

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
конституционного и международного пра-
ва
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правозащитная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование исходных знаний о базовых понятиях и сущности суда с участием присяжных заседателей, а также формирование представлений об актуальных проблемах организации и деятельности суда с участием присяжных заседателей в историческом прошлом России, в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теории исходных знаний о базовых понятиях и сущности суда с участием присяжных заседателей;
- изучение студентами истории развития суда с участием присяжных заседателей;
- овладение методикой правового анализа норм, регулирующих деятельность суда с участием присяжных заседателей;
- усвоение студентами ценностных оснований и особенностей правового регулирования деятельности суда с участием присяжных заседателей;
- развитие практических навыков самостоятельного анализа юридического содержания деятельности суда с участием присяжных заседателей: понятие, принципы, основные направления;
- усвоение необходимого для выполнения профессиональных обязанностей объема знаний;
- изучение студентами международных нормативно-правовых актов в сфере судопроизводства с участием присяжных заседателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-9	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-11	Сформированные систематические знания - причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения	Сформированное систематическое умение - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при	Успешное и систематическое владение способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыка-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	-способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению преступлений и иных правонарушений.	назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать.	ми квалифицировать противоправные деяния
ПК-15	Сформированные систематические знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕСПЧ, давать верную юридическую оценку	Успешное и последовательное владение способностью применения ЕСПЧ к различным ситуациям

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Неправительственные правозащитные организации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уголовное право, Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан, Защита прав личности в уголовном процессе, Правовые основы исполнительного производства, Правовые основы судопроизводства, Основы правовой статистики, Административное право, Теория государства и права

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Государственно-правовая защита несовершеннолетних, Уголовное право, Уголовный процесс, Международные стандарты прав человека, Административное судопроизводство, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Криминалистика, Криминология, Налоговое право, Финансовое право, Таможенное право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Трудовое право, Производственная практика: преддипломная практика

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации	3	4	2	0	10	2
2	Организация суда с участием присяжных заседателей в России	3	2	4	0	10	4
3	Особенности назначения судебного Заседания	3	4	2	0	10	2
4	Подготовительная часть судебного заседания и Формирование коллегии присяжных заседателей	3	2	4	0	10	4
5	Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей	3	4	2	0	10	2
6	Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта	3	2	4	0	15	4
Итого:			18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации	3	2	2	0	14	2
2	Организация суда с участием присяжных заседателей в России	3	0	2	0	14	4
3	Особенности назначения судебного Заседания	3	2	2	0	14	2
4	Подготовительная часть судебного заседания и Формирование коллегии присяжных заседателей	3	0	2	0	14	4
5	Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей	3	2	0	0	14	2
6	Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта	3	2	2	0	16	4
	Итого:		8	10	0	86	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации	3	2	0	0	16	2
2	Организация суда с участием присяжных заседателей в России	3	0	2	0	16	4
3	Особенности назначения судебного Заседания	3	0	0	0	16	2
4	Подготовительная часть судебного заседания и Формирование коллегии присяжных заседателей	3	0	2	0	16	4
5	Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей	3	0	0	0	16	2
6	Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта	3	0	2	0	13	4
	Итого:		2	6	0	93	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации":	История и современность суда с участием присяжных заседателей. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей Практические занятия: Порядок провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей	ПК-9, ПК-11, ПК-15	Доклады №1
Тема 2: "Организация суда с участием присяжных заседателей в России":	Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки, их направление в суд. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его разрешения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства при участии в деле нескольких обвиняемых. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения обвинения Практические занятия: Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования	ПК-9, ПК-11, ПК-15	Рефераты №1
Тема 3: "Особенности назначения судебного Заседания":	Назначение судебного заседания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Порядок предварительного слушания. Особенности решений, выносимых при назначении судебного заседания в порядке предварительного слушания. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных Практические занятия: Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта	ПК-9, ПК-11, ПК-15	Круглый стол №1
Тема 4: "Подготовительная часть судебного заседания и Формирование коллегии присяжных заседателей":	Особенности подготовительной части судебного заседания. Понятие и история формирования суда присяжных в Российской Федерации Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Правовые основы участия граждан между профессиональным судьёй и коллегией. Особенности стадии подготовки материалов уголовного дела к судебному заседанию. Особенности отбора кандидатов в присяжные заседатели Практические занятия: Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей	ПК-9, ПК-11, ПК-15	Проект №1
Тема 5: "Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей":	Понятия и задачи суда с участием присяжных заседателей. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей. Проблемы формирования кол-	ПК-9, ПК-11, ПК-15	Контрольная работа №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	легии присяжных заседателей Практические занятия: Формирование коллегии присяжных заседателей		
Тема 6: "Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение вердикта":	Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Прения сторон, реплики сторон и последнее слово подсудимого. Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования Практические занятия: Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности	ПК-9, ПК-11, ПК-15	Задания творческого уровня №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Организация суда с участием присяжных заседателей в России : Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования	Пр	4	Семинар-исследование
2	Подготовительная часть судебного заседания и Формирование коллегии присяжных заседателей : Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей	Пр	4	Обсуждение проекта

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Организация суда с участием присяжных заседателей в России : Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования	Пр	2	Семинар-исследование
2	Подготовительная часть судебного заседания и Формирование коллегии присяжных заседателей : Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей	Пр	2	Обсуждение проекта

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Организация суда с участием присяжных заседателей в России : Приговор суда с участием присяжных заседателей и процессуальный порядок его обжалования	Пр	2	Семинар-исследование
2	Подготовительная часть судебного заседания и Формирование коллегии присяжных заседателей : Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей	Пр	2	Обсуждение проекта

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488616>

2. Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517282>

3. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516761>

Дополнительная литература:

1. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02522-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488608>

2. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494440>

3. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488630>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – Учебный зал судебных заседаний, оборудованная рабочими местами для обучающихся, оснащенная специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; учебно-демонстрационными материалами: стол для судей; кресла для судей; место для подсудимого; место для обвинения; место для защиты; трибуна; мантии для судей.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	6	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-11	Административное право	экзамен	3	2
ПК-11	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-11	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-11	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-11	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-11	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-11	Криминология	зачет	6	5
ПК-11	Международные стандарты прав человека	зачет	6	5
ПК-11	Налоговое право	экзамен	7	6
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	2	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-15	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-15	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	3
ПК-15	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	3
ПК-15	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-15	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-15	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-15	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-15	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-15	Финансовое право	экзамен	5	5
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-15	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	6
ПК-15	Трудовое право	зачет	7	7
ПК-15	Трудовое право	экзамен	8	8
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	8	8
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-9	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-9	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	8	7
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	3	1
ПК-11	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	1
ПК-11	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	1
ПК-11	Административное право	экзамен	4	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-11	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	2
ПК-11	Криминалистика	экзамен	6	3
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-11	Налоговое право	экзамен	7	4
ПК-11	Международные стандарты прав человека	зачет	8	5
ПК-11	Криминология	зачет	9	6
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	6
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	2	1
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	3	2
ПК-15	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-15	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-15	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-15	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-15	Уголовное право	зачет	5	3
ПК-15	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-15	Уголовное право	зачет	6	4
ПК-15	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-15	Уголовное право	экзамен	7	5
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-15	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	6
ПК-15	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-9	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	3
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	3
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-11	Административное право	экзамен	2	1
ПК-11	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-11	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-11	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	2
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-11	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-11	Криминология	зачет	4	3
ПК-11	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-11	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-15	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-15	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-15	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-15	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-15	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-15	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-15	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-15	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-15	Трудовое право	экзамен	4	4
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№	Показатели оценки	Критерии оценивания
---	-------------------	---------------------

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

п/п		
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследова-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

тельских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
Базовая система знаний		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балл - 0 баллов »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
Творческая часть		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине,

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-9	Пороговый	Общие, но не структурированные знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное не систематическое владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Повышенный	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-11	Пороговый	Общие, но не структурированные знания причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению преступлений и иных правонарушений..	В целом успешное, но не систематическое умение - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению преступлений и иных правонарушений.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			<ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать. 	
	Повышенный	<p>Сформированные систематические знания - причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению преступлений и иных правонарушений. 	<p>Сформированное систематическое умение - применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать. 	<p>Успешное и систематическое владение способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния</p>
ПК-15	Пороговый	Общие, но не структурированные знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕСПЧ, давать верную юридическую оценку	В целом успешное не систематическое владение способностью применения ЕСПЧ к различным ситуациям
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕСПЧ, давать верную юридическую оценку	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью применения ЕСПЧ к различным ситуациям
	Повышенный	Сформированные систематические знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕСПЧ, давать верную юридическую оценку	Успешное и последовательное владение способностью применения ЕСПЧ к различным ситуациям

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....
Итоговый уровень:

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов №1

1. История и современность суда с участием присяжных заседателей.
2. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
3. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его разрешения на стадии предварительного расследования.
4. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.

Примерные темы рефератов №1

1. Особенности и структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Формирование коллегии присяжных заседателей.
3. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности.
4. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей при разбирательстве дела судом с участием присяжных заседателей.

Примерные темы для контрольной работы опроса №1

1. Порядок формирования общих и запасных списков кандидатов в присяжные заседатели.
2. Основания для внесения граждан в списки кандидатов в присяжные заседатели.
3. Основания для исключения граждан из списков кандидатов в присяжные заседатели по их письменному заявлению.

Типовые вопросы для круглого стола №1

1. Задачи и значение предварительного слушания.
2. Основания и процессуальный порядок проведения предварительного слушания.
3. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных.

Типовые задания творческого уровня №1

1. Порядок судебного следствия. Вступительные заявления сторон.
2. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
3. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Типовые задания для проекта №1

1. Разработка проекта «Основные вопросы вопросного листа. Варианты их постановки».
2. Разработка проекта «Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Уточнения формулировок».
3. Разработка проекта «Порядок совещания и голосования присяжных при вынесении вердикта».
4. Разработка проекта «Процессуальный порядок вынесения вердикта коллегией присяжных заседателей. Содержание вердикта».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Конституция Российской Федерации о суде с участием присяжных заседателей.
2. Возникновение суда с участием присяжных заседателей в России.
3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
4. Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Их направление в суд.
5. Порядок и срок, на которые граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей в суде.
6. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей.
7. Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования.
8. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.
9. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей.
10. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей.
11. Права и обязанности присяжных заседателей. Недопустимость незаконного воздействия на них.
12. Структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей, её особенности.
13. Предварительное слушание, задачи и порядок его производства.
14. Участники предварительного слушания и сроки его проведения.
15. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания.
16. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей.
17. Отбор присяжных заседателей в суде.
18. Запасной присяжный заседатель.
19. Старшина присяжных заседателей.
20. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей.
21. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
22. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
23. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей.
24. Порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
25. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
26. Вопросный лист. Его структура.
27. Основные вопросы вопросного листа. Варианты их постановки.
28. Частные вопросы вопросного листа. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы.
29. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Уточнения его формулировок.
30. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы.
31. Напутственное слово председательствующего судьи. Возражения на напутственное слово.
32. Порядок совещания и голосования присяжных при вынесении вердикта.
33. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
34. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.
35. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.
36. Виды решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
37. Проблемы оправдания в суде с участием присяжных заседателей.

38. Основания вынесения оправдательных оправдательного приговора в суде с участием присяжных заседателей и особенности его изложения.
39. Виды обвинительного приговора в суде с участием присяжных заседателей и особенности его изложения.
40. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
41. Приговоры и постановления суда с участием присяжных заседателей, подлежащие обжалованию в кассационном порядке.
42. Основания для отмены или изменения судебных решений в кассационном порядке.
43. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.
44. Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении его обязанностей.
45. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта присяжных заседателей.
46. Суд присяжных в России (судебные реформы 1864 г.).
47. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Их направление в суд.
48. Определение порядка производства при участии в деле нескольких обвиняемых.
49. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения обвинения.
50. Работа аппарата суда с присяжными заседателями.
51. Предварительный список присяжных заседателей.
52. Формирование коллегии присяжных заседателей.
53. Пределы исследования данных о личности подсудимого.
54. История и современность суда с участием присяжных заседателей.
55. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
56. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его разрешения на стадии предварительного расследования.
57. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.
58. Порядок судебного следствия. Вступительные заявления сторон.
59. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
60. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
61. Порядок формирования общих и запасных списков кандидатов в присяжные заседатели.
62. Основания для внесения граждан в списки кандидатов в присяжные заседатели.

Примерный перечень практических заданий для подготовки к зачету

1. Разработать требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
2. Составить ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его разрешения на стадии предварительного расследования.
3. Дать классификацию решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
4. Выявить проблемы оправдания в суде с участием присяжных заседателей.
5. Разработать процедуру судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей, её особенности.
6. Составить проект предварительного слушания, задачи и порядок его производства.
7. Определить основания для внесения граждан в списки кандидатов в присяжные заседатели.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.02 Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год
