

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
конституционного и международного пра-  
ва  
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Дисциплина:                  | ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие |
| Направление подготовки:      | 40.03.01 Юриспруденция                                   |
| Направленность (профиль):    | «Правозащитная деятельность»                             |
| Уровень высшего образования: | бакалавриат  |
| Форма обучения:              | очная, очно-заочная, заочная                             |
| Разработчики:                | Кандидат юридических наук, доцент<br>Гуменюк Г.Х.        |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся научно-практических навыков, связанных со спецификой противодействия коррупции с помощью международных и национальных нормативных правовых актов.

Задачи курса:

- усвоение теоретических положений, терминов, понятий, а также отдельных институтов дисциплины «Международно-правовое и национальное изучение феномена коррупции»;
- выработка умений по применению полученных знаний при противодействии коррупции с помощью международных и национальных нормативных правовых актов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-7            | способностью к самоорганизации и самообразованию   |
| ПК-8            | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-12           | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению   |

Планируемые результаты обучения:

| Код компетенции | Основные признаки освоения   |  |   |
|-----------------|--|--|---|
|                 | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| ОК-7            | законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории в России и за рубежом  | сравнивать законодательные акты противодействия коррупции в истории России и за рубежом  | навыками сравнительно-правового анализа противодействия коррупции в истории России и за рубежом                   |
| ПК-8            | юридическую базу, содержащую коррупциогенные факторы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы в России и за рубежом | выявлять коррупциогенные факторы при анализе текста нормативных правовых актов без опоры на нормативную базу                   | навыками проведения антикоррупционной экспертизы без опоры на нормативную базу ее проведения без допущения ошибок |
| ПК-12           | ответственность за коррупционные правонарушения в России и за рубежом.   | толковать международно-правовые основы и национальное законодательство в сфере ответственности за коррупционные правонарушения | навыками проведения следственных мероприятий по выявлению правонарушений в России и за рубежом                    |

#### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Основные признаки освоения компетенций   |   |   |
|-----------------|--------------------------------------|--|---|---|
|                 |                                      | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| ОК-7            | Пороговый                            | - специфику правового регулирования и закрепления в законодательстве прав и свобод человека и гражданина, антикоррупционное законодательство;  | - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в России и за рубежом;   | - навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции в России и за рубежом.  |
|                 | Высокий                              | - исторические подходы к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам;  | - правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения в России и за рубежом;                                    | - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией в России и за рубежом.   |
|                 | Повышенный                           | - содержание нормативно-правовых актов, направленных на противодействие коррупции; обязанностей и запретов, налагаемых на гражданина в России и за рубежом;<br>- виды коррупционных правонарушений и особенностей их квалификации в России и за рубежом. | - выстраивать направления противодействия коррупционному поведению;<br>- оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики.   | - навыками анализа разрешения правовых проблем и коллизий в сфере антикоррупционного права в России и за рубежом.   |
| ПК-8            | Пороговый                            | - основные принципы и содержание порядка проведения антикоррупционной экспертизы в России и за рубежом.  | - организовывать и реализовывать правовые меры противодействия коррупции и порядок проведения антикоррупционной экспертизы.   | - юридической антикоррупционной терминологией.  |
|                 | Высокий                              | - теоретические основы работы по противодействию коррупции в России и за рубежом, путем проведения антикоррупционной экспертизы.   | - производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер путем проведения антикоррупционной экспертизы.                 | - выбором наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции.  |
|                 | Повышенный                           | - этапы развития российского и зарубежного законодательства в сфере проведения антикоррупционной экспертизы.   | - применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях. | - общей методикой правового регулирования противодействия коррупции, основными видами и процедурами антикоррупционного противодействия созданию актов коррупционной направленности. |
| ПК-12           | Пороговый                            | - антикоррупционную роль   | - применять полученные зна-   | - навыками анализа конкрет-   |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|  |            |  |   |   |
|--|------------|--|---|---|
|  | вый        | государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в России и за рубежом;                                   | ния в практических ситуациях  | ной ситуации и принятия решения в соответствии с законом, навыками планирования своей деятельности. |
|  | Высокий    | - виды ответственности за коррупционные правонарушения и особенности их квалификации в России и за рубежом                         | - определять виды ответственности за коррупционные правонарушения и особенности их квалификации в России и за рубежом   | - навыками работы с правовыми антикоррупционными актами;  |
|  | Повышенный | - содержание нормативно-правовых актов, направленных на противодействие коррупции; обязанности и запреты, налагаемые на гражданина | - применять полученные знания в практических ситуациях и осуществлять профессиональную деятельность в сфере привлечения к ответственности за антикоррупционные правонарушения | - навыками работы в сфере привлечения к ответственности за антикоррупционные правонарушения.        |

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Теория государства и права, Семейное право, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Финансовое право, Коммерческое право, Таможенное право, Экологическое право, Земельное право, Налоговое право, Жилищное право, Административное право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Международное частное право, Международное право, Предпринимательское право, Криминалистика, Криминология, Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности, Гражданское и торговое право зарубежных стран, Европейские юрисдикционные органы, Международное законодательство в сфере охраны культурных ценностей, Международное культурное сотрудничество, Международный коммерческий арбитраж, Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности, Правовой статус Международной организации труда, Международное морское право, Международное воздушное право, Правовой статус Европейского суда по правам человека, Европейская конвенция по правам человека, Международная конвенция ООН по правам человека, Международное финансовое право, Международное экономическое право, Конкуренционное право России и зарубежных стран, Корпоративное право России и зарубежных стран, Право ЕАЭС, Законодательство СНГ

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Трудовое право, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

| Вид учебной работы              | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------|-------------|---------|
|                                 |             | 7       |
| <b>Аудиторные занятия (АЗ):</b> | 36          | 36      |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|   |      |       |
|---|------|-------|
| В том числе:  |      |       |
| Лекционные занятия (Лек)                                | 18   | 18    |
| Лабораторные занятия (Лаб)                              | 0    | 0     |
| Практические занятия (Пр)                               | 18   | 18    |
| <b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>             | 33   | 33    |
| В том числе:  |      |       |
| Курсовая работа   | 0    | 0     |
| Другие виды самостоятельной работы*                     | 33   | 33    |
| <b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>            | 3    | 3     |
| <b>Контактная работа (КоР)</b>                          | 39   | 39    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                   |      | Зачет |
| <b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b> | 0    | 0     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>          | 72/2 | 72/2  |

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Очно-заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                                      | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
|   |             | 9       |
| <b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>                         | 16          | 16      |
| В том числе:  |             |         |
| Лекционные занятия (Лек)                                | 8           | 8       |
| Лабораторные занятия (Лаб)                              | 0           | 0       |
| Практические занятия (Пр)                               | 8           | 8       |
| <b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>             | 54          | 54      |
| В том числе:  |             |         |
| Курсовая работа   | 0           |         |
| Другие виды самостоятельной работы*                     | 54          | 54      |
| <b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>            | 2           | 2       |
| <b>Контактная работа (КоР)</b>                          | 18          | 18      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                   |             | Зачет   |
| <b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b> | 0           |         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>          | 72/2        | 72/2    |

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Заочная форма обучения:*

| Вид учебной работы                           | Всего часов | Курс |
|--|-------------|------|
|  |             | 4    |
| <b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>              | 12          | 12   |
| В том числе:                                 |             |      |
| Лекционные занятия (Лек)                     | 6           | 6    |
| Лабораторные занятия (Лаб)                   | 0           | 0    |
| Практические занятия (Пр)                    | 6           | 6    |
| <b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>  | 54          | 54   |
| В том числе:                                 |             |      |
| Курсовая работа                              | 0           | 0    |
| Другие виды самостоятельной работы*          | 54          | 54   |
| <b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b> | 2           | 2    |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|   |      |       |
|---|------|-------|
| <b>Контактная работа (КоР)</b>  | 14   | 14    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                 |      | Зачет |
| <b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b> | 4    | 4     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>                        | 72/2 | 72/2  |

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

| № п/п  | Наименование темы дисциплины   | Семестр | Количество учебных часов                |    |     |    | СР | Практическая подготовка* |
|--------|--|---------|---|----|-----|----|----|--------------------------|
|        |  |         | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     |    |    |                          |
|        |  |         | Лек                                     | Пр | Лаб |    |    |                          |
| 1      | Понятие, принципы и субъекты коррупции   | 7       | 2                                       | 4  | 0   | 5  | 4  |                          |
| 2      | Коррупционные правонарушения: классификация, динамика  | 7       | 4                                       | 2  | 0   | 5  | 2  |                          |
| 3      | Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих   | 7       | 2                                       | 4  | 0   | 5  | 4  |                          |
| 4      | Механизм противодействия коррупции при трудоустройстве должностных лиц   | 7       | 4                                       | 2  | 0   | 5  | 2  |                          |
| 5      | Противодействие коррупции при наличии конфликта интересов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | 7       | 2                                       | 4  | 0   | 5  | 4  |                          |
| 6      | Антикоррупционная экспертиза и коррупциогенные факторы в нормотворчестве   | 7       | 4                                       | 2  | 0   | 8  | 2  |                          |
| Итого: |  |         | 18                                      | 18 | 0   | 33 | 18 |                          |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование темы дисциплины   | Семестр | Количество учебных часов                |    |     |   | СР | Практическая подготовка* |
|-------|--|---------|---|----|-----|---|----|--------------------------|
|       |  |         | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     |   |    |                          |
|       |  |         | Лек                                     | Пр | Лаб |   |    |                          |
| 1     | Понятие, принципы и субъекты коррупции   | 5       | 2                                       | 2  | 0   | 9 | 4  |                          |
| 2     | Коррупционные правонарушения: классификация, динамика  | 5       | 0                                       | 2  | 0   | 9 | 2  |                          |
| 3     | Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих   | 5       | 2                                       | 0  | 0   | 9 | 4  |                          |
| 4     | Механизм противодействия коррупции при трудоустройстве должностных лиц   | 5       | 0                                       | 2  | 0   | 9 | 2  |                          |
| 5     | Противодействие коррупции при наличии конфликта интересов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | 5       | 2                                       | 0  | 0   | 9 | 4  |                          |
| 6     | Антикоррупционная экспертиза и коррупциогенные   | 5       | 2                                       | 2  | 0   | 9 | 2  |                          |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|                           |  |   |   |   |    |    |
|---------------------------|--|---|---|---|----|----|
| факторы в нормотворчестве |  |   |   |   |    |    |
| Итого:                    |  | 8 | 8 | 0 | 54 | 18 |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

| № п/п | Наименование темы дисциплины   | Семестр | Количество учебных часов                |    |     |    | Практическая подготовка* |
|-------|--|---------|---|----|-----|----|--------------------------|
|       |  |         | В том числе по видам аудиторных занятий |    |     | СР |                          |
|       |  |         | Лек                                     | Пр | Лаб |    |                          |
| 1     | Понятие, принципы и субъекты коррупции   | 4       | 2                                       | 0  | 0   | 10 | 4                        |
| 2     | Коррупционные правонарушения: классификация, динамика  | 4       | 0                                       | 2  | 0   | 10 | 2                        |
| 3     | Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих   | 4       | 2                                       | 2  | 0   | 10 | 4                        |
| 4     | Механизм противодействия коррупции при трудоустройстве должностных лиц   | 4       | 0                                       | 0  | 0   | 9  | 2                        |
| 5     | Противодействие коррупции при наличии конфликта интересов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | 4       | 2                                       | 0  | 0   | 10 | 4                        |
| 6     | Антикоррупционная экспертиза и коррупциогенные факторы в нормотворчестве   | 4       | 0                                       | 2  | 0   | 5  | 2                        |
|       | Итого:   |         | 6                                       | 6  | 0   | 54 | 18                       |

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа  | Компетенции       | Оценочное средство текущего контроля |
|---|---|-------------------|--------------------------------------|
| 1   | 2   | 3                 | 4                                    |
| Тема 1: "Понятие, принципы и субъекты коррупции": | Коррупция: понятие, проблемы его формирования и понимания в различных научных отраслях. Нормативно-правовая база противодействия коррупции. Противодействие коррупции: понятие, направления противодействия. Принципы противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Субъекты обязанностей, ограничений и запретов в сфере противодействия коррупции. Конфликт интересов: понятие, содержание. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. | ОК-7, ПК-8, ПК-12 | Доклады №1                           |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
|   | <b>Практические занятия:</b> Понятие, принципы и субъекты коррупции  |                         |  |
| Тема 2: "Коррупционные правонарушения: классификация, динамика":  | Виды коррупционных преступлений. Учет коррупционных преступлений: динамика, структура, удельный вес. Виды коррупционных правонарушений, их динамика, структура и удельный вес. Органы, выявляющие и расследующие коррупционные правонарушения. База данных по учету коррупционных правонарушений.<br><b>Практические занятия:</b> Коррупционные правонарушения: классификация, динамика  | ОК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-12 | Доклады №1   |
| Тема 3: "Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих":   | Нормативно-правовые акты, устанавливающие обязанности, запреты и ограничения в сфере противодействия коррупции: название, номер и дата акта, номера статей. Обязанности, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти. Запреты, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти. Ограничения, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти. Соотношение обязанностей, запретов и ограничений в сфере противодействия коррупции, относящиеся к лицам законодательной, судебной и исполнительной ветвей власти. Соотношение обязанностей, запретов и ограничений в сфере противодействия коррупции, относящиеся к лицам органов государственной власти, муниципальной службы и коммерческим организациям.<br><b>Практические занятия:</b> Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих | ОК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-12 | Доклады №1; Коллоквиум №1                            |
| Тема 4: "Механизм противодействия коррупции при трудоустройстве должностных лиц":   | Противодействие коррупции при трудоустройстве должностных лиц. Проблемы толкования и применения части 2 ст. 12 Федерального закона «О противодействии коррупции». Рекомендации Верховного суда РФ по правоприменению ст. 19.29 КоАП РФ.<br><b>Практические занятия:</b> Механизм противодействия коррупции при трудоустройстве должностных лиц   | ОК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-12 | Доклады №2; Задания творческого уровня №1            |
| Тема 5: "Противодействие коррупции при наличии конфликта интересов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд": | Нормативно-правовая база противодействия коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Основные определения и понятия в сфере противодействия коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Рекомендации Верховного суда РФ по правоприменению п. 9 ч. 1 ст. 31 Федерального закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ.<br><b>Практические занятия:</b> Противодействие коррупции при наличии конфликта интересов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд   | ОК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-12 | Доклады №3; Задания творческого уровня №1            |
| Тема 6: "Антикоррупционная экспертиза и коррупциогенные факторы в нормотворчестве":   | Нормативно-правовая база противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы: виды актов, номера и даты, краткая характеристика. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Значение результатов антикоррупционной экспертизы в нормотворчестве. Коррупциогенные факторы в нормативных актах и проектах нормативных актов. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможности необоснованного применения исклю-   | ОК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-12 | Контрольная работа №1; Задания творческого уровня №1 |



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|                 |   |  |  |
|-----------------|---|--|--|
|                 | чений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.<br><b>Практические занятия:</b> Анतिकоррупционная экспертиза и коррупциогенные факторы в нормотворчестве |  |  |
| Курсовая работа | Не предусмотрено учебным планом   |  |  |

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

| № п/п | Наименование темы/<br>лекционного (практического) занятия   | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1     | Коррупционные правонарушения: классификация, динамика:<br>Коррупционные правонарушения: классификация, динамика   | Пр          | 2            | Конференция              |
| 2     | Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих:<br>Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих | Пр          | 2            | Конференция              |

*Очно-заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование темы/<br>лекционного (практического) занятия   | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1     | Коррупционные правонарушения: классификация, динамика:<br>Коррупционные правонарушения: классификация, динамика   | Пр          | 2            | Конференция              |
| 2     | Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих:<br>Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих | Пр          | 2            | Конференция              |

*Заочная форма обучения:*

| № п/п | Наименование темы/<br>лекционного (практического) занятия   | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1     | Коррупционные правонарушения: классификация, динамика:<br>Коррупционные правонарушения: классификация, динамика   | Пр          | 2            | Конференция              |
| 2     | Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих:<br>Запреты, обязанности и ограничения, распространяющиеся на отдельные категории должностных лиц и служащих | Пр          | 2            | Конференция              |

## **7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519390>

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517107>

3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490434>

*Дополнительная литература:*

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493903>

2. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496067>

3. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.naicon.ru](http://arhiv.naicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [umeos.ru](http://umeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [umeos.ru](http://umeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

| Код компетенции | Название дисциплины  | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОК-7            | Физическая культура и спорт  | зачет                          | 1            | 1                             |
| ОК-7            | Основы правовой статистики   | зачет                          | 2            | 2                             |
| ОК-7            | Коррупция: причины, проявления, противодействие  | зачет                          | 7            | 3                             |
| ПК-8            | Административное право   | экзамен                        | 3            | 1                             |
| ПК-8            | Уголовное право  | экзамен                        | 3            | 1                             |
| ПК-8            | Международное морское право  | зачет                          | 3            | 1                             |
| ПК-8            | Международное воздушное право  |                                |              |                               |
| ПК-8            | Уголовное право  | экзамен                        | 4            | 2                             |
| ПК-8            | Уголовное право  | экзамен                        | 5            | 3                             |
| ПК-8            | Уголовный процесс  | зачет                          | 5            | 3                             |
| ПК-8            | Финансовое право   | экзамен                        | 5            | 3                             |
| ПК-8            | Уголовный процесс  | экзамен                        | 6            | 4                             |
| ПК-8            | Криминалистика   | экзамен                        | 6            | 4                             |
| ПК-8            | Криминология   | зачет                          | 6            | 4                             |
| ПК-8            | Таможенное право   | экзамен                        | 6            | 4                             |
| ПК-8            | Налоговое право  | экзамен                        | 7            | 5                             |
| ПК-8            | Правовой статус Европейского суда по правам человека   | зачет                          | 7            | 5                             |
| ПК-8            | Коррупция: причины, проявления, противодействие  | зачет                          | 7            | 5                             |
| ПК-8            | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой                | 8            | 6                             |
| ПК-8            | Производственная практика: преддипломная практика  | зачет с оценкой                | 8            | 6                             |
| ПК-12           | Уголовное право  | экзамен                        | 3            | 1                             |
| ПК-12           | Уголовное право  | экзамен                        | 4            | 2                             |
| ПК-12           | Уголовное право  | экзамен                        | 5            | 3                             |
| ПК-12           | Уголовный процесс  | зачет                          | 5            | 3                             |
| ПК-12           | Финансовое право   | экзамен                        | 5            | 3                             |
| ПК-12           | Уголовный процесс  | экзамен                        | 6            | 4                             |
| ПК-12           | Криминология   | зачет                          | 6            | 4                             |
| ПК-12           | Таможенное право   | экзамен                        | 6            | 4                             |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|       |  |                 |   |   |
|-------|--|-----------------|---|---|
| ПК-12 | Налоговое право  | экзамен         | 7 | 5 |
| ПК-12 | Коррупция: причины, проявления, противодействие  | зачет           | 7 | 5 |
| ПК-12 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 8 | 6 |
| ПК-12 | Производственная практика: преддипломная практика  | зачет с оценкой | 8 | 6 |

*Очно-заочная форма обучения*

| Код компетенции | Название дисциплины  | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОК-7            | Физическая культура и спорт  | зачет                          | 1            | 1                             |
| ОК-7            | Основы правовой статистики   | зачет                          | 3            | 2                             |
| ОК-7            | Коррупция: причины, проявления, противодействие  | зачет                          | 9            | 3                             |
| ПК-8            | Международное морское право  | зачет                          | 3            | 1                             |
| ПК-8            | Международное воздушное право  |                                |              |                               |
| ПК-8            | Административное право   | экзамен                        | 4            | 2                             |
| ПК-8            | Уголовное право  | зачет                          | 5            | 3                             |
| ПК-8            | Финансовое право   | экзамен                        | 5            | 3                             |
| ПК-8            | Уголовное право  | зачет                          | 6            | 4                             |
| ПК-8            | Криминалистика   | экзамен                        | 6            | 4                             |
| ПК-8            | Таможенное право   | экзамен                        | 6            | 4                             |
| ПК-8            | Уголовное право  | экзамен                        | 7            | 5                             |
| ПК-8            | Уголовный процесс  | экзамен                        | 7            | 5                             |
| ПК-8            | Налоговое право  | экзамен                        | 7            | 5                             |
| ПК-8            | Коррупция: причины, проявления, противодействие  | зачет                          | 9            | 6                             |
| ПК-8            | Криминология   | зачет                          | 9            | 6                             |
| ПК-8            | Правовой статус Европейского суда по правам человека   | зачет                          | 9            | 6                             |
| ПК-8            | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой                | 9            | 6                             |
| ПК-8            | Производственная практика: преддипломная практика  | зачет с оценкой                | 9            | 6                             |
| ПК-12           | Уголовное право  | зачет                          | 5            | 1                             |
| ПК-12           | Финансовое право   | экзамен                        | 5            | 1                             |
| ПК-12           | Уголовное право  | зачет                          | 6            | 2                             |
| ПК-12           | Таможенное право   | экзамен                        | 6            | 2                             |
| ПК-12           | Уголовное право  | экзамен                        | 7            | 3                             |
| ПК-12           | Уголовный процесс  | экзамен                        | 7            | 3                             |
| ПК-12           | Налоговое право  | экзамен                        | 7            | 3                             |
| ПК-12           | Коррупция: причины, проявления, противодействие  | зачет                          | 9            | 4                             |
| ПК-12           | Криминология   | зачет                          | 9            | 4                             |
| ПК-12           | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой                | 9            | 4                             |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|       |   |                 |   |   |
|-------|---|-----------------|---|---|
|       | деятельности                                      |                 |   |   |
| ПК-12 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 9 | 4 |

*Заочная форма обучения:*

| Код компетенции | Название дисциплины  | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ОК-7            | Физическая культура и спорт  | зачет                          | 1            | 1                             |
| ОК-7            | Основы правовой статистики   | зачет                          | 2            | 2                             |
| ОК-7            | Коррупция: причины, проявления, противодействие  | зачет                          | 4            | 3                             |
| ПК-8            | Административное право   | экзамен                        | 2            | 1                             |
| ПК-8            | Уголовное право  | зачет                          | 2            | 1                             |
| ПК-8            | Международное морское право  | зачет                          | 3            | 2                             |
| ПК-8            | Международное воздушное право  |                                |              |                               |
| ПК-8            | Финансовое право   | экзамен                        | 3            | 2                             |
| ПК-8            | Уголовное право  | экзамен                        | 3            | 2                             |
| ПК-8            | Уголовный процесс  | экзамен                        | 3            | 2                             |
| ПК-8            | Криминалистика   | экзамен                        | 4            | 3                             |
| ПК-8            | Таможенное право   | экзамен                        | 4            | 3                             |
| ПК-8            | Налоговое право  | экзамен                        | 4            | 3                             |
| ПК-8            | Криминология   | зачет                          | 4            | 3                             |
| ПК-8            | Коррупция: причины, проявления, противодействие  | зачет                          | 4            | 4                             |
| ПК-8            | Правовой статус Европейского суда по правам человека   | зачет                          | 5            | 4                             |
| ПК-8            | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой                | 5            | 4                             |
| ПК-8            | Производственная практика: преддипломная практика  | зачет с оценкой                | 5            | 4                             |
| ПК-12           | Уголовное право  | зачет                          | 2            | 1                             |
| ПК-12           | Финансовое право   | экзамен                        | 3            | 2                             |
| ПК-12           | Уголовное право  | экзамен                        | 3            | 2                             |
| ПК-12           | Уголовный процесс  | экзамен                        | 3            | 2                             |
| ПК-12           | Таможенное право   | экзамен                        | 4            | 3                             |
| ПК-12           | Налоговое право  | экзамен                        | 4            | 3                             |
| ПК-12           | Криминология   | зачет                          | 4            | 3                             |
| ПК-12           | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой                | 5            | 4                             |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|       |   |                 |   |   |
|-------|---|-----------------|---|---|
| ПК-12 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 5 | 4 |
|-------|---|-----------------|---|---|

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

|  |           |
|--|-----------|
| Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению   | 10 баллов |
| Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению  | 8 баллов  |
| Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению | 6 баллов  |
| Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению  | 0 баллов  |

#### Шкала оценивания контрольной работы

|   |            |         |           |                 |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| <b>Баллы в БРС Университета</b>             | 10         | 8       | 6         | 0               |
| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

#### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада

| № п/п | Показатели оценки  | Критерии оценивания   |
|-------|--|---|
| 1     | <b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «вы- |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | с выводами)  | <b>полнен - частично выполнен - не выполнен»,</b> что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b> |
| 2 | <b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)  |   |
| 3 | <b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)  |   |
| 4 | <b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности) |   |
| 5 | <b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).      |   |

### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

|   |            |         |           |                 |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| <b>Баллы в БРС Университета</b>             | 10-9       | 8-7     | 6-5       | Менее 5         |
| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

| № п/п                         | Показатели оценки   | Критерии оценки   |
|-------------------------------|---|---|
| <b>Базовая система знаний</b> |   |   |
| 1                             | степень понимания студентом учебного материала  | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен»</b> , что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов»</b>                               |
| 2                             | теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате   |   |
| 3                             | научность подхода к решению задания   |   |
| 4                             | владение терминологией  |   |
| <b>Творческая часть</b>       |   |   |
| 1                             | оригинальность замысла  | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен»</b> , что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b> |
| 2                             | уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея |   |
| 3                             | характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).   |   |

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

|   |            |         |           |                 |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| <b>Баллы в БРС Университета</b>             | 10-9       | 8-7     | 6-5       | Менее 5         |
| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |



### КОЛЛОКВИУМ

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум оценивается по следующим показателям:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала;
2. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
3. Владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
4. Владение профессиональной терминологией;
5. Полный конспект лекционных материалов.

#### Критерии оценивания коллоквиума

|   |           |
|---|-----------|
| Студент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя. | 20 баллов |
| Ответ студента имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.                                       | 15 баллов |
| Студент неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.  | 10 баллов |
| Студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.   | 0 баллов  |

#### Шкала оценивания коллоквиума

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

|   |            |         |           |                 |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| <b>Баллы в БРС Университета</b>             | 20         | 15      | 10        | 0               |
| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

#### 2.2. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3. Промежуточная аттестация в форме зачёта

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Экзамен, проводимый в устной форме**, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

### Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

|  |           |
|--|-----------|
| Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;<br>Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины;<br>Имеет представление о междисциплинарных связях;<br>Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;<br>Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета;<br>Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности. | 30 баллов |
| Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);<br>Владеет терминологией в рамках дисциплины;<br>Имеет представление о междисциплинарных связях;<br>Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;<br>Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;<br>Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности  | 24 балла  |
| Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине;<br>Путается в терминологии в рамках дисциплины;<br>Не умеет анализировать;<br>Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;<br>В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов;<br>Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний  | 18 баллов |
| Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.  | 0         |

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

|   |            |         |           |                 |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| <b>Баллы в БРС Университета</b>             | 30         | 24      | 18        | 0               |
| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

|   |                     |       |                   |       |         |       |            |
|---|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| <b>Баллы по дисциплине*</b>   | 60 и менее          |       | 61-73             |       | 74-90   |       | 91-100     |
| <b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>                                   | Неудовлетворительно |       | Удовлетворительно |       | Хорошо  |       | Отлично    |
| <b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b> | <50                 | 51-60 | 61-67             | 68-73 | 74-83   | 84-90 | 91-100     |
|   | F                   | Fx    | E                 | D     | C       | B     | A          |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b>                             | Не сформированы     |       | Пороговый         |       | Высокий |       | Повышенный |

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

### 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

|          |          |          |          |          |          |          |   |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| <b>Р</b> | <b>М</b> | <b>С</b> | <b>В</b> | <b>З</b> | <b>Н</b> | <b>Н</b> | <b>Основные признаки освоения компетенций</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|       |            | <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>  | <b>Владеть</b>  |
|-------|------------|--|---|---|
| ОК-7  | Пороговый  | -специфику правового регулирования и закрепления в законодательстве прав и свобод человека и гражданина, антикоррупционное законодательство;   | - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в России и за рубежом;   | - навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции в России и за рубежом.  |
|       | Высокий    | -исторические подходы к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам;   | - правильно оценивать ситуации нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения в России и за рубежом;                                       | - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией в России и за рубежом.   |
|       | Повышенный | - содержание нормативно-правовых актов, направленных на противодействие коррупции; обязанностей и запретов, налагаемых на гражданина в России и за рубежом;<br>- виды коррупционных правонарушений и особенностей их квалификации в России и за рубежом. | - выстраивать направления противодействия коррупционному поведению;<br>- оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики.   | - навыками анализа разрешения правовых проблем и коллизий в сфере антикоррупционного права в России и за рубежом.   |
| ПК-8  | Пороговый  | - основные принципы и содержание порядка проведения антикоррупционной экспертизы в России и за рубежом.  | - организовывать и реализовывать правовые меры противодействия коррупции и порядок проведения антикоррупционной экспертизы.   | - юридической антикоррупционной терминологией.  |
|       | Высокий    | - теоретические основы работы по противодействию коррупции в России и за рубежом, путем проведения антикоррупционной экспертизы.   | - производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер путем проведения антикоррупционной экспертизы.                 | - выбором наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции.  |
|       | Повышенный | - этапы развития российского и зарубежного законодательства в сфере проведения антикоррупционной экспертизы.   | - применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях. | - общей методикой правового регулирования противодействия коррупции, основными видами и процедурами антикоррупционного противодействия созданию актов коррупционной направленности. |
| ПК-12 | Пороговый  | - антикоррупционную роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в России и за рубежом;  | - применять полученные знания в практических ситуациях  | - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом, навыками планирования своей деятельности.   |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

|  |            |  |   |  |
|--|------------|--|---|--|
|  | Высокий    | - виды ответственности за коррупционные правонарушения и особенности их квалификации в России и за рубежом                         | - определять виды ответственности за коррупционные правонарушения и особенности их квалификации в России и за рубежом   | - навыками работы с правовыми антикоррупционными актами;                                     |
|  | Повышенный | - содержание нормативно-правовых актов, направленных на противодействие коррупции; обязанности и запреты, налагаемые на гражданина | - применять полученные знания в практических ситуациях и осуществлять профессиональную деятельность в сфере привлечения к ответственности за антикоррупционные правонарушения | - навыками работы в сфере привлечения к ответственности за антикоррупционные правонарушения. |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

| Оценочное средство<br>(в том числе экзамен,<br>зачет с оценкой при наличии) | Уровень сформированности компетенции* |     |             | Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству |
|---|---------------------------------------|-----|-------------|---|
|   | Студент №1                            | ... | Студент № N |   |
|   |                                       |     |             |   |
| .....   | .....                                 |     |             |   |
| <b>Итоговый уровень:</b>  | .....                                 |     |             |   |

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

| ФИО студента | Уровень сформированности компетенций |     |   |                                  |     |   |                                   |     |   |
|--------------|--------------------------------------|-----|---|----------------------------------|-----|---|-----------------------------------|-----|---|
|              | Общекультурные компетенции           |     |   | Общепрофессиональные компетенции |     |   | Компетенции по видам деятельности |     |   |
|              | № 1                                  | № N | Уровень сформированности общекультурных компетенций | № 1                              | № N | Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций | № 1                               | № N | Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1 |
| Студент № 1  |                                      |     |   |                                  |     |   |                                   |     |   |
| Студент № 2  |                                      |     |   |                                  |     |   |                                   |     |   |
| .....        |                                      |     |   |                                  |     |   |                                   |     |   |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Типовые вопросы для коллоквиума №1

1. Нормативно-правовые акты, устанавливающие обязанности, запреты и ограничения в сфере противодействия коррупции: название, номер и дата акта, номера статей.
2. Обязанности, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти.
3. Запреты, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти.
4. Ограничения, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти.
5. Соотношение обязанностей, запретов и ограничений в сфере противодействия коррупции, относящиеся в лицам законодательной, судебной и исполнительной ветвей власти.
6. Соотношение обязанностей, запретов и ограничений в сфере противодействия коррупции, относящиеся в лицам органов государственной власти, муниципальной службы и коммерческим организациям.

#### Примерные темы докладов №1

1. Коррупция: понятие, проблемы его формирования и понимания в различных научных отраслях.
2. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
3. Противодействие коррупции: понятия, направления противодействия.
4. Принципы противодействия коррупции.
5. Субъекты противодействия коррупции.
6. Меры по профилактике коррупции.

#### Примерные темы докладов №2

1. Виды коррупционных преступлений.
2. Учет коррупционных преступлений: динамика, структура, удельный вес.
3. Виды коррупционных правонарушений, их динамика, структура и удельный вес.

4. Субъекты обязанностей, ограничений и запретов в сфере противодействия коррупции.
5. Конфликт интересов: понятие, содержание.
6. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

### **Примерные темы докладов №3**

1. Противодействие коррупции при трудоустройстве должностных лиц.
2. Проблемы толкования и применения части 2 ст. 12 Федерального закона «О противодействии коррупции».
3. Рекомендации Верховного суда РФ по правоприменению ст. 19.29 КоАП РФ.
4. Нормативно-правовая база противодействия коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
5. Основные определения и понятия в сфере противодействия коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
6. Рекомендации Верховного суда РФ по правоприменению п. 9 ч. 1 ст. 31 Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ.
7. Нормативно-правовая база противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы: виды актов, номера и даты, краткая характеристика.

### **Примерные темы для контрольной работы №1**

1. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
2. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
3. Значение результатов антикоррупционной экспертизы в нормотворчестве.
4. Коррупциогенные факторы в нормативных актах и проектах нормативных актов.
5. Что относится к коррупциогенным факторам, устанавливающим для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможности необоснованного применения исключений из общих правил?
6. Что относится к коррупциогенным факторам, содержащим неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям?

### **Задания творческого уровня №1**

Примеры:

Задача 1.

Гражданка Авдеева с 22 марта 2001 г. состояла на государственной службе и занимала должность старшего государственного налогового инспектора отдела работы с налогоплательщиками ИФНС России, с которой 9 января 2013 г. была уволена. 10 января 2013 г. она была принята на иную должность государственной гражданской службы в другом регионе России - должность главного специалиста управления бюджетно-налоговой политики и мониторинга финансовой сферы министерства экономики одного из субъектов Российской Федерации, замещающая ее до 12 августа 2013 г. 26 мая 2014 г. Авдеева заключила трудовой договор с юридическим лицом «Мираж».

В ходе проверки в рамках прокурорского надзора было установлено, что руководитель юридического лица «Мираж» не уведомил налоговую инспекцию, что Авдеева заключила трудовой договор. Мирской судья привлек к ответственности руководителя юридического лица «Мираж» по ст. 19.29 КоАП РФ за то, что он не уведомил налоговую инспекцию, что Авдеева заключила трудовой договор.

Вопрос:

1. Обоснованно ли при руководителе юридического лица «Мираж» привлечен к админи-

стративной ответственности? Ответ обоснуйте ссылками на нормативные правовые акты.

#### Задача 2.

Петров, являясь заместителем руководителя контрактной службы АО «Барс» (заказчик), являлся дедом одного из члена совета директоров указанного общества. Осуществляя процедуру закупки Петров, заключил контракт с ООО «Спектр» (подрядчик).

Управление антимонопольной службы выявило данный факт и обратилось с заявлением в суд о признании контракта недействительным.

Вопрос:

1. Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте с позиции права.

#### Задача 3.

В соответствии с п. 1 ст. 212 ГПК РФ (Право суда обратить решение к немедленному исполнению) суд может по просьбе истца обратить к немедленному исполнению решение, если вследствие особых обстоятельств замедление его исполнения может привести к значительному ущербу для взыскателя или исполнение может оказаться невозможным. При допущении немедленного исполнения решения суд может потребовать от истца обеспечения поворота его исполнения на случай отмены решения суда. Вопрос о немедленном исполнении решения суда может быть рассмотрен одновременно с принятием решения суда.

Вопрос:

1. Имеются ли в данной норме коррупциогенные факторы? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативные правовые акты.

2. Если в приведенной норме есть коррупциогенные факторы, то укажите их, определите к какому виду они относятся.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Коррупция: понятие, проблемы его формирования и понимания в различных научных отраслях.
2. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
3. Противодействие коррупции: понятие, направления противодействия.
4. Принципы противодействия коррупции.
5. Субъекты противодействия коррупции.
6. Меры по профилактике коррупции.
7. Виды коррупционных преступлений.
8. Учет коррупционных преступлений: динамика, структура, удельный вес.
9. Виды коррупционных правонарушений, их динамика, структура и удельный вес.
10. Субъекты обязанностей, ограничений и запретов в сфере противодействия коррупции.
11. Конфликт интересов: понятие, содержание.
12. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
13. Противодействие коррупции при трудоустройстве должностных лиц.
14. Проблемы толкования и применения части 2 ст. 12 Федерального закона «О противодействии коррупции».
15. Рекомендации Верховного суда РФ по правоприменению ст. 19.29 КоАП РФ.
16. Нормативно-правовая база противодействия коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
17. Основные определения и понятия в сфере противодействия коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
18. Рекомендации Верховного суда РФ по правоприменению п. 9 ч. 1 ст. 31 Федеральный

закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ.

19. Нормативно-правовые акты, устанавливающие обязанности, запреты и ограничения в сфере противодействия коррупции: название, номер и дата акта, номера статей.

20. Обязанности, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти.

21. Запреты, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти.

22. Ограничения, распространяющиеся на отдельные категории лиц, в сфере противодействия коррупции в органах государственной власти.

23. Соотношение обязанностей, запретов и ограничений в сфере противодействия коррупции, относящиеся в лицам законодательной, судебной и исполнительной ветвей власти.

24. Соотношение обязанностей, запретов и ограничений в сфере противодействия коррупции, относящиеся в лицам органов государственной власти, муниципальной службы и коммерческим организациям.

25. Нормативно-правовая база противодействия коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы: виды актов, номера и даты, краткая характеристика.

26. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.

27. Субъекты антикоррупционной экспертизы.

28. Значение результатов антикоррупционной экспертизы в нормотворчестве.

29. Коррупциогенные факторы в нормативных актах и проектах нормативных актов.

30. Что относится к коррупциогенным факторам, устанавливающим для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможности необоснованного применения исключений из общих правил?

31. Что относится к коррупциогенным факторам, содержащим неопределенные, трудно-выполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям?

32. Что такое широта дискреционных полномочий?

33. Что такое определение компетенции по формуле «вправе»?

34. Что такое выборочное изменение объема прав?

35. Что такое чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества?

36. Что такое заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий?

37. Что такое отсутствие или неполнота административных процедур?

38. Что такое отказ от конкурсных (аукционных) процедур и каким нормативным актом и в отношении каких категорий лиц должны применяться конкурсные процедуры при выполнении работ (оказании услуг)?

39. Что такое нормативные коллизии?

40. Что означает «наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права»?

41. Что означает «злоупотребление правом заявителя государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами)» и как это может повлиять на коррупционное поведение?

42.

Что означает «юридико-лингвистическая неопределенность» и как она может повлиять на коррупционное поведение (приведите конкретные примеры)?

### **Примерный перечень типовых практических заданий для экзамена**



Изучите материалы, определите детерминанты преступного поведения, составьте план профилактических мероприятий, разработайте систему предупреждения аналогичных преступлений. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Определите коррупционные факторы и условия. Возможно ли было предотвратить это преступление, какие возможности предоставляет для этого российское законодательство?

1. Волошин, являясь мэром г.Н., подписал распоряжение о перераспределении 5 000 000 рублей бюджетных средств, выделенных на закупку угля и мазута для котельных города, на повышение заработной платы учителям школ города. В результате недопоставки топлива из-за сильных морозов несколько котельных вышли из строя, и многие жители домов остались без отопления.

2. Сотрудник ГИБДД Ампиров подал сигнал жезлом остановиться маршрутному автобусу, двигавшемуся без пассажиров на запрещающий сигнал светофора. Однако водитель автобуса Лосев не отреагировал на требования Ампирова. Тогда он на служебной автомашине начал преследовать автобус и с помощью громкоговорителя требовать от Лосева остановиться. После того, как автобус остановился, Ампиров открыл водительскую дверь автобуса, и вытащил Лосева за одежду на улицу. Затем он потребовал от водителя повернуться лицом к автобусу и стал надевать наручники, однако Лосев стал сопротивляться таким мерам, и Ампиров, удерживая в правой руке наручники, нанес два удара кулаком потерпевшему по лицу, причинив ему тем самым легкий вред здоровью.

3. Ермаков, являясь обвиняемым по уголовному делу о хулиганстве, явившись на очередной допрос к следователю Рудакову, предложил ему за 500 долларов США прекратить уголовное дело, и положил ему на стол предлагаемую сумму. Однако Рудаков, приняв предложенные деньги, сообщил Ермакову, что предлагаемой суммы не достаточно, поэтому Ермакову необходимо еще доплатить 300 долларов США. Ермаков согласился и пообещал собрать указанную сумму через неделю. В назначенное время Ермаков принес Рудакову еще 300 долларов США, а через неделю следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием состава преступления.