

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина: | Б1.В.ДВ.02.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации |
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль): | Правозащитная деятельность |
| Уровень высшего образования: | Бакалавриат |
| Форма обучения: | очная, заочная, очно-заочная |
| Разработчики: | Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х. |

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний о зарубежной и российской практике деятельности института омбудсмана (уполномоченного по правам человека) и умения ориентироваться в деятельности структур, занимающихся защитой прав человека.

Задачи дисциплины:

рассмотреть нормативные и организационные основы формирования и деятельности института Омбудсмана в зарубежных странах;

изучить основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации;

исследовать основные принципы функционирования Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации;

проанализировать специфику защиты и обеспечения отдельных категорий прав особо уязвимых категорий граждан в практике уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|--|---|---|
| <p>ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать юридические факты, давать правовую оценку допущенных нарушений, принимать участие в разрешении юридических споров и конфликтов, определять адекватный механизм для разрешения конкретного правового спора, выявлять наличие, основания и пределы ответственности виновных лиц, принимать решения в соответствии с действующим законодательством, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере публичного и частного права.</p> | <p>ПК-5.1 Знает: понятие и признаки правонарушений; состав правонарушений и признаки недобросовестного поведения субъектов правоотношений; квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения источники процессуального права; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений; содержание правовых норм, регулирующих правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов</p> <p>ПК-5.2 Умеет: квалифицировать правонарушения, в том числе правовые деликты; определять порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц; дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности; устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления конституционными правами;</p> | <p>Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»</p> |

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|--|---|--|
| | ПК-5.3 Владеет: навыками квалификации правонарушений, применения положений законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, и расследование правонарушений; навыками сбора и предъявления доказательств в рамках участия в разрешении юридических споров и конфликтов. | |
| ПК-6 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, публично-правовым образованиям в целях восстановления и защиты их прав, свобод и интересов в частноправовых и тесно связанных с ними публичных правоотношениях, в том числе давать квалифицированные юридические заключения и консультации. | <p>ПК-6.1 Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении.</p> <p>ПК-6.2 Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении.</p> <p>ПК-6.3 Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении.</p> | Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Требования к должности «Юрисконсульт» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон «О полиции» Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-5.1. Знает: понятие и признаки правонарушений; состав правонарушений и признаки недобросовестного поведения субъектов правоотношений; квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения источники процессуального права; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; способы осуществления профилактики и предупреждения правонарушений; содержание правовых норм, регулирующих правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов | Знает: понятие и признаки правонарушений; состав правонарушений ; порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушений, способы разрешения юридических конфликтов; способы защиты и восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц; содержание правовых норм, регулирующих правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-5.2. Умеет: квалифицировать правонарушения, в том числе правовые деликты; определять порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц; дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности; устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления конституционными правами; | Умеет: квалифицировать правонарушения; определять порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц; устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления конституционными правами; |
| ПК-5.3. Владеет: навыками квалификации правонарушений, применения положений законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, и расследование правонарушений; навыками сбора и предъявления доказательств в рамках участия в разрешении юридических споров и конфликтов. | Владеет: навыками квалификации правонарушений, применения положений законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, и расследование правонарушений; навыками сбора и предъявления доказательств в рамках участия в разрешении юридических споров и конфликтов. |
| ПК-6.1. Знать предпосылки решения различных проблем межличностного общения; механизмы защиты прав человека от их нарушения в межличностном общении. | Знает предпосылки решения различных проблем межличностного общения при рассмотрении жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина Уполномоченным по правам человека . |
| ПК-6.2. Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина, нарушенные в межличностном общении. | Умеет использовать морально-этические аргументы в отстаивании своей профессиональной позиции; защищать права и свободы человека и гражданина. |
| ПК-6.3. Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении. | Владеет приемами и методами, позволяющими снимать напряжение в межличностном общении при рассмотрении жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина Уполномоченным по правам человека . |

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|-------|--|--------------|--|--|------------------------------------|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ПК-5.1 ПК-6.1 | ПК-5.2 ПК-6.2 | ПК-5.3 ПК-6.3 |
| 1 | Возникновение и развитие института Омбудсмана в зарубежных странах | ПК-5 ПК-6 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 2 | Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных | ПК-5 ПК-6 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 3 | Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека | ПК-5 ПК-6 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) | Задания творческого уровня №1 (20) |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|--|--|--------------|---|--|------------------------------------|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ПК-5.1 ПК-6.1 | ПК-5.2 ПК-6.2 | ПК-5.3 ПК-6.3 |
| 4 | Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных | ПК-5 ПК-6 | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Задания творческого уровня №2 (20) |
| 5 | Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности | ПК-5 ПК-6 | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Задания творческого уровня №2 (20) |
| 6 | Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей | ПК-5 ПК-6 | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Задания творческого уровня №2 (20) |
| Количество баллов (100 баллов): | | | 100 | | |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|---|
| <p>Тема 1: Возникновение и развитие института Омбудсмана в зарубежных странах</p> <p>Социальные права человека в истории международных отношений. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные принципы и нормы в области прав человека. Международные стандарты в области социальных прав человека. Роль и компетенция международных органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека. Европейская система защиты прав человека. Регулирование социальных прав человека в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколах к ней. Европейский Суд по правам человека. Порядок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Приемлемость жалоб. Порядок рассмотрения жалоб в Суде. Прецедентное право Европейского Суда по правам человека. Происхождение термина «омбудсмен». Определение понятия «омбудсмен», различные подходы к определению института омбудсмана. Общепринятое определение института омбудсмана, его характерные черты. Национальные наименования института омбудсмана. Общие и специализированные омбудсмены. Различные уровни создания институт омбудсмана – национальный, региональный и местный. Возникновение службы омбудсмана в Швеции. Статус омбудсмана по шведской конституции 1809 г. Возникновение службы омбудсмана в Финляндии. Статус канцлера юстиции по Положению 1912 г. Компетенция омбудсмана юстиции по финской Конституции 1919 г. Распространение института омбудсмана после второй мировой войны. Разновидности института омбудсмана в Норвегии и Дании. Образование института омбудсмана в англоязычных странах. Новозеландские «Parliamentary Commissioner (Ombudsman) Act» 1962 г. и «Om-budsman Act» 1975 г. Распространение административных судов в Великобритании. Закон о парламентском уполномоченном 1967 г. Уполномоченный по делам здравоохранения в Англии, Шотландии, Уэльсе. парламентский уполномоченный по делам администрации Великобритании, уполномоченные по делам местной администрации. Институт омбудсмана в Северной Ирландии. Учреждение института омбудсмана в Канаде в 1967 г. Канадские федеральные службы омбудсмана: уполномоченный по официальным языкам, исследователь исправительной системы, уполномоченный по вопросам privacy, комиссия по информационным вопросам, службой апелляции и расследований комиссии публичной службы, национальный омбудсмен Канады. Появление омбудсменовских служб в штатах США в конце 60-х - 70-х гг. XX в., их разновидности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Специальные доклады Уполномоченных по правам человека. Французская модель института омбудсмана (Медиатор), ее специфические особенности. Израильский закон о генеральном цензоре 1971 г. Специализированные институты омбудсмана в Израиле - уполномоченный по проверке солдатских жалоб и омбудсмен полиции. Развитие служб омбудсмана в ФРГ. Уполномоченный Бундестага по обороне, Омбудсмен по защите личных данных, гражданские омбудсмены земель Федеральный и региональные омбудсмены в Австралии и Пакистане. Учреждение омбудсменовских служб в пост-тоталитарных странах.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 2: Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных</p> |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|--|
| <p>Учреждение в Российской Федерации института Уполномоченного по правам человека. Правовой статус Уполномоченного по правам человека. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека». Уполномоченный по правам человека и система отношений гражданин - государство. Компетенция Уполномоченного по правам человека, его права и обязанности в сфере социальных прав.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Роль Уполномоченных по правам человека в правовом просвещении.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 3: Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека Права человека в истории политико-правовой мысли. Понятие и генезис прав человека. «Три поколения» прав человека. Права человека и права гражданина. Понятие и структура правового статуса. Общий (конституционный) правовой статус. Специальный правовой статус. Индивидуальный правовой статус. Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы. Обязанности человека и гражданина. Конституционный характер прав человека и гражданина. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод. Права человека в теории и практике современного конституционализма.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Примеры рекомендаций Уполномоченных по правам человека о толковании и применении российского законодательства в свете между-народных обязательств России в сфере защиты и обеспечения прав человека</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 4: Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных Основные принципы деятельности омбудсмана. Независимость омбудсмана. Принцип статуса органа государственной власти. Доступность омбудсмана. Беспристрастность, честность и справедливость омбудсмана. Критерии независимости омбудсмана: провозглашение принципа независимости омбудсмана в законодательстве зарубежных стран; связь с парламентом и другими органами власти; срок полномочий и порядок освобождения от должности; ограничения для лиц, занимающих должность омбудсмана; иммунитет омбудсмана; материально-техническая и финансовая независимость. Декларация европейских омбудсменов 2001 г. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению конституционных функций Уполномоченного по правам человека». Принятие Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». Подготовка ежегодного доклада о деятельности и направление его Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации и Государственную Думу, Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и Генеральному прокурору Российской Федерации. Выступления с докладами на заседаниях Государственной Думы в случаях грубого или массового нарушения прав и свобод граждан. Направление в Государственную Думу специальных докладов по отдельным вопросам соблюдения прав и свобод граждан в Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ уполномоченными по правам человека федерального и регионального Законодательства и практики его применения на предмет соответствия Международным нормам о защите прав человека. Обращение в Государственную Думу с предложениями о создании парламентских ко-миссий по расследованию фактов нарушения прав и свобод граждан и о проведении парламентских слушаний, участие в работе указанных комиссий и проводимых слушаниях. Обращение в суды общей юрисдикции и в Конституционный Суд Российской Федерации для защиты прав и свобод граждан. Принятие по собственной инициативе соответствующих мер в пределах своей компетенции при наличии информации о массовых или грубых нарушениях прав и свобод граждан либо в случаях, имеющих особое общественное значение или связанных с необходимостью защиты интересов лиц, не способных самостоятельно использовать право-вые средства защиты. Анализ правоприменительной практики в области прав человека и гражданина и выработка предложений по ее совершенствованию. Информирование органов государственной власти и общественности о положении дел с соблюдением прав и свобод граждан в Российской Федерации. Направление государственным органам, органам местного самоуправления и должностным лицам замечаний и предложений общего характера, относящихся к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, совершенствованию административных процедур. Иные задачи, тесно связанные с осуществлением его полномочий в рамках установленной за-коном компетенции.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 5: Организация работы с жалобами и обращения-ми, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности Принципы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Независимость, открытость, бесплатность и доступность Уполномоченного. Гарантии не-зависимости Уполномоченного. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|---|
| <p>Практика защиты социально-экономических, трудовых, жилищных прав. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Анализ законодательства Российской Федерации в области прав человека и гражданина, подготовка рекомендаций по его совершенствованию и при-ведению в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права .</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 6: Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей</p> <p>Законодательные основы деятельности института Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Формирование правовой базы, регламентирующей поряд-ок учреждения и условия функционирования Уполномоченного в субъекте Российской Феде-рации. Сравнительный анализ законодательства субъектов Российской Федерации об уполномоченных по правам человека. Характер закрепления конституционного статуса уполномоченных в конституциях и уставах субъектов РФ. Различные формулировки для обозначения целей деятельности Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Закрепление контрольных функций Уполномоченных, порядка его избрания (назначения), прекращения полномочий. Задачи Уполномоченных. Их независимость и неподотчётность.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Защита прав детей Уполномоченными по правам человека и уполномоченными по правам ребенка. Процедура выдвижения кандидатов на должность региональных Уполномоченных. Актуальные вопросы деятельности института Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Варианты совершенствования правового регулирования статуса уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Создание института специализированных омбудсменов в субъектах Российской Феде-рации: по правам ребенка, по делам военнослужащих и т.п.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа:</p> <p>не предусмотрено учебным планом</p> |

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 7 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 36 | 36 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 65 | 65 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 65 | 65 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | 7 |
| Контактная работа (КоР) | 43 | 43 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/Курс | Количество учебных часов | | | | СР | Практическая подготовка |
|---|--|--------------|---|----|-----|----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | Возникновение и развитие института Омбудсмена в зарубежных странах | 7 | 4 | 2 | 0 | 11 | 2 | |
| 2 | Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных | 7 | 2 | 4 | 0 | 11 | 4 | |
| 3 | Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека | 7 | 4 | 2 | 0 | 11 | 2 | |

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Правозащитная деятельность"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 4 | Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных | 7 | 2 | 4 | 0 | 11 | 4 |
| 5 | Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности | 7 | 4 | 2 | 0 | 11 | 2 |
| 6 | Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей | 7 | 2 | 4 | 0 | 10 | 4 |
| Итого: | | | 18 | 18 | 0 | 65 | 18 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 9 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 8 | 8 |
| Лекционные занятия (Лек) | 2 | 2 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 91 | 91 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 91 | 91 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | 5 |
| Контактная работа (КоР) | 13 | 13 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|---|--|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Возникновение и развитие института Омбудсмена в зарубежных странах | 9 | 2 | 0 | 0 | 16 | 2 |
| 2 | Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных | 9 | 0 | 2 | 0 | 15 | 4 |
| 3 | Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека | 9 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2 |
| 4 | Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных | 9 | 0 | 2 | 0 | 15 | 4 |
| 5 | Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности | 9 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2 |

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 6 | Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей | 9 | 0 | 2 | 0 | 15 | 4 |
| Итого: | | | 2 | 6 | 0 | 91 | 18 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 8 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 20 | 20 |
| Лекционные занятия (Лек) | 10 | 10 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 84 | 84 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 84 | 84 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Контактная работа (КоР) | 24 | 24 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|--|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Возникновение и развитие института Омбудсмана в зарубежных странах | 8 | 2 | 2 | 0 | 14 | 2 |
| 2 | Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни), формирование института специализированных уполномоченных | 8 | 2 | 2 | 0 | 14 | 4 |
| 3 | Практика защиты отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека | 8 | 2 | 0 | 0 | 14 | 2 |
| 4 | Аналитическая и просветительская деятельность Уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных | 8 | 2 | 2 | 0 | 14 | 4 |
| 5 | Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности | 8 | 0 | 2 | 0 | 14 | 2 |
| 6 | Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей | 8 | 2 | 2 | 0 | 14 | 4 |
| Итого: | | | 10 | 10 | 0 | 84 | 18 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Мутагиров Д. З. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 516 с. - ISBN 978-5-534-07141-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-494202>

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов); Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов), 2022 г. - 449 с. - ISBN 978-5-534-14598-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-488596>

3. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Белик В. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-11238-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

Дополнительная литература:

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. Учебное пособие для вузов / Бялт В. С. - Санкт-Петербургский университет МВД РФ (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 238 с. - ISBN 978-5-534-10610-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-495416>

2. ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Учебное пособие для вузов / Нечевин Д. К., Колодкин Л. М., Кирдяшова Е. В. ; Под ред. Нечевина Д.К. - Академия управления МВД РФ (г. Москва); Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 151 с. - ISBN 978-5-534-13820-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-deyatelnost-496630>

3. ЗАЩИТА ПРАВ В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА. Учебное пособие для вузов / Приходько Т. В. - Байкальский государственный университет (г. Иркутск), 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-13965-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-prav-v-konstitucionnom-sude-rossiyskoy-federacii-i-evropeyskom-sude-po-pravam-cheloveka-496640>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система

[Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arsh.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

14. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru

и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|--|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 | |
| Итоговая оценка по дисциплине | Незачет | | Зачет | | | | | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 | |
| | F | Fx | E | D | C | B | A | |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный | |

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|--|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 | |
| Итоговая оценка по дисциплине | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 | |
| | F | Fx | E | D | C | B | A | |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный | |

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат № 1

1. Европейский Суд по правам человека.
 2. Порядок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека.
 3. Европейская система защиты прав человека.
 4. Распространение института омбудсмена после второй мировой войны.
 5. Правовой статус Уполномоченного по правам человека.
 6. Понятие и генезис прав человека.
- Общий (конституционный) правовой статус.

7. Специальный правовой статус.

8. Индивидуальный правовой статус.

9. Права человека как отрасль современного международного права.

10. Роль и компетенция международных органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека.

11. Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

Задания творческого уровня № 1

1. Французская модель института омбудсмана (Медиатор), ее специфические особенности.
2. Различные уровни создания институт омбудсмана – национальный, региональный и местный.
3. Разновидности института омбудсмана в Норвегии и Дании.
4. «Три поколения» прав человека.
5. Примеры рекомендаций Уполномоченных по правам человека о толковании и применении российского законодательства в свете международных обязательств России в сфере защиты и обеспечения прав человека

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 1

1. Образование института омбудсмана в англоязычных странах.
2. Международные стандарты в области социальных прав человека.
3. Регулирование социальных прав человека в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколах к ней.
4. Роль Уполномоченных по правам человека в правовом просвещении.
5. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Анализ уполномоченными по правам человека федерального и регионального Законодательства и практики его применения на предмет соответствия Международным нормам о защите прав человека.
2. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
3. Варианты совершенствования правового регулирования статуса уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
4. Перспективы развития института Омбудсмана.
5. Разработка проекта «Законодательное закрепление информационных прав и свобод».
6. Разработка проекта «Правила привлечения иностранных работников с целью осуществления трудовой деятельности на территории РФ».

Собеседование, опрос/Контрольная работа № 1

1. Основные принципы деятельности омбудсмана.
2. Независимость омбудсмана.
3. Факторы, способствующие развитию института Омбудсмана в современном мире.
4. Принципы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
5. Характер закрепления конституционного статуса уполномоченных в конституциях и уставах субъектов РФ.
6. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: нормативные основы, персоналии и условия деятельности.

Задания творческого уровня № 2

1. Обращение в Государственную Думу с предложениями о создании парламентских комиссий по расследованию фактов нарушения прав и свобод граждан и о проведении парламентских слушаний, участие в работе указанных комиссий и проводимых слушаниях.
2. Анализ законодательства Российской Федерации в области прав человека и гражданина, подготовка рекомендаций по его совершенствованию и приведению в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права.
3. Процедура выдвижения кандидатов на должность региональных Уполномоченных.
4. Варианты совершенствования правового регулирования статуса уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
5. Сравнительный анализ законодательства субъектов Российской Федерации об уполномоченных по правам человека.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Обязательно ли учреждение должности уполномоченного по правам человека в каждом субъекте Российской Федерации?
2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации?
3. Перечислите основания досрочного освобождения Уполномоченного по правам человека от должности?
4. Перечислите основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
5. Каковы полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации при проведении проверки по жалобе?
6. Наделены ли Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации правом законодательной инициативы?
7. Каковы формы обращения уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации в конституционные (уставные) суды соответствующих субъектов Российской Федерации?
8. Какие меры реагирования вправе применять Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации при выявлении нарушения прав и свобод гражданина?
9. Наделены ли Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации властными полномочиями?
10. Охарактеризуйте принцип доступности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации для граждан.
11. Является ли Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его аппарат органом государственной власти Российской Федерации?
12. В чем проявляется субсидиарная роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в механизме защиты прав человека?
13. Можно ли рассматривать Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и его аппарат как орган, осуществляющий косвенный парламентский контроль?

14. Охарактеризуйте место и роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации в системе разделения властей.

15. Какие гарантии независимости и не подотчетности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации иным государственным органам предусмотрены действующим законодательством?

16. История становления Омбудсмана.

17. Причины быстрого распространения института омбудсменов в конце XX в.

18. Государственные институты защиты прав человека.

19. Появление института Уполномоченного по правам человека в России.

20. Становление института Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.

21. Специализированные Уполномоченные и близкие им структуры.

22. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

23. «Поколения» прав человека: основные этапы развития правовой идеи и правового института.

24. Международные механизмы защиты прав человека.

25. Национальные механизмы защиты прав человека.

26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Каков порядок работы аппарата Уполномоченного по правам человека с обращениями граждан?

2. Каковы права вынужденных переселенцев?

3. В чем отличие жалоб от обращений?

4. Каков процесс работы с жалобами граждан в аппарате Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

5. Восстановление каких прав граждан может помочь деятельность Уполномоченного по правам человека и его аппарата?

6. Как в настоящее время проходит работа Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

7. Каковы возможности компьютеризации процесса регистрации и анализа жалоб и обращений?

8. Что вы понимаете под менеджментом эффективной работы Уполномоченного по правам человека и его аппарата?

9. Каков порядок работы аппарата Уполномоченного по правам человека с обращениями граждан?

10. Каковы права вынужденных переселенцев?