

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры управления право-
охранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Авдашкевич С.В.
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	«Правозащитная деятельность»
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Лутошкина Т.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование у студентов компетенций, приобретение и совершенствование знаний о правовом регулировании деятельности органов уголовного преследования и адвоката в части организации защиты участников уголовного судопроизводства на этапе расследования уголовных дел, принятия основных процессуальных решений в части выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, формирование знаний о тактике производства отдельных следственных действий и алгоритме принятия процессуальных решений в ходе расследования; умение принимать самостоятельные процессуальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и процессуальной документации.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами положений досудебных стадий уголовного судопроизводства;
- познание обучающимися процессуального статуса адвоката, защитника, следователя, дознавателя, органа дознания, руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, прокурора и суда;
- формирование у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности суда, прокуратуры, органов предварительного расследования и защитника при расследовании и разрешении уголовных дел;
- формирование у студентов способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с методиками расследования отдельных видов преступлений; уметь применять правила о конкуренции норм;
- глубокое понимание студентами влияния Конституции Российской Федерации, международно-правовых актов на развитие уголовно-процессуального права и его перспективы, понимание основ методики расследования преступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Основные признаки освоения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способы применения нормативных правовых актов и иных норм в профессиональной деятельности. Нести ответственность за правонарушения. Систему средств и приемов предупреждения правонарушений. Методы исследования пре-	Применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Планировать и осуществлять деятельность по предупре-	Навыками применения нормативных правовых актов и норм материального, процессуального права в профессиональной деятельности Навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	ступлений и преступности	ждению и профилактике правонарушений. Применять методы исследования преступлений и преступности	Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений, методами выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Применять нормы материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности
ПК-9	составы преступлений и иных правонарушений; основания и пределы ответственности виновных лиц	обеспечивать соблюдение уголовного и смежных с ним отраслей законодательства в правоприменительной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять основания и пределы ответственности виновных лиц	навыками применения технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-15	составы преступлений и иных правонарушений; основания и пределы ответственности виновных лиц	обеспечивать соблюдение уголовного и смежных с ним отраслей законодательства в правоприменительной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять основания и пределы ответственности виновных лиц	навыками применения технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Защита прав личности в уголовном процессе» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)» (Вариативная часть) образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность».

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются в процессе изучения следующих дисциплин (практик):

Неправительственные правозащитные организации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Конституционное право, Административное право, Права человека: теория и практика, Институт основных прав и свобод человека и гражданина, Уголовное право, Теория государства и права

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, будут использованы обучающимся при изучении дисциплин (практик):

Конституционное право, Муниципальное право, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Предпринимательское право, Право социального обеспечения, Преддипломная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Трудовое право, Правовые основы судопроизводства, Правовые основы исполнительного производства, Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей, Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей, Государственно-правовая защита несовершеннолет-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

них, Уголовный процесс, Уголовное право, Международные стандарты прав человека, Административное судопроизводство, Финансовое право, Таможенное право, Производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	65	65
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	94	94
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	94	94
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	23	23
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)..

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	123	123
В том числе:		
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	123	123
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* - подготовка к аудиторным занятиям.

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки предварительного расследования	3	2	2	0	10	2	
2	Нравственные начала в деятельности адвоката, следователя, дознавателя. Следственная и адвокатская этика	3	2	4	0	10	4	
3	Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя	3	2	2	0	10	2	
4	Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания и адвокатом	3	2	2	0	10	2	
5	Процесс доказывания в ходе предварительного расследования	3	4	4	0	10	4	
6	Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования	3	4	2	0	10	2	
7	Деятельность следователя, дознавателя, адвоката на заключительном этапе расследования	3	2	2	0	5	2	
	Итого:		18	18	0	65	18	

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки предварительного расследования	3	2	0	0	13	2
2	Нравственные начала в деятельности адвоката, следователя, дознавателя. Следственная и адвокатская этика	3	2	2	0	13	4
3	Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя	3	2	2	0	13	2
4	Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания и адвокатом	3	2	2	0	13	2
5	Процесс доказывания в ходе предварительного расследования	3	0	0	0	13	4
6	Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования	3	0	2	0	13	2
7	Деятельность следователя, дознавателя, адвоката на заключительном этапе расследования	3	0	2	0	16	2
Итого:			8	10	0	94	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Семестр	Количество учебных часов				Практическая подготовка*
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки предварительного расследования	2	2	0	0	18	2
2	Нравственные начала в деятельности адвоката, следователя, дознавателя. Следственная и адвокатская этика	2	0	2	0	17	4
3	Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя	2	0	2	0	18	2
4	Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания и адвокатом	2	0	0	0	18	2
5	Процесс доказывания в ходе предварительного расследования	2	0	0	0	18	4
6	Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования	2	0	2	0	18	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

7	Деятельность следователя, дознавателя, адвоката на заключительном этапе расследования	2	0	0	0	10	2
	Итого:		2	6	0	123	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа	Компетенции	Оценочное средство текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1: "Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки предварительного расследования":	Социальная и правовая природа досудебных стадий уголовного процесса. Понятие и назначение уголовного процесса. История формирования следственного аппарата в России. Основные понятия предварительного расследования, формы, функции, гарантии прав участников, основные процессуальные решения. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и юридической науки Практические занятия: Социальная и правовая природа предварительного расследования. Отличие предварительного следствия от дознания. Исторические формы расследования преступлений. Реформа следственного аппарата в современной России	ПК-1, ПК-9, ПК-15	Контрольная работа №1; Тестирование №1
Тема 2: "Нравственные начала в деятельности адвоката, следователя, дознавателя. Следственная и адвокатская этика":	Мораль и нравственность. Понятие нравственности и ее роль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Соотношение норм нравственности и норм уголовно-процессуального права. Понятие и сущность следственной и адвокатской этики. Профессиональная деонтология. Этика производства отдельных следственных действий. Особенности производства отдельных следственных действий, сопряженных с принуждением либо с ограничением конституционных прав участников. Этические основы процесса доказывания. Нормы поведения адвоката, следователя, дознавателя с участниками процесса, должностными лицами, осуществляющими контроль за расследованием и прокурором, судьей. Нравственные критерии организации работы следователя как должностного лица. Антикоррупционное поведение следователя, дознавателя. Нравственные нормы при применении мер уголовно-процессуального принуждения. Правовой нигилизм следователя, дознавателя; профессиональная деформация и пути ее преодоления. Практические занятия: Нравственные начала в деятельности адвоката, следователя, дознавателя. Следственная и адвокатская этика	ПК-1, ПК-9, ПК-15	Кейс-задача №1; Тестирование №1
Тема 3: "Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следо-	Понятие, цели, задачи, принципы и содержание научной организации труда следователя, дознавателя. Использование достижений научной организации труда в работе следователя, дознавателя. Организация рабочего места и распорядка дня следователя, дознавателя. Календарный план работы следователя. Полномочия руководителя следственного органа по	ПК-1, ПК-9, ПК-15	Кейс-задача №1; Тестирование №1

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<p>вателя, дознавателя":</p>	<p>контролю исполнения плана. План расследования преступления: форма, значение, содержание, оформление, согласования, утверждения и исполнение плана. Следственные версии: понятие, виды, способы проверки. План следственного действия: значение, содержание, порядок разработки. Следственные действия, требующие наиболее тщательного планирования. Статистическая отчетность следователя, дознавателя. Основы делопроизводства следователя, дознавателя. Виды и содержание процессуальных документов, составляемых следователем (протоколы, постановления, поручения, иные). Организация делопроизводства в следственном органе. Правила составления и оформления процессуальных и иных документов следователя. Порядок работы следователя с документами, в том числе, содержащими государственную или служебную тайну. Практические занятия: Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя</p>		
<p>Тема 4: "Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания и адвокатом":</p>	<p>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Уголовно – процессуальная правосубъектность. Состав. Участники предварительного расследования со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь; руководитель следственного отдела; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца. Участники предварительного расследования со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства. Формы взаимодействия следователя, дознавателя с органом дознания. Процессуальные вопросы направления письменного поручения о производстве отдельных следственных действий или оперативно-розыскных мероприятий. Порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания Практические занятия: Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания и адвокатом</p>	<p>ПК-1, ПК-9, ПК-15</p>	<p>Контрольная работа №1; Кейс-задача №1; Тестирование №1</p>
<p>Тема 5: "Процесс доказывания в ходе предварительного расследования "</p>	<p>Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств. Адвокат как субъект сбора доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе: - показания подозреваемого; - показания обвиняемого, правовое значение самоговора; - показания потерпевшего; - показания свидетеля, свидетельский иммунитет; - заключение и показания эксперта;</p>	<p>ПК-1, ПК-9, ПК-15</p>	<p>Кейс-задача №2; Тестирование №1</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	<ul style="list-style-type: none"> - заключение и показания специалиста; - вещественные доказательства; - протоколы следственных действий и судебного заседания; - иные документы. <p>Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства (ст. 455 УПК РФ).</p> <p>Практические занятия: Процесс доказывания в ходе предварительного расследования</p>		
<p>Тема 6: "Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования":</p>	<p>Деятельность по исполнению уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при приеме, регистрации, проверке и разрешении сообщений о преступлениях. Обеспечение прав и законных интересов граждан при производстве предварительной проверки. Решения, принимаемые следователем, дознавателем по окончании проверки сообщения о преступлении; виды и содержание составляемых при этом документов. Полномочия следователя, дознавателя по возбуждению уголовного дела и принятию его к своему производству. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. Форма, содержание, порядок и правила составления статистической карточки на выявленное преступление. Порядок принятия следователем к своему производству уголовного дела, возбужденного другим следователем, виды и содержание составляемых при этом документов.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов заявителя, а также лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело, виды и содержание составляемых при этом документов. Типичные ходатайства, заявляемые заинтересованными лицами в связи с возбуждением уголовного дела либо в случае отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок и сроки их рассмотрения. Принимаемые следователем решения, виды и содержание составляемых при этом документов. Процессуальный и ведомственный контроль деятельности следователя, дознавателя на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Процессуальные полномочия следователя на первоначальном и последующем этапах расследования. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Отличие статуса подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Практические занятия: Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования</p>	<p>ПК-1, ПК-9, ПК-15</p>	<p>Кейс-задача №2; Тестирование №1; Деловая игра №1</p>
<p>Тема 7: "Деятельность следователя, дознавателя, адвоката на заключительном этапе расследования":</p>	<p>Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела и процессуальный порядок его производства. Порядок разрешения ходатайств участников производства по уголовному делу. Обвинительное заключение и обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие, значение, структура и содержание (ст.220; 225 УПК РФ). Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом, обвинительным постановлением. Порядок направления прокурором уголовного дела в суд</p>	<p>ПК-1, ПК-9, ПК-15</p>	<p>Кейс-задача №2; Тестирование №1</p>

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	(ст.ст.222, 451). Понятие, основание и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание и порядок его вынесения. Возобновление прекращенного уголовного дела. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного расследования. Основания и порядок реабилитации подозреваемого и обвиняемого (ст. ст. 133-137 УПК РФ). Практические занятия: Деятельность следователя, дознавателя, адвоката на заключительном этапе расследования		
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом		

6. Формы проведения занятий

При реализации дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Нравственные начала в деятельности адвоката, следователя, дознавателя. Следственная и адвокатская этика: Нравственные начала в деятельности адвоката, следователя, дознавателя. Следственная и адвокатская этика	Пр	2	Кейс-семинар
2	Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя : Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя	Пр	2	Кейс-семинар

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Нравственные начала в деятельности адвоката, следователя, дознавателя. Следственная и адвокатская этика: Нравственные начала в деятельности адвоката, следователя, дознавателя. Следственная и адвокатская этика	Пр	2	Кейс-семинар
2	Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя : Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя	Пр	2	Кейс-семинар

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы/ лекционного (практического) занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Нравственные начала в деятельности адвоката, следователя, дознавателя. Следственная и адвокатская этика: Нравственные начала в деятельности адвоката, следователя, дознавателя. Следственная и адвокатская этика	Пр	2	Кейс-семинар

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

2	Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя : Научная организация труда следователя, дознавателя. Планирование расследования и учет в работе следователя, дознавателя	Пр	2	Кейс-семинар
---	--	----	---	--------------

7. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510669>

2. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488868>

3. Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14498-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512273>

Дополнительная литература:

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511394>

2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488269>

3. Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / В. Е. Карнушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14251-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496925>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение

Дополнительно при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

1. LMS Moodle
2. Вебинарная платформа

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru): научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный
9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
12. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
13. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
14. ГАС РФ "Правосудие" [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенного специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, программным обеспечением.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением. Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

12. Оценочные материалы по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Конституционное право	зачет	3	2
ПК-1	Административное право	экзамен	3	2
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	3	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-1	Конституционное право	экзамен	4	3
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	4
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	7	5
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	2
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Уголовное право	экзамен	4	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	зачет	5	4
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	6	5
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	6	5
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	8	6
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	6
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	2	2
ПК-15	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-15	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	3
ПК-15	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	3
ПК-15	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-15	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-15	Уголовное право	экзамен	4	4
ПК-15	Уголовное право	экзамен	5	5
ПК-15	Уголовный процесс	зачет	5	5
ПК-15	Финансовое право	экзамен	5	5
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	6	6
ПК-15	Таможенное право	экзамен	6	6
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	6	6
ПК-15	Трудовое право	зачет	7	7
ПК-15	Трудовое право	экзамен	8	8
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	8	8
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	8	8

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	3	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	3	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-1	Конституционное право	зачет	4	3
ПК-1	Административное право	экзамен	4	3
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	4	3
ПК-1	Конституционное право	экзамен	5	4
ПК-1	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	7	5
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	6
ПК-1	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	9	7
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	2
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	2
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	4	3
ПК-9	Уголовное право	зачет	5	4
ПК-9	Уголовное право	зачет	6	5
ПК-9	Уголовное право	экзамен	7	6
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	7	6
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	8	7
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	9	8
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	8
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	2	1
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	3	2
ПК-15	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	3	2
ПК-15	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	3	2
ПК-15	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	2
ПК-15	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	2
ПК-15	Уголовное право	зачет	5	3
ПК-15	Финансовое право	экзамен	5	3
ПК-15	Уголовное право	зачет	6	4
ПК-15	Таможенное право	экзамен	6	4
ПК-15	Уголовное право	экзамен	7	5
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	7	5
ПК-15	Трудовое право	зачет	7	5
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	8	6
ПК-15	Трудовое право	экзамен	8	6
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	8	6
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	9	7

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		кой		
--	--	-----	--	--

Заочная форма обучения:

Код компетенции	Название дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Семестр/курс	Этап формирования компетенции
ПК-1	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-1	Административное право	экзамен	2	2
ПК-1	Права человека: теория и практика	зачет	2	2
ПК-1	Институт основных прав и свобод человека и гражданина	зачет	2	2
ПК-1	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-1	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-1	Конституционное право	экзамен	2	2
ПК-1	Муниципальное право	экзамен	2	2
ПК-1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	3
ПК-1	Предпринимательское право	экзамен	4	3
ПК-1	Трудовое право	экзамен	4	3
ПК-1	Правовой статус Европейского суда по правам человека	зачет	5	4
ПК-1	Право социального обеспечения	экзамен	5	4
ПК-1	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-9	Неправительственные правозащитные организации	экзамен	1	1
ПК-9	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	экзамен	1	1
ПК-9	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-9	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-9	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-9	Правовые основы судопроизводства	экзамен	3	3
ПК-9	Правовые основы исполнительного производства	экзамен	3	3
ПК-9	Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей	зачет	3	3
ПК-9	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-9	Государственно-правовая защита несовершеннолетних	зачет	3	3
ПК-9	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-9	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-9	Международные стандарты прав человека	зачет	5	4
ПК-9	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачет с оценкой	5	4
ПК-9	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	4
ПК-15	Теория государства и права	экзамен	1	1
ПК-15	Адвокатская деятельность по защите имущественных прав граждан	экзамен	2	2
ПК-15	Защита прав личности в уголовном процессе	экзамен	2	2
ПК-15	Уголовное право	зачет	2	2
ПК-15	Конституционно-правовые проблемы организации дея-	зачет	3	3

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

	тельность мировых судей			
ПК-15	Ведение дел в суде с участием присяжных заседателей	зачет	3	3
ПК-15	Уголовное право	экзамен	3	3
ПК-15	Финансовое право	экзамен	3	3
ПК-15	Уголовный процесс	экзамен	3	3
ПК-15	Таможенное право	экзамен	4	4
ПК-15	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	4	4
ПК-15	Трудовое право	экзамен	4	4
ПК-15	Право социального обеспечения	экзамен	5	5
ПК-15	Производственная практика: преддипломная практика	зачет с оценкой	5	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Текущий контроль

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы – получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.

Контрольная работа оценивается по следующим показателям:

Полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	1 0 баллов
Решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению	8 баллов
Решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению	6 баллов
Отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению	0 баллов

1. Выполнение работы в полном объеме и без ошибок;
2. Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа;
3. Выполнение работы в соответствии с требованиями к оформлению.

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы в БРС Университета	10	8	6	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

ТЕСТИРОВАНИЕ

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выполнение теста оценивается по следующим показателям:

- Правильность выполнения заданий теста за отведенный промежуток времени.

Критерии и шкала оценивания теста

Выполнение заданий теста оценивается по единой схеме, основанной на вычислении коэффициента результативности (КР) учебных достижений. Для этого подсчитывается количество правильных ответов к заданиям теста (А), при этом каждое тестовое задание оценивается в бинарной шкале «правильно – не правильно». Далее фиксируется максимальное количество заданий данного теста (А_{max}).

Величина коэффициента результативности учебных достижений студентов в рамках тестирования вычисляется по следующей формуле: $KP = A / A_{max}$ (значения КР изменяются в пределах от 0 до 1).

Коэффициент результативности (КР)	$KP < 0,4$	$0,4 \leq KP < 0,6$	$0,6 \leq KP \leq 0,8$	$0,8 < KP \leq 1$
Баллы в БРС университета	0	6	8	10
Уровень сформированности компетенций	Не сформирована	Пороговый	Высокий	Повышенный

КЕЙС-ЗАДАЧА

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Показатели и критерии оценивания кейс-задачи

1	Самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - выполнен частично - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 4 балла - 2 балла - 0 баллов »
2	Решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем	
3	Свободное владение методологическими, теоретическими знаниями и профессиональной терминологией	
4	Знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации, проявление творческих способностей	
5	Хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплин (-ны)	

Шкала оценивания кейс-задачи

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	20	15	10	0
Уровень сформированности	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

компетенции				
--------------------	--	--	--	--

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Показатели и критерии оценивания участия в деловой игре

1	Активное участие в работе группы	Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию « выполнен - не выполнен », что соответствует следующему распределению баллов « 1 балла - 0 баллов »
2	Умение использовать при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов	
3	Предложение собственных вариантов решения проблемы	
4	Наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности с учетом ограничений и рациональности принятого решения	
5	Самостоятельный анализ фактов, событий и явлений в их взаимосвязи и диалектическом развитии	
6	Умение быстро принимать решения с учетом экспертизы решений других групп	
7	Умение аргументировать и отстаивать свое мнение при защите решений и согласованность решения внутри группы	
8	Соблюдение правил делового этикета	
9	Умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы)	
10	Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	

Шкала оценивания участия в деловой игре

Зависимость баллов и уровня сформированности компетенций на данном этапе изучения дисциплины представлены в следующей таблице:

Баллы в БРС Университета	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

2.2 Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом.

2.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен, проводимый в устной форме, оценивается по следующим показателям:

1. Знание программного материала (теоретические вопросы/ ситуационные задачи);
2. Владение терминологией;
3. Представление о междисциплинарных связях;
4. Умение анализировать;
5. Последовательное и логичное изложение материала, стиль, грамотность;
6. Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора (решение задач повышенной сложности).

Критерии оценивания экзамена, проводимого в устной форме

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; Свободно владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; Четко формирует ответы на дополнительные вопросы или решает задачи повышенной сложности.	30 баллов
Студент владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); Владеет терминологией в рамках дисциплины; Имеет представление о междисциплинарных связях; Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; Умеет решать средней сложности задачи или не отвечает на вопросы повышенной сложности	24 балла
Студент владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; Путается в терминологии в рамках дисциплины; Не умеет анализировать; Проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; Способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний	18 баллов
Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	0

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом

Баллы в БРС Университета	30	24	18	0
Уровень сформированности компетенции	Повышенный	Высокий	Пороговый	Не сформированы

Баллы по дисциплине*	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине*	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

*Оценка, полученная студентом за промежуточную аттестацию, выставляется с учетом баллов, полученных за текущий контроль (сумма баллов за экзамен и текущий контроль).

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных дисциплиной

После выполнения студентом всех видов оценочных средств, указанных в рабочей программе дисциплины, производится оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине:

	Основные признаки освоения компетенций
--	---

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Пороговый	способы применения нормативных правовых актов и иных норм в профессиональной деятельности	применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности	Навыками применения нормативных правовых актов и норм материального, процессуального права в профессиональной деятельности
	Высокий	способы применения нормативных правовых актов и иных норм в профессиональной деятельности. Нести ответственность за правонарушения.	применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Навыками применения нормативных правовых актов и норм материального, процессуального права в профессиональной деятельности Навыками использования механизмов предупреждения правонарушений
	Повышенный	способы применения нормативных правовых актов и иных норм в профессиональной деятельности. Нести ответственность за правонарушения. Систему средств и приемов предупреждения правонарушений. Методы исследования преступлений и преступности	Применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Применять методы исследования преступлений и преступности	Навыками применения нормативных правовых актов и норм материального, процессуального права в профессиональной деятельности Навыками использования механизмов предупреждения правонарушений. Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений, методами выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Применять нормы материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности
ПК-9	Пороговый	характеристики элементов составов преступлений и правонарушений, иметь общее представление о пределах ответственности	обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в правоприменительной деятельности	навыками применения отдельных технико-криминалистических средств
	Высокий	основные уголовно-правовые характеристики преступлений и правонарушений	обеспечивать соблюдение уголовного и смежных с ним отраслей законодательства в правоприменительной деятельности; знать основные юридические пра-	навыками применения технико-криминалистических средств, отдельными тактическими приемами в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследо-

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

			вильные квалификации	вания преступлений
	Повышенный	составы преступлений и иных правонарушений; основания и пределы ответственности виновных лиц	обеспечивать соблюдение уголовного и смежных с ним отраслей законодательства в правоприменительной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять основания и пределы ответственности виновных лиц	навыками применения технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-15	Пороговый	характеристики элементов составов преступлений и правонарушений, иметь общее представление о пределах ответственности	обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в правоприменительной деятельности	навыками применения отдельных технико-криминалистических средств
	Высокий	основные уголовно-правовые характеристики преступлений и правонарушений	обеспечивать соблюдение уголовного и смежных с ним отраслей законодательства в правоприменительной деятельности; знать основные юридические правильные квалификации	навыками применения технико-криминалистических средств, отдельными тактическими приемами в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	Повышенный	составы преступлений и иных правонарушений; основания и пределы ответственности виновных лиц	обеспечивать соблюдение уголовного и смежных с ним отраслей законодательства в правоприменительной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять основания и пределы ответственности виновных лиц	навыками применения технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика формирования оценки по дисциплине. Успеваемость студента оценивается в баллах и состоит из:

- суммы баллов за выполнение заданий текущего контроля (обучающийся может получить в сумме не более 70 баллов);
- баллов за посещаемость (не более 10 баллов);
- баллов за активность на занятиях (занятия в интерактивной форме – п. 6. Формы проведения занятий), выполнение дополнительных заданий и пр. по усмотрению преподавателя, ведущего дисциплину – премиальные баллы (не более 20 баллов).

Полученные итоговые баллы по дисциплине переводятся в оценку по традиционной пятибалльной шкале оценивания и по 100-балльной шкале оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) в соответствии с таблицами, представленными в п.Таблицами. 1, 2.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
 Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Оценки в пятибалльной шкале выставляются в ведомости и зачетные книжки, в 100-балльной – в ведомости.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета (Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов», Положение «Об оценочных средствах», Положение «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» и др.).

Уровень сформированности компетенции № 1 (№ N) определяется перечнем оценочных средств:

Оценочное средство (в том числе экзамен, зачет с оценкой при наличии)	Уровень сформированности компетенции*			Средний уровень сформированности компетенций по каждому оценочному средству
	Студент №1	...	Студент № N	
.....			
Итоговый уровень:			

* пороговый, высокий или повышенный

Итоговый (общий/средний) уровень рассчитывается как среднее арифметическое с округлением в сторону более высокого уровня.

Далее делается вывод об общем уровне освоения компетенций студентами в ходе изучения дисциплины:

Оценочный лист по дисциплине

ФИО студента	Уровень сформированности компетенций								
	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Компетенции по видам деятельности		
	№ 1	№ N	Уровень сформированности общекультурных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций	№ 1	№ N	Уровень сформированности компетенций по виду деятельности № 1
Студент № 1									
Студент № 2									
.....									

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для контрольной работы №1

Тема 1. Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки

- 1) Формы предварительного расследования;
- 2) Теория доказательств в отечественном уголовном процессе.
- 3) Деятельность следователя в зависимости от модели уголовного судопроизводства.
- 4) Адвокат в уголовном процессе. Требования к адвокатам на различных исторических этапах развития уголовного процесса.

- 5) Реформа следственного аппарата в России.
- 6) Процессуальная деятельность следователя, дознавателя, направленная на восстановление причиненного преступлением вреда.
- 7) Виды сокращенного расследования в отечественном уголовном процессе.
- 8) Исторические формы прокурорского надзора за предварительным расследованием.
- 9) Ограничение конституционных прав и свобод участников в ходе расследования уголовных дел.
- 10) Деятельность следователя, направленная на преодоление противодействия расследованию.
- 11) Роль решений Пленума Верховного и Конституционного Судов РФ в деятельности следователя, дознавателя.
- 12) Основные решения Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного процесса России.

Тема 4. Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органом дознания и адвокатам

- 1) Правовая основа и принципы взаимодействия следователя с органами дознания.
- 2) Правовая основа и принципы взаимодействия адвоката с иными участниками предварительного расследования
- 3) Формы процессуального взаимодействия следователя с органами дознания.
- 4) Правовой статус адвоката. Отличие статуса адвоката от защитника.
- 5) Полномочия следователя.
- 6) Полномочия руководителя следственного органа.
- 7) Правовые отношения следователя с прокурором.
- 8) Подозреваемый, обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
- 9) Потерпевший и его представитель: понятие, процессуальное положение.
- 10) Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа.
- 11) Формы участия адвоката на предварительном следствии.
- 12) Участие защитника на предварительном следствии. Случаи обязательного участия защитника.
- 13) Правовые отношения следователя с адвокатом свидетеля при производстве следственных действий.
- 14) Правовые отношения следователя с адвокатом-представителем потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
- 15) Особенности предварительного следствия с участием несовершеннолетних.

Типовые задания для кейс-задачи №1

Тема 2. Нравственные начала в деятельности следователя, дознавателя и адвоката. Следственная и адвокатская этика

1. Следователь в ходе допроса подозреваемого, разъясняя ему право на приглашение защитника, одновременно стал убеждать его, что участие защитника вследствие "ясности дела" или по иным причинам излишне, или же напоминать, что оплата услуг адвоката повлечет для подозреваемого или его родственников большие расходы.

- 1) дайте правовую оценку действиям следователя.
- 2) как должен поступить защитник в данном случае?

2. Следователь в ходе производства обыска обнаружил личную переписку обвиняемого со своей сожительницей, которую изъясил без фиксации в протоколе, прочитал ее, несмотря на то, что она не относилась к материалам уголовного дела. После прочтения, следователь передал письма сотрудникам уголовного розыска для ознакомления.

- 1) дайте правовую оценку действиям следователя.
- 2) как должен поступить защитник?
- 3) составьте соответствующую жалобу.

Тема 3. Научная организация труда следователя. Планирование расследования и учет в работе следователя

1. 22.11.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-ка Ничепоренко Наталья Сергеевна, 15.04.1983 г.р., уроженка г. Ленинград. Заявление зарегистрировано в КУСП № 2348 от 22.11.201_.

В объяснении Ничепоренко Н.С. пояснила, что вечером 22.11.201_ около 22.30 часов она припарковала принадлежащую ей автомашину «Хонда Цивик», р/з У042УР98, во дворе дома № 55 по Витебскому проспекту. Утром 23.11.201_ около 7.00 часов, она собралась ехать на работу. Выйдя на улицу, она обнаружила, что с автомашины сняты четыре колеса. Стоимость каждого колеса 13500 рублей. Общая сумма ущерба составляет 54000 рублей и является для нее значительной.

По подозрению в совершении данного преступления 27.11.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Купцов Сергей Петрович, 18.03.1992 г.р. Купцов С.П. 27.11.201_ задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

- 1) Перечислите, какие процессуальные действия должен выполнить следователь на стадии возбуждения уголовного дела?
- 2) Перечислите статистические карточки, подлежащие заполнению следователем на первоначальном этапе расследования данного преступления.

2. 21.05.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-ка Городова Светлана Петровна, 11.10.1970 г.р., уроженка г. Ленинград. Заявление зарегистрировано в КУСП № 4358 от 21.05.201_.

В объяснении Городова С.П. пояснила, что вечером 21.05.201_ с 18 часов она находилась в помещении СКК «Петербургский», расположенного по адресу: СПб, пр.Ю.Гагарина д.8. Около 23 ч.00 мин. она собралась уходить домой и обнаружила, что у нее похищен телефон "Самсунг", стоимостью 6700 рублей. Данная сумма ущерба для нее значительна.

По подозрению в совершении данного преступления 22.05.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Агафьев Илья Юставович, 08.05.1990 г.р. 22.05.201_ в 04.40 часов он был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

- 1) Какой алгоритм действий следователя?
- 2) Раскройте общие условия проведения следственных действий.

3. 02.10.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н Семенков Петр Николаевич, 15.01.1990 г.р., уроженец г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 6311 от 02.10.201_.

В объяснении Семенков П.Н. пояснил, что он проживает в съемной квартире по адресу: Московский пр., д. 116 корп.1 кв. 211. Проживает один. Утром 02.10.201_ примерно в 07 часов он ушел на работу. В течение дня домой не заходил. Вернулся домой около 20 часов. Входную дверь открыл своим ключом. Войдя в квартиру, он обнаружил, что пропали деньги в сумме 150000 рублей, перстень из золота, размер 22, массой 18 граммов, стоимостью 20000 рублей. Общая сумма ущерба составляет 170000 рублей и для него значительна.

По подозрению в совершении данного преступления в 11 часов 15 минут 20.10.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Серов Михаил Ильич, 20.01.1979 г.р. Был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

- 1) Перечислите учеты, используемые следователем в ходе расследования данного преступления.

4. 06.06.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н Серышев Павел Николаевич, 15.01.1980 г.р., уроженец г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 4311 от 06.06.201_.

В объяснении Серышев П.Н. пояснил, что он проживает в собственной квартире по адресу: ул. Типанова, д. 11 корп.1 кв. 121. Проживает с семьей. Утром 06.06.201_ примерно в 10 часов они уехали в гости к родственникам, а вернулись вечером того же дня в 22 часа. Входная дверь была открыта. Войдя в квартиру, они обнаружили, что пропал телевизор "Самсунг", стоимостью 20000 рублей, ювелирные украшения жены - кольца, серьги, колье, общей стоимостью 180000 рублей. Общая сумма ущерба составляет 200000 рублей и для него значительна.

По подозрению в совершении данного преступления 10.06.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Петров Михаил Ильич, 22.11.1988 г.р. Был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

1) Квалифицируйте деяние.

2) Каков алгоритм действий следователя на первоначальном этапе.

5. 12.07.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н Полтарак Александра Петровна, 25.11.1991 г.р., уроженка г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 3661 от 12.07.201_.

В объяснении Полтарак С.П. пояснила, что он 12.07.201_ примерно в 16.30 часов она подходила к дому по адресу: пр. Космонавтов, д. 65 корп.1 кв. 2. Сзади к ней подбежал молодой человек, схватившись за ее дамскую сумочку, толкнул ее вперед. Не удержавшись на ногах она упала на землю, и от неожиданности отпустила сумку. Парень, воспользовавшись тем, что она отпустила сумку, скрылся. Стоимость сумки 2500 рублей. В сумке находился кошелек, стоимостью 700 рублей с деньгами в сумме 15400 рублей. Общая сумма ущерба составляет 18600 рублей и для нее значительна.

По подозрению в совершении данного преступления 20.07.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Серов Михаил Ильич, 20.01.1979 г.р. Был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

1) Назовите основные направления НОТ.

Тема 4. Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя, дознавателя с органом дознания и адвокатом

1. В орган дознания поступило поручение следователя о производстве оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу с целью установления лица, совершившего грабеж. Кроме того, в поручении указывалось на возможность производства, в случае необходимости, любых следственных действий.

1) Оцените правомерность данного поручения?

2) Перечислите объем действий, допустимых к поручению органа дознания.

3) Составьте поручение от имени дознавателя.

2. Следователь К. направил поручение на имя оперуполномоченного С., указав конкретные оперативно-розыскные мероприятия, которые тот должен исполнить.

1) Правомерно ли поступил дознаватель?

2) Составьте поручение о производстве оперативно-розыскных мероприятий.

3. Осуществляя оперативно-розыскные мероприятия, оперуполномоченный Е. сделал негласную видеозапись, на которой были зафиксированы обстоятельства совершения преступления. После возбуждения уголовного дела он прислал данную видеокассету дознавателю.

1) Может ли данная видеозапись стать вещественным доказательством по уголовному делу?

2) Каким образом следует представить видеозапись дознавателю?

3) Что должен сделать дознаватель с кассетой? Действия защитника в данном случае?

Типовые задания для кейс-задачи №2

Тема 5. Процесс доказывания в ходе предварительного расследования

1.22.11.201_ года в дежурную часть УМВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-ка Н., 15.04.1993 г.р., уроженка г. Ленинград. Заявление зарегистрировано в КУСП № 2348 от 22.11.201_.

В объяснении Н. пояснила, что вечером 22.11.201_ около 22.30 часов она припарковала принадлежащую ей автомашину «Хонда Цивик», р/з У042УР98, во дворе дома № 55 по Витебскому проспекту. Утром 23.11.201_ около 7.00 часов, она собралась ехать на работу. Выйдя на улицу, она обнаружила, что с автомашины сняты четыре колеса. Стоимость каждого колеса 13500 рублей. Общая сумма ущерба составляет 54000 рублей.

По подозрению в совершении данного преступления 27.11.201_ был задержан и доставлен в УМВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга Купцов Сергей Петрович, 18.03.1992 г.р. Купцов С.П. 27.11.201_ задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

1) Перечислите, какие процессуальные действия должны быть проведены на стадии возбуждения уголовного дела?

2) Как повлияет на квалификацию и на подследственность, если потерпевшая укажет, что ущерб для нее является значительным?

2.21.05.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-ка Г., 11.10.1970 г.р., уроженка г. Ленинград. Заявление зарегистрировано в КУСП № 4358 от 21.05.201_.

В объяснении Г. пояснила, что вечером 21.05.201_ с 18 часов она находилась в помещении СКК «Петербургский», расположенного по адресу: СПб, пр.Ю.Гагарина д.8. Около 23 ч.00 мин. она собралась уходить домой и обнаружила, что у нее похищен телефон "Самсунг", стоимостью 6700 рублей.

По подозрению в совершении данного преступления 22.05.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга А., 08.05.1990 г.р. 22.05.201_ в 04.40 часов он был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

1) Какой алгоритм действий дознавателя при получении данного сообщения?

2) Как повлияет на квалификацию и на подследственность, если потерпевшая укажет, что ущерб для нее является значительным?

3) Кто должен возбудить уголовное дело, если потерпевшая не может точно указать ни времени совершения преступления, ни откуда именно был похищен телефон?

3. 02.10.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н С., 15.01.1990 г.р., уроженец г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 6311 от 02.10.201_.

В объяснении С. пояснил, что он проживает в съемной квартире по адресу: Московский пр., д. 116 корп.1 кв. 211. Проживает один. Вечером 02.10.201_ примерно в 19 часов он пригласил к себе для распития алкоголя соседа П. Когда сосед ушел, С. обнаружил, что пропали деньги в сумме 1500 рублей, перстень из золота, размер 22, массой 18 граммов, стоимостью 20000 рублей. Общая сумма ущерба составляет 21500 рублей.

По подозрению в совершении данного преступления в 11 часов 15 минут 20.10.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга С., 20.01.1979 г.р. Был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

1) Перечислите учеты, используемые следователем в ходе расследования данного преступления.

2) Как повлияет на квалификацию и на подследственность, если потерпевший укажет, что ущерб для него является значительным?

3) Как повлияет на форму расследования, если бы виновный не был приглашен собственником жилья, а совершил хищение в его отсутствие, взломав входную дверь?

4. 06.06.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н С., 15.01.1980 г.р., уроженец г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 4311 от 06.06.201_.

В объяснении С. пояснил, что он проживает в собственной квартире по адресу: ул. Типанова, д. 11 корп.1 кв. 121. Проживает с семьей. Утром 06.06.201_ примерно в 10 часов они уехали в гости к родственникам, а вернулись вечером того же дня в 22 часа. Входная дверь была открыта. Войдя в квартиру, они обнаружили, что пропал телевизор "Самсунг", стоимостью 20000 рублей, ювелирные украшения жены - кольца, серьги, колье, общей стоимостью 180000 рублей. Общая сумма ущерба составляет 200000 рублей и для него значительна.

По подозрению в совершении данного преступления 10.06.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга П., 22.11.1988 г.р. Был задержан в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ.

1) Квалифицируйте деяние.

2) Каков алгоритм действий дознавателя на первоначальном этапе, в ситуации, если фактическое участие следователя на первоначальном этапе невозможно?

3) Перечислите условия производства процессуальных действий органа дознания при производстве неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производства предварительного расследования обязательно.

5. 12.07.201_ года в дежурную часть У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга обратилась с заявлением гр-н П., 25.11.1991 г.р., уроженка г. Ленинграда. Заявление зарегистрировано в КУСП № 3661 от 12.07.201_.

В объяснении П. пояснила, что он 12.07.201_ пример 16.30 часов она подходила к дом по адресу: пр. Космонавтов, д. 65 корп.1 кв. 2. Сзади к ней подбежал молодой человек, схватившись за ее дамскую сумочку, толкнул ее вперед. Не удержавшись на ногах она упала на землю, и от неожиданности отпустила сумку. Парень, воспользовавшись тем, что она отпустила сумку, скрылся. Стоимость сумки 500 рублей. В сумке находился кошелек, стоимостью 200 рублей с деньгами в сумме 154 рублей. Общая сумма ущерба составляет 854 рублей.

По подозрению в совершении данного преступления 20.07.201_ был задержан и доставлен в У МВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга С., 20.01.1979 г.р.

1) Квалифицируйте действия С.

2) Какие процессуальные действия должны быть проведены на стадии возбуждения уголовного дела?

3) Какое окончательное решение стадии возбуждения уголовного дела должно быть принято?

Тема 6. Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях.
Первоначальный и последующий этапы расследования

1. В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий были выявлены и зафиксированы признаки преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ в действиях гр. З. Когда оперуполномоченный доложил об этом начальнику уголовного розыска, тот дал указание этому оперуполномоченному немедленно возбудить уголовное дело и провести неотложные следственные действия.

1) В каких случаях возможно проведение неотложных следственных действий?

2) Правомерно ли указание начальника отдела уголовного розыска?

3) Как следует поступить оперуполномоченному?

2. 25 февраля органом дознания было возбуждено уголовное дело по факту ограбления гр. М. После выполнения неотложных следственных действий дознаватель С. 10 марта направил уголовное дело по подследственности в следственный отдел.

- 1) Какие процессуальные нарушения допущены дознавателем?
- 2) Какие процессуальные действия дознаватель должен был выполнить за истекший период согласно данной фабулы?

3.2 сентября около 9 час. 45 мин. в дежурную часть отдела полиции позвонила гр. П. и сообщила о том, что двое неизвестных в масках, угрожая ей пистолетом, ворвались в ее квартиры по адресу: г. СПб, ул. Буракова д. 43 кв. 15, откуда похитили денежные средства в сумме 6 миллионов рублей и драгоценности на сумму 700 тысяч рублей. Дежурный по отделу полиции направил по указанному адресу оперативно-следственную группу, в составе которой был дознаватель, оперативный уполномоченный и специалист. При осмотре места происшествия на стеклянной дверце шкафа были обнаружены и изъяты пригодные для идентификации два отпечатка пальцев рук.

Со слов хозяйки квартиры, около 9 часов утра она выходила из своей квартиры на работу, и на лестничной площадке двое парней в масках втолкнули ее обратно в квартиру, завязали ей руки сзади, приставили к голове пистолет и угрожая убить, потребовали деньги от продажи квартиры матери и драгоценности. Она показала, где лежат деньги и драгоценности. Нападавшие забрали деньги, шкатулку с ювелирными изделиями и ушли.

При обходе жилого массива была установлена гр.А., которая около 9-30 видела выходящими из подъезда двух незнакомых молодых парней, которые в подъезде дома не проживают. В руках у них была небольшая спортивная сумка.

- 1) Примите решение по данному сообщению.
- 2) Перечислите неотложные следственные действия.
- 3) Раскройте порядок передачи материалов уголовного дела по подследственности, составьте постановление от имени дознавателя.

Тема 7. Деятельность следователя, дознавателя, адвоката на заключительном этапе расследования

1. Гр. Ж. совершил умышленное преступление, а именно нанесение тяжкого вреда здоровью, а именно: 30.03.201_ г. после 19 часов, находясь на крыльце кафе по адресу: ул. Крылова, д. 15, нанес потерпевший из личных неприязненных отношений гр. Р. Один удар кулаком в губу и четыре раза в область левого глаза, в результате чего потерпевший утерьял функцию видеть левым глазом.

02.04.201_ г., находясь на подписке о невыезде и надлежащем поведении, гр. Ж. вступил в конфликт с мужем гр. Р., в результате чего получил закрытый перелом правой руки, и был госпитализирован на стационарное лечение в городскую больницу № 5. При разговоре с лечащим врачом, состояние гр. Ж. тяжелое и какие либо следственные действия с ним можно будет проводить не ранее чем 21.04.201_ года.

- 1) Квалифицируйте действия лиц?
- 2) Каков порядок приостановления производства предварительного расследования в данном случае?
- 3) Составьте постановление о приостановлении предварительного следствия.

2. Гр. Х. совершил кражу чужого имущества, а именно: 27.02.201_ года около 15 часов к нему пришел в гости Н. по адресу: пр. Славы, д.17, кв.9, с компьютерным планшетом марки «GOOGLE», модель ASUS NEW Nexus 7 в комплексе с зарядным устройством и шнуром USB, стоимостью 9882 рубля и USB флеш-картой «Kingsnon» накопителем на 8 Гб, стоимостью 600 рублей, которые положил на тумбочку в комнате дома по месту жительства гр. Н., после чего совместно с ним распивал спиртные напитки. После распития спиртного гр. Х. пошел домой по месту жительства, а указанный выше планшет и флеш-карту забыл в квартире Х. Имея умысел на хищение, с целью дальнейшей продажи, путем свободного доступа, не имея законных оснований, из корыстных побуждений похитил оставленные вещи, причинив тем самым потерпевшему ущерб на общую сумму 10 482 рубля, что для него значительным не является.

29.02.201_ года гр. Х. уехал в командировку продолжительностью полгода, не зная, что уголовное дело возбуждено.

- 1) Квалифицируйте действия гр. Х?
- 2) Какое основание приостановления производства по уголовному делу в данном случае?
- 3) Раскройте основания и условия приостановления производства предварительного расследования в данном случае?
- 4) Составьте постановление о приостановлении производства.

3. 02.10.201_ года в 19 часов, находясь в квартире, принадлежащей гр. Д., расположенной по адресу: Московский пр., д. 116 корп.1 кв. 211 гр. С., после распития спиртных напитков, воспользовавшись тем, что Д. уснул, тайно похитил деньги в сумме 15000 рублей, перстень из золота, размер 22, массой 18 граммов, стоимостью 200000 рублей, после чего с похищенным с места происшествия скрылся.

- 1) Квалифицируйте действия С.
- 2) Составьте обвинительное заключение?
- 3) Как повлияет на квалификацию и порядок расследования, если будет установлено, что для совершения хищения гр. С. незаконно проник в жилище гр. Д.?

4. Гр. Г. совершил умышленное нанесение побоев, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в ст. 115 УК РФ, а именно: 19.03.201_ года после 19 часов, находясь на крыльце кафе, расположенном по адресу: пр. Правды, д.3, оскорбил потерпевшую З., затем нанес ей несколько ударов кулаком и ладонью по лицу, а когда она отвернулась от Г. и закрыла лицо руками, он нанес ей несколько ударов руками по спине. От ударов в лицо потерпевшая потеряла сознание и получила следующие повреждения: закрытую черепно-мозговую травму, сотрясение головного мозга, гематому нижнего века левого глаза.

- 1) Квалифицируйте действия гр. Г.?
- 2) В какой форме будет расследоваться данное уголовное дело?
- 3) Составьте окончательное процессуальное решение стадии предварительного расследования.

5. 2 сентября около 9 час 45 мин. в дежурную часть отдела полиции позвонила гр-на П. и сообщила о том, что двое неизвестных в масках, и вырвали из рук сумку, стоимостью 1500 рублей, в котором находились документы на ее имя, кошелек, стоимостью 300 рублей и денежные средства на общую сумму 780 рублей.

В ходе расследования были установлены подозреваемые Л. и К.

- 1) Квалифицируйте деяние?
- 2) Какова ответственность по данному преступлению??
- 3) Какой окончательный документ расследования?

6. К следователю на ознакомлении с материалами уголовного дела с ходатайством о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего С. в совершении преступления, предусмотренного по ч. 3 ст. 158 УК РФ обратилась бабушка С., не признанная законным представителем, но все время занимающаяся воспитанием обвиняемого. Сам подросток категорически возражал против прекращения, мотивируя, что так хочет его отец – чтобы он понес ответственность за совершенное преступление.

- 1) Вправе ли в данном случае следователь прекратить уголовное преследование в отношении несовершеннолетнего?
- 2) Каков порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия?
- 3) Как должен поступить следователь в данном случае?

Типовые задания для тестирования №1

Тема 1. Досудебное производство: понятие, сущность, значение, формы и сроки

1. Срок предварительного следствия по уголовному делу, расследование которого представляет особую сложность, может быть продлён руководителем следственного органа по субъекту РФ:
 - а) до двух месяцев
 - б) до двенадцати месяцев
 - в) до четырёх месяцев
 - г) до восемнадцати месяцев
 - д) до шести месяцев
2. Кто вправе продлить срок предварительного следствия до трех месяцев?
 - а) судья;
 - б) прокурор;
 - в) руководитель следственного органа;
 - г) прокурор с согласия руководителя следственного органа.
3. Максимальный срок предварительного следствия составляет:
 - а) 6 месяцев;
 - б) 9 месяцев;
 - в) 12 месяцев;
 - г) не установлен.
4. Производство неотложных следственных действий должно быть окончено не позднее:
 - а) 10 суток;
 - б) 14 суток;
 - в) 1 месяц;
 - г) 2 месяца.
5. Срок производства неотложных следственных действий исчисляется:
 - а) со дня поступления сообщения о преступлении;
 - б) со дня регистрации сообщения о преступлении;
 - в) со дня возбуждения уголовного дела;
 - г) со дня принятия уголовного дела к производству.
6. Кто вправе продлить 48-часовой срок задержания подозреваемого:
 - а) суд;
 - б) руководитель следственного органа;
 - в) прокурор;
 - г) срок продлению не подлежит.
7. В какой срок о задержании сообщается прокурору?
 - а) в течение суток с момента задержания подозреваемого;
 - б) в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого;
 - в) в течение 12 часов с момента составления протокола задержания;
 - г) в течение 24 часов с момента задержания.

Тема 2. Нравственные начала в деятельности следователя, дознавателя, адвоката. Следственная и адвокатская этика

1. При проведении допроса следователю следует:
 - а) разговаривать с подозреваемым в спокойной манере, уверенно и твердо, не оказывая психологического давления;
 - б) найти соответствующий тон и нужные слова, чтобы снять эмоциональное напряжение, продемонстрировать подозреваемому и потерпевшему свою беспристрастность;
 - в) обеспечить сочетание активности и настойчивости допрашивающего в получении правдивых показаний с уважением личности допрашиваемого;
 - г) задавать наводящие вопросы для обеспечения полноты задаваемых вопросов.
2. Запрещено ли следователю участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации:

а) да, запрещено;

б) нет, не запрещено.

3. Следователь заполняет сведения о доходах:

а) только на себя;

б) на себя и на несовершеннолетних детей;

в) на себя, супруга и своих несовершеннолетних детей.

4. Может ли в результате своей профессиональной деятельности следователь получать подарки от участников процесса:

а) да, может;

б) нет, не может;

в) может, но если сумма подарков не превышает 3000 рублей;

г) может, но с незамедлительным сообщением об этом комитет по борьбе с коррупцией.

Тема 3. Научная организация труда следователя. Планирование расследования и учет в работе следователя

1. Не является основной задачей научной организации труда следователя:

а) повышение производительности труда;

б) улучшение условий труда;

в) быстрое и всестороннее расследование преступлений.

2. Принципом планирования относится:

а) принцип индивидуальности;

б) принцип законности;

в) принцип постоянства;

г) принцип несменяемости.

3. Верно ли утверждение: «Принцип оптимальности планирования обуславливает выбор наиболее эффективных способов расследования преступлений»:

а) да, верно;

б) нет.

4. Отражает учет развития следственной ситуации, необходимость поиска и исследования новой информации, немедленного учета всех изменений, особенно в сложных, конфликтных ситуациях:

а) принцип реальности;

б) принцип динамичности;

в) принцип оптимальности.

5. Цели планирования должны быть:

а) конкретными и достижимыми;

б) конкретными, измеримыми и достижимыми;

в) планируемыми, достижимыми, постоянными.

6. Результат планирования:

а) направление уголовного дела в суд;

б) план расследования;

в) обвинительный приговор суда;

г) привлечение в качестве обвиняемого.

7. Научная организация труда следователя состоит из:

а) изучения следователем основных технических достижений науки и техники;

б) нормирования рабочего времени;

в) распространения передовых приемов и методов расследования уголовных дел;

г) эстетики труда;

д) все ответы верные.

Тема 4. Участники предварительного расследования. Взаимодействие следователя, дознавателя с органом дозна-

ния и адвокатом

1. Подозреваемый – это лицо:

- а) задержанное по подозрению в совершении преступления
- б) в отношении которого проводятся следственные действия
- в) подозреваемое в совершении преступления
- г) явившееся с повинной
- д) допрошенное по поводу преступления.

2. Задержание подозреваемого это:

- а) мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления;
- б) мера пресечения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления;
- в) мера принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 3 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления и продлеваемая по судебному решению в случае необходимости;
- г) мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 24 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления.

3. Кто вправе продлить 48-часовой срок задержания подозреваемого:

- а) суд;
- б) руководитель следственного органа;
- в) прокурор;
- г) срок продлению не подлежит.

4. Участие педагога при допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) обязательно, если он не достиг:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 10 лет.

5. При производстве по делам несовершеннолетних законом установлено обязательное участие:

- а) психолога;
- б) законного представителя;
- в) инспектора по делам несовершеннолетних;
- г) педагога.

6. Участие понятых необходимо при производстве:

- а) обыска, выемки информации на электронных носителях, личного обыска, предъявлении для опознания;
- б) выемки почтово-телеграфной корреспонденции, очной ставки, освидетельствования;
- в) обыска, выемки, проверки показаний на месте, освидетельствования;
- г) обыска, выемки, осмотра в жилище, личного обыска.

7. Продолжительность допроса несовершеннолетнего подозреваемого:

- а) не более 8 часов в день;
- б) не более 2 часов в первой половине дня и 2 часов во второй половине дня;
- в) не более 4 часов без перерыва, общая продолжительность в течение дня – не более 8 часов;
- г) непрерывно не более 2 часов, общая продолжительность в течение дня – не более 4 часов;
- д) все ответы неверные.

8. Что не относится к полномочиям органов дознания?

- а) производство неотложных следственных действий;
- б) проверка заявлений и сообщений о преступлениях;
- в) производство предварительного следствия;
- г) проведение следственных действий по поручению следователя ФСБ.

9. Начальник органа дознания не вправе:

- а) давать поручение о производстве дознания;
- б) проводить расследование в форме дознания;
- в) давать поручение о производстве неотложных следственных действий;
- г) утверждать обвинительный акт.

10. Начальник специализированного подразделения дознания не уполномочен:

- а) поручать дознавателю проверку сообщения о преступлении;
- б) произвести дознание в полном объеме;
- в) утверждать обвинительное постановление;
- г) давать указания дознавателю.

11. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия при наличии возражений со стороны несовершеннолетнего:

- а) допускается, если законный представитель не возражает против такого прекращения;
- б) не допускается;
- в) допускается на усмотрение дознавателя.

12. Учитывается ли преступление, совершенное в несовершеннолетнем возрасте при определении рецидива преступлений:

- а) да, учитывается;
- б) нет, не учитывается.

Тема 5. Процесс доказывания в ходе предварительного расследования

1. Допускается ли производство следственных действий в ночное время:

- а) допускается с согласия участников следственного действия;
- б) допускается в случаях, не терпящих отлагательства;
- в) не допускается;
- г) допускается только с разрешения прокурора;
- д) допускается по судебному решению.

2. Доказательствами в уголовном процессе являются:

- а) любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в определенном законом порядке устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для дела;
- б) любые фактические данные, на основе которых в определенном законом порядке органы уголовного судопроизводства устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела;
- в) любые фактические данные, независимо от способа их получения, на основе которых органы уголовного судопроизводства устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела;
- г) любые сведения, полученные в ходе предварительного или судебного следствия и положенные в основу приговора;
- д) любые фактические данные, полученные из предусмотренных законом источников, указывающие на обстоятельства, имеющие значение для дела.

3. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания:

- а) комиссионная;
 - б) дополнительная;
 - в) повторная;
 - г) в экспертном учреждении;
 - д) комплексная.
4. В качестве доказательств допускаются:
- а) показания подозреваемого, обвиняемого;
 - б) заключение и показания эксперта;
 - в) вещественные доказательства;
 - г) иные документы;
 - д) все ответы правильные.
5. Следственное действие, целью которого является отождествление объектов:
- а) следственный эксперимент;
 - б) очная ставка;
 - в) предъявление для опознания;
 - г) следственный осмотр;
 - д) проверка показаний на месте.
6. Не является отдельным видом обыска:
- а) личный обыск;
 - б) обыск участков местности;
 - в) обыск помещений;
 - г) обыск транспортного средства;
 - д) обыск подозреваемых.
7. Наложение ареста на имущество производится с целью:
- а) изъятия предметов, сохранивших на себе следы преступления;
 - б) конфискации имущества, нажитого преступным путем;
 - в) обеспечения гражданского иска или возможной конфискации;
 - г) лишения обвиняемого возможности пользоваться имуществом в преступных целях.
8. Выемка предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, производится:
- а) по постановлению следователя с согласия прокурора;
 - б) по постановлению следователя и судебному решению;
 - в) по постановлению следователя с согласия руководителя следственного органа.
9. В каком случае выемка производится по решению суда?
- а) если при выемке не участвуют понятые;
 - б) если изымаемые документы содержат сведения, являющиеся государственной тайной;
 - в) если выемка является неотложным следственным действием;
 - г) если выемка производится у лица, не являющегося гражданином РФ.
10. В зависимости от формы деятельности различают следующие виды взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений:
- а) завершающее и промежуточное;
 - б) процессуальное и непроцессуальное;
 - в) первоначальное и последующее;
 - г) ведомственное и межведомственное;
 - д) временное и постоянное.

Тема 6. Деятельность следователя, дознавателя по приему, проверке и разрешению сообщений о преступлениях.
Первоначальный и последующий этапы расследования

1. Анонимное заявление о преступлении служить поводом для возбуждения уголовного дела:

- а) может, если поступило в письменном виде;
б) может;
в) может, если в заявлении подробно указаны все обстоятельства преступления;
г) может по усмотрению уполномоченных на то лиц;
д) не может.
2. Копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела направляется:
а) свидетелю;
б) заявителю и прокурору;
в) потерпевшему;
г) подозреваемому;
д) обвиняемому.
3. Рапорт об обнаружении признаков преступления составляется, когда:
а) должностное лицо установило поводы и основания для возбуждения уголовного дела
б) должностное лицо, получившее сообщение о совершенном правонарушении, установило в указанном деянии признаки состава преступления, содержащегося в УК РФ
в) должностное лицо фиксирует добровольный отказ от совершения преступления
г) должностное лицо вызывает лицо для дачи объяснения
д) должностное лицо определяет виновность определенного лица в совершении преступления
4. Устное заявление о преступлении заносится:
а) в протокол приема устного заявления о преступлении
б) в книгу учета сообщений о преступлениях
в) в сводку о происшествии
г) в рапорт об обнаружении преступления
д) в постановление о возбуждении уголовного дела
5. Отказ в возбуждении уголовного дела может быть обжалован:
а) следователю;
б) прокурору и судье;
в) дознавателю.
6. Признав отказ следователя в возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, прокурор вправе:
а) провести проверочные мероприятия;
б) отменить постановление о возбуждении уголовного дела;
в) отменить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, о чем выносится мотивированное постановление, и незамедлительно направить материалы проверки сообщения о преступлении руководителю следственного органа;
г) обжаловать данное решение в суд;
д) передать дело другому следователю.
7. К обвиняемому могут быть применены следующие меры процессуального принуждения:
а) задержание до выяснения личности;
б) помещение в медицинский вытрезвитель;
в) направление на стационарное психиатрическое наблюдение;
г) наложение ареста на имущество;
д) денежное взыскание.
8. С согласия руководителя следственного органа применяются следующие меры пресечения:
а) подписка о невыезде;
б) наблюдение командования воинской части;
в) заключение под стражу;
г) личное поручительство;

д) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

9. Основанием для возбуждения уголовного дела служит:

- а) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- б) указание руководителя следственного органа;
- в) виновность лица, подозреваемого в совершении преступления;
- г) задержание лица на месте совершения преступления;
- д) указание прокурора.

10. Заявление о преступлении может быть сделано:

- а) только по факсу;
- б) анонимно;
- в) только по почте;
- г) в письменном и устном виде;
- д) только по телефону.

11. Явка с повинной представляет собой:

- а) добровольное сообщение лица о готовящемся другими лицами преступлении;
- б) добровольный отказ от соучастия в преступлении;
- в) добровольное сообщение лица о совершенном другим лицом преступлении;
- г) добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении;
- д) добровольный отказ от совершения преступления.

Тема 7. Деятельность следователя, дознавателя, адвоката на заключительном этапе расследования

1. Формы и методы принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления, выражаются:

- а) в проведении мер по охране свидетелей в случае угрозы их жизни и здоровью;
- б) в проведении следственных и процессуальных действий в целях выяснения всех обстоятельств дела;
- в) в проведении оперативно-розыскных мероприятий в целях выявления лиц, представляющих оперативный интерес;
- г) в передаче уголовного дела по подследственности;
- д) в проведении процессуальных действий в целях окончания предварительного расследования;
- е) в рассмотрении поводов и оснований для возбуждения уголовного дела.

2. Обвиняемый и его защитник вправе знакомиться с материалами уголовного дела в течение:

- а) десяти дней;
- б) одного месяца;
- в) двух месяцев;
- г) до шести месяцев;
- д) правильного ответа нет.

3. Влечет ли прекращение уголовного дела прекращение уголовного преследования:

- а) нет;
- б) зависит от согласия потерпевшего;
- в) зависит от квалификации преступления;
- г) да;
- д) влечет только с согласия прокурора.

4. Следователь обязан уведомить кого-либо из близких родственников подозреваемого о его задержании или предоставить такую возможность самому подозреваемому в течение:

- а) 3 часов с момента задержания;
- б) 3 часов с момента доставления в орган дознания или к следователю;
- в) 3 часов с момента составления протокола задержания;
- г) 12 часов с момента составления протокола задержания;

д) 12 часов с момента задержания.

5. Работа по возмещению материального ущерба, причинённого преступлением, проводится следователем:

- а) на судебных стадиях;
- б) по ходатайству, заявленному оперативным работником;
- в) в рамках проверки оперативных материалов;
- г) на стадии предварительного расследования;
- д) в рамках организационных мероприятий.

6. Следователь вправе привлечь оперативного работника к работе по возмещению материального ущерба, причиненного преступлением, на основании:

- а) постановления;
- б) протокола;
- в) представления;
- г) поручения;
- д) ходатайства.

7. Право на реабилитацию имеют:

- а) подсудимый;
- б) свидетель;
- в) очевидец;
- г) заявитель;
- д) следователь.

8. В случае признания постановления следователя о прекращении уголовного дела незаконным и необоснованным прокурор:

- а) отменяет постановление о прекращении уголовного дела и выносит постановление о возбуждении уголовного дела;
- б) отменяет постановление о прекращении уголовного дела и направляет материалы уголовного дела руководителю органа внутренних дел;
- в) в срок не позднее 14 суток направляет материалы уголовного дела руководителю следственного органа для решения вопроса об отмене постановления о прекращении уголовного дела;
- г) в срок не позднее 14 суток с момента поступления копии постановления о прекращении уголовного дела отменяет его, о чем выносит мотивированное постановление, которое вместе с материалами уголовного дела направляет руководителю следственного органа;
- д) в срок не позднее 14 суток с момента получения материалов уголовного дела отменяет постановление о прекращении уголовного дела, о чем выносит мотивированное постановление, которое вместе с материалами уголовного дела направляет руководителю следственного органа.

9. Уголовное дело может быть прекращено только с согласия руководителя следственного органа в случае:

- а) акта амнистии;
- б) отсутствия состава преступления;
- в) истечения срока давности уголовного преследования;
- г) отсутствия события преступления;
- д) примирения сторон.

10. Срок предварительного следствия при возобновлении уголовного дела устанавливается:

- а) судом;
- б) руководителем следственного органа;
- в) дознавателем;
- г) прокурором;

д) следователем.

11. В чем отличие обвинительного акта от обвинительного заключения?

- а) обвинительный акт составляется при окончании дознания, а обвинительное заключение – предварительного следствия;
- б) в обвинительном акте не указываются доказательства, на которые ссылается сторона защиты;
- в) обвинительное заключение направляется прокурору, а обвинительный акт – сразу в суд;
- г) никаких отличий нет.

12. Об ознакомлении с материалами уголовного дела следователь:

- а) составляет мотивированное постановление;
- б) составляет определение;
- в) отбирает расписку об ознакомлении с материалами уголовного дела;
- г) составляет протокол.

13. Кто принимает решение об утверждении обвинительного заключения?

- а) прокурор;
- б) руководитель следственного органа;
- в) данный документ утверждению не подлежит.

Типовые задания для деловой игры №1

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Игра универсальная, командная. Выделяются команды по шесть человек.

Кроме преподавателей кафедры в игре могут принимать участия преподаватели иных кафедр, а также практические работники (следователи, дознаватели, прокуроры, судьи, адвокаты, представители СМИ при ГУВД).

Расчётное количество групп: 5 групп по 6 человек (5 основных игрока и 1 запасной на случай отсутствия на игре по уважительной причине одного из игроков команды). Расчёт групп и количество человек, задействованных в группах, могут быть увеличены в зависимости от поставленных целей. Также каждая команда представляет 1 помощника судей, фотографа, секунданта, технического помощника.

В основе игры лежит необходимость пройденного материала, знание понятийного аппарата по вопросам досудебного производства; умение объяснить основные понятия по пройденным темам.

Задание:

1. Изучить предложенную литературу.
2. Повторить основные темы по составу преступления и уметь формулировать основные понятия по ним.
3. Подготовить наглядный материал, обозначенный преподавателем.

Предметом изучения в настоящей игре является общее учение о формах предварительного расследования.

Согласно плану проведения игра разбита на два модуля. Каждый модуль состоит из двух этапов. Первый модуль это модуль конструирования игры. Он состоит из этапа теоретической подготовки и организационно-подготовительного этапа. Суть: подготовить по предложенной фабуле документы, направляемые в суд для принятия решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, а также распределить роли судьи, адвоката, подозреваемого (адвоката), прокурора.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Система органов предварительного следствия в России. Правовая основа их функционирования и компетенция.
2. Предварительное следствие как форма расследования: понятие, сроки, отличие от дознания.
3. Процессуальный статус адвоката на различных исторических этапах развития уголовного процесса.
4. Требования профессиональной этики следователя.
5. Требования профессиональной этики адвоката.
6. Нравственные начала в деятельности следователя.
7. Процессуальные полномочия следователя.
8. Принципы профессиональной этики следователя и их соотношение с принципами уголовного процесса.
9. Принципы профессиональной этики адвоката.
10. Основание для заполнения статистических карточек.
11. Проблемы применения тактических приемов в деятельности следователя.
12. Понятие и основные направления научной организации труда следователя.
13. Разумный срок производства предварительного следствия по уголовному делу.
14. Правовая основа и принципы взаимодействия следователя с органами дознания.
15. Формы процессуального взаимодействия следователя с органами дознания.
16. Взаимодействие следователя с адвокатом.
17. Различие процессуального статуса адвоката и защитника.
18. Обязательные случаи участия защитника.
19. Полномочия следователя.
20. Полномочия руководителя следственного органа.
21. Правовые отношения следователя с прокурором.
22. Подозреваемый, обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
23. Потерпевший и его представитель: понятие, процессуальное положение.
24. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа.
25. Формы участия адвоката на предварительном следствии.
26. Участие защитника на предварительном следствии. Случаи обязательного участия защитника.
27. Правовые отношения следователя с адвокатом свидетеля при производстве следственных действий.
28. Правовые отношения следователя с адвокатом-представителем потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
29. Особенности предварительного следствия с участием несовершеннолетних.
30. Деятельность следователя по изучению личности подозреваемого (обвиняемого).
31. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия и направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.
32. Адвокат как субъект сбора доказательств.
33. Особенности сбора доказательств защитником.
34. Особенности задержания иностранного гражданина в качестве подозреваемого.
35. Особенности ознакомления с материалами уголовного дела потерпевших, обвиняемых и других участников уголовного судопроизводства, являющихся иностранными гражданами.
36. Деятельность следователя по проверке заявления (сообщения) о преступлении.
37. Организационные и процессуальные полномочия следователя на месте происшествия. Порядок работы следователя на месте происшествия.

38. Полномочия специалиста, оперуполномоченного и участкового уполномоченного на месте происшествия.
39. Действия следователя после возвращения с осмотра места происшествия.
40. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
41. Порядок представления материалов оперативно-розыскной деятельности следователю.
42. Основания и мотивы задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого в соответствии с УПК РФ. Основания освобождения задержанного.
43. Основания для применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Общий порядок избрания мер пресечения.
44. Порядок заключения лица под стражу.
45. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
46. Порядок судебного получения на разрешение производства отдельных следственных действий. Порядок производства следственных действий без судебного решения в случаях, не терпящих отлагательств.
47. Организация и порядок производства допроса свидетеля, потерпевшего.
48. Организация и порядок производства допроса подозреваемого.
49. Организация и порядок производства очной ставки. Организация и порядок производства освидетельствования.
50. Организация и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
51. Организация и порядок производства судебной экспертизы.
52. Организация и порядок производства проверки показаний на месте.
53. Организация и порядок производства следственного эксперимента.
54. Организация и порядок контроля и записи переговоров.
55. Организация и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, осмотра и их выемки.
56. Организация и порядок получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
57. Процессуальный порядок допроса свидетеля.
58. Особенности производства допроса несовершеннолетних свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого.
59. Организация и порядок производства обыска и выемки.
60. Основание для привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
61. Порядок осмотра предметов и документов. Основания для приобщения предметов и документов в качестве вещественных доказательств. Содержание постановления о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств.
62. Порядок хранения вещественных доказательств.
63. Порядок избрания залога.
64. Порядок наложения ареста на имущество. Объекты, в отношении которых избирается арест на имущество.
65. Основание и порядок применения привода. Основание и порядок наложения денежного взыскания.
66. Основания приостановления предварительного следствия. Основания возобновления предварительного следствия. Порядок возобновления предварительного следствия.
67. Порядок приостановления предварительного следствия.
68. Порядок объявления обвиняемого в розыск.

40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»
Рабочая программа дисциплины
Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Защита прав личности в уголовном процессе
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Разработана для приема 2019/2020, 2020/2021 учебного года
Обновлена на 2023/2024 учебный год

69. Реабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
70. Нереабилитирующие основания для прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
71. Порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
72. Порядок реабилитации лица.
73. Содержание постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).
74. Порядок ознакомления обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела. Процедура удовлетворения или отказа в удовлетворении заявленных ходатайств.
75. Обвинительное заключение. Структура, содержание и порядок его составления.
76. Подготовка уголовного дела с обвинительным заключением перед направлением его прокурору. Порядок направления уголовного дела прокурору. Действия следователя при возвращении уголовного дела на дополнительное расследование.
77. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением.
78. Обжалование решений, действий и бездействия следователя.
Жалобы и ходатайства: понятие, особенности составления