная деятельность ООН Образование ООН и принятие Устава ООН. Образование ЭКОСОС и Комиссии по правам человека. Сотрудничество ЭКОСОС и МНПО. Принятие международного билля по правам человека: Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года, Международные Пакты о Гражданских и Политических правах и об Экономических, Социальных и Культурных правах (принятые Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 года).</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные результаты деятельности Комиссии по правам человека. Образование Совета по правам человека ООН. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Деятельность специальных комитетов ООН.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3 Международные неправительственные право-защитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека Сотрудничество МНПО с иными межгосударственными организациями в области прав человека.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные МНПО: история образования, становления и развития. Характеристика их деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4 Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества</p>	

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа		
<p>Основополагающие ценности Совета Европы: демократия, верховенство права и уважение прав человека. Система контрольных механизмов Совета Европы по правам человека. История учреждения поста Комиссара СЕ по правам человека.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: История учреждения и правовые основания деятельности Европейского суда по правам человека. Предметная компетенция Суда: каталог гарантируемых прав и свобод человека.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 5 Африканская система защиты прав человека Африканская хартия 1981 года: история принятия и содержание (гражданские и политические права, социальные, экономические и культурные; права народов; обязанности). Права народов как международно-правовая категория. Права народов: регламентация и реализация. Механизмы реализации Африканской хартии прав человека и народов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Создание Африканской комиссии по правам человека и народов (1986 г.). Деятельность Африканской комиссии по правам человека и народов. Система докладов государств. Роль неправительственных международных организаций и национальных институтов по правам человека. Специальные докладчики в африканской системе по правам человека. Рабочие группы Африканской комиссии и их роль в развитии положений Африканской хартии о правах человека и народов.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 6 Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств ОАГ и принцип уважения прав человека История учреждения ОАГ. Принцип уважения неотъемлемых прав человеческой личности и его развитие в нормах Устава ОАГ.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: История принятия Американской Декларации прав и обязанностей человека 1948 г. Каталог прав и обязанностей человека согласно Декларации 1948 г. и их соотношение.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 7 Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций Азиатско-Тихоокеанская декларация прав человека от 15 февраля 1988 г. Устав Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Межправительственная комиссия по правам человека АСЕАН и ее основные функции. Организация Исламского сотрудничества (ОИК-ОИС). Устав ОИК 1974 г. Даккская декларация по правам человека. Каирская декларация по правам человека в исламе. Решение о создании Постоянной независимой Комиссии по правам человека.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Лига арабских государств. Арабская хартия прав человека, принятая Советом ЛАГ в 1994 г., причины невступления в силу.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 8 Институт Уполномоченного по правам человека История возникновения института омбудсмена. Появление института в Швеции (1809 г.) и распространение «шведского опыта» опыта омбудсмена в других странах: «парламентский комиссар» в Англии, «медиатор» - во Франции, проведор юстиции – в Португалии, защитник – в Испании, коллегия народной правозащиты – в Австрии.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Три модели института омбудсмена.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 9 История правозащитного движения в России Основные этапы правозащитного движения в России. Правозащитное движение в СССР: формы, участники, значение. Зарождение правозащитного движения. Диссиденты. Этапы развития. Ведущие идеологи. Основные принципы правозащитного движения. Главные направления первоначальной деятельности диссидентов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Хельсинский период в истории диссидентства в России. Формирование и функционирование первых правозащитных организация в России.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>		

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.05 История правозащитной деятельности

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1 Предмет истории правозащитного движения	3	2	2	0	8	2
2	Тема 2 История становления правозащитных институтов в рамках ООН	3	2	2	0	8	2
3	Тема 3 Международные неправительственные право-защитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека	3	2	2	0	7	2
4	Тема 4 Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества	3	2	2	0	7	2
5	Тема 5 Африканская система защиты прав человека	3	2	2	0	7	2
6	Тема 6 Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств	3	2	2	0	7	2
7	Тема 7 Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	3	2	2	0	7	2
8	Тема 8 Институт Уполномоченного по правам человека	3	2	2	0	7	2
9	Тема 9 История правозащитного движения в России	3	2	2	0	7	2
Итого:			18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1 Предмет истории правозащитного движения	3	2	0	0	10	2
2	Тема 2 История становления правозащитных институтов в рамках ООН	3	0	0	0	10	2
3	Тема 3 Международные неправительственные право-защитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека	3	0	2	0	10	2
4	Тема 4 Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества	3	0	0	0	10	2
5	Тема 5 Африканская система защиты прав человека	3	0	0	0	11	2
6	Тема 6 Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств	3	0	2	0	10	2
7	Тема 7 Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	3	0	0	0	10	2
8	Тема 8 Институт Уполномоченного по правам человека	3	0	0	0	10	2
9	Тема 9 История правозащитного движения в России	3	0	2	0	10	2
Итого:			2	6	0	91	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1 Предмет истории правозащитного движения	3	2	2	0	8	2
2	Тема 2 История становления правозащитных институтов в рамках ООН	3	2	2	0	8	2
3	Тема 3 Международные неправительственные право-защитные организации: понятия, виды, основы деятельности Понятие МНПО. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека	3	2	2	0	8	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Тема 4 Европейская система защиты прав человека Совет Европы как форум межправительственного сотрудничества	3	2	2	0	8	2
5	Тема 5 Африканская система защиты прав человека	3	2	2	0	7	2
6	Тема 6 Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств	3	2	2	0	8	2
7	Тема 7 Защита прав человека в деятельности иных региональных и межрегиональных организаций	3	2	2	0	8	2
8	Тема 8 Институт Уполномоченного по правам чело- века	3	2	2	0	7	2
9	Тема 9 История правозащитного движения в России	3	2	2	0	7	2
Итого:			18	18	0	69	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Учебное пособие для вузов / Нечевин Д. К., Колодкин Л. М., Кирдяшова Е. В. ; Под ред. Нечевина Д.К. - Академия управления МВД РФ (г. Москва); Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 151 с. - ISBN 978-5-534-13820-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-deyatelnost-496630>

2. ПРАВОЗАЩИТНАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие для вузов / Редько А. А., Яловенко Т. В. - Волгоградская академия МВД РФ (г. Волгоград), 2022 г. - 76 с. - ISBN 978-5-534-13197-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-politika-i-pravoprimeritel'naya-deyatelnost-v-rossiyskoy-federacii-497300>

3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Калина В. Ф., Курскова Г. Ю. - Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва), 2022 г. - 367 с. - ISBN 978-5-534-14399-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-487730>

Дополнительная литература:

1. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Белик В. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-11238-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

2. АДВОКАТУРА И АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Клишина А. А., Шугаева А. А. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 604 с. - ISBN 978-5-534-14226-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-494012>

3. ИСТОРИЯ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ ЮСТИЦИИ РОССИИ 3-е изд., пер. и доп.

Учебник для вузов / Цечоев В. К. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва)., 2022 г. - 421 с. - ISBN 978-5-534-12895-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-organov-i-uchrezhdeniy-yusticii-rossii-489037>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный
13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
14. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью,

персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
---------------------	------------	--	-------	--	-------	--	--------	--

Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат № 1

1. Понятие предмета истории правозащитного движения
2. Понятие прав человека.
3. Природа и этапы развития прав человека.
4. Система защиты прав человека: государственная, внесударственная и международная.
5. Правозащитная деятельность ООН
6. Образование ООН и принятие Устава ООН.
7. Образование ЭКОСОС и Комиссии по правам человека.
8. Сотрудничество ЭКОСОС и МНПО.
9. Природа и этапы развития прав человека.
10. Основные этапы международного правозащитного движения.
11. Образование ЭКОСОС и Комиссии по правам человека.
12. Сотрудничество ЭКОСОС и МНПО.

Доклад, сообщение/Реферат № 2

1. основополагающие ценности Совета Европы: демократия, верховенство права и уважение прав человека
2. Механизмы реализации Африканской хартии прав человека и народов.
3. ОАГ и принцип уважения прав человека
4. Права народов как международно-правовая категория.
5. Права народов: регламентация и реализация.
6. Принцип уважения неотъемлемых прав человеческой личности и его развитие в нормах Устава ОАГ.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Каким образом можно классифицировать правозащитные организации, перечислите все возможные критерии классификации и обоснуйте их.
2. Сравните Американскую декларацию прав и обязанностей человека 1948 г. и Всеобщую декларацию прав человека ООН 1948 г.: назовите основные отличия.
3. Сотрудничество МНПО с иными межгосударственными организациями в области прав человека
4. Система контрольных механизмов Совета Европы по правам человека.
5. История учреждения поста Комиссара СЕ по правам человека

Задания творческого уровня № 1

1. Раскройте содержание понятий «правозащитная организация» и «правозащитное движение».
2. Деятельность специальных комитетов ООН.
3. Основные МНПО: история образования, становления и развития. Характеристика их деятельности.
4. Охарактеризуйте основные правозащитные институты, образованные в рамках Совета Европы.
5. Определите правовую основу деятельности Совета мира и безопасности Африканского союза и порядок его взаимодействия с Африканской комиссией по правам человека и народов.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 1

1. История принятия Американской Декларации прав и обязанностей человека 1948 г.
2. Лига арабских государств. Арабская хартия прав человека, принятая Советом ЛАГ в 1994 г.,

причины невступления в силу.

3. Три модели института омбудсмена.

4. Роль международных правозащитных организаций в правозащитном движении России.

Задача №1

1. Приведите классификацию правозащитных организаций в настоящее время и их характеристика.

2. Охарактеризуйте формы инакомыслия в СССР.

3. Проведите сравнительный анализ деятельности института в Швеции и США.

4. Организация Исламского сотрудничества (ОИК-ОИС).

5. Устав ОИК 1974 г.

6. Даккская декларация по правам человека.

3. Каирская декларация по правам человека в исламе.

Собеседование, опрос/Контрольная работа № 1

1. Раскройте понятие правозащитной системы в России.

2. Правовой статус должности Уполномоченного по правам человека и его компетенции.

3. Институт омбудсмена: характеристика его деятельности в различных государствах.

4. Создание Постоянной независимой Комиссии по правам человека.

5. История учреждения ОАГ.

6. Проанализируйте деятельность Африканской комиссии. Сравните ее деятельность с подобными органами в европейской и американской системах защиты прав человека.

7. Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие прав человека. Природа и этапы развития прав человека.

2. Формирование концепции прав человека. Роль Американской Декларации независимости, Билля о правах США, Французской Декларации о правах человека и гражданина в становлении современной концепции прав человека.

3. Основные этапы развития международного правозащитного движения.

4. Правозащитная функция ООН.

5. Устав ООН о правах человека. Международный билль о правах человека.

6. Европейская система защиты прав человека: общая характеристика.

7. Правозащитные институты в рамках Совета Европы.

8. Правозащитные институты в рамках Европейского союза.

9. Правозащитные учреждения в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

10. Африканская система защиты прав человека: общая характеристика.

11. Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г.

12. Межамериканская система защиты прав человека: общая характеристика.

13. Правовая основа деятельности межамериканской правозащитной системы: общая характеристика.

14. Становление системы защиты прав человека в рамках Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

15. Организация Исламского сотрудничества (ОИК-ОИС). Устав ОИК 1974 г. Даккская

декларация по правам человека. Каирская декларация по правам человека в исламе

16. Лига арабских государств. Арабская хартия прав человека, принятая Советом ЛАГ 2004 г.

17. Основные периоды правозащитного движения в России.

18. Становление диссидентского правозащитного движения.

19. Хельсинский период в истории диссидентства России.

20. Формирование и функционирование первых правозащитных организаций в России.

21. Правозащитное движение периода перестройки и разработки Конституции РФ.

22. Правозащитные организации на современном этапе.

23. Иные формы инакомыслия в СССР: общая характеристика.

24. Уполномоченный по правам человека: история становления, понятие и основная сфера деятельности.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Каким образом можно классифицировать правозащитные организации, перечислите все возможные критерии классификации и обоснуйте их.

2. Сравните Американскую декларацию прав и обязанностей человека 1948 г. и Всеобщую декларацию прав человека ООН 1948 г.: назовите основные отличия.

3. Проведите сравнительный анализ деятельности института в Швеции и США.

4. Приведите классификацию правозащитных организаций в настоящее время и их характеристика.

5. Проанализируйте деятельность Африканской комиссии. Сравните ее деятельность с подобными органами в европейской и американской системах защиты прав человека.

6. Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.

7. Проанализируйте правовой статус должности Комиссара по правам человека и его компетенцию.

8. Проанализируйте деятельность Африканской комиссии. Сравните ее деятельность с подобными органами в европейской и американской системах защиты прав человека.

9. Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.

10. Проанализируйте правовой статус должности Комиссара по правам человека и его компетенцию.