

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
конституционного и международного пра-
ва
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.09 Государственно-правовая защита несо- вершеннолетних
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правозащитная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Святогорова А.Э.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

овладеть методикой оказания надлежащей правовой помощи различным категориям несовершеннолетних граждан; приобрести навыки оказания юридической помощи несовершеннолетним гражданам с момента обнаружения, установления, выявления правонарушений, совершенных в их отношении; приобрести навыки неукоснительного соблюдения законодательства регламентирующего вопросы разрешения споров, связанных с воспитанием несовершеннолетних, установлением отцовства, взысканием алиментов, обеспечением жильем, лишением и восстановлением родительских прав, усыновлением (удочерением) детей.

Задачи дисциплины:

- исследовать содержание, особенности общепризнанных принципов и норм международного права и зарубежного законодательства, регламентирующих оказание юридической помощи несовершеннолетним;
- приобрести навыки и умения оказания юридической помощи детям, оставшихся без попечения родителей;
- освоить методику применения гражданско-правовых методов и способов в целях обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних граждан;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции необходимые для разрешения вопросов, возникающих в процессе осуществления государственно-правовой защиты несовершеннолетних граждан;
- приобрести навыки и умения разработки необходимых правовых документов, используемых для защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних граждан в национальных судах и в Европейском Суде по правам человека.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нор- 	<ul style="list-style-type: none"> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		мативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями	
ПК-9	международные нормативно-правовые акты о защите прав и свобод человека и гражданина	построить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	методами международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-11	причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения -способы предупреждения различных видов правонарушений -меры по устранению преступлений и иных правонарушений.	- применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать.	- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственно-правовая защита несовершеннолетних» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Гражданский процесс, Гражданское право, Уголовное право, Арбитражный процесс, Неправительственные правозащитные организации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан, Защита прав личности в уголовном процессе, Правовые основы исполнительного производства, Правовые основы судопроизводства, Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей, Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей, Основы правовой

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

статистики, Административное право

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Правозащитная деятельность депутатов, Права человека и их конституционно-правовое ограничение, Гражданский процесс, Гражданское право, Арбитражный процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Коммерческое право, Международные стандарты прав человека, Адвокатура, Криминалистика, Трудовое право, Правовой статус Европейского суда по правам человека, Предпринимательское право, Жилищное право, Право социального обеспечения, Административное судопроизводство, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Криминология, Налоговое право, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Демографические и социальные условия современной России	4	2	2	0	10	2	
2	Социальный и правовой статус несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в РФ: проблемы и решения	4	4	4	0	10	4	
3	Международные правовые стандарты и опыт защиты прав ребенка. Международные источники норм, регулирующих правовой статус ребенка, защиту прав. Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав несовершеннолетних. Практика защиты прав ребенка	4	4	4	0	15	4	
4	Ювенальные правозащитные технологии	4	4	4	0	10	4	
5	Организация и работа Европейского Суда по правам человека в сфере защиты прав несовершеннолетних	4	4	4	0	20	4	
	Итого:		18	18	0	65	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Демографические и социальные условия современной России	4	2	2	0	18	2
2	Социальный и правовой статус несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в РФ: проблемы и решения	4	2	2	0	18	4
3	Международные правовые стандарты и опыт защиты прав ребенка. Международные источники норм, регулирующих правовой статус ребенка, защиту прав. Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав несовершеннолетних. Практика защиты прав ребенка	4	2	2	0	18	4
4	Ювенальные правозащитные технологии	4	2	2	0	18	4
5	Организация и работа Европейского Суда по правам человека в сфере защиты прав несовершеннолетних	4	0	2	0	14	4
Итого:			8	10	0	86	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Демографические и социальные условия современной России	3	2	0	0	19	2
2	Социальный и правовой статус несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в РФ: проблемы и решения	3	0	2	0	19	4
3	Международные правовые стандарты и опыт защиты прав ребенка. Международные источники норм, регулирующих правовой статус ребенка, защиту прав. Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав несовершеннолетних. Практика защиты прав ребенка	3	0	0	0	19	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4	Ювенальные правозащитные технологии	3	0	2	0	19	4
5	Организация и работа Европейского Суда по правам человека в сфере защиты прав несовершеннолетних	3	0	2	0	17	4
	Итого:		2	6	0	93	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Демографические и социальные условия современной России":	Современное демографическое состояние России, проблемы и перспективы. Социальные основы, проблемы и перспективы Практические занятия/ Самостоятельная работа: Демографические и социальные условия современной России Лабораторная работа: -	ПК-5, ПК-9, ПК-11	Доклады №1
Тема 2: "Социальный и правовой статус несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в РФ: проблемы и решения":	Социальный статус несовершеннолетних. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые средства защиты прав несовершеннолетних в РФ, проблемы и пути решения Практические занятия/ Самостоятельная работа: Социальный и правовой статус несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в РФ: проблемы и решения Лабораторная работа: -	ПК-5, ПК-9, ПК-11	Рефераты №1
Тема 3: "Международные правовые стандарты и опыт защиты прав ребенка. Международные источники норм, регулирующих правовой статус ребенка, защиту прав. Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав несовершеннолетних. Практика защиты прав ребенка":	Международные источники норм, регулирующих правовой статус ребенка, защиту прав. Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав несовершеннолетних. Практика защиты прав ребенка Практические занятия/ Самостоятельная работа: Международные правовые стандарты и опыт защиты прав ребенка. Международные источники норм, регулирующих правовой статус ребенка, защиту прав. Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав несовершеннолетних. Практика защиты прав ребенка Лабораторная работа: -	ПК-5, ПК-9, ПК-11	Собеседование №1
Тема 4: "Ювенальные правозащитные технологии":	Ювенальные правозащитные технологии, понятие и особенности. Детское право Практические занятия/ Самостоятельная работа: Ювенальные правозащитные технологии Лабораторная работа: -	ПК-5, ПК-9, ПК-11	Круглый стол №1
Тема 5: "Организация и работа Европейского Суда по правам человека"	Роль Европейского Суда по правам человека в разрешении вопросов, связанных с защитой прав несовершеннолетних. Практика Европейского Суда	ПК-5, ПК-9, ПК-	Контрольная работа №1; Проект №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

человека в сфере защиты прав несовершеннолетних":	Практические занятия/ Самостоятельная работа: Организация и работа Европейского Суда по правам человека в сфере защиты прав несовершеннолетних Лабораторная работа: -	11	
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Социальный и правовой статус несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в РФ: проблемы и решения: Социальный и правовой статус несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в РФ: проблемы и решения	Пр	2	Семинар-исследование
2	Ювенальные правозащитные технологии: Ювенальные правозащитные технологии	Пр	2	Дискуссия

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Социальный и правовой статус несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в РФ: проблемы и решения: Социальный и правовой статус несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в РФ: проблемы и решения	Пр	2	Семинар-исследование
2	Ювенальные правозащитные технологии: Ювенальные правозащитные технологии	Пр	2	Дискуссия

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Социальный и правовой статус несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в РФ: проблемы и решения: Социальный и правовой статус несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в РФ: проблемы и решения	Пр	2	Семинар-исследование
2	Ювенальные правозащитные технологии: Ювенальные правозащитные технологии	Пр	2	Дискуссия

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488825>

2. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510710>

3. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09626-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517190>

Дополнительная литература:

1. Шульга, Т. И. Работа с неблагополучной семьей : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13944-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497405>

2. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495937>

3. Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации : учебное пособие для вузов / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11312-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475933>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. -

Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Универси-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

тета umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном портале Университета umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	1
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	1
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	4	2
ПК-5	Арбитражный процесс	зачет	4	2
ПК-5	Уголовное право	экзамен	4	2
ПК-5	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	2
ПК-5	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	4	2
ПК-5	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	4	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	5	3
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	5	3
ПК-5	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	3
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-5	Международные стандарты прав человека	зачет	6	4
ПК-5	Адвокатура	зачет	6	4
ПК-5	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-5	Жилищное право	экзамен	7	5
ПК-5	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	7	5
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	6	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-11	Административное право	экзамен	3	2
ПК-11	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-11	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-11	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-11	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-11	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-11	Криминология	зачет	6	5
ПК-11	Международные стандарты прав человека	зачет	6	5
ПК-11	Налоговое право	экзамен	7	6
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	1
ПК-5	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	1
ПК-5	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	4	1
ПК-5	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	4	1
ПК-5	Уголовное право	зачет	5	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	2
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	5	2
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	2
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	2
ПК-5	Уголовное право	зачет	6	3
ПК-5	Гражданское право	экзамен	6	3
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	6	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	7	4
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-5	Трудовое право	зачет	7	4
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	4
ПК-5	Международные стандарты прав человека	зачет	8	5
ПК-5	Адвокатура	зачет	8	5
ПК-5	Жилищное право	экзамен	8	5
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	5
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	5
ПК-5	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	9	6
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	6
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-9	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-9	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	8	7
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	3	1
ПК-11	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	1
ПК-11	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	1
ПК-11	Административное право	экзамен	4	2
ПК-11	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	2
ПК-11	Криминалистика	экзамен	6	3
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-11	Налоговое право	экзамен	7	4
ПК-11	Международные стандарты прав человека	зачет	8	5
ПК-11	Криминология	зачет	9	6
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	6
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Се- местр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-5	Гражданское право	зачет	2	1
ПК-5	Уголовное право	зачет	2	1
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-5	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	2
ПК-5	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	3	2
ПК-5	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	3	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	3	2
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-5	Жилищное право	экзамен	3	2
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	4	3
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	4	3
ПК-5	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-5	Адвокатура	зачет	4	3
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-5	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-5	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-5	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	5	4
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-7	Административное право	экзамен	2	1
ПК-7	Гражданское право	зачет	2	1
ПК-7	Права человека: теория и практика	зачет	2	1
ПК-7	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	2	1
ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	3	2
ПК-7	Финансовое право	экзамен	3	2
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-7	Жилищное право	экзамен	3	2
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	4	3
ПК-7	Ювенальное право	зачет	4	3
ПК-7	Юридическая ответственность несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-7	Международное право	экзамен	4	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-7	Таможенное право	экзамен	4	3
ПК-7	Адвокатура	зачет	4	3
ПК-7	Экологическое право	экзамен	4	3
ПК-7	Земельное право	экзамен	4	3
ПК-7	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-7	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-7	Международное частное право	экзамен	5	4
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-11	Административное право	экзамен	2	1
ПК-11	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-11	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-11	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	2
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-11	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-11	Криминология	зачет	4	3
ПК-11	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-11	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфогра-	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	фической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Показатели и критерии оценивания собеседования

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	
4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

Шкала оценивания собеседования

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует за-

креплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соот-
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	ветствует следующему распределению баллов «4 балла - 2 балла - 0 баллов»
5	Использование разнообразных источников информации	

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-5	Пороговый	<p>Общие, но не структурированные знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей 	<p>В целом успешные, но не систематические умения и навыки- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями 	<p>В целом успешное, но не систематическое владение способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами
	Высокий	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей 	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умений и навыков: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами
	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; 	<ul style="list-style-type: none"> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями 	
ПК-9	Пороговый	Общие, но не структурированные знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное не систематическое владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Повышенный	международные нормативно-правовые акты о защите прав и свобод человека и гражданина	построить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	методами международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-11	Пороговый	Общие, но не структурированные знания причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению преступлений и иных правонарушений..	<ul style="list-style-type: none"> В целом успешное, но не систематическое умение - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществ- 	В целом успешное, но не систематическое владение способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			<p>лять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, давать оценку и содействовать. 	
	Высокий	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> -мер по устранению преступлений и иных правонарушений. 	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение - применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать. 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния</p>
	Повышенный	<p>причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы предупреждения различных видов правонарушений -меры по устранению преступлений и иных правонарушений. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений - навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			- выявлять, давать оценку и содействовать.	уголовно – исполнительных норм.
--	--	--	--------------------------------------------	---------------------------------

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций		
	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Компетенции по видам деятельности

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.09 Государственно-правовая защита несовершеннолетних
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов №1

1. Современное демографическое состояние России, проблемы и перспективы.
2. Социальные основы, проблемы и перспективы.

Примерные темы рефератов №1

1. Социальный статус несовершеннолетних.
2. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
3. Правовые средства защиты прав несовершеннолетних в РФ, проблемы и пути решения.

Типовые вопросы для собеседования №1

1. Международные источники норм, регулирующих правовой статус ребенка, защиту прав.
2. Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав несовершеннолетних.
3. Практика защиты прав ребенка.

Типовые задания для контрольной работы №1

При рассмотрении районным судом дела об усыновлении выяснилась неявка в суд по уважительным причинам работников районной прокуратуры. Это было связано с тем, что прокурор находился в отпуске, его заместитель убыл на совещание в областную прокуратуру, а помощник прокурора находился на осмотре места происшествия. В этой связи представителем органа опеки и попечительства было заявлено ходатайство привлечь к участию в деле находящегося на рабочем месте следователя прокуратуры, который по данному вопросу возражений не высказал.

Какое решение должен принять судья по ходатайству представителя органа опеки и попечительства? С чьим обязательным участием должны рассматриваться дела об усыновлении ребенка?

Решение ситуации: Гражданин Бобров подал в суд заявление об усыновлении семилетнего сироты Димы Гаврилова, временно находящегося после смерти родителей в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к судебному разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка.

Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы: согласие органа опеки и попечительства на усыновление; свидетельство о рождении Димы Гаврилова; медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном

развитии мальчика, согласие директора детского дома на усыновление Димы Гаврилова. Однако судья потребовал от органа опеки и попечительства дополнительно представить также акт обследования условий жизни Боброва и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада. Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Боброва в целях определения его возможностей по достойному воспитанию ребенка.

Проанализируйте соответствующие статьи СК РФ и ГПК РФ и с точки зрения наличия либо отсутствия обоснований требования судьи.

Составьте перечень документов, которые должны быть приложены усыновителем к заявлению в суд об усыновлении ребенка и к заключению, представляемому органом опеки и попечительства.

Оцените правомерность запроса сведений судом, которые прямо не указаны в ст. 270-272 ГПК?

Типовые задания творческого уровня №1

1. 16-летний Сидоренко устроился на работу в туристическую фирму. В трудовом договоре, который администрация туристической фирмы подписала с Сидоренко, указаны следующие условия: 8-часовой рабочий день, ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 30 календарных дней в удобное для Сидоренко время, 1 раз в год – работа в праздничные дни.

Какие нарушения трудового законодательства допустила администрация туристической фирмы?

2. Согласно Конвенции о правах ребенка, свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям. Назовите критерии ограничения этого права.

Типовые задания для проекта №1

1. Механизм защиты прав ребенка на международном уровне.
2. Механизм защиты прав ребенка на европейском уровне.
3. Механизм защиты прав ребенка на российском уровне.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Современное демографическое состояние России, проблемы и перспективы.
2. Социальные основы, проблемы и перспективы.
3. **Социальный статус несовершеннолетних.**
4. **Особенности правового статуса несовершеннолетних.**
5. **Правовые средства защиты прав несовершеннолетних в РФ, проблемы и пути решения.**
6. Международные источники норм, регулирующих правовой статус ребенка, защиту прав.
7. Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав несовершеннолетних.
8. Практика защиты прав ребенка.
9. **Ювенальные правозащитные технологии, понятие и особенности.**
10. **Детское право.**
11. **Роль Европейского Суда по правам человека в разрешении вопросов, связанных с защитой прав несовершеннолетних.**
12. **Практика Европейского Суда.**

Примерный перечень практических заданий для подготовки к зачету

1. Родители 15-летней Н. развелись. Суд постановил отдать Н. на воспитание матери. Мать препятствует дочери общаться с отцом. Мотивируя это тем, что тот, по ее мнению, не любит дочь.
Права ли мать Н.? Свой ответ обоснуйте.
2. Заполните пропуски в предложении:
Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста ___ лет, может быть произведено только с его согласия.
3. Родители 13-летнего Р. Развелись. После развода отец уехал на свою родину, на Украину.
Имеет ли право Р. на общение с отцом в данной ситуации? Свой ответ аргументируйте.
4. Родители часто били свою 12-летнюю дочь, злоупотребляли родительскими правами. Может ли дочь пожаловаться на действия своих родителей в какой-нибудь специальный орган по защите прав ребенка? Если может, то в какой?
5. 16-летний Сидоренко устроился на работу в туристическую фирму. В трудовом договоре, который администрация туристической фирмы подписала с Сидоренко, указаны следующие условия: 8-часовой рабочий день, ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 30 календарных дней в удобное для Сидоренко время, 1 раз в год – работа в праздничные дни.
Какие нарушения трудового законодательства допустила администрация туристической фирмы?
6. Знакомый 17-летнего Д. устроил его работать в казино в ночную смену, мотивируя это тем, что подобная работа не будет мешать учебе Д.
Дайте правовую оценку действий знакомого Д. и администрации казино.
7. При рассмотрении районным судом дела об усыновлении выяснилась неявка в суд по уважительным причинам работников районной прокуратуры. Это было связано с тем, что прокурор находился в отпуске, его заместитель убыл на совещание в областную прокуратуру, а помощник прокурора находился на осмотре места происшествия. В этой связи представителем органа опеки и попечительства было заявлено ходатайство привлечь к участию в деле находящегося на рабочем месте следователя прокуратуры, который по данному вопросу возражений не высказал.
Какое решение должен принять судья по ходатайству представителя органа опеки и попечительства? С чьим обязательным участием должны рассматриваться дела об усыновлении ребенка?

8. Согласно результатам местного референдума на территории муниципального образования «Городское поселение «О» будет построен еще один детский сад. Главе муниципального образования требуется организовать и проконтролировать выполнение решения, принятого на референдуме.

Приведите примеры правоотношений, которые, вероятно, потребуется в данном случае регулировать актами главы муниципального образования. К какому виду правовых актов можно их отнести – публично-правовым или частно-правовым?

9. 17-летний работник Иванов ушел с работы последним, забыл закрыть форточку. Утром уборщица обнаружила, что оборудование в помещении повреждено, вероятно, в комнату залетела птица.

Рассмотрите возможность привлечения Иванова к дисциплинарной, материальной ответственности. Ответ обоснуйте.

10. В результате драки 14-летний Борин в школьной раздевалке нанес своему однокласснику средней тяжести вред здоровью. Администрация школы охарактеризовала Борина как спокойного и прилежного ученика.

*Какое наказание может применить суд за совершение данного преступления?
Возможно ли назначение принудительных мер воспитательного характера?*

11. Родители 15-летнего К. развелись. Суд постановил отдать К. на воспитание отцу. Отец препятствует сыну общаться с матерью. Мотивируя это тем, что та, по его мнению, не любит сына.

Прав ли отец Н.? Свой ответ обоснуйте.