

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
конституционного и международного пра-
ва
Протокол № 10 от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правозащитная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Максимова Е.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся: глубоких знаний в области уголовно-процессуального права; способности анализировать социально значимые проблемы и процессы; понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; знаний методологических основ и гносеологической природы уголовно-процессуального права и криминалистики; знаний сущности, типологии, дифференциации и принципов уголовного судопроизводства (проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, меры уголовно-процессуального принуждения, проблемы правового регулирования досудебного производства, подготовка к судебному заседанию и производство в суде первой инстанции, особые процедуры судебного разбирательства в суде первой инстанции, особенности производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств).

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теории исходных знаний о базовых понятиях и сущности деятельности суда;
- изучение студентами истории развития института суда;
- овладение методикой правового анализа норм, регулирующих деятельность суда;
- усвоение студентами ценностных оснований и особенностей правового регулирования деятельности суда с участием присяжных заседателей;
- развитие практических навыков самостоятельного анализа юридического содержания деятельности суда: понятие, принципы, основные направления;
- усвоение необходимого для выполнения профессиональных обязанностей объема знаний;
- изучение студентами международных нормативно-правовых актов в сфере судопроизводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочётами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-9	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-14	знание основного материала без ошибок и погрешностей	использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций	Хорошее владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы судопроизводства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Теория государства и права, Римское право, История правозащитной деятельности, История российского правосудия, Административное право, Неправительственные правозащитные организации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан, Защита прав личности в уголовном процессе

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Уголовный процесс, Уголовное право, Муниципальное право, Адвокатура, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей, Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей, Государственно-правовая защита несовершеннолетних, Международные стандарты прав человека, Административное судопроизводство, Конституционное право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Самостоятельная работа студента (СР)	74	74
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	74	74
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа(КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	123	123
В том числе:		
Курсовая работа	0	
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4
--	-------	-------

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве	3	4	2	0	15	2
2	Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве	3	2	4	0	15	4
3	Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: общие положения	3	4	2	0	10	2
4	Категория «имущественный интерес» в уголовно-процессуальной науке	3	2	4	0	10	4
5	Защита имущественных прав при реабилитации в уголовном судопроизводстве	3	4	2	0	10	2
6	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	3	2	4	0	14	4
Итого:			18	18	0	74	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве	3	2	2	0	14	2
2	Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве	3	2	2	0	14	4
3	Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: общие положения	3	2	2	0	14	2
4	Категория «имущественный интерес» в уголовно-процессуальной науке	3	0	2	0	14	4
5	Защита имущественных прав при реабилитации в уголовном судопроизводстве	3	2	2	0	14	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

6	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	3	0	0	0	16	4
	Итого:		8	10	0	86	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве	3	2	0	0	21	2
2	Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве	3	0	2	0	21	4
3	Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: общие положения	3	0	0	0	21	2
4	Категория «имущественный интерес» в уголовно-процессуальной науке	3	0	2	0	20	4
5	Защита имущественных прав при реабилитации в уголовном судопроизводстве	3	0	0	0	20	2
6	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	3	0	2	0	20	4
	Итого:		2	6	0	123	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах":	Правовой статус личности в уголовном процессе: понятие и значение.Международно-правовые основы обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.Конституционно-правовые гарантии обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.Уголовно-процессуальные нормы о назначении и принципах уголовного судопроизводства в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.Ограничение прав и законных интересов	ПК-2,ПК-9,ПК-14	Доклады №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	<p>физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: основания и пределы. Уголовно-процессуальные сроки в механизме защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства</p> <p>Практические занятия: Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве</p>		
Тема 2: "Гражданский иск в уголовном судопроизводстве":	<p>Сущность и формы обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Субъекты обжалования: понятие, характеристика их процессуальных прав и обязанностей.</p> <p>Предмет обжалования в досудебном производстве и в судебных стадиях процесса. Сущность и содержание жалобы на действия (бездействие) и решения, ограничивающие права и законные интересы физических и юридических лиц; критерии приемлемости к рассмотрению по существу. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>Практические занятия: Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве</p>	ПК-2, ПК-9, ПК-14	Рефераты №1
Тема 3: "Реституция в уголовном судопроизводстве":	<p>Прокурорский надзор и ведомственный контроль как способы защиты прав физических и юридических лиц.</p> <p>Полномочия прокурора при рассмотрении жалоб. Рассмотрение и разрешение жалоб в ведомственном порядке. Предварительный и последующий судебный контроль. Имущественные последствия преступления и способы их устранения в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Практические занятия: Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: общие положения</p>	ПК-2, ПК-9, ПК-14	Круглый стол №1
Тема 4: "Обязанность загладить причиненный преступлением вред":	<p>Понятие и сущность имущественных прав. Имущественные права как объект защиты в уголовном судопроизводстве. Сущность и юридическая природа защиты имущественных прав физических и юридических лиц в сфере уголовно-процессуальных отношений. Защита нарушенных преступлением имущественных прав как уголовно-процессуальная функция. Способы защиты имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве. Понятие законного имущественного интереса в уголовно-процессуальной науке. Законные имущественные интересы и уголовно-процессуальный статус физических и юридических лиц. Социальная ценность имущественных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Практические занятия: Категория «имущественный интерес» в уголовно-процессуальной науке</p>	ПК-2, ПК-9, ПК-14	Проект №1
Тема 5: "Общие положения о правовом статусе личности":	<p>Понятие и сущность следственных действий. Производство следственных действий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина. Обеспечение имущественных прав физических и юридических лиц при производстве следственных действий. Понятие и сущность реабилитации, ее значение для восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию. Процессуальные основания и условия возникновения права на реабилитацию.</p> <p>Практические занятия: Защита имущественных прав при реабилитации в уголовном судопроизводстве</p>	ПК-2, ПК-9, ПК-14	Контрольная работа №1
Тема 6: "Правовой статус лич-	<p>Имущественный вред и процессуальный порядок его возмещения. Институт гражданского иска в уголовном процессе. Понятие,</p>	ПК-2, ПК-	Задания творческого

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ности в уголовном процессе: понятие и значение ":	предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Субъекты права на предъявление гражданского иска. Порядок предъявления иска. Меры обеспечения гражданского иска. Право на отказ от гражданского иска. Доказывание гражданского иска. Практические занятия: Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	9, ПК-14	уровня №1
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	Пр	4	Семинар-исследование
2	Категория «имущественный интерес» в уголовно-процессуальной науке: Обязанность заглавить причиненный преступлением вред	Пр	4	Обсуждение проекта

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	Пр	4	Семинар-исследование
2	Категория «имущественный интерес» в уголовно-процессуальной науке: Обязанность заглавить причиненный преступлением вред	Пр	4	Обсуждение проекта

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	Пр	2	Семинар-исследование
2	Категория «имущественный интерес» в уголовно-процессуальной науке: Обязанность заглавить причиненный преступлением вред	Пр	2	Обсуждение проекта

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07137-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516556>
2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496608>
3. Александрова, Л. А. Комплексное регулирование в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Л. А. Александрова, И. Ю. Панькина, Е. В. Меженина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 71 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15736-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520482>

Дополнительная литература:

1. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Т. В. Соловьева, О. В. Исаенкова, Н. Н. Ткачева, О. В. Николайченко ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517304>
2. Хатуяева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуяева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494417>
3. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497476>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
12. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
13. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – Учебный зал судебных заседаний, оборудованная рабочими местами для обучающихся, оснащенная специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; учебно-демонстрационными материалами: стол для судей; кресла для судей; место для подсудимого; место для обвинения; место для защиты; трибуна; мантии для судей.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	2
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-2	Римское право	зачет	2	2
ПК-2	История правозащитной деятельности	зачет	2	2
ПК-2	История российского правосудия	зачет	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-2	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	3
ПК-2	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	4
ПК-2	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-2	Адвокатура	зачет	6	6
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	7
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	7
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Феде-	экзамен	1	1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	рации			
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	6	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-14	Конституционное право	зачет	3	1
ПК-14	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	1
ПК-14	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	1
ПК-14	Конституционное право	экзамен	4	2
ПК-14	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	3
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	4

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	2	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	2	1
ПК-2	История правозащитной деятельности	зачет	2	1
ПК-2	История российского правосудия	зачет	2	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	3	2
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	3	2
ПК-2	Римское право	зачет	3	2
ПК-2	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-2	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-2	Административное право	экзамен	4	3
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-2	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-2	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-2	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-2	Адвокатура	зачет	8	7
ПК-2	Производственная практика: практика по получению	зачет с оценкой	9	8

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	кой		
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-9	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-9	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	8	7
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-14	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	1
ПК-14	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	1
ПК-14	Конституционное право	зачет	4	2
ПК-14	Конституционное право	экзамен	5	3
ПК-14	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	4
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	5

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-2	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-2	История государства и права России	экзамен	1	1
ПК-2	Римское право	зачет	1	1
ПК-2	История правозащитной деятельности	зачет	1	1
ПК-2	История российского правосудия	зачет	1	1
ПК-2	История государства и права зарубежных стран	экзамен	2	2
ПК-2	Административное право	экзамен	2	2
ПК-2	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-2	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-2	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	3
ПК-2	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	3
ПК-2	Уголовное право	экзамен	3	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-2	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-2	Адвокатура	зачет	4	4
ПК-2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	5
ПК-2	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	6
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-9	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	3
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	3
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-14	Конституционное право	экзамен	2	1
ПК-14	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-14	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-14	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-14	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

ДОКЛАД

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценивания доклада

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен», что соответствует следующему рас-
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)	пределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)	
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).	

Шкала оценивания доклада

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за доклад представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

РЕФЕРАТ

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации и раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Показатели и критерии оценивания реферата

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов»
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме).	
3	Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	
4	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).	
5	Ответы на дополнительные вопросы	

Шкала оценивания реферата

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за реферат представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия оценивается по следующим показателям:

1. Полное понимание обсуждаемой проблемы;
2. Собственное суждение по вопросу, исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
3. Аргументированное и обоснованное выступление по теме;
4. Соблюдение регламента выступления, логичное структурирование и изложение материала;
5. Умение обозначить проблемные вопросы.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, выделяет проблемные вопросы	10 баллов
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	8 баллов
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	6 баллов
Не принимает участия в обсуждении	0 баллов

Шкала оценивания участия в дискуссии

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ПРОЕКТ

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания проекта

1	Определение целей и плана работы над проектом	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов »
2	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (умение работать в команде при участии в групповом проекте)	
3	Соответствие требованиям качества и соблюдение графика проектирования	
4	Чёткое и грамотное оформление в точном соответствии с требованиями	
5	Использование разнообразных источников информации	

Шкала оценивания проекта

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
---------------------------------	----	----	----	---

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы
---	------------	---------	-----------	-----------------

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания контрольной работы

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	10 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Показатели и критерии оценивания заданий творческого уровня

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки
Базовая система знаний		
1	степень понимания студентом учебного материала	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «1 балл - 0 баллов»
2	теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате	
3	научность подхода к решению задания	
4	владение терминологией	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Творческая часть		
1	оригинальность замысла	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 2 балла - 1 балл - 0 баллов »
2	уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея	
3	характер представления результатов (наглядность, оформление и др.).	

Шкала оценивания творческого задания

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенции на данном этапе изучения дисциплины за творческое задание представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки освоения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Пороговый	Минимально допустимый уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права. Допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

	Высокий	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
	Повышенный	Уровень знаний основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в системе международного права в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Продемонстрированы все основные умения оперировать юридическими понятиями и категориями. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального международного права, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-9	Пороговый	Общие, но не структурированные знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное не систематическое владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Высокий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Повышенный	Сформированные систематические знания международных нормативно-правовых актов о защите прав и свобод человека и гражданина	Сформированное систематическое умение строить свою профессиональную деятельность на основе международных стандартов в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражда-	Успешное и последовательное владение способностью использования международной защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			нина	
ПК-14	Пороговый	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	наличие минимальных навыков правильной оценки и толкования нормы уголовного закона
	Высокий	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Посредственное владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона
	Повышенный	знание основного материала без ошибок и погрешностей	использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций	Хорошее владение навыкам правильной оценки и толкования нормы уголовного закона

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2. Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному
	Студент №1	...	Студент № N	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы судопроизводства
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

				средству
.....			
Итоговый уровень:			

* *пороговый, высокий или повышенный*

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов №1

1. История и современность судебной системы.
2. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
3. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом и порядок его разрешения на стадии предварительного расследования.
4. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом.

Примерные темы рефератов №1

1. Особенности и структура судебного разбирательства в суде по уголовным делам.
2. Формирование коллегии присяжных заседателей.
3. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности.
4. Компетенция профессионального судьи при разбирательстве дела судом с участием присяжных заседателей.

Типовые вопросы для контрольной работы №1

1. Порядок формирования общих и запасных списков кандидатов в присяжные заседатели.
2. Основания для внесения граждан в списки кандидатов в присяжные заседатели.
3. Основания для исключения граждан из списков кандидатов в присяжные заседатели по их письменному заявлению.

Типовые вопросы для круглого стола №1

1. Задачи и значение предварительного слушания.
2. Основания и процессуальный порядок проведения предварительного слушания.
3. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных.

Типовые задания творческого уровня №1

1. Порядок судебного следствия. Вступительные заявления сторон.
2. Доказывание в суде с участием присяжных заседателей. (привести пример)
3. Вынести решение о недопустимости доказательств по делам экономических преступлений.

Типовые задания для проекта №1

1. Разработка проекта «Основные вопросы вопросного листа. Варианты их постановки».
2. Разработка проекта «Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Уточнения формулировок».
3. Разработка проекта «Порядок совещания и голосования присяжных при вынесении вердикта».
4. Разработка проекта «Процессуальный порядок вынесения вердикта коллегией присяжных заседателей. Содержание вердикта».

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Общие положения о правовом статусе личности.
- 2 Правовой статус личности в уголовном процессе: понятие и значение.
- 3 Международно-правовые основы обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.
- 4 Конституционно-правовые гарантии обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.
- 5 Уголовно-процессуальные нормы о назначении и принципах уголовного судопроизводства в механизме обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.
- 6 Ограничение прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве: основания и пределы.
- 7 Уголовно-процессуальные сроки в механизме защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
- 8 Процессуальные издержки в механизме защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
- 9 Право на получение квалифицированной юридической помощи как гарантия прав и законных интересов участников процесса.
- 10 Перспективы развития института защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.
- 11 Сущность и формы обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
- 12 Субъекты обжалования: понятие, характеристика их процессуальных прав и обязанностей.
- 13 Предмет обжалования в досудебном производстве и в судебных стадиях процесса.
- 14 Сущность и содержание жалобы на действия (бездействие) и решения, ограничивающие права и законные интересы физических и юридических лиц; критерии приемлемости к рассмотрению по существу.
- 15 Процессуальный порядок рассмотрения жалоб.

- 16 Прокурорский надзор и ведомственный контроль как способы защиты прав физических и юридических лиц.
- 17 Полномочия прокурора при рассмотрении жалоб.
- 18 Рассмотрение и разрешение жалоб в ведомственном порядке.
- 19 Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в суд.
- 20 Сущность и значение судебного контроля на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
- 21 Предварительный и последующий судебный контроль.
- 22 Рассмотрение судом жалоб участников уголовного судопроизводства на нарушение их прав в досудебном производстве.
- 23 Гарантии прав участников процесса при осуществлении судебного контроля.
- 24 Обжалование не вступивших в законную силу судебных решений в апелляционном и кассационном порядке.
- 25 Рассмотрение жалоб на вступившие в законную силу решения суда в надзорном порядке и порядке производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
- 26 Имущественные последствия преступления и способы их устранения в уголовном судопроизводстве.
- 27 Понятие и сущность имущественных прав.
- 28 Имущественные права как объект защиты в уголовном судопроизводстве.
- 29 Сущность и юридическая природа защиты имущественных прав физических и юридических лиц в сфере уголовно-процессуальных отношений.
- 30 Защита нарушенных преступлением имущественных прав как уголовно-процессуальная функция.
- 31 Способы защиты имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.
- 32 Понятие законного имущественного интереса в уголовно-процессуальной науке. Законные имущественные интересы и уголовно-процессуальный статус физических и юридических лиц. Социальная ценность имущественных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве.
- 33 Понятие и сущность вещественного доказательства. Классификация вещественных доказательств. Порядок приобщения вещественных доказательств к уголовному делу.
- 34 Хранение вещественных доказательств.
- 35 Передача вещественных доказательств для реализации: случаи, порядок.
- 36 Технологическая переработка или уничтожение вещественных доказательств.
- 37 Наложение ареста на вещественные доказательства в виде денег, ценностей и иного имущества, полученных в результате совершения преступления, и доходов от этого имущества, обнаруженных при производстве следственных действий.
- 38 Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
- 39 Обеспечение имущественных прав личности в уголовном судопроизводстве при задержании лица и применении мер пресечения.
- 40 Основание и порядок применения наложения ареста на имущество и ценные бумаги. Защита имущественных прав физических и юридических лиц при наложении ареста на имущество и на ценные бумаги.
- 41 Основание и порядок применения денежного взыскания к участникам уголовного судопро-

изводства. Защита имущественных прав

при наложении денежного взыскания.

42 Понятие и сущность следственных действий. Производство следственных действий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина.

43 Обеспечение имущественных прав физических и юридических лиц при производстве следственных действий.

44 Понятие и сущность реабилитации, ее значение для восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию.

45 Процессуальные основания и условия возникновения права на реабилитацию.

46 Имущественный вред и процессуальный порядок его возмещения.

47 Институт гражданского иска в уголовном процессе.

48 Понятие, предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

49 Субъекты права на предъявление гражданского иска.

50 Порядок предъявления иска.

51 Меры обеспечения гражданского иска. Право на отказ от гражданского иска. Доказывание гражданского иска.

52 Подсудность гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

53 Рассмотрение гражданского иска при неявке гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей.

54 Предъявление или поддержание гражданского иска прокурором.

55 Разрешение гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

56 Обжалование судебного решения в части, касающейся гражданского иска.

57 Сущность и значение реституции в уголовном судопроизводстве. Условия реализации реституции в уголовном процессе. Процессуальный порядок реституции.

58 Уголовно-правовая обязанность устранения причиненного преступлением имущественного вреда: сущность и функции.

59 Обязанность загладить причиненный преступлением вред как форма защиты имущественных прав в уголовном судопроизводстве.

60 Уголовно-правовая обязанность возместить причиненный имущественный вред в законодательстве зарубежных государств.

61 Взыскание имущественного вреда по инициативе суда: отечественный и зарубежный опыт.

62 Возможные процессуальные предпосылки возмещения имущественного вреда по собственной инициативе суда.

Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену

1. На основании судебного приказа судебный пристав-исполнитель пришел по месту жительства должника для наложения ареста на имущество. Должник не пустил судебного пристава в квартиру, за что на него был наложен штраф в размере 1 тыс. руб.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя?

Кто и в каком порядке может налагать штрафы за неисполнение требований судебного пристава-исполнителя?

2. Гражданин Корнюшин А.В. заявил отвод судебному приставу-исполнителю, ссылаясь на то обстоятельство, что судебный пристав-исполнитель длительное время не выполняет судебное решение, и передал заявление об отводе на рассмотрение приставу. Судебный пристав-исполнитель отказался принять это заявление.

Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель?

Кто должен рассматривать заявление об отводе судебного пристава-исполнителя?

Имеются ли основания для отвода судебного пристава-исполнителя у гражданина Корнюшина А.В.?

3. На исполнении в службе судебных приставов находился исполнительный лист о взыскании алиментов. Должник умер, и пристав обратился в суд с заявлением о прекращении исполнительного производства.

Возможно ли правопреемство в данной ситуации?

Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель?

Какие правоотношения не допускают правопреемство?

4. В возмещение ущерба, причиненного виновными действиями Романова, у последнего были описаны дачный участок и мебель. Сын Романова обратился в суд с иском об освобождении от ареста части мебели, сославшись на то, что передал мягкую мебель во временное пользование родителям, а кухонный гарнитур родители подарили ему на свадьбу, но перевезти его на свою квартиру он не успел.

В каком порядке защищаются права лиц, не являющихся взыскателем или должником в исполнительном производстве?

Может ли с указанным требованием обратиться в суд сам должник Романов?

5. Матвеева заявила отвод судебному приставу-исполнителю на том основании, что судебный пристав учился в одном классе со взыскателем, что может свидетельствовать о его необъективности при исполнении решения суда в отношении Матвеевой.

Кем и в каком порядке будет разрешен заявленный отвод?

6. На основании судебного решения мастер цеха галантерейной фабрики Десяткин восстановлен на работе. Однако через 10 дней после восстановления директор вновь уволил Десяткина с занимаемой должности. Судебный пристав-исполнитель, к которому обратился за помощью Десяткин, предложил ему вновь предъявить иск о восстановлении на работе. Судья отказался принять исковое заявление, Десяткина, ссылаясь на то, что по правилам гражданского судопроизводства при наличии вступившего в законную силу решения тождественный иск не может быть предметом повторного рассмотрения и разрешения.

Проанализируйте действия пристава-исполнителя и судьи.

В каком порядке Десяткин может защитить свои права?

7. Судебный пристав-исполнитель обнаружил имущество должника – автомашину у гражданина Калугина М.В., который управлял машиной по доверенности. Судебный пристав арестовал эту машину и изъял ее. Гражданин Калугин М.В. обратился с жалобой на действия судебного пристава.

Имеет ли право судебный пристав-исполнитель обратиться с взысканием на эту автомашину?

Существует ли определенная процедура обращения взыскания на имущество, находящееся у другого лица?

Обоснована ли жалоба Калугина М.В.?

8. Судебный пристав-исполнитель арестовал имущество должника – автомашину и передал па ответственное хранение взыскателю. Должник посчитал незаконным изъятие своего имущества

и передачу его на хранение взыскателю и обратился в суд с жалобой.

Обоснованна ли жалоба должника?

Имеет ли право судебный пристав-исполнитель передавать имущество должника на хранение лицу, назначенному самим судебным приставом?

Отвечает ли по закону ответственный хранитель за сохранность вверенного ему имущества?

9. Если Вы не являетесь должником по исполнительному производству, но по каким-либо причинам на Ваше имущество наложен арест судебными приставами, то каким образом необходимо произвести освобождение имущества от ареста или исключение его из описи?

Районным судом Жидов обязан передать Жидовой ряд удерживаемых предметов домашней обстановки: холодильник, магнитофон и пылесос. Судебный пристав-исполнитель обратился к должнику с предложением о добровольном исполнении судебного решения, однако должник категорически отказался передать вещи своей бывшей жене, заявив, что лучше разобьет вещи, чем отдаст. По истечении пяти дней судебный исполнитель составил акт, на основании которого судья наложил штраф на должника. Должник обжаловал наложение штрафа.

Правильно ли поступили судебный исполнитель и судья?

Каков порядок исполнения решений в отношении граждан?

10. Гражданин Петров Л.А. обратился в суд с заявлением об исключении имущества из описи, составленной судебным приставом-исполнителем. Петров А.А. ссылаясь на то обстоятельство, что у него было описано все имущество, в том числе все кровати, столы и стулья, постельное белье и детские принадлежности.

Какое решение должен принять суд?

Имеет ли право судебный пристав-исполнитель описать все без исключения имущество должника-гражданина?

Каким нормативным документом должен руководствоваться судебный пристав-исполнитель при составлении описи имущества?