

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
конституционного и международного пра-  
ва  
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.08 Адвокатура
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правозащитная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель дисциплины:

получение знаний о сущности, адвокатской деятельности, статусе адвоката в современной России, особенностях работы адвоката в различных видах судопроизводства, а также овладеть навыками и умениями применения норм законодательства, регламентирующего организацию и деятельность адвокатуры, правил и норм взаимодействия адвокатов с другими субъектами правоотношений, основными методами, способами и средствами получения и обработки информации, необходимой в ходе адвокатской деятельности, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей, формирование и дальнейшее развитие компетенций по выбранному профилю, выработать и развить у навыки и умения, необходимые в практической работе юриста и, в частности, адвоката.

### Задачи дисциплины:

- получить знания законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, в том числе Кодекс профессиональной этики адвоката, систему нормативных правовых актов, регулирующих деятельность адвоката в различных видах судопроизводства, организацию адвокатуры в России, в том числе органы адвокатского самоуправления и формы адвокатских образований, правовые элементы, составляющие статус адвоката;
- сформировать умения выявлять юридически значимую информацию и отделять её информации, не имеющей правового значения для конкретного случая; анализировать юридические нормы и правовые отношения, а также судебную и правоприменительную практику; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- приобрести знания о профессиональной этике, правовой и психологической культуре адвоката, о наличии взаимосвязи правовых явлений и фактических действий между собой и в целостной системе юридических норм, правовых и иных действий и обстоятельств;
- сформировать и развить навыки составления соответствующих юридические документы (заявлений, ходатайств, исковых заявлений, апелляционных, кассационных, надзорных жалоб и т.п.).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

### Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все ос-	Продемонстрированы навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	новые задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнены все задания в полном объеме.	правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-5	Сформированные систематические знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей	Сформированные систематические умения и навыки: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями	Успешное и систематическое владение способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами
ПК-7	Сформированные систематические знания об основных положениях науки различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, правовых статусов субъектов различных видов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенностях реализации и применения юридических норм; правилах составления юридических документов .	Сформированное систематическое умение правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	Успешное и последовательное владение навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и различных видов правоотношений; навыками анализа рассматриваемой правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов.
ПК-16	Сформированные систематические знания - понятий толкования нормативных правовых актов; способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;	Сформированное систематическое умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - отличать положения, способствующие созданию усло-	Успешное и последовательное владение навыками формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью составлять план планируемой юриди-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормы материального и процессуального права;</li><li>- положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li><li>- правила построения юридического заключения;</li><li>- требования, предъявляемые к юридическим консультациям;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>вий для проявления коррупции;</li><li>- применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ческой экспертизы;</li><li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li><li>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию;</li></ul>
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Адвокатура» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Теория государства и права, Римское право, История правозащитной деятельности, История российского правосудия, Административное право, Уголовное право, Правовые основы судопроизводства, Уголовный процесс, Муниципальное право, Гражданский процесс, Гражданское право, Арбитражный процесс, Государственно-правовая защита несовершеннолетних, Правозащитная деятельность депутатов, Права человека и их конституционно-правовое ограничение, Коммерческое право, Международные стандарты прав человека, Права человека: теория и практика, Институт основных прав и свобод человека и гражданина, Ювенальное право, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Финансовое право, Семейное право, Правовые основы исполнительного производства

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Уголовный процесс, Преддипломная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Криминалистика, Правовой статус Европейского суда по правам человека, Трудовое право, Жилищное право, Право социального обеспечения, Международное право, Таможенное право, Налоговое право, Экологическое право, Земельное право, Международное частное право, Административное судопроизводство, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: преддипломная практика.

### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	69	69
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Контактная работа(КоР)</b>	39	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	88	88
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	88	88
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	20	20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	11	11
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общие условия организации и деятельности адвокатуры	6	2	0	0	5	0
2	История зарождения и развития института адвокатуры в России и за рубежом	6	2	0	0	5	0
3	Формы адвокатской деятельности	6	2	0	0	5	0
4	Механизм организации и осуществления адвокатской деятельности	6	2	0	0	5	0
5	Порядок взаимоотношений адвокатских образований с органами государственной власти и местного самоуправления	6	2	0	0	5	0
6	Конституционно-правовые основы адвоката Российской Федерации	6	2	0	0	5	0
7	Понятие, классификация и содержание прав адвоката	6	2	2	0	5	2
8	Понятие, классификация и содержание обязанностей адвоката	6	2	2	0	5	2
9	Механизм организации и осуществления полномочий адвоката	6	0	2	0	5	2
10	Юридическая ответственность адвоката	6	0	2	0	5	2
11	Особенности исполнения полномочий адвоката на стадии предварительного расследования	6	0	2	0	5	2
12	Полномочия адвоката в судах по гражданским делам	6	0	2	0	5	2
13	Особенности исполнения полномочий адвоката в судах по уголовным делам	6	0	2	0	5	2
14	Полномочия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях	6	0	2	0	4	2
Итого:			16	16	0	69	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общие условия организации и деятельности адвокатуры	8	2	0	0	6	0

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

2	История зарождения и развития института адвокатуры в России и за рубежом	8	2	0	0	6	0
3	Формы адвокатской деятельности	8	0	0	0	6	0
4	Механизм организации и осуществления адвокатской деятельности	8	0	0	0	6	0
5	Порядок взаимоотношений адвокатских образований с органами государственной власти и местного самоуправления	8	0	0	0	6	0
6	Конституционно-правовые основы адвоката Российской Федерации	8	2	0	0	6	0
7	Понятие, классификация и содержание прав адвоката	8	0	2	0	6	2
8	Понятие, классификация и содержание обязанностей адвоката	8	0	0	0	6	2
9	Механизм организации и осуществления полномочий адвоката	8	0	2	0	6	2
10	Юридическая ответственность адвоката	8	0	0	0	6	2
11	Особенности исполнения полномочий адвоката на стадии предварительного расследования	8	0	2	0	6	2
12	Полномочия адвоката в судах по гражданским делам	8	0	0	0	6	2
13	Особенности исполнения полномочий адвоката в судах по уголовным делам	8	0	2	0	6	2
14	Полномочия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях	8	0	2	0	4	2
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>16</b>

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общие условия организации и деятельности адвокатуры	4	2	0	0	7	0
2	История зарождения и развития института адвокатуры в России и за рубежом	4	0	0	0	7	0
3	Формы адвокатской деятельности	4	0	0	0	7	0
4	Механизм организации и осуществления адвокатской деятельности	4	0	0	0	7	0
5	Порядок взаимоотношений адвокатских образований с органами государственной власти и местного самоуправления	4	0	0	0	7	0
6	Конституционно-правовые основы адвоката Российской Федерации	4	0	0	0	7	0
7	Понятие, классификация и содержание прав адвоката	4	0	0	0	7	2
8	Понятие, классификация и содержание обязанностей адвоката	4	0	0	0	7	2
9	Механизм организации и осуществления полномочий адвоката	4	0	2	0	7	2
10	Юридическая ответственность адвоката	4	0	0	0	7	2
11	Особенности исполнения полномочий адвоката на ста-	4	0	2	0	7	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	дии предварительного расследования						
12	Полномочия адвоката в судах по гражданским делам	4	0	0	0	7	2
13	Особенности исполнения полномочий адвоката в судах по уголовным делам	4	0	2	0	7	2
14	Полномочия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях	4	0	0	0	5	2
	Итого:		2	6	0	93	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: Общие условия организации и деятельности адвокатуры	Нормативные акты о конституционно-правовом статусе адвокатов и регулировании их деятельности. Закон об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ. Кодекс профессиональной этики адвоката, его основные положения. Конституционно-правовое положение адвокатуры в системе органов осуществляющих правозащитную деятельность. Проблемы и противоречия, существующие в адвокатской деятельности и статусе адвоката, пути их преодоления <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-16	Контрольная работа №1
Тема 2: История зарождения и развития института адвокатуры в России и за рубежом	Роль и место адвокатуры России до 1917 г в обеспечении защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Адвокатская деятельность России в период с 1917 - 1991 г.г. и проблемы обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Опыт организации адвокатской деятельности за рубежом и перспективы его использования в России <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-16	Рефераты №1
Тема 3: Формы адвокатской деятельности	Особенности оказания консультационной юридической помощи адвокатом физическим и юридическим лицам. Разработка юридических документов. Представительство адвоката в суде общей юрисдикции, арбитражном суде и органах государственного управления. Обеспечение оказания гражданам Российской Федерации бесплатной юридической помощи. Роль адвокатуры в правовом воспитании граждан и организаций. Общественные объединения адвокатов. Проведение учредительных собраний (конференций) адвокатов. Роль адвокатуры в развитии законодательства РФ <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-16	Опрос №1
Тема 4: Механизм организации и осуществления адвокатской деятельности	Понятие и содержание механизма организации и осуществления адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Соглашение об оказании юридической помощи. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия и ее компетен-	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-16	Опрос №1



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	ция. Квалификационная комиссия и ее компетенция <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>		
Тема 5: Порядок взаимоотношений адвокатских образований с органами государственной власти и местного самоуправления	Взаимодействие адвокатуры с правоохранительными органами Российской Федерации. Особенности взаимодействия адвокатских образований с органами исполнительной власти. Особенности взаимодействия адвокатских образований с органами законодательной власти. Особенности взаимодействия адвокатских образований с судебными органами власти. Особенности взаимодействия адвокатских формирований с органами местного самоуправления. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-16	Задания творческого уровня №1
Тема 6: Конституционно-правовые основы адвоката Российской Федерации	Понятие конституционно-правовых основ статуса адвоката. Классификация нормативных актов, относящихся к полномочиям адвоката. История становления статуса адвоката в России и за рубежом. Принципы конституционно-правового статуса адвоката. Основные направления совершенствования конституционно-правового статуса адвоката. Проблемы и противоречия, существующие в конституционно-правовом статусе адвоката и пути их разрешения. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:-</b> <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-16	Задания творческого уровня №1
Тема 7: "Понятие, классификация и содержание прав адвоката":	Понятие, сущность, назначение и особенности деятельности адвоката. Классификация прав адвоката, их содержание. Правовое положение адвоката в системе правоохранительных органов. Понятие и содержание полномочий адвоката. Порядок и механизм приобретения и присвоения статуса адвоката. Порядок и особенности взаимодействия адвоката с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления правозащитной деятельности <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Понятие, классификация и содержание прав адвоката <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-16	Контрольная работа №1
Тема 8: "Понятие, классификация и содержание обязанностей адвоката":	Правовое закрепление обязанностей адвоката. Виды обязанностей адвоката. Понятие и содержание обязанностей адвоката. Кодекс чести адвоката. Порядок и особенности сохранения адвокатской тайны. Понятие и содержание реестра адвоката. Гарантии независимости адвоката. Институт страхования риска ответственности адвоката. <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Понятие, классификация и содержание обязанностей адвоката <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-16	Рефераты №1
Тема 9: "Механизм организации и осуществления полномочий адвоката":	Организационные структуры и формы деятельности сообщества адвокатов. Понятие, сущность и содержание механизма организации и осуществления защиты конституционных прав и свобод граждан адвокатами России. Особенности осуществления деятельности адвокатуры по обеспечению защиты государственных интересов Российской Федерации, прав, свобод и законных интересов российских граждан за рубежом <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Механизм организации и осуществления полномочий адвоката <b>Лабораторная работа: -</b>	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-16	Опрос №1
Тема 10: "Юридическая ответственность адвоката":	Понятие, сущность и виды юридической ответственности, применяемой к адвокатам. Дисциплинарная ответственность адвоката. Административная ответственность адвоката. Материальная ответственность адвоката. Гражданско-правовая ответственность адвоката. Уголовная ответственность адвоката.	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-16	Опрос №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>ката. Порядок приостановления статуса адвоката. Порядок и особенности прекращения статуса адвоката.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Юридическая ответственность адвоката</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
Тема 11: "Особенности исполнения полномочий адвоката на стадии предварительного расследования":	<p>Особенности взаимодействия адвоката с доверителем на стадии предварительного расследования. Порядок и особенности взаимоотношений адвоката на стадии предварительного расследования со следственными органами. Полномочия адвоката в части сбора и оценки доказательств. Особенности адвокатской деятельности в процессе проведения отдельных следственных действий. Порядок и особенности исполнения полномочий адвоката в процессе ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела и обвинительным заключением.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Особенности исполнения полномочий адвоката на стадии предварительного расследования</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-16	Круглый стол №1
Тема 12: "Полномочия адвоката в судах по гражданским делам":	<p>Основания и условия осуществления гражданского представительства. Порядок предъявления гражданского иска в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах. Участие адвоката при рассмотрении гражданских дел в суде. Порядок, виды и особенности защиты исковых требований. Порядок и особенности обжалования судебных постановлений.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Полномочия адвоката в судах по гражданским делам</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-16	Круглый стол №1
Тема 13: "Особенности исполнения полномочий адвоката в судах по уголовным делам":	<p>Порядок и особенности работы адвоката в процессе предъявления обвинения. Полномочия адвоката при назначении экспертиз. Особенности работы адвоката с подсудимым, потерпевшим и их представителями. Особенности деятельности адвоката по отдельным категориям уголовных дел. Особенности деятельности адвоката по обжалованию приговоров судов, заявлений – ходатайств о пересмотре уголовных дел.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Особенности исполнения полномочий адвоката в судах по уголовным делам</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-16	Задания творческого уровня №1
Тема 14: "Полномочия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях":	<p>Порядок вступления адвоката в производство по делам об административных правонарушениях. Особенности деятельности адвоката с участниками административного процесса. Полномочия адвоката в сфере обжалования решений, принятых при рассмотрении дела об административном правонарушении. Особенности деятельности адвоката по отдельным делам об административных правонарушениях. Проблемы, существующие во взаимоотношениях адвоката с участниками административного процесса и пути их преодоления.</p> <p><b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Полномочия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	ПК-2,ПК-5,ПК-7,ПК-16	Проект №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий,

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Механизм организации и осуществления полномочий адвоката: Механизм организации и осуществления полномочий адвоката	Пр	2	Беседа
2	Особенности исполнения полномочий адвоката на стадии предварительного расследования: Особенности исполнения полномочий адвоката на стадии предварительного расследования	Пр	2	Дискуссия

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Механизм организации и осуществления полномочий адвоката: Механизм организации и осуществления полномочий адвоката	Пр	2	Беседа
2	Особенности исполнения полномочий адвоката на стадии предварительного расследования: Особенности исполнения полномочий адвоката на стадии предварительного расследования	Пр	2	Дискуссия

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Механизм организации и осуществления полномочий адвоката: Механизм организации и осуществления полномочий адвоката	Пр	2	Беседа
2	Особенности исполнения полномочий адвоката на стадии предварительного расследования: Особенности исполнения полномочий адвоката на стадии предварительного расследования	Пр	2	Дискуссия

## **7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494012>

2. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.] ; ответственные редакторы Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01379-5. — Текст : элек-

тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489700>

3. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494121>

*Дополнительная литература:*

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488756>

2. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493422>

3. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488931>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : про-

фессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [umeos.ru](http://umeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [umeos.ru](http://umeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [umeos.ru](http://umeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## **12. Оценочные материалы по дисциплине**

### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

*Очная форма обучения:*

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	Римское право	зачет	2	2
ПК-2	История правозащитной деятельности	зачет	2	2
ПК-2	История российского правосудия	зачет	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	3
ПК-2	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-2	Адвокатура	зачет	6	6
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	1
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	1
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	4	2
ПК-5	Арбитражный процесс	зачет	4	2
ПК-5	Уголовное право	экзамен	4	2
ПК-5	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	2
ПК-5	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	4	2
ПК-5	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	4	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	5	3
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	5	3
ПК-5	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	3
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-5	Международные стандарты прав человека	зачет	6	4
ПК-5	Адвокатура	зачет	6	4
ПК-5	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-5	Жилищное право	экзамен	7	5
ПК-5	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	7	5
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-5	Производственная практика: практика по получению	зачет с оценкой	8	6

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	кой		
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-7	Административное право	экзамен	3	1
ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	1
ПК-7	Права человека: теория и практика	зачет	3	1
ПК-7	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	1
ПК-7	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданский процесс	зачет	4	2
ПК-7	Арбитражный процесс	зачет	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-7	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-7	Ювенальное право	зачет	5	3
ПК-7	Юридическая ответственность несовершеннолетних	зачет	5	3
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-7	Международное право	экзамен	6	4
ПК-7	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-7	Адвокатура	зачет	6	4
ПК-7	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-7	Экологическое право	экзамен	7	5
ПК-7	Земельное право	экзамен	7	5
ПК-7	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-7	Международное частное право	экзамен	7	5
ПК-7	Жилищное право	экзамен	7	5
ПК-7	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-16	Семейное право	зачет	2	1
ПК-16	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-16	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-16	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-16	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-16	Адвокатура	зачет	6	5
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	5
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6

*Очно-заочная форма обучения*

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

<b>Код компетенции</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Семестр/курс</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	1
ПК-2	История правозащитной деятельности	зачет	2	1
ПК-2	История российского правосудия	зачет	2	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	3	2
ПК-2	Римское право	зачет	3	2
ПК-2	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-2	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-2	Административное право	экзамен	4	3
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-2	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-2	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-2	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-2	Адвокатура	зачет	8	7
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	1
ПК-5	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	1
ПК-5	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	4	1
ПК-5	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	4	1
ПК-5	Уголовное право	зачет	5	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	2
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	5	2
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	2
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	2
ПК-5	Уголовное право	зачет	6	3
ПК-5	Гражданское право	экзамен	6	3
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	6	3
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	7	4
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-5	Трудовое право	зачет	7	4
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	4
ПК-5	Международные стандарты прав человека	зачет	8	5
ПК-5	Адвокатура	зачет	8	5
ПК-5	Жилищное право	экзамен	8	5
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	5
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	5
ПК-5	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	9	6
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	6
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6



## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		кой		
ПК-7	Права человека: теория и практика	зачет	3	1
ПК-7	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	1
ПК-7	Административное право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданский процесс	зачет	5	3
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-7	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-7	Гражданское право	экзамен	6	4
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	6	4
ПК-7	Ювенальное право	зачет	6	4
ПК-7	Юридическая ответственность несовершеннолетних	зачет	6	4
ПК-7	Международное право	экзамен	6	4
ПК-7	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-7	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-7	Налоговое право	экзамен	7	5
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-7	Международное частное право	экзамен	7	5
ПК-7	Адвокатура	зачет	8	6
ПК-7	Экологическое право	экзамен	8	6
ПК-7	Земельное право	экзамен	8	6
ПК-7	Жилищное право	экзамен	8	6
ПК-7	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	7
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-16	Семейное право	зачет	2	1
ПК-16	Уголовное право	зачет	5	2
ПК-16	Уголовное право	зачет	6	3
ПК-16	Уголовное право	экзамен	7	4
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-16	Адвокатура	зачет	8	5
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	5
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6

*Заочная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-2	Римское право	зачет	1	1
ПК-2	История правозащитной деятельности	зачет	1	1
ПК-2	История российского правосудия	зачет	1	1

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	2	2
ПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-2	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	3
ПК-2	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-2	Адвокатура	зачет	4	4
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	6
ПК-5	Гражданское право	зачет	2	1
ПК-5	Уголовное право	зачет	2	1
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-5	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	2
ПК-5	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	3	2
ПК-5	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	3	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	3	2
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-5	Жилищное право	экзамен	3	2
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	4	3
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	4	3
ПК-5	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-5	Адвокатура	зачет	4	3
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-5	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-5	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-5	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	5	4
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-7	Административное право	экзамен	2	1
ПК-7	Гражданское право	зачет	2	1
ПК-7	Права человека: теория и практика	зачет	2	1
ПК-7	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	2	1
ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-7	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-7	Гражданский процесс	экзамен	3	2
ПК-7	Финансовое право	экзамен	3	2
ПК-7	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-7	Жилищное право	экзамен	3	2
ПК-7	Арбитражный процесс	экзамен	4	3
ПК-7	Ювенальное право	зачет	4	3
ПК-7	Юридическая ответственность несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-7	Международное право	экзамен	4	3
ПК-7	Таможенное право	экзамен	4	3
ПК-7	Адвокатура	зачет	4	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-7	Экологическое право	экзамен	4	3
ПК-7	Земельное право	экзамен	4	3
ПК-7	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-7	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-7	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-7	Международное частное право	экзамен	5	4
ПК-7	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-7	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-16	Семейное право	зачет	2	1
ПК-16	Уголовное право	зачет	2	1
ПК-16	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-16	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-16	Адвокатура	зачет	4	3
ПК-16	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-16	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объему реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	

### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ОПРОС

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

### Показатели и критерии оценивания опроса

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Полнота и глубина ответа	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - частично выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)	
3	Рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)	
4	Умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение	
5	Рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)	

### Шкала оценивания опроса

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за собеседование, опрос представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

### Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

### Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>4 балла - 2 балла - 0 баллов</b> »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

### Шкала оценивания проекта

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	20	15	10	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

## 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

## 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

<b>Баллы по дисциплине*</b>	60 и менее		61-73		74-90		91-100
<b>Итоговая оценка по дисциплине*</b>	Незачет		Зачет				
<b>Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня</b>	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

## 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

## 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Пороговый	Минимально допустимый уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права. Допущено много негрубых ошибки.	Продемонстрированы основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Имеется минимальный набор навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
	Высокий	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
	Повышенный	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-5	Пороговый	Общие, но не структурированные знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей	В целом успешные, но не систематические умения и навыки- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых	В целом успешное, но не систематическое владение способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами



## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями</li> </ul>	
	Высокий	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание должностных обязанностей</li> </ul>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умений и навыков: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</li> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</li> <li>- способностью работы с правореализационными документами</li> </ul>
	Повышенный	<p>Сформированные систематические знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание должностных обязанностей</li> </ul>	<p>Сформированное систематические умения и навыки: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</li> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями</li> </ul>	<p>Успешное и систематическое владение способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</li> <li>- способностью работы с правореализационными документами</li> </ul>

ПК-7	Пороговый	Общие, но не структурированные знания об основных положениях науки различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, правовых статусов субъектов различных видов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенностях реализации и применения юридических норм; правилах составления юридических документов .	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	В целом успешное не систематическое владение навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и различных видов правоотношений; навыками анализа рассматриваемой правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов.
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях науки различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, правовых статусов субъектов различных видов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенностях реализации и применения юридических норм; правилах составления юридических документов .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и различных видов правоотношений; навыками анализа рассматриваемой правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов.
	Повышенный	Сформированные систематические знания об основных положениях науки различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, правовых статусов субъектов различных видов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;	Сформированное систематическое умение правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять	Успешное и последовательное владение навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и различных видов правоотношений; навыками анализа рассматриваемой правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов, реализации норм материального и процессуального права; навы-

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		особенностях реализации и применения юридических норм; правилах составления юридических документов .	юридические документы	ками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в области различных отраслей, подотраслей или правовых институтов.
ПК-16	Пороговый	Общие, но не структурированные знания - понятий толкования нормативных правовых актов; способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - нормы материального и процессуального права; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права;	В целом успешное не систематическое владение навыками формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию;
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания -понятий толкования нормативных правовых актов; способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - нормы материального и процессуального права; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию
	Повышенный	Сформированные систематические знания - понятий толкования нормативных правовых актов; способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - нормы материального и процессуального права; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые	Сформированное систематическое умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права	Успешное и последовательное владение навыками формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию;

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		к юридическим консультациям;		
--	--	------------------------------	--	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций		
	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Компетенции по видам деятельности

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные темы для контрольной работы №1**

1. Закон об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката, его основные положения.
3. Роль и место адвокатуры в обеспечении защиты прав, свобод и законных интересов граждан России до 1917 г.
4. Опыт организации адвокатской деятельности за рубежом и перспективы его использования в России.
5. Понятие и содержание механизма организации и осуществления адвокатской деятельности.
6. Формы адвокатских образований.

**Примерные темы рефератов №1**

1. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов.
2. Адвокатское бюро.
3. Юридическая консультация.
4. Роль адвокатуры в развитии законодательства РФ.
5. Понятие и содержание обязанностей адвоката.
6. Кодекс чести адвоката.

**Примерные темы для опроса №1**

1. Каким документом подтверждается статус адвоката?
2. Каков порядок приобретения статуса адвоката?
3. **Охарактеризуйте понятие «адвокатская тайна».**
4. **Раскройте понятие «ответственность адвоката».**
5. Назовите основания и порядок прекращения статуса адвоката.

**Типовые вопросы для круглого стола №1**

1. Адвокатская деятельность России в период с 1917 – 1991 г.г. и проблемы обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан.
2. Порядок и особенности сохранения адвокатской тайны.
3. Конституционно-правовое положение адвокатуры в системе органов осуществляющих правозащитную деятельность.

**Типовые задания творческого уровня №1**

1. Правомерно ли зарегистрирована юридическая фирма, в названии которой имеется слово «адвокатура»? Какой правовой нормой следовало руководствоваться при регистрации такой фирмы? Кто и в каком порядке может обжаловать указанные действия?
2. В коллегия адвокатов поступила жалоба на адвоката Ступина. В ходе проверки сведения о том, что адвокат грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов Ступин привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя в совет адвокатской палаты адвокат Ступин был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно? Как в указанном выше случае следует поступать?

### **Типовые задания для проекта №1**

1. Нормативные акты о правовом статусе адвокатов и регулировании их деятельности.
2. Юридическая консультация. (по выбору студентов)

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Закон об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ
2. Кодекс профессиональной этики адвоката, его основные положения.
3. Конституционно-правовое положение адвокатуры в системе органов осуществляющих правозащитную деятельность.
4. Роль и место адвокатуры в обеспечении защиты прав, свобод и законных интересов граждан России до 1917 г.
5. Адвокатская деятельность России в период с 1917 – 1991 г.г. и проблемы обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан.
6. Опыт организации адвокатской деятельности за рубежом и перспективы его использования в России.
7. Особенности оказания консультативной юридической помощи адвокатом физическим и юридическим лицам.
8. Обеспечение оказания гражданам Российской Федерации бесплатной юридической помощи.
9. Представительство адвоката в суде общей юрисдикции, арбитражном суде и органах государственного управления.
10. Роль адвокатуры в правовом воспитании граждан и организаций.
11. Общественные объединения адвокатов.
12. Проведение учредительных собраний (конференций) адвокатов.
13. Роль адвокатуры в развитии законодательства РФ.
14. Понятие и содержание механизма организации и осуществления адвокатской деятельности.
15. Формы адвокатских образований.
16. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов.
17. Адвокатское бюро.
18. Юридическая консультация.
19. Соглашение об оказании юридической помощи. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.

20. Собрание (конференция) адвокатов.
21. Совет адвокатской палаты.
22. Ревизионная комиссия и ее компетенции.
23. Квалификационная комиссия и ее компетенции.
24. Взаимодействие адвокатуры с правоохранительными органами Российской Федерации.
25. Особенности взаимодействия адвокатских образований с органами исполнительной власти.
26. Особенности взаимодействия адвокатских образований с органами законодательной власти.
27. Особенности взаимодействия адвокатских образований с судебными органами власти.
28. Особенности взаимодействия адвокатских формирований с органами местного самоуправления.
29. Понятие конституционно-правовых основ статуса адвоката.
30. Классификация нормативных актов, относящихся к полномочиям адвоката.
31. История становления статуса адвоката в России и за рубежом.
32. Принципы конституционно-правового статуса адвоката.
33. Основные направления совершенствования конституционно-правового статуса адвоката.
34. Проблемы и противоречия, существующие в конституционно-правовом статусе адвоката и пути их разрешения.
35. Понятие, сущность, назначение и особенности деятельности адвоката.
36. Классификация и содержание прав адвоката.
37. Правовое положение адвоката в системе правоохранительных органов. Понятие и содержание полномочий адвоката.
38. Порядок и механизм приобретения и присвоения статуса адвоката.
39. Правовое закрепление обязанностей адвоката.
40. Виды обязанностей адвоката.
41. Понятие и содержание обязанностей адвоката.
42. Кодекс чести адвоката.
43. Порядок и особенности сохранения адвокатской тайны.
44. Понятие и содержание реестра адвоката.

### **Примерный перечень практических заданий для подготовки к зачету**

1. Свидетель Караулов, вызванный к дознавателю на допрос, пришел, как он выразился, со своим адвокатом. Следователь заявил, что адвокат не может присутствовать при допросе, так как свидетеля никто ни в чем не обвиняет, и у него нет своего интереса в деле, кроме как давать правдивые показания.  
*Законны ли действия дознавателя?*
2. По окончании следственного эксперимента следователь объявил всем участникам, что они не должны разглашать результаты, полученные в ходе данного следственного действия. Участвовавший в следственном эксперименте своего подзащитного адвокат Паганкин, сообщил о его результатах своему клиенту – отцу обвиняемого, с которым и было заключено соглашение о защите обвиняемого. Следователь, узнав об этом, возбудил уголовное дело в отношении Паганкина по ст. 310 УК РФ.  
*Законны ли действия адвоката Паганкина?*  
*Законны ли действия следователя?*
3. Судья Ереминского районного суда неоднократно делал замечания адвокату-защитнику Хамову, и к адвокату-представителю потерпевшей Крикунову, постоянно вступающих в пере-

палку друг с другом в судебном заседании, однако они продолжал высказывать неэтичные замечания в адрес друг друга и перебивать ее выступления свидетелей. Тогда судья вынес постановление о наложении денежного взыскания на Хамова и Крикунова за нарушение общественного порядка в судебном заседании.

*Полномочен ли суд выносить данное постановление?*

*Какой способ реагирования судом на подобные нарушения предусмотрен действующим законодательством в отношении адвокатов?*

4. Антипов, клиент адвоката Мокрова, партнера Адвокатского бюро «Арбузов, Мокров и партнеры», потерял по вине адвоката 100 тыс. рублей. Он обратился к старшему партнеру бюро Арбузову о выплате ему данной суммы. Однако Арбузов отказался выплачивать данную сумму, посоветовав обратиться непосредственно к Мокрову, так как это только его вина.

Тогда Антипов обратился в суд, предъявив иск ко всем партнерам данного бюро.

*Оцените с точки зрения закона ответ старшего партнера Арбузова.*

*Какую ответственность несут партнеры адвокатского бюро?*

*Оцените правомерность подачи данного иска Антиповым в суд.*

5. Матроскин обратился в совет адвокатской палаты Омской области с жалобой на адвоката Мышкина, заключившего с Матроскиным договор на ведение гражданского дела в суде. Мышкин, явился нетрезвым в первое судебное заседание, так что, судья отложила слушание дела. На последующие судебные заседания Мышкин не являлся, от встречи с Матроскиным уклонялся.

Квалификационная комиссия дала заключение о нарушении адвокатом Мышкиным норм кодекса профессиональной этики адвоката и неисполнении им своих профессиональных обязанностей.

*Правомерно ли решение квалификационной комиссии?*

*Какие последствия для адвоката Мышкина влечет данное заключение?*

*Какой вид ответственности несет Мышкин в данном случае?*

6. Адвокат Селезнев встретился с потерпевшей О. и предложил ей изменить показания в пользу своего подзащитного, предложив за это оплатить ей приобретение нового автомобиля. Потерпевшая О. изменила показания, однако автомобиля не получила. Она подала жалобу на адвоката Селезнева.

*Подлежит ли адвокат Селезнев и потерпевшая О. ответственности?*

7. Адвокат Кторов, присутствуя на очной ставке, узнал место жительства свидетеля Кочнева и сообщил его родственникам подзащитного. Впоследствии Кочнев изменил свои показания, признавшись, что испугался угроз родственников обвиняемого.

Следователь привлек адвоката Кторова к ответственности за разглашение тайны следствия.

*Возможно ли привлечение адвоката к уголовной ответственности в связи с исполнением им своих профессиональных обязанностей?*

*Правомерны ли действия следователя в отношении адвоката Кторова в данном случае?*

8. Адвокат Мишин, ознакомившись с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК, заявил ходатайство об исключении протокола опознания обвиняемого свидетелем как недопустимое доказательство в соответствии со ст. 75 УПК, так как отсутствуют подписи понятых.

Судья в ходе предварительного слушания данного дела, предложил адвокату обосновать свое ходатайство. Однако Мишин отказался, сказав, что это дело прокурора – обосновывать, а не защиты. Прокурор же заявил, что тот участник, кто заявил ходатайство, и должен его обосно-



вывать.

*На какой стадии уголовного процесса происходило рассмотрение данного дела?  
Кто прав в данной ситуации – адвокат или прокурор?*

9. В начале судебного следствия защитник подсудимого Фомин обратился с ходатайством о допросе его подзащитного первым. Государственный обвинитель не возражал, но уточнил, что в таком случае первым задавать вопросы подсудимого будет он, так как согласно закона сторона обвинения первой должна представлять доказательства, а показания подсудимого есть доказательства по делу. Суд отклонил ходатайство защитника.

*1. Кто прав в данной ситуации: суд, прокурор или защитник?*

*2. Вправе ли защитник обжаловать данный отказ суда в удовлетворении ходатайства?  
И в каком порядке?*

10. К адвокату Борисовой пришел Симонян и сказал, что его знакомый Захарян, которому Борисова ранее помогла, посоветовал ему обратиться к ней.

Борисова выслушав Симоняна и записав его данные и фабулу его дела, предложила продолжить беседу на следующий день, так как в настоящее время у нее назначено судебное заседание. Однако вечером Борисова позвонила Симоняну и отказалась участвовать в его деле.

*А) законно ли поступила Борисова?*

*Б) Изменится ли решение задачи, если Борисова выяснила, что дело Симоняна связано с делом Захаряна?*

11. Зудина подала заявление о присвоении ей статуса адвоката. Ранее в течении 3 лет она работала секретарем судебного заседания и одновременно училась на вечернем отделении Академии права и закона. Окончив Академию, Зудина свыше одного года работает преподавателем права в гимназии 234 под названием «Юрист-лицеист».

*Обоснуйте решение адвокатской палаты по заявлению Зудиной.*

*3. Какие документы адвокат должен представлять для подтверждения его участия в деле?*

*Является ли соглашение адвоката с клиентом документом, подтверждающим его полномочия по участию в деле?*

12. После 2-летней стажировки и получения статуса адвоката, Новоселов, проработав 1,5 года в Адвокатской палате Ленинградской области, решает вернуться домой к родителям в г. Новосибирск. Однако адвокатская палата Новосибирской области отказала ему в членстве, поскольку он пока не вправе изменять членство, либо он должен вновь сдавать экзамены в адвокатской палате Новосибирской области, поскольку квалификационные экзамены субъектов существенно отличается. В заключении, ему посоветовали вернуться к этому вопросу через полгода, а пока он может работать на территории новосибирской области и без членства в новосибирской адвокатской палате.

*Правомерно ли решение Новосибирской адвокатской палаты? Законны ли ее доводы?*

13. Юрист Свен Андерссон, имеющий бизнес в Санкт-Петербурге, решил также вступить в члены коллегии адвокатской палаты г. Санкт-Петербурга.

*Обоснуйте решение адвокатской палаты по его заявлению.*

*14. С помощью кругов Эйлера сравните содержание полномочий адвокатов, имеющих практику на территории РФ:*

*Круг А – Польский адвокат Анапольский, гражданин Польши;*

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
Рабочая программа дисциплины  
Дисциплина: Б1.В.08 Адвокатура  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
Обновлена на 2023/2024 учебный год

---

Круг Б – Российский адвокат Бендер, гражданин Польши;

Круг В – Российский адвокат Власов, гражданин России.

15. Адвокат, ссылаясь на п.3 ст.6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ» составил запросы в различные органы и организации о предоставлении:

а) характеристики с места работы доверителя (ООО «Кирзач»);

б) копии нотариальной записи о заверенном договоре купли -продажи жилого дома (нотариальная контора Ивановой);

в) справки о наличии денежных средств на счету ответчика (Банк Москва-Петушки);

г) информации о движении уголовного дела от органов следствия (Следственный комитет);

д) выписки из истории болезни за период 12.07.2010 – 17.07.2010 (поликлиника № 112).

*Оцените правомерность данных запросов.*

16. Адвокат Б. заявил в судебном заседании, что у него есть доказательство невиновности подсудимого (алиби) и положил на стол судье копию медицинской карты подсудимого, где зафиксирован момент его обращения за медицинской помощью в городе Владивостоке в день совершения преступления.

*Может ли адвокат собирать доказательства?*

*Является ли оправдывающим доказательством данный документ, представленный суду?*