

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
конституционного и  
международного права  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.04.02 Юридическая несовершеннолетних	Юридическая	ответственность
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Направленность (профиль):	Правозащитная деятельность		
Уровень высшего образования:	Бакалавриат		
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная		
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Макроменко В.Д.		

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### *Цель освоения дисциплины:*

усвоение положений нормативных правовых актов, определяющих юридическую ответственность несовершеннолетних, формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний.

#### *Задачи дисциплины:*

изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы ответственности, несовершеннолетних в России;

сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих при привлечении к ответственности несовершеннолетних.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен выступать представителем государственных органов в судебных органах и других органах государственной власти (в том числе в антимонопольных органах), органов местного самоуправления, в отношениях с физическими и юридическими лицами	ПК-3.1 Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.	П.25.11. Вид направления профессиональной служебной деятельности: Оценка регулирующего воздействия (Справочник квалификационных требований)
	ПК-3.2 Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого.	

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Юридическая ответственность несовершеннолетних  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-3.3 Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод.	
ПК-4 Способен организовывать работу по заключению и исполнению хозяйственных договоров, проведении их правовой экспертизы, разработке условий коллективных договоров. Подготавливать совместно с другими подразделениями предложения об изменении действующих или отмене утративших силу приказов и других нормативных актов, изданных на предприятии	<p>ПК-4.1 Знает систему юридических документов; основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах правовых актов и правовых договоров, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях; порядок заключения, изменения, оформления и прекращения правовых договоров; требования к документообороту в профессиональной деятельности; порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ПК-4.2 Умеет анализировать систему юридических документов; разрабатывать юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности; осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование деятельности по составлению юридических документов, в том числе правовых договоров.</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками подготовки проектов юридических документов, в том числе правовых договоров при осуществлении профессиональной деятельности; приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной организации юридического документооборота, в том числе электронного, в профессиональной деятельности.</p>	П.25.13. Вид профессиональной служебной деятельности: Регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности (Справочник квалификационных требований)

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.1. Знает принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки, рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.	уверенная ориентированность в особенностях обжалования решений судов общей юрисдикции и должностных лиц органов публичной власти, связанных с вынесением решений по делам о привлечении к ответственности несовершеннолетних и их родителей

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3.2. Умеет организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение, изменение правовых договоров по поручению представляемого.	получить устойчивые навыки: по организации деятельности по защите прав и свобод несовершеннолетних и их родителей; по отстаиванию законных прав и интересов несовершеннолетних и их родителей, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; по представлению интересов представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; по осуществлению ведения судебных и арбитражных дел
ПК-3.3. Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод.	уверенно владеть приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, представителями других субъектов права в рамках полномочий по интересам несовершеннолетних и их родителей
ПК-4.1. Знает систему юридических документов; основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах правовых актов и правовых договоров, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях; порядок заключения, изменения, оформления и прекращения правовых договоров; требования к документообороту в профессиональной деятельности; порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий.	уверенно действовать на основе знания: - системы юридических документов; -основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах правовых актов и правовых договоров, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях; -порядка заключения, изменения, оформления и прекращения правовых договоров; -требований к документообороту в профессиональной деятельности; -порядка систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий по защите интересов несовершеннолетних и их родителей
ПК-4.2. Умеет анализировать систему юридических документов; разрабатывать юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности; осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование деятельности по составлению юридических документов, в том числе правовых договоров.	успешно: -анализировать систему юридических документов; разрабатывать юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности; -осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование деятельности по составлению юридических документов, в том числе правовых договоров по защите интересов несовершеннолетних и их родителей
ПК-4.3. Владеет навыками подготовки проектов юридических документов, в том числе правовых договоров при осуществлении профессиональной деятельности; приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной организации юридического документооборота, в том числе электронного, в профессиональной деятельности.	активно и эффективно применять: -навыки подготовки проектов юридических документов, в том числе правовых договоров при осуществлении профессиональной деятельности при защите интересов несовершеннолетних и их родителей

**3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-3.1 ПК-4.1	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.3 ПК-4.3
1	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Юридическая ответственности несовершеннолетних.	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Юридическая ответственность родителей	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
8	Принудительные меры воспитательного воздействия	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
9	Профилактика преступности несовершеннолетних	ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа**

**Тема 1:** Особенности юридической ответственности несовершеннолетних

Сущность и социальное значение юридической ответственности несовершеннолетних. Цели, функции и принципы. Правовой статус несовершеннолетнего по российскому законодательству

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Назвать особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

**Лабораторная работа:-**

**Тема 2:** Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России

Преступность несовершеннолетних – часть преступности в обществе. Причины и условия подростковой преступности. количественные особенности преступности несовершеннолетних. Психологические особенности несовершеннолетних и правонарушающее поведение. Особенности личности несовершеннолетних.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Охарактеризовать тенденции преступности несовершеннолетних в современной России.

**Лабораторная работа:-**

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 3: Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет</b> Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Охарактеризовать преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 4: Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним</b> Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Охарактеризовать принудительные меры воспитательного характера к несовершеннолетним.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 5: Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних</b> Несовершеннолетие как основание освобождения от наказания или минимизация его применения. Понятие и виды освобождения от наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности погашения судимости лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Применение особенностей освобождения несовершеннолетних от наказаний к лицам от 18 до 20 летнего возраста. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Охарактеризовать порядок освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 6: Юридическая ответственности несовершеннолетних.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних Административная ответственность несовершеннолетних Особенности гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Охарактеризовать ответственность несовершеннолетних и ее виды.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 7: Юридическая ответственность родителей</b> Уголовно-правовая ответственность родителей; Административная ответственность родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей; Гражданско-правовая ответственность родителей; Возмещение вреда, причиненного ребенку.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Охарактеризовать ответственность родителей и ее виды.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 8: Принудительные меры воспитательного воздействия</b> Содержание меры предупреждения. Содержание меры передачи под надзор родителей. Содержание меры обязанности загладить причиненный вред. Содержание меры ограничения досуга.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Охарактеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>
<p><b>Тема 9: Профилактика преступности несовершеннолетних</b> Состояние преступности несовершеннолетних. Субъекты социальной работы с несовершеннолетними. Факторы, определяющие преступность несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних, совершающих преступления Состояние преступности несовершеннолетних. Субъекты социальной работы с несовершеннолетними. Факторы, определяющие преступность несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних, совершающих преступления</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Охарактеризовать факторы, определяющие преступность несовершеннолетних.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p>

**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа****Курсовая работа:**

не предусмотрено учебным планом

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	6	2	2	0	7	2	
2	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	6	2	2	0	7	2	
3	Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	6	2	2	0	7	2	
4	Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	6	2	2	0	7	2	
5	Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	6	2	2	0	7	2	
6	Юридическая ответственности несовершеннолетних.	6	2	2	0	7	2	
7	Юридическая ответственность родителей	6	2	2	0	7	2	
8	Принудительные меры воспитательного воздействия	6	2	2	0	8	2	
9	Профилактика преступности несовершеннолетних	6	2	2	0	8	2	
Итого:			18	18	0	65	18	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.02 Юридическая ответственность несовершеннолетних

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	7	2	0	0	10	2
2	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	7	0	2	0	10	2
3	Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	7	0	0	0	10	2
4	Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	7	0	0	0	10	2
5	Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	7	0	0	0	10	2
6	Юридическая ответственности несовершеннолетних.	7	0	0	0	10	2
7	Юридическая ответственность родителей	7	0	0	0	10	2
8	Принудительные меры воспитательного воздействия	7	2	0	0	10	2
9	Профилактика преступности несовершеннолетних	7	0	2	0	11	2
Итого:			4	4	0	91	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	7	2	0	0	9	2
2	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	7	0	2	0	9	2
3	Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	7	2	0	0	9	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	7	0	2	0	9	2
5	Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	7	2	0	0	10	2
6	Юридическая ответственности несовершеннолетних.	7	0	2	0	10	2
7	Юридическая ответственность родителей	7	0	0	0	10	2
8	Принудительные меры воспитательного воздействия	7	2	2	0	10	2
9	Профилактика преступности несовершеннолетних	7	0	2	0	10	2
Итого:			8	10	0	86	18

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Под ред. Ростокинского А. В. - Московский городской педагогический университет (г. Москва)., 2022 г. - 275 с. - ISBN 978-5-534-11457-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prestupnost-nesovershennoletnih-498975>

2. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОСОЗНАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ ЗАКРЫТЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Сапогов В. М. - Псковский государственный университет (г. Псков)., 2022 г. - 273 с. - ISBN 978-5-534-11786-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovaya-kultura-i-pravosoznanie-nesovershennoletnih-rabota-s-vozpitannikami-zakrytyh-gosudarstvennyh-uchrezhdeniy-495937>

3. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. Учебник и практикум для вузов / Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И., Халиуллина А. Ф. - Башкирский государственный университет (г. Уфа)., 2022 г. - 205 с. - ISBN 978-5-534-03136-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/obscheteoreticheskie-osnovy-rassledovaniya-prestupleniy-nesovershennoletnih-492497>

4. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. Учебное пособие для вузов / Ветошкин С. А. - Российский государственный профессионально-педагогический университет (г. Екатеринбург)., 2022 г. - 242 с. - ISBN 978-5-534-11171-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/profilaktika-beznadzornosti-i-pravonarusheniy-nesovershennoletnih-495107>

*Дополнительная литература:*

1. ПСИХОЛОГИЯ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ И ЖЕРТВ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Васкэ Е. В., 2022 г. - 296 с. - ISBN 978-5-534-13818-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-doprosa-nesovershennoletnih-pravonarushiteley-i-zhertv-seksualnogo-nasiliya-496328>

2. ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ ПРАВОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ.** Учебное пособие для вузов / Сапогов В. М. - Псковский государственный университет (г. Псков)., 2022 г. - 292 с. - ISBN 978-5-534-11610-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/diagnostika-i-razvitie-pravovyh-predstavleniy-nesovershennoletnih-osuzhdennyh-495939>

3. **НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ПРАВОНАРУШИТЕЛИ** 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Васкэ Е. В., 2022 г. - 175 с. - ISBN 978-5-534-13746-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/nesovershennoletnie-pravonarushiteli-496329>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

15. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

### **Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

#### **9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

##### **Задания творческого уровня №1**

1. Назвать особенности юридической ответственности несовершеннолетних
2. Охарактеризовать тенденции преступности несовершеннолетних в современной России
3. Охарактеризовать преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.
4. Охарактеризовать принудительные меры воспитательного характера к несовершеннолетним

##### **Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Назвать особенности юридической ответственности несовершеннолетних
2. Охарактеризовать тенденции преступности несовершеннолетних в современной России.
3. Охарактеризовать преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.
4. Охарактеризовать принудительные меры воспитательного характера к несовершеннолетним.
5. Охарактеризовать порядок освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних

##### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Охарактеризовать тенденции преступности несовершеннолетних в современной России.
2. Охарактеризовать преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.
3. Охарактеризовать принудительные меры воспитательного характера к несовершеннолетним
4. Охарактеризовать порядок освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних
5. Назвать особенности юридической ответственности несовершеннолетних

##### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №2**

1. Охарактеризовать ответственность несовершеннолетних и ее виды
2. Охарактеризовать ответственность родителей и ее виды.
3. Охарактеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.

**4. Охарактеризовать факторы, определяющие преступность несовершеннолетних.**

**Задания творческого уровня №2**

1. Охарактеризовать факторы, определяющие преступность несовершеннолетних.
2. Охарактеризовать принудительные меры воспитательного воздействия

**Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

1. Охарактеризовать порядок освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних
2. Охарактеризовать ответственность несовершеннолетних и ее виды.
3. Охарактеризовать ответственность родителей и ее виды.

**Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Охарактеризовать факторы, определяющие преступность несовершеннолетних
2. Охарактеризовать ответственность несовершеннолетних и ее виды.
3. Охарактеризовать ответственность родителей и ее виды.
4. Охарактеризовать принудительные меры воспитательного воздействия

**9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

**9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

**Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Цели и функции юридической ответственности.
2. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
3. Принципы юридической ответственности несовершеннолетних.
4. Основание юридической ответственности несовершеннолетних.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность несовершеннолетних.
6. Юридическая ответственность и правовые санкции.
7. Основания освобождения от юридической ответственности.
8. Законодательство об уголовной ответственности несовершеннолетних
9. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет.
10. Особенности применения наказания к несовершеннолетним.
11. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
12. Назначение наказания несовершеннолетнему.
13. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
14. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
15. Освобождение от наказания несовершеннолетних
16. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

17. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних правонарушителей
18. Источники права, определяющие стандарты обращения с несовершеннолетними правонарушителями.
19. Проблемные аспекты возрастной специфики несовершеннолетних
20. Возраст уголовной ответственности по УК РФ.
21. Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.
22. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
23. Особенности назначения наказания в виде штрафа несовершеннолетним.
24. Условия исполнения наказания в виде штрафа несовершеннолетним.
25. Особенности применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
26. Особенности назначения наказания несовершеннолетним
27. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету:**

1. Раскрыть механизм исключаящий юридическую ответственность несовершеннолетних
2. Раскрыть механизм освобождения от юридической ответственности несовершеннолетних
3. Раскрыть механизм назначения наказания несовершеннолетнему.
4. Раскрыть механизм применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.
5. Раскрыть механизм освобождения от наказания несовершеннолетних
6. Раскрыть на примере меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним правовые санкции.
7. Раскрыть на примере виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
8. Раскрыть на примере принудительные меры воспитательного воздействия
9. Раскрыть порядок назначения и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
10. Раскрыть порядок назначения и условия исполнения наказания в виде ареста.
11. Раскрыть порядок назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
12. Раскрыть порядок назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
13. Раскрыть порядок отбывания лишения свободы в воспитательных колониях
14. Раскрыть порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях
15. Раскрыть порядок привлечения к ответственности за преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет