

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
конституционного и международного пра-  
ва  
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Авдашкевич С.В.  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.07 Международные стандарты прав чело- века
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правозащитная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Святогорова А.Э.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Цель дисциплины:

получение знаний о сущности, содержания международных стандартов прав человека и продвижения их в российские условия; приобретение навыков и умений осуществления сравнительного анализа, выявления причин, препятствующих их закреплению в российском законодательстве и фактическому применению; овладение умениями применения методики использования правовых методов, средств и способов обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать умения юридически обоснованно оценивать действующий в Российской Федерации механизм реализации и защиты прав и свобод граждан;
- овладеть умениями применения механизма обращения к таким правовым методам как институт обжалования.
- приобрести навыки и умения активно использовать национальное и международное правозащитное законодательство в процессе оказания юридической помощи;
- выработать навыки работы с законодательной и источниковедческой базами национального и международного уровня, используемыми для защиты и восстановления прав, свобод и законных интересов;
- получить знания о требованиях, предъявляемых к разработке правовых документов, используемых в процессе обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	Сформированные систематические знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей	Сформированное систематические умения и навыки: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых докумен-	Успешное и систематическое владение способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		тов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями	
ПК-9	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-11	Сформированные систематические знания - причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению преступлений и иных правонарушений.	Сформированное систематическое умение - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать.	Успешное и систематическое владение способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные стандарты прав человека» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

*При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):*

Гражданский процесс, Гражданское право, Уголовный процесс, Уголовное право, Арбитражный процесс, Государственно-правовая защита несовершеннолетних, Права человека и их конституционно-правовое ограничение, Коммерческое право, Неправительственные правозащитные организации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан, Защита прав личности в уголовном процессе, Правовые основы судопроизводства, Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей, Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей,

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Основы правовой статистики, Административное право, Криминалистика, Криминология, Правовые основы исполнительного производства

*Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):*

Адвокатура, Уголовный процесс, Криминалистика, Правовой статус Европейского суда по правам человека, Трудовое право, Предпринимательское право, Жилищное право, Право социального обеспечения, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Административное судопроизводство, Налоговое право, Производственная практика: преддипломная практика

#### 4. Объем дисциплины

*Очная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	69	69
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	7	7
<b>Контактная работа (КоР)</b>	39	39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии).

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	88	88
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	88	88
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	4	4
<b>Контактная работа (КоР)</b>	20	20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)</b>	0	0

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3
--	-------	-------

\* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

*Заочная форма обучения:*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
<b>Аудиторные занятия (АЗ):</b>	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	20	20
<b>Самостоятельная работа студента (СР)</b>	73	73
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	73	73
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	3	3
<b>Контактная работа (КоР)</b>	31	31
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ</b>	108/3	108/3

\* - подготовка к аудиторным занятиям.

## 5. Содержание дисциплины

*Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция	6	2	2	0	10	2
2	Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации	6	2	2	0	10	2
3	Международные стандарты в области прав человека	6	2	2	0	10	2
4	Международно-правовые меры обеспечения стандартов в сфере прав человека	6	2	2	0	10	2
5	Международный контроль: процедуры и механизмы	6	4	4	0	10	4
6	Международная уголовная ответственность физических лиц за грубые нарушения норм о правах человека. Международные трибуналы	6	4	4	0	9	4
	<b>Итого:</b>		16	16	0	69	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических за-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

нятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция	8	2	0	0	15	2
2	Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации	8	2	2	0	15	2
3	Международные стандарты в области прав человека	8	2	2	0	15	2
4	Международно-правовые меры обеспечения стандартов в сфере прав человека	8	0	2	0	15	2
5	Международный контроль: процедуры и механизмы	8	0	2	0	15	4
6	Международная уголовная ответственность физических лиц за грубые нарушения норм о правах человека. Международные трибуналы	8	0	2	0	13	4
Итого:			6	10	0	88	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### *Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция	5	2	2	0	10	2
2	Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации	5	2	2	0	10	2
3	Международные стандарты в области прав человека	5	2	4	0	10	2
4	Международно-правовые меры обеспечения стандартов в сфере прав человека	5	2	4	0	15	2
5	Международный контроль: процедуры и механизмы	5	0	4	0	15	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

6	Международная уголовная ответственность физических лиц за грубые нарушения норм о правах человека. Международные трибуналы	5	0	4	0	13	4
	Итого:		8	20	0	73	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Эволюция представлений о правах человека. Естественнo-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция":	Формирование представлений о правах человека, история и современность. Концепции прав человека, основные характеристики и отличительные особенности <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Эволюция представлений о правах человека. Естественнo-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-5,ПК-9,ПК-11	Доклады №1
Тема 2: "Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации":	Правовые основы межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека. Взаимосвязь сотрудничества с политикой государств. Проблемы деполитизации межгосударственного сотрудничества <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-5,ПК-9,ПК-11	Рефераты №1
Тема 3: "Международные стандарты в области прав человека":	Характеристика международных стандартов, основные источники <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Международные стандарты в области прав человека <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-5,ПК-9,ПК-11	Контрольная работа №1
Тема 4: "Международно-правовые меры обеспечения стандартов в сфере прав человека":	Классификация международно-правовых мер, обеспечивающих стандарты в сфере прав человека. Особенности отдельных мер <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Международно-правовые меры обеспечения стандартов в сфере прав человека <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-5,ПК-9,ПК-11	Круглый стол №1
Тема 5: "Международный контроль: процедуры и механизмы":	Правовой статус органов осуществляющих международный контроль. Применяемые процедуры контроля. Механизм международного контроля <b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Международный контроль: процедуры и механизмы <b>Лабораторная работа:</b> -	ПК-5,ПК-9,ПК-11	Задания творческого уровня №1
Тема 6: "Международная уголовная ответственность физических лиц за грубые нарушения норм о правах"	Источники, устанавливающие международную уголовную ответственность. Виды нарушений норм о правах человека и их классификация. Международные органы, рассматривающие нарушения	ПК-5,ПК-9,ПК-11	Проект №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

человека. Международные трибуналы":	<b>Практические занятия/ Самостоятельная работа:</b> Международная уголовная ответственность физических лиц за грубые нарушения норм о правах человека. Международные трибуналы <b>Лабораторная работа: -</b>		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

## 6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

### *Очная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция: Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция	Пр	2	Конференция
2	Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации: Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации	Пр	2	Семинар-исследование

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция: Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция	Пр	2	Конференция
2	Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации: Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации	Пр	2	Семинар-исследование



40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

*Заочная форма обучения:*

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция: Эволюция представлений о правах человека. Естественно-правовая концепция. Позитивистская концепция. Марксистская концепция. Теологическая концепция	Пр	2	Конференция
2	Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации: Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и проблема его деполитизации	Пр	2	Семинар-исследование

**7. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495416>

2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491869>

3. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494202>

*Дополнительная литература:*

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488779>

2. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496640>

3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489473>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран,

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

## 12. Оценочные материалы по дисциплине

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	1
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	1
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	2
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	4	2
ПК-5	Арбитражный процесс	зачет	4	2
ПК-5	Уголовное право	экзамен	4	2
ПК-5	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	2
ПК-5	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	4	2
ПК-5	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	4	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	3
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	5	3
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	5	3
ПК-5	Уголовный процесс	зачет	5	3
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	3
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	6	4
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	4
ПК-5	Международные стандарты прав человека	зачет	6	4
ПК-5	Адвокатура	зачет	6	4

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-5	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-5	Жилищное право	экзамен	7	5
ПК-5	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	7	5
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	6	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-11	Административное право	экзамен	3	2
ПК-11	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-11	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-11	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-11	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-11	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-11	Криминология	зачет	6	5
ПК-11	Международные стандарты прав человека	зачет	6	5
ПК-11	Налоговое право	экзамен	7	6
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7

*Очно-заочная форма обучения*

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-5	Гражданское право	экзамен	4	1
ПК-5	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	1
ПК-5	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	4	1
ПК-5	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	4	1
ПК-5	Уголовное право	зачет	5	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	5	2
ПК-5	Гражданский процесс	зачет	5	2
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	5	2
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	5	2
ПК-5	Уголовное право	зачет	6	3
ПК-5	Гражданское право	экзамен	6	3
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	6	3
ПК-5	Криминалистика	экзамен	6	3
ПК-5	Уголовное право	экзамен	7	4
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-5	Трудовое право	зачет	7	4
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	7	4
ПК-5	Международные стандарты прав человека	зачет	8	5
ПК-5	Адвокатура	зачет	8	5
ПК-5	Жилищное право	экзамен	8	5
ПК-5	Трудовое право	экзамен	8	5
ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	8	5
ПК-5	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	9	6
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	6
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-9	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-9	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	8	7
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	3	1
ПК-11	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	1
ПК-11	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	1
ПК-11	Административное право	экзамен	4	2
ПК-11	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	2
ПК-11	Криминалистика	экзамен	6	3
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-11	Налоговое право	экзамен	7	4
ПК-11	Международные стандарты прав человека	зачет	8	5
ПК-11	Криминология	зачет	9	6
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	6
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6

*Заочная форма обучения:*

<b>Код компетенции</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Семестр/курс</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>
ПК-5	Гражданское право	зачет	2	1
ПК-5	Уголовное право	зачет	2	1
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-5	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	2
ПК-5	Правозащитная деятельность депутатов	экзамен	3	2
ПК-5	Права человека и их конституционно-правовое ограничение	экзамен	3	2
ПК-5	Гражданское право	экзамен	3	2
ПК-5	Гражданский процесс	экзамен	3	2
ПК-5	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-5	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-5	Жилищное право	экзамен	3	2
ПК-5	Арбитражный процесс	экзамен	4	3
ПК-5	Коммерческое право	экзамен	4	3
ПК-5	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-5	Адвокатура	зачет	4	3
ПК-5	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-5	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-5	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-5	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	5	4

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-5	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-5	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-5	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-9	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	3
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	3
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-11	Административное право	экзамен	2	1
ПК-11	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-11	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-11	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	2
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-11	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-11	Криминология	зачет	4	3
ПК-11	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-11	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Текущий контроль

#### ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
-------	-------------------	---------------------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

1	<b>Структура</b> (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию <b>«выполнен - частично выполнен - не выполнен»</b> , что соответствует следующему распределению баллов <b>«2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
2	<b>Наглядность</b> (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	<b>Дизайн и настройка</b> (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	<b>Содержание</b> (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	<b>Требования к выступлению</b> (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

#### Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

#### Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	<b>Новизна текста</b> (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию <b>«выполнен - частично выполнен - не выполнен»</b> , что соответствует следующему распределению баллов <b>«2 балла - 1 балл - 0 баллов»</b>
2	<b>Степень раскрытия сущности вопроса</b> (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	<b>Обоснованность выбора источников</b> (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	<b>Соблюдение требований к оформлению</b> (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>	



### Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

#### Шкала оценивания контрольной работы

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

### Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

### Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10	8	6	0
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Базовая система знаний</b>		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>1 балл - 0 баллов</b> »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
<b>Творческая часть</b>		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « <b>выполнен - выполнен частично - не выполнен</b> », что соответствует следующему распределению баллов « <b>2 балла - 1 балл - 0 баллов</b> »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

### Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

<b>Баллы в БРС Университета</b>	10-9	8-7	6-5	Менее 5
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

### ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентиро-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - выполнен частично - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «4 балла - 2 балла - 0 баллов»
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

#### Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

#### 2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет			Зачет			
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

\*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

#### 2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

## 2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	Пороговый	Общие, но не структурированные знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей	В целом успешные, но не систематические умения и навыки- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями	В целом успешное, но не систематическое владение способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умений и навыков: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	Сформированные систематические знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей	Сформированное систематические умения и навыки: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями	Успешное и систематическое владение способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами
ПК-9	Пороговый	Общие, но не структурированные знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное не систематическое владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Повышенный	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-11	Пороговый	Общие, но не структурированные знания причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению преступлений и иных правонарушений..	В целом успешное, но не систематическое умение - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);	В целом успешное, но не систематическое владение способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния

## 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать.</li> </ul>	
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению преступлений и иных правонарушений.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния
	Повышенный	Сформированные систематические знания - причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению преступлений и иных правонарушений.	Сформированное систематическое умение - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;	Успешное и систематическое владение способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать.	
--	--	--	--	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Методика формирования оценки по дисциплине.** Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....	.....			
<b>Итоговый уровень:</b>	.....			

\* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

#### Оценочный лист по дисциплине

ФИО	Уровень сформированности компетенций
-----	--------------------------------------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.07 Международные стандарты прав человека  
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

студента	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные темы докладов №1**

1. Понятие и источники международного права прав человека.
2. Институциональные формы сотрудничества - деятельность международных организаций.
3. Организационно-правовой и судебный механизмы защиты прав человека.

**Примерные темы рефератов №1**

1. Региональные международные органы по защите прав человека.
2. Европейский Суд по правам человека: организация, функции, полномочия.
3. Комиссия по права человека СНГ.

**Типовые вопросы для контрольной работы №1**

1. Правовое обеспечение прав ребенка на международном уровне.
2. Права ребенка в Российской Федерации.
3. Права женщин.

**Типовые вопросы для круглого стола №1**

1. Современное понимание ценности прав человека.
2. Основные подходы к пониманию прав человека.

**Типовые задания творческого уровня №1**

1. Херц, гражданин Норвегии, сожительствовал с женщиной. Когда она забеременела, г-н Херц договорился с ней не лишать нерожденного ребенка жизни и согласился в будущем заботиться о нем. Тем не менее, женщина приняла решение об аборте. В норвежском праве отсутствуют положения, которые защищали бы жизнь ребенка в такой ситуации. По мнению Херца, невозможность сохранения жизни ребенка, а также тот факт, что для решения об аборте не требуется согласия отца, нарушают статью 2 Конвенции 1950 г.

*Нарушена ли статья 2 Конвенции 1950 г.*

2. В чем заключается отличие механизмов реализации положений Международного Пакта 1966 г. об экономических, социальных и культурных правах и Международного Пакта 1966 г. о гражданских и политических правах?



### **Типовые задания для проекта №1**

1. Разработка региональных механизмов защиты прав человека.
2. Разработка механизма рассмотрения нарушений прав человека в Европейском суде по правам человека.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Представление о правах человека в странах Древнего Мира
2. Права человека в средние века.
3. Значение и особенности Великой Хартии Вольности 1215 г.
4. Права человека в Новое время.
5. Документы, отражающие развитие идеи прав человека в Новое время.
6. Современное понимание ценности прав человека.
7. Основные подходы к пониманию прав человека.
8. Определение прав человека. Основные принципы прав человека.
9. Понятие правового статуса индивида.
10. Понятие и способы приобретения гражданства.
11. Соотношение прав человека и прав гражданина.
12. Виды правовых режимов.
13. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
14. Классификация прав человека.
15. Поколения прав человека.
16. Индивидуальные и коллективные права человека.
17. Основные и производные права человека.
18. Личные права и свободы человека: понятие, характеристика.
19. Право на жизнь (понятие, содержание и правовое обеспечение).
20. Право на свободу и личную неприкосновенность (понятие, содержание и правовое обеспечение).
21. Право на неприкосновенность личной жизни.
22. Право на справедливое и публичное судебное разбирательство
23. Характеристика политических прав и свобод человека
24. Право на участие в управлении государством; право избирать и быть избранным: понятие, содержание и правовое обеспечение.
25. Социально-экономические права и свободы человека: общая характеристика.
26. Право на труд, право на отдых, право на вознаграждение (понятие, содержание и правовое обеспечение).
27. Характеристика культурных прав человека. Право на образование (понятие, содержание и правовое обеспечение).
28. Правовое обеспечение прав ребенка на международном уровне.
29. Права ребенка в Российской Федерации.
30. Права женщин.
31. Правовое регулирование прав беженцев в Российской Федерации.
32. Международные гарантии прав беженцев.
33. Правовое закрепление прав национальных меньшинств в законодательстве России.
34. Права национальных меньшинств в международном праве.
35. Виды международных источников прав человека.
36. Источники прав человека в европейском регионе.
37. Документы по правам человека в странах-участницах СНГ.

38. основополагающие документы по правам человека для американского, африканского и азиатско-тихоокеанского региона.
39. Исламская система документов, закрепляющих общепризнанные права человека.
40. Национальная система источников прав человека в Российской Федерации.
41. 42. Понятие и основные направления международного сотрудничества государств в области прав человека.
42. ООН: история создания, цели деятельности, структура.
43. Неправительственные правозащитные организации в Российской Федерации: основные направления деятельности.
44. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена).
45. Рассмотрение жалоб на нарушения прав человека в Комиссии ООН по правам человека.
46. Деятельность Комитета ООН по правам человека в системе поощрения и защиты прав человека.
47. Региональные механизмы защиты прав человека.
48. Рассмотрение нарушений прав человека в Европейском суде по правам человека.
49. Понятие и принципы международного гуманитарного права.
50. Основные международные соглашения по правам человека в сфере гуманитарного права.
51. Рассмотрение международных преступлений в Международном уголовном суде ООН.
52. Понятие юридического механизма защиты прав человека в Российской Федерации.
53. Формы конституционного контроля за соблюдением прав человека.
54. Право на судебную защиту.
55. Судебная система Российской Федерации.
56. Административно-правовые формы защиты прав человека.
57. Административное обжалование актов органов исполнительной власти.
58. Организации, осуществляющие общественную защиту прав человека в России.
59. Общественные объединения.
60. Неправительственные правозащитные организации.
61. Основные концепции становления и развития правового государства
62. Принципы правового государства.
63. Понятие и структура гражданского общества.
64. Условия формирования и основные модели социального государства.

#### **Примерный перечень практических заданий для подготовки к зачету**

1. В соответствии с условиями международного договора, заключенного между государствами А и В, в случае возникновения международного спора, он рассматривается господином Х. Господин Х - специалист в области международного права - профессор права из государства С.

К моменту возникновения спора, господин Х сменил гражданство государства С на гражданство государства А и замещает в этом государстве должность консультанта правового управления Министерства иностранных дел.

По мнению государства В господин Х не может рассматривать спор, поскольку будучи гражданином государства А, он зависим в своих действиях от мнения правительства.

По мнению государства А господин Х вправе выступать в качестве арбитра, поскольку текст соглашения между государствами А и В, содержащий указание на личность арбитра, не предусматривает никаких дополнительных требований к его гражданству и месту работы.

Сформулируйте свою аргументированную позицию по данному вопросу.

**2.** Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось давать агреман на назначение в качестве посла г-на X, заявив при этом, что агреман не дан, потому что г-н X - чернокожий.

Квалифицируйте данную ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?

**3.** Г-н Владимир Викторович Якимец заключил контракт с ООН сроком на пять лет (1977-1982 г.г.) в качестве ревизора русской службы перевода. В 1981 г. он получил назначение на должность администратора в бюро планирования и координации программ. В конце 1982 г. контракт с ним был продлен до 26 декабря 1983 г. 9 февраля 1983 г. г-н Якимец сделал запрос о предоставлении политического убежища в США. В этот же день он предупредил Генерального Секретаря ООН о своем намерении приобрести статус лица, постоянно проживающего в США. 25 октября 1983 г. г-н Якимец направил Подсекретарю по планированию меморандум, в котором он выражал надежду, что учитывая его заслуги на службе ООН, ему дадут рекомендацию на продление его контракта с ООН. 23 ноября 1983 г. глава службы по персоналу проинформировал г-на Якимец об инструкциях, полученных из кабинета Генерального секретаря ООН, в соответствии с которыми Организация не намерена продлевать контракт с ним после его истечения 26 декабря 1983 г.

29 ноября г-н Якимец выразил протест против этого решения, ссылаясь на права, предоставленные ему в пункте 5 раздела IV резолюции 37/126 Генеральной ассамблеи, в соответствии с которым, «в случае, если служащие, назначенные на определенный срок, проработав 5 лет, покажут удовлетворительные результаты, их ситуация будет принята во внимание в целях продолжения карьеры».

Квалифицируйте основные факты. Существуют ли правовые препятствия для продления контракта с г-м Якимец? Обязан ли Генеральный Секретарь продлить контракт с г-м Якимец?

**4.** Г-н Тайлер (15 лет) напал на старшеклассника и избил его. В тот же день он был приговорен к трем ударам розгами на основании существующего местного закона острова Мэн (Великобритания). Процедура производилась при участии отца, двое полицейских держали Тайлера, третий производил наказание. При порке присутствовал врач.

Считаете ли Вы данную практику нарушением статьи 3 Конвенции 1950 г.?

Учтите следующие факты:

- Телесные наказания существуют только на острове Мэн.
- Целью наказаний по закону является сдерживание хулиганов и поддержание правопорядка.
- Жители острова Мэн высказываются за сохранение таких наказаний как очень эффективных. Порка является альтернативой заключения под стражу

**5.** В Англии Комиссия по цензуре запретила книгу, называемую «Учебник для молодежи» из-за следующего отрывка «Может быть, ты куришь марихуану или спишь с другом или подругой - и не говоришь об этом родителям... Не чувствуй вины за то, что поступаешь как хочешь или считаешь правильным, только потому, что твои родители или учителя могут этого не одобрить. В дальнейшей жизни очень многое будет важнее для тебя, чем то, что “одобряется».

Соответствуют ли действия Комиссии по цензуре ст. 10?

Насколько правомерны были бы действия Комиссии по цензуре, если бы она запретила: продажу порнографических изданий; песню Д.Моррисона (группа “Doors”) со словами: “Убийца входит в комнату и смотрит вокруг... –«Папа!», –«Да, сын?», –«Я хочу убить тебя!»?

**6.** Г-н Ноттебом, родившийся в Гамбурге, был гражданином Германии. В 1905 г. он переехал в Гватемалу, где основал свое дело, приносящее достаточно большие доходы. Иногда он совершал деловые и туристические поездки в Германию, в другие страны, а также в Лихтенштейн, где один из его братьев проживал с 1931 г. В 1939 г., примерно в конце марта, он покинул Гватемалу и по всей видимости приехал в Гамбург, откуда совершил несколько поездок в Лихтенштейн, где его присутствие было обнаружено в начале октября 1939 г.

9 октября 1939 г., спустя чуть более 1 месяца после начала II Мировой войны, он запросил о получении гражданства Лихтенштейна, которое вскоре и было ему предоставлено в упрощенном порядке. В начале 1940 г. Ноттебом вернулся в Гватемалу, где возобновил свою обычную деятельность. Во время Второй мировой войны Гватемала обошлась с ним как с вражеским гражданином, он был интернирован, и в отношении его имущества были приняты конфискационные меры.

Может ли натурализация, осуществленная таким образом, быть противопоставлена Гватемале? Дает ли она достаточное основание Лихтенштейну оказывать дипломатическую защиту Ноттебому в отношениях с Гватемалой?

**7.** В некоторых странах Латинской Америки (в частности, в Бразилии) в законодательстве предусматривалось автоматическое наделение гражданством, в случае приобретения на территории этого государства недвижимого имущества.

По законодательству Германии любое лицо немецкой национальности пользуется теми же правами, что и гражданин Германии.

Соответствует ли законодательство этих государств принципам международного права в области гражданства? Как можно эти принципы определить?

**8.** В каких из перечисленных областей иностранцам предоставлен национальный режим, а в каких - специальный:

- трудовая деятельность;
- отдых;
- охрана здоровья;
- социальное обеспечение;
- создание ассоциаций;
- имущественные и личные неимущественные права;
- получение образования;
- пользование достижениями культуры;
- свобода совести;
- брачные и семейные отношения;
- неприкосновенность личности и жилища;
- передвижение на территории РФ и выбор места жительства;
- налоги и сборы;
- судебная защита;
- избирательное право;
- воинская служба?

В каких случаях целесообразно устанавливать режим наибольшего благоприятствования?

**9.** Британский подданный Саваркар, индеец по национальности, обвинялся в государственной измене; отправленный на пароходе «Мореа» в Индию для предания его суду, он бежал 25 октября 1910 г. на берег во время стоянки парохода в порту г. Марселя (Франция). Саваркар

был пойман французским полицейским, который с помощью находившихся на пароходе лиц, которые подняли тревогу при бегстве Саваркара, без соблюдения каких-либо формальностей привел его обратно на пароход. Франция просила о его возвращении с тем, чтобы Великобритания требовала его выдачи обычным дипломатическим путем. Великобритания отказалась выполнить это ходатайство.

Оцените позиции Франции и Великобритании с точки зрения их соответствия современному международному праву. Разрешите спор. (Для решения можете использовать любой договор о правовой помощи, заключенный РФ - нормы о выдаче похожи.)

Гражданину РФ Подшебякину было предъявлено обвинение в том, что он, проживая в г. Навой Бухарской области Республики Узбекистан, 30 января 1992 г. приобрел без цели сбыта 26 г наркотического средства.

Определением Каменского городского народного суда Ростовской области от 3 ноября 1993 г. уголовное дело по обвинению Подшебякина по части 1 статьи 216(б) УК Республики Узбекистан выделено в отдельное производство для рассмотрения его по существу судом Республики Узбекистан, поскольку обвиняемый совершил преступление на территории другого государства.

Насколько законным является определение суда?

**10.** 12 марта 1996 г. президент Клинтон подписал закон о солидарности ради свободы и демократии на Кубе. В соответствии с данным законом, если будет установлено, что граждане третьих стран причастны к коммерческим операциям в США с использованием ранее национализированной собственности американцев, их можно предать суду в США, либо ограничить их право на въезд в США. Эти меры распространяются также на родственников и работающих с этими лицами других лиц. В соответствии с этим законом разрешение на въезд в США по существу выдается лишь для того, чтобы эти лица предстали перед судом.

Какие нормы международного права и общие принципы права нарушаются данным законом?