

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
конституционного и международного пра-
ва
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правозащитная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

уяснение студентами общей, исходной информации об организации и деятельности института мирового судьи.

Задачи дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правового воспитания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-9	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-11	Сформированные систематические знания - причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению преступлений и иных правонарушений.	Сформированное систематическое умение - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и так-	Успешное и систематическое владение способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

		тических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать.	
ПК-15	Сформированные систематические знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕКПЧ, давать верную юридическую оценку	Успешное и последовательное владение способностью применения ЕКПЧ к различным ситуациям

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Неправительственные правозащитные организации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уголовное право, Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан, Защита прав личности в уголовном процессе, Правовые основы судопроизводства, Правовые основы исполнительного производства, Основы правовой статистики, Административное право, Теория государства и права

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Государственно-правовая защита несовершеннолетних, Уголовный процесс, Уголовное право, Международные стандарты прав человека, Административное судопроизводство, Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Криминалистика, Криминология, Налоговое право, Финансовое право, Таможенное право, Трудовое право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа(КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	93	93
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	93	93
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* - подготовка к аудиторным занятиям.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предпосылки введения института мировых судей в 1864 году	3	4	2	0	10	2
2	Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ	3	2	4	0	10	4
3	Единство статуса судей	3	4	2	0	10	2
4	Роль Судебного департамента при Верховном Суде в обеспечении организации работы мирового судьи	3	2	4	0	10	4
5	Гарантии независимости мирового судьи: приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность, материально-техническое обеспечение	3	4	2	0	10	2
6	Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи в дореволюционной России	3	2	4	0	15	4
Итого:			18	18	0	65	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предпосылки введения института мировых судей в 1864 году	3	2	2	0	14	2
2	Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ	3	0	2	0	14	4
3	Единство статуса судей	3	2	2	0	14	2
4	Роль Судебного департамента при Верховном Суде в обеспечении организации работы мирового судьи	3	0	2	0	14	4
5	Гарантии независимости мирового судьи: приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность, материально-техническое обеспечение	3	2	0	0	14	2
6	Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи в дореволюционной России	3	2	2	0	6	4
Итого:			8	10	0	86	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических за-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

нятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предпосылки введения института мировых судей в 1864 году	3	2	0	0	15	2
2	Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ	3	0	2	0	15	4
3	Единство статуса судей	3	0	0	0	15	2
4	Роль Судебного департамента при Верховном Суде в обеспечении организации работы мирового судьи	3	0	2	0	13	4
5	Гарантии независимости мирового судьи: приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность, материально-техническое обеспечение	3	0	0	0	15	2
6	Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи в дореволюционной России	3	0	2	0	20	4
Итого:			2	6	0	93	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Предпосылки введения института мировых судей в 1864 году":	Организация мировой юстиции в Российской Империи. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи в дореволюционной России Практические занятия: Мировая Юстиция в дореволюционной России	ПК-9, ПК-11, ПК-15	Доклады №1
Тема 2: "Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ":	Построение судебной системы в России в связи с введением института мировых судей. Назначение мировой юстиции и проблемы совершенствования организации и деятельности института мировых судей Практические занятия: Мировой судья в судебной системе РФ	ПК-9, ПК-11, ПК-15	Рефераты №1
Тема 3: "Единство статуса судей":	Понятие и содержание статуса мирового судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового	ПК-9, ПК-	Круглый стол №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	судьи, и порядок наделения их судебными полномочиями. Практические занятия: Статус мирового судьи	11,ПК-15	
Тема 4: "Роль Судебного департамента при Верховном Суде в обеспечении организации работы мирового судьи":	Основы делопроизводства у мирового судьи Практические занятия: Аппарат мировых судей	ПК-9,ПК-11,ПК-15	Проект №1
Тема 5: "Гарантии независимости мирового судьи: приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность, материально-техническое обеспечение":	Мировой судья – член судейского сообщества. Практические занятия: Секретарь судебного заседания	ПК-9,ПК-11,ПК-15	Контрольная работа №1
Тема 6: "Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи в дореволюционной России":	Помощник мирового судьи Практические занятия: Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи в дореволюционной России	ПК-9,ПК-11,ПК-15	Задания творческого уровня №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ: Мировой судья в судебной системе РФ	Пр	4	Семинар-исследование
2	Роль Судебного департамента при Верховном Суде в обеспечении организации работы мирового судьи: Аппарат мировых судей	Пр	4	Обсуждение проекта

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ: Мировой судья в судебной системе РФ	Пр	2	Семинар-исследование
2	Роль Судебного департамента при Верховном Суде в обеспечении организации работы мирового судьи: Аппарат мировых судей	Пр	2	Обсуждение проекта

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ: Мировой судья в судебной системе РФ	Пр	2	Семинар-исследование

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

2	Роль Судебного департамента при Верховном Суде в обеспечении организации работы мирового судьи: Аппарат мировых судей	Пр	2	Обсуждение проекта
---	--	----	---	--------------------

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498962>

2. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518088>

3. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655>

Дополнительная литература:

1. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510061>

2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496608>

3. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11066-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489662>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для

освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный

13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможно-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

стью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	6	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-11	Административное право	экзамен	3	2
ПК-11	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-11	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-11	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-11	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-11	Криминалистика	экзамен	6	5
ПК-11	Криминология	зачет	6	5
ПК-11	Международные стандарты прав человека	зачет	6	5

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-11	Налоговое право	экзамен	7	6
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-15	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-15	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	3
ПК-15	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	3
ПК-15	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-15	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-15	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-15	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-15	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-15	Финансовое право	экзамен	5	5
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-15	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	6
ПК-15	Трудовое право	зачет	7	7
ПК-15	Трудовое право	экзамен	8	8
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	8	8
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-9	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-9	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	8	7
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	зачет с оценкой	9	8

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	деятельности			
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	3	1
ПК-11	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	1
ПК-11	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	1
ПК-11	Административное право	экзамен	4	2
ПК-11	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	2
ПК-11	Криминалистика	экзамен	6	3
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	7	4
ПК-11	Налоговое право	экзамен	7	4
ПК-11	Международные стандарты прав человека	зачет	8	5
ПК-11	Криминология	зачет	9	6
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	6
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	6
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	2	1
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	3	2
ПК-15	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-15	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-15	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-15	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-15	Уголовное право	зачет	5	3
ПК-15	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-15	Уголовное право	зачет	6	4
ПК-15	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-15	Уголовное право	экзамен	7	5
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-15	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	6
ПК-15	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-9	Уголовное право	зачет	2	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	3
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	3
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-11	Основы правовой статистики	зачет	2	1
ПК-11	Административное право	экзамен	2	1
ПК-11	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-11	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-11	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	2
ПК-11	Уголовный процесс	экзамен	3	2
ПК-11	Криминалистика	экзамен	4	3
ПК-11	Криминология	зачет	4	3
ПК-11	Налоговое право	экзамен	4	3
ПК-11	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-11	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-11	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-15	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-15	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-15	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-15	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-15	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-15	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-15	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-15	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-15	Трудовое право	экзамен	4	4
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные,	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследова-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

тельских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформиро-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

компетенции				ваны
--------------------	--	--	--	-------------

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критериоценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
Базовая система знаний		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балл - 0 баллов »
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	
Творческая часть		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся. При успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается уровень знания, умения и владения обучающегося по изучаемой дисциплине.

Показателями и критериями оценивания учебных достижений по дисциплине (выставлении отметки о зачете) являются результаты текущего контроля.

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачётом без оценки

Баллы по дисциплине*	60 и менее	61-73	74-90	91-100			
Итоговая оценка по дисциплине*	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с бук-	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

венным обозначением уровня						
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный		

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за зачет и текущий контроль).

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-9	Пороговый	Общие, но не структурированные знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное не систематическое владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Повышенный	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			свобод человека и гражданина	
ПК-11	Пороговый	Общие, но не структурированные знания причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению преступлений и иных правонарушений..	В целом успешное, но не систематическое умение - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин и условий возникновения и существования противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению преступлений и иных правонарушений.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

			преждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать.	
	Повышенный	Сформированные систематические знания - причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения -способов предупреждения различных видов правонарушений -мер по устранению преступлений и иных правонарушений.	Сформированное систематическое умение - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать.	Успешное и систематическое владение способностью выявлять признаки правонарушения; способностью дифференцировать противоправные деяния; навыками квалифицировать противоправные деяния
ПК-15	Пороговый	Общие, но не структурированные знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕСПЧ, давать верную юридическую оценку	В целом успешное не систематическое владение способностью применения ЕСПЧ к различным ситуациям
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕСПЧ, давать верную юридическую оценку	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью применения ЕСПЧ к различным ситуациям
	Повышенный	Сформированные систематические знания основных концепций и правовых позиций ЕСПЧ	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по применению ЕСПЧ, давать верную юридическую оценку	Успешное и последовательное владение способностью применения ЕСПЧ к различным ситуациям

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п. Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....
Итоговый уровень:

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов №1

1. История и современность института мирового судьи.
2. Требования, предъявляемые к мировым судьям.
3. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом и порядок его разрешения на стадии предварительного расследования.
4. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом.

Примерные темы рефератов №1

1. Организация мировой юстиции в Российской Империи.
2. Особенности уголовного и гражданского судопроизводства у мирового судьи в дореволюционной России.
3. Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ.
4. Построение судебной системы в России в связи с введением института мировых судей.

Примерные темы для контрольной работы №1

1. Понятие и содержание правового статуса мирового судьи.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи и порядок наделения их судебными полномочиями.
3. Гарантии независимости мирового судьи: приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность, материально-техническое обеспечение.

Типовые вопросы для круглого стола №1

1. Мировой судья – член судейского сообщества.
2. Роль Судебного департамента при Верховном Суде в обеспечении организации работы мирового судьи.
3. Помощник мирового судьи и секретарь судебного заседания.

Типовые задания творческого уровня №1

1. Порядок судебного следствия. Вступительные заявления сторон.
2. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
3. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам экономических преступлений.

Типовые задания для проекта №1

1. Разработка проекта «Подсудность уголовных дел мировому судье».
2. Разработка проекта «Возбуждение уголовного дела частного обвинения».
3. Разработка проекта «Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения».
4. Разработка проекта «Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Организация мировой юстиции в Российской Империи.
2. Особенности уголовного и гражданского судопроизводства у мирового судьи в дореволюционной России.
3. Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ.
4. Построение судебной системы в России в связи с введением института мировых судей.
5. Назначение мировой юстиции и проблемы совершенствования организации и деятельности института мировых судей.
6. Понятие и содержание правового статуса мирового судьи.
7. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи и порядок наделения их судебными полномочиями.
8. Гарантии независимости мирового судьи: приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность, материально-техническое обеспечение.
9. Мировой судья – член судейского сообщества.
10. Роль Судебного департамента при Верховном Суде в обеспечении организации работы мирового судьи.
11. Помощник мирового судьи и секретарь судебного заседания.
12. Основы делопроизводства у мирового судьи.
13. Подсудность уголовных дел мировому судье.
14. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
15. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
16. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.
17. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей в судебном заседании.
18. Приговор мирового судьи.
19. Подсудность гражданских дел мировому судье.
20. Приказное производство у мирового судьи.
21. Рассмотрение гражданских дел в порядке искового производства у мирового судьи.
22. Подсудность дел об административных правонарушениях мировому судье.
23. Общие условия производства по делам об административных правонарушениях у мирового судьи.
24. Особенности пересмотра решений мирового судьи в апелляционном порядке.
25. Особенности пересмотра решений мирового судьи в порядке надзора.
26. Имущественные последствия преступления и способы их устранения в уголовном судопроизводстве.
27. Понятие и сущность имущественных прав.
28. Имущественные права как объект защиты в уголовном судопроизводстве.
29. Сущность и юридическая природа защиты имущественных прав физических и юридических лиц в сфере уголовно-процессуальных отношений.
30. Защита нарушенных преступлением имущественных прав как уголовно-процессуальная функция.
31. Способы защиты имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.
32. Понятие законного имущественного интереса в уголовно-процессуальной науке. Законные имущественные интересы и уголовно-процессуальный статус физических и юридических лиц. Социальная ценность имущественных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.

33. Понятие и сущность вещественного доказательства. Классификация вещественных доказательств. Порядок приобщения вещественных доказательств к уголовному делу.
34. Хранение вещественных доказательств.
35. Передача вещественных доказательств для реализации: случаи, порядок.
36. Технологическая переработка или уничтожение вещественных доказательств.
37. Наложение ареста на вещественные доказательства в виде денег, ценностей и иного имущества, полученных в результате совершения преступления, и доходов от этого имущества, обнаруженных при производстве следственных действий.
38. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
39. Обеспечение имущественных прав личности в уголовном судопроизводстве при задержании лица и применении мер пресечения.
40. Основание и порядок применения наложения ареста на имущество и ценные бумаги. Защита имущественных прав физических и юридических лиц при наложении ареста на имущество и на ценные бумаги.
41. Основание и порядок применения денежного взыскания к участникам уголовного судопроизводства. Защита имущественных прав при наложении денежного взыскания.
42. Понятие и сущность следственных действий. Производство следственных действий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина.
43. Обеспечение имущественных прав физических и юридических лиц при производстве следственных действий.
44. Понятие и сущность реабилитации, ее значение для восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию.
45. Процессуальные основания и условия возникновения права на реабилитацию.
46. Имущественный вред и процессуальный порядок его возмещения.
47. Институт гражданского иска в уголовном процессе.
48. Понятие, предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
49. Субъекты права на предъявление гражданского иска.
50. Порядок предъявления иска.
51. Меры обеспечения гражданского иска. Право на отказ от гражданского иска. Доказывание гражданского иска.
52. Подсудность гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
53. Рассмотрение гражданского иска при неявке гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей.
54. Предъявление или поддержание гражданского иска прокурором.
55. Разрешение гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
56. Обжалование судебного решения в части, касающейся гражданского иска.
57. Сущность и значение реституции в уголовном судопроизводстве. Условия реализации реституции в уголовном процессе. Процессуальный порядок реституции.
58. Уголовно-правовая обязанность устранения причиненного преступлением имущественного вреда: сущность и функции.
59. Обязанность загладить причиненный преступлением вред как форма защиты имущественных прав в уголовном судопроизводстве.
60. Уголовно-правовая обязанность возместить причиненный имущественный вред в законодательстве зарубежных государств.
61. Взыскание имущественного вреда по инициативе суда: отечественный и зарубежный опыт.
62. Возможные процессуальные предпосылки возмещения имущественного вреда по собствен-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ной инициативе суда.

Примерный перечень практических заданий для подготовки к зачету

1. Охарактеризовать роль Судебного департамента при Верховном Суде в обеспечении организации работы мирового судьи.
2. Провести анализ полномочий помощника мирового судьи и секретаря судебного заседания.
3. Разработать разрешение гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
4. Составить текст обжалования судебного решения в части, касающейся гражданского иска.
5. Составить текст иска о взыскании имущественного вреда по инициативе суда: отечественный и зарубежный опыт.
6. Разработать процедуру гражданского иска при неявке гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей.
7. Определить основание и разработать порядок применения денежного взыскания к участникам уголовного судопроизводства. Защита имущественных прав при наложении денежного взыскания.