

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
конституционного и международного пра-
ва
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правозащитная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Святогорова А.Э.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

получить знания, сформировать умения, навыки в области европейского права, применения основных институтов европейского права, приобрести знания форм и методов межгосударственного общения, овладеть научным подходом к оценке и анализу международных отношений, получить знания и умения в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности в сфере международно-правовых отношений.

Задачи дисциплины:

- получить знания о месте и роли Европейского Суда по правам человека;
- изучить вопросы организации и функционирования Европейского Суда по правам человека;
- приобрести знания и умения анализировать прецедентное право, формируемое судебной системой Европейского союза и Европейским судом по правам человека,
- сформировать навыки обращения в Европейский Суд по правам человека, составления документов, использования применимых процессуальных норм.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Сформированные систематические знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его	Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены		
ПК-5	Сформированные систематические знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей	Сформированные систематические умения и навыки: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями	Успешное и систематическое владение способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами
ПК-8	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовой статус Европейского суда по правам человека» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Конституционное право, Административное право, Муниципальное право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Гражданский процесс, Гражданское право, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Коммерческое право, Криминалистика, Финансовое право, Криминология, Таможенное право, Неправительственные правозащитные организации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уголовное право, Права человека: теория и практика, Институт основных прав и свобод человека и гражданина, Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан, Защита прав личности в уголовном процессе, Государственно-правовая защита несовершеннолетних, Международные стандарты прав человека, Адвокатура, Права человека и их конституционно-правовое ограничение, Правозащитная деятельность депутатов

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Трудовое право, Предпринимательское право, Право социального обеспечения, Произ-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

водственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Жилищное право, Административное судопроизводство, Налоговое право, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	72	72
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	72	72
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	20	20
Самостоятельная работа студента (СР)	73	73
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	73	73
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	31	31
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие о Европейском Суде по правам человека	7	2	4	0	8	4
2	Задачи Европейского Суда	7	2	2	0	8	2
3	Европейский Суд и ратификация Россией Европейской конвенции	7	4	2	0	8	2
4	Условия подачи жалобы в Европейский Суд	7	2	2	0	8	2
5	Организация и работа Европейского Суда по правам человека	7	2	2	0	8	2
6	Порядок судопроизводства	7	2	2	0	8	2
7	Рассмотрение жалобы в Европейском Суде по правам человека	7	2	2	0	8	2
8	Правосудие в РФ в контексте практики Европейского суда по правам человека	7	2	2	0	9	2
Итого:			18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических заня-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

тий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие о Европейском Суде по правам человека	9	2	2	0	10	4
2	Задачи Европейского Суда	9	2	2	0	10	2
3	Европейский Суд и ратификация Россией Европейской конвенции	9	2	2	0	10	2
4	Условия подачи жалобы в Европейский Суд	9	2	2	0	10	2
5	Организация и работа Европейского Суда по правам человека	9	2	2	0	10	2
6	Порядок судопроизводства	9	2	2	0	10	2
7	Рассмотрение жалобы в Европейском Суде по правам человека	9	2	2	0	5	2
8	Правосудие в РФ в контексте практики Европейского суда по правам человека	9	2	2	0	7	2
Итого:			16	16	0	72	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие о Европейском Суде по правам человека	5	2	4	0	10	4
2	Задачи Европейского Суда	5	0	2	0	10	2
3	Европейский Суд и ратификация Россией Европейской конвенции	5	2	4	0	10	2
4	Условия подачи жалобы в Европейский Суд	5	0	2	0	10	2
5	Организация и работа Европейского Суда по правам человека	5	2	2	0	10	2
6	Порядок судопроизводства	5	0	2	0	10	2
7	Рассмотрение жалобы в Европейском Суде по правам человека	5	2	2	0	8	2
8	Правосудие в РФ в контексте практики Европейского суда по правам человека	5	0	2	0	5	2
Итого:			8	20	0	73	18

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Понятие о Европейском Суде по правам человека":	<p>Принятие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Провозглашение основополагающих прав человека, создание особого механизма их защиты. Вступление в силу Протокола № 11: замена Европейской Комиссии по правам человека и Европейского Суда по правам человека единым, постоянно действующим Европейским Судом по правам человека (1 ноября 1998 г.). Местонахождение, состав и структура Европейского Суда по правам человека.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Местонахождение, состав и структура Европейского Суда по правам человека</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-1, ПК-5, ПК-8	Доклады №1
Тема 2: "Задачи Европейского Суда":	<p>Основная задача Европейского Суда: обеспечение неукоснительного соблюдения и исполнения норм Конвенции ее государствами-участниками. Пути осуществления этой задачи. Возможность рассмотрения и разрешения конкретных дел, принятых Судом к производству на основе: индивидуальных жалоб, поданных физическим лицом, группой лиц или неправительственной организацией.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Возможность подачи жалобы на нарушение Конвенции государством - членом Совета Европы со стороны другого государства-члена.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-1, ПК-5, ПК-8	Рефераты №1
Тема 3: "Европейский Суд и ратификация Россией Европейской конвенции":	<p>Ратификация Россией Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Возможность всем лицам, находящимся под юрисдикцией России, обращаться в Европейский Суд, если они считают свои права нарушенными. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, соглашения, заключенные и ратифицированные Российской Федерацией, как основной источник права в нашей стране.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Признание гарантий прав человека в соответствии со стандартами международного права.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	ПК-1, ПК-5, ПК-8	Контрольная работа №1
Тема 4: "Условия подачи жалобы в Европейский Суд":	<p>Какие права могут быть предметом жалобы. Перечень прав, гарантируемых Конвенцией или ее Протоколами. Некоторые права, не вошедшие в перечень, но известные новейшему конституционному законодательству (например, право на труд, право на социальное обеспечение и др.). Закрепление этих прав в другой Конвенции Совета Европы - Европейской социальной хартии. Невхождение Европейской социальной хартии</p>	ПК-1, ПК-5, ПК-8	Круглый стол №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>в основания юрисдикции Европейского Суда. Необходимость подачи жалобы самим потерпевшим. Случаи, когда жалобу подает объединение лиц. Необходимость каждому лицу доказать свои конкретные личные претензии. Срок подачи жалобы. Невозможность жаловаться на те нарушения, которые имели место до даты ратификации Конвенции Россией. Необходимость исчерпывания заявителем всех внутригосударственных средств защиты своего права, и прежде всего судебных средств такой защиты. Первоначальная система подачи жалоб, поданных индивидуальными заявителями или государствами - участниками Конвенции. Изменение системы подачи жалоб с 1 октября 1994 г.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Критерии для подачи жалобы. Язык жалобы, ее регистрация, коммуникация с правительством по поводу жалобы.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>		
<p>Тема 5: "Организация и работа Европейского Суда по правам человека":</p>	<p>Судьи: Исчисление срока полномочий; присяга или торжественное заявление; деятельность, несовместимая с должностью; старшинство; Отставка; Отстранение от должности. Председательство в Суде: выборы Председателя Суда и заместителей Председателя Суда, Председателей Секций и заместителей Председателей Секций; Обязанности Председателя Суда; обязанности заместителей Председателя Суда; Замещение Председателя Суда и заместителей Председателя Суда; председательство в Секциях и Палатах; ограничение права председательствовать в Суде; Сбалансированное представительство полов. Секретариат: выборы Секретаря; выборы заместителей Секретаря; обязанности Секретаря; организация работы Секретариата. Работа Суда: местопребывание Суда; пленарные заседания Суда; прочие заседания Суда; Совещание судей; Голосование.</p> <p>Практические занятия/ Самостоятельная работа: Палаты: Состав Большой Палаты; Создание Секций; создание Палат; комитеты; отсутствие возможности участвовать в заседании, отказ или освобождение от участия в нем; судьи adhoc; общий интерес в деле.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	<p>ПК-1,ПК-5,ПК-8</p>	<p>Задания творческого уровня №1</p>
<p>Тема 6: "Порядок судопроизводства":</p>	<p>Общие положения: Возможность отдельных отступлений; Распоряжения по практическим вопросам производства; Гласность судебного разбирательства; Языки, на которых ведется судопроизводство; Представительство государств-участников Конвенции; Представительство заявителей; Сообщения, уведомления и вызовы в Суд; Подача состязательных бумаг; Предварительные судебные меры; Срочное уведомление о жалобе; Очередность рассмотрения дел; Собирающие доказательства; Объединение в одно производство и совместное рассмотрение дел; Исключение и восстановление жалобы в списке дел, подлежащих рассмотрению. Возбуждение дела. Производство в Большой Палате, в Комитете. Межгосударственные и индивидуальные жалобы; Возражения против приемлемости жалобы; Решение Палаты. Порядок производства после принятия жалобы: Межгосударственные жалобы; Индивидуальные жалобы; Требования о выплате справедливой компенсации. Слушания. Постановления: Содержание постановления; Решение по вопросу о выплате справедливой компенсации; Язык, на котором выносятся постановления; Подписание и объявление постановления, уведомление о нем; Публикация постановлений и других документов; Производство по прошению</p>	<p>ПК-1,ПК-5,ПК-8</p>	<p>Проект №1</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<p>ниями о толковании. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Исправление ошибок в решениях и постановлениях. Консультативные заключения. Оплата юридической помощи. Лабораторная работа: -</p>		
Тема 7: "Рассмотрение жалобы в Европейском Суде по правам человека":	<p>Механизм рассмотрения жалобы в Европейском Суде по правам человека. Схема рассмотрения жалобы в Европейском суде по правам человека. Примерная форма жалобы. Пояснительная записка для лиц, желающих обратиться в Европейский суд по правам человека. Практические занятия/ Самостоятельная работа: Инструкция для лиц, заполняющих формуляр жалобы в соответствии со статьей 34 Конвенции. Лабораторная работа: -</p>	ПК-1, ПК-5, ПК-8	Доклады №1
Тема 8: "Правосудие в РФ в контексте практики Европейского суда по правам человека":	<p>Конституция РФ. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон о ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней. Пояснительная записка по вопросу о подписании Российской Федерацией Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколов к ней. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Практические занятия/ Самостоятельная работа: Постановления Конституционного Суда Российской Федерации. Определение Верховного суда РФ по делу № 16-ГОЗ-1. Лабораторная работа: -</p>	ПК-1, ПК-5, ПК-8	Проект №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

Очная форма обучения:

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Понятие о Европейском Суде по правам человека: Местонахождение, состав и структура Европейского Суда по правам человека	Пр	4	Конференция
2	Задачи Европейского Суда: Возможность подачи жалобы на нарушение Конвенции государством - членом Совета Европы со стороны другого государства-члена.	Пр	2	Семинар-исследование

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Понятие о Европейском Суде по правам человека: Местонахождение, состав и структура Европейского Суда по правам человека	Пр	2	Конференция

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2	Задачи Европейского Суда: Возможность подачи жалобы на нарушение Конвенции государством - членом Совета Европы со стороны другого государства-члена.	Пр	2	Семинар-исследование
---	---	----	---	----------------------

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Понятие о Европейском Суде по правам человека: Местонахождение, состав и структура Европейского Суда по правам человека	Пр	4	Конференция
2	Задачи Европейского Суда: Возможность подачи жалобы на нарушение Конвенции государством - членом Совета Европы со стороны другого государства-члена.	Пр	2	Семинар-исследование

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513934>

2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490765>

3. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510950>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491871>

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471411>

3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519662>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью,

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Конституционное право	зачет	3	2
ПК-1	Административное право	экзамен	3	2
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	3	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-1	Конституционное право	экзамен	4	3
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	4
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	7	5
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	1
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	1
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	4	2
ПК-5	Арбитражный процесс	зачет	4	2
ПК-5	Уголовное право	экзамен	4	2
ПК-5	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	2
ПК-5	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	4	2
ПК-5	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	4	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	5	3
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	5	3
ПК-5	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	3
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-5	Международные стандарты прав человека	зачет	6	4
ПК-5	Адвокатура	зачет	6	4
ПК-5	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-5	Жилищное право	экзамен	7	5
ПК-5	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	7	5
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-8	Административное право	экзамен	3	1
ПК-8	Уголовное право	экзамен	3	1
ПК-8	Уголовное право	экзамен	4	2
ПК-8	Уголовное право	экзамен	5	3
ПК-8	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-8	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-8	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-8	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-8	Криминология	зачет	6	4
ПК-8	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-8	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-8	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	7	5
ПК-8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

Очно-заочная форма обучения

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	3	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-1	Конституционное право	зачет	4	3
ПК-1	Административное право	экзамен	4	3
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-1	Конституционное право	экзамен	5	4
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	6
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	9	7
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	1
ПК-5	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	1
ПК-5	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	4	1
ПК-5	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	4	1
ПК-5	Уголовное право	зачет	5	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	2
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	5	2
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	2
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	2
ПК-5	Уголовное право	зачет	6	3
ПК-5	Гражданское право	экзамен	6	3
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	6	3
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	7	4
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-5	Трудовое право	зачет	7	4
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	4
ПК-5	Международные стандарты прав человека	зачет	8	5
ПК-5	Адвокатура	зачет	8	5
ПК-5	Жилищное право	экзамен	8	5
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	5
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	5
ПК-5	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	9	6
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	6
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		кой		
ПК-8	Административное право	экзамен	4	1
ПК-8	Уголовное право	зачет	5	2
ПК-8	Финансовое право	экзамен	5	2
ПК-8	Уголовное право	зачет	6	3
ПК-8	Криминалистика	экзамен	6	3
ПК-8	Таможенное право	экзамен	6	3
ПК-8	Уголовное право	экзамен	7	4
ПК-8	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-8	Налоговое право	экзамен	7	4
ПК-8	Криминология	зачет	9	5
ПК-8	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	9	5
ПК-8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	5
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	5

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Административное право	экзамен	2	2
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	2	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	2	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-1	Конституционное право	экзамен	2	2
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-1	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	5	4
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-5	Гражданское право	зачет	2	1
ПК-5	Уголовное право	зачет	2	1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-5	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	2
ПК-5	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	3	2
ПК-5	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	3	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	3	2
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-5	Жилищное право	экзамен	3	2
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	4	3
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	4	3
ПК-5	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-5	Адвокатура	зачет	4	3
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-5	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-5	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-5	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	5	4
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-8	Административное право	экзамен	2	1
ПК-8	Уголовное право	зачет	2	1
ПК-8	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-8	Финансовое право	экзамен	3	2
ПК-8	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-8	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-8	Криминология	зачет	4	3
ПК-8	Таможенное право	экзамен	4	3
ПК-8	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-8	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	5	4
ПК-8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-8	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд	Каждый из предложенных показателей оценивается по крите-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	с выводами)	рию« выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
Базовая система знаний		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балл - 0 баллов »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
Творческая часть		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

но конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Пороговый	Общие, но не структурированные знания природы и сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; -структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмен	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	В целом успешное не систематическое владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенностей законода-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		<p>тельного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	<p>информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p>	<p>лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
	Повышенный	<p>Сформированные систематические знания сущности норм права;</p> <p>-основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <p>-механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p> <p>-особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	<p>Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p>	<p>Успешное и последовательное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
ПК-5	Пороговый	<p>Общие, но не структурированные знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- содержание должностных обязанностей</p>	<p>В целом успешные, но не систематические умения и навыки- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <p>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью работы с правореализационными документами</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями 	
	Высокий	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей 	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умений и навыков: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами
	Повышенный	<p>Сформированные систематические знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей 	<p>Сформированное систематические умения и навыки: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями 	<p>Успешное и систематическое владение способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами
ПК-8	Пороговый	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	Высокий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
	Повышенный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов №1

1. Принятие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Провозглашение основополагающих прав человека, создание особого механизма их защиты.
3. Вступление в силу Протокола № 11: замена Европейской Комиссии по правам человека и Европейского Суда по правам человека единым, постоянно действующим Европейским Судом по правам человека (1 ноября 1998 г.).
4. Местонахождение, состав и структура Европейского Суда по правам человека.
5. Ратификация Россией Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
6. Возможность всем лицам, находящимся под юрисдикцией России, обращаться в Европейский Суд, если они считают свои права нарушенными.
7. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, соглашения, заключённые и ратифицированные Российской Федерацией, как основной источник права в нашей стране.
8. Признание гарантий прав человека в соответствии со стандартами международного права.

Примерные темы рефератов №1

1. Исчисление срока полномочий судьи Европейского Суда, принятие им присяги или торжественное заявление судьи.
2. Деятельность судьи, несовместимая с должностью; основания и порядок отставки судьи или отстранение его от должности.
3. Председательство в Европейском Суде: выборы и обязанности Председателя Суда и его заместителей, а также Председателей Секций и их заместителей.
4. Ограничение права председательствовать в Европейском Суде по правам человека.
5. Сбалансированное представительство полов в Европейском Суде по правам человека.
6. Организация работа Европейского Суда: местопребывание Суда; заседания Суда; совещание судей и голосование.
7. Отсутствие возможности у судьи участвовать в заседании, отказ или освобождение от участия в нем; судьи adhoc;

8. Понятие и значения общего интереса в деле.

Типовые вопросы для контрольной работы №1

1. Охарактеризуйте основные задачи Европейского Суда.
2. Какие вы знаете пути осуществления задач Европейского Суда по правам человека?
3. Обеспечение неукоснительного соблюдения и исполнения норм Конвенции ее государствами-участниками – основная задача Европейского Суда по правам человека. Раскройте понятие основной задачи, а также гарантий ее выполнения.
4. Обоснуйте возможность подачи жалобы на нарушение Конвенции государством - членом Совета Европы со стороны другого государства-члена.

Типовые вопросы для круглого стола №1

1. Какие права могут быть предметом жалобы. Перечень прав, гарантируемых Конвенцией или ее Протоколами. Некоторые права, не вошедшие в перечень, но известные новейшему конституционному законодательству (например, право на труд, право на социальное обеспечение и др.). Закрепление этих прав в другой Конвенции Совета Европы - Европейской социальной хартии.
2. Не вхождение Европейской социальной хартии в основания юрисдикции Европейского Суда. Необходимость подачи жалобы самим потерпевшим. Случаи, когда жалобу подает объединение лиц. Необходимость каждому лицу доказать свои конкретные личные претензии. Срок подачи жалобы.
3. Невозможность жаловаться на те нарушения, которые имели место до даты ратификации Конвенции Россией. Необходимость исчерпывания заявителем всех внутригосударственных средств защиты своего права, и прежде всего судебных средств такой защиты. Первоначальная система подачи жалоб, поданных индивидуальными заявителями или государствами - участниками Конвенции. Изменение системы подачи жалоб с 1 октября 1994 г. Критерии для подачи жалобы. Язык жалобы, ее регистрация, коммуникация с правительством по поводу жалобы.

Типовые задания творческого уровня №1

1. Ранее судимая за кражи М., неоднократно вызывалась повесткой для беседы по поводу расследования уголовного дела по кражам квартир. Однако на многочисленные вызовы в милицию она не реагировала.

Чтобы проверить, получала ли М., повестки, участковый вскрыл ее почтовый ящик, в котором нашел письма, адресованные М. При посещении участковым инспектором места жительства М., соседи показали, что она перестала появляться дома. Выяснилось также, что у соседки в квартире снизу остался второй экземпляр ключа от квартиры М. Ключ был передан ей 2 месяца назад, когда в доме проводили замену труб, при которой М., лично присутствовать не могла.

В присутствии соседей (понятых) участковый открыл дверь и при осмотре квартиры обнаружил вещи, числящиеся как похищенные. Вещи были изъяты, о чем составлен протокол. Из содержания найденных писем было установлено, что сожитель М., причастен к совершению краж из квартир. Из одного из писем, участковый установил место возможного пребывания М. Все эти материалы были переданы в уголовный розыск. Против М., не было выдвинуто никаких обвинений.

Были ли в действиях участкового инспектора допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека, были ли нарушены положения национального законодательства?

2. Степанов был задержан сотрудниками полиции 11 октября 2014 г. по подозрению в сбыте 0,015 гр. героина 17.00. На первой встрече со своим адвокатом 13 октября 2014 года Степанов заявил, что его поздним вечером 11 октября с 17.30 до 23.45 допрашивали с применением физическо-

го насилия, не сообщив о том, на каком основании его задержали, ему также не разъяснили его процессуальный статус и не разъяснили его права. Протокол задержания Степанова был оформлен 12 октября 2011 г. в 9.30.

13 октября 2014 г. Степанову было предъявлено обвинение в приобретении 0,004 гр. героина и сбыте 0,015 гр. героина.

Степанов был помещен в следственный изолятор. Камера, в которой содержался Степанов, была рассчитана на 8 человек, однако реально в ней содержалось от 20 до 25 человек в разное время. Задержанные были вынуждены спать в три смены. В камере все время горел свет и работал телевизор. Естественное освещение в камере отсутствовал совсем, так как на единственное окно были наварены ставни, а стекло не было. Единственный стол в камере стоял рядом с туалетом и умывальником. В камере водилось огромное количество насекомых (тараканов, блох и клопов) и время от времени появлялись крысы.

20 декабря 2014 года матери Степанова было отказано в свидании с ним без каких-либо обоснований, 21 декабря 2014 года было также отказано в свидании адвокату на том основании, все комнаты для свиданий уже заняты. По этой причине адвокату Степанова отказывали во встрече со Степановым в течение 3-х недель, несмотря на то, что адвокат направил жалобу на действия администрации следственного изолятора в городскую прокуратуру. На свидании, которое произошло 15 января 2012 года, Степанов сообщил адвокату, что 20 декабря охранники следственного изолятора применили спецсредства к нему и его сокамерникам. Поводом к этому послужило то, что один из заключенных этой камеры плюнул на сотрудника. После применения специальных средств практически всем заключенным этой камеры были причинены телесные повреждения: сломаны ребра, отбиты внутренние органы, нанесены множественные синяки, ссадины. Именно, поэтому никому из их камеры не давали свидания ни с адвокатами, ни с родственниками, чтобы не были видны хотя бы очевидные следы избиения.

15 января 2015 года адвокат Степанова подал жалобу в прокуратуру по факту неправомерного применения спецсредств и нанесения телесных повреждений сотрудниками следственного изолятора. Городская прокуратура провела проверку по жалобе, в ходе которой были допрошены работники следственного изолятора, не подтвердившие факта применения спецсредств, данный факт также не был отражен в журнале регистрации применения спецсредств. Никто из заключенных этой камеры не был допрошен, в том числе и Степанов. Медицинское освидетельствование заключенных не проводилось. 23 января 2015 года на основании показаний работников следственного изолятора городская прокуратура отказала в возбуждении уголовного дела.

Задание: Дайте обоснованный ответ заявителю, были ли указанными действиями допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека. Какие действия должен предпринять заявитель для защиты своих прав?

Типовые задания для проекта №1

1. Раскройте возможность рассмотрения и разрешения конкретных дел, принятых Судом к производству на основе индивидуальных жалоб, поданных физическим лицом или группой лиц.
2. Раскройте возможность рассмотрения и разрешения конкретных дел, принятых Судом к производству на основе индивидуальных жалоб, неправительственной организацией

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Совет Европы: история создания, организационная структура, компетенция. Государства-участники Совета Европы.
2. История создания Европейского суда по правам человека (далее ЕСПЧ). Три этапа его формирования
3. Порядок формирования ЕСПЧ.

4. Организационная структура ЕСПЧ.
5. Источники права.
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
7. Предметная компетенция (каталог прав и свобод).
8. ЕСПЧ и действие Конвенции в пространстве и времени.
9. Виды споров.
10. Компетенция ЕСПЧ и национальное право.
11. Основания обращения за защитой нарушенных прав в ЕСПЧ.
12. Судебная практика как источник права.
13. Организация ЕСПЧ. Учреждение ЕСПЧ. Число судей. Требования к ним. Выборы судей. Срок полномочий. Освобождение от должности.
14. Председатель ЕСПЧ, Пленарное заседание ЕСПЧ, Бюро ЕСПЧ. Порядок старшинства.
15. Секции, комитеты и палаты ЕСПЧ.
16. Большая палата ЕСПЧ и ее полномочия.
17. Приемлемость жалобы (объявления комитетов, решения палат). Условия приемлемости
18. Жертва нарушения. Государства-ответчики. Сроки обращения в ЕСПЧ.
19. Исчерпание средств правовой защиты.
20. Процедура рассмотрения жалобы.
21. Порядок дружественного урегулирования. Участие третьей стороны.
22. Компетенция ЕСПЧ.
23. Постановление ЕСПЧ и его составные части.
24. Прекращение производства по делу.
25. Межгосударственные дела и индивидуальные жалобы.
26. Порядок оформления и подачи государственной и индивидуальной жалобы в ЕСПЧ. Практическая инструкция «Подача жалобы».
27. Состав и компетенция палат ЕСПЧ. Судья *ad hoc*.
28. Состав Большой палаты, новый порядок ее формирования. Передача дела в Большую палату.
29. Регламент ЕСПЧ.
30. Секретариат (выборы Грэфье и его заместителей, функции Грэфье, организации Секретариата).
31. Представительство в ЕСПЧ.
32. Стадии судопроизводства в ЕСПЧ. Язык судопроизводства.
33. Судьи-докладчики.
34. Судебные слушания в ЕСПЧ: порядок их проведения, виды слушаний, руководство ими, неявка сторон, стенографический отчет.
35. Прецедентная практика по статье 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
36. Вопросы, рассматриваемые в контексте права на жизнь.
37. Прецедентная практика по статье 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
38. Прецедентная практика по статье 5 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
39. Прецедентная практика по статье 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
40. Прецедентная практика по статье 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

41. Прецедентная практика по статье 9 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
42. Прецедентная практика по статье 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
43. Прецедентная практика по статье 1 Протокола № 1 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
44. Протокол № 6 и Протокол № 13: проблемы их применения в России.
45. Исполнение решений ЕСПЧ: порядок, уполномоченные органы и их компетенция.
46. Постановления ЕСПЧ: содержание, язык постановления, подписание, оглашение, сообщение, публикация постановления. Прошение о разъяснении. Прошение о пересмотре постановления.
47. Консультативные заключения ЕСПЧ.
48. Практическая инструкция ЕСПЧ «Прошение о предварительных мерах» (статья 39 Регламента).
49. Контроль постановлений.
50. Судебные издержки. Порядок освобождения от оплаты судебных расходов
51. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
52. Понятие «разумный срок» в ЕСПЧ. Его виды.
53. Позитивные и негативные обязательства государств-членов Совета Европы по исполнению Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Примерный перечень практических заданий для подготовки к зачету Вариант 1.

Теоретический вопрос.

Раскройте возможность рассмотрения и разрешения конкретных дел, принятых Судом к производству на основе индивидуальных жалоб, поданных физическим лицом или группой лиц.

Задача (спорная ситуация)

К адвокату Борисовой 23.05.2017 г. обратилась Симонова с просьбой помочь ей обжаловать приговор апелляционного суда по уголовному делу, который был постановлен 23.12.2016 г. Борисова в помощи отказала, так как, по ее мнению, Симонова использовала не все доступные возможности национального права.

Дайте оценку мнения адвоката Борисовой.

Вариант 2.

Теоретический вопрос.

Обоснуйте возможность подачи жалобы на нарушение Конвенции государством - членом Совета Европы со стороны другого государства-члена.

Задача (спорная ситуация)

Сыромятин, получив отказ в удовлетворении своих требований в кассационной инстанции, решил обратиться в ЕСПЧ или в Конституционный суд РФ.

За помощью в составлении жалобы он обратился к адвокату Н.

В какой суд может подать жалобу Сыромятин, и чем будет обусловлен выбор суда?

В течение какого срока Сыромятин вправе подать жалобу в ЕСПЧ?

Вариант 3.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.10 Правовой статус Европейского суда по правам человека
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

Теоретический вопрос.

Порядок и особенности сохранения адвокатской тайны.

Задача (спорная ситуация)

Адвокат Деточкин участвовал в деле в качестве представителя потерпевшего. Суд постановил приговор, который был обжалован защитником виновного адвокатом Ефремовым, на том основании, что за день до постановления приговора Деточкин был признан виновным в совершении преступления по ст.264 ч.4 УК РФ и, следовательно, его статус должен был быть приостановлен. Следовательно, приговор его подзащитному вынесен незаконно и подлежит отмене.

Обоснуйте свое мнение по данному делу.

Вариант 4.

Теоретический вопрос.

Охарактеризуйте пути осуществления задач Европейского Суда по правам человека.

Задача (спорная ситуация)

Селезнев по своей жалобе на решение по гражданскому делу апелляционной инстанции в ЕСПЧ получил постановление, которым ему присуждалось к выплате 3000 Евро. Он обратился к адвокату с просьбой разъяснить, где и как ему получить присужденные ЕСПЧ деньги.

Что должен ответить Селезневу адвокат по существу вопроса.