

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
конституционного и международного пра-
ва
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина: | Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституци- онно-правовое ограничение |
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль): | «Правозащитная деятельность» |
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Форма обучения: | очная, очно-заочная, заочная |
| Разработчики: | Кандидат юридических наук, доцент Максимова Е.В. |

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

изучение института ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в теоретическом, историческом и практическом аспектах. Актуальность настоящего курса определяется следующими детерминантами: изученные материалы должны являться ориентиром для высококвалифицированных российских юристов и с точки зрения совершенствования российского законодательства, и с точки зрения правоприменения.

Настоящая дисциплина предполагает обеспечить информированность и овладение современными знаниями в области ограничения прав и свобод человека и гражданина, позволяет студентам изучить основные понятия и принципы изучаемого института, историю его становления, и реализацию данного института в действующей Конституции Российской Федерации и современном законодательстве.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о сущности, содержании конституционно-правовых институтов России, о конституционно – правовых ограничениях прав человека;
- приобретение владений навыками разработки проектов нормативных правовых актов;
- умение подготовить заключение по содержанию проекта нормативного правового акта;
- усвоение владений навыками разработки проектов документов административно-правового характера;
- овладение методикой обеспечения законности деяний (действий, бездействий) в процессе участия в различных видах правоотношений;
- приобретение владений навыками и умений пресекать, выявлять, предупреждать правонарушения, посягающие на правопорядок, общественный порядок, безопасность личности;
- овладение правовыми методами, средствами и способами защиты прав человека;
- закрепление знаний, умений и владений навыками осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную и экспертно-консультационную деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению |

Планируемые результаты обучения:

| Код компетенции | Основные признаки освоения | | |
|-----------------|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-4 | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |
| ПК-5 | Сформированные систематические знания о: принципах | Сформированные систематические умения и навыки: ис- | Успешное и систематическое владение способностью |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей | пользовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями | критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами |
| ПК-12 | знание основного материала без ошибок и погрешностей | Умение использовать нормы законодательства, УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими ответственность за коррупционное поведение |

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека и их конституционно-правовое ограничение» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Семейное право, Административное право, Неправительственные правозащитные организации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Гражданский процесс, Гражданское право, Уголовное право, Арбитражный процесс, Государственно-правовая защита несовершеннолетних

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Гражданское право, Коммерческое право, Международные стандарты прав человека, Адвокатура, Криминалистика, Трудовое право, Правовой статус Европейского суда по правам человека, Предпринимательское право, Право социального обеспечения, Жилищное право, Физическая культура и спорт, Криминология, Таможенное право, Налоговое право, Производственная практика: преддипломная практика

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 33 | 33 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 33 | 33 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 39 | 39 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 8 | 8 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 52 | 52 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 52 | 52 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Контактная работа (КоР) | 20 | 20 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---------------------------------|-------------|------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (АЗ): | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 2 | 2 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | |
|---|-------|---------|
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 88 | 88 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 88 | 88 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 11 | 11 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр | Количество учебных часов | | | | СР | Практическая подготовка* |
|-------|--|---------|---|----|-----|---|----|--------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | «Права человека и их конституционно-правовое ограничение» как учебная дисциплина | 4 | 4 | 2 | 0 | 5 | 2 | |
| 2 | Правовой статус человека и гражданина | 4 | 2 | 4 | 0 | 5 | 4 | |
| 3 | Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России | 4 | 2 | 4 | 0 | 5 | 4 | |
| 4 | Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина | 4 | 4 | 2 | 0 | 5 | 2 | |
| 5 | Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ | 4 | 4 | 2 | 0 | 5 | 2 | |
| 6 | Защита прав и свобод человека в РФ | 4 | 2 | 4 | 0 | 5 | 4 | |
| | Итого: | | 18 | 18 | 0 | 8 | 18 | |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр | Количество учебных часов | | | | СР | Практическая подготовка* |
|-------|--|---------|---|----|-----|----|----|--------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | «Права человека и их конституционно-правовое ограничение» как учебная дисциплина | 4 | 0 | 2 | 0 | 5 | 2 | |
| 2 | Правовой статус человека и гражданина | 4 | 0 | 2 | 0 | 5 | 4 | |
| 3 | Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России | 4 | 2 | 2 | 0 | 10 | 4 | |
| 4 | Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина | 4 | 2 | 0 | 0 | 10 | 2 | |
| 5 | Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ | 4 | 2 | 2 | 0 | 10 | 2 | |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|----|---|----|----|
| 6 | Защита прав и свобод человека в РФ | 4 | 2 | 2 | 0 | 12 | 4 |
| | Итого: | | 8 | 10 | 0 | 52 | 18 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Семестр | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка* |
|-------|--|---------|---|----|-----|----|--------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | «Права человека и их конституционно-правовое ограничение» как учебная дисциплина | 3 | 0 | 2 | 0 | 15 | 2 |
| 2 | Правовой статус человека и гражданина | 3 | 0 | 2 | 0 | 15 | 4 |
| 3 | Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России | 3 | 2 | 0 | 0 | 15 | 4 |
| 4 | Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина | 3 | 0 | 2 | 0 | 15 | 2 |
| 5 | Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ | 3 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2 |
| 6 | Защита прав и свобод человека в РФ | 3 | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 |
| | Итого: | | 2 | 6 | 0 | 88 | 18 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа | Компетенции | Оценочное средство текущего контроля |
|--|---|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1: "Права человека и их конституционно-правовое ограничение" как учебная дисциплина": | Права человека и их конституционно-правовое ограничение» как учебная дисциплина: предмет и место в системе юридических наук. Развитие института прав человека в России и становление науки. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика. Практические занятия: «Права человека и их конституционно-правовое ограничение» как учебная дисциплина | ПК-4,ПК-5,ПК-12 | Доклады №1 |
| Тема 2: "Правовой статус человека и гражданина": | Понятие правового статуса. Принципы правового статуса человека и гражданина. Содержание правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. Понятие гражданства и его роль в определении правового статуса личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус иностранного гражданина. Практические занятия: Правовой статус человека и гражданина | ПК-4,ПК-5,ПК-12 | Контрольная работа №1 |
| Тема 3: "Конституци- | Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и | ПК- | Кейс-задача |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| <p>онные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России":</p> | <p>классификация ограничений прав человека. Классификация правовых ограничений. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав; цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения. Практические занятия: Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России</p> | <p>4,ПК - 5,ПК -12</p> | <p>№1</p> |
| <p>Тема 4: "Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина":</p> | <p>Международное сотрудничество государств в области прав человека. Устав ООН как первый международный договор в области сотрудничества государств по правам человека. Всеобщая декларация прав человека 1945 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Американская конвенция о правах человека 1969 года. Понятие международно-правового стандарта. Международные стандарты в области основных прав человека. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина как конституционно- международное явление. Основания и цели ограничения прав человека в международном праве. «Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка» 1990 года. 6 «Сиракузские принципы толкования ограничений и отступление от положений Международного пакта о гражданских и политических правах» 1984 года, их значение для формирования концепции конституционного ограничения основных прав и свобод личности. Практические занятия: Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>ПК- 4,ПК - 5,ПК -12</p> | <p>Доклады №2</p> |
| <p>Тема 5: "Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ":</p> | <p>Система юридических гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности. Политические гарантии. Экономические гарантии. Общие и специально-юридические гарантии прав и свобод личности. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в механизме защиты прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) и его роль в защите прав и свобод человека. Практические занятия: Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ</p> | <p>ПК- 4,ПК - 5,ПК -12</p> | <p>Доклады №3</p> |
| <p>Тема 6: "Защита прав и свобод человека в РФ":</p> | <p>Система правоохранительных органов России. Органы правосудия в РФ, их место в системе разделения властей. Функции органов правосудия. Основные принципы организации и деятельности органов правосудия. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти. Система органов прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности. Основы организации и деятельности адвокатуры в России. Органы внутренних дел в системе органов Российской Федерации. Институт Уполномоченного по правам человека в</p> | <p>ПК- 4,ПК - 5,ПК -12</p> | <p>Деловая игра №1</p> |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| | РФ. Практические занятия: Защита прав и свобод человека в РФ | | |
| Курсовая работа | Не предусмотрено учебным планом | | |

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | «Права человека и их конституционно-правовое ограничение» как учебная дисциплина: «Права человека и их конституционно-правовое ограничение» как учебная дисциплина | Пр | 2 | Конференция |
| 2 | Правовой статус человека и гражданина: Правовой статус человека и гражданина | Пр | 2 | Семинар-исследование |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | «Права человека и их конституционно-правовое ограничение» как учебная дисциплина: «Права человека и их конституционно-правовое ограничение» как учебная дисциплина | Пр | 2 | Конференция |
| 2 | Правовой статус человека и гражданина: Правовой статус человека и гражданина | Пр | 2 | Семинар-исследование |

Заочная форма обучения:

| № п/п | Наименование темы/ лекционного (практического) занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий |
|-------|---|-------------|--------------|--------------------------|
| 1 | «Права человека и их конституционно-правовое ограничение» как учебная дисциплина: «Права человека и их конституционно-правовое ограничение» как учебная дисциплина | Пр | 2 | Конференция |
| 2 | Правовой статус человека и гражданина: Правовой статус человека и гражданина | Пр | 2 | Семинар-исследование |

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516518>

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Из-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

дательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>

3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519662>

Дополнительная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488790>

2. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497126>

3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511394>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru): научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. – Текст электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Верховный Суд РФ Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

13. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный

14. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Очная форма обучения:

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ПК-4 | Неправительственные правозащитные организации | экзамен | 1 | 1 |
| ПК-4 | Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | экзамен | 1 | 1 |
| ПК-4 | Семейное право | зачет | 2 | 2 |
| ПК-4 | Административное право | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-4 | Уголовное право | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-4 | Гражданский процесс | зачет | 4 | 4 |
| ПК-4 | Арбитражный процесс | зачет | 4 | 4 |
| ПК-4 | Уголовное право | экзамен | 4 | 4 |
| ПК-4 | Правозащитная деятельность депутатов | экзамен | 4 | 4 |
| ПК-4 | Права человека и их конституционно-правовое ограничение | экзамен | 4 | 4 |
| ПК-4 | Гражданский процесс | экзамен | 5 | 5 |
| ПК-4 | Арбитражный процесс | экзамен | 5 | 5 |
| ПК-4 | Уголовное право | экзамен | 5 | 5 |
| ПК-4 | Уголовный процесс | зачет | 5 | 5 |
| ПК-4 | Уголовный процесс | экзамен | 6 | 6 |
| ПК-4 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 8 | 7 |
| ПК-4 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 7 |
| ПК-5 | Гражданское право | экзамен | 3 | 1 |
| ПК-5 | Уголовное право | экзамен | 3 | 1 |
| ПК-5 | Гражданское право | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-5 | Гражданский процесс | зачет | 4 | 2 |
| ПК-5 | Арбитражный процесс | зачет | 4 | 2 |
| ПК-5 | Уголовное право | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-5 | Государственно-правовая защита несовершеннолетних | зачет | 4 | 2 |
| ПК-5 | Правозащитная деятельность депутатов | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-5 | Права человека и их конституционно-правовое ограничение | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-5 | Гражданское право | экзамен | 5 | 3 |
| ПК-5 | Гражданский процесс | экзамен | 5 | 3 |
| ПК-5 | Арбитражный процесс | экзамен | 5 | 3 |
| ПК-5 | Уголовное право | экзамен | 5 | 3 |
| ПК-5 | Уголовный процесс | зачет | 5 | 3 |
| ПК-5 | Коммерческое право | экзамен | 5 | 3 |
| ПК-5 | Уголовный процесс | экзамен | 6 | 4 |
| ПК-5 | Криминалистика | экзамен | 6 | 4 |
| ПК-5 | Международные стандарты прав человека | зачет | 6 | 4 |
| ПК-5 | Адвокатура | зачет | 6 | 4 |
| ПК-5 | Трудовое право | зачет | 7 | 5 |
| ПК-5 | Предпринимательское право | экзамен | 7 | 5 |
| ПК-5 | Жилищное право | экзамен | 7 | 5 |
| ПК-5 | Правовой статус Европейского суда по правам человека | зачет | 7 | 5 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|
| ПК-5 | Трудовое право | экзамен | 8 | 6 |
| ПК-5 | Право социального обеспечения | экзамен | 8 | 6 |
| ПК-5 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 8 | 6 |
| ПК-5 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 6 |
| ПК-12 | Уголовное право | экзамен | 3 | 1 |
| ПК-12 | Уголовное право | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-12 | Правозащитная деятельность депутатов | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-12 | Права человека и их конституционно-правовое ограничение | экзамен | 4 | 2 |
| ПК-12 | Уголовное право | экзамен | 5 | 3 |
| ПК-12 | Уголовный процесс | зачет | 5 | 3 |
| ПК-12 | Финансовое право | экзамен | 5 | 3 |
| ПК-12 | Уголовный процесс | экзамен | 6 | 4 |
| ПК-12 | Криминология | зачет | 6 | 4 |
| ПК-12 | Таможенное право | экзамен | 6 | 4 |
| ПК-12 | Налоговое право | экзамен | 7 | 5 |
| ПК-12 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 8 | 6 |
| ПК-12 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 8 | 6 |

Очно-заочная форма обучения

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|------------------------|--|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| ПК-4 | Неправительственные правозащитные организации | экзамен | 1 | 1 |
| ПК-4 | Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | экзамен | 1 | 1 |
| ПК-4 | Семейное право | зачет | 2 | 2 |
| ПК-4 | Административное право | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-4 | Правозащитная деятельность депутатов | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-4 | Права человека и их конституционно-правовое ограничение | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-4 | Уголовное право | зачет | 5 | 4 |
| ПК-4 | Гражданский процесс | зачет | 5 | 4 |
| ПК-4 | Арбитражный процесс | экзамен | 5 | 4 |
| ПК-4 | Уголовное право | зачет | 6 | 5 |
| ПК-4 | Гражданский процесс | экзамен | 6 | 5 |
| ПК-4 | Уголовное право | экзамен | 7 | 6 |
| ПК-4 | Уголовный процесс | экзамен | 7 | 6 |
| ПК-4 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 9 | 7 |
| ПК-4 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 9 | 7 |
| ПК-5 | Гражданское право | экзамен | 4 | 1 |
| ПК-5 | Государственно-правовая защита несовершеннолетних | зачет | 4 | 1 |
| ПК-5 | Правозащитная деятельность депутатов | экзамен | 4 | 1 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|
| ПК-5 | Права человека и их конституционно-правовое ограничение | экзамен | 4 | 1 |
| ПК-5 | Уголовное право | зачет | 5 | 2 |
| ПК-5 | Гражданское право | экзамен | 5 | 2 |
| ПК-5 | Гражданский процесс | зачет | 5 | 2 |
| ПК-5 | Арбитражный процесс | экзамен | 5 | 2 |
| ПК-5 | Коммерческое право | экзамен | 5 | 2 |
| ПК-5 | Уголовное право | зачет | 6 | 3 |
| ПК-5 | Гражданское право | экзамен | 6 | 3 |
| ПК-5 | Гражданский процесс | экзамен | 6 | 3 |
| ПК-5 | Криминалистика | экзамен | 6 | 3 |
| ПК-5 | Уголовное право | экзамен | 7 | 4 |
| ПК-5 | Уголовный процесс | экзамен | 7 | 4 |
| ПК-5 | Трудовое право | зачет | 7 | 4 |
| ПК-5 | Предпринимательское право | экзамен | 7 | 4 |
| ПК-5 | Международные стандарты прав человека | зачет | 8 | 5 |
| ПК-5 | Адвокатура | зачет | 8 | 5 |
| ПК-5 | Жилищное право | экзамен | 8 | 5 |
| ПК-5 | Трудовое право | экзамен | 8 | 5 |
| ПК-5 | Право социального обеспечения | экзамен | 8 | 5 |
| ПК-5 | Правовой статус Европейского суда по правам человека | зачет | 9 | 6 |
| ПК-5 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 9 | 6 |
| ПК-5 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 9 | 6 |
| ПК-12 | Правозащитная деятельность депутатов | экзамен | 4 | 1 |
| ПК-12 | Права человека и их конституционно-правовое ограничение | экзамен | 4 | 1 |
| ПК-12 | Уголовное право | зачет | 5 | 2 |
| ПК-12 | Финансовое право | экзамен | 5 | 2 |
| ПК-12 | Уголовное право | зачет | 6 | 3 |
| ПК-12 | Таможенное право | экзамен | 6 | 3 |
| ПК-12 | Уголовное право | экзамен | 7 | 4 |
| ПК-12 | Уголовный процесс | экзамен | 7 | 4 |
| ПК-12 | Налоговое право | экзамен | 7 | 4 |
| ПК-12 | Криминология | зачет | 9 | 5 |
| ПК-12 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 9 | 5 |
| ПК-12 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 9 | 5 |

Заочная форма обучения:

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| Код компетенции | Название дисциплины | Форма промежуточной аттестации | Семестр/курс | Этап формирования компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ПК-4 | Неправительственные правозащитные организации | экзамен | 1 | 1 |
| ПК-4 | Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | экзамен | 1 | 1 |
| ПК-4 | Семейное право | зачет | 2 | 2 |
| ПК-4 | Административное право | экзамен | 2 | 2 |
| ПК-4 | Уголовное право | зачет | 2 | 2 |
| ПК-4 | Правозащитная деятельность депутатов | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-4 | Права человека и их конституционно-правовое ограничение | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-4 | Гражданский процесс | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-4 | Уголовное право | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-4 | Уголовный процесс | экзамен | 3 | 3 |
| ПК-4 | Арбитражный процесс | экзамен | 4 | 4 |
| ПК-4 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 5 | 5 |
| ПК-4 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 5 | 5 |
| ПК-5 | Гражданское право | зачет | 2 | 1 |
| ПК-5 | Уголовное право | зачет | 2 | 1 |
| ПК-5 | Гражданское право | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-5 | Государственно-правовая защита несовершеннолетних | зачет | 3 | 2 |
| ПК-5 | Правозащитная деятельность депутатов | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-5 | Права человека и их конституционно-правовое ограничение | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-5 | Гражданское право | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-5 | Гражданский процесс | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-5 | Уголовное право | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-5 | Уголовный процесс | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-5 | Жилищное право | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-5 | Арбитражный процесс | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-5 | Коммерческое право | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-5 | Криминалистика | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-5 | Адвокатура | зачет | 4 | 3 |
| ПК-5 | Предпринимательское право | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-5 | Трудовое право | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-5 | Международные стандарты прав человека | зачет | 5 | 4 |
| ПК-5 | Правовой статус Европейского суда по правам человека | зачет | 5 | 4 |
| ПК-5 | Право социального обеспечения | экзамен | 5 | 4 |
| ПК-5 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 5 | 4 |
| ПК-5 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 5 | 4 |
| ПК-12 | Уголовное право | зачет | 2 | 1 |
| ПК-12 | Правозащитная деятельность депутатов | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-12 | Права человека и их конституционно-правовое ограничение | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-12 | Уголовное право | экзамен | 3 | 2 |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|
| ПК-12 | Финансовое право | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-12 | Уголовный процесс | экзамен | 3 | 2 |
| ПК-12 | Криминология | зачет | 4 | 3 |
| ПК-12 | Таможенное право | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-12 | Налоговое право | экзамен | 4 | 3 |
| ПК-12 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | зачет с оценкой | 5 | 4 |
| ПК-12 | Производственная практика: преддипломная практика | зачет с оценкой | 5 | 4 |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

| № п/п | Показатели оценки | Критерии оценивания |
|-------|--|--|
| 1 | Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами) | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - частично выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов » |
| 2 | Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.) | |
| 3 | Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления) | |
| 4 | Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности) | |
| 5 | Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента). | |

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

| | |
|--|-----------|
| Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 10 баллов |
| Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению | 8 баллов |
| Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению | 6 баллов |
| Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению | 0 баллов |

Шкала оценивания контрольной работы

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10 | 8 | 6 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов » |
| 2 | Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем | |
| 3 | Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией | |
| 4 | Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей | |
| 5 | Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны) | |

Шкала оценивания кейс-задачи

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 20 | 15 | 10 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Показатели и критерии оценивания участия в деловой/ролевой игре

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Активное участие в работе группы | Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балла - 0 баллов » |
| 2 | Умение использовать при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов | |
| 3 | Предложение собственных вариантов решения проблемы | |
| 4 | Наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности с учетом ограничений и рациональности принятого решения | |
| 5 | Самостоятельный анализ фактов, событий и явлений в их взаимосвязи и диалектическом развитии | |
| 6 | Умение быстро принимать решения с учетом экспертизы решений других групп | |
| 7 | Умение аргументировать и отстаивать свое мнение при защите решений и согласованность решения внутри группы | |
| 8 | Соблюдение правил делового этикета | |
| 9 | Умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы) | |
| 10 | Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.) | |

Шкала оценивания участия в деловой/ролевой игре

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 10-9 | 8-7 | 6-5 | Менее 5 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
 6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

| | |
|--|-----------|
| Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности. | 30 баллов |
| Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности | 24 балла |
| Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний | 18 баллов |
| Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. | 0 |

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

| | | | | |
|---|------------|---------|-----------|-----------------|
| Баллы в БРС Университета | 30 | 24 | 18 | 0 |
| Уровень сформированности компетенции | Повышенный | Высокий | Пороговый | Не сформированы |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Баллы по дисциплине* | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
| Итоговая оценка по дисциплине* | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Основные признаки освоения компетенций | | |
|-----------------|--------------------------------------|--|--|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-4 | Пороговый | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами |
| | Высокий | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами |
| | Повышенный | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |
| ПК-5 | Пороговый | Общие, но не структурированные знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей | В целом успешные, но не систематические умения и навыки- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание | В целом успешное, но не систематическое владение способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|-------|------------|---|---|---|
| | | | <p>нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с должностными инструкциями | |
| | Высокий | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей | <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умений и навыков: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами |
| | Повышенный | <p>Сформированные систематические знания о: принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей | <p>Сформированное систематические умения и навыки: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями | <p>Успешное и систематическое владение способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документами |
| ПК-12 | Пороговый | знание основного материала с рядом негрубых ошибок | Умение использовать отдельные нормы законодательства, УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок | наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими ответственность за коррупционное поведение |

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

| | | | | |
|--|------------|--|---|---|
| | Высокий | знание основного материала с рядом заметных погрешностей | Умение использовать отдельные нормы законодательства, УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок | Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими ответственность за коррупционное поведение |
| | Повышенный | знание основного материала без ошибок и погрешностей | Умение использовать нормы законодательства, УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими ответственность за коррупционное поведение |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

| Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии) | Уровень сформированности компетенции* | | | Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству |
|---|---------------------------------------|-----|-------------|---|
| | Студент №1 | ... | Студент № N | |
| | | | | |
| Итоговый уровень: | | | | |

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

| ФИО студента | Уровень сформированности компетенций | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|-----|---|----------------------------------|-----|---|-----------------------------------|-----|---|
| | Общекультурные компетенции | | | Общепрофессиональные компетенции | | | Компетенции по видам деятельности | | |
| | № 1 | № N | Уровень сформированности общекультурных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций | № 1 | № N | Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1 |
| Студент № 1 | | | | | | | | | |
| Студент № 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов №1

1. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
2. Теоретические основы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
3. Цели ограничения основных прав и свобод человека и гражданина – общеправовой аспект.
4. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
5. Виды ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Особенности развития и становления института ограничения прав и свобод человека и гражданина в России.
7. Международные стандарты в области прав человека.
8. Международное сотрудничество государств в области прав человека.
9. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина как конституционно- международное явление.
10. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.

Примерные темы для контрольной работы №1

1. Защита прав и свобод личности в Европейском суде.
2. Институт равного доступа граждан к государственной службе: механизм реализации.
3. Ипотека как элемент механизма обеспечения конституционного права на жилище.
4. Источники законодательства о правах человека.
5. Конституционная обязанность получения основного общего образования.
6. Конституционно - правовая сущность федерального устройства России.
7. Конституционное право граждан на выбор места жительства и свободу передвижения.
8. Конституционное право граждан на участие в управление делами государства.
9. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
10. Конституционное право на свободу информации.

Типовые задания для кейс-задачи №1

В Конституционный суд РФ обратился с жалобой гражданин Иванов И.И. В обоснование своих доводов он ссылаясь на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. А именно тем, что Кировский районный суд г. Санкт – Петербурга вынес решение об отказе в обязанности депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Данилиной Д.Д., избранной по избирательному округу №N, выполнить наказания избирателей, полученные ею во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы вышеуказанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат. С данным утверждением не согласился Иванов И.И., указывая на то, что в России действует принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Таким образом, народ России осуществляет свою власть через представителей, а их действия последних ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации и Президент Российской Федерации в своих ответах указали, что смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

Примерные темы докладов №2

1. Правовые формы закрепления ограничений основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Ограничение права на жизнь в Российской Федерации.
3. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу ограничения прав и свобод человека и гражданина.
4. Ограничение прав и свобод человека и гражданина как неотъемлемый элемент института особых правовых режимов.
5. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.

Примерные темы докладов №3

1. Особенности и признаки ограничений прав и свобод, действующих в условиях военного положения.
2. Ограничение основных прав и свобод лиц, обладающих особым правовым статусом.
3. Ограничение прав и свобод государственных служащих.
4. Особенности ограничения прав и свобод военнослужащих.
5. Применение института ограничения прав и свобод к лицам, осужденным к лишению свободы.

Типовые задания для деловой игры №1

Фабула деловой игры: обращение в ЕСПЧ.

На консультацию к адвокату приходит гражданин с просьбой помочь написать обращение в ЕСПЧ. Происходит беседа, в ходе которой гражданин объясняет почему он вынужден обратиться в международный орган по защите прав человека. Адвокат разъясняет гражданину порядок обращения в ЕСПЧ. Подготовительная работа: Студентам на предыдущем занятии предлагается найти материалы ЕСПЧ по обращением граждан России в ЕСПЧ. Преподаватель распределяет роли адвоката и трех – четырех клиентов, пожелавших обратиться в ЕСПЧ. Остальные в группе готовятся к обсуждению и оценке выполненных ролей.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. «Права человека и их конституционно-правовое ограничение» как учебная дисциплина: предмет и место в системе юридических наук.
2. Генезис института прав человека в России.
3. Система источников прав человека: понятие, виды, общая характеристика.
4. Понятие, принципы, содержание правового статуса личности.
5. Правовой статус человека и правовой статус гражданина: соотношение понятий.
6. Понятие гражданства и его роль в определении правового статуса личности.
7. Особенности и правовые последствия приобретения правового статуса иностранного гражданина.
8. Правовые основы ограничения прав человека.
9. Понятие и классификация ограничений прав человека.
10. Правовые основы, сущность и содержание института ограничений прав человека.
11. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.
12. Международное сотрудничество государств в области прав человека.
13. Устав ООН как первый международный договор в области сотрудничества государств по правам человека.
14. Всеобщая декларация прав человека 1945 года, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года, Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года, Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года, Американская конвенция о правах человека 1969 года как международные стандарты ограничения прав и свобод личности.
15. Международные стандарты в области основных прав человека.
16. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина как конституционно- международное явление. Основания и цели ограничения прав человека в международном праве.
17. «Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка» 1990 года.
18. «Сиракузские принципы толкования ограничений и отступление от положений Международного пакта о гражданских и политических правах» 1984 года, их значение для формирования концепции конституционного ограничения основных прав и свобод личности.
19. Система юридических гарантий прав и свобод личности: политические гарантии, экономические гарантии, общие и специально-юридические гарантии прав и свобод личности.
20. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты.
21. Судебная защита прав и свобод личности.
22. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной защиты прав и свобод личности.
23. Роль прокуратуры в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
24. Адвокатура и ее роль в защите прав и свобод человека.
25. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человека.
26. Система правоохранительных органов России.
27. Органы правосудия в РФ, их место в системе разделения властей.
28. Функции, основные принципы организации и деятельности органов правосудия.
29. Основные направления судебной реформы в Российской Федерации.
30. Органы прокурорского надзора, их место в системе государственной власти. Принципы организации и деятельности.

31. Основы организации и деятельности адвокатуры в России.
32. Органы внутренних дел в системе органов Российской Федерации.
33. Институт равного доступа граждан к государственной службе: механизм реализации.
34. Ипотека как элемент механизма обеспечения конституционного права на жилище.
35. Источники законодательства о правах человека.
36. Конституционная обязанность получения основного общего образования.
37. Конституционно - правовая сущность федерального устройства России.
38. Конституционное право граждан на выбор места жительства и свободу передвижения.
39. Конституционное право граждан на участие в управление делами государства.
40. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
41. Конституционное право на свободу информации.
42. Конституционное право на собственность: проблемы приобретения, реализации и защиты.
43. Конституционно-правовой механизм реализации права на жизнь.
44. Конституционные обязанности граждан в российской Федерации.
45. Конституционные право граждан на свободу слова, мнения, печати и информации.
46. Права лиц, находящихся в местах лишения свободы.
47. Права человека и правовое государство.
48. Право на бесплатную юридическую помощь и механизм его реализации на территории Российской Федерации.
49. Право на бесплатную юридическую помощь и механизм его реализации на территории конкретного субъекта Российской Федерации.
50. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.
51. Право человека и социальное государство.
52. Право человека на жизнь и механизм его реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах.
53. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме реализации и защиты прав и свобод личности.
54. Судебная защита прав и свобод личности.
55. Функции государства и права человека.
56. Юридические гарантии прав и свобод личности.

Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену

1. Раскрыть порядок привлечения муниципального служащего к материальной ответственности – утрата вверенных материальных ценностей (с служащим заключено соглашение о полной материальной ответственности).
2. Привести пример и раскрыть порядок привлечения к материальной ответственности за ущерб, причиненный имуществу муниципального служащего.
3. Раскрыть механизм судебной защиты трудовых прав в случае незаконного увольнения служащего.
4. Раскрыть механизм привлечения к административной ответственности за нарушение регламента оказания государственной услуги.
5. Раскрыть порядок возбуждения дела в случае нарушения общественного порядка.
6. Привести пример и раскрыть особенности в случае нарушения правил охраны труда.
7. Раскрыть механизм защиты прав собственника жилого помещения в случае отказа администрации в осуществлении процедуры признания жилого помещения аварийным или непригодным для постоянного проживания.
8. Раскрыть механизм на примере привлечения к ответственности за повреждение имущества гражданина (повреждение автомобиля).

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Права человека и их конституционно-правовое ограничение

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

9. Раскрыть на примере реализации гражданином – собственником жилого помещения права на судебную защиту в случае нарушения органом власти субъекта федерации процедуры выкупа недвижимого имущества для государственных нужд.

10. Раскрыть механизм защиты в случае нарушения права гражданина на образование – незаконный отказ гражданину в приеме в образовательную организацию (административная ответственность).